



แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2560
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทสรุปผู้บริหาร

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้นำทิศทางของแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560 – 2579 แผนรวมทั้งนโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายของ คณะผู้บริหาร และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะครุศาสตร์ การระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษาบรรทัดฐานวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนางานวิจัยแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เป้าประสงค์ ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิบัติการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

3.4 พัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย

4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

กลยุทธ์

5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล

5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่

5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University

5.5 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
บทที่ 1 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์	6
ปัจจัยภายนอก	7
สภาพแวดล้อมภายนอกกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1	7
ปัจจัยภายใน	13
จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ	13
ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/ จังหวัด/ กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา	14
จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	14
จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ	15
จำนวนอาจารย์ประจำ	16
จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2558	17
สัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้	19
สัดส่วนงานวิจัยเชิงพาณิชย์	19
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	20
สถานการณ์ผู้สมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	23
จังหวัดปทุมธานี	
บทที่ 2 แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	24
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564	
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	25
เป้าประสงค์	26
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	27
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	35
ยุทธศาสตร์ที่ 1	38
ยุทธศาสตร์ที่ 2	63
ยุทธศาสตร์ที่ 3	65
ยุทธศาสตร์ที่ 4	70
ยุทธศาสตร์ที่ 5	73
บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล	103
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	103
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	103
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	104

บทที่ 1

ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์

ท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ในปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และปรับปรุง รวมถึงการทำทิศทางแผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และนโยบายสภามหาวิทยาลัย มาเป็นกรอบแนวคิดในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

กระบวนการ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 เริ่มจากการวิเคราะห์หกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ของประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างแท้จริง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์สู่การสร้างจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการเรียนการสอนที่เน้นการยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ด้าน การวิจัย ซึ่งมุ่งพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น 3. การบริการวิชาการ โดยใช้การประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจ สัมพันธ์และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชน ในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และ 5. ด้านอื่นๆ ที่มุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศการมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

กระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560–2579 นั้น เริ่มจากการปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในระยะที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ ที่ 2 โดยมีเป้าหมายของระยะนี้คือ การมุ่งสู่การเป็นองค์การบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย ขณะที่ใน ระยะที่ 3 คือ การเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศ และระยะที่ 4 คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ปัจจัยภายนอก

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอกของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

ด้านเศรษฐกิจ

1. ด้านเกษตรกรรม

การเกษตรกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 นั้น เมื่อวิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านเกษตรกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม ด้านเกษตรกรรมทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านเกษตรกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งหมดของกลุ่มจังหวัดพบว่า เกษตรกรรมมีความสำคัญต่อกลุ่มจังหวัด และต่อประเทศน้อย ซึ่งมีสินค้าเกษตรกรรมหลักที่สำคัญ คือ ข้าว โดยมีแหล่งผลผลิตหลักอยู่ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและปทุมธานี และข้าวโพด โดยมีแหล่งผลผลิตหลักอยู่ที่จังหวัดสระบุรี ส่วนกลุ่มพืชพลังงาน คือ อ้อย และมันสำปะหลังนั้นจังหวัดสระบุรีเป็นแหล่งผลผลิตหลักเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ยังมีจังหวัดนนทบุรีที่เป็นแหล่งกล้วยไม้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 โดยมีพื้นที่เพาะปลูกที่ 1,001-5,000 ไร่ สำหรับสินค้าปศุสัตว์ในภาพรวมนั้น จังหวัดสระบุรีมีผลิตผลรวมมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายสินค้าพบว่า ไข่เป็นผลผลิตหลักที่จังหวัดสระบุรี และพระนครศรีอยุธยา สุกรและโคนมที่จังหวัดสระบุรี โดยโคนมนั้นมีจำนวนที่เลี้ยงมากกว่า 50,000 ตัว

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ด้านการเกษตร กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านการเกษตร	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
<p>1. เกษตรกรมีการใช้สารเคมีจำนวนมากส่งผลให้เกิดสารพิษตกค้างและต้นทุนการผลิตสูง</p> <p>2. ช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรมีจำนวนน้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าเกษตรปลอดภัย</p> <p>3. แรงจูงใจในการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยมีน้อย เนื่องจากต้นทุนในการผลิตสูง แต่ราคาจำหน่ายไม่แตกต่างจากผลผลิตสินค้าเกษตรทั่วไป</p>	<p>ศักยภาพ :</p> <p>1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีพื้นที่ เพาะปลูกที่เหมาะสม สภาพดินมีความพร้อมและอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมแก่การเพาะปลูก</p> <p>2. เกษตรกรมีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการประกอบอาชีพเกษตร เนื่องจากอาชีพเกษตรเป็น อาชีพหลักที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เป็นศูนย์กลาง การจำหน่ายสินค้าเกษตร มีแหล่งสำหรับจำหน่ายสินค้าจำนวนมาก</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p>1. ส่งเสริมและให้ความรู้แก่เกษตรกรให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกพืช ปลอดภัยสารพิษ</p> <p>2. ส่งเสริมให้เกษตรกรให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มทั้งในด้านของการผลิตและการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดโซนนิ่งการปลูกพืชเพื่อให้สินค้าเกษตรเหมาะสมกับความต้องการไม่มากเกินไปจนเกิดปัญหาผลผลิตการเกษตรตกต่ำ</p> <p>4. การสร้างตลาดจำหน่ายสินค้าเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อให้เกษตรกรมีช่องทางการตลาดในการจัดจำหน่าย</p>

