

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว					
	<p>๑. โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี</p> <p>๒. โรงเรียนวัดเทียนถวาย อ.เมือง จ.ปทุมธานี</p> <p>๓. โรงเรียนวัดบางเตยนอก อ.สามโคก จ.ปทุมธานี</p> <p>๔. โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนาสระแก้ว รังษิงคณาภิเชก อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว</p> <p>๕. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ อ.เมือง จ.สระแก้ว</p> <p>๖. โรงเรียนบ้านวังบูรพา อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว</p>	<p>จากการลงพื้นที่ของผู้จัดการพื้นที่ พบว่าโรงเรียนในเครือข่ายจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ในบางห้องเรียนยังพบว่านักเรียนบางส่วนมีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เช่น คำควบล้ำ มาตราตัวสะกดบางมาตราและ มีปัญหาการอ่านซ้ำและไม่สามารถจดจำเรื่องที่อ่านได้</p>	<p>๑. สร้างภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้จัดการพื้นที่</p> <p>๓. ผู้จัดการพื้นที่ ลงพื้นที่สำรวจวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของโรงเรียนในเครือข่าย</p> <p>๔. ประชุมครู ผู้จัดการพื้นที่ ผู้บริหารโรงเรียน และตัวแทนกลุ่มภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผน แก้ไข และสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>๑. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในเครือข่าย และภาคีเครือข่าย ๘ ภาคี เพื่อลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน</p> <p>๒. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบพื้นที่ เป็นผู้ประสานงาน และดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓. ทราบปัญหาที่แท้จริงของการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>๔. ได้รูปแบบการจัดทำนวัตกรรมสื่อการสอน ให้กับโรงเรียนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบทั้ง 6 โรงเรียน เพื่อยกระดับให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้*</p> <p>๕. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อของโรงเรียนต้นแบบ ในการช่วยแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>หมายเหตุ * เนื่องจากสถานการณ์ C-VID 19 จึงทำให้ยังไม่สามารถประเมินโครงการกิจกรรมได้</p>	โครงการพัฒนา
๒. โครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
	<p>๑. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี</p> <p>๒. โรงเรียนวัดห่านบุญ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>	<p>ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อสังคม ทำให้เยาวชนที่จะเติบโตขึ้นเป็นเยาวชน และผู้ใหญ่ในอนาคต จำเป็นอย่างยิ่ง</p>	<p>๑. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในเครือข่าย และภาคีเครือข่าย ๘ ภาคี เพื่อลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน</p>	โครงการพัฒนา

	<p>๓. โรงเรียนชุมชนวัดไก่อ๊ตตี้ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี ๔. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ อ.เขาคอกระจ จ.สระแก้ว ๕. โรงเรียนบ้านไทรทอง อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว ๖. โรงเรียนบ้านซับน้อย อ.คลองหาด จ.สระแก้ว</p>	<p>จะต้องมีการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม การรู้พื้นฐานของ สังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จะสามารถทำให้เด็กและ เยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ของตน</p>	<p>๒. แต่งตั้งผู้จัดการพื้นที่ ๓. ประชุมครู ผู้จัดการพื้นที่ ผู้บริหาร โรงเรียน และตัวแทนกลุ่มภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผน สนับสนุนส่งเสริมบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และจัดทำสื่อ ๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>๒. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบพื้นที่ เป็น ผู้ประสานงาน และดำเนินงานให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ ๓. ได้รูปแบบการจัดทำสื่อการเรียน การสอน ได้แก่ หนังสือนิทาน “ชุด กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี” และ “สมุดทำความดี” ให้กับโรงเรียน เครือข่ายที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบทั้ง 6 โรงเรียน เพื่อส่งเสริมบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข* ๔. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <u>หมายเหตุ *</u> เนื่องจากสถานการณ์ C-VID 19 จึงทำให้ยังไม่สามารถ ประเมินโครงการกิจกรรมได้</p>	
<p>๓. โครงการยกระดับ O-NET ให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น</p>					
	<p>๑. โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี ๒. โรงเรียนวัดสุขบุญศิริการาม อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี ๓. โรงเรียนวัดศรีคัคณางค์ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี ๔. โรงเรียนบ้านโคกลาน อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว ๕. โรงเรียนบ้านมะกอก อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว</p>	<p>จากการลงพื้นที่ของผู้จัดการ พื้นที่ พบว่า จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนใน เครือข่าย มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา (O-NET) ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๑. สร้างภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ๒. แต่งตั้งผู้จัดการพื้นที่ ๓. ผู้จัดการพื้นที่ ลงพื้นที่สำรวจวิเคราะห์ ข้อมูล ปัญหาของการมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน ๔. ประชุมครู ผู้จัดการพื้นที่ ผู้บริหาร โรงเรียน และตัวแทนกลุ่มภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผน แก้ไข และสร้างนวัตกรรม ๕. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>๑. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียนในเครือข่าย และภาคี เครือข่าย ๘ ภาคี เพื่อลดปัญหาการมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ต่ำ กว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๒. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบพื้นที่ เป็นผู้ ประสานงาน และดำเนินงานให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ ๓. ทราบปัญหาที่แท้จริงของการมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ต่ำ กว่าเกณฑ์มาตรฐาน บางกลุ่มสาระวิชา</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

