



รายงานผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตารางที่ ๑ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	<p>๑. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว</p> <p>๒.โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว</p> <p>๓.โครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย ปฐมศึกษา และมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว</p> <p>๔.โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๕.โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว</p> <p>๖. โครงการยกระดับ O-NET ให้ได้รับมาตรฐานที่สูงขึ้น</p>	<p>๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชื่อโครงการ</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>๔.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>ชื่อโครงการ</p>	<p>๑.โครงการสระแก้วเมืองแห่งความสุขด้วยวิถีพอเพียง</p> <p>๒.โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator :UBI)</p> <p>๓.โครงการมหาวิทยาลัยประชาชน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้สนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๗. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC		
<b>การผลิตและพัฒนาครู</b>	๑. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	๑.พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู ๒. พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู) ๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาและจิตอาสาเพื่อพัฒนาผู้นำ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยงกับโรงเรียนเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2562 พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู) ๑.โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น/กิจกรรมการพัฒนาครู ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคกลางตอนบน ระยะเวลาเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Period)
<b>การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	๑. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	๑.โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ๓.โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ๔.โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีสู่การเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านภาษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
<p>การพัฒนาการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร</p> <p>๒. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคนดี รักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชราชาข้าของแผ่นดิน</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>๔. โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ</p>	

ตารางที่ ๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
๑. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	<p><b>จังหวัดสระแก้ว (27 หมู่บ้าน)</b> อำเภอเมืองสระแก้ว ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลบ้านแก้ง คลองหมากนัด หมู่ที่ 11</li> <li>ตำบลบ้านแก้ง คลองอาราง หมู่ที่ 16</li> <li>ตำบลท่าแยก คลองน้ำเขียว หมู่ที่ 7</li> <li>ตำบลท่าแยก บ้านปางสีดา หมู่ที่ 15</li> </ol> <p>อำเภอเขาฉกรรจ์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลเขาฉกรรจ์ พรสวรรค์ หมู่ที่ 8</li> <li>ตำบลเขาสามสับ คลองสับสาม หมู่ที่ 3</li> <li>ตำบลเขาสามสับ หนองโกวิท หมู่ที่ 7</li> </ol> <p>อำเภอวังน้ำเย็น ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลคลองหินปูน วังยาว หมู่ที่ 3</li> <li>ตำบลทุ่งมหาเจริญ แก่งสะเดา หมู่ที่ 4</li> <li>ตำบลตาหลังใน ทพหลวง หมู่ที่ 7</li> </ol>	<p>เหตุผลในการดำเนินโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเนื่องทั้ง 2 จังหวัดเป็นพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี : มหาวิทยาลัยได้ประสานขอข้อมูลจากพัฒนาการจังหวัดปทุมธานี ซึ่งจังหวัดได้ให้ข้อมูลหมู่บ้านที่มีรายได้ตกเกณฑ์จำนวน 27 หมู่บ้าน และในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว มหาวิทยาลัยได้ประสานขอข้อมูลจากพัฒนาการจังหวัดสระแก้ว ซึ่งพื้นที่จังหวัดสระแก้วเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ โดยจังหวัดได้คัดเลือกหมู่บ้าน otop</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการเป็นรายคณะ</li> <li>ทบทวนภาระงานพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นภาระงานแทนภาระงานสอนได้</li> <li>พัฒนาบุคลากรในมิติด้านการพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะ</li> <li>ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ผู้บริหารและผู้ดำเนินโครงการได้ลงพื้นที่ ในการหารือกับหน่วยงานรับผิดชอบในพื้นที่เป้าหมาย</li> <li>จัดทำข้อมูลระดับหมู่บ้าน</li> <li>ดำเนินโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นและระดับจังหวัด</li> </ol>	<p>ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โดย</p> <p>จังหวัดสระแก้ว ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 25 หมู่บ้าน ยังไม่สามารถระบุรายได้ที่เพิ่มขึ้นได้เนื่องจากเพิ่งเริ่มดำเนินการจำนวน 4 หมู่บ้าน และไม่สามารถวัดผลเป็นรายได้ได้ จำนวน 1 หมู่บ้าน เนื่องจากการดำเนินงานเชิงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อดูแลเรื่องสุขภาพ คริวเรือนที่เข้าร่วม จำนวน 270 คริวเรือน รายได้ต่อเดือนเดิมโดยเฉลี่ย 4,773 บาท รายได้ต่อเดือนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย</p>	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>อำเภอวังสมบูรณ์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลวังสมบูรณ์ ไร่สามสี หมู่ที่ 3 จังหวัดปทุมธานี</li> </ol> <p>อำเภอวัฒนานคร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลหนองหมากฝ้าย ภักดีแผ่นดิน หมู่ที่ 8</li> <li>ตำบลหนองตะเคียนบอน ใหม่ไทยพัฒนา หมู่ที่ 6</li> <li>ตำบลช่องกุ่ม ห้วยชัน หมู่ที่ 3</li> </ol> <p>อำเภอตาพระยา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลทัพราช หนองปรือ หมู่ที่ 3</li> <li>ตำบลทัพราช คลองยาง หมู่ที่ 12</li> <li>ตำบลทัพเสด็จ แสง หมู่ที่ 2</li> </ol> <p>อำเภอโคกสูง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลหนองม่วง ถาวรสามัคคี หมู่ที่ 13</li> <li>ตำบลหนองม่วง โคนสามัคคี หมู่ที่ 6</li> <li>ตำบลโนนหมากมูน บ้านโนนสูง หมู่ที่ 2</li> </ol> <p>อำเภอรัฐประเศ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำบลคลองน้ำใส คลองน้ำใส หมู่ที่ 1</li> <li>ตำบล.คลองน้ำใสหมู่ที่ 6</li> </ol>	<p>นวัตกรรมที่สามารถต่อยอดและพัฒนาได้ให้มหาวิทยาลัยมาดำเนินการ จำนวน 25 หมู่บ้าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li> <li>นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน</li> </ol>	<p>1,064 บาท โดยครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 230 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น 85.18</p> <p>จังหวัดปทุมธานี จากโครงการเริ่มแรก จำนวน 27 หมู่บ้านไม่ประสบความสำเร็จ 1 หมู่บ้าน เนื่องจากเป็นพื้นที่สีแดง (ยาเสพติด) เหลือ จำนวน 26 หมู่บ้าน ยังไม่สามารถระบายรายได้ที่เพิ่มขึ้นได้เนื่องจากเพิ่งเริ่มดำเนินการ จำนวน 2 หมู่บ้าน และไม่สามารถวัดผลเป็นรายได้ จำนวน 2 หมู่บ้าน เนื่องจากเป็นการดำเนินงานเชิงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อดูแลเรื่องสุขภาพ ไม่เกี่ยวกับรายได้ มีครัวเรือนที่เข้าร่วม จำนวน 200 ครัวเรือน รายได้ต่อเดือนเดิมโดยเฉลี่ย 13,433 บาท รายได้ต่อเดือนที่เพิ่มขึ้นโดย</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>3. ตำบลทับพริก ทับพริก หมู่ที่ 6</p> <p>4. ตำบลเมืองไผ่ เนินสะอาด หมู่ที่ 2 อำเภอลองหาด ได้แก่</p> <p>1. ตำบลไถ่เถื่อน ทับทิมสยาม 05 หมู่ที่ 10</p> <p><b>จังหวัดปทุมธานี (25 หมู่บ้าน)</b></p> <p>เทศบาลท่าโขลง อำเภอลองหลวง 8 ชุมชน ได้แก่</p> <p>1. ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า หมู่ที่ 13</p> <p>2. ชุมชนนวนครหน้าเมือง หมู่ที่ 13</p> <p>3. ชุมชนนวนครวิลล่า –แฟลต หมู่ที่ 13</p> <p>4. ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน หมู่ที่ 14</p> <p>5. ชุมชนโรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน หมู่ที่ 14</p> <p>6. ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง หมู่ที่ 14</p> <p>7. ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี หมู่ที่ 15</p> <p>8. ชุมชนพีชนมิตร หมู่ที่ 20</p> <p>อำเภอลาดหลุมแก้ว</p> <p>ตำบลระแหง 7 หมู่บ้าน ได้แก่</p>			<p>เฉลี่ย 1,290 บาท โดยครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจำนวน 175 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น 87.5</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	1. บอนน้ำเขียว หมู่ที่ 1 2. โยธา หมู่ที่ 3 3. ระแหง หมู่ที่ 4 4. คลองโยธา หมู่ที่ 5 5. คลองระแหง หมู่ที่ 6 6. คลองถ้ำตะบัน หมู่ที่ 8 7. คลองถ้ำตะบัน หมู่ที่ 10 ตำบลคูขวาง 5 หมู่บ้าน ได้แก่ 1. คลองบางหลวง หมู่ที่ 1 2. คลองบางหลวง หมู่ที่ 2 3. คลองบางหลวง หมู่ที่ 3 4. คลองบางโพธิ์ หมู่ที่ 4 5. ตลาดบางเตย หมู่ที่ 5 ตำบลคูบางหลวง 6 หมู่บ้าน ได้แก่ 1. คลองบางหลวง หมู่ที่ 6 2. คลองบางหลวง หมู่ที่ 7 3. คลองบางหลวง หมู่ที่ 9 4. คูขวางไทย หมู่ที่ 8 5. คลองบางหลวงไหว้พระ หมู่ที่ 11 6. คลองเจ้า หมู่ที่ 12 ตำบลหน้าไม้ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ 1. คลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6				
๒.โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	จังหวัดปทุมธานี -อำเภอคลองหลวง	ปัญหาของผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดปทุมธานีก็คือ	วิธีการแก้ปัญหา	OUT PUT	โครงการประเภท -อบรม