ด้านอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 วิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านอุตสาหกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมด้านอุตสาหกรรมทั้งหมด ของประเทศ และสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านอุตสาหกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งหมดของกลุ่มจังหวัด พบว่า อุตสาหกรรมมีความสำคัญต่อกลุ่มจังหวัดและต่อประเทศมาก โดยเมื่อพิจารณาภาพรวมทางด้านโครงสร้างอุตสาหกรรมนั้น พบว่า มีลักษณะโครงสร้างของอุตสาหกรรมในกลุ่มจังหวัดที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยพบว่ามีการกระจุกตัวของแรงงานในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม และอุตสาหกรรมก่อสร้างและอุปกรณ์ตกแต่งภายในบ้าน เมื่อศึกษาถึงการลงทุนในอุตสาหกรรมจะพบว่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สูงที่สุด รองลงมาคือจังหวัดสระบุรีมีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมก่อสร้างและอุปกรณ์ตกแต่งภายในบ้าน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ด้านอุตสาหกรรม กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านอุตสาหกรรม	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดปัญหาการปล่อยน้ำทิ้งน้ำเสียในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม 2. ขาดการเฝ้าระวังและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การรुकูล้ำค่าคลองสาขาและลำน้ำสายหลักในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 	<p>ศักยภาพ :</p> <p>กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการติดตั้งระบบเฝ้าระวังการปล่อยน้ำทิ้งน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ 2. สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังโดยประชาชนในพื้นที่ 3. ฟื้นฟูคลองสาขาที่ตื้นเขินและเสื่อมโทรม

ด้านการท่องเที่ยว

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เมื่อวิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดต่อรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ถือได้ว่าเป็นกลุ่มจังหวัดที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวเดินทางไปอยู่ในระดับสูง คิดเป็นกว่า 8.4 ล้านครั้ง (คน) และสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้กับประเทศในระดับกลางที่ราว 1.1 แสนล้านบาทในปี 2550 โดยมีจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางหลักในการดึงดูดนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ นอกจากแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแล้ว กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ยังมีประเพณีและเทศกาลซึ่งเป็นที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยว เช่น งานเป็งสงกรานต์ งานลอยกระทงตามประเพณีการเล่นขวามอญ ประเพณีตักบาตรดอกไม้ และการแข่งขันเรือยาว

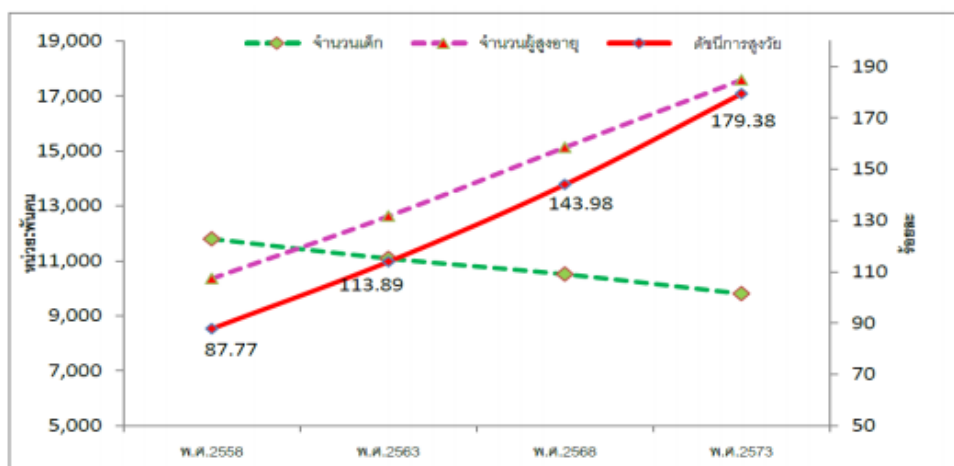
ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
<p>1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการท่องเที่ยวโดยมีทรัพยากรต้นทุนที่มีศักยภาพอยู่แล้ว</p> <p>2. สถานที่ท่องเที่ยวที่โดดเด่นในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ขาดการพัฒนา บูรณาการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว</p> <p>3. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวที่มีความโดดเด่นให้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย</p>	<p>ศักยภาพ :</p> <p>1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและโดดเด่นเป็นจำนวนมาก ทั้งโบราณสถาน วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เชิงธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นสถานที่ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เส้นทางคมนาคมเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวก ใกล้กรุงเทพมหานครและเมืองสำคัญหลายแห่ง</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p>1. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ให้ความโดดเด่นมีอัตลักษณ์</p> <p>2. การสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวให้เชื่อมโยงกันในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p> <p>3. มีการประชาสัมพันธ์รวมถึงส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1</p> <p>4. ผสมผสานการฟื้นฟูและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สร้างจิตสำนึก และสามารถให้นักท่องเที่ยวได้รับรู้ เข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>

