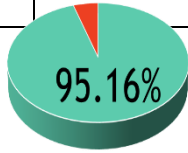


รายงานการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

งบประมาณ/ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ		
งบจัดสรร	งบตั้งเบิก	ร้อยละ
6,000,000	5,709,853	95.16



สภาพการณ์ปัจจุบัน

➤ ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ  
 ของนักศึกษาจากผลสอบแรกเข้า

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2562			ผลการดำเนินการ (สอบ/เข้าร่วม) ร้อยละ
โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนศ. กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนศ. ที่เข้าร่วม	
อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตรมีผลคะแนนสอบ Post Test เทียบเท่า ตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	6,381 คน	4,913 คน	ผลสอบคะแนนเพิ่ม = 62.10 3,051 คน ผลสอบ B1 = 38.5 1,891 คน ผลสอบ B2 = 28.98 193 คน *จากผู้เข้าอบรม 666 คน
รวมอบรมและกิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษทุกโครงการ	13,077 คน 6,381+6,696	10,816 คน (4,913+5,903)	เข้าร่วมร้อยละ = 82.71

สรุปผลสอบ VRU-TEP แรกเข้า ปีการศึกษา 2559-2562

ปีการศึกษา /จำนวนรวม	คณะ				
	/ จำนวนนศ. ที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์				
2562 / 14 คน	ครุศาสตร์ / 7 คน	มนุษยฯ / 5 คน	นิติกรรมฯ / 1 คน	สาขาฯ / 1 คน	
2561 / 24 คน	ครุศาสตร์ / 20 คน	มนุษยฯ / 2 คน	วิทยาฯ / 1 คน	เทคโนโลยีฯ / 1 คน	
2560 / 9 คน	ครุศาสตร์ / 2 คน	มนุษยฯ / 3 คน	สาขาฯ / 1 คน	สระแก้ว / 1 คน	
2559 / 2 คน	ครุศาสตร์ / 2 คน				

รหัสชั้นปี	จำนวน นศ. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นศ. ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษแรกเข้า ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย (คน) / ร้อยละ จากจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	
			หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ/สองภาษา 65-100 คะแนน	หลักสูตรภาษาไทย 60-100 คะแนน
62	1,601	1,503	11	3
			14 (ร้อยละ 1.6)	
61	1,437	1,350	14	10
			24 (ร้อยละ 1.78)	
60	2,298	2,036	-	9 ร้อยละ 0.44
59	1,781	1,616	-	2 ร้อยละ 0.12

➤ แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาลดลงจนหมดทุกชั้นปี  
 และจำนวนชั่วโมงเรียน/อบรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาช่วง พ.ย.61 - ส.ค.62

นศ.รหัส58	นศ.รหัส59	นศ.รหัส60	นศ.รหัส61 เป็นต้นไป
4000009 (วิชาปรับพื้นฐาน)	VLE101 (วิชาปรับพื้นฐาน)		VLE101 VGE104
	VGE103 (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)		VGE103 VLE205
	VGE104 (ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้)		* VLE210 * VLE310
	VLE205 (ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงาน)		การฟัง-พูด การอ่าน-เขียน
รวมชม.เรียน 45 ชั่วโมง	รวมชม.เรียน 180 ชั่วโมง	รวมชม.เรียน 180 ชั่วโมง	*อบรม English Communication Skills Sharpener 1+2 (แทน VLE210)
อบรม TOEIC Boot Camp	อบรม Effective English Communication for Careers	อบรม Communicative English in the 21 <sup>st</sup> Century	*อบรม English Reading and Writing Skills Booster 1 + 2 (แทน VLE310)
อบรม Standard English Test Breakthrough	อบรม TOEIC Boot Camp	อบรม Academic Reading & Writing	*หมายเหตุ เป็นรายวิชาและหลักสูตรอบรมที่กำหนดให้ทุกคนต้องเรียนตามประกาศฯ
รวมชม.อบรม 15-30 ชั่วโมง	รวมชม.อบรม 20-35 ชั่วโมง	รวมชม.อบรม 30 ชั่วโมง	รวมชม.เรียน+อบรม 270-276 ชม.
ได้พัฒนาแล้ว 60 - 75 ชม.	ได้พัฒนาแล้ว 200 - 215 ชม.	ได้พัฒนาแล้ว 135 - 165 ชม.	ได้พัฒนาแล้ว 114 - 159 ชม.