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	<p>-อำเภอเมือง</p> <p>-อำเภอหนองเสือ</p> <p><u>จังหวัดสระแก้ว</u></p> <p>-อำเภอเมืองสระแก้ว -อำเภอวัฒนานคร</p> <p>-อำเภอวังน้ำเย็น</p> <p>-อำเภอคลองหาด</p>	<p>ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีความเป็นนวัตกรรมมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่จะเป็นการลอกเลียนแบบกัน</p> <p>อีกทั้งเรื่องมาตรฐานของผลิตภัณฑ์และมาตรฐานสถานที่ผลิตที่ยังไม่ได้มีการขอรับรอง</p> <p><u>ปัญหาของผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดสระแก้วด้วย</u></p> <p>ผู้ประกอบการยังไม่มีความรู้ด้านการแปรรูปพืชและสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์</p> <p>อีกทั้งไม่ทราบสรรพคุณ สัดส่วนของการนำไปใช้ที่เหมาะสม และขาดทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>แสวงหาพันธมิตรทางการวิจัย(อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ)พัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้ประกอบการและพัฒนาให้มินวัตกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น</p> <p>ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ พัฒนาผลิตภัณฑ์ได้</p> <p><u>ระยะเวลาการดำเนินงาน</u></p> <p>-ตุลาคม2561 ถึง สิงหาคม 2562</p>	<p>-พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่รายละเอียด 1ผลิตภัณฑ์</p> <p>-พัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่ 4แบบต่อผลิตภัณฑ์</p> <p>-นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนกว่า 125คน</p> <p>-อาจารย์ร่วมโครงการฯ จำนวนกว่า 10คน</p> <p>-ผู้ประกอบการร่วมโครงการฯจำนวน 8 ราย</p> <p>-บูรณาการรายวิชาช่วยพัฒนาในโครงการฯ จำนวนกว่า 3 รายวิชาต่อการพัฒนา 1ผลิตภัณฑ์</p> <p><u>OUT COME</u></p> <p>(ภายนอก)</p> <p>-สร้างและเพิ่มรายได้ให้ชุมชนที่พัฒนา</p> <p>-สร้างอัตลักษณ์ของชุมชนแต่ละพื้นที่</p> <p>(ภายใน)</p>	<p>-งานวิจัย</p> <p>-พัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>-ธุรกิจ(เศรษฐกิจ)</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>-บูรณาการรายวิชาร่วมพัฒนา</li> <li>-สร้างทักษะอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่นที่สร้างสรรค์</li> <li>-นวัตกรรมเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-สร้างความร่วมมือระหว่างคณะ และหน่วยงาน</li> </ul>	
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านสังคม</b>					
<p>๑.โครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย ปฐมศึกษา และมัธยมศึกษา</p> <p>จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว</p>	<p>จังหวัดปทุมธานี</p> <p>อำเภอสามโคก</p> <p>โรงเรียนวัดป่าจิว</p> <p>โรงเรียนคลองบ้านพร้าว</p> <p>โรงเรียนสามโคก</p> <p>อำเภอลาดหลุมแก้ว ลาดหลุมแก้ว</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร</p> <p>อำเภอเมือง</p> <p>1. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี</p> <p>2. โรงเรียนปทุมธานี นันทมนีบำรุง</p> <p>อำเภอคลองหลวง</p> <p>1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>ปัญหาด้านสังคมส่วนใหญ่มาจากการขาดคุณธรรมจริยธรรม และขาดจิตสำนึกของประชาชน เยาวชน การดำเนินกิจกรรมเพื่อบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงมีความสำคัญ เพราะจะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน และมี</p>	<p>1) สำรวจโรงเรียน และนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในเขตพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี เกี่ยวกับลักษณะของคุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน</p> <p>2) ออกแบบการจัดกิจกรรมโดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับ วิถี ธรรมชาติของผู้เรียน บริบทของพื้นที่ และสังคมวัฒนธรรม</p>	<p><b>สื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. หนังสือนิทาน 10 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานเรื่อง ขนบปั้งที่หายไป</li> <li>- นิทานเรื่อง งูจอมเจ้าเล่ห์</li> <li>- นิทานเรื่อง เจ้าหมูอู้อัยอ้าย</li> <li>- นิทานเรื่อง ต้นคูณแห่งน้ำใจ</li> <li>- นิทานเรื่อง นอนตื่นสาย</li> <li>- นิทานเรื่อง ป่อน้ำวิเศษ</li> <li>- นิทานเรื่อง บ้านของลุงเสือ</li> <li>- นิทานเรื่อง ภารกิจไขไก่</li> <li>- นิทานเรื่อง ไม่สบาย</li> <li>- นิทานเรื่อง แวนตาลุงเสือ</li> </ul> <p>2. ชุดแต่งกาย</p>	<p>กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>2. โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน</p> <p>3. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง</p> <p>4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต</p> <p>5. โรงเรียนที่ปงกรณ์วิทยาพัฒนา อำเภอนองเสือ</p> <p>1. โรงเรียนวัดศรีสโมสร</p> <p>2. โรงเรียนชุมชนบึงบา</p> <p>3. โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม อำเภอธัญบุรี</p> <p>1. โรงเรียนวัดเขยงเขต</p> <p>2. โรงเรียนธัญรัตน์ อำเภอลำลูกกา</p> <p>1. โรงเรียนวัดคลองชัน จังหวัดสระแก้ว</p> <p>อำเภอเมืองสระแก้ว</p> <p>1.โรงเรียนบ้านเขาสิงโต</p> <p>2.โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว</p> <p>3.โรงเรียนบ้านแก้ง</p> <p>4.โรงเรียนสระแก้ว</p> <p>อำเภอวังสมบูรณ์</p> <p>1.โรงเรียนบ้านไร่สามศรี</p> <p>2.โรงเรียนบ้านคลองอุดม</p>	<p>ค่านิยมที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรมที่ประชาชนภายใต้ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยพึงมี ซึ่ง สามารถปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกนี้ผ่านการทำ กิจกรรม การอบรม เข้าค่าย การประยุกต์ไปกับกิจกรรม การเรียนการสอน การจัด โครงการ ที่จะช่วยทำให้เด็ก เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม จริยธรรม ในแนวทางที่เหมาะสม เปรียบเสมือนการบ่มเพาะ ต้นกล้าที่ดี เพื่อที่จะเติบโต ขึ้นไปเป็นร่มเงาและเป็น กำลังที่สำคัญในการพัฒนา สังคมและประเทศชาติ สืบไป</p>	<p>3) นำชุดกิจกรรมลงปฏิบัติ กับนักเรียนในพื้นที่ เป้าหมาย</p> <p>4) ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมเพื่อ นำ ข้อมูลมาเปรียบเทียบกับ ข้อมูลก่อนดำเนินกิจกรรม</p>	<p>3. รุ่นเชิดปาก</p> <p>4. รุ่นเชิดมือ</p> <p>5. ตึกตา</p> <p><b>สื่อการเรียนรู้</b></p> <p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>การ์ตูน ANIMATION</b></p> <p>1. “โลกของมิ่ง” สอนเรื่อง ความมีระเบียบวินัย</p> <p>2. “จักรยานคันใหม่” สอน เรื่อง ความมีเหตุผล</p> <p>3. “เรื่องนี้ถึงครูสมศรีแน่” สอนเรื่อง ความรับผิดชอบ</p> <p>4. “มันหน้าที่ใคร” สอนเรื่อง จิตสาธารณะ</p> <p>5. “ทางเลือกของหนู” สอน เรื่องความซื่อสัตย์</p> <p><b>สื่อการเรียนรู้</b></p> <p><b>ระดับมัธยมศึกษา</b></p> <p><b>MINI COURES</b></p> <p>ผลิตสื่อคุณธรรม</p> <p>1. บทเพลงแรพส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>2. การแสดงส่งเสริมคุณธรรม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	3.โรงเรียนวังจระเข้ 4.โรงเรียนวังไพรวิทยา 5.โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น 1.โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179 2.โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน 3.โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม 4.โรงเรียนวังหลังวิทยาคม อำเภอคลองหาด 1.โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม			3. Board Game / Card Game	
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านสิ่งแวดล้อม</b>					
๑.โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- ชุมชนนคร วิลล่า-แพลต 2 - เทศบาลตำบลพระอินทร์ราชา	ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ของประชาชนและต้นทุนทางเศรษฐกิจ ในขณะที่การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะอุทกภัยและภัยแล้ง ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาค	-วางแผนการพัฒนาพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานพื้นที่ -สร้างเครือข่ายโดยใช้พลังจิตอาสาในพื้นที่ร่วมมือขับเคลื่อนกิจกรรมให้เกิดความต่อเนื่อง	1.ผู้เข้าอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจและดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับลดขยะ และการคัดแยกขยะ จำนวน 500 คน ผู้นำชุมชน ประชาชนทั่วไป 200 คน นักเรียน นักศึกษา 300 คน 2.มีครัวเรือนต้นแบบในการจัดการแยกขยะและทำน้ำหมักชีวภาพ จำนวน 10 ครัวเรือน	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		เศรษฐกิจและห่วงโซ่การผลิตภายในประเทศ จังหวัดปทุมธานีเป็นพื้นที่เขตชานเมืองที่มีศูนย์กลางการค้าอาหารที่สำคัญ โรงงานอุตสาหกรรมและการขยายตัวของที่อยู่อาศัย ทำให้ประชากรในพื้นที่มีจำนวนมากและมีความหลากหลาย ส่งผลให้เกิดปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งขยะมูลฝอย มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ และอื่นๆ		3. นักศึกษามีโครงการวิจัยในการร่วมพัฒนาอย่างน้อย 3 โครงการ 4. มีระบบบริหารจัดการองค์รวมของเทศบาล จำนวน 3 แผนงาน 6 โครงการ	
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านการศึกษา</b>					
๑. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานี 31 โรงเรียน และจังหวัดสระแก้ว 32 โรงเรียน รวม 63 โรงเรียน <b>จังหวัดปทุมธานี</b> <b>อำเภอเมืองปทุมธานี</b> 1.โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ 2.โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ 3.โรงเรียนวัดบางคูวัด	จากการศึกษาปัญหาของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียน ในระดับที่ต้อพัฒนาโดยเฉพาะ การอ่านไม่ออกเขียนไม่ คล่อง โรงเรียนส่วนใหญ่'เป็	1. ศึกษาสภาพปัญหาที่โรงเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน 2. สรุปจำนวนโรงเรียนที่ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1.โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 32 โรงเรียน 2. ได้นวัตกรรม ชุดฝึก ทักษะ “ที่อ่านคล่อง นื่อง อ่านได้” ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ แบ่งเป็น 3 ระดับ ตามทักษะการใช้	-ประชุมระดมความคิด -พัฒนานวัตกรรม -อบรม -วิจัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>4.โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास 5.โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี 6.โรงเรียนวัดนางว</p> <p><b>อำเภอคลองหลวง</b></p> <p>1.โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง 2.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69(คลองหลวง) 3.โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง 4.โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 5.โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 6.โรงเรียนลำสนุ่น 7.โรงเรียนวัดหว่านบุญ 8.โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) 9.โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน 10.โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้วนิมิต)</p> <p><b>อำเภอสามโคก</b></p> <p>1.โรงเรียนป่าจ้าว 2.โรงเรียนสามโคก 3.โรงเรียนคลองบ้านพร้าว</p> <p><b>อำเภอลาดหลุมแก้ว</b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม 2.โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ 3.โรงเรียนวัดสุทธาวาส</p> <p><b>อำเภอธัญบุรี</b></p>	<p>นโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาครูไม่ครบชั้น และขณะเดียวกันยังขาดนวัตกรรมที่ช่วยในการอ่าน และการเขียนของนักเรียน ดังนั้น จึงควรพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน โรงเรียน และครู เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน</p>	<p>3. ดำเนินการออกแบบนวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้</p> <p>4.ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ</p> <p>5.นำไปทดลองใช้จังหวัดละ 1 โรงเรียน</p> <p>6.นำมาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>7.นำไปให้โรงเรียนได้ใช้จริงและอบรมการใช้งานให้ครู</p> <p>8.ติดตามประเมินการใช้</p> <p>9.ถอดบทเรียนการใช้</p> <p>นวัตกรรมการ</p>	<p>ภาษาของผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับต้น (บัวตุม) จำนวน 4 เล่ม</li> <li>• ระดับกลาง (บัวแย้ม) จำนวน 2 เล่ม</li> <li>• ระดับสูง (บัวบาน) จำนวน 1เล่ม</li> <li>• คู่มือครู 1 เล่ม</li> </ul>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>1.โรงเรียนวัดอัยยิการาม</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยา คาร</p> <p>3.โรงเรียนธัญลิตธิศิลป์</p> <p><b><u>อำเภอหนองเสือ</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนประชานิกรอำนวยการ เวทย์</p> <p>3.โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์</p> <p><b><u>อำเภอลำลูกกา</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสมุหราษฎร์บำรุง</p> <p>2.โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน</p> <p>3.โรงเรียนวัดชัยมังคละราม</p> <p><b>จังหวัดสระแก้ว</b></p> <p><b><u>อำเภอเมืองสระแก้ว</u></b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านคลองบุหรี</p> <p>3.โรงเรียนบ้านคลองหมากนัต</p> <p>4.โรงเรียนบ้านหน้าสถานี</p> <p>5.โรงเรียนบ้านนาสามัคคี</p> <p>6.โรงเรียนบ้านท่าแยก</p> <p>7.โรงเรียนปะขมิ้น</p> <p>8.โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์</p>				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	9.โรงเรียนบ้านทุ่งพระ 10.โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง 11.โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง) <u>อำเภอวัฒนานคร</u> 1.โรงเรียนบ้านบุกะสัง 2.โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง 3.โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 4.โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา 5.โรงเรียนบ้านหนองเรือ 6.โรงเรียนวัฒนานคร <u>อำเภอตาพระยา</u> 1.โรงเรียนบ้านโคกเพร็ก <u>อำเภออรัญประเทศ</u> 1.โรงเรียนปึกgrim 2.โรงเรียนบ้านหนองบัว <u>อำเภอเขาฉกรรจ์</u> 1.โรงเรียนบ้านคลองเจริญ 2.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ่อม 3.โรงเรียนบ้านพระเพลิง 4.โรงเรียนบ้านเขาสามสืบ 5.โรงเรียนบ้านบึงพระราม <u>อำเภอวังน้ำเย็น</u> 1.โรงเรียนบ้านทัพหลวง				