ปัจจัยทางด้านสังคม

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านสังคมจากดัชนีความก้าวหน้าของคน พบว่า สถานการณ์ภาพรวมทางด้านสังคมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 นั้น จัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยจัดอยู่ในระดับสูงสุด เป็นอันดับที่ 1 จากทั้งหมด 18 กลุ่มจังหวัด ทั้งนี้โดยเมื่อพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคม ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยด้านสุขภาพ ปัจจัยด้านการศึกษา ปัจจัยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน และปัจจัยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีปัจจัยทางสังคมทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีความโดดเด่นมากในด้านการคมนาคมและการสื่อสาร สุขภาพ และด้านการศึกษา ตามลำดับจากข้อมูลการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย ปี 2558 – 2573 จะเห็นว่าภาพรวมประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์ “สังคมสูงวัย” (aged society) และในอีก 10 ปีข้างหน้า จะเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (completed aged society)

ภาพที่ 2 แนวโน้มประชากรเด็ก ผู้สูงอายุ และดัชนีการสูงวัยใน ช่วง พ.ศ. 2558 -2573



ที่มา : การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 – 2583 จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรผู้สูงอายุและดัชนีการสูงวัย พ.ศ. 2556 กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

จังหวัด	จำนวนประชากร (คน)		ดัชนีการสูงวัย (ร้อยละ)	ลำดับ ความรุนแรง
	อายุ 60 ปีขึ้นไป	เด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี		
นนทบุรี	165,484	203,873	81.17	25
ปทุมธานี	115,878	207,977	55.72	59
พระนครศรีอยุธยา	121,508	149,811	81.11	26
สระบุรี	83,950	122,634	68.46	43
ภาพรวมกลุ่มจังหวัด	486,820	684,295	71.14	

ที่มา : ประชากรสูงอายุไทย ปัจจุบันและอนาคต เอกสารประมวลสถิติด้านสังคม 1/2558

สถานการณ์ด้านความต้องการกำลังคนของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

สถานการณ์ด้านความต้องการกำลังคนจังหวัดปทุมธานี ผลการสำรวจความต้องการแรงงานในปี 2557 (สำนักงานแรงงานจังหวัดปทุมธานี, 2557) พบว่า สถานประกอบการ มีความต้องการแรงงาน รวมทั้งสิ้น 10,357 อัตรา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษา พบว่า สถานประกอบการมีความต้องการแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น มากที่สุด จำนวน 2,589 อัตรา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,394 อัตรา และ ระดับ ปวส. จำนวน 1,599 อัตรา ส่วนระดับการศึกษาที่มีความต้องการแรงงานน้อยที่สุด คือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับอาชีพที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ได้แก่ อาชีพก่อสร้าง จำนวน 2,348 อัตรา โดยมีความต้องการแรงงานที่จบต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด อาชีพที่มีความต้องการแรงงานในระดับรองลงมาเป็นอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตอื่นๆ จำนวน 1,300 อัตรา โดยมีความต้องการแรงงานที่จบ ระดับ ปวช. มากที่สุด เมื่อพิจารณาความต้องการแรงงานตามทักษะฝีมือ พบว่า สถานประกอบการมีความต้องการแรงงานกึ่งฝีมือ มากที่สุด รองลงมาเป็นแรงงานไร้ฝีมือ และแรงงานมีฝีมือในระดับน้อยที่สุด รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 5 แสดง 10 อันดับอาชีพที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด จำแนกตามทักษะฝีมือ ปี 2557

ลำดับ ที่	สาขาอาชีพ	จำนวนความต้องการแรงงาน				รวม
		ไร้ฝีมือ	กึ่งฝีมือ	ฝีมือ	ผู้เชี่ยวชาญ	
1	ก่อสร้าง	1,166	879	275	29	2,349
2	อุตสาหกรรมการผลิตอื่นๆ	196	1,038	66	-	1,300
3	บริการอื่นๆ	535	350	372	24	1,281
4	ขายส่ง ขายปลีก ซ่อมยานยนต์	380	587	127	-	1,094
5	ผลิตภัณฑ์พลาสติก	281	240	204	-	725
6	การผลิตโลหะและผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์	74	301	297	-	672
7	การผลิตกระดาษ ผลิตภัณฑ์กระดาษ	4	336	54	-	394
8	การผลิตเคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เคมี	119	4	194	9	326
9	การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	-	216	64	-	280
10	ยานยนต์และชิ้นส่วน	-	72	123	47	242

หมายเหตุ : ระดับฝีมือของแรงงาน หมายถึง (สำนักงานแรงงานจังหวัดปทุมธานี, 2558)

1. ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้บริหาร (Professional Level) คือแรงงานระดับผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาต่างๆ ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นระยะเวลานาน สามารถวางแผนและจัดระบบการทำงานให้กับผู้ร่วมงานได้
2. แรงงานฝีมือ (Skilled Level) คือแรงงานที่ใช้ทักษะฝีมือในการทำงาน สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ ในการทำงานได้ เช่น ช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักร พนักงาน QC เป็นต้น
3. แรงงานกึ่งฝีมือ (Semi Skilled Level) คือแรงงานที่ต้องทำงานอยู่ในสายการผลิต ซึ่งต้องใช้ทักษะฝีมือระดับพื้นฐาน เช่น ควบคุมเครื่องจักร แรงงานในสายการผลิต คนขับรถ เป็นต้น
4. แรงงานไร้ฝีมือ (Unskilled Level) คือแรงงานระดับล่างซึ่งไม่จำเป็นต้องมีความรู้ความชำนาญและทักษะฝีมือ เพียงทำตามคำสั่งแนะหรือรูปแบบที่จัดไว้ได้เท่านั้น เช่น แรงงานขนของ พนักงานทำความสะอาด เป็นต้น

สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด/กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

การจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีการจัดการศึกษาในหลายรูปแบบ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 หน่วยงาน คือ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัดและจังหวัด

สังกัด	นนทบุรี	ปทุมธานี	อยุธยา	สระบุรี	รวม
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	252	309	458	348	1,367
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	116	191	389	297	993
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	96	170	360	276	
สำนักเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	18	21	29	21	
การศึกษาพิเศษ	1	-	-	-	
การศึกษาสงเคราะห์	1	-	-	-	
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน	125	98	42	30	295
สามัญ	88	78	33	24	
(English Program)	11	10	-	-	
การศึกษาพิเศษ	2	1	-	-	
การศึกษาสงเคราะห์	-	2	1	-	
อิสลามควบคู่สามัญ	2	-	-	-	-
สอนศาสนาอิสลาม	8	2	3	-	-
อาชีวศึกษา	10	2	5	4	-
นานาชาติ	4	3	-	2	-
ศูนย์ กศน. อำเภอ	6	7	16	13	42
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	1	3	8	7	19
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4	10	3	1	18
โรงเรียนสาธิต	-	1	1	-	-
มหาวิทยาลัยของรัฐ	2	3	2	-	-
มหาวิทยาลัยเอกชน	2	6	-	1	-
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	55	22	27	27	133
กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	53	18	25	24	-
กระทรวงคมนาคม ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	-	-	-	-	-
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์	1	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข(สถาบันพระบรมราชชนก)	2	-	-	2	-
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (วิทยาลัยพล ศึกษา)	-	1	-	-	-
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ(โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม)	-	3	2	1	-
รวม	307	331	485	375	1498

ตารางที่ 7 ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

ระดับการศึกษา	จำนวน	นนทบุรี	ปทุมธานี	พระนครศรีอยุธยา	สระบุรี	รวม
ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน	28,298	26,957	22,037	17,343	94,410
	ประชากร	37,396	39,700	27,696	22,671	127,463
	ร้อยละ	75.67	67.90	79.57	76.50	74.07
ประถมศึกษา	นักเรียน	75,874	71,255	63,737	47,724	257,643
	ประชากร	77,535	80,269	57,215	46,269	261,288
	ร้อยละ	97.86	88.77	111.40	103.14	98.60
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	34,853	346,31	27,923	21,795	118,057
	ประชากร	39,942	39,293	27,781	23,178	130,194
	ร้อยละ	87.26	88.14	100.51	94.03	90.68
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นักเรียน	24,938	26,948	25,437	21,518	98,034
	ประชากร	44,268	42,574	31,240	25,767	149,849
	ร้อยละ	56.33	63.30	81.42	83.51	68.15
รวมทั้งสิ้น	นักเรียน	163,963	159,791	139,134	108,380	568,144
	ประชากร	199,141	201,836	143,932	117,885	662,794
	ร้อยละ	82.34	79.17	96.67	91.94	85.72

ที่มา : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาภาคการศึกษา (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1) พ.ศ. 2560-2569

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ปัจจัยภายใน

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มี 1 วิทยาเขต ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

2.1. จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
3. การส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
5. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และการบริการ
6. การพัฒนาด้านสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก
7. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2.2. ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา

1. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและการบริการ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
2. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
3. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วยจังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว

2.3. จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

1. ด้านการเรียนการสอน
 - 1.1. การผลิตและพัฒนาครู
 - 1.2. อุตสาหกรรมบริการและการจัดการท่องเที่ยว
 - 1.3. เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม
2. ด้านการวิจัย
 - 2.1. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อความมั่นคงด้านเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม
 - 2.3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมบริการด้านสุขภาพและผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน
3. ด้านการบริการวิชาการ
 - 3.1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.2. ถ่ายทอดเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติสู่ประชาชน
 - 3.3. พัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพในรูปแบบประชารัฐ โดยเน้นเกษตรกร และประชาชนให้มีรายได้เพียงพอ มีศักยภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 4.1. เป็นศูนย์วัฒนธรรมไทย 4 ภาค ประจำภาคกลาง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาเผยแพร่เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
 - 4.2. เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 4.3. เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างเด็กเยาวชนและประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน
5. ด้านอื่นๆ
 - 5.1. การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ
 - 5.2. การสร้างเครือข่าย การจัดการศึกษาทั่วไปเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทั่วไป ที่ทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.4 จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ

จำนวนหลักสูตรต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 66 หลักสูตร แบ่งเป็น

- 1) ระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร
- 2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร
- 3) ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร
- 4) ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

ตารางที่ 7 ภาพรวมหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ

ระดับการศึกษา	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-
ปริญญาตรี	33	16	5	54
ป.บัณฑิต	1	-	-	1
ปริญญาโท	4	2	-	6
ปริญญาเอก	4	1	-	5
รวม	42	19	5	66

ตารางที่ 8 หลักสูตรภาษาไทยที่เปิดดำเนินการ

ระดับการศึกษา	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-
ปริญญาตรี	28	16	5	49
ป.บัณฑิต	1	-	-	1
ปริญญาโท	4	2	-	6
ปริญญาเอก	4	1	-	5
รวม	37	19	5	61

ตารางที่ 9 หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่เปิดดำเนินการ เช่น หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษาฯลฯ

ระดับการศึกษา	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-
ปริญญาตรี	5	-	-	5
ป.บัณฑิต	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	5	-	-	5

หมายเหตุ : คำจำกัดความ กลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities
 กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology
 กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

2.5.จำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน่วย: คน

คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ															
	ป.ตรี				ป.โท				ป.เอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	41	4	1	-	14	12	3	-	55	16	4	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	7	4	-	-	5	1	1	-	12	5	1	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	29	7	1	-	5	5	2	-	34	12	3	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	62	7	2	-	13	1	-	-	75	8	2	-
ศูนย์ภาษา	-	-	-	-	9	-	-	-	2	-	-	-	11	-	-	-
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	39	12	1	-	8	3	-	-	47	15	1	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	59	11	1	-	15	9	2	-	74	20	3	-
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	-	-	15	-	-	-	10	1	-	-	25	1	-	-
งานวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	8	-	-	-	4	-	-	-	12	-	-	-
ศูนย์สระแก้ว	-	-	-	-	17	1	-	-	8	-	-	-	25	1	-	-
รวม	-	-	-	-	286	46	6	-	84	32	6	-	370	78	14	-

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

2.6.จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2558

ตาราง 11 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-
ปริญญาตรี	6,580	1,517	639	8,736
ป.บัณฑิต	1	-	-	1
ปริญญาโท	303	21	-	324
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
ปริญญาเอก	185	8	-	193
รวม	6,982	1,538	639	9,254

2.6.1 นักศึกษาไทย

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-
ปริญญาตรี	6,499	1,509	639	8,647
ป.บัณฑิต	1	-	-	1
ปริญญาโท	299	21	-	320
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
ปริญญาเอก	183	8	-	191
รวม	6,982	1,538	639	9,159

ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-
ปริญญาตรี	60	8	-	68
ป.บัณฑิต	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	60	8	-	68

2.6.2 นักศึกษาต่างชาติ

ตารางที่ 14 นักศึกษาต่างชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-
ปริญญาตรี	21	-	-	21
ป.บัณฑิต	-	-	-	-
ปริญญาโท	4	-	-	4
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
ปริญญาเอก	2	-	-	2
รวม	27	-	-	27

2.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้

ตารางที่ 15 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้

หน่วย : บาท

พันธกิจ	ประเภทงบประมาณ		รวม (3) (1)+(2)	ร้อยละ (4) (1)×100/(3)
	งบแผ่นดิน (1)	เงินรายได้ (2)		
1. การผลิตบัณฑิต	412,987,500	225,381,200	638,368,700	64.69
2. การวิจัย	21,090,900	6,868,800	27,959,700	75.43
3. การบริการวิชาการ	4,495,100	-	4,495,100	100.00
4. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	995,000	-	995,000	100.00
5. อื่นๆ ระบุ.....	-	-	-	-
รวม	439,568,500	232,250,000	671,818,500	65.43

2.8 สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ : งานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้สังคม : อื่นๆ

ตารางที่ 16 สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ : งานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้สังคม : อื่นๆ

หน่วย : เรื่อง

ประเภทงานวิจัย	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
1. ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์	7	4	1	12
2. ผลงานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้สังคม (ผลงานวิจัยส่งประโยชน์ถึงผู้รับบริการแล้ว)	51	14	3	68
3. งานวิจัยพื้นฐาน (เน้นการตีพิมพ์เผยแพร่ ยังไม่เกิดผลในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ)	108	159	-	267
รวม	166	177	4	347

