

(ร่าง)

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## คำนำ

แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2562) ซึ่งผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดนโยบาย ระบบ และกลไก รวมถึงกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย ต่อไป

งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปีการศึกษา 2561

ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ.2561

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   |      |
| สารบัญ   |      |
| ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ                    | 1    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | 2    |
| นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย                               | 2    |
| ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                                  | 3    |
| ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561                 | 7    |
| - ค่าเป้าหมาย ระดับหลักสูตร  | 7    |
| - ค่าเป้าหมาย ระดับคณะ/วิทยาลัย  | 10   |
| - ค่าเป้าหมายระดับหน่วยงานสนับสนุน                                       | 11   |
| - ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย  | 13   |
| วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 | 14   |
| กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561                         | 18   |
| ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ปีการศึกษา 2561        | 26   |

**(ร่าง)แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

**ปรัชญา**      วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

**อัตลักษณ์**    บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

**เอกลักษณ์**    เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ค่านิยม (VALAYA)**

|                                 |   |                                     |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| V : Visionary                   | = | เป็นผู้รอบรู้                       |
| A : Activeness                  | = | ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์      |
| L : Like to learn               | = | สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง       |
| A : Adaptive                    | = | ปรับตัวได้ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง |
| Y : Yields                      | = | ผลงานเป็นที่ประจักษ์                |
| A : Acceptance and Friendliness | = | เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยามิตร     |

**วิสัยทัศน์**    มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

**พันธกิจ**

- ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

- ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่าง วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มี ศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
- ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เข้มแข็งประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
- บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษา มรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
- มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการ ประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

### นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความ จำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า คณะและระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนัก ถึงการประกันคุณภาพการศึกษา
- ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
- สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็น ระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

### **ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบไปด้วย ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพ และค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ระดับหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร(เกณฑ์ปี 2548)/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(เกณฑ์ปี 2558)

#### **หน้าที่**

(1) กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(2) บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online

(4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา รายงานผลการประเมินให้กับคณะกรรมการประจำคณะ และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะ หรือ มหาวิทยาลัยมอบหมาย

4.2 ระดับคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่

#### หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบ กลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

(3) จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตร

(4) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) กำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online

(6) กำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

(7) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/วิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย

4.3 ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน หัวหน้างาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

#### หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

(3) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

(5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

4. ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง คณะกรรมการบริหารคณะ และเจ้าหน้าที่งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

#### หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

(2) พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลการติดตามให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

(5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยผ่านระบบ CHE QA Online และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

(6) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

(7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

5. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน รวมถึงจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน



6. จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

7. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ พัฒนาระบบเครือข่าย/ฐานข้อมูลกลาง และระบบรายงานเพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลให้กับหลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามแนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ระบุไว้ในเล่มคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

9. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี

10. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำกับ ติดตาม ให้หน่วยงานระดับ หลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

11. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย รับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

12. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

13. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

14. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา

15. หน่วยงานทุกระดับที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตามให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรม

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

1) ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548

| ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน   | ชนิด<br>ตัวบ่งชี้<br>(IPO) | ระดับที่รับการ<br>ประเมิน |           |           | ค่าเป้าหมาย                  |                | หน่วยงานที่กำกับดูแล<br>และรับผิดชอบ            |
|--|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------------------------|----------------|---|
|  |                            | ตรี                       | โท        | เอก       | ปีการศึกษา 2561              |                |   |
|  |                            |                           |           |           | เป้าหมาย<br>การ<br>ดำเนินงาน | แปลผล<br>คะแนน |   |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>   |                            |                           |           |           |                              |                |   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย<br>สกอ.                           | IPO                        | 3<br>ข้อ                  | 11<br>ข้อ | 11<br>ข้อ | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/<br>สสว.                 |
| 1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/<br>สสว.                 |
| 2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร   |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/<br>สสว.                 |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร   |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/<br>สสว.                 |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน   |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/<br>สสว. /บัณฑิตวิทยาลัย |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์                             |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย        |
| 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)  |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย        |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์  |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย        |
| 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา   |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย        |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน<br>ระดับบัณฑิตศึกษา                                |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย        |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ<br>ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี<br>ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย        |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด  |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน                         | ผ่าน           | หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย<br>บัณฑิต/ สสว.          |