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p><b>อำเภอคลองหาด</b></p> <p>1.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การบินไทย</p> <p>2.โรงเรียนสามัคคีสกุลอรุณวิทยา</p> <p>3.โรงเรียนบ้านวังวน</p> <p><b>อำเภอวังสมบูรณ์</b></p> <p>1.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านทุ่งกบินทร์</p> <p><b>อำเภอโคกสูง</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านโคกสูง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น</p>				
<p>๒. โครงการยกระดับ O-NET ให้ได้รับมาตรฐานที่สูงขึ้น</p>	<p>สถานศึกษา สังกัด จังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 โรงเรียน และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 32 โรงเรียน</p> <p><b>จังหวัดปทุมธานี</b></p> <p><b>อำเภอเมืองปทุมธานี</b></p> <p>1.โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ</p> <p>3.โรงเรียนวัดบางคูวัด</p> <p>4.โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास</p> <p>5.โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี</p> <p>6.โรงเรียนวัดนาวง</p> <p><b>อำเภอคลองหลวง</b></p> <p>1.โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง</p>	<p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้ประกาศผลคะแนน พบว่าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ในรายวิชาภาษาไทย เฉลี่ย 46.58 ภาษาอังกฤษ 36.34 คณิตศาสตร์ 37.12 และวิทยาศาสตร์ 39.12 โดยเฉพาะจังหวัดสระแก้วและปทุมธานี ที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย</p>	<p>1. ศึกษาสภาพปัญหาที่โรงเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2. สรุปจำนวนโรงเรียนที่ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>3. ดำเนินการออกแบบนวัตกรรมทั้ง 4 วิชา</p> <p>4. จัดทำชุดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใน 4 วิชา ได้แก่</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น เป้าหมายคือค่าเฉลี่ย O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3% จากปีการศึกษา 2561</p> <p>2. เป็นแนวทางในด้านการสอน ฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหาทางวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ให้กับครูผู้สอนซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานเขต</p>	<p>-ประชุมระดมความคิด</p> <p>-พัฒนานวัตกรรม</p> <p>-อบรม</p> <p>-วิจัย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>2.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69(คลองหลวง)</p> <p>3.โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง</p> <p>4.โรงเรียนวัดเกิดการอุดม</p> <p>5.โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง</p> <p>6.โรงเรียนลำสนุ่น</p> <p>7.โรงเรียนวัดหว่านบุญ</p> <p>8.โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)</p> <p>9.โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน</p> <p>10.โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้วนิมิต)</p> <p><b>อำเภอสามโคก</b></p> <p>1.โรงเรียนป่าจั่ว</p> <p>2.โรงเรียนสามโคก</p> <p>3.โรงเรียนคลองบ้านพร้าว</p> <p><b>อำเภอลาดหลุมแก้ว</b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม</p> <p>2.โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์</p> <p>3.โรงเรียนวัดสุทธาวาส</p> <p><b>อำเภอธัญบุรี</b></p> <p>1.โรงเรียนวัดอัยยิการาม</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยา</p> <p>3.โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์</p> <p><b>อำเภอหนองเสือ</b></p>	<p>อลงกรณ์ คณะครุศาสตร์มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาครู จึงต้องช่วยให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นกว่าเดิม</p>	<p>วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ประชุมคณะทำงานเพื่อ Focus Group</p> <p>6. ทดสอบนวัตกรรม หาประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>7. ทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 วิชา</p> <p>8.อบรมการใช้นวัตกรรมให้กับครู จำนวน 63 โรงเรียน</p> <p>9.คณะกรรมการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ออกนิตเทศโรงเรียนเครือข่ายติดตามผลการใช้นวัตกรรมทั้ง 4 วิชา</p> <p>10. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนนำ ข้อมูลไปพัฒนานวัตกรรม ต่อไป</p>	<p>พื้นที่การศึกษา ให้ทุกโรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ให้สูงขึ้น อย่าง น้อย 3% จากปีการศึกษา 2561 ซึ่งอยู่ในช่วงระหว่างดำเนินการ</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยดูผลคะแนน O-NET จากโรงเรียนเครือข่ายในปีการศึกษา 2562 สูงขึ้น อย่างน้อย 3%</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>1.โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนประชานิกรอำนวยเวทย์</p> <p>3.โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์</p> <p><b>อำเภอลำลูกกา</b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสมุหราษฎร์บำรุง</p> <p>2.โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน</p> <p>3.โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม</p> <p><b>จังหวัดสระแก้ว</b></p> <p><b>อำเภอเมืองสระแก้ว</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านคลองบุหรี</p> <p>3.โรงเรียนบ้านคลองหมากนัต</p> <p>4.โรงเรียนบ้านหน้าสถานี</p> <p>5.โรงเรียนบ้านนาสามัคคี</p> <p>6.โรงเรียนบ้านท่าแยก</p> <p>7.โรงเรียนบะขมื่น</p> <p>8.โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์</p> <p>9.โรงเรียนบ้านทุ่งพระ</p> <p>10.โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง</p> <p>11.โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)</p> <p><b>อำเภอวัฒนานคร</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านบุกะสัง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง</p>				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>3.โรงเรียนบ้านหนองใหญ่</p> <p>4.โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา</p> <p>5.โรงเรียนบ้านหนองเรือ</p> <p>6.โรงเรียนวัฒนานคร</p> <p><b>อำเภอตาพระยา</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านโคกเพร็ก</p> <p><b>อำเภออรัญประเทศ</b></p> <p>1.โรงเรียนปึกgrim</p> <p>2.โรงเรียนบ้านหนองบัว</p> <p><b>อำเภอเขาฉกรรจ์</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านคลองเจริญ</p> <p>2.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม</p> <p>3.โรงเรียนบ้านพระเพลิง</p> <p>4.โรงเรียนบ้านเขาสามสีบ</p> <p>5.โรงเรียนบ้านบึงพระราม</p> <p><b>อำเภอวังน้ำเย็น</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านทัพหลวง</p> <p><b>อำเภอคลองหาด</b></p> <p>1.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย</p> <p>2.โรงเรียนสามัคคีสกุลอรุณวิทยา</p> <p>3.โรงเรียนบ้านวังวน</p> <p><b>อำเภอวังสมบูรณ์</b></p>				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	1.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านทุ่งกบินทร์ <b>อำเภอโคกสูง</b> 1.โรงเรียนบ้านโคกสูง 2.โรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น				
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา แบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ PLC	สถานศึกษาสังกัดปทุมธานี จำนวน 20 แห่ง และ สถานศึกษาจังหวัดสระแก้ว จำนวน 48 แห่ง รวม 68 แห่ง <b>1) จังหวัดปทุมธานี</b> 1. โรงเรียนสามโคก ต.บ้านจิว อ.สามโคก 2. โรงเรียนวัดป่าจิว ต.บ้านจิว อ.สามโคก 3. โรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์ มิตรภาพที่ 64 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง 4. โรงเรียนวัดเปรมประชากร ต.บางพูน อ.เมืองปทุมธานี 5. โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ต.คลองสอง อ.คลองหลวง 6. โรงเรียนขจรทรัพย์อรุณ ต.บ้านใหม่ อ.เมืองปทุมธานี	พฤติกรรมการเรียนเปลี่ยนไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ครูและผู้บริหารต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ จากการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลพบว่า ครูส่วนใหญ่ต้องการพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้แก่ ระบบพี่เลี้ยง ระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระบบคลินิกครู ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน ระบบนิเทศออนไลน์ ต้องการอบรมที่หน่วยงานอื่น ได้แก่ สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ มหาวิทยาลัย สถานที่เอกชน สารระที่ครู	<b>ระยะต้นทาง</b> 1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. สร้างหลักสูตรการพัฒนา <b>ระยะกลางทาง</b> 3. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning แนวคิด GPAS 5 Steps 4. Coaching โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และครูต้นแบบโรงเรียนสาธิต สถานศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรม 5. ปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ ณ สถานศึกษา เช่น แบ่งปัน	ผลการอบรมปฏิบัติการ 1. ครูมีผลการประเมิน หลังการอบรมมีความเข้าใจ ได้ค่าเฉลี่ย 28.70 จากคะแนนการสอบ 30 คะแนน 2. ครูสร้างและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning ได้นวัตกรรม จำนวน 947 นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.70 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน หลังจากใช้นวัตกรรมสูงขึ้น ทุกนวัตกรรมคิดเป็น 100 %	พัฒนา / อบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>7. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง</p> <p>8. โรงเรียนเจริญวิทยา ต.คลองหก อ.คลองหลวง</p> <p>9. โรงเรียนวัดผลาหาร ต.คลองหก อ.คลองหลวง</p> <p>10. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย วิทยาการ ต.ประชาธิปไตย อ.ธัญบุรี</p> <p>11. โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ต.ประชาธิปไตย อ.ธัญบุรี</p> <p>12. โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ต.รังสิต อ.ธัญบุรี</p> <p>13. โรงเรียนวัดโพสพผลเจริญ ต.คูคต อ.ลำลูกกา</p> <p>14. โรงเรียนวัดสุวรรณ ต.บึงทองกลาง อ.ลำลูกกา</p> <p>15. โรงเรียนวัดมูลจินดาราม ต.บึงยี่โถ อ.ธัญบุรี</p> <p>16. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าปทุมธานี ต.คลองควาย อ.สามโคก</p> <p>17. โรงเรียนปทุมธานี นันทมนิบำรุง ต.บางหลวง อ.เมืองปทุมธานี</p>	<p>ต้องการ ได้แก่ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน การสอนให้สอดคล้อง</p> <p>ตัวชี้วัด การแก้ปัญหาผู้เรียน การสร้างสื่อที่สอดคล้องกับ</p> <p>ความสนใจของผู้เรียน การวัดและประเมินผล</p> <p>ตามลำดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้พัฒนาให้มีครูต้นแบบในโรงเรียน</p> <p>สาธิต</p>	<p>แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การเยี่ยมชั้นเรียน การสะท้อนคิด</p> <p>ปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม จนได้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา</p> <p>ของนักเรียน</p> <p><b>ระยะปลายทาง</b></p> <p>6. สถานศึกษานานวัตกรรม จัดการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>PLC แบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นิทรรศการ</li> <li>2) การแลกเปลี่ยน สื่อ/แผนการสอน/นวัตกรรม</li> <li>3) การนำเสนอบนเวที</li> <li>4) การสะท้อนคิด</li> </ol> <p>7. รวบรวมนวัตกรรม จัดทำเป็นศูนย์บริการวิชาการ</p> <p>8. ประเมินผลและรายงาน</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>18. โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุ วิทยา ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้ว</p> <p>19. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง วิทยาคม ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง</p> <p>20. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนาใน พระราชูปถัมภ์ฯ ต.คลองห้า อ.คลองหลวง</p> <p><b>2) จังหวัดสระแก้ว</b></p> <p>1. โรงเรียนเทศบาล 1 (หนองกะพ้ออนุสรณ์) ต.สระแก้ว อ.เมืองสระแก้ว</p> <p>2. โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านลัดกระสัง) ต.สระแก้ว อ.เมืองสระแก้ว</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนางาม ต.ท่าเกวียน อ.วัฒนานคร</p> <p>4. โรงเรียนวัฒนานคร ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร</p> <p>5. โรงเรียนชุมชนบ้านโนนจิก ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร</p> <p>6. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง ต.ช่อกลุ่ม อ.วัฒนานคร</p> <p>7. โรงเรียนซับนกกแก้ววิทยา</p>				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	ต.หนองน้ำใส อ.วัฒนานคร 8. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1 ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ 9. โรงเรียนไทรเดี่ยววิทยา ต.ท่าเกวียน อ.วัฒนานคร 10. โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ ต.บ้านแก้ง อ.เมืองสระแก้ว 11. โรงเรียนบ้านแก้งวิทยา ต.บ้านแก้ง อ.เมืองสระแก้ว 12. โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์วิทยาคม ต.หนองหว่า อ.เขาฉกรรจ์ 13. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ 14. โรงเรียนอนุบาลคลองหาด ต.คลองหาด อ.คลองหาด 15. โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว ต.สระแก้ว อ.เมืองสระแก้ว 16. โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน ต.ตาหลังใน อ.วังน้ำเย็น 17. โรงเรียนบ้านมหาเจริญ ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น 18. โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น มิตรภาพที่ 179 ต.วังน้ำเย็น อ.วังน้ำเย็น				



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	19. โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์ 20. โรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์ ต. เขาฉกรรจ์ อ. เขาฉกรรจ์ 21. โรงเรียนร่มเกล้า ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร 22. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร 23. โรงเรียนอนุบาลศรีอริยโทย ต.อรัญประเทศ อ.อรัญประเทศ 24. โรงเรียนอนุบาลธรรมศิริวิทยา คาร ต.หนองม่วง อ.โคกสูง 25. โรงเรียนบ้านตะโก ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 26. โรงเรียนบ้านกุดเวียน ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 27. โรงเรียนบ้านโคกไพล ต.ทัพราช อ.ตาพระยา 28. โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ 131 ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 29. โรงเรียนบ้านทัพเยี่ยม ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 30. โรงเรียนบ้านแก้วเพชรพลอย ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	31. โรงเรียนกองทัพบกอุทิศบ้านหนองไผ่ ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 32. โรงเรียนอนุบาลตาพระยา ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 33. โรงเรียนเพียงหลวง 17 (บ้านแสง) ต.ทัพเสด็จ อ.ตาพระยา 34. โรงเรียนเพชรรัตนราชสุดา ต.ทัพไทย อ.ตาพระยา 35. โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร 36. โรงเรียนอรัญประเทศ ต.อรัญประเทศ อ.อรัญประเทศ 37. โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาคาร ต.ผ่านศึก อ.อรัญประเทศ 38. โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ต.คลองหาด อ.คลองหาด 39. โรงเรียนสระแก้ว ต.สระแก้ว อ.สระแก้ว 40. โรงเรียนท่าเกษมพิทยา ต.ท่าเกษม อ.สระแก้ว 41. โรงเรียนทัพพระยาพิทยา ต.โคกสูง อ.โคกสูง 42. โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	43. โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม ต.วังน้ำเย็น อ.วังน้ำเย็น 44. โรงเรียนทัพราชวิทยา ต.ทัพราช อ. ตาพระยา 45. โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ต.โคกลาน อ.ตาพระยา 46. โรงเรียนตาพระยา ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 47. โรงเรียนวังไพรวิทยาคม ต.วังใหม่ อ.วังสมบูรณ์ 48. โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์				
๔. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษแรกเข้าระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 เฉลี่ยต่ำกว่าระดับB1 ตามกรอบCEFR หรือไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นจำนวนร้อยละ 99.3 มหาวิทยาลัยจึงกำหนดมาตรการพัฒนา	ก.ย. - ต.ค. 61 1. วางแผนและพัฒนาลักส์ตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นให้เหมาะสมกับแต่ละชั้นปี และเป็นไปตามกรอบ CEFR ต.ค. - พ.ย. 61 2. สรรหาและพัฒนาสื่อ, เอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับลักส์ตรอบรม และสรรหาวิทยากร	1. ผลคะแนน Post Test <u>ผ่านเกณฑ์เทียบเท่าระดับ B1 (ครูศาสตร์ B2) ตามกรอบ CEFR</u> 1.1 นักศึกษาทั้งหมดที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับ B1ขึ้นไป โดยมีผล <u>คะแนน Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B1</u>	อบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>ศักยภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้งระบบ โดยให้ศูนย์ภาษาพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน, รายวิชาภาษาอังกฤษศึกษาทั่วไปและหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>ตามคุณสมบัติและคุณวุฒิที่กำหนดจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายของคณะ</p> <p>พ.ย. 61 - ส.ค. 62</p> <p>4. ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหลักสูตรต่างๆและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4.1 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative English in the 21<sup>st</sup> Century) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่2</p> <p>4.2 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน (Academic Reading &amp;</p>	<p>มีจำนวน 2,010 คน จากผู้เข้าอบรม 4,913 คน คิดเป็นร้อยละ 41</p> <p>1.2 <u>นักศึกษาครุศาสตร์</u> ที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับ B2ขึ้นไป โดยมีผลคะแนน Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B2</p> <p>มีจำนวน 193 คน จากผู้เข้าอบรม 666 คน คิดเป็นร้อยละ 29</p> <p>2. ผลคะแนน Post Test <u>เพิ่มขึ้น</u> จากการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับ B1 และครุศาสตร์ B2</p> <p>2.1นักศึกษาทั้งหมดที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับB1ขึ้นไป โดยมีผลคะแนน Post Test เพิ่มขึ้น</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>Writing)สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่2</p> <p>4.3 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงาน (Effective English Communication for Careers) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3</p> <p>4.4 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน (TOEIC Boot Camp/ Standard English Test Breakthrough) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3 และ4</p> <p>4.5 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสอนสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์</p> <p>4.6 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ</p>	<p>มีจำนวน 3,051 คน จากผู้เข้าอบรม 4,913 คน คิดเป็นร้อยละ 62</p> <p>2.2นักศึกษาครุศาสตร์ ที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับB2ขึ้นไป โดยมีผลคะแนน Post Test เพิ่มขึ้น</p> <p>มีจำนวน 345 คน จากผู้เข้าอบรม 666 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ นวัตกรรม</p> <p>4.7 จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพื้นฐานและเพื่อทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Level up LC English Camp) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1</p> <p>4.8 จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงาน (Activating Communication Skills in English Camp) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3</p> <p>4.9 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด (English Communication Skills Sharpener 1และ 2)</p> <p>4.10 โครงการจัดหาสื่อทรัพยากรเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			4.11 โครงการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา 4.12 โครงการบริหารงานและติดตามประเมินผล 4.13 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูศาสตร์  พ.ย. 61 – ก.ย. 62 5. ติดตาม, ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน		

