

รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
“ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ที่มาและความสำคัญของโครงการ	๓
วัตถุประสงค์ของโครงการ	๓
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๔
แผนการดำเนินงาน	๔
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๕
กิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ	๖
การดำเนินการตามแผน	๗
ผลการดำเนินงาน	๑๓
จุดเด่น ปัญหา และแนวทางการพัฒนาโครงการในอนาคต	๑๔
ภาพประกอบการดำเนินโครงการ	๑๔
รายนามผู้บูรณาการความร่วมมือในโครงการ	๑๗

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ตามแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อสนองพระราชโอบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.10 พระองค์พระราชดำรัส “อยากให้ทุกคนมีกำลังใจจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และศุขกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก” เป้าหมายที่ต้องบรรลุ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 2) พัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เข้มแข็งสามารถนำศักยภาพของตนออกมาใช้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน และมีค่านิยมที่ดีต่อคุณธรรมจริยธรรมที่ประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักถึงพระราชโอบายด้านการศึกษาและเป้าหมายของ มรภ. ที่พระเจ้าอยู่หัวทรงมุ่งหวัง โดยกำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการของสถาบันการศึกษาของตนให้ชัดเจน ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมี Impact ต่อชุมชน โดยเริ่มจากการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ตระหนัก และมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ซึ่งเปรียบเสมือนการบ่มเพาะต้นกล้าที่ดีซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของชาติรุ่นต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำคู่มือแผนการจัดประสบการณ์ ชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูผู้ประสานในโรงเรียนเครือข่ายด้านการจัดประสบการณ์สร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๓. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมการตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย

๔. เพื่อถอดบทเรียน ประมวลผลและจัดทำรายงานโครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการปรับพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และจิตสาธารณะ

๒. เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชาเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เกิดผลงานนวัตกรรมเชิงระบบทางสังคมเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ (Changing systems: Systemic innovation) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	ขั้นตอน/กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ ประสานงานแนะนำโครงการ จัดหารายชื่อโรงเรียนเครือข่าย และรายชื่อคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานชุดย่อยจัดทำคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ พัฒนาชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี ๒.๒ แต่งตั้งคณะอาจารย์ภายในผู้ประสานงานประจำโรงเรียน จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	๓.๑ คณะทำงานจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการนำเสนอผลจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ และผลออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

แผนการดำเนินงาน	ขั้นตอน/กิจกรรม
	<p>๓.๓ คณะทำงานปรับปรุง ดำเนินการผลิต จัดหาคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ สื่อการอบรม และจัดหาสื่อจัดกิจกรรม สร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี</p> <p>๓.๔ ประชุม ฝึกซ้อม มอบหมาย กำหนดบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๓.๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคณะครูผู้ร่วมโครงการ สร้างสมรรถนะในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (จังหวัดสระแก้วและจังหวัดปทุมธานี)</p> <p>๓.๖ จัดกิจกรรมสร้างเสริมการตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย (จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว)</p> <p>๓.๗ จัดทีมงานบันทึกภาพนิ่ง วีดีโอคลิป กิจกรรมการสร้างเสริมการตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย (จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว)</p>
๔. ติดตามและประเมินผลและถอดบทเรียน	๔.๑ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมของครูและโรงเรียนเครือข่าย (จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว)
๕. สรุปผลโครงการ	<p>๕.๑ ประชุมคณะทำงานถอดบทเรียน จัดทำบทความเรื่องเล่าความสำเร็จ</p> <p>๕.๒ ประชุมคณะกรรมการประมวลผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

พื้นที่ดำเนินการจังหวัดปทุมธานี

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พื้นที่ดำเนินการจังหวัดสระแก้ว