หมายเหตุ : งบประมาณที่ใช้ รวมงบแผ่นดินและเงินรายได้จากแหล่งต่างๆ

2.9 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

ที่	ปัจจัยภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	จุดแข็ง (S-Strengths)			
1.	บัณฑิตมีความพร้อมรับการพัฒนาและได้รับการยอมรับเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความขยัน และความอดทน	4	0.032	0.128
2.	มีความร่วมมือกับสถานประกอบการชุมชนและท้องถิ่น	4	0.032	0.128
3.	การบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณและการเงิน มีระบบ ที่เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	0.035	0.175
4.	เริ่มมีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มีอาชีพ	4	0.032	0.128
5.	การพัฒนานักศึกษาโดยผ่านวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	5	0.035	0.175
6.	การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนขยันและอดทน และ มีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการศึกษา	4	0.032	0.128
7.	ระบบส่งเสริมการผลิตผลงานการวิจัยและนวัตกรรม	4	0.032	0.128
8.	ทักษะความสามารถของบุคลากรในบางด้านโดดเด่นเป็น ที่ยอมรับ	4	0.032	0.128
9.	มีผู้นำเป็นที่ได้รับการยอมรับ	5	0.035	0.175
10.	บัณฑิตส่วนใหญ่มีคุณภาพตรงตามเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4	0.032	0.128
11.	มีศูนย์ครู มีสถานที่ฝึกอบรมบุคลากรสำหรับพัฒนาครู	4	0.032	0.128
12.	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต	4	0.032	0.128
13.	ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีต่อวิชาชีพครู	4	0.032	0.128
14.	มีหลักสูตรที่หลากหลายทั้งหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3	0.030	0.090
15.	ระดับปริญญาตรีมีกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบถ้วน ปรากฏในทรานสคริปกิจกรรม	4	0.030	0.120
16.	มีวัฒนธรรมรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง สำหรับบุคลากร ที่เป็นทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	5	0.035	0.175
17.	มีระบบการนิเทศอาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่า	5	0.035	0.175
18.	มีระบบการประเมินอาจารย์ที่ชัดเจน	5	0.035	0.175
19.	มีระบบการรับนักศึกษาที่เหมาะสม	5	0.035	0.175
20.	มีระบบการควบคุมการเบิกจาก 3 มิติ	5	0.035	0.175
21.	การสนับสนุนระหว่างโครงการ (กรณีโครงการเร่งด่วนไม่ได้ตั้งไว้ ในแผนปฏิบัติการคณะมีการ Support งบประมาณในการบริหาร จัดการ)	4	0.030	0.120

ที่	ปัจจัยภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
22	การใช้งบประมาณคุ้มค่า	4	0.030	0.120
23	อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่เปิดสอน	4	0.030	0.120
24	มีอาจารย์กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตรงตามสาขา	3	0.025	0.075
25	อาจารย์และบุคลากรมีความสามัคคี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นทีม มีความเสียสละ	3	0.025	0.075
รวมค่าคะแนน				3.400
	จุดอ่อน (W-Weakness)			
1.	ระบบสนับสนุนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของส่วนกลางยังไม่เอื้อต่อการพัฒนางานของหน่วยงานและคณะ	1	0.032	0.032
2.	ระบบการให้บริการบางส่วนมีขั้นตอนมากและไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ	2	0.036	0.072
3.	คุณวุฒิทักษะความรู้ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์	1	0.032	0.032
4.	บุคลากรสายสนับสนุนบางส่วน ขาดทักษะ และ service mind รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในระบบ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน	1	0.032	0.032
5.	งบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่เป็นงบบุคลากรงบพัฒนาและ งบลงทุนมีน้อย	1	0.032	0.032
6.	ได้งบประมาณได้รับจัดสรรน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ	2	0.036	0.072
รวมค่าคะแนน				0.272

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

ที่	ปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	โอกาส (O-Opportunities)			
1.	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและนอกประเทศ	4	0.050	0.200
2.	มีเครือข่าย MOU ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4	0.050	0.200
3.	โอกาสในการยกระดับมาตรฐานหลักสูตร	4	0.050	0.200
4.	มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นและสถานประกอบการ	4	0.050	0.200
5.	มีโอกาสเลือกสรรและพัฒนาบุคลากรให้เอื้อต่อการพัฒนา	4	0.045	0.180
6.	มีโอกาสของจำนวนนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติเพิ่มขึ้นเนื่องจากเปิดประชาคมอาเซียน	4	0.045	0.180
7.	มีโอกาสการมีเวที พื้นที่การเผยแพร่แสดงศักยภาพ และเรียนรู้ต่อประชาคมระดับนานาชาติและเรียนรู้	4	0.045	0.180
8.	การพัฒนางานเพิ่มรายได้จากการดำเนินการ	4	0.050	0.200
9.	การได้รับงบประมาณสนับสนุนตามนโยบายจากรัฐบาล	4	0.050	0.200
10.	ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม	4	0.050	0.200
11.	มีเครือข่ายในการพัฒนางานด้านวิชาการ และวิชาชีพครู	4	0.050	0.200
12.	หลักสูตรเอกคู่มีโอกาสสอบบรรจุได้มากกว่า 2 ช่องทาง	4	0.045	0.180
13.	ข้อกำหนดของครูสภาในการรับนักศึกษา	4	0.045	0.180
14.	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในการใช้บัณฑิต	4	0.045	0.180
15.	มีโอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย	4	0.040	0.160
16.	มีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	4	0.045	0.180
17.	ได้รับงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาลระหว่างปีงบประมาณ (กรณีเฉพาะกิจเร่งด่วน)	4	0.045	0.180
รวมค่าคะแนน				3.200
	ภัยคุกคาม (T-Threats)			
1	นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการเมือง	2	0.025	0.050
2	ค่านิยมของสังคมต่อคุณภาพบัณฑิต	2	0.020	0.040
3	การถูกตรวจสอบกำกับด้าน QA จาก สกอ./สมศ. อย่างต่อเนื่องและซ้ำซ้อน	2	0.020	0.040
4	การสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการวิจัยและการเรียนการสอน ภาครัฐและเอกชนยังไม่เพียงพอ	2	0.015	0.050
5	มีการแข่งขันสูงทำให้สูญเสียบุคลากรที่มีศักยภาพ	2	0.015	0.030
6	นักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลงและมีความรู้พื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์และมีค่านิยมในการเรียน	2	0.015	0.030