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558

| ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน  | ชนิด<br>ตัวบ่งชี้<br>(IPO) | ระดับที่รับการ<br>ประเมิน |           |           | ค่าเป้าหมาย      |                          | หน่วยงานที่กำกับดูแล<br>และรับผิดชอบ               |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------------|--------------------------|--|
|   |                            | ตรี                       | โท        | เอก       | ปีการศึกษา 2561  |                          |  |
|   |                            |                           |           |           | การ<br>ดำเนินงาน | แปลผล<br>คะแนน           |  |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>  |                            |                           |           |           |                  |                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย<br>สกอ.                                | IPO                        | 5<br>ข้อ                  | 10<br>ข้อ | 10<br>ข้อ | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร  |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร  |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่<br>ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                              |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย           |
| 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)   |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย           |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์   |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย           |
| 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา  |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย           |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน<br>ระดับบัณฑิตศึกษา                                     |                            | -                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย           |
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด   |                            | ✓                         | ✓         | ✓         | ผ่าน             | ผ่าน                     | หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/<br>สว./บัณฑิตวิทยาลัย      |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>   |                            |                           |           |           |                  |                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | ○                          | ✓                         | ✓         | ✓         | เฉลี่ย<br>4.51   | 4.51<br>คะแนน<br>(ดีมาก) | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของ<br>บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบ<br>อาชีพอิสระภายใน 1 ปี                 | ○                          | ✓                         | -         | -         | ร้อยละ<br>80     | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ /<br>วิทยาลัย/สว.                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ<br>นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ<br>ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ○                          | -                         | ✓         |           | ร้อยละ<br>40     | 5.00<br>คะแนน<br>(ดีมาก) | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย          |

| ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน   | ชนิด<br>ตัวบ่งชี้<br>(IPO) | ระดับที่รับการ<br>ประเมิน |    |     | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา 2561         |                          | หน่วยงานที่กำกับดูแล<br>และรับผิดชอบ                                 |
|--|----------------------------|---------------------------|----|-----|--|--------------------------|--|
|  |                            | ตรี                       | โท | เอก | การ<br>ดำเนินงาน                       | แปลผล<br>คะแนน           |  |
|  |                            |                           |    |     |  |                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ<br>นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ<br>ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่          | O                          | -                         |    | ✓   | ร้อยละ<br>80                           | 5.00<br>คะแนน<br>(ดีมาก) | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>บัณฑิตวิทยาลัย                             |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>  |                            |                           |    |     |  |                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา  | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                                | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา<br>นักศึกษา   | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                                | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>สว./บัณฑิตวิทยาลัย/<br>กองพัฒนานักศึกษา    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา   | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                                | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต<br>วิทยาลัย                   |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>   |                            |                           |    |     |  |                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา<br>อาจารย์  | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                                | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>งานบริหารงานบุคคล/<br>สว./งานพัฒนาอาจารย์ฯ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์   |                            |                           |    |     |  |                          |  |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี<br>คุณวุฒิปริญญาเอก   | I                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ป.ตรี 20 %<br>ป.โท 80 %<br>ป.เอก 100 % | 5.00<br>คะแนน<br>(ดีมาก) | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>งานบริหารบุคคล                             |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | I                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ป.ตรี 45%<br>ป.โท 60%<br>ป.เอก 75%     | 3.75<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>งานบริหารงานบุคคล                          |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร  | I                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ป.ตรี 15%<br>ป.โท 30%<br>ป.เอก 45%     | 3.75<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>สว./ส.วิจัย/บัณฑิต<br>วิทยาลัย             |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน<br>ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | I                          | -                         | -  | ✓   | สังคมา<br>0.1875<br>วิทยฯ<br>1.875     | 3.75<br>คะแนน<br>(ดี)    | คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/<br>ส.วิจัย/บัณฑิตวิทยาลัย                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์   | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                                | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>สว./งานบริหารงาน<br>บุคคล                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร  | I                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                                | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว./บัณฑิต<br>วิทยาลัย                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน   | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                                | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>สว./สสร./บัณฑิต<br>วิทยาลัย                |

| ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน   | ชนิด<br>ตัวบ่งชี้<br>(IPO) | ระดับที่รับการ<br>ประเมิน |    |     | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา 2561 |                          | หน่วยงานที่กำกับดูแล<br>และรับผิดชอบ   |
|--|----------------------------|---------------------------|----|-----|--------------------------------|--------------------------|--|
|  |                            | ตรี                       | โท | เอก | การ<br>ดำเนินงาน               | แปลผล<br>คะแนน           |  |
|  |                            |                           |    |     |                                |                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน  | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                        | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร /คณะ/<br>วิทยาลัย/สว./บัณฑิต<br>วิทยาลัย  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร<br>ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ร้อยละ<br>100                  | 5.00<br>คะแนน<br>(ดีมาก) | หลักสูตร/คณะ/<br>วิทยาลัย/สว./บัณฑิต<br>วิทยาลัย   |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>   |                            |                           |    |     |                                |                          |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   | P                          | ✓                         | ✓  | ✓   | ระดับ 4                        | 4.00<br>คะแนน<br>(ดี)    | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/<br>ส.วิทยบริการฯ/งาน<br>อาคารฯ/งานสารสนเทศฯ/<br>บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์<br>วิทยาศาสตร์ /สมจ. |