- โรงเรียนสระแก้ว
- โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม

กิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

ลำดับ	ขั้นตอน	ผลการดำเนินงาน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑	กิจกรรมต้นน้ำ	นักเรียนในระดับมัธยมเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๕ ด้าน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความมีจิตสาธารณะ	ใช้คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๕ ด้าน	อ้างอิงตัวชี้วัดจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยม
๒	กิจกรรมกลางน้ำ	นักเรียนในระดับชั้นมัธยมมีจิตสำนึกเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๕ ด้าน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความมีจิตสาธารณะ	ใช้กิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชาศิลปะ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์เพื่อบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ๒. กิจกรรมละครสั้นสร้างสรรค์เพื่อบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ๓. ร่วมแรงลงสีประชาธิปไตยด้วยจิตสาธารณะ	อ้างอิงตัวชี้วัดจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยม
๓	กิจกรรมปลายน้ำ	นักเรียนในระดับชั้นมัธยมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๕ ด้าน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความมี	การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากความสามารถของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	อ้างอิงตัวชี้วัดจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยม

ลำดับ	ขั้นตอน	ผลการดำเนินงาน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
		ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความมีจิต สาธารณะ มาสร้างสรรค์ผลงาน ทางด้านรายวิชาศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ได้		

