



(ร่าง)

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2562

(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## คำนำ

(ร่าง) แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563) ซึ่งผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดนโยบาย ระบบและกลไก รวมถึงกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปีการศึกษา 2562

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
2. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปณิธาน/วัฒนธรรมองค์กร/สมรรถนะหลัก	2
3. ค่านิยม	2
4. เป้าประสงค์	2
5. กรอบนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	3
6. ประเด็นยุทธศาสตร์	4
7. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	5
ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	7
- ค่าเป้าหมาย ระดับหลักสูตร	7
- ค่าเป้าหมาย ระดับคณะ	10
- ค่าเป้าหมายระดับหน่วยงานสนับสนุน	12
- ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย	16
วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	18
-ระดับหลักสูตร	18
-ระดับคณะ	18
-ระดับหน่วยงานสนับสนุน	19
-ระดับมหาวิทยาลัย	21
กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	22
-ระดับหลักสูตร	22
-ระดับคณะ	25
-ระดับมหาวิทยาลัย	28
ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ปีการศึกษา 2562	31

**(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

**1. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ**

**ปรัชญา**

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

**วิสัยทัศน์**

ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

**พันธกิจ**

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครูในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ ดังนี้

1. ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และ ถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างๆ วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

## 2. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปณิธาน/วัฒนธรรมองค์กร/สมรรถนะหลัก

### อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

### เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปณิธาน

เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงของชุมชน

### วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

### สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## 3. ค่านิยมหลัก

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like to learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

## 4. เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เข้มแข็งประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษา มรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการ ประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

## 5. กรอบนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2562-2564 โดยมุ่งมั่นน้อมนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติให้เป็นที่ประจักษ์ของสาธารณชน ไว้ดังนี้

### ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

**นโยบายข้อที่ 1** เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศไทย โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและเอกชน เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและ ภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน และมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

### ด้านการผลิต และพัฒนาครู

**นโยบายข้อที่ 2** ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา ผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Spaces) พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครูมืออาชีพ เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning) สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับ สถานศึกษาและจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย เพิ่ม บทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่างๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ยกกระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

### ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต

**นโยบายข้อที่ 3** ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์ มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผล งานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์ เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงาน ในบริบทของประชาคมอาเซียน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการ

ของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

#### **ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

**นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข**  
พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากร มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

### **6. ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

## 7. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

### ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้



1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และ ทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมาย การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตาม พันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประกัน คุณภาพ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย
4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับ หลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาค การศึกษาที่ 2) รายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัย
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัย กำหนด และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ คุณภาพที่กำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย
8. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และ มหาวิทยาลัย ต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
9. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
10. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน
11. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานอก

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

1) ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	3 ข้อ	11 ข้อ	11 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว. /บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย บัณฑิต/ สสว.

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	ปีการศึกษา 2562		
					การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	5 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	○	✓	✓	✓	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	○	✓	-	-	ร้อยละ 80	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-	✓		ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	-		✓	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล/ สว./งานพัฒนาอาจารย์ฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์							
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 20 % ป.โท 80 % ป.เอก 100 %	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 45% ป.โท 60% ป.เอก 75%	3.75 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 15% ป.โท 30% ป.เอก 45%	3.75 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./ส.วิจัย/บัณฑิต วิทยาลัย
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	I	-	-	✓	สังคมา 0.1875 วิทยฯ 1.875	3.75 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ ส.วิจัย/บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./งานบริหารงาน บุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./สสร./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	✓	✓	✓	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ ส.วิทยบริการฯ/งาน อาคารฯ/งานสารสนเทศฯ/ บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์ วิทยาศาสตร์ /สมจ.

