

รายงานสรุป

ชื่อโครงการ	โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข “ระดับประถมศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ผู้รับผิดชอบ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประธานกรรมการ	อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์

1. ที่มาของโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักถึงพระราโชบาย ด้านการศึกษาและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่พระเจ้าอยู่หัวทรงมุ่งหวัง โดยกำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการของสถาบันการศึกษาของตนให้ชัดเจน ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมี Impact ต่อชุมชน โดยเริ่มจากการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขให้นักเรียนระดับประถมศึกษา เนื่องจาก การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีศักยภาพสำหรับอนาคต การจัดการเรียนรู้ในระดับนี้จึงเป็นไปอย่างบูรณาการเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ เจตคติ คุณลักษณะ และพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียนที่จะเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ต่อไปในระดับที่สูงขึ้นและเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาจึงมีความสำคัญที่จะต้องปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทัศนคติที่ดีให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ซึ่งโครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขให้นักเรียนระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญ และมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเปรียบเสมือนการบ่มเพาะต้นกล้าที่ดีซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของชาติรุ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดทำคู่มือแผนการจัดประสบการณ์ ชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายระดับประถมศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูผู้ประสานงานในโรงเรียนเครือข่ายด้านการจัดประสบการณ์สร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมการตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายระดับ
ประถมศึกษา

2.4 เพื่อถอดบทเรียน ประมวลผลและจัดทำรายงานโครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของ
สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

พื้นที่ดำเนินการจังหวัดปทุมธานี

- 1) ครูและผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 5 โรงเรียน รวม 15 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี อ.เมืองปทุมธานี จำนวน 254 คน
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร อ.ลาดหลุมแก้ว จำนวน 87
คน
- 4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง อ.คลองหลวง จำนวน 123 คน
- 5) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนวัดคลองชัน อ.ลำลูกกา จำนวน 110 คน
- 6) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนบางโพธิ์เหนือ อ.สามโคก จำนวน 74 คน

รวม 663 คน

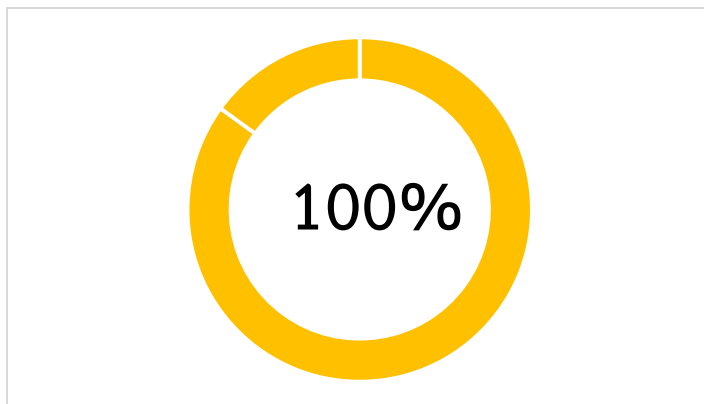
พื้นที่ดำเนินการจังหวัดสระแก้ว

- 1) ครูและผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน 5 โรงเรียน รวม 15 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว อ. เมืองสระแก้ว จำนวน 313
คน
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนบ้านแก้ง อ.เมืองสระแก้ว จำนวน 60 คน
- 4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนบ้านเขาสิงโต อ.เมืองสระแก้ว จำนวน 55 คน
- 5) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179 อ.วังน้ำเย็น จำนวน
120 คน
- 6) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ในโรงเรียนบ้านไร่สามสี อ.วังสมบูรณ์ จำนวน 60 คน

รวม 623 คน

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ร้อยละของผลสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมตามแผนทั้งหมดตั้งแต่เริ่มวางแผนจนถึงสิ้นสุดโครงการ

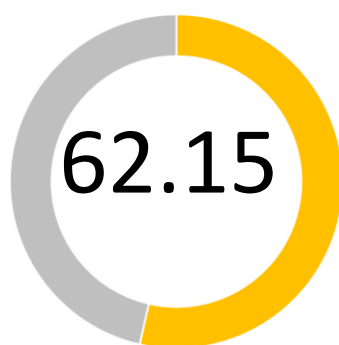


ร้อยละของผลสำเร็จตามโมเดล

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2562

4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	1,085,290	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	674,514.22	บาท
งบประมาณคงเหลือ	410,775.78	บาท
คิดเป็นร้อยละ	62.15	



ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการในระดับประถมศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2562

4.3 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
จำนวนครูและนักเรียนในโรงเรียน เครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนครูและนักเรียน ชั้น ป.4 ของ โรงเรียนเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
จำนวนคู่มือครูและแผนการจัด ประสบการณ์	จำนวน 1 ชุด	คู่มือจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็น พลเมืองดี ในระดับประถมศึกษา จำนวน 1 เล่ม
ชุดสื่อการ์ตูนอนิเมชันเพาะ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับการ พัฒนา	จำนวน 5 เรื่อง	การ์ตูนแอนิเมชัน จำนวน 5 เรื่อง คือ 1) ทางเลือกของหนู 2) โลกของมิ่ง 3) จักรยานคันใหม่ 4) เรื่องนี้ถึงครูสมศรีแน่ 5) มันท้าที่ใคร บทเพลงทำดีแล้วจะสบายนะจ๊ะ จำนวน 1 เพลง
ชุดสมุดบันทึกหนูน้อยทำดี	จำนวน 1 ชุด	สมุดบันทึกหนูน้อยทำดี 1 ชุด
จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัดประสบการณ์ครบตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 10 โรงเรียน สามารถทำ กิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ กำหนดจำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80

4.4 สรุปผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการเสริมสร้างการเป็นพลเมืองดีของนักเรียน

4.4.1 คะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน
ความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีเหตุผล ด้านจิตสาธารณะ โดยใช้แบบวัด
คุณธรรมจริยธรรมการเป็นพลเมืองดีของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 90 คะแนน

ตัวอย่างข้อคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบเพียง 1 ข้อ จากคำตอบ ก. ข. หรือ ค. โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- เมื่อนักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคุณครูเสร็จไม่ทันกำหนด นักเรียนจะอย่างไร
 - เรียกเพื่อนๆให้มาช่วยทำต่อจนเสร็จ
 - บอกผู้ปกครอง ให้ช่วยทำ
 - ไม่ท้อถอยพยายามทำต่อไปจนกว่างานจะเสร็จ
- ข้อใดแสดงถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
 - จอยมาโรงเรียนสายแล้วอ้างว่านาฬิกาที่บ้านตาย
 - อ้อยทำการบ้านเสร็จและส่งทันตามที่คุณครูกำหนดทุกครั้ง
 - ก้อยลงไปรับประทานอาหารเช้า เพราะมัวแต่แอบลอกการบ้านที่ยังไม่เสร็จ

จากการประเมินตนเองของนักเรียน พบคะแนนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนเพิ่มขึ้น ดังต่อไปนี้

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินความรู้ (คน)	ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน	ผลการทดสอบ
1,011	52	73.67	เพิ่มขึ้น

4.4.2 พฤติกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน โดยใช้แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน ซึ่งคุณครูเป็นผู้ประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งมีรายการสังเกต เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การแปลผล ดังต่อไปนี้

รายการประเมิน	พฤติกรรมการแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ			
		๓	๒	๑	๐
ข้อสัตย์สุจริต	๑. ไม่พูดเท็จ และให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง				
	๒. ไม่ยึดถือสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง				
	๓. แสดงออกถึงความจริงใจ ตรงไปตรงมากับผู้อื่น				
ระเบียบวินัย	๑. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน				
	๒. ปฏิบัติตามระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคม				

	๓. ส่งงานตรงเวลาที่ครูกำหนด				
รับผิดชอบ	๑. รับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				
	๒. ประพฤติตนตามหน้าที่ของการเป็นนักเรียน				
	๓. อุตุนต่อความลำบากและอุปสรรคจนงานบรรลุผลสำเร็จ				
มีเหตุผล	๑. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า				
	๒. วางแผนการเรียน ทำงาน และใช้ชีวิตบนพื้นฐานของข้อมูลความรู้				
	๓. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง แยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใดไม่ถูกต้อง				
มีจิตสาธารณะ	๑. เอื้อเฟื้อมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น				
	๒. ช่วยเหลือส่วนรวม ดูแลรักษาสาธารณะสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ				
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม				