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑.๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	พืชและสมุนไพร ยังไม่เกิดการใช้ประโยชน์	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และยังเป็นการนำเสนอผลงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อบรมและพัฒนา
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และประชาชนที่สนใจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้วิถีพอเพียง ด้วยวิธีการเข้าใจเข้าถึง และการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาองค์กรและการทำงานในชีวิต	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และในการดำเนินชีวิต	อบรมและพัฒนา



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
<p>๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์</p>	<p>จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ วัดคุณหญิงสมใจ วัดโบสถ์ โรงเรียนวัดมูลจินดาราม ชุมชนหมู่บ้านพฤษภา 12 โรงเรียนวัดพิชนิมิต โรงเรียนจารุศรบำรุง โรงเรียนวัดบางชั้น โรงเรียนวัดสว่างภาพ โรงเรียนวัดมูลเหล็ก มุลินธิบ้านสร้างสรรค์เด็ก โรงเรียนไกรลาศศึกษา โรงเรียนวัดพิชนิมิต วัดบึงกาสามวัด ชุมชนพหลโยธิน ชุมชนหมู่บ้านปทุมพร ชุมชนคลองหนึ่ง ชุมชนตลาดคลองสาม โรงเรียนวัดกลางคลองสาม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ หมู่บ้านท่าช้าง (อ.คลองหลวง) - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลเชียงรากน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ วัดพะยอม จังหวัดอ่างทอง ได้แก่ ชุมชนสายทอง</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกเป็นผู้มีจิตอาสา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการช่วยเหลือสังคม ชุมชน ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” และเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาร่วมกับชุมชนอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>นำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อสร้างความเข้าใจ เกิดความรู้จากการลงพื้นที่ และจัดทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ดังนี้ 1. กิจกรรมน้ำหอมสมุนไพรไผ่ไฉ่ยุง 2. กิจกรรม “ยางยืด” เพื่อสุขภาพ 3. กิจกรรม Coconut take care และสปูสมุนไพร 4. กิจกรรมปันรักให้น้อง และสร้างสื่อการเรียนการสอน 5. กิจกรรมป้ายบอกทางไปสุขา(วัด) และบอร์ดให้ความรู้ จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 6. กิจกรรมผักในขวดพลาสติก และภาชนะเหลือใช้อื่น 7. กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่และการสร้างรายได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. กิจกรรมบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>พัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>9. กิจกรรมครูไทยจิตอาสา พัฒนาตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>10. กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันของประชาชน</p> <p>11. กิจกรรม Smart Use Your Smart Phone</p> <p>12. กิจกรรมฝุ่นที่รัก (Dust Thee Rak)</p> <p>13. กิจกรรม one day in your life และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p> <p>14. กิจกรรม Sprinkler of plants</p> <p>15. กิจกรรมเครื่องออกกำลังกาย Six Pack Care และส่งเสริมสุขภาพชุมชน</p> <p>16. กิจกรรมดนตรีสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจเพื่อคนไร้บ้าน</p> <p>17. กิจกรรมการศึกษาหลักการปกครองของผู้ใหญ่พัฒนา พรหมเผ่า</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			18. กิจกรรมตุ๊กตาชาววังไทย และเครื่องปั้นดินเผา 19. กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมการกีฬาและสื่อการสอนเพื่อน้อง 20. กิจกรรมแผงโซล่าเซลล์ และส่งเสริมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ปลอดภัย 21. กิจกรรมทักษะจำเป็นในโลกยุคดิจิทัล 22. กิจกรรมอนุรักษ์ชุมชนไทยโบราณกับชุมชน		
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านสิ่งแวดล้อม</b>					
๑.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้มีการเข้าร่วมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย และเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) ซึ่งเป็นการกระตุ้นและสร้าง	พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคาร สถานที่ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความน่าอยู่	มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) อันดับที่ 192	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>ความตระหนักในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะการอนามัยสุขภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม</p>			
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑.					
๒.					
....					

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการ ประเภทใด? กิจกรรม สัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านเศรษฐกิจ</b>					
๑.โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator :UBI)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และพื้นที่รับผิดชอบ	สร้างแรงบันดาลใจ ความตระหนัก และส่งเสริมจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และศิษย์เก่า ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม การฝึกอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ด้านบ่มเพาะธุรกิจในสถาบัน อุดมศึกษา และพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพโดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่มาจากผลงานวิจัย/ เทคโนโลยี/ องค์กรความรู้	อบรมและพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit)	จำนวนผู้รับการอบรมและพัฒนา ผู้ประกอบการ 1. คุณอัครพล ธีรัฐ 2. คุณกัลยา พุทธรักษา 3. คุณสร้อยรักษ์ พรหมพิชญานนท์ นักศึกษาvru และสถาบันอื่น 4. คุณฉวีราพรรณ เพียดสิงห์ 5. คุณปวีศา เลิศจำรัส 6. นายณัฐกฤษณ์ ใจยวน กลุ่ม OTOP 7. คุณอุทัย สุรินทร์ 8. คุณอนงค์ โทวิวัฒนานนท์ 9. คุณธนต์นันท์ ตั้งติยพันธ์ 10. คุณพิชิต เดชมา 11. คุณรัตนา จันทหนู 12. คุณภัทสรภรณ์ ทรัพย์ทวี พูล 13. คุณศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์	อบรม และพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการ ประเภทใด? กิจกรรม สัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
โครงการมหาวิทยาลัยประชาชน จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาหารเพื่อสร้างรายได้ (จูนกะทิโบราณ)	อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	มหาวิทยาลัยร่วมมือกับธนาคารออมสินในการขับเคลื่อนมาตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ระยะที่ ๒) ตามมติคณะรัฐมนตรีซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหา	พัฒนาและส่งเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น วันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2562	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มรายได้ โดยการทำวันกะทิโบราณ	อบรม
๒. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้านอาหารเพื่อสร้างรายได้ (การทำแหนมมคลุก)	อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	ความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนภายใต้โครงการ “มหาวิทยาลัยประชาชน”	พัฒนาและส่งเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น วันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2562	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มรายได้ โดยการทำแหนมมคลุก	อบรม
๓. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้านอาหารเพื่อสร้างรายได้ (ขนมไทย)	อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว		พัฒนาและส่งเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น วันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2562	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มรายได้ โดยการทำขนมไทย	อบรม
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะตัวอ่อนทานตะวันและการแปรรูปสำหรับประกอบอาชีพ	อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว		พัฒนาและส่งเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น วันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2562	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มรายได้ โดยการเพาะตัวอ่อนทานตะวันและการแปรรูปสำหรับประกอบอาชีพ	อบรม
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการอาหารเพื่อสร้างรายได้ (เยลลี่สุขภาพ)	อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว		พัฒนาและส่งเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น วันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2562	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มรายได้ โดยการทำเยลลี่สุขภาพได้	อบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการ ประเภทใด? กิจกรรม สัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านสังคม</b>					
๑.โครงการสระแก้ว เมืองแห่งความสุข ด้วยวิถีพอเพียง	ชุมชน/ประชาชนในพื้นที่ทั้ง 9 อำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ชุมชน ชุมชนละ 100 คน ใน จังหวัดสระแก้ว	จังหวัดสระแก้ว มีนโยบายพัฒนา “สระแก้วเมืองแห่งความสุข ภายใต้ 4 ดี วิถีพอเพียง”(Sa Kaeo Happiness Model) โดยให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางสร้างความสุข ด้วยการเป็นคนดี สุขภาพดี สิ่งแวดล้อมดี และรายได้ดี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักทฤษฎีการขับเคลื่อนแบบสามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา คือ (1) การใช้องค์ความรู้หรือวิชาการโดยภาคราชการและภาควิชาการ (2) การใช้พลังประชาสังคม ที่เป็นภาคีต่างๆ ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน สถานีนอนามัย/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ (3) การกำหนดเป็นนโยบาย สาธารณะระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการทำงาน ที่ต้องเน้นการบูรณาการงาน คน และ การจัดการร่วมกัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมเครือข่ายและจัดทำแผนระยะยาวเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สระแก้ว 4 ดี วิถีพอเพียง</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูล 4 ดี วิถีพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ รณรงค์เผยแพร่ข้อมูลศูนย์เรียนรู้สระแก้ว 4 ดี วิถีพอเพียง</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริม ขยายเครือข่ายและต้นแบบชุมชน 4 ดี วิถีพอเพียง</li> <li>5. กิจกรรมจัดแสดงผลงานนิทรรศการของศูนย์การเรียนรู้ 4 ดี วิถีพอเพียง</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาตัวชี้วัด และประเมินผลโครงการ</li> </ol>	ได้ข้อสรุป และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนอื่นๆ ได้แบบอย่างในการพัฒนาตามแนวทางของศูนย์ฯ จนนำไปสู่การปรับใช้กับชุมชนของตนเองตามความเหมาะสม</li> <li>2. เกิดการขับเคลื่อนศูนย์ฯ แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายฯ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม</li> <li>3. เป็นตัวแบบในการพัฒนาระดับจังหวัด เพื่อยกระดับการพัฒนาจังหวัดขึ้นโดยรวม มีรายได้สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และคนมีคุณภาพ ดีขึ้นจากการรับรู้ของชุมชนในชุมชนเอง</li> <li>4. ประชาชนในชุมชนให้การยอมรับและรับรู้โครงการของศูนย์ 4 ดี จนนำไปสู่การปฏิบัติในชุมชน</li> <li>5. เกิดการต่อยอดต้นแบบการพัฒนาในระดับชุมชนสู่ชุมชนอื่นๆ ในจังหวัดสระแก้ว</li> </ol>	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการ ประเภทใด? กิจกรรม สัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
				6. เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและนำไปสู่การขยายเครือข่ายชุมชนต้นแบบในวงกว้าง	
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านสิ่งแวดล้อม</b>					
๑.					
๒.					
โครงการพัฒนาท้องถิ่น <b>ด้านการศึกษา</b>					
๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี อำเภอสามโคก เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านภาษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 2 โรงเรียน 1. โรงเรียนวัดป่าจ้าว 2. โรงเรียนสามโคก	1. นักเรียนมีปัญหาเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น 2. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	1. จัดทำหลักสูตร และกิจกรรมที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในภาษามากยิ่งขึ้น 2. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนกล้าแสดงออกและพัฒนาการสนทนาภาษามากยิ่งขึ้น	1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น ดีขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น ดีขึ้น เบื้องต้นได้	โครงการพัฒนา



ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
๑.โครงการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี 31 โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว 32 โรงเรียน <b>จังหวัดปทุมธานี</b> <b>อำเภอเมืองปทุมธานี</b> 1.โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ 2.โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ 3.โรงเรียนวัดบางคูวัด 4.โรงเรียนวัดหังษ์ปทุมวาสา 5.โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี 6.โรงเรียนวัดนาวง <b>อำเภอคลองหลวง</b> 1.โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง 2.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69(คลองหลวง) 3.โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง 4.โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 5.โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 6.โรงเรียนลำสนุ่น	จากการศึกษาปัญหาของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วพบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียน ในระดับที่ต้องพัฒนาโดยเฉพาะการอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาครูไม่ครบชั้น และขณะเดียวกันยังขาดนวัตกรรมที่ช่วยในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ดังนั้น จึงควรพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน โรงเรียน และครูเพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	-อาจารย์ลงพื้นที่ศึกษาปัญหาที่โรงเรียนสร้างความคุ้นเคยและความมั่นใจให้ครู -ใช้การติดต่อครูหลายช่องทาง โดยเฉพาะสื่อสังคมแทนการตั้งครูมานอกห้องเรียน -พัฒนานวัตกรรมให้ใช้กับนักเรียนต่างระดับชั้นได้ -ครูและอาจารย์ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาจริง และใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียนได้จริง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม • ปทุมธานี จำนวน 140 คน (31 โรงเรียน) • สระแก้ว จำนวน 176 คน (32 โรงเรียน) • ได้ทราบปัญหากำหนดทางเลือกการแก้ไขปัญหา • ได้แนวคิดทฤษฎีภูมิปัญญา • นวัตกรรมที่เหมาะสม (ชุดฝึกทักษะ “พื้อ่านคล่อง นื่องอ่านได้”)  -จัดทำชุดนวัตกรรม“พื้อ่านคล่อง นื่องอ่านได้ ประกอบด้วย 1) บัวตุม จำนวน 4 เล่ม 2) บัวแย้ม จำนวน 2 เล่ม 3) บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือ จำนวน 1 เล่ม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>7.โรงเรียนวัดหว่านบุญ 8.โรงเรียนคลองห้า(พุกษัฏฐา) 9.โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน 10.โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้ว นิมิต)</p> <p><b><u>อำเภอสามโคก</u></b></p> <p>1.โรงเรียนป่าจี่ 2.โรงเรียนสามโคก 3.โรงเรียนคลองบ้านพร้าว</p> <p><b><u>อำเภอลาดหลุมแก้ว</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม 2.โรงเรียนวัดบัวสุวรรณ ประดิษฐ์ 3.โรงเรียนวัดสุทธาวาส</p> <p><b><u>อำเภอธัญบุรี</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดอัยยการาม 2.โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย วิทยาการ 3.โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์</p> <p><b><u>อำเภอหนองเสือ</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง 2.โรงเรียนชุมชนประชาภิกร อำนวยการ</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>3.โรงเรียนอยู่ประชาชนุเคราะห์</p> <p><b><u>อำเภอลำลูกกา</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสมุทราชกูร์บำรุง 2.โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน 3.โรงเรียนวัดชัยมังคละราม</p> <p><b>จังหวัดสระแก้ว</b></p> <p><b><u>อำเภอเมืองสระแก้ว</u></b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง 2.โรงเรียนบ้านคลองบุหรี 3.โรงเรียนบ้านคลองหมากนัด 4.โรงเรียนบ้านหน้าสถานี 5.โรงเรียนบ้านนาสามัคคี 6.โรงเรียนบ้านท่าแยก 7.โรงเรียนบะขมื่น 8.โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์ 9.โรงเรียนบ้านทุ่งพระ 10.โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง 11.โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์ บำรุง)</p> <p><b><u>อำเภอวัฒนานคร</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านบุกะสัง 2.โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>3.โรงเรียนบ้านหนองใหญ่</p> <p>4.โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา</p> <p>5.โรงเรียนบ้านหนองเรือ</p> <p>6.โรงเรียนวัฒนานคร</p> <p><b><u>อำเภอตาพระยา</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านโคกเพ็ริก</p> <p><b><u>อำเภออรัญประเทศ</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบึงกริม</p> <p>2.โรงเรียนบ้านหนองบัว</p> <p><b><u>อำเภอเขาฉกรรจ์</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านคลองเจริญ</p> <p>2.โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านน้ำอ้อม</p> <p>3.โรงเรียนบ้านพระเพลิง</p> <p>4.โรงเรียนบ้านเขาสามสืบ</p> <p>5.โรงเรียนบ้านบึงพระราม</p> <p><b><u>อำเภอวังน้ำเย็น</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านทัพหลวง</p> <p><b><u>อำเภอคลองหาด</u></b></p> <p>1.โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนการบินไทย</p> <p>2.โรงเรียนสามัคคีสกุลอรุณ วิทยา</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	3.โรงเรียนบ้านวังวน <u>อำเภอวังสมบูรณ์</u> 1.โรงเรียนตำราจตระเวน ชายแดนบ้านทุ่งกบินทร์ <u>อำเภอโคกสูง</u> 1.โรงเรียนบ้านโคกสูง 2.โรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น			
๒. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาแบบองค์รวมด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	สถานศึกษาสังกัดปทุมธานี จำนวน 20 แห่ง และ สถานศึกษาจังหวัดสระแก้ว จำนวน 48 แห่ง รวม 68 แห่ง <b>1) จังหวัดปทุมธานี</b> 1. โรงเรียนสามโคก ต.บ้านจิ้ว อ.สามโคก 2. โรงเรียนวัดป่าจิ้ว ต.บ้านจิ้ว อ.สามโคก 3. โรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์ มิตรภาพที่ 64 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง 4. โรงเรียนวัดเปรมประชากร ต.บางพูน อ.เมืองปทุมธานี 5. โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์ อุปถัมภ์) ต.คลองสอง อ.คลองหลวง 6. โรงเรียนขจรทรัพย์อรุณ ต.บ้านใหม่ อ.เมืองปทุมธานี	พฤติกรรมการเรียนเปลี่ยนไป ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก ครูและผู้บริหารต้อง ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ จาก การลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล พบว่า ครู ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน ได้แก่ ระบบพี่เลี้ยง ระบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระบบคลินิกครู ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน ระบบนิเทศ ออนไลน์ ต้องการอบรมที่หน่วยงาน อื่น ได้แก่ สถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จ มหาวิทยาลัย สถานที่ เอกชน สารระที่ครูต้องการ ได้แก่ การ สร้างและพัฒนานวัตกรรม แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน การสอนให้ สอดคล้องตัวชีวิต การแก้ปัญหา ผู้เรียน การสร้างสื่อที่สอดคล้องกับ ความสนใจของผู้เรียน การวัดและ	<b>ระยะต้นทาง</b> 1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูล สถานศึกษาและพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. สร้างหลักสูตรการพัฒนา <b>ระยะกลางทาง</b> 3. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning แนวคิด GPAS 5 Steps 4. Coaching โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และครูต้นแบบโรงเรียน สาธิต ณ สถานศึกษาเพื่อพัฒนา นวัตกรรม 5. ปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้แห่ง วิชาชีพ ณ สถานศึกษา เช่น แบ่งปัน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การเยี่ยมชั้น เรียน การสะท้อนคิด ปรับปรุงพัฒนา นวัตกรรม จนได้นวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ แก้ปัญหาและพัฒนา	ผลการอบรมปฏิบัติการ 1. ครูมีผลการประเมิน หลังการ อบรมมีความเข้าใจ ได้ค่าเฉลี่ย 28.70 จากคะแนนการสอบ 30 คะแนน 2. ครูสร้างและใช้นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ด้วย Active Learning ได้ นวัตกรรมจำนวน 947 นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.70 ของครูที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักเรียน หลังจากใช้นวัตกรรมสูงขึ้น ทุกนวัตกรรมคิดเป็น 100 %

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>7. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง</p> <p>8. โรงเรียนเจริญวิทยา ต.คลองหก อ.คลองหลวง</p> <p>9. โรงเรียนวัดผลาหาร ต.คลองหก อ.คลองหลวง</p> <p>10. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย วิทยาการ ต.ประชาธิปไตย อ.ธัญบุรี</p> <p>11. โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ต.ประชาธิปไตย อ.ธัญบุรี</p> <p>12. โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ต.รังสิต อ.ธัญบุรี</p> <p>13. โรงเรียนวัดโพสพผลเจริญ ต.คูคต อ.ลำลูกกา</p> <p>14. โรงเรียนวัดสุวรรณ ต.บึงทองหลาง อ.ลำลูกกา</p> <p>15. โรงเรียนวัดมุขลินดาราม ต.บึงยี่โถ อ.ธัญบุรี</p> <p>16. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าปทุมธานี ต.คลองควาย อ.สามโคก</p> <p>17. โรงเรียนปทุมธานี นันทมนีบำรุง ต.บางหลวง อ.เมืองปทุมธานี</p> <p>18. โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุ วิทยา ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้ว</p>	<p>ประเมินผล ตามลำดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้พัฒนาให้มีครูต้นแบบในโรงเรียนสาธิต</p>	<p>นักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน</p> <p><b>ระยะปลายทาง</b></p> <p>6. สถานศึกษานำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม PLC แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นิทรรศการ</li> <li>2) การแลกเปลี่ยน สื่อ/แผนการสอน/นวัตกรรม</li> <li>3) การนำเสนอบนเวที</li> <li>4) การสะท้อนคิด</li> </ol> <p>7. รวบรวมนวัตกรรม จัดทำเป็นศูนย์บริการวิชาการ</p> <p>8. ประเมินผลและรายงาน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>19. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง วิทยาคม ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง</p> <p>20. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนาใน พระราชูปถัมภ์ฯ ต.คลองห้า อ.คลอง หลวง</p> <p><b>2) จังหวัดสระแก้ว</b></p> <p>1. โรงเรียนเทศบาล 1 (หนองกะพ้ออนุสรณ์) ต.สระแก้ว อ.เมืองสระแก้ว</p> <p>2. โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านลัดตะกั้ง) ต.สระแก้ว อ.เมืองสระแก้ว</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนางาม ต.ท่าเกวียน อ.วัฒนานคร</p> <p>4. โรงเรียนวัฒนานคร ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร</p> <p>5. โรงเรียนชุมชนบ้านโนนจิก ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร</p> <p>6. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง ต.ช่อกลุ่ม อ.วัฒนานคร</p> <p>7. โรงเรียนชั้นบกแก้ววิทยา ต.หนองน้ำใส อ.วัฒนานคร</p> <p>8. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1 ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ</p> <p>9. โรงเรียนไทยเดี่ยววิทยา ต.ท่าเกวียน อ.วัฒนานคร</p> <p>10. โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ต.บ้านแก้ง อ.เมืองสระแก้ว 11. โรงเรียนบ้านแก้งวิทยา ต.บ้านแก้ง อ.เมืองสระแก้ว 12. โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์วิทยาคม ต.หนองหว้า อ.เขาฉกรรจ์ 13. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ 14. โรงเรียนอนุบาลคลองหาด ต.คลองหาด อ.คลองหาด 15. โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว ต.สระแก้ว อ.เมืองสระแก้ว 16. โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน ต.ตาหลังใน อ.วังน้ำเย็น 17. โรงเรียนบ้านมหาเจริญ ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น 18. โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น มิตรภาพที่ 179 ต.วังน้ำเย็น อ.วังน้ำเย็น 19. โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์ 20. โรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์ ต. เขาฉกรรจ์ อ. เขาฉกรรจ์ 21. โรงเรียนร่มเกล้า ต.หนอง ตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร 22. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินยา ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร			



