

โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม บนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



สรุปผลการดำเนินงานจากโมเดล

โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมฯ

สถานการณ์ปัจจุบัน

วางแผน ออกแบบ

จัดหา ผลิตสื่อ/คู่มือ

พัฒนาสมรรถนะครู
และมอบสื่อ/คู่มือให้
โรงเรียน

ดำเนินกิจกรรม

ติดตามผล

บันทึกผลกิจกรรม

ถอดบทเรียน

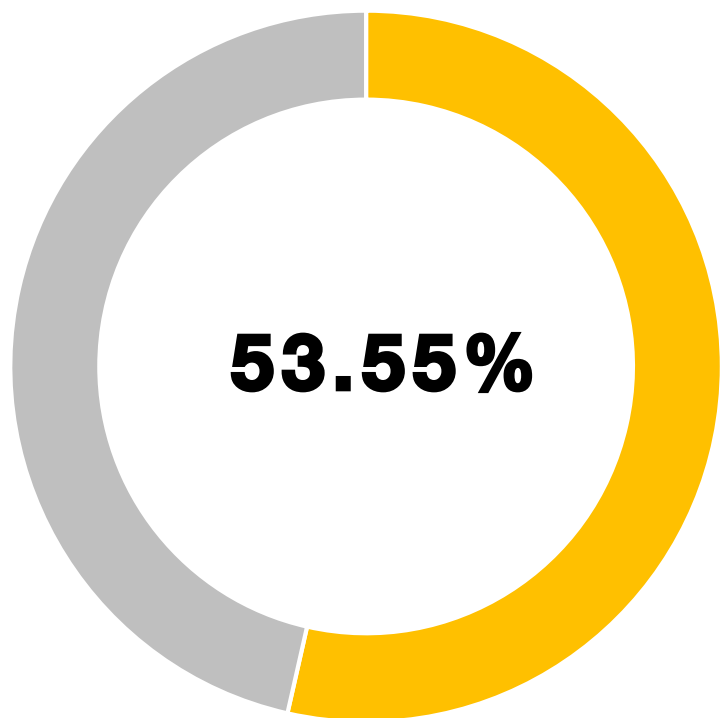
ร้อยละของผลสำเร็จของโมเดล

100%



สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ

ภาพรวม



ระดับ	ยอดจัดสรร	ยอดเบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย
ปฐมวัย	1,156,522.00	1,149,996.00	99.44
ประถมศึกษา	1,085,290.00	674,514.22	62.15
มัธยมศึกษา	1,528,588.00	194,351.10	12.71
รวม	3,770,400.00	2,018,861.32	53.55