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- ไม่พบการปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ให้ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๓๕ - ๔๕ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่ง ได้ ๑ หรือ ๐ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๒๕ - ๓๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่ง ได้ ๐ คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๓ - ๒๓ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งได้ ๐ คะแนน

ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๑๒ คะแนน
---------	---------------------------------

ทั้งนี้หลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น ครูประจำชั้นได้ทำการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสามารถสรุปผลการสังเกต ได้ดังนี้

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
จังหวัดปทุมธานี					
โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	254	38	135	79	2
โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร	87	10	52	25	1
โรงเรียนบุญญาคู่มราชบุรีบำรุง	123	22	87	14	-
โรงเรียนวัดคลองชัน	110	5	57	47	-
โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	74	3	35	36	-
จังหวัดสระแก้ว					
โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว	313	25	269	19	-
โรงเรียนบ้านแก้ง	60	7	53	-	-
โรงเรียนบ้านเขาสิงโต	55	4	51	-	-
โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น มิตรภาพที่ 179	120	15	84	21	-
โรงเรียนบ้านไร่สามศรี	60	8	43	9	-
รวมทั้งหมด	1,256	137	866	250	3

พบว่า จากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,256 คน มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 1,253 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 มีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจากครูในช่วงที่ดำเนินกิจกรรมจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีปัญหาครอบครัว และมีบางส่วนที่เป็นเด็กพิเศษซึ่งอยู่ในระหว่างการดูแลของคุณครู

4.4.3 รายการบันทึกความดีของนักเรียน ในสมุดบันทึกความดี พบข้อมูลดังต่อไปนี้

นักเรียนมีการบันทึกข้อมูลต่อเนื่องติดต่อกัน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบและให้การเสริมแรง ส่วนกิจกรรมที่บันทึกเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ทำความดี โดยการช่วยเหลือผู้ปกครอง ช่วยเหลือครู ทำความสะอาดโรงเรียน และการทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองและคุณครู เป็นต้น

5. จุดเด่นของโครงการ

5.1 มีการบูรณาการผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขาเข้าร่วมดำเนินโครงการ ทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย

5.2 สื่อและนวัตกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน เนื้อหาในสื่อ และภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม สามารถสื่อสารให้นักเรียนเข้าใจได้เป็นอย่างดี

5.3 โครงการเน้นการมีส่วนร่วมของคุณครู และนักเรียน กิจกรรมเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยน การให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเรียนรู้กับเหตุการณ์ ข่าวหรือสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยครูสามารถประยุกต์นำมาใช้กับสื่อที่พัฒนาขึ้นได้

6. ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

6.1 ความเชี่ยวชาญของคณะทำงานเกี่ยวกับการผลิตแผนประสบการณ์และสื่อยังมีเพียงพอ ซึ่งคณะทำงานได้แก้ปัญหาโดยการหาที่ปรึกษาที่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวมาให้คำแนะนำ

6.2 ระยะเวลาของโครงการกับช่วงเวลาของกิจกรรมที่ได้ออกแบบไว้บางอย่างไม่สามารถทำได้ทัน เนื่องจากโครงการได้รับการอนุมัติล่าช้ากว่าที่กำหนด จึงต้องทำการปรับแผนให้ช่วงเวลาทำกิจกรรมบางอย่างสั้นลง

6.3 ปัญหาระยะทางในการเดินทางไปดำเนินโครงการและติดตามโครงการที่จังหวัดสระแก้ว ที่มีระยะทางค่อนข้างไกล ดังนั้นจึงต้องวางแผนให้รัดกุมขึ้นในการเดินทางไปจังหวัดสระแก้วในแต่ละครั้ง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7. แนวทางการพัฒนาโครงการในอนาคต

7.1 บูรณาการสื่อการสอนคุณธรรมกับเนื้อหาวิชาต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ ประวัติศาสตร์ เป็นต้น

7.2 พัฒนาสื่อและแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ครอบคลุมตามพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัว ร.10 โดยเพิ่มเนื้อหา เช่น ความรัก ความสามัคคี การส่งเสริมการมีงานทำ การมีทัศนคติที่ถูกต้อง เป็นต้น

7.3 ขยายไปในโรงเรียนอื่นๆ ให้ครอบคลุมพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

ผู้รายงาน

อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์

ประธานกรรมการดำเนินโครงการ