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	23. โรงเรียนอนุบาลศรีอริยโทยชัย ต. อริยประเทศ อ.อริยประเทศ 24. โรงเรียนอนุบาลธรรมศิริวิทยา คาร ต.หนองม่วง อ.โคกสูง 25. โรงเรียนบ้านตะโก ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 26. โรงเรียนบ้านกุดเวียน ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 27. โรงเรียนบ้านโคกไพล ต.ทัพราช อ.ตาพระยา 28. โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ 131 ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 29. โรงเรียนบ้านทัพเยี่ยม ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 30. โรงเรียนบ้านแก้วเพชรพลอย ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 31. โรงเรียนกองทัพภูกุทิศบ้าน หนองไผ่ ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 32. โรงเรียนอนุบาลตาพระยา ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 33. โรงเรียนเพียงหลวง 17 (บ้านแสง) ต.ทัพเสด็จ อ.ตาพระยา 34. โรงเรียนเพชรรัตนราชสุดา ต.ทัพไทย อ.ตาพระยา 35. โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร 36. โรงเรียนอริยประเทศ			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ต.อรัญประเทศ อ.อรัญประเทศ 37. โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยา ต.ผ่านศึก อ.อรัญประเทศ 38. โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ต.คลองหาด อ.คลองหาด 39. โรงเรียนสระแก้ว ต.สระแก้ว อ.สระแก้ว 40. โรงเรียนท่าเกษมพิทยา ต.ท่าเกษม อ.สระแก้ว 41. โรงเรียนทัพพระยาพิทยา ต.โคกสูง อ.โคกสูง 42. โรงเรียนวังหลังพิทยาคม ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น 43. โรงเรียนวังน้ำเย็นพิทยาคม ต.วังน้ำเย็น อ.วังน้ำเย็น 44. โรงเรียนทัพราชวิทยา ต.ทัพราช อ.ตาพระยา 45. โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ต.โคกลาน อ.ตาพระยา 46. โรงเรียนตาพระยา ต.ตาพระยา อ.ตาพระยา 47. โรงเรียนวังไพรพิทยาคม ต.วังใหม่ อ.วังสมบูรณ์ 48. โรงเรียนวังสมบูรณ์พิทยาคม ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.โครงการยกระดับ ONET ให้ได้รับมาตรฐานที่สูงขึ้น</p>	<p>จังหวัดปทุมธานี 7 อำเภอ 31 โรงเรียน</p> <p>จังหวัดสระแก้ว 9 อำเภอ 32 โรงเรียน</p> <p><b>จังหวัดปทุมธานี</b></p> <p><b>อำเภอเมืองปทุมธานี</b></p> <p>1.โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุยุ</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ</p> <p>3.โรงเรียนวัดบางคูวัด</p> <p>4.โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมมาวาส</p> <p>5.โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี</p> <p>6.โรงเรียนวัดนาวง</p> <p><b>อำเภอคลองหลวง</b></p> <p>1.โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง</p> <p>2.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง)</p> <p>3.โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง</p> <p>4.โรงเรียนวัดเกิดการอุดม</p> <p>5.โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง</p> <p>6.โรงเรียนลำสนุ่น</p> <p>7.โรงเรียนวัดหว่านบุญ</p> <p>8.โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)</p> <p>9.โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน</p> <p>10.โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้วนิมิต)</p> <p><b>อำเภอสามโคก</b></p> <p>1.โรงเรียนป่าจิว</p> <p>2.โรงเรียนสามโคก</p>	<p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้ประกาศผลคะแนนพบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ย 46.58 ภาษาอังกฤษ 36.34 คณิตศาสตร์ 37.12 และวิทยาศาสตร์ 39.12 โดยเฉพาะจังหวัดสระแก้ว และปทุมธานี ที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ คณะครุศาสตร์มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาครู จึงต้องช่วยให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นกว่าเดิม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ลงพื้นที่ศึกษาปัญหาที่โรงเรียน สร้างความคุ้นเคยและความมั่นใจให้ครู</li> <li>• ใช้การติดต่อครูหลายช่องทาง โดยเฉพาะสื่อสังคมแทนการติดต่อออกมานอกห้องเรียน</li> <li>• พัฒนานวัตกรรมให้ใช้กับนักเรียนต่างระดับชั้นได้</li> <li>• ครูและอาจารย์ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น เป้าหมายคือค่าเฉลี่ย O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3% จากปีการศึกษา 2561</li> <li>2. เป็นแนวทางในด้านการสอนฝึกคิดฝึกแก้ปัญหาทางวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ให้กับครูผู้สอน ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ทุกโรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ให้สูงขึ้นอย่างน้อย 3% จากปีการศึกษา 2561 ซึ่งอยู่ในช่วงระหว่างดำเนินการ</li> <li>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยดูผลคะแนน O-NET จากโรงเรียนเครือข่ายในปีการศึกษา 2562 สูงขึ้นอย่างน้อย 3%</li> </ol>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>3.โรงเรียนคลองบ้านพร้าว</p> <p><b><u>อำเภอลาดหลุมแก้ว</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม</p> <p>2.โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์</p> <p>3.โรงเรียนวัดสุทธาวาส</p> <p><b><u>อำเภอัญบุรี</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดอัยยิการาม</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยา คาร</p> <p>3.โรงเรียนธัญลิตธิศิลป์</p> <p><b><u>อำเภอหนองเสือ</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนประชาภิกรอำนวนย เวทย์</p> <p>3.โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์</p> <p><b><u>อำเภอลำลูกกา</u></b></p> <p>1.โรงเรียนวัดสมุหราษฎร์บำรุง</p> <p>2.โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน</p> <p>3.โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม</p> <p><b>จังหวัดสระแก้ว</b></p> <p><b><u>อำเภอเมืองสระแก้ว</u></b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านคลองบุหรี</p> <p>3.โรงเรียนบ้านคลองหมากนัต</p> <p>4.โรงเรียนบ้านหน้าสถานี</p> <p>5.โรงเรียนบ้านนาสามัคคี</p> <p>6.โรงเรียนบ้านท่าแยก</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>7.โรงเรียนบะขมื่น</p> <p>8.โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์</p> <p>9.โรงเรียนบ้านทุ่งพระ</p> <p>10.โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง</p> <p>11.โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)</p> <p><b><u>อำเภอวัฒนานคร</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านบูกะสัง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง</p> <p>3.โรงเรียนบ้านหนองใหญ่</p> <p>4.โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา</p> <p>5.โรงเรียนบ้านหนองเรือ</p> <p>6.โรงเรียนวัฒนานคร</p> <p><b><u>อำเภอตาพระยา</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านโคกเพ็ริก</p> <p><b><u>อำเภออรัญประเทศ</u></b></p> <p>1.โรงเรียนปึกgrim</p> <p>2.โรงเรียนบ้านหนองบัว</p> <p><b><u>อำเภอเขาฉกรรจ์</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านคลองเจริญ</p> <p>2.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านน้ำอ้อม</p> <p>3.โรงเรียนบ้านพระเพลิง</p> <p>4.โรงเรียนบ้านเขาสามสืบ</p> <p>5.โรงเรียนบ้านบึงพระราม</p> <p><b><u>อำเภอวังน้ำเย็น</u></b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านทัพหลวง</p> <p><b><u>อำเภอคลองหาด</u></b></p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	1.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การบินไทย 2.โรงเรียนสามัคคีสกุลธรมวิทยา 3.โรงเรียนบ้านวังวน <u>อำเภอวังสมบูรณ์</u> 1.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านทุ่งกบินทร์ <u>อำเภอโคกสูง</u> 1.โรงเรียนบ้านโคกสูง 2.โรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น			
๔. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษแรกเข้าระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 เฉลี่ยต่ำกว่าระดับB1 ตามกรอบCEFR หรือไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นจำนวนร้อยละ 99.3 มหาวิทยาลัยจึงกำหนดมาตรการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้งระบบ โดยให้ศูนย์ภาษาพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน, รายวิชาภาษาอังกฤษศึกษาทั่วไปและหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นรวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ก.ย. - ต.ค. 61 1. วางแผนและพัฒนาหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นให้เหมาะสมกับแต่ละชั้นปีและเป็นไปตามกรอบ CEFR ต.ค. - พ.ย. 61 2. สรรหาและพัฒนาสื่อ, เอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรอบรม และสรรหาวิทยากรตามคุณสมบัติและคุณวุฒิที่กำหนดจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. จัดสรรงบประมาณตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายของคณะ พ.ย. 61 - ส.ค. 62 4. ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหลักสูตรต่างๆและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด 4.1 จัดอบรมหลักสูตรภาษา อังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. ผลคะแนน Post Test <u>ผ่านเกณฑ์เทียบเท่าระดับ B1 (ครุศาสตร์ B2) ตามกรอบ CEFR</u> 1.1 นักศึกษาทั้งหมดที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับ B1ขึ้นไป โดยมีผลคะแนน Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B1 มีจำนวน 2,010 คน จากผู้เข้าอบรม 4,913 คน คิดเป็นร้อยละ 41 1.2 <u>นักศึกษาครุศาสตร์</u> ที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับ B2ขึ้นไป โดยมีผลคะแนน Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B2 มีจำนวน 193 คน จากผู้เข้าอบรม 666 คน คิดเป็นร้อยละ 29 2. ผลคะแนน Post Test <u>เพิ่มขึ้น</u> จากการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับ B1 และครุศาสตร์ B2

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>(Communicative English in the 21<sup>st</sup> Century) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่2</p> <p>4.2 จัดอบรมหลักสูตรภาษา อังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน (Academic Reading &amp; Writing)สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่2</p> <p>4.3 จัดอบรมหลักสูตรภาษา อังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงาน (Effective English Communication for Careers) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3</p> <p>4.4 จัดอบรมหลักสูตรภาษา อังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน (TOEIC Boot Camp/ Standard English Test Breakthrough) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3และ4</p> <p>4.5 จัดอบรมหลักสูตรภาษา อังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสอนสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์</p> <p>4.6 จัดอบรมหลักสูตรภาษา อังกฤษเพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ นวัตกรรม</p> <p>4.7 จัดกิจกรรมค่ายภาษา อังกฤษพื้นฐาน และเพื่อทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Level up LC English Camp) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1</p> <p>4.8 จัดกิจกรรมค่ายภาษา อังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงาน (Activating Communication Skills in English Camp) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3</p> <p>4.9 จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด (English</p>	<p>2.1นักศึกษาทั้งหมดที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับB1ขึ้นไป โดยมีผลคะแนน <u>Post Test</u> เพิ่มขึ้น</p> <p>มีจำนวน 3,051 คน จากผู้เข้าอบรม 4,913 คน คิดเป็นร้อยละ 62</p> <p>2.2นักศึกษาครุศาสตร์ ที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาตามกรอบCEFR ระดับB2ขึ้นไป โดยมีผลคะแนน <u>Post Test</u> เพิ่มขึ้น มีจำนวน 345 คน จากผู้เข้าอบรม 666 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			Communication Skills Sharpener 1 และ 2) 4.10 โครงการจัดหาสื่อทรัพยากรเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4.11 โครงการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา 4.12 โครงการบริหารงานและติดตามประเมินผล 4.13 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์ พ.ย. 61 – ก.ย. 62 5. ติดตาม, ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน	
<b>พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)</b>				
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
.....				



ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
๑.พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	นักศึกษาคณะครุศาสตร์	1. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู 2. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา 3. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพของโรงเรียน 4. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปรูปร่าง ความเข้าใจจากการสังเกตการสอน และจากการฝึกประสบการณ์ 5. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายสำหรับครูในการสอบบรรจุ	อบรมและพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา	นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)</b>				
<p>๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาและจิตอาสาเพื่อพัฒนาผู้นำ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561</p>	<p>ครั้งที่ ๑ โรงเรียนเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ครั้งที่ ๒ โรงเรียนวัดหนองเตย ตั้งตรงจิตร 8 จังหวัดนครนายก</p>	<p>ปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>	<p>พัฒนาสื่อการสอน การแหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๒</p>	<p>- โรงเรียนได้รับการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ห้องเรียน - นักเรียนและครูมีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ - นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูเห็นคุณค่าและทำงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p>

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยงกับโรงเรียนเครือข่าย อุดมศึกษาภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2562</p>	<p>จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ 2) โรงเรียนวัดลาดทราย 3) โรงเรียนสังข์อำวิทยา 4) โรงเรียนบ้านคลองขวางบน 5) โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ 6) โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม</p>	<p>นโยบายด้านการอุดมศึกษาที่ต้องการแก้ไข ปัญหาในการปฏิรูปการศึกษาในระดับขั้น พื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเสมอ ภาคอย่างทั่วถึงในทุกพื้นที่ ซึ่งในส่วนของ ความเข้มแข็งในสถานศึกษาหรือโรงเรียน ในท้องถิ่นจำเป็นต้องบูรณาการการทำงาน และเชื่อมโยงนโยบายร่วมกันระหว่าง องค์กร โดยเฉพาะบทบาทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏในแต่ละพื้นที่ต้องทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาใน ท้องถิ่น โดยเครือข่ายอุดมศึกษาเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น</p>	<p>กรอบการพัฒนาโดยมีประเด็นการพัฒนา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ใน ประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์</li> <li>2. กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ โรงเรียนวัดลาดทราย</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสังข์อำวิทยา</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านคลองขวางบน</li> <li>5. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาจีนโดยใช้กิจกรรมและสื่อการ เรียนรู้ภาษาจีน” โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์ อุปถัมภ์</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม</li> <li>7. ดำเนินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในการ พัฒนาครูและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนหรือ ผู้ปกครอง</li> <li>8. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ เป็นระยะ ทุก 2 เดือนโดยประมาณ(เข้าร่วม ประชุมตามกิจกรรมเฉพาะด้านกับสถาบัน อื่นๆในเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)</li> <li>9. สรุปและประเมินความสำเร็จของโครงการ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการและ นำเสนอในการประชุมรวมของเครือข่ายฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถาบันอุดมศึกษาได้ทำงานเชื่อมโยงกับ โรงเรียนและชุมชนในฐานะแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับทราบปัญหา และแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ระดับพื้นฐานที่สามารถนำไปขยายผลเพื่อ ช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศได้</li> <li>2) มีการบูรณาการขับเคลื่อนองค์ความรู้ วิชาการ และความเชี่ยวชาญต่าง ๆ จาก สถาบันอุดมศึกษานำไปสู่การปฏิบัติจริงใน ชุมชน โรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น และเกิดการพัฒนาด้านการเรียน การสอนและการพัฒนาคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา ครูและนักเรียนของโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ</li> <li>3) นำองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชนหรือผู้ปกครอง เพื่อให้ชุมชนหรือผู้ปกครองได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลาน และสามารถนำกิจกรรมกลับไปทำกับ ครอบครัวเพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกับบุตรหลาน</li> </ol>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)</b>				
<p>๑.โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น/กิจกรรมการพัฒนาครู ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคกลาง ตอนบน ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Period)</p>	<p>ครูที่ได้เข้าร่วมโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี อ่างทอง ชัยนาท และสิงห์บุรี</p>	<p>สภาพแวดล้อมทางสังคมของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาครูใหม่ของโครงการภายหลังการบรรจุแต่งตั้งจากต้นสังกัดให้ครูมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีบทบาทและมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน อย่างต่อเนื่อง c)t เป็นแนวทางการพัฒนาครูผู้รับทุนที่เหมาะสมกับครูในแต่ละท้องถิ่นที่จัดการเรียน การสอนในยุคการศึกษา 4.0 ของภาคกลางตอนบน ผ่านการจัดการเรียนรู้วิธีการต่างๆ หรือโครงการงาน (Project-based) และเชื่อมโยงกับงานของสถานศึกษาและชุมชน (Work-based) ภายใต้การดูแลและการดำเนินการของระบบเครือข่ายสถาบันฝ่ายผลิตภาคกลางตอนบน</p>	<p>ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>1) ครูในโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีความพร้อมในการก้าวสู่ครูมืออาชีพ  2) ครูในโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพครูอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป  3) ครูในโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษา สังเกต การปฏิบัติการสอน และร่วมกันเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑.โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ครูในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ศักยภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษา เมื่อทำการทดสอบภาษาอังกฤษเมื่อ แรกเข้าของนักศึกษา พบว่า นักศึกษา มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดร้อยละ 99.95 มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนด มาตรการพัฒนาศักยภาพ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้งระบบ โดยให้ศูนย์ภาษา งานศึกษาทั่วไป และหลักสูตรร่วมมือกันพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ ร่วม ถึงให้บริการ และ หน่วยการดังกล่าวทำหน้าที่สนับสนุน และให้บริการด้านการสอนภาษา การ จัดสอบ การฝึกอบรม และการแปล ตลอดจนการพัฒนาภาษาอังกฤษใน เบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารประกอบให้ มีระดับความยาก ง่ายให้สอดคล้องกับ ระดับความสามารถและตามความ สนใจ ของกลุ่มผู้เรียน</li> <li>• พัฒนา จัดหาทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้ สื่อ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ บุคคล และพื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาที่ได้รับการอบรม หลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ระดับ B1 ขึ้นไป) นักศึกษานิเทศศาสตร์ชั้นปีสุดท้าย จำนวนทั้งหมด 3,918 คน นักศึกษามีผลสอบตามเกณฑ์ นักศึกษามีผลคะแนน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.37</li> <li>- นักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ระดับ B2 ขึ้นไป) มีจำนวน 666 คน นักศึกษามีผล คะแนน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.80</li> <li>- จัดสอบและสรุปผลสอบ VRU- TEP ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2561</li> </ul>

