



แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนำ

แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561) ซึ่งผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดนโยบาย ระบบและกลไก รวมถึง กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย	2
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	7
- ค่าเป้าหมาย ระดับหลักสูตร	7
- ค่าเป้าหมาย ระดับคณะ/วิทยาลัย	10
- ค่าเป้าหมายระดับหน่วยงานสนับสนุน	11
- ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย	13
วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	15
กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	19
ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ปีการศึกษา 2560	26

**(ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ปรัชญา วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (VALAYA)

V : Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A : Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L : Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A : Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
Y : Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A : Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยามิตร

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

- ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
- ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เข้มแข็งประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
- บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษา มรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
- มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการ ประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่าคณะและระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา
- ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบไปด้วย ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพ และค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและระดับมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

3.1.1.1 ระดับหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่

(1) กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(2) บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(3) จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online

(4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกปี การศึกษาและรายงานผลการประเมินให้กับคณะกรรมการประจำคณะ และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.2 ระดับคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณะ และเจ้าหน้าที่

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

(3) จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตร

(4) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัยให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) กำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online

(6) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะผ่านระบบ CHE QA Online

(7) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัยทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัย

(8) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.3 ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

(3) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำหน่วยงานและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ

(5) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(6) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.4 ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดีดูแลงานประกันคุณภาพ ผู้ช่วยอธิการบดีดูแลงานประกันคุณภาพ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

(2) พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลการติดตามให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

(5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยผ่านระบบ CHE QA Online และ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

(6) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการ

บริหารมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

(7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย

3.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน รวมถึงจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน

3.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี การศึกษา

3.4 งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.5 มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาหรือคู่มือแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ/ วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย

3.6 จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

3.7 พัฒนาระบบเครือข่าย/ฐานข้อมูลกลางและระบบรายงานเพื่อรับส่งและป้อนกลับ ข้อมูลให้กับหลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ดำเนินการ ตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 (สกอ.)

5. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการควบคุม กำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ/ วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย โดยรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี

6. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำกับ ติดตาม ให้นำหน่วยงานระดับ หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผ่าน ระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

7. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย รับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

8. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและระดับ มหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

9. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัยและระดับมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

10. หน่วยงานทุกระดับที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตามให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรม

11. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

1) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับ ดูแลและรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	3 ข้อ	11 ข้อ	11 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว.
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว.
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว.
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว.
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. / บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับ ดูแลและรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/บัณฑิต/ วิทยาลัย/สว./วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	○	✓	✓	✓	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	○	✓	-	-	ร้อยละ 80	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-	✓		ร้อยละ 40	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-		✓	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/ สว./ บัณฑิตวิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว.
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์							
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 15 % ป.โท 45 % ป.เอก 75 %	3.75 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับ ดูแลและรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 45% ป.โท 60% ป.เอก 75%	3.75 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 15% ป.โท 30% ป.เอก 45%	3.75 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สสว./ส.วิจัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	I	-	-	✓	สังคมฯ 0.1875 วิทย์ฯ 1.875	3.75 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/ หลักสูตร/ส.วิจัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สสว./งาน การเจ้าหน้าที่
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	I	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สสว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/สสว./ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สสว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	✓	✓	✓	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สสว./บัณฑิต วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/ส.วิทย์ บริการฯ/ฝ่ายอาคารฯ/ ศูนย์คอมฯ/บัณฑิต วิทยาลัย/ศูนย์ วิทยาศาสตร์ /สมจ.

2) ระดับคณะ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ
			เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/สมจ./สสว.
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 42.15	3.51 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	I	น้อยกว่า ร้อยละ 10	2.50 คะแนน (ต้องปรับปรุง)	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนา นักศึกษา
6	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนา นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานและ สร้างสรรค์	I	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส. ศิลปวัฒนธรรม

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			เป้าหมายการดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
12	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สอ./สมจ.
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/สมจ.