ที่	ปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
7	นโยบายระเบียบข้อบังคับของรัฐไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	2	0.015	0.030
8	งบประมาณของรัฐเพื่อสนับสนุนภารกิจบางด้านไม่เพียงพอ	2	0.015	0.030
9	คู่แข่งด้านหลักสูตรในลักษณะใกล้เคียงกัน	3	0.015	0.045
10	ค่านิยมของนักศึกษาที่ไปเลือกคู่แข่งมากกว่ารวมถึงผู้ใช้บัณฑิตก็ไปเลือกคู่แข่งมากกว่า	3	0.015	0.045
11	ข้อกำหนดของครุสภา TQF	2	0.015	0.030
12	การได้รับจัดสรรงบประมาณแนวโน้มลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ	2	0.015	0.030
รวมค่าคะแนน				0.450

2.10 สถานการณ์ผู้สมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2559 มีผู้มาสมัครเรียนและชำระค่าสมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีจำนวน 4,766 คน จำแนกเป็นรายจังหวัด คณะ และสาขาวิชา ดังแสดงในตารางที่ 19 - 21

ตารางที่ 19 อันดับจังหวัดของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
1	ปทุมธานี	801	16.80
2	พระนครศรีอยุธยา	455	9.54
3	สระบุรี	323	6.77
4	อ่างทอง	241	5.05
5	ปราจีนบุรี	240	5.03
6	สระแก้ว	208	4.36
7	นครนายก	149	3.12
8	สุพรรณบุรี	148	3.10
9	นครราชสีมา	148	3.10
10	กรุงเทพมหานคร	126	2.64
	รวม 10 อันดับ	2,839	59.51
	จังหวัดอื่นๆ	1,927	40.49
	รวมทั้งสิ้น	4,766	100.00

หมายเหตุ จำนวนผู้สมัครหมายถึง ผู้สมัครที่ชำระเงินค่าสมัคร
ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บทที่ 2

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมณรค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ								
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลผลิตภาพ (Productive learning) ¹ ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	- หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ² ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	5 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	10 ผลงาน	10 ผลงาน	10 ผลงาน	10 ผลงาน	10 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ³ สูงขึ้น	B2	B2	B2	B2	B2	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	ศูนย์ภาษา
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.51	≥4.51	≥4.51	≥4.51	≥4.51	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ	-	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ								
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี ⁴	1.25 ล้านบาท	1.25 ล้านบาท	1.25 ล้านบาท	1.25 ล้านบาท	1.25 ล้านบาท	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับ ท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	20 ผลงาน	20 ผลงาน	20 ผลงาน	20 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณา ผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปี ปัจจุบัน)	-	10 บทความ	10 บทความ	10 บทความ	10 บทความ	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	-	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือ ผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือ นักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งใน ระดับชาติ และนานาชาติ	1 รางวัล	1 รางวัล	1 รางวัล	1 รางวัล	1 รางวัล	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น								
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจ สัมพันธ์	1 พื้นที่	1 พื้นที่	1 พื้นที่	1 พื้นที่	1 พื้นที่	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ
3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือ ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการ ภารกิจของมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนิน โครงการในระดับ ร้อยละ 50 ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนิน	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	● คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
โครงการในระดับ ร้อยละ 51-100 ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน								
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสา ในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานวิชาศึกษาทั่วไป *(คณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดี	งานวิชาศึกษาทั่วไป
3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดัน นโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผน งานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุม กว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดใน การบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความ รวดเร็วขึ้น ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่า จากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา วิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีใน การใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ *(คณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน								
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40.58	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	● คณะครุศาสตร์ อาจารย์ วุฒิปริญญาเอก 28 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 40.58	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 28.98	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	คณะครุศาสตร์ อาจารย์ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คน จากอาจารย์ ทั้งหมด 69 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.98	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.6 สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ ต้องงบประมาณทั้งหมด	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	20:80	20:80	30:70	30:70	30:70	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและคณะ เพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	อันดับที่ 200	อันดับที่ 195	อันดับที่ 190	อันดับที่ 185	●คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการ สืบค้น ต่อปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ <i>*(คณะครุศาสตร์)</i>	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	1,900 คน	1,900 คน	1,900 คน	1,900 คน	1,900 คน	●คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของ สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	-	-	-	-	-	-	-	-
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

ตัวหนังสือตัวธรรมดา คือ ตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวหนังสือตัวเอียง คือ ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวหนังสือตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

¹**การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)** หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือ กระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