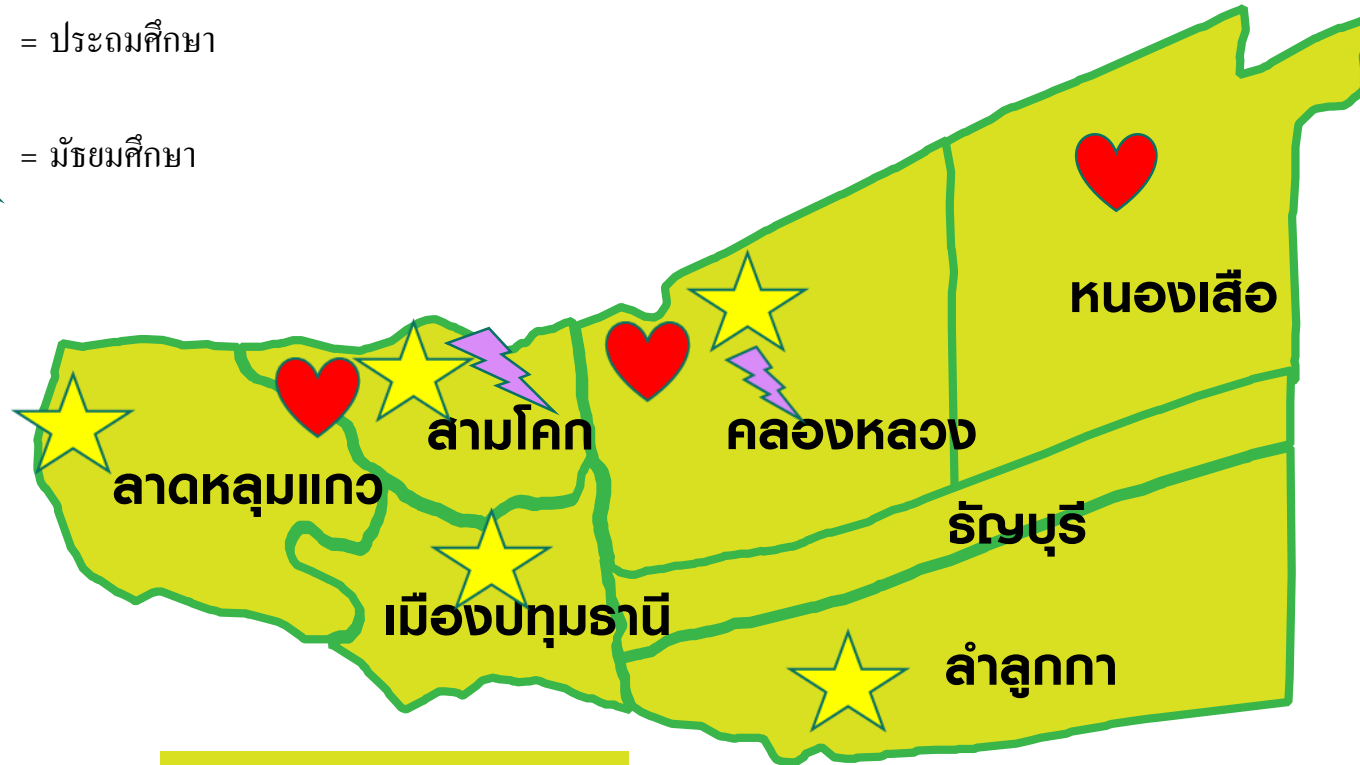
ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

สรุปผลการเข้าร่วมโครงการ

ระดับ	จำนวนโรงเรียน (ปทุมฯ และ สระแก้ว)	จำนวนครู	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม
ปฐมวัย	8	16	819
ประถมศึกษา	10	20	1,256
มัธยมศึกษา	4	8	
รวม	22	44	

โรงเรียนนำร่อง จังหวัดปทุมธานี

-  = ปฐมวัย
-  = ประถมศึกษา
-  = มัธยมศึกษา



อำเภอคลองหลวง

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง

อำเภอเมือง

- โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี

อำเภอหนองเสือ

- โรงเรียนวัดศรีสโมสร

อำเภอสามโคก

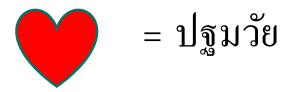
- โรงเรียนวัดป่าจิว
- โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