3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

3.1 กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หน่วยงานสนับสนุน ที่รับการประเมิน ทุกหน่วยงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	O	ร้อยละ 95	4.75 คะแนน (ดีมาก)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงาน	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	

3.2 กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน				
2.1 สำนักงานอธิการบดี				
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	กองกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.5 ระบบและกลไกการสรรหา คัดเลือกบรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	กองกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.6 การดำเนินงานตามมาตรการ	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน	กองกลาง

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน				
ประหยัดพลังงาน			(ดี)	
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.7 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามการดำเนินการด้านการวางแผน การวิเคราะห์งบประมาณ และการพัฒนายุทธศาสตร์	O	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	กองนโยบายและแผน
2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ตัวบ่งชี้ที่ สสว.2.1 ระบบการจัดการงานทะเบียน	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สสว.
2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สสร.
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น	I	ร้อยละ 8	4.00 คะแนน (ดี)	สสร.
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	O	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สสร.
2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา				
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สถาบันวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	O	เฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สถาบันวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.3 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	O	เฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สถาบันวิจัย
2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สำนักวิทยบริการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	P	5 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สำนักวิทยบริการฯ
2.6 บัณฑิตวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 64	4.00 คะแนน (ดี)	บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันมีคุณภาพ	P	5 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	บัณฑิตวิทยาลัย
2.7 งานวิชาศึกษาทั่วไป				
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	งานวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง	I	ร้อยละ	3.51 คะแนน	งานวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน				
วิชาการ		42.15	(ดี)	
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	I	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	งานศึกษาศึกษาทั่วไป
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	O	เฉลี่ย 4.60	4.60 คะแนน (ดีมาก)	งานศึกษาศึกษาทั่วไป
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.5 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	งานศึกษาศึกษาทั่วไป

4) ระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			เป้าหมาย	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน (ดี)	สมจ./สสว./คณะ/วิทยาลัย
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	งานการเจ้าหน้าที่/คณะ/วิทยาลัย
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 42.15	3.51 คะแนน (ดี)	งานการเจ้าหน้าที่/คณะ/วิทยาลัย
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
6	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	I	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
9	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สสร./คณะ/วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.ศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ
			เป้าหมาย	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สนอ.(กองแผน,กองกลาง, งานการเจ้าหน้าที่)/สมจ.
12	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของ คณะ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	สมจ./คณะ/วิทยาลัย
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สมจ./คณะ/วิทยาลัย

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

1) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2560
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	ปีปฏิทิน 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2560

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

2) ระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6	ปีงบประมาณ 2561
- เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ ข้อ 7	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2560

3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

1. กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ - เกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 5 - เกณฑ์ข้อ 2 3 4 และ ข้อ 6	ปีงบประมาณ 2561 ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงาน	ปีการศึกษา 2560

2. กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	
สำนักงานอธิการบดี	
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.5 ระบบและกลไกการสรรหา คัดเลือก บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร	ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ปีพื้ฉบับ
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.6 การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.7 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามการดำเนินการด้านการวางแผน การวิเคราะห์งบประมาณ และการพัฒนายุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ 2561
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
ตัวบ่งชี้ที่ สสว.2.1 ระบบการจัดการงานทะเบียน	ปีการศึกษา 2560
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น	ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2560
สถาบันวิจัยและพัฒนา	
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.3 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2560
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	ปีการศึกษา 2560
บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา 2560
งานวิชาศึกษาทั่วไป	
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีปฏิทิน 2560
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.5 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2560

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

4) ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ ข้อ 7	ปีงบประมาณ 2561 ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ปีการศึกษา 2560

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย							สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย		สำนักมาตรฐานฯ	มหาวิทยาลัย
1. ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร																				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2560	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2560	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2560	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบรวมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักมาตรฐาน		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	★	●	-	-	-	-	●	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	●	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	★	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/งานการเจ้าหน้าที่/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																				
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/งานการเจ้าหน้าที่
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/งานการเจ้าหน้าที่
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	★	-	-	●	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./ส.วิจัย /บัณฑิตวิทยาลัย
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2560	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ นั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ				
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน										
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักมาตรฐาน		มหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	★	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./งานกาารเจ้าหน้าที่
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2560	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	●	●	●	★	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สมจ./หอ.วิทยบริการฯ/งานอาคารฯ/ศูนย์คอมพิวเตอร์/บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย							สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
2. ตัวบ่งชี้ระดับคณะ																				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	●	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/สมจ./สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งานกรเจ้าหน้าที่
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งานกรเจ้าหน้าที่
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ นั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย							สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย		สำนักมาตรฐาน	มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★		●	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★			-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ 7	ปีงบประมาณ 2561 ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	●	-	●	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สวอ./สสว./สมจ.
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/สมจ.