หมายเหตุ\* กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึง 3 ปี นั้น ตัวบ่งชี้ 3.3 และ 4.3 ให้มีการกำหนด  
ค่าเป้าหมายการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 3 มีคะแนนเท่ากับ 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ ระดับดี

## 2) ระดับคณะ

| ที่                                  | ตัวบ่งชี้  | ชนิด<br>ตัวบ่งชี้<br>(IPO) | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา 2561 |                       | หน่วยงานที่กำกับดูแล<br>และรับผิดชอบ |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|                                      |  |                            | การ<br>ดำเนินงาน               | แปลผล<br>คะแนน        |                                      |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b> |  |                            |                                |                       |                                      |
| 1                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร<br>โดยรวม                       | O                          | ค่าเฉลี่ย<br>3.51              | 3.51 คะแนน<br>(ดี)    | คณะ/วิทยาลัย/สมจ./<br>สว.            |
| 2                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก                  | I                          | ร้อยละ<br>30                   | 3.75 คะแนน<br>(ดี)    | คณะ/วิทยาลัย/งาน<br>บริหารงานบุคคล   |
| 3                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง<br>ตำแหน่งทางวิชาการ               | I                          | ร้อยละ<br>42.15                | 3.51 คะแนน<br>(ดี)    | คณะ/วิทยาลัย/งาน<br>บริหารงานบุคคล   |
| 4                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา<br>เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ    | I                          | น้อยกว่า<br>ร้อยละ 10          | 5.00 คะแนน<br>(ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/สว.                     |
| 5                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญา<br>ตรี                        | P                          | 6 ข้อ                          | 5.00 คะแนน<br>(ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/กอง<br>พัฒนานักศึกษา    |
| 6                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี                              | P                          | 6 ข้อ                          | 5.00 คะแนน<br>(ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/กอง<br>พัฒนานักศึกษา    |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>      |  |                            |                                |                       |                                      |
| 7                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ<br>พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | P                          | 6 ข้อ                          | 5.00 คะแนน<br>(ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย                 |
| 8                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานและ<br>สร้างสรรค์                  | I                          | ค่าเฉลี่ย<br>5.00              | 5.00 คะแนน<br>(ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย                 |
| 9                                    | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ                               | O                          | ค่าเฉลี่ย                      | 5.00 คะแนน            | คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/                |

| ที่   | ตัวบ่งชี้  | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 |                    | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|---|--|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|   |  |                     | การดำเนินงาน                | แปลผลคะแนน         |                                   |
|   | และนักวิจัย  |                     | 5.00                        | (ดีมาก)            | สสว.                              |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>             |  |                     |                             |                    |                                   |
| 10  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/สสร.                 |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> |  |                     |                             |                    |                                   |
| 11  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/งานศิลปวัฒนธรรม      |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>              |  |                     |                             |                    |                                   |
| 12  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | P                   | 7 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/สนอ./สมจ.            |
| 13  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร   | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/สมจ.        |

### 3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

#### 3.1 กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

| ตัวบ่งชี้   | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 |                    | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ             |
|---|---------------------|-----------------------------|--------------------|---|
|   |                     | การดำเนินงาน                | แปลผลคะแนน         |   |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ</b>                                  |                     |                             |                    |   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ   | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | หน่วยงานสนับสนุน ที่รับการประเมิน ทุกหน่วยงาน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | O                   | ร้อยละ 95                   | 4.75 คะแนน (ดีมาก) |   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงาน    | O                   | ค่าเฉลี่ย 4.51              | 4.51 คะแนน (ดีมาก) |   |

#### 3.2 กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

| ตัวบ่งชี้   | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 |                    | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|---|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|   |                     | การดำเนินงาน                | แปลผลคะแนน         |                                   |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b> |                     |                             |                    |                                   |
| <b>2.1 สำนักงานอธิการบดี</b>                                    |                     |                             |                    |                                   |
| สนอ.2.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                         | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา                  |
| สนอ.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                           | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา                  |
| สนอ.2.3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                 | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.ศิลปวัฒนธรรม                    |