	<p>๖. โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ บ้านหนองไผ่ อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว</p>			<p>๔. ได้รูปแบบการจัดทำสื่อการสอน “คู่มือฝึกทักษะและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ในการสอบ O-NET” ให้กับโรงเรียน เครือข่ายที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบทั้ง 6 โรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา (O-NET) ให้สูงขึ้น*</p> <p>๕. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการใช้ สื่อของโรงเรียนต้นแบบ ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ให้ สูงขึ้น</p> <p>หมายเหตุ * เนื่องจากสถานการณ์ C-VID 19 จึงทำให้ยังไม่สามารถ ประเมินโครงการกิจกรรมได้</p>	
<p>๔. โครงการขยายผลต่อยอดการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p>					
	<p>๑. โรงเรียนวัดปทุมนายก อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี ๒. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี ๓. โรงเรียนป่าจี่ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี ๔. โรงเรียนบ้านหนองบัวสันติสุข อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว ๕. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว ๖. โรงเรียนวัฒนานคร อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว</p>	<p>ครูยังขาดทักษะการจัดการเรียน การสอนด้วยกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC)</p>	<p>๑.สร้างภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนให้ ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๒. แต่งตั้งผู้จัดการพื้นที่ ๓. ผู้จัดการพื้นที่ ลงพื้นที่สำรวจวิเคราะห์ ข้อมูล ปัญหาเนื่องจากครูยังขาดทักษะ การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๔. ประชุมครู ผู้จัดการพื้นที่ ผู้บริหาร โรงเรียน และตัวแทนกลุ่มภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผน แก้ไข และสร้างนวัตกรรม ๕. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>๑. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียนในเครือข่าย และภาคี เครือข่าย ๘ ภาคี เพื่อสนับสนุนให้ครูมี ทักษะในการจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๒. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบพื้นที่ เป็นผู้ ประสานงาน และดำเนินงานให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ ๓. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูนำ กระบวนการ PLC ในการจัดการเรียน การสอน ๔. ได้กระบวนการจัดการเรียนการ สอบแบบ PLC ให้กับโรงเรียนเครือข่าย ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบทั้ง 6 โรงเรียน โดยการพัฒนาคู่มือให้เป็น โค้ช สร้างวงจร PLC เพื่อสร้างและใช้พัฒนาการเรียน การสอน ทีมโค้ช เข้าร่วมวงจร PLC</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

				<p>แบ่งปันการเรียนรู้และสะท้อนแนวคิดร่วมกัน*</p> <p>๕. ได้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>หมายเหตุ * เนื่องจากสถานการณ์ C-VID 19 จึงทำให้ยังไม่สามารถประเมินโครงการกิจกรรมได้</p>	
--	--	--	--	--	--

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
<p>กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้</p> <p>๒. โครงการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (O-NET)</p>	<p>มีรูปแบบการดำเนินการ</p> <p>๑. ออกแบบโครงการ/แผนดำเนินงาน เตรียมบุคลากร</p> <p>๒. ประสานงาน ศธจ. สพป. อบจ. และสถานศึกษาเพื่อประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๓. สำรวจ ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ศึกษาปัญหาแนวคิดทฤษฎี ภูมิปัญญา นวัตกรรมที่เหมาะสม</p> <p>๕. ระบบสมอง วิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางเลือกการแก้ไข</p> <p>๖. ออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</p> <p>๗. สร้างนวัตกรรม และหาประสิทธิภาพ คุณภาพ</p>	<p>๑. ทำข้อตกลงกับ สพฐ. สพม. และ อบจ.</p> <p>๒. ประสานงานกับโรงเรียนในเครือข่ายจำนวน ๒๔ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี ๑๒ โรงเรียน จังหวัดสระแก้ว ๑๒ โรงเรียน</p> <p>๓. แต่งตั้งผู้จัดการพื้นที่</p> <p>๔. มีการอบรมผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้แทนจากภาคีเครือข่าย</p> <p>๕. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>๑. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ได้รูปแบบอัตลักษณ์ของโรงเรียนจำนวน ๗ รูปแบบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสี่เขียว - โรงเรียนสอนดี - โรงเรียนสอนภาษา - โรงเรียนอาชีพ - โรงเรียนพอเพียง - โรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนสร้างสุข

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
<p>๓. โครงการป่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานของสัมคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๔. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>๘. ทดลองใช้นวัตกรรมกับกลุ่มตัวอย่างปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๙. ฝึกอบรมการใช้นวัตกรรมให้กลุ่มเป้าหมายการผลิตขยายผล</p> <p>๑๐. ครูปฏิบัติการใช้นวัตกรรม</p> <p>๑๑. นิเทศติดตาม</p> <p>๑๒. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน</p> <p>๑๓. จัดเวทีเผยแพร่สร้างการรับรู้ ถอดบทเรียน</p> <p>รูปแบบการดำเนินการ</p> <p>๑. วางแผนออกแบบ</p> <p>๒. จัดหา ผลิตสื่อ / คู่มือ</p> <p>๓. พัฒนาสมรรถนะครู และมอบสื่อ / คู่มือให้โรงเรียน</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๕. ติดตามผล บันทึกผลกิจกรรม</p> <p>๖. ถอดบทเรียน</p> <p>รูปแบบการดำเนินการ</p> <p>๑. Wofkshop Training อบรมปฏิบัติการช่วงปิดภาคเรียน</p> <p>๒. Focus on Classroom ผู้บริหารและครูพัฒนานักเรียนเน้นจากห้องเรียน</p> <p>๓. Reflection สะท้อนแนวคิดจากการแลกเปลี่ยน แบ่งปันการเรียนรู้ร่วมกัน</p>		