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย						สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สำนักวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย		สำนักมาตรฐาน	มหาวิทยาลัย
3. ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย																				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		●	-	-	-	-	★	✓	สมจ./สสว./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	✓	งานการเจ้าหน้าที่/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	✓	งานการเจ้าหน้าที่/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		●		★				✓	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย		สำนักมาตรฐานฯ	มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	ส.ศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ 7	ปีงบประมาณ 2561 ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	★	✓	สนอ.(กองแผน,กองกลาง,งานกาเจ้าหน้าที่)/สมจ.
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	★	✓	สมจ./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	สมจ./คณะ/วิทยาลัย

ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ประจำปีการศึกษา 2560

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม
31 ก.ค. 1-4 ส.ค.60	- หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
7-9 ส.ค.60	- หน่วยงานสนับสนุนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559
9 ส.ค.60	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ในรูปแบบเอกสาร และ ยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online
9 ส.ค.60	- คณะ/วิทยาลัย ส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ภาคการศึกษาที่ 2/2559 เป็นรูปเล่มเอกสารและกรอกผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online
10 ส.ค.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
21-23 ส.ค.60	- คณะ/วิทยาลัย ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559
29 ส.ค.60	- ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
30 ส.ค.60	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559
1 ก.ย. 60	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ในรูปแบบ เอกสาร และยืนยันผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบ CHE QA Online
4 ก.ย.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
12 ก.ย.60	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2559 (ฉบับแก้ไข) เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
14 ก.ย.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ และศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
ต.ค.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
ต.ค.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำร่างแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
9-10 ต.ค.60	- มหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2559
11 ต.ค.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 (ร่วมวางแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560)

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม
12 ต.ค.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา - งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพเสนอ (ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
30 ต.ค.60	- หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับมหาวิทยาลัย ส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารระดับคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
2 พ.ย.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา - งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพเสนอ (ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
9 พ.ย.60	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
14 ธ.ค.60	- เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
ม.ค.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2560 สำหรับอาจารย์ใหม่
ม.ค.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2560 สำหรับอาจารย์ บุคลากร
1 ก.พ.61	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common data set) ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560 ให้งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
ก.พ.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560
ก.พ.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดกิจกรรม QA Sharing day ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน
23 ก.พ.61	- หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ให้งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
8 มี.ค.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2560 ร่วมพิจารณาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) ของหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ภาคการศึกษาที่ 1/2560
8 มี.ค.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา
มิ.ย.61	- ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 TQR

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม
มิ.ย.61	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common data set) ภาคการศึกษา ที่ 2/2560
มิ.ย.61	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ CHE QA Online System ประจำปีการศึกษา 2559
มิ.ย.61	- หลักสูตร เสนอชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้กับคณะ/วิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 25560
มิ.ย.61	- คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน เสนอชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มายังมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2560
21 ก.ค.61	- หลักสูตร ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เป็นรูปเล่มเอกสารและกรอกผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online
30-31ก.ค.61- 1-3 ส.ค.61	- หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
8 ส.ค.61	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ในรูปแบบเอกสาร และยืนยันผลการประเมินผ่าน ในระบบ CHE QA Online -คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เป็นรูปเล่มเอกสารและกรอกผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online
9 ส.ค.59	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2/2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา
20-24 ส.ค.61	- คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
27-29 ส.ค.61	- หน่วยงานสนับสนุน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2560
13 ก.ย.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา
ก.ย.60	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
ก.ย.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
1-2 ต.ค.61	- มหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
11 ต.ค.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับมหาวิทยาลัย ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
1 พ.ย.61	- งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