| ตัวบ่งชี้  | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 |                    | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|--|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|  |                     | การดำเนินงาน                | แปลผลคะแนน         |                                   |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b>  |                     |                             |                    |                                   |
| สนอ.2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้  | P                   | 4 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | กองกลาง                           |
| สนอ.2.5 ระบบและกลไกการสรรหา คัดเลือก บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร  | P                   | 4 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | กองกลาง                           |
| สนอ.2.6 การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน   | P                   | 4 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | กองกลาง                           |
| สนอ.2.7 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามการดำเนินการด้านการวางแผน การวิเคราะห์งบประมาณ และการพัฒนายุทธศาสตร์ | O                   | 4 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | กองนโยบายและแผน                   |
| <b>2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>   |                     |                             |                    |                                   |
| สสว.2.1 ระบบการจัดการงานทะเบียน  | P                   | 4 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | สสว.                              |
| <b>2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</b>  |                     |                             |                    |                                   |
| สสร.2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม   | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สสร.                              |
| สสร.2.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น  | I                   | ร้อยละ 8                    | 4.00 คะแนน (ดี)    | สสร.                              |
| สสร.2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย                   | O                   | 4 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | สสร.                              |
| <b>2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>   |                     |                             |                    |                                   |
| สวพ.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์   | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สถาบันวิจัยฯ                      |
| สวพ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์   | O                   | เฉลี่ย 5.00                 | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สถาบันวิจัยฯ                      |
| สวพ.2.3 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย   | O                   | เฉลี่ย 5.00                 | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สถาบันวิจัยฯ                      |
| <b>2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>   |                     |                             |                    |                                   |
| สวท.2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด  | P                   | 4 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | สำนักวิทยบริการฯ                  |
| สวท.2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์   | P                   | 5 ข้อ                       | 4.00 คะแนน (ดี)    | สำนักวิทยบริการฯ                  |
| <b>2.6 บัณฑิตวิทยาลัย</b>  |                     |                             |                    |                                   |
| บว.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการ ศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                    | O                   | ร้อยละ 30                   | 3.75 คะแนน (ดี)    | บัณฑิตวิทยาลัย                    |
| บว.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                    | O                   | ร้อยละ 64                   | 4.00 คะแนน (ดี)    | บัณฑิตวิทยาลัย                    |
| บว.2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา   | P                   | 7 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดี)    | บัณฑิตวิทยาลัย                    |

| ตัวบ่งชี้  | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 |                    | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|--|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|  |                     | การดำเนินงาน                | แปลผล คะแนน        |                                   |
| <b>2.7 งานวิชาศึกษาทั่วไป</b>  |                     |                             |                    |                                   |
| GE 2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | I                   | ร้อยละ 30                   | 3.75 คะแนน (ดี)    | งานวิชาศึกษาทั่วไป                |
| GE 2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | I                   | ร้อยละ 42.15                | 3.51 คะแนน (ดี)    | งานวิชาศึกษาทั่วไป                |
| GE 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  | I                   | เฉลี่ย 4.51                 | 4.51 คะแนน (ดีมาก) | งานวิชาศึกษาทั่วไป                |
| GE 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ  | O                   | เฉลี่ย 4.60                 | 4.60 คะแนน (ดีมาก) | งานวิชาศึกษาทั่วไป                |
| GE 2.5 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | P                   | 5 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | งานวิชาศึกษาทั่วไป                |

#### 4) ระดับมหาวิทยาลัย

| ที่                                     | ตัวบ่งชี้  | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 |                    | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|---|--|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|   |  |                     | การดำเนินงาน                | แปลผล คะแนน        |                                   |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>    |  |                     |                             |                    |                                   |
| 1                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                       | O                   | ค่าเฉลี่ย 3.51              | 3.51 คะแนน (ดี)    | สมจ./สสว./คณะ/วิทยาลัย            |
| 2                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก               | I                   | ร้อยละ 30                   | 3.75 คะแนน (ดี)    | งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย    |
| 3                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ            | I                   | ร้อยละ 42.15                | 3.51 คะแนน (ดี)    | งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย    |
| 4                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                       | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย     |
| 5                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                         | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย     |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>         |  |                     |                             |                    |                                   |
| 6                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย              |
| 7                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์                     | I                   | ค่าเฉลี่ย 5.00              | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย              |
| 8                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                | O                   | ค่าเฉลี่ย 5.00              | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย         |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b> |  |                     |                             |                    |                                   |
| 9                                       | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม                              | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สสร./คณะ/วิทยาลัย                 |



| ที่   | ตัวบ่งชี้   | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 |                    | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ            |
|---|---|---------------------|-----------------------------|--------------------|--|
|   |   |                     | การดำเนินงาน                | แปดผลคะแนน         |  |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> |   |                     |                             |                    |  |
| 10  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | งานศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย                 |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>              |   |                     |                             |                    |  |
| 11  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน | P                   | 7 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สนอ.(กองแผน,กองกลาง, งานบริหารงานบุคคล)/สมจ. |
| 12  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ   | O                   | ค่าเฉลี่ย 4.51              | 4.51 คะแนน (ดีมาก) | สมจ./คณะ/วิทยาลัย                            |
| 13  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ  | P                   | 6 ข้อ                       | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สมจ./คณะ/วิทยาลัย                            |

### วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

#### 1) ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้   | ปีต้น           |
|---|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.   | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                                       | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                       | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                          | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา   | ปีการศึกษา 251  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา  | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์   | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์  |                 |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  | ปีการศึกษา 2561 |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   | ปีการศึกษา 2561 |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร   | ปีปฏิทิน 2561   |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก) | ปีปฏิทิน 2561   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์  | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร  | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน  | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน   | ปีการศึกษา 2561 |

| ตัวบ่งชี้   | ปีที่นับ        |
|---|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  | ปีการศึกษา 2561 |