การดำเนินการตามแผน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผลของการดำเนินงานตาม ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ได้จัดประชุมทีม บริการวิชาการและพันธกิจสังคม เพื่อร่วมกันวางแผนการจัด กิจกรรมของโครงการบ่มเพาะ คุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภา อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.วงศวิศ นิพัฐวิทยา
๒	ประสานงานแนะนำโครงการ จัดหา รายชื่อโรงเรียนเครือข่าย และรายชื่อ ครุครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่สมัคร เข้าร่วมโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้คัดเลือก โรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภา อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.วงศวิศ นิพัฐวิทยา
๓	แต่งตั้งคณะทำงานชุดย่อยจัดทำคู่มือ ครู แผนการจัดประสบการณ์ พัฒนา ชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความ เป็นพลเมืองดี	เมษายน ๒๕๖๒	คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้จัดตั้ง คณะทำงานคู่มือครู โดยร่วมกับ อาจารย์จากทางคณะครุศาสตร์	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภา อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธ์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผลของการดำเนินงานตาม ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
				อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศาวริศ นิพัทธ์วิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์
๔	แต่งตั้งคณะอาจารย์ภายในผู้ประสานงานประจำโรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๒	คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังกศศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ประสานงาน แนะนำโครงการต่อโรงเรียนที่กำหนดไว้	จังหวัดปทุมธานี อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธุ์ จังหวัดสระแก้ว อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์ อ.วุฒิชัย สายบุญจวง
๕	คณะทำงานจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังกศศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ประชุมเพื่อจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี โดยร่วมกับอาจารย์จากทางคณะครุศาสตร์	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธุ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศาวริศ นิพัทธ์วิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์
๖	ประชุมคณะกรรมการนำเสนอผลจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ และผลออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังกศศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ประชุมเพื่อจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี โดยร่วมกับอาจารย์จากทางคณะครุศาสตร์	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธุ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศาวริศ นิพัทธ์วิทยา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผลของการดำเนินงานตาม ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
				อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์
๗	คณะทำงานปรับปรุง ดำเนินการผลิต จัดทำคู่มือครู แผนการจัด ประสบการณ์สื่อการอบรม และ จัดทำสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความ เป็นพลเมืองดี	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณสมมุขยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้คู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์สื่อการ อบรม และสื่อจัดกิจกรรมสร้าง เสริมความเป็นพลเมืองดี ซึ่งทาง โรงเรียนสามารถนำแผนกิจกรรมนี้ ไปใช้ในการเรียนการสอนได้	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศวิศ นิพัฏฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์
๘	ประชุมฝึกซ้อม มอบหมาย กำหนด บทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณสมมุขยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้ตัวกิจกรรมที่ ทางโรงเรียนสามารถนำแผน กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียนการ สอนได้	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศวิศ นิพัฏฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์
๙	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคณะครูผู้ร่วม โครงการสร้างสมรรถนะในการจัด กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - จังหวัดสระแก้ว - จังหวัดปทุมธานี	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๒	จังหวัดสระแก้ว คณสมมุขยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้จัดอบรมครู ทีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่ออธิบายถึงตัว	จังหวัดสระแก้ว อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศวิศ นิพัฏฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผลของการดำเนินงานตาม ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
			<p>กิจกรรมตามแผนคู่มือครู และนัดวันในการติดตามผล โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนสระแก้ว และโรงเรียนวังหลังวิทยาคม</p> <p><u>จังหวัดปทุมธานี</u></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้จัดอบรมครูที่คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่ออธิบายถึงตัวกิจกรรมตามแผนคู่มือครู และนัดวันในการติดตามผล โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	<p><u>จังหวัดปทุมธานี</u></p> <p>อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์ อ.นริศรา จริยะพันธุ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศวิศ นิพิฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ</p>
๑๐	<p>จัดกิจกรรมสร้างเสริมการตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดสระแก้ว - จังหวัดปทุมธานี 	มิถุนายน ๒๕๖๒	<p><u>จังหวัดสระแก้ว</u></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๒ โรงเรียน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนสระแก้ว จัดทำกิจกรรมตามแผนการเรียนการสอน โดยอยู่ในคาบรายวิชาสังคม ในตัวกิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมละครสั้นสร้างสรรค์สังคมบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมร่วมแรงลงสีประชาธิปไตย ด้วยจิตสาธารณะ 	<p><u>จังหวัดสระแก้ว</u></p> <p>อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.กัญญา สำเนียงเสนาะ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศวิศ นิพิฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ</p> <p><u>จังหวัดปทุมธานี</u></p> <p>อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์ อ.นริศรา จริยะพันธุ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศวิศ นิพิฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผลของการดำเนินงานตาม ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
			<p>๒. โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จัดทำกิจกรรมตามแผนการเรียน การสอน โดยอยู่ในคาบรายวิชา สังคม ในตัวกิจกรรมดนตรี สร้างสรรค์บ่มเพาะคุณธรรมและ จริยธรรม กิจกรรมละครสั้น สร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะ คุณธรรมและจริยธรรม และใน คาบรายวิชาศิลปะในส่วนของ กิจกรรมร่วมแรงลงสีประชาธิปไตย ด้วยจิตสาธารณะ</p> <p><u>จังหวัดปทุมธานี</u></p> <p>คณสมมุขยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคมได้จัดกิจกรรม มินิคอร์ส โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	
๑๑	<p>จัดทีมงานบันทึกภาพนิ่ง วีดีโอคลิป กิจกรรมการสร้างเสริมการตระหนักรู้ ด้านความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดสระแก้ว - จังหวัดปทุมธานี 	มิถุนายน ๒๕๖๒	ได้ภาพนิ่ง วีดีโอคลิป ในการจัด กิจกรรมการสร้างเสริมการ ตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดี	<p>จังหวัดปทุมธานี</p> <p>อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ</p> <p>อ.นริศรา จริยะพันธุ์</p> <p>จังหวัดสระแก้ว</p> <p>อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์</p> <p>อ.วุฒิชัย สายบุญจวง</p>
๑๒	<p>ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมของครูและโรงเรียน เครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดสระแก้ว - จังหวัดปทุมธานี 	มิถุนายน ๒๕๖๒	<p><u>นวัตกรรมที่ได้จากการทำกิจกรรม ที่โรงเรียนจังหวัดสระแก้ว คือ</u></p> <p>๑. ละครสั้นสร้างสรรค์สังคม บ่ม เพาะคุณธรรมและจริยธรรม โดย นักเรียนได้ทำการเขียนบทละคร ซ่อมการแสดง จัดเตรียมอุปกรณ์ ประกอบการแสดงได้เอง โดยมี คุณธรรมและจริยธรรม ๕ ด้าน มา</p>	<p><u>จังหวัดสระแก้ว</u></p> <p>อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ</p> <p>อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ขึ้น</p> <p>อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ</p> <p>อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง</p> <p>อ.ชยันต์ พลอาสา</p> <p>อ.วงศาริศา นิพัฐวิทยา</p> <p>จังหวัดปทุมธานี</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผลของการดำเนินงานตาม ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
			<p>เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ละครสั้น</p> <p>๒. ดนตรีสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนได้แต่งเนื้อเพลงแร็ป พร้อมกับร้องประกอบดนตรีแร็ป โดยมีคุณธรรมและจริยธรรม ๕ ด้าน มาเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์</p> <p>๓. ร่วมแรงลงสีประชาธิปไตย ด้วยจิตสาธารณะ นักเรียนได้ออกแบบบอร์ดเกมเพื่อนำมาเล่นกันภายในโรงเรียน โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ มาเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งาน</p> <p><u>นวัตกรรมที่ได้จากการทำกิจกรรมที่โรงเรียนจังหวัดปทุมธานี คือ</u></p> <p>๑. ละครสั้นสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม โดยนักเรียนได้ทำการเขียนบทละคร ซ้อมการแสดง จัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการแสดงได้เอง โดยมีคุณธรรมและจริยธรรม ๕ ด้าน มาเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ละครสั้น</p> <p>๒. ดนตรีสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนได้แต่งเนื้อเพลงแร็ป พร้อมกับร้องประกอบดนตรีแร็ป โดยมีคุณธรรมและจริยธรรม ๕ ด้าน มาเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์</p>	<p>อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.นัฐภรณ์ พูลภักดี อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผลของการดำเนินงานตาม ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
			๓. ร่วมแรงลงสีประชาธิปไตยด้วยจิตสาธารณะ นักเรียนได้ออกแบบภาพวาด พร้อมกับวิเคราะห์ผลงาน/นำเสนอผลงานทางด้านศิลปะ โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ มาเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งาน	
๑๓	ประชุมคณะทำงานถอดบทเรียนจัดทำบทความเรื่องเล่าความสำเร็จ	มิถุนายน ๒๕๖๒	คณษ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้ประชุมเพื่อถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมนี้	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.อุทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศาวริศ นิพิฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์
๑๔	ประชุมคณะกรรมการประมวลผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๒	คณษ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ ทีมบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม ได้ประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการนี้	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น อ.อุทัย สำเนียงเสนาะ อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง อ.ชยันต์ พลอาสา อ.วงศาวริศ นิพิฐวิทยา อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.นัฏภรณ์ พูลภักดิ์