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา/ ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑.โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	นักศึกษา	1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของตนเอง 3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละด้าน เช่น ทักษะทางด้านความคิด ทักษะด้านการทำงาน ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้ชีวิต เป็นต้น 4.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพและทักษะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อบรมและพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีทักษะการเรียนรู้ การใช้ชีวิตด้านต่างๆ เพื่อความจำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับเปลี่ยนและประยุกต์วิธีการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	นักศึกษา	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning,Self-directed learning,Cooperative learning, Crystallization learning,Project learning เป็นต้น กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร กิจกรรมประกวดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหาBest Practice การจัดหาวัสดุและพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ สหกิจศึกษาสนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในระดับชาติหรือนานาชาติและสนับสนุนการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาเพื่อให้ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดทุกแบบ ไม่ว่าจะเป็นการคิดแบบมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) การคิดวิเคราะห์(Analysis Thinking) การคิดสังเคราะห์(Synthesis Thinking) การคิดแก้ปัญหา (Solving Problem Thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนได้รู้จักแนวทางการแสวงหาและจัดการความรู้ 4. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา/ ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>5. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงาน และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ และเกิดแรงผลักดันให้พัฒนาความรู้และผลงานของตนเอง</p> <p>7. ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้สอนได้ทบทวนวิชาความรู้แสวงหาและศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ ความรู้ที่ผู้สอนต้องแสวงหานั้นต้องทันสมัยทันเวลา และทันเหตุการณ์ผลของการเรียนรู้เชิงผลิตภาพทำให้ผู้เรียนไม่รู้สึกเบื่อเวลา</p>
<p>๓.โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p>	<p>นักศึกษา คณาจารย์</p>	<p>เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) และนักศึกษาสามารถสร้างผลงานที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>1. ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดทุกแบบ ไม่ว่าจะเป็นการคิดแบบมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) การคิดวิเคราะห์(Analysis Thinking) การคิดสังเคราะห์(Synthesis Thinking) การคิดแก้ปัญหา (Solving Problem Thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)</p> <p>2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนได้รู้จักแนวทางการแสวงหาและจัดการความรู้</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา/ ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>4. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงาน และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ และเกิดแรงผลักดันให้พัฒนาความรู้และผลงานของตนเอง</p> <p>7. ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>
<p>๔.โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p>	<p>นักศึกษา</p>	<p>เพื่อพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการทำงานของนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p>	<p>นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการคิด ในการค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ค้นพบและเจาะลึกความชอบ ความถนัด ความสนใจและมุ่งมั่นเพื่อให้เป้าหมายการเรียนรู้สัมฤทธิ์ผล</p>



ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
.....				

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและบุคลากร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</li> <li>- ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน 1 ระบบ</li> <li>- จุดบริการระบบเครือข่ายไร้สาย (WiFi) เพิ่มขึ้น 30 จุด รองรับการใช้งาน</li> <li>- ไม่ต่ำกว่า 256 อุปกรณ์ และมีความเร็วในการเชื่อมต่อ 300 Mbps</li> </ul>	<p>- ในปัจจุบันฐานข้อมูลต่างๆมีการจัดเก็บแยกส่วนกัน เช่นระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากรด้านการเงิน ด้านบริการนักศึกษา ไม่ได้จัดเก็บอยู่ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เวลาต้องการใช้ข้อมูลต้องขอยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ การค้นหาและการส่งต่อข้อมูลต้องใช้ระยะเวลาไม่สามารถทำได้ทันที ข้อมูลประเภทเดียวกันมาจากแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกันทำให้ข้อมูลขาดความน่าเชื่อถือ</p>	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ ออกแบบระบบและจัดหาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรและผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลที่กำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงได้ จากทุกที่แบบเรียลไทม์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น การเช็คข้อมูลเงินเดือน สวัสดิการ การดำรงตำแหน่งบริหาร การอัปเดตข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลย้อนหลังการรับตำแหน่ง ฯลฯ</li> <li>2. ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล มีความเชื่อมโยงกันกับหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานภายนอก เช่น การเชื่อมต่อฐานข้อมูลส่วนตัว ฐานข้อมูลการศึกษา ฐานข้อมูลประวัติอาชญากรรม ข้อมูลเพื่อทำบัตรประจำตัวพนักงานกับธนาคาร และสำนักวิทยบริการ</li> <li>3. ช่วยลดการทำธุรกรรมด้านบุคลากร เช่น การยื่นลาออนไลน์ การขออนั่งสิทธิ์รับรองผ่านระบบ การขอข้อมูลส่วนตัว การเตือนสิ้นสุดสัญญาจ้าง การตรวจสอบข้อมูลประวัติอาชญากรรม ตรวจสอบข้อมูลคุณวุฒิ ฯลฯ</li> </ol>
๒. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	<p>ผู้บริหารและบุคลากร ผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการส่งเสริมนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการพัฒนาองค์กร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน จากการดำเนินงานดังกล่าวพบว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการองค์กร ขาดการ</p>	<p>1. พัฒนาคณ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้บริหารจัดการองค์กร ทั้งจากภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มทักษะและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรทั้งจากหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานภายนอก สามารถนำความรู้ที่ได้วิเคราะห์ระบบงานในการจัดทำโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 6 โมเดล <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โมเดลการนำองค์กร</li> <li>2. โมเดลกลยุทธ์</li> </ol> </li> </ol>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ทำงานอย่างเป็นระบบ ไม่ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ขาด การบูรณาการของส่วนต่างๆ ใน การขับเคลื่อนให้องค์กรไปสู่ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โครงการพัฒนาและประเมิน ระบบบริหารจัดการสู่ความเป็น เลิศ จึงเป็นโครงการที่จะช่วย ปรับปรุงระบบการทำงานของ มหาวิทยาลัย ที่มุ่งไปในทิศทาง เดียวกัน และเป็น กลไก ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อ นำไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน ต่อไป	2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ วิเคราะห์ระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX และสร้างโมเดลการ ทำงานเพื่อปรับปรุงกระบวนการ ทำงานให้เป็นระบบ ที่สอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อให้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นไปใน ทิศทางเดียว	3. โมเดลลูกค้า 4. การวัดวิเคราะห์ จัดการความรู้ 5. โมเดลบุคลากร 6. โมเดลระบบปฏิบัติการ
๒. โครงการพัฒนาระบบ บริหารทรัพยากรบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ ส่งเสริมคน ดี รักษาคนเก่งปลูก จิตสำนึกคนของพระราชธา ขาของแผ่นดิน	บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	เนื่องจากบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น หน่วยงานที่ต้องให้บริการแก่ นักศึกษาและบุคคลภายในและ ภายนอก จึงควรเสริมสร้าง สมรรถนะของบุคลากรให้มี ความรู้ ความ สามารถ จริยธรรมคุณธรรม รวมทั้งสร้าง ความผูกพัน กับมหาวิทยาลัย งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มีอาชีพจึงจัดอบรมหลักสูตรจิต อาสา หลักสูตรพัฒนาจริยธรรม และหลักสูตร Active	-ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเปิด- ปิดการอบรมคำสั่งรายชื่อ ฯลฯ หลายช่องทาง -ควรรนำผลการเข้าร่วมอบรมมา ใช้ประกอบพิจารณาความดี ความชอบในการขึ้นเงินเดือน	<b>1. ด้านการอบรม</b> จากแบบสอบถามหลังการเข้ารับการอบรม 1. วิทยากรบรรยายดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมมาประ ยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานประจำได้ 2. วิทยากร อธิบาย กระชับได้ใจความ และมีแนวคิด มุมมองใหม่ๆมาให้เราได้ มองในสิ่งใหม่ๆ เนื้อหา มี ความเข้าใจมากขึ้นก่อนการอบรม <b>2. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b> บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่ อบรม โดยสามารถอธิบายรายละเอียดของเนื้อหา ความรู้ได้ จากการทำแบบประเมินในด้านความรู้ความ เข้าใจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		Learningให้บุคลากรสายวิชาการเพื่อพัฒนาให้บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะในการทำงาน และจัดอบรมหลักสูตรคิดดีจากภายในสอดใส่สู่ภายนอก หลักสูตรการแบ่งปัน องค์ความรู้ และหลักสูตรการทำงานเชิงรุกให้บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน		<p><b>3. ด้านการนำไปใช้</b> บุคลากรสามารถนำความรู้จากกรอบรูปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน และนำไปให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้จากการถ่ายทอดประสบการณ์จากการอบรม ซึ่งถูกสำรวจจากการทำแบบสังเกตการณ์</p> <p><b>4. ด้านความพึงพอใจ</b> หลังจากการอบรมบุคลากรได้ทำแบบประเมินในด้านความพึงพอใจของการจัดอบรม พบว่าพึงพอใจในด้านรูปแบบของกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาการอบรม (เน้นรูปแบบการจัดอบรมเป็นการบรรยายผสมกับการทำWorkshop และ Activities)</p>
<p>๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคนดี รักษาคนเก่งปลูกจิตสำนึกคนของพระราชอาช้ของแผ่นดิน</p>	<p>บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	<p>เนื่องจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นหน่วยงานที่ต้องให้บริการแก่นักศึกษาและบุคคลภายในและภายนอก จึงควรเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ จริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งสร้างความผูกพัน กับมหาวิทยาลัย งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพจึงจัดอบรมหลักสูตรจิตอาสา หลักสูตรพัฒนาจริยธรรม และหลักสูตร Active Learning ให้บุคลากรสายวิชาการเพื่อพัฒนาให้บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะในการทำงาน และจัด</p>	<p>-ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเปิด-ปิดการอบรมคำสั่งรายชื่อ ฯลฯ หลายช่องทาง</p> <p>-ควรรนำผลการเข้าร่วมอบรมมาใช้ประกอบพิจารณาความดีความชอบในการขึ้นเงินเดือน</p>	<p><b>5. ด้านการอบรม</b> จากแบบสอบถามหลังการเข้ารับการอบรม</p> <p>1. วิทยากรบรรยายดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานประจำได้</p> <p>2. วิทยากร อธิบาย กระชับได้ใจความ และมีแนวคิดมุมมองใหม่ๆมาให้เราได้ มองในสิ่งใหม่ๆ เนื้อหา มีความเข้าใจมากขึ้นก่อนการอบรม</p> <p><b>6. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b> บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่อบรม โดยสามารถอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ได้ จากการทำแบบประเมินในด้านความรู้ความเข้าใจ</p> <p><b>7. ด้านการนำไปใช้</b> บุคลากรสามารถนำความรู้จากกรอบรูปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน และนำไปให้คำปรึกษา</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>อบรมหลักสูตรคิดดีจากภายใน สดใสสู่ภายนอก หลักสูตรการแบ่งปัน องค์กรความรู้ และ หลักสูตรการทำงานเชิงรุกให้บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน</p>		<p>แก่เพื่อนร่วมงานได้จากการถ่ายทอดประสบการณ์จากการอบรม ซึ่งถูกสำรวจจากการทำแบบสังเกตการณ์</p> <p><b>8. ด้านความพึงพอใจ</b></p> <p>หลังจากการอบรมบุคลากรได้ทำแบบประเมินในด้านความพึงพอใจของการจัดอบรม พบว่าพึงพอใจในด้านรูปแบบของกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาการอบรม (เน้นรูปแบบการจัดอบรมเป็นการบรรยายผสมกับการทำWorkshop และ Activities)</p>

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนาระบบ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ผู้บริหารและบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย	เพื่อใช้เป็นเครื่องมือทางการ บริหารในการขับเคลื่อนหน่วยงาน ภาครัฐให้มีการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล และ กระบวนการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management) ที่มี ความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น	พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ เพิ่มขึ้น (รอผล)
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และระบบ เครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	นักศึกษาและอาจารย์	ในปัจจุบันบางพื้นที่ของ มหาวิทยาลัยการกระจายสัญญาณ ของระบบเครือข่ายไร้สายของ มหาวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุมและ เพียงพอต่อการใช้งานของ นักศึกษา	- จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและระบบเครือข่าย - พัฒนาจุดพื้นที่ให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มี เสถียรภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อ การเป็น Semi residential University อยู่ที่ 3.08
๓. โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว	นักศึกษาและบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้เกิดการทำงานใน บรรยากาศที่มีความปลอดภัย เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัด พลังงาน อันก่อให้เกิดผลดีต่อ สิ่งแวดล้อมและชุมชนของชาติ	- การปรับปรุง พื้นฟู คุณภาพ แหล่งน้ำภายในมหาวิทยาลัย - การเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายใน มหาวิทยาลัย - การรณรงค์การคัดแยกขยะ และลดปริมาณการใช้พลาสติก ครั้งเดียวทิ้ง	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ของโลกในเดือนธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยได้อันดับที่ 192 ของทวีปเอเชีย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔. โครงการจัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	นักศึกษาและอาจารย์	อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ที่เพิ่ง สร้างเสร็จยังไม่มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	พัฒนาห้องปฏิบัติการ ศูนย์การ เรียนรู้ และจัดหาครุภัณฑ์เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	-ครุภัณฑ์ระบบเสียงและภาพ อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ 1 งาน -ครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียน อัจฉริยะอาคารเรียนรวม วิทยาศาสตร์ 1 งาน

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
.....				