## 2) ระดับคณะ/วิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้  | ปีที่นับ                           |
|--|------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  | ปีงบประมาณ 2562                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  | ปีปฏิทิน 2561                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม  | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ<br>- เกณฑ์ข้อ 1 3 และ ข้อ 6<br>- เกณฑ์ข้อ 2 4 5 และ ข้อ 7 | ปีงบประมาณ 2562<br>ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร  | ปีการศึกษา 2561                    |

## 3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

### 1. กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

| ตัวบ่งชี้   | ปีที่นับ                           |
|---|------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ</b>  |                                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ<br>- เกณฑ์ข้อ 1 3 และ ข้อ 5<br>- เกณฑ์ข้อ 2 4 และ ข้อ 6 | ปีงบประมาณ 2562<br>ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ   | ปีงบประมาณ 2562                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงาน  | ปีการศึกษา 2561                    |

### 2. กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

| ตัวบ่งชี้   | ปีที่นับ        |
|---|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b> |                 |
| <b>สำนักงานอธิการบดี</b>  |                 |
| สนอ.2.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                         | ปีการศึกษา 2561 |
| สนอ.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                           | ปีการศึกษา 2561 |

| ตัวบ่งชี้  | ปีพื้ฉบับ       |
|--|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b>  |                 |
| สนอ.2.3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | ปีการศึกษา 2561 |
| สนอ.2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้  | ปีการศึกษา 2561 |
| สนอ.2.5 ระบบและกลไกการสรรหา คัดเลือก บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร  | ปีการศึกษา 2561 |
| สนอ.2.6 การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน   | ปีการศึกษา 2561 |
| สนอ.2.7 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามการดำเนินการด้านการวางแผน การวิเคราะห์งบประมาณ และการพัฒนายุทธศาสตร์ | ปีงบประมาณ 2562 |
| <b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>   |                 |
| สสว.2.1 ระบบการจัดการงานทะเบียน  | ปีการศึกษา 2561 |
| <b>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</b>  |                 |
| สสร.2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม   | ปีการศึกษา 2561 |
| สสร.2.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น  | ปีงบประมาณ 2562 |
| สสร.2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย                   | ปีการศึกษา 2561 |
| <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>   |                 |
| สวพ.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  | ปีการศึกษา 2561 |
| สวพ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์   | ปีงบประมาณ 2562 |
| สวพ.2.3 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย   | ปีปฏิทิน 2561   |
| <b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>   |                 |
| สวท.2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด  | ปีการศึกษา 2561 |
| สวท.2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์   | ปีการศึกษา 2561 |
| <b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>  |                 |
| บว.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                     | ปีการศึกษา 2561 |
| บว.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                    | ปีการศึกษา 2561 |
| บว.2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา   | ปีการศึกษา 2561 |
| <b>งานวิชาศึกษาทั่วไป</b>  |                 |
| GE 2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | ปีการศึกษา 2561 |
| GE 2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | ปีการศึกษา 2561 |
| GE 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  | ปีงบประมาณ 2562 |
| GE 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ  | ปีปฏิทิน 2561   |
| GE 2.5 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา             | ปีการศึกษา 2561 |