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผลสำเร็จ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมตามแผนทั้งหมดตั้งแต่ พ.ย. ๒๕๖๑ จนถึงสรุปโครงการ ก.ย. ๒๕๖๒

ร้อยละของผลสำเร็จของโมเดลได้ ๑๐๐ %

ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑,๕๒๘,๕๘๘ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๙๐,๗๕๑ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑,๓๓๗,๘๓๗ บาท

ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณได้ ๑๒.๔๘ %

จุดเด่น ปัญหา และแนวทางการพัฒนาโครงการในอนาคต

๕.๑ จุดเด่น

๑) กิจกรรมของโครงการมีความหลากหลายในรายวิชาทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และดึงดูดความสนใจนักเรียนที่เป็นผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี

๒) เนื้อหาของกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถซึมซับคุณธรรมและจริยธรรมทั้ง ๕ ด้านได้

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดโครงการ เนื่องจากเห็นความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการและพร้อมที่จะแสดงศักยภาพของนักเรียนในความดูแล

๔) โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมไปใช้ในชั้นเรียนได้

๕.๒ ปัญหา

๑) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการค่อนข้างน้อยไป ทำให้ลงกิจกรรมได้น้อยของจำนวนพื้นที่ดำเนินการ

๒) จำนวนทีมงานผู้ทำกิจกรรมมีน้อยคน

๕.๓ แนวทางการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑) ตัวกิจกรรมสามารถขยายกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการไปยังโรงเรียนในเขตอื่น ๆ เพิ่มเติม

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

จังหวัดปทุมธานี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์





จังหวัดสระแก้ว
โรงเรียนสระแก้ว



โรงเรียนวังหลังวิทยาคม



รายนามผู้บูรณาการความร่วมมือในโครงการ

๑. อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
๒. อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
๓. อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์
๔. อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม
๕. อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ชื่น
๖. อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ
๗. อ.นริศรา จริยะพันธ์
๘. อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง
๙. อ.ชยันต์ พลอาสา
๑๐. อ.วงศวิศ นิพัฐวิทยา
๑๑. อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ
๑๒. อ.นัฏภรณ์ พูลภักดี
๑๓. อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์
๑๔. อ.วุฒิชัย สายบุญจวง