ตารางที่ ๑๔ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑.มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒.มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ และทั้งภาคเอกชนภายในประเทศ รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนที่เข้มแข็ง</p> <p>๓.มีคณาจารย์นักศึกษากฎบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการทำงานเชิงพื้นที่โดยเฉพาะ</p>	<p>๑.คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการในการพัฒนาพื้นที่ยังมีจำนวนไม่มากและยังขาดความเข้าใจในเรื่องของการทำงานเชิงพื้นที่ในลักษณะของพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>๒.คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความต่อเนื่องในการลงพื้นที่</p> <p>๓.ระบบข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโครงการ ยังไม่ทั่วถึงและเพียงพอ</p> <p>๔.มหาวิทยาลัยยังไม่มีให้นำผลงานจากการพัฒนาชุมชนไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปแบบ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑.หน่วยงานรัฐให้การร่วมมือสนับสนุนทั้งเชิงงบประมาณและสถานที่</p> <p>๒.ผู้นำชุมชนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับประชาชนเพื่อการร่วมกันพัฒนาพื้นที่</p> <p>๓.ประชากรในชุมชนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>๔.ชุมชนบางแห่งมีงบประมาณช่วยสนับสนุนโครงการฯ ร่วมกับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>๕.ชุมชนบางแห่งมีภาคเอกชนเข้าร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>๑.ระบบการดำเนินการเบิกจ่ายมีความล่าช้าและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เอื้อต่อการดำเนินโครงการฯ</p> <p>๒.เวลาลงพื้นที่ของคณาจารย์กับเวลาว่างของประชาชนในชุมชนไม่ตรงกัน</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>๑. คณาจารย์นักศึกษากฎบัตรปฏิบัติงานในเชิงพื้นที่ที่ชุมชน พบกับผู้นำชุมชน ชาวบ้าน สถานประกอบการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ประชากรในชุมชน ชุมชนภาคเอกชน ร่วมกันทำกิจกรรม แก้ไขปัญหา ยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาพื้นที่</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการทำงานเชิงพื้นที่ในลักษณะของพันธกิจสัมพันธ์ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และสื่อสารให้คณาจารย์ บุคลากร รับทราบ เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน และรวบรวมปัญหา อุปสรรค ที่พบเจอ และปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงาน</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>๑. ประสานงานกับผู้นำชุมชน เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ และทั้งภาคเอกชนภายในประเทศ รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ร่วมกำหนดปฏิทินการลงพื้นที่พร้อมทั้งแจ้งให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง</p>	<p>๑. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการให้ทราบอย่างทั่วถึง</p>

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑.ผลิตครูที่สามารถสอนด้วยภาษาอังกฤษ 2 หลักสูตร ๒.สนับสนุนให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในต่างประเทศ ๓.การผลิตด้วยรูปแบบ CCR สำหรับนักศึกษาปีที่ 4-5 ๔.พัฒนาหลักสูตรครูที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	๑.ไม่สามารถพัฒนาครูได้ตามความต้องการครู ๒.นักศึกษาลาออกกลางคัน ๓.อาจารย์ในสถาบันยังไม่เข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าที่ควร
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.รัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณให้จัดโครงการระยะสั้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.ค่านิยมของสังคมครอบครัวในท้องถิ่นที่ต้องการให้บุตรหลานรับราชการครู	๑.การพัฒนาครูมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาก การพัฒนาซ้ำซ้อนไม่ตรงตามความต้องการครู ๒.กำหนดหลักสูตรพัฒนาครูไม่สอดคล้องความต้องการของครูอย่างแท้จริง
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
๑. งบประมาณที่ได้การสนับสนุนจากรัฐบาล พัฒนาครู หรือผลิตครูที่สามารถสอนด้วยภาษาอังกฤษ 2 หลักสูตร ผลิตครูด้วยรูปแบบ CCR สำหรับนักศึกษาปีที่ 4-5 ๒.ประชาสัมพันธ์ สร้างกระแสความต้องการให้บุตรหลานรับราชการครูเพิ่มขึ้น	๑.ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านครู ให้สอดคล้องตามความต้องการ
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
๑. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านครู ให้สอดคล้องตามความต้องการ ๒. พัฒนาครูให้มีประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะให้กับบุคลากร เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑.มีการจัดการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๒.มีทิศทางการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนในด้านการผลิตและพัฒนาครู การเกษตรและอาหาร การบริการและการท่องเที่ยว และด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓.มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะ จิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๔.มีการจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ</p> <p>๕.มีการจัดหลักสูตรและโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑.นักศึกษาที่ผ่านภาพทดสอบมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญภาษา CDFR อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>๒.หลักสูตรที่มีลักษณะพหุวิทยาการ หรือ สหวิทยาการ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>๓.ระบบข้อมูลนักศึกษา และบัณฑิตที่ใช้ในการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑.ได้รับพระบรมราชโองบาย ร.10 เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจ ในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่มีการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบด้านการศึกษาวิจัยเชิงพาณิชย์ หรือการแก้ไขปัญหาทางสังคม</p> <p>๔.สังคมฐานความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>	<p>๑.นโยบายรัฐบาลมุ่งเน้นส่งเสริมให้เรียนสายอาชีพส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาลดลง</p> <p>๒.ค่านิยมของสังคมไทยเริ่มให้บุตรหลานเข้าเรียนในสายอาชีพมากกว่าสายอุดมศึกษา</p> <p>๓.ประชากรวัยเรียนลดลง มีแนวโน้มจะเรียนนอกระบบ และหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>๑.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน-ภายนอก ด้านจัดการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ ที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม พระบรมราชโองบาย ร.10 และการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบด้านการวิจัยเชิงพาณิชย์ หรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามพันธกิจ ในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาสากล โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>๑.กำหนดยุทธศาสตร์ สนับสนุนงบประมาณ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>๒.จัดทำหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ เพิ่มทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑.พัฒนาระบบข้อมูลนักศึกษา และบัณฑิตที่ใช้ในการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา สำนวจความต้องการของนักเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น</p>

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑.มีการพัฒนาระบบการบริหารตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ</p> <p>๒.มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการอย่างทั่วถึง</p> <p>๓.การปรับระบบการบริหารจัดการ ด้านการบริการ การศึกษาระบบบริหารงานบุคคล ระบบบัญชีและทรัพย์สิน ระบบเอกสาร งานสารบรรณ ระบบการงบประมาณและการติดตามผลเพื่อรองรับการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑.บุคลากรขาดการนำค่านิยมร่วมไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒.การสื่อสารทั้งภายใน และภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพทำให้การรับรู้รับทราบข้อมูลไม่ครบถ้วน เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน</p> <p>๓.การประเมินผลการดำเนินการโดยสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง เพียงพอ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑.มีเครือข่ายและสภาพปัญหาของท้องถิ่นเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒.มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่มีการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.มีศิษย์เก่าที่เป็นผู้บริหารอยู่ในองค์กรปกครองท้องถิ่น สนับสนุนการทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔.มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่พร้อมและสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยทุกด้าน</p>	<p>๑.นโยบายรัฐบาลมุ่งเน้นส่งเสริมให้เรียนสายอาชีพส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาลดลง</p> <p>๒.ค่านิยมของสังคมไทยเริ่มให้บุตรหลานเข้าเรียนในสายอาชีพมากกว่าสายอุดมศึกษา</p> <p>๓.ประชากรวัยเรียนลดลง มีแนวโน้มจะเรียนนอกระบบ และหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>๑. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น โดยสำรวจจากความคิดเห็น ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง</p> <p>๒. พัฒนาระบบการเรียนนอกระบบ การเรียนการสอนออนไลน์</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการสื่อสารมีประสิทธิภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรและเครือข่ายความร่วมมือ</p>

ตารางที่ ๑๗ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

Key Indicator	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
<b>เชิงปริมาณ</b>		
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	5 โครงการ	4 โครงการ
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	3 โครงการ	3 โครงการ
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1 โครงการ	1 โครงการ
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1 โครงการ	3 โครงการ
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	จำนวน 52 หมู่บ้าน (สสร.) โดยในปีงบประมาณ 2561 ดำเนินการแบ่งผู้รับผิดชอบ คือ 1. จังหวัดสระแก้ว จำนวน 25 หมู่บ้าน 2. จังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 หมู่บ้าน	จำนวน 52 หมู่บ้าน (สสร.) โดยในปีงบประมาณ 2562 ได้ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจบริบทและจัดทำฐานข้อมูล คือ 1. จังหวัดสระแก้ว จำนวน 25 หมู่บ้าน 2. จังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 หมู่บ้าน
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	<b>คณะครุศาสตร์</b> สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี 10 โรงเรียน	<b>คณะครุศาสตร์</b> สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี 31 โรงเรียน และจังหวัดสระแก้ว 32 โรงเรียน รวม 63 โรงเรียน <b>โรงเรียนสาธิต</b> สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 แห่ง และสถานศึกษาจังหวัดสระแก้ว จำนวน 48 แห่ง รวม 68 แห่ง
จำนวนภาคีเครือข่าย	จำนวน 4 เครือข่าย(วิเทศ)	จำนวน 5 เครือข่าย

Key Indicator	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.		จำนวน 17 ราย 1. ผู้ประกอบการ 3 ราย 2. นักศึกษา 3 ราย 3 กลุ่ม OTOP 11 ราย
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ คณะครุศาสตร์ 32 ผลงาน	1. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ คณะครุศาสตร์ 18 ผลงาน
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ 66.55	ร้อยละ 69.20
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	อาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียน จำนวน 64 คน มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 95.31 ส่วนอาจารย์ที่ไม่มีประสบการณ์สอน จำนวน 3 คนเนื่องจากเป็นอาจารย์ชาวต่างชาติ	อาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียน จำนวน 64 คน มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 98.44 ส่วนอาจารย์ที่ไม่มีประสบการณ์สอน จำนวน 1 คน เป็นอาจารย์ชาวต่างชาติ
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 41 หลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 72 หลักสูตร
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน 332 ผลงาน (วิจัย) 1. ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 270 ผลงาน	จำนวน 362 ผลงาน (วิจัย) 1. ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน

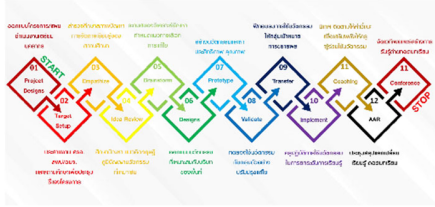
Key Indicator	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
	<p>2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 62 ผลงาน</p> <p>3. จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน 14 รางวัล</p> <p>อาจารย์ 3 รางวัล และ นักศึกษา 11 รางวัล</p>	<p>ระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 110 ผลงาน</p> <p>2. จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 9 รางวัล</p> <p>อาจารย์ 4 รางวัล และ นักศึกษา 5 รางวัล</p> <p>3. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น<sup>2</sup> ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดจำนวน 243 ผลงาน</p>
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	<p>ยังไม่มีการดำเนินการทดสอบระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ</p>	<p>ร้อยละ 3.42 (ศูนย์ภาษา) สอบ ธันวาคม 2561</p> <p>รอบต่อไปรอสอบเดือนมีนาคม 2563</p>
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ไม่มี	ฐานข้อมูลชุมชน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว



ตารางที่ ๑๘ : สรุปนวัตกรรมชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

การพัฒนา	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
<p>การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</p> <p>โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. น้ำพริกนรกปลาอย่าง</li> <li>๒. ข้าวเกรียบกล้วยผสมแก้วมังกรแดง</li> <li>๓. น้ำส้มผสมคลอลาเจน</li> <li>๔. ไอศกรีมนมผสมเนื้อตาลสุก</li> <li>๕. ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม</li> <li>๖. ครีมเจลสารสกัดขมิ้นและมะขามป้อม</li> <li>๗. เครื่องดื่มน้ำผึ้งเข้าผสมเม็ดปัดส์ และน้ำผึ้งเข้าเข้มข้น</li> <li>๘. สตรีบผิวมะขาม</li> </ol>	<p>รูปแบบการดำเนินงาน (Model)</p> 
<p>การพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม</p> <p>โครงการแก้ไขปัญหาคความยากจน</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฐานข้อมูลชุมชน</li> </ol>	<p>รูปแบบการดำเนินงาน (Model)</p> <p>คค.แก้ไขปัญหาคความยากจน</p> 



<p>โครงการโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อ สร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว</p>		<p>๑. นวัตกรรม ชุดฝึก ทักษะ “ที่อ่านคล่อง นิ่ง อ่านได้” ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ แบ่งเป็น 3 ระดับ ตามทักษะการใช้ ภาษาของผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับต้น (บัวตูม) จำนวน 4 เล่ม</li> <li>• ระดับกลาง (บัวแย้ม) จำนวน 2 เล่ม</li> <li>• ระดับสูง (บัวบาน) จำนวน 1 เล่ม</li> </ul>	<p>รูปแบบการดำเนินงาน (Model) อ่านออกเขียนได้และO-net</p> 
<p>การพัฒนา</p>	<p>นวัตกรรมเฉียดพลัน (Radical Innovation)</p>	<p>นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)</p>	<p>นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)</p>
<p>โครงการยกระดับ O-NET ให้ได้รับ มาตรฐานที่สูงขึ้น</p>		<p>๑. นวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๔ นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในด้านการสอน ฟังคิด ฟัง แก้ปัญหาทางวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์</p>	
<p>การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู ในศตวรรษที่ 21</p>			<p>รูปแบบการดำเนินงาน (Model) คค.พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ</p> 