²**ระดับท้องถิ่น** หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

³**CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)** กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลาง ในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือว่าเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุย ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถ พูดคุยภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่าง ถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

B2 (Vantage): สามารถเข้าใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถ สื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

B1 (Threshold): สามารถเข้าใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่อง เกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทาง ฯลฯ ได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

A1 (Breakthrough) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในส่วนของที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปธรรม สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถถามตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของของตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วย ภาษาอังกฤษได้ ในกรณีที่คู่สนทนาพยายามช่วยพูดอย่างช้าๆ ชัดๆ

⁴ **จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย** หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยภายนอก จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
- 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิด ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ อนุรักษ์พื้นที่ฟูและเผยแพร่ มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นที่ฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล
- 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
- 5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University
- 5.5 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิต ภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 พี่เล่า ประสบการณ์ฝึกสอนสู่น้อง	อ.ธัญปนา จ้อยเจริญ (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2560)
		1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2 การสัมมนา วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอน ชีววิทยา	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2561)
		1.2.1.1 นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ มากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจ > 3.5	ค่าเฉลี่ย ความ ยความ พึง พอใจ > 3.5	ค่าเฉลี่ย ความ ยความ พึง พอใจ > 3.5	ค่าเฉลี่ย ความ ยความ พึง พอใจ > 3.5	ค่าเฉลี่ย ความ ยความ พึง พอใจ > 3.5	ค่าเฉลี่ย ความ ยความ พึง พอใจ > 3.5	กิจกรรม 3 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบรายวิชาอนุกรมวิธาน	อ.ธัญปนา จ้อยเจริญ (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิต ภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ตัวอย่างดอง ตัวอย่างสตัพฟ์ และพันธุ์ ไม้อัดแห้งที่สามารถใช้ เป็นกรณีศึกษาอย่างน้อย จำนวน 20 ตัวอย่าง	จำนวน 20 ตัวอย่าง	จำนวน 20 ตัวอย่าง	จำนวน 20 ตัวอย่าง	จำนวน 20 ตัวอย่าง	จำนวน 20 ตัวอย่าง	กิจกรรม 4 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบบรรยายวิชาเทคนิคทาง ชีววิทยา (งบแผ่นดิน และ งบ บ.กศ.)	อ.ศุภมัย พรหมแก้ว (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2561)
		1.2.1.1 จำนวนสื่อการ สอนทางชีววิทยาอย่าง น้อย 10 ชิ้น	10 ชิ้น	10 ชิ้น	10 ชิ้น	10 ชิ้น	10 ชิ้น	กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุ สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการ สอน (งบแผ่นดิน)	อ.ศุภมัย พรหมแก้ว (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2561)
		1.2.1.1 นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ มากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ความพึง พอใจ มากกว่า 3.5	ความ พึง พอใจ มากกว่า 3.5	ความ พึง พอใจ มากกว่า 3.5	ความ พึง พอใจ มากกว่า 3.5	ความ พึง พอใจ มากกว่า 3.5	กิจกรรม 6 การอบรมเชิง ปฏิบัติการทางชีววิทยา ประกอบบรรยายวิชาวิทยาศาสตร์ ท้องถิ่น	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ (สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 60)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		1.2.1.1 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ร้อยละ 90	ผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ร้อยละ 90	ผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ร้อยละ 90	ผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ร้อยละ 90	ผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาเคมี-วิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2561 (งบ บ.กศ.)	อาจารย์จิตตรี จิตแจ้ง	ไตรมาส 1-3 (ต.ค 60-มิ.ย.61)
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของทรัพยากรสามารถจัดหาได้ตามความต้องการตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน 2) ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8. การจัดหาวัสดุและพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	ไตรมาส 1 (ธ.ค 60)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		1.2.1.1 ร้อยละของ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. อบรมเชิง ปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับ การศึกษา สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (งบ แผ่นดิน และ งบ บ.กศ.)	อ.ณัฐวัตร สูดจินดา	ไตรมาส 2 (ธ.ค. 60 -ก.พ. 61)
		1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของ จัดหาวัสดุสื่อการเรียน การสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. กิจกรรมจัดหา วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียน การสอน (งบแผ่นดิน)	อาจารย์วิไลندا พงศ์ธราธิก	ไตรมาส 4 เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2561
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิต ภาพ (Productive	1.2.1.1 ร้อยละ 90 ของ นศ. และผู้สนใจ ที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ของความ พึงพอใจในโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 11. การจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริม ทักษะในศตวรรษที่ 21 (งบ บ.กศ.)	อาจารย์คันธรส ภาพล	ไตรมาส 1-4 ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อให้เกิด การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการ เรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 12. จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาชีพครู "การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้"	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2561)
		1.2.1.1 ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2560	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	กิจกรรม 13. ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักศึกษา สาขาวิชา ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	อ.ดร.เมษา นวลศรี (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาส 4 (สิงหาคม 61)
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิต ภาพ Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่มีการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	กิจกรรม 14. ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา (งบ กศ.ปช.)	อาจารย์รัตวรรณ พุดเพราะ	ไตรมาส 4 (