## สภาพการณ์ปัจจุบัน (ต่อ)

ผลดำเนินการ คะแนน Post Test			
คณะ	เพิ่มขึ้น	เทียบเท่า B1	เทียบเท่า B2
ครุศาสตร์	70.79	60.94	28.98
มนุษยศาสตร์ฯ	77.00	28.10	
วิทยาการจัดการ	75.34		
วิทยาศาสตร์ฯ	59.60	57.91	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11.43	23.43	
เทคโนโลยีการเกษตร	54.55	20.10	
นวัตกรรมการจัดการ	78.65	88.76	
สาธารณสุขศาสตร์	70.00	24.65	
สระแก้ว			
ศูนย์ภาษา (รหัส61)	75.88	84.62	
รวม	62.10	38.50	

## ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี จากผลสอบ VRU TEPแรกเข้า - Post Testหลังอบรม - VRU TEPก่อนสำเร็จการศึกษา

สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR หรือเทียบเท่า B1 ประจำปีงบประมาณ 2562					
ประเภทผลทดสอบ	นศ.รหัส 58	นศ.รหัส 59	นศ.รหัส 60	นศ.รหัส 61	นศ.รหัส 62
<b>VRU TEP</b> <b>แรกเข้า</b>	ร้อยละ 0.13 2 คนจากผู้เข้าสอบ 1,488 คน	ร้อยละ 0.4 8 คนจากผู้เข้าสอบ 2,019 คน	ร้อยละ 1.78 24 คนจากผู้เข้าสอบ 1,350 คน	ร้อยละ 1.6 14 คนจากผู้เข้าสอบ 1,503 คน	
<b>Post Test</b> (หลังอบรม)	ร้อยละ 39.57 474 คน จากผู้เข้าอบรม 1,198 คน	ร้อยละ 43.43 443 คน จากผู้เข้าอบรม 1,020 คน	ร้อยละ 28.24 340 คน จากผู้เข้าอบรม 1,204 คน	ร้อยละ 84.62 407 คน จากผู้เข้าอบรม 481 คน	
<b>รวมร้อยละ 38.5</b> 1,891 คน จากผู้เข้าอบรม 4,913 คน					
<b>VRU TEP</b> <b>ก่อนสำเร็จการศึกษา</b>	ร้อยละ 3.42 68 คนจากผู้เข้าสอบ 1,989 คน				

### นักศึกษา

- พื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ดี
- ไม่มีเวลาเข้าอบรม (ทำงานพิเศษ/กิจกรรมอื่น)
- ไม่เห็นความสำคัญและจำเป็นของภาษาอังกฤษ

### หลักสูตร

- บางหลักสูตรยากไป สำหรับนศ.ที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- ไม่มีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจ

### อื่นๆ

- ความเข้าใจเรื่องเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ**CEFR**
- การกำหนดมาตรการให้นศ.ตระหนักและเข้าอบรม/ปฏิบัติตามให้ครบ
- โสตทัศนูปกรณ์และสถานที่จัดอบรม
- การบริหารจัดการช่วงเวลา เย็น-ค่ำ

ปัญหา /ข้อจำกัด

## แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

จำนวนชั่วโมงสะสมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในปัจจุบัน กับแนวทางพัฒนาตามประกาศมหาวิทยาลัย			
นศ.รหัส59	นศ.รหัส60	นศ.รหัส61	นศ.รหัส62
รวม 180 ชั่วโมง (กำหนดให้เรียนตามแนวทาง)	รวม 180 ชั่วโมง (กำหนดให้เรียนตามแนวทาง)	รวม 270 -276 ชั่วโมง (กำหนดให้เรียนตามแนวทาง)	รวม 270 -276 ชั่วโมง (กำหนดให้เรียนตามแนวทาง)
ได้พัฒนาแล้ว 180+(20-35) = 200 - 215 ช.ม.	อยู่ระหว่างการพัฒนา 180 + 30= 210 ช.ม.	อยู่ระหว่างการพัฒนา 135 - 183 ช.ม.	อยู่ระหว่างการพัฒนา 90 - 135 ช.ม.

กลุ่มเป้าหมาย	คณะครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ/EP/ Inter (มนุษยศาสตร์, นวัตกรรม)	นศ.ทุกคณะ รหัส61-62 (เลือกอบรมแทนเรียนรายวิชา)	นศ.ทุกคณะ รหัส60และผู้สนใจ
<b>หลักสูตร</b>	หลักสูตรเข้มข้น/ระยะยาว -ทักษะการสอน -TOEIC เข้มข้น -ภาษาอังกฤษสำหรับครูคืนถิ่น	หลักสูตรเข้มข้น/ระยะยาว -ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา ระดับCEFR ของผู้เรียน -TOEIC เข้มข้น	*หลักสูตรต่อเนื่องตามแนวทาง -VLET01 -VLET03 -VLET02 -VLET04 *(เป็นหลักสูตรมีผลการเรียน S)	หลักสูตรทางเลือก ระยะสั้น -ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษเพิ่ม -ทักษะการสื่อสารชีวิตประจำวัน -ทักษะการสื่อสารในสาขาอาชีพ
<b>การวัดผล</b>	หลักสูตรทางเลือก โดยใช้สื่อการเรียนรู้อัตโนมัติทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง			
	-เกณฑ์,เงื่อนไขการเข้าร่วมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ หรือเรียนรู้อัตโนมัติทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง -ผลสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR หรือเทียบเท่าหลังการอบรม (แบบทดสอบ VRU-TEP, TOEIC)			