อำเภอลาดหลุมแก้ว

- โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร

อำเภอลำลูกกา

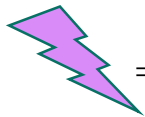
- โรงเรียนวัดคลองชัน



= ปฐมวัย

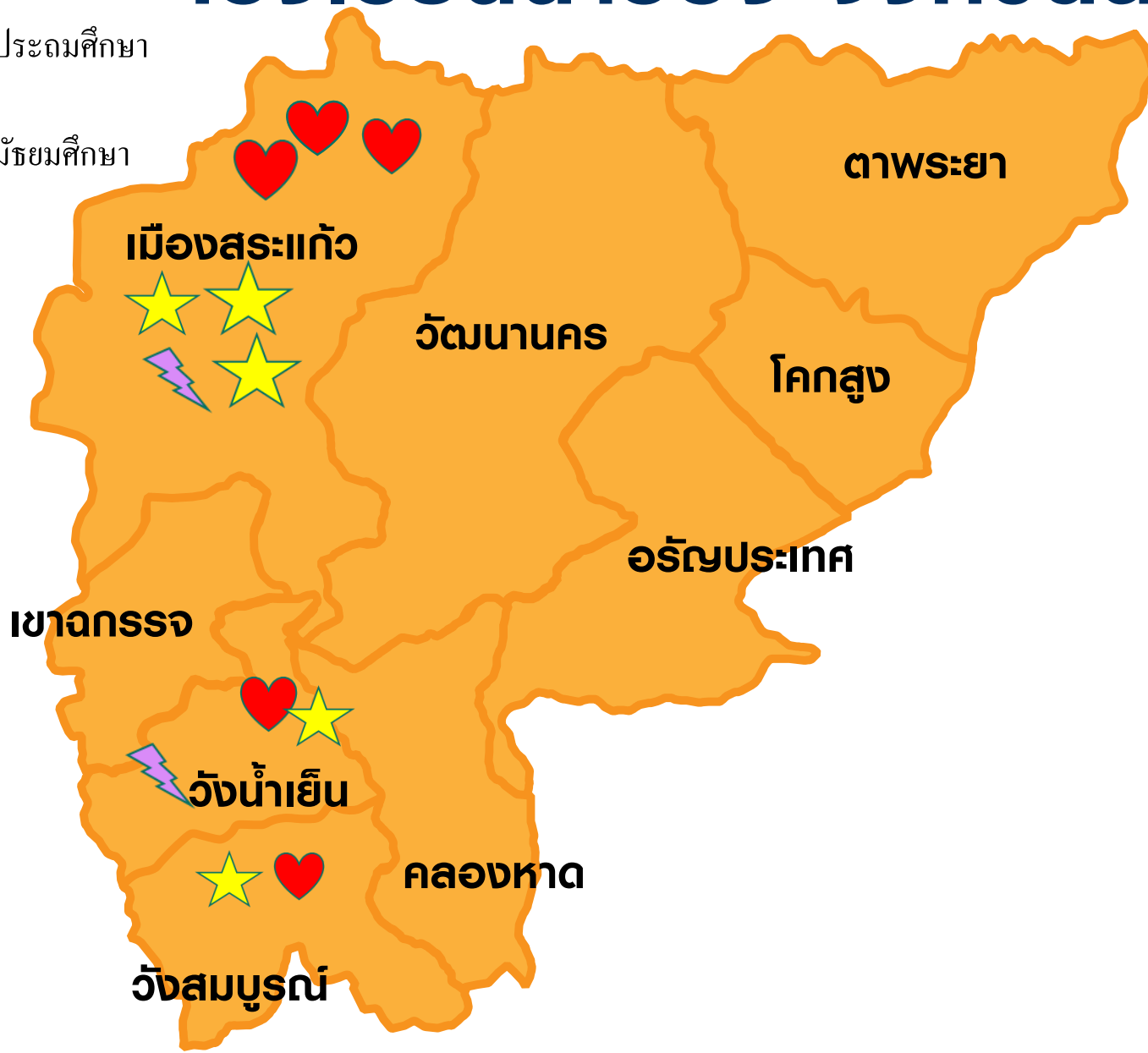


= ประถมศึกษา



= มัธยมศึกษา

โรงเรียนนำร่อง จังหวัดสระแก้ว



อำเภอเมืองสระแก้ว

- โรงเรียนบ้านเขาสิงโต
- โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว
- โรงเรียนบ้านแก้ง
- โรงเรียนสระแก้ว

อำเภอวังน้ำเย็น

- โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179
- โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

