

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

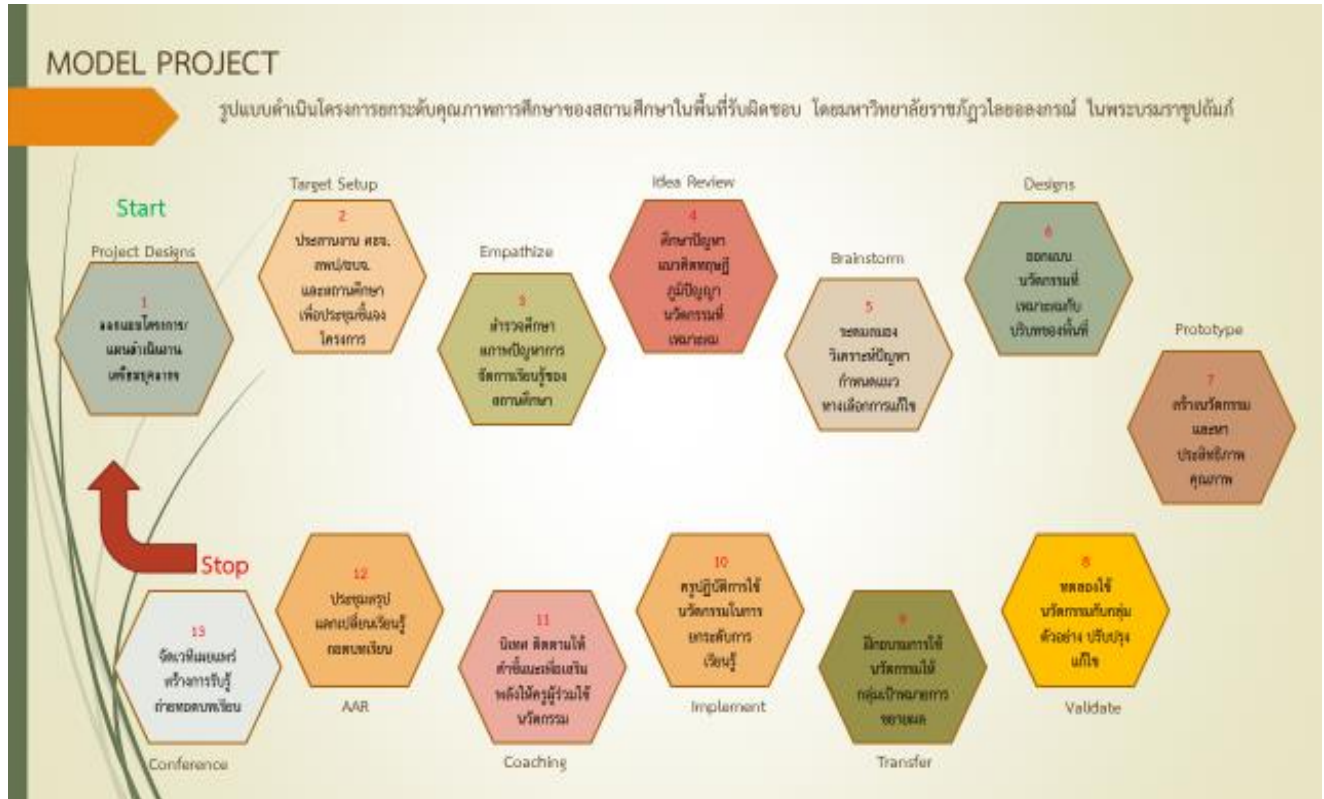
ที่มาของโครงการ

ในการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะทักษะอ่านออกเขียนได้ เป็นความจำเป็นพื้นฐานที่จะเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จากการศึกษาปัญหาของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียน ในระดับที่ต้องพัฒนา โดยเฉพาะการอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาครูไม่ครบชั้น และขณะเดียวกันก็ขาดนวัตกรรมที่ช่วยในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ดังนั้น จึงควรพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ โดยความร่วมมือของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ เขต 2 ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ เขต 2 ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนเครือข่ายจังหวัดสระแก้ว จำนวน 32 โรงเรียน เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
2. เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วม มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือ(Mou) ระหว่างครูในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วในการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
4. เพื่อวิจัยและพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ครูนำไปพัฒนาการอ่านและการเขียนได้
5. เพื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

Model การดำเนินงานของโครงการ



ผลการดำเนินงานจากโมเดล

- ในการดำเนินงาน 13 ขั้นตอน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2561 ถึง เดือนกันยายน 2562 ดำเนินการเสร็จสิ้น ในทุกขั้นตอน
- ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งหมด 754,400 บาท ใช้ไป 601,603 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.74

จังหวัดปทุมธานี



โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี

อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน 6 โรงเรียน

1. โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
2. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ
3. โรงเรียนวัดบางคูวัด
4. โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास
5. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
6. โรงเรียนวัดนาวง

อำเภอคลองหลวง จำนวน 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69(คลองหลวง)
3. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
4. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
5. โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง
6. โรงเรียนลำสนุ่น
7. โรงเรียนวัดหว่านบุญ
8. โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)
9. โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน
10. โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้วนิมิต)

อำเภอสามโคก จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนป่าจั่ว
2. โรงเรียนสามโคก
3. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม
2. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์
3. โรงเรียนวัดสุทธาวาส

อำเภอัญบุรี จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดอัยยิการาม
2. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ
3. โรงเรียนัญญูสิทธิศิลป์

อำเภอหนองเสือ จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนชุมชนประชานิกรอำนวยการ
3. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

อำเภอลำลูกกา จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดสมุทราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน
3. โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม

กิจกรรมต้นน้ำ

ผลการดำเนินงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว
- ได้ทราบปัญหากำหนดทางเลือกการแก้ไขปัญหา
- ได้แนวคิดทฤษฎีภูมิปัญญาวัฒนธรรมที่เหมาะสม ชูตฝึกทักษะ “พื๋ออ่านคล่อง น่องอ่านได้”

กิจกรรม

- พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัด

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวคิดในการแก้ไขปัญหาย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 โรงเรียน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 32 โรงเรียน

กิจกรรมกลางน้ำ

ผลการดำเนินงาน

- ได้ชุดนวัตกรรม “พื๋ออ่านคล่อง น่องอ่านได้” ประกอบด้วย 1) บัวตุม จำนวน 4 เล่ม 2) บัวแยม จำนวน 2 เล่ม 3) บัวบาน จำนวน ๑ เล่ม และคู่มือครู จำนวน ๑ เล่ม

กิจกรรม

- ผู้เชี่ยวชาญ คณาจารย์ และครูโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ร่วมกันพัฒนา นวัตกรรม

ตัวชี้วัด

- ได้ชุดนวัตกรรม “พื๋ออ่านคล่อง น่องอ่านได้” ประกอบด้วย 1) บัวตุม จำนวน 4 เล่ม 2) บัวแยม จำนวน 2 เล่ม 3) บัวบาน จำนวน ๑ เล่ม และคู่มือครู จำนวน ๑ เล่ม

กิจกรรมปลายน้ำ

ผลการดำเนินงาน

- จำนวนโรงเรียนที่จังหวัดสระแก้วและจังหวัดปทุมธานี นำนวัตกรรมไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาย่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- คณะครู คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกันประเมินนวัตกรรม

กิจกรรม

- ติดตามประเมินผลและร่วมปรับปรุงนวัตกรรมที่ได้

ตัวชี้วัด

- ร้อยละของโรงเรียนที่นำนวัตกรรมไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาย่านไม่ออกเขียนไม่ได้ร้อยละ 90

ภาพรวมของสภาพการ/สถานการณ์ปัจจุบัน

กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ดำเนินการจัดทำเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว จำนวน 63 โรงเรียน เป็นความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยมีอาจารย์ปรีดา ปัญญาจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหนังสือสำหรับเด็กเป็นที่ปรึกษาจัดทำชุดแบบฝึก “พื้อ่านคล่อง นื่องอ่านได้” แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ บัวตูม จำนวน 4 เล่ม เป็นแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนระดับพื้นฐาน บัวแย้ม จำนวน 2 เล่ม เป็นแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนระดับกลาง บัวบาน จำนวน 1 เล่ม เป็นแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนระดับสูง ซึ่งแบบฝึกชุดนี้มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนในระดับพื้นฐานและระดับสูงขึ้นไป ซึ่งจะได้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ปัญหาและข้อจำกัดในการทำงานในรอบปีที่ผ่านมา

- 2.1 โรงเรียนปิดบังข้อมูลที่แท้จริง
- 2.2 ครูไม่สามารถทิ้งห้องเรียนมาร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น
- 2.3 นักเรียนแต่ละระดับชั้น มีทักษะอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เท่ากัน
- 2.4 ครูขาดนวัตกรรมในการแก้ปัญหา
- 2.5 ข้อจำกัดในการใช้งบประมาณทำให้ไม่คล่องตัว อาจทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ตามแผน

กำหนดประเด็นการปรับปรุงและแนวทางการดำเนินงานสำหรับการดำเนินงานในปีถัดไป

- 3.1 อาจารย์ลงพื้นที่ไปศึกษาปัญหาที่โรงเรียน สร้างความคุ้นเคยและความมั่นใจให้ครู



- 3.2 ใช้การติดต่อครูหลายช่องทาง โดยเฉพาะสื่อสังคมแทนการดึงครูออกนอกห้องเรียน
- 3.3 พัฒนานวัตกรรมให้ใช้กับนักเรียนต่างระดับได้
- 3.4 ครูและอาจารย์ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาจริง และใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียนได้จริง

นวัตกรรมและบทเรียนสำคัญที่ได้รับจากพื้นที่ดำเนินโครงการ

- 4.1 นวัตกรรมได้พัฒนาจากปัญหาจริง ครูได้ร่วมพัฒนานวัตกรรมและใช้งานจริง
- 4.2 นวัตกรรมใช้ได้กับนักเรียนคละระดับที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แตกต่างกัน
- 4.3 นวัตกรรมมีความชัดเจน นักเรียนมีความสนใจนวัตกรรม สามารถพัฒนานักเรียนได้เป็นระดับ



บูรณาการความร่วมมือ

1. มีโรงเรียนเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาคอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 โรงเรียน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 32 โรงเรียน
2. ได้นวัตกรรมชุดฝึกทักษะ “พ้อ่านคล่อง น้องอ่านได้” แบ่งเป็น 3 ระดับ ตามทักษะการใช้ภาษาของผู้เรียน ดังนี้
 - ระดับต้น (บัวตุม) จำนวน 4 เล่ม
 - ระดับกลาง (บัวแย้ม) จำนวน 2 เล่ม
 - ระดับสูง (บัวบาน) จำนวน 1 เล่ม
 - คู่มือครู จำนวน 1 เล่ม

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงาน วันที่ 6 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุม 302 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้



อบรมการใช้วัดกรรมและส่งมอบสื่อวัดกรรม วันที่ 3 กันยายน 2562 ณ หอประชุมปาสีดา ศาลากลางจังหวัดสระแก้ว



อบรมการใช้งานนวัตกรรมและส่งมอบสื่อนวัตกรรม วันที่ 7 กันยายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