#### 4) ระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้  | ปีที่นับ                           |
|--|------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  | ปีงบประมาณ 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  | ปีปฏิทิน 2561                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ<br>กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน<br>- เกณฑ์ข้อ 1 3 และ ข้อ 6<br>- เกณฑ์ข้อ 2 4 5 และ ข้อ 7 | ปีงบประมาณ 2562<br>ปีการศึกษา 2561 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ  | ปีการศึกษา 2561                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ   | ปีการศึกษา 2561                    |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้   | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                      |                          |                     |                 |                | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |            |                                       |
|---|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|------------|---------------------------------------|
|   |                                 | หลักสูตร                      |    |     | คณะ/วิทยาลัย |                   |                     |           |             |                |                 | สำนัก/สถาบัน             |                        |                      |                          |                     |                 |                |                                  |            |                                       |
|   |                                 | ตรี                           | โท | เอก | วิทยาศาสตร์  | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | สาธารณสุขศาสตร์ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการ | บัณฑิตวิทยาลัย |                                  | งานมาตรฐาน | มหาวิทยาลัย                           |
| <b>1. ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</b>  |                                 |                               |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                      |                          |                     |                 |                |                                  |            |                                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                               | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                    | ★                        | -                   | -               | -              | -                                | -          | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                      | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | ★                    | -                        | -                   | -               | -              | -                                | -          | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี               | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | ★                    | -                        | -                   | -               | -              | -                                | -          | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | ✓  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                    | -                        | -                   | -               | ★              | -                                | -          | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่    | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                    | -                        | -                   | -               | ★              | -                                | -          | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้  | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                  |                        |                      |                             |                     |                 |                |            | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |             |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|--|
|  |                                 | หลักสูตร                      |    |     | คณะ/วิทยาลัย |                   |                     |           |             |                |                 |                  |                        | สำนัก/สถาบัน         |                             |                     |                 |                |            |                                  |             |  |
|  |                                 | ตรี                           | โท | เอก | วิทยาศาสตร์  | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | สาธารณสุขศาสตร์ | วิทยาลัยนวัตกรรม | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการ | บัณฑิตวิทยาลัย | งานมาตรฐาน |                                  | มหาวิทยาลัย |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา  | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | -                      | -                    | ★                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว.                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา   | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | ★                      | ●                    | -                           | -                   | -               | -              | ●          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา   | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | ★                      | -                    | -                           | -                   | -               | -              | ●          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | ★                      | ●                    | -                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/งานกรเจ้าหน้าที่/ สสว.                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์   |                                 |                               |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                  |                        |                      |                             |                     |                 |                |            |                                  |             |  |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | ★                      | -                    | -                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/งานกรเจ้าหน้าที่                     |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | ★                      | -                    | -                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/งานกรเจ้าหน้าที่                     |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ปีปฏิทิน 2561                   | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | -                      | ●                    | -                           | ★                   | -               | -              | ●          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./ส.วิจัย /บัณฑิตวิทยาลัย         |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ปีปฏิทิน 2561                   | -                             | -  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                | -                      | -                    | -                           | -                   | -               | -              | ★          | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย                       |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้  | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                      |                             |                     |                  |                |             | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |             |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|----------------|-------------|----------------------------------|-------------|--|
|  |                                 | หลักสูตร                      |    |     | คณะ/วิทยาลัย |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        | สำนัก/สถาบัน         |                             |                     |                  |                |             |                                  |             |  |
|  |                                 | ตรี                           | โท | เอก | วิทยาศาสตร์  | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | สาธารณสุขศาสตร์ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย | งานมาตรฐานฯ |                                  | มหาวิทยาลัย |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์   | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | ●                    | ★                           | -                   | -                | -              | -           | -                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./งานการเจ้าหน้าที่   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร   | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                    | ★                           | -                   | -                | -              | -           | ●                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                    | ★                           | ●                   | -                | -              | -           | ●                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน  | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                    | ★                           | -                   | -                | -              | -           | ●                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                    | ★                           | -                   | -                | -              | -           | ●                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   | ปีการศึกษา 2561                 | ✓                             | ✓  | ✓   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | ●                      | -                    | -                           | -                   | -                | ●              | ●           | ★                                | -           | หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สมจ./สว.วิทยบริการฯ/งานอาคารฯ/ศูนย์คอมพิวเตอร์/บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์ |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้  | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                      |                          |                     |                  |                |             | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |                               |
|--|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|------------------|----------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
|  |                                 | หลักสูตร                      |    |     | คณะ/วิทยาลัย |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        | สำนัก/สถาบัน         |                          |                     |                  |                |             |                                  |                               |
|  |                                 | ตรี                           | โท | เอก | วิทยาศาสตร์  | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | สาธารณสุขศาสตร์ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย | งานมาตรฐานฯ |                                  | มหาวิทยาลัย                   |
| <b>2.ตัวบ่งชี้ระดับคณะ</b>   |                                 |                               |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                      |                          |                     |                  |                |             |                                  |                               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                       | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | -                      | ●                    | -                        | -                   | -                | -              | ★           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/สว./งานมาตรฐานฯ  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                  | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ★                      | -                    | -                        | -                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/งานกรเจ้าหน้าที่ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ               | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ★                      | -                    | -                        | -                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/งานกรเจ้าหน้าที่ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ    | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | -                      | ★                    | -                        | -                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/สว.              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี                        | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ★                      | -                    | -                        | -                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี                          | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ★                      | -                    | -                        | -                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | -                      | -                    | -                        | ★                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์                     | ปีงบประมาณ 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | -                      | -                    | -                        | ★                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย          |



กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้   | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล    | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                       |                             |                     |                  |                |             | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |                                    |
|---|------------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|----------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------|
|   |                                    | หลักสูตร                      |    |     | คณะ/วิทยาลัย |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        | สำนัก/สถาบัน          |                             |                     |                  |                |             |                                  |                                    |
|   |                                    | ตรี                           | โท | เอก | วิทยาศาสตร์  | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | สาธารณสุขศาสตร์ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย | งานมาตรฐานฯ |                                  | มหาวิทยาลัย                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย   | ปีปฏิทิน 2561                      | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | -                      | ★                     |                             | ●                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม   | ปีการศึกษา 2561                    | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | -                        | -                      | ★                     |                             |                     | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/สสร.                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | ปีการศึกษา 2561                    | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ★                        | -                      | -                     | -                           | -                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/ส.ศิลปวัฒนธรรม        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ<br>- เกณฑ์ข้อ 1 2 3 และ ข้อ 6<br>- เกณฑ์ข้อ 4 5 และ 7 | ปีงบประมาณ 2562<br>ปีการศึกษา 2561 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ★                        | ●                      | -                     | ●                           | -                   | -                | -              | -           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/สนอ./สสว./งานมาตรฐานฯ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร  | ปีการศึกษา 2561                    | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | -                        | -                      | -                     | -                           | -                   | -                | -              | ★           | -                                | คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/งานมาตรฐาน   |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้  | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                         |                             |                     |                 |                |            | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |             |                               |
|--|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|-------------------------------|
|  |                                 | หลักสูตร                      |    |     | คณะ/วิทยาลัย |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        | สำนัก/สถาบัน            |                             |                     |                 |                |            |                                  |             |                               |
|  |                                 | ตรี                           | โท | เอก | วิทยาศาสตร์  | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | สาธารณสุขศาสตร์ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักงานส่งเสริมวิชาการ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการ | บัณฑิตวิทยาลัย | งานมาตรฐาน |                                  | มหาวิทยาลัย |                               |
| <b>3.ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย</b>                                     |                                 |                               |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                         |                             |                     |                 |                |            |                                  |             |                               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                       | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ✓                      | ✓                       | ●                           | -                   | -               | -              | -          | ★                                | ✓           | สว./คณะ/วิทยาลัย/งานมาตรฐานฯ  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก               | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ★                      | -                       | -                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | ✓           | งานพัฒนาบุคลากร/คณะ/วิทยาลัย  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ            | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ★                      | -                       | -                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | ✓           | งานพัฒนาบุคลากร/คณะ/วิทยาลัย  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                       | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | ★                      | -                       | -                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | ✓           | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนันทนาการระดับปริญญาตรี                        | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | ★                      | -                       | -                           | -                   | -               | -              | -          | -                                | ✓           | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ปีการศึกษา 2561                 | -                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                       | -                           | ★                   | -               | -              | -          | -                                | ✓           | ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์                     | ปีงบประมาณ 2562                 | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | -                      | -                       | -                           | ★                   | -               | -              | -          | -                                | ✓           | ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                | ปีปฏิทิน 2561                   | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | ✓                        | ✓                      | ●                       | -                           | ★                   | -               | -              | -          | -                                | ✓           | ส.วิจัย/สว./คณะ/วิทยาลัย      |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้   | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล    | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน |    |     |              |                   |                     |           |             |                |                 |                          |                        |                            |                               |                     |                  |                | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |             |   |
|---|------------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------|----------------|----------------------------------|-------------|---|
|   |                                    | หลักสูตร                      |    |     | คณะ/วิทยาลัย |                   |                     |           |             |                |                 |                          | สำนัก/สถาบัน           |                            |                               |                     |                  |                |                                  |             |   |
|   |                                    | ตรี                           | โท | เอก | วิทยาศาสตร์  | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | สาธารณสุขศาสตร์ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | สำนักสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย |                                  | งานมาตรฐานฯ | มหาวิทยาลัย   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม   | ปีการศึกษา 2561                    | -                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                          | ★                             | -                   | -                | -              | -                                | ✓           | สสร./คณะ/วิทยาลัย   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | ปีการศึกษา 2561                    | -                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | ★                      | -                          | -                             | -                   | -                | -              | -                                | ✓           | ส.ศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน<br>- เกณฑ์ข้อ 1 2 3 และ ข้อ 6<br>- เกณฑ์ข้อ 4 5 และ 7 | ปีงบประมาณ 2562<br>ปีการศึกษา 2561 | -                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | ★                        | -                      | -                          | -                             | -                   | -                | -              | ★                                | ✓           | กองแผน,กองกลาง, งานพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ และ งานมาตรฐานฯ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ   | ปีการศึกษา 2561                    | -                             | -  | -   | ✓            | ✓                 | ✓                   | ✓         | ✓           | ✓              | ✓               | -                        | -                      | -                          | -                             | -                   | -                | -              | ★                                | ✓           | คณะ/วิทยาลัย/งานมาตรฐานฯ  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร  | ปีการศึกษา 2561                    | -                             | -  | -   | -            | -                 | -                   | -         | -           | -              | -               | -                        | -                      | -                          | -                             | -                   | -                | -              | ★                                | ✓           | คณะ/วิทยาลัย/งานมาตรฐานฯ  |

ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ประจำปีการศึกษา 2561

| วัน/เดือน/ปี                      | โครงการ/กิจกรรม  |
|-----------------------------------|--|
| 31ก.ค.61-1-3 ส.ค.61               | หลักสูตรดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560   |
| 7 ส.ค.61                          | คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ในรูปแบบเอกสาร และยืนยันผลการประเมินผ่าน ในระบบ CHE QA Online   |
| 8 ส.ค.61                          | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ TQR ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา  |
| 9 ส.ค.61                          | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ TQR ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา  |
| 10 ส.ค.61                         | -คณะ/วิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online<br>-ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ                            |
| 14 สิงหาคม เปิดภาคการศึกษา 1/2561 |  |
| 20-24 ส.ค.61                      | คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560  |
| 27-29 ส.ค.61                      | หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และศูนย์การศึกษาสระแก้ว ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560  |
| 27 ส.ค.61                         | หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560  |
| 3 ก.ย.61                          | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560  |
| 7 ก.ย.61                          | -คณะ/วิทยาลัย จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online<br>-ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ |
| 11 ก.ย.61                         | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ TQR ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา   |
| 19-20 ก.ย 61                      | มหาวิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560  |

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม   |
|--------------|---|
| ต.ค.61       | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา                            |
| ต.ค.61       | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561 และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561   |
| 5 ต.ค.61     | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 และ (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุม เพื่อพิจารณา |
| 12 ต.ค.61    | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว ระดับหน่วยงานสนับสนุน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 และ (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา  |
| พ.ย.61       | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา  |
| พ.ย.61       | หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ  |
| พ.ย.61       | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561   |
| พ.ย.61       | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา   |
| ธ.ค.61       | หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common data set) ภาคการศึกษาที่ 1/2561 รูปแบบไฟล์เอกสาร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดเก็บไว้บนระบบฐานข้อมูล CDS เว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ   |
| ม.ค.62       | หลักสูตร จัดทำแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตัวบ่งชี้ 2.1 กรณีมีการปรับปรุงข้อคำถาม มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อ  |

| วัน/เดือน/ปี  | โครงการ/กิจกรรม  |
|---|--|
|   | รวบรวม วิเคราะห์ และจัดส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการแก้ไขปรับปรุงข้อ<br>คำถามระบบการประเมินภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต   |
| ม.ค.62  | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกัน<br>คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2561 สำหรับอาจารย์<br>บุคลากร   |
| 17 มกราคม 2562 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดส่ง มคอ.5-6 ของหลักสูตร            |  |
| ม.ค.62  | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดกิจกรรม QA Sharing day ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/<br>วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน  |
| ม.ค.62  | หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า และผู้รับผิดชอบตัว<br>บ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาค<br>การศึกษาที่ 1/2561 ในรูปแบบรูปเล่มเอกสารมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ                           |
| ก.พ.62  | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา<br>ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมพิจารณารายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>(SAR) ของทุกระดับ ภาคการศึกษาที่ 1/2561  |
| ก.พ.62  | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>(SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา   |
| ก.พ.62  | หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดทาคณะตรวจกรรมการ<br>ประเมินการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561   |
| พ.ค.62  | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common Data Set)<br>ภาคการศึกษา ที่ 2/2561 รูปแบบไฟล์เอกสาร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดเก็บ<br>ไว้บนระบบฐานข้อมูล CDS เว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ   |
| พ.ค.62  | หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มรายงานการตัดตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน ระบุเหตุผล พร้อมเอกสาร<br>แนบ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อรวบรวม ตรวจสอบ และดำเนินการจัดส่งไปยัง<br>สกอ. เพื่อตัดตัวบ่งชี้ในระบบ CHE QA Online  |
| พ.ค.62  | หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มเพิ่มอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มายังงานมาตรฐานและ<br>จัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบ รวบรวมและดำเนินการจัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อเพิ่มรายชื่อในระบบ<br>CHE QA Online   |
| พ.ค.62  | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ CHE QA Online<br>System ประจำปีการศึกษา 2561   |
| พ.ค.62  | หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ เสนอรายชื่อ<br>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษา<br>สระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของ<br>คณะกรรมการฯ |
| มิ.ย.62   | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา<br>ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ<br>และระดับมหาวิทยาลัย  |
| 20 กรกฎาคม 2562 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>กำหนดส่งกำหนดส่ง มคอ.7 ของหลักสูตร |  |

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม   |
|--------------|---|
| ก.ค.62       | หลักสูตร ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 2/2561 เป็นรูปเล่มเอกสาร พร้อมไฟล์ และรายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online   |
| 22-26 ก.ค.62 | หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561  |
| 30 ก.ค.62    | - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online<br>- คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2561 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ และรายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online<br>- ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2561 เป็นรูปเล่มเอกสารมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ |
| 5-9 ส.ค.62   | คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561   |
| 13-16 ส.ค.62 | ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  |
| 21 ส.ค.62    | - คณะ/วิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online<br>- ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์  |
| 21 ส.ค.62    | หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561   |
| ส.ค.62       | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561   |
| ก.ย.62       | ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561  |
| ก.ย.62       | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา  |
| ก.ย.62       | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา  |
| ก.ย.62       | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา  |