อำเภอวังสมบูรณ์

- โรงเรียนบ้านไร่สามศรี

นวัตกรรม

สื่อการเรียนการสอน

โครงการบ่มเพาะคุณธรรม
จริยธรรมฯ



Box Set

- 1) หนังสือนิทาน 10 เรื่อง
- 2) ชุดแต่งกาย
- 3) หุ่นเชิดปาก
- 4) หุ่นเชิดมือ
- 5) ตุ๊กตา



อนุบาล



สื่อการเรียนการสอนสำหรับปฐมวัย



ประถม



สื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

การ์ตูน Animation เรื่อง
“พวกเราเป็นพลเมืองดี”
จำนวน 5 ตอน



สื่อการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

Mini courses : ผลิตภัณฑ์คุณธรรม

- 1) บทเพลงแรพส่งเสริมคุณธรรม
- 2) การแสดงส่งเสริมคุณธรรม
- 3) งานศิลปะสะท้อนจิตสาธารณะ



มัธยมปลาย



สรุปผล : ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนด้านความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรม 5 ด้านของนักเรียนระดับปฐมวัยหลังเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านความซื่อสัตย์	ด้านความรับผิดชอบ	ด้านความมีเหตุผล	ด้านความมีจิตสาธารณะ	ด้านความมีระเบียบวินัย
3.51	4.61	4.34	4.19	4.70

ตารางที่ 2 การกระทำที่บ่งชี้ถึงคุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน ของนักเรียนระดับปฐมวัย จากสมุดบันทึกหนูน้อยทำดี

คุณธรรม	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5	วันที่ 6	วันที่ 7	วันที่ 8
ความรับผิดชอบ	2.86	3.14	3.18	3.48	3.80	3.81	3.90	3.97
ความมีระเบียบวินัย	3.21	3.33	3.35	3.48	3.75	3.83	3.90	3.92
ความมีเหตุผล	2.76	2.80	2.89	3.59	3.65	3.60	3.59	3.72
ความซื่อสัตย์	2.69	2.80	2.78	3.18	3.52	3.45	3.52	3.53
ความมีจิตสาธารณะ	2.65	2.49	2.70	3.02	3.32	3.19	3.32	3.33

สรุปผล : ระดับประถมนศึกษา

จากการประเมินตนเองของนักเรียน พบคะแนนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน เพิ่มขึ้น ดังต่อไปนี้

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน ความรู้ (คน)	ค่าเฉลี่ยคะแนน ก่อนเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนน หลังเรียน	ผลการทดสอบ
1,011	52	73.67	เพิ่มขึ้น

สรุปผล : ระดับประถมศึกษา (ต่อ)

การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยครูเป็นผู้ประเมิน

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้า รวม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
<i>จังหวัดปทุมธานี</i>					
โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	254	38	135	79	2
โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้ว เกษร	87	10	52	25	1
โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง	123	22	87	14	-
โรงเรียนวัดคลองชัน	110	5	57	47	-
โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	74	3	35	36	-
<i>จังหวัดสระแก้ว</i>					
โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว	313	25	269	19	-
โรงเรียนบ้านแก้ง	60	7	53	-	-
โรงเรียนบ้านเขาสิงโต	55	4	51	-	-
โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น มิตรภาพที่ 179	120	15	84	21	-
โรงเรียนบ้านไร่สามศรี	60	8	43	9	-
รวมทั้งหมด	1,256	137	866	250	3

สรุปผล : ระดับมัธยมศึกษา

- 1) กิจกรรมของโครงการมีความหลากหลายในรายวิชาทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และดึงความสนใจนักเรียนที่เป็นผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 95
- 2) เนื้อหาของกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำกิจกรรมไปใช้ในชั้นเรียนที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรมทั้ง ๕ ด้านได้ คิดเป็นร้อยละ 87