หมายเหตุ\* กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึง 3 ปี นั้น ตัวบ่งชี้ 3.3 และ 4.3 ให้มีการกำหนด  
ค่าเป้าหมายการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 3 มีคะแนนเท่ากับ 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ ระดับดี

## 2) ระดับคณะ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สว.
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	I	ร้อยละ 35	4.38 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 60	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
	-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สว.
	-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
	-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
6	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม</b>					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำ	O	ร้อยละ 20	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการ พัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหา ระดับประเทศ	O	ร้อยละ 20	5 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
11	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการ วิชาการ	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
12	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/งาน ศิลปวัฒนธรรม
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สนอ.
14	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนา บุคลากร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
15	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ สมจ.
16	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะคณะครุศาสตร์/ งานพัฒนาครูฯ

### 3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

#### 3.1 ตัวบ่งชี้หลัก

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ</b>					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบันเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	หน่วยงานสนับสนุน ทั้งหมด
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบการบริหารและพัฒนา บุคลากร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	หน่วยงานสนับสนุน ทั้งหมด

#### 3.2 ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ค่าเป้าหมายสำหรับหน่วยงานสนับสนุนที่ใช้ตัวบ่งชี้ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณฯ ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564

ที่	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนให้เป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณของสำนักงบประมาณ	100

#### 3.2.1 สำนักงานอธิการบดี

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
1	สนอ. 2.1 ผลการบริหารงานของกองกลาง	O	9 ข้อ	4.00 คะแนน	กองกลาง
2	สนอ. 2.2 ผลการบริหารงานของกองนโยบายและแผน	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	กองนโยบายและแผน
3	สนอ. 2.3 ผลการบริหารงานของกองพัฒนานักศึกษา	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	กองพัฒนานักศึกษา
4	สนอ. 2.4 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรม	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	งานศิลปวัฒนธรรม

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน) ของสำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สนอ. 2.1 ผลการบริหารงานของกองกลาง	ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	ตบช 5.4 หน้า 51
	ข้อ 2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ตบช 5.5 หน้า 51
	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ตบช 5.14 หน้า 52
	ข้อ 4 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตบช 5.1 หน้า 50
	ข้อ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	ตบช 5.8 หน้า 52

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
	ข้อ 6 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) เพิ่มขึ้น	ตบช. 5.11 หน้า 52
	ข้อ 7 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	ตบช. 5.13 หน้า 52
	ข้อ 8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการให้บริการของหน่วยงานในกองกลาง	ตบช. 5.15 หน้า 52
	ข้อ 9 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	ตบช. 5.18 หน้า 53
	ข้อ 10 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	ตบช. 5.19 หน้า 53
	ข้อ 11 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI : Return on Investment) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	ตบช. 5.20 หน้า 53
สนอ. 2.2 ผลการ บริหารงานของ กองนโยบายและ แผน	ข้อ 1 ค่าคะแนนการประเมินผลการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence)	ตบช. 5.10 หน้า 52
	ข้อ 2 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)	ตบช. 5.11 หน้า 52
	ข้อ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านนโยบายและแผน ด้านการจัดการคุณภาพการศึกษาภายใน	ตบช. 5.15 หน้า 52
สนอ. 2.3 ผลการ บริหารงานของ กองพัฒนา นักศึกษา	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการพัฒนานักศึกษา	ตบช. 5.15 หน้า 52
	ข้อ 4 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ตบช. 1.3.2 หน้า 44
	ข้อ 5 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ตบช. 1.6.1.1 หน้า 61
สนอ. 2.4 ผลลัพธ์ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ข้อ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตบช. 4.1.1.1 หน้า 71
	ข้อ 2 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	ตบช. 4.2.1.1 หน้า 71
	ข้อ 3 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ตบช. 4.3.1.1 หน้า 71
	ข้อ 4 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ตบช. 3.2 หน้า 49
	ข้อ 5 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ตบช. 4.2 หน้า 50

### 3.2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ
			การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
1	สสว. 2.1 ผลการบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	○	7 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	สสว. 2.2 ผลการบริหารงานของงานวิชาการศึกษาทั่วไป	○	9 ข้อ	5.00 คะแนน	งานวิชาการศึกษาทั่วไป



ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
3	สสว. 2.3 ผลการบริหารงานของงานศูนย์ภาษา	○	8 ข้อ	5.00 คะแนน	งานศูนย์ภาษา

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน)

#### สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สสว. 2.1 ผลการบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน	ตบข. 5.15 หน้า 52
	ข้อ 6 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	ตบข. 1.1.1.1 หน้า 56
สสว. 2.2 ผลการบริหารงานของงานวิชาการศึกษาทั่วไป	ข้อ 7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการเรียนการสอนการให้บริการ	ตบข. 5.15 หน้า 52
	ข้อ 9 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชา VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวิไลยอลงกรณ์มีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ตบข. 3.1.2.1 หน้า 66
สสร. 2.3 ผลการบริหารงานของงานศูนย์ภาษา	ข้อ 7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษา	ตบข. 5.15 หน้า 52

#### 2.2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
1	สสร. 2.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	○	50,000	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
2	สสร. 2.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	○	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3	สสว. 2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 - 2564

#### สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สสร. 2.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ข้อ 2 มีจำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	ตบข. 4 หน้า 13
	ข้อ 3 มีจำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	ตบข 5.2 หน้า 13

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
	ข้อ 5 มีจำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	ตบช 6 หน้า 13

### 3.2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
1	สวพ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	9 ข้อ	5.00 คะแนน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	สวพ. 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิด จากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	O	มากกว่า 9 โครงการ	5.00 คะแนน	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สวพ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ 9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติ ด้านพัฒนางานวิจัย	ตบช 5.15 หน้า 52

### 3.2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
1	สวท. 2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ
2	สวท. 2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ
3	สวท. 2.3 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometrics Ranking	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ
4	สวท. 2.4 การบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ

### 3.2.6 บัณฑิตวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
1	บว. 2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย
2	บว. 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย
3	บว. 2.3 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับนานาชาติ	O	ร้อยละ 7	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
4	บว. 2.4 ผลการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน) โดยใช้ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
บว. 2.4 ผลการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	ตบช 5.15 หน้า 52

#### 4) ระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	สสว./คณะ/วิทยาลัย/
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 35	4.38 คะแนน	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 60	5.00 คะแนน	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน	สสว./คณะ/วิทยาลัย
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย
6	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	ส.วิจัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย
10	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	I	มากกว่า 9 โครงการ	5.00 คะแนน	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	สสว./คณะ/วิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
12	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สสร.
13	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	O	25,000 บาท	5.00 คะแนน	สสร.
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
14	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	งานศิลปวัฒนธรรม
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
15	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการบริหารงานของคณะ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	สมจ./คณะ/วิทยาลัย
16	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สนอ.(กองแผน,กองกลาง, งานบริหารงานบุคคล และงานพัฒนาอาจารย์ฯ)
17	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	สนอ.(งานบริหารงานบุคคล และงานพัฒนาอาจารย์ฯ)
18	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สมจ./คณะ/วิทยาลัย

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

- (1) ปีการศึกษา ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563  
 (2) ปีงบประมาณ 2563 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562– 31 กันยายน 2563  
 (3) ปีปฏิทิน ตั้งแต่ 1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562

1) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา
3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปีการศึกษา
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	ปีปฏิทิน
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา

2) ระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา
1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา

1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา
2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีปฏิทิน
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ	ปีงบประมาณ
3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา
3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีงบประมาณ
4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 3 - เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา
5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	ปีงบประมาณ

### 3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

#### 3.1 กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ</b>	
1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 3 - เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
1.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ

#### 3.2 กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b>	
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>	
สนอ. 2.1 ผลการบริหารงานของกลาง - เกณฑ์ข้อ 1 – 8 - เกณฑ์ข้อ 9 – 11	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
สนอ. 2.2 ผลการบริหารงานของกองนโยบายและแผน - เกณฑ์ข้อ 1 – 2 และ ข้อ 5 - เกณฑ์ข้อ 3 - 4	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
สนอ. 2.3 ผลการบริหารงานของกองพัฒนานักศึกษา - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 - เกณฑ์ข้อ 3 - 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b>	
<b>สนอ. 2.4</b> ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรม - เกณฑ์ข้อ 1 - 4 - เกณฑ์ข้อ 5	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
<b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>	
<b>สสว. 2.1</b> ผลการบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 - เกณฑ์ข้อ 3 - 7	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
<b>สสว. 2.2</b> ผลการบริหารงานของงานวิชาศึกษาทั่วไป - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 และข้อ 7-9 - เกณฑ์ข้อ 3 - 4 - เกณฑ์ข้อ 5 - 6	ปีการศึกษา ปีปฏิทิน ปีงบประมาณ
<b>สสว. 2.3</b> ผลการบริหารงานของงานศูนย์ภาษา - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 และข้อ 7-8 - เกณฑ์ข้อ 3 - 4 - เกณฑ์ข้อ 5 - 6	ปีการศึกษา ปีปฏิทิน ปีงบประมาณ
<b>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</b>	
<b>สสร. 2.1</b> จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	ปีงบประมาณ
<b>สสร. 2.2</b> ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีงบประมาณ
<b>สสร. 2.3</b> ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>	
<b>สวพ. 2.1</b> ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - เกณฑ์ข้อ 1 2 3 4 5 6 และ ข้อ 9 - เกณฑ์ข้อ 7 และ ข้อ 8	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
<b>สวพ. 2.2</b> จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ปีงบประมาณ
<b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	
<b>สวท. 2.1</b> การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	ปีการศึกษา
<b>สวท. 2.2</b> การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	ปีการศึกษา
<b>สวท. 2.3</b> การจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometrics Ranking	ปีการศึกษา
<b>สวท. 2.4</b> การบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว	ปีการศึกษา
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>	
<b>บว. 2.1</b> ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
<b>บว. 2.2</b> ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
<b>บว. 2.3</b> ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	
<b>บว. 2.4</b> ผลการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 2 - เกณฑ์ข้อ 3 4 และ ข้อ 5	ปังบประมาณ ปีการศึกษา

#### 4) ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ปีการศึกษา
1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา
1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา
1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
1.5 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
1.6 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา
2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีปฏิทิน
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	ปังบประมาณ
2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ปังบประมาณ
3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา
3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีการศึกษา
3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	ปังบประมาณ
4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา
5.1 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา
5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 3 - เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5	ปังบประมาณ ปีการศึกษา
5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปังบประมาณ
5.4 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ	ปีการศึกษา



กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	ศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐาน		มหาวิทยาลัย
<b>1. ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</b>																					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2562	✓	-	-	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	✓	-	★	★	★	★	-	-	★	★	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	✓	★	★	★	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตฯ

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ			
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	ศึกษาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./กองพัฒนาฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนาฯ/สสว./บัณฑิตฯ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนาฯ/สสว./บัณฑิตฯ	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/งานบริหาร บุคคล/ สสว.	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																							
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารบุคคลากร	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	●	-	●	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./ส.วิจัย /บัณฑิตฯ	
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2562	-	-	✓	★	-	-	★	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตฯ	

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																			หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	ศึกษาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ	มหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ ส.วิทยบริการฯ/งานอาคารฯ/งานศูนย์คอมฯ/บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์	

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับคณะ/วิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
<b>2.ตัวบ่งชี้ระดับคณะ</b>																					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่																					
-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิต
-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับคณะ/วิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักสำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตฐานานา		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีปฏิทิน 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ปีงบประมาณ	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งานศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของคณะ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สนอ./งานพัฒนาอาจารย์ฯ

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ นั้น [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับคณะ/วิทยาลัย [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ			
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย		งานมาตรฐานฯ	มหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	●	-	-	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/สสว./งานมาตรฐานฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะครุศาสตร์

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ			
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐาน		มหาวิทยาลัย		
<b>3.ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย</b>																							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	★	-	✓	สสว./คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	-	-	-	✓	สสว./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลงานของนักศึกษาและบุคลากรศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	★	-	-	✓	บัณฑิตฯ/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลงานของนักศึกษาและบุคลากรศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	★	-	-	✓	บัณฑิตฯ/คณะ/วิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้นี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	●	★	-	-	-	✓	สสร./ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย



กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้้นั้น [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	งานศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	คณะ/วิทยาลัย/งานมาตรฐานฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	✓	สนอ.(กองแผน,กองกลาง,งานบริหารงานบุคคล,งานศูนย์พัฒนา)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	✓	สนอ.(งานบริหารงานบุคคล)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	งานมาตรฐานฯ

(ร่าง)ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ประจำปีการศึกษา 2562

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
15 ส.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561	
28-29 ส.ค.62	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561	
9 ก.ย.62	-งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
12 ก.ย.62	-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
18 ก.ย.62	จัดส่งเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาฯ พ.ศ. 2562 ให้คณะกรรมการประเมินตามทะเบียนรายชื่อผู้ประเมินของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน และแบบฟอร์มข้อความข้อสงสัยสำหรับรายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพฯ ที่มีความไม่ชัดเจน	
30 ก.ย.62	ให้คณะกรรมการประเมินฯ ระดับคณะ ส่งข้อมูลคำถามสำหรับรายละเอียดตามคู่มือการประกันคุณภาพฯ พ.ศ. 2562 ที่มีความไม่ชัดเจน	
1 ต.ค. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
2 ต.ค. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
4 ต.ค. 62	ประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562	
18 ต.ค. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
ต.ค. 62	สรุปข้อสงสัยตอบกลับให้คณะกรรมการประเมินฯ คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ที่ส่งข้อความที่สงสัยสำหรับรายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพฯ ที่มีความไม่ชัดเจน	
พ.ย. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
พ.ย. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับอาจารย์ และบุคลากร	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ้นสุดภาคการศึกษา ภาคปกติ 29 ต.ค.62</li> <li>- ส่งเกรด ภาคการศึกษา 1/2562 8 พ.ย.62</li> <li>- ส่ง มคอ. 5-6 ภาคปกติ 28 พ.ย.62</li> </ul>		
4 ธ.ค.62	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่า และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ในรูปแบบรูปเล่มเอกสารมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
ธ.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เสนอรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของทุกระดับ ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
12 ธ.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา	
ม.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดกิจกรรม QA Sharing day ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน	
ก.พ.63	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดหาคณะกรรมการประเมินการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562	
มี.ค.63	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่าคณะ เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการฯ	
มี.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
เม.ย.63	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common Data Set) ภาคการศึกษา ที่ 2/2562 รูปแบบไฟล์เอกสาร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดเก็บไว้บนระบบฐานข้อมูล CDS เว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
พ.ค.62	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มรายงานการตัดตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน ระบุ เหตุผล พร้อมเอกสารแนบ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อ รวบรวม ตรวจสอบ และดำเนินการจัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อตัดตัวบ่งชี้ใน ระบบ CHE QA Online	
พ.ค.62	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มเพิ่มอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มายัง งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบ รวบรวมและดำเนินการ จัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อเพิ่มรายชื่อในระบบ CHE QA Online	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ้นสุดภาคการศึกษา ภาคปกติ 20 มี.ค.63</li> <li>- ส่งเกรด ภาคการศึกษา 2/2562 3 เม.ย.63</li> <li>- ส่งมคอ. 5-6 ภาคปกติ 19 เม.ย.63</li> </ul>		
5 มิ.ย.63	<b>ระดับหลักสูตร</b> ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 เป็นรูปเล่มเอกสาร พร้อมไฟล์ และ รายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online	
มิ.ย.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบ CHE QA Online System ประจำปีการศึกษา 2562	
15-19 มิ.ย.63	<b>ระดับหลักสูตร</b> ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2562	
26 มิ.ย.63	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่ง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการ ประเมินผ่านระบบ CHE QA Online	
	-ระดับคณะ/วิทยาลัย ส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ และ รายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online	
	-ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 เป็น รูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	
29-20 มิ.ย.- 1-3 ก.ค.63	คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2562	
6-10 ก.ค.63	หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
	ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562	
10 ก.ค.63	คณะ/วิทยาลัย จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online	
16 ก.ค.63	หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์	
22 ก.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	
4-5 ส.ค. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2562	
ส.ค. 63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอสรุปรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์ จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
ส.ค. 63	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/ วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ก.ย. 63	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/ วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	