สรุปความคิดเห็นของ
ครูที่เข้าร่วมโครงการ

“สื่อมีความน่าสนใจทำให้เด็ก ป.4 ที่กำลังอยู่ในวัยซน เจียบ นิ่ง
ตั้งใจดูกันเป็นอย่างดี ทำให้เราสอนเขาง่ายขึ้น เพราะเขาเห็นภาพ
แล้วจะรู้เลยว่าต้องปฏิบัติตัวอย่างไร”

คุณครูชนาภา โพธิกุล
ครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น มิตรภาพที่ 179

“เมื่อเด็ก ๆ ฟังจนเกิดความเข้าใจว่าการปฏิบัติตัวที่ดีต้องทำ
อย่างไร เขาก็จะเลียนแบบสิ่งดี ๆ ที่เขาได้ฟังมานั้น ”

คุณครูวิสุพร พันนาดี
ครูระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านไร่สามศรี

“ผมว่ามันดีกับนักเรียน การที่นักเรียนออกแบบเกมเศรษฐี
เกี่ยวกับจิตสาธารณะ นักเรียนให้ความสนใจ เข้าไปศึกษา
กิจกรรมที่มีอยู่ และคิดสร้างสรรค์กิจกรรมอื่นเพิ่มเติม ที่สำคัญ
นักเรียนพูดคุยเรื่องจิตสาธารณะกันมากขึ้น”

คุณครูกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ

ครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวังหลังวิทยาคม



ความน่าสนใจของโครงการ

จุดเด่น :

- มีการบูรณาการกับหน่วยงานทั้งภายใน
ภายนอก
- ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ที่หลากหลายและ
เหมาะสมกับช่วงวัยการเรียนรู้

ปัญหา/ข้อจำกัดที่พบและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
Input <ul style="list-style-type: none">■ ความเชี่ยวชาญของคณะทำงานเกี่ยวกับการผลิตแผนประสบการณ์และสื่อยังมีไม่เพียงพอ■ การเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย	<ul style="list-style-type: none">■ หาที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเข้ามาให้คำแนะนำ■ ปรึกษาคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญประจำระดับชั้นนั้น ๆ■ นำสื่อที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักเรียนและปรับตามความเหมาะสม
กระบวนการทำงาน <p>ระยะเวลาของโครงการกับช่วงเวลาของกิจกรรมที่ได้ออกแบบไว้</p>	ดำเนินการในส่วนที่ดำเนินการได้ล่วงหน้าไว้ก่อน และปรับตารางกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลา

ปัญหา/ข้อจำกัดที่พบและแนวทางการแก้ไข (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
<p data-bbox="198 375 1034 444">การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <ul data-bbox="198 472 1225 1053" style="list-style-type: none"><li data-bbox="198 472 1225 743">■ กิจกรรมที่ออกแบบบางอย่างไม่สามารถเบิกงบประมาณได้ เช่น โครงการประกวดแข่งขัน<li data-bbox="198 768 1225 1053">■ งบประมาณที่ตั้งไว้หลายรายการไม่ได้ดำเนินการตามแผนเนื่องจากระยะเวลาที่จำกัดของโครงการ	<ul data-bbox="1294 375 2354 743" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1294 375 2354 544">■ ศึกษาแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณก่อนตั้งงบประมาณ<li data-bbox="1294 568 2354 743">■ วางแผนการเบิกจ่ายที่รัดกุมและเป็นไปตามแผน



การพัฒนาโครงการต่อเนื่อง

การต่อยอดโครงการ :

- บูรณาการสื่อสอนคุณธรรมกับเนื้อหาวิชาต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ ประวัติศาสตร์
- พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมพระราชบัญญัติของพระเจ้าอยู่หัว ร.10 โดยเพิ่มเนื้อหา เช่น ความรัก สามัคคี การส่งเสริมการมีงานทำ เป็นต้น
- ขยายไปในโรงเรียนอื่น ๆ ให้ครอบคลุมพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาต่อยอดสื่อให้เป็นระดับสากล (ภาษาอังกฤษ)

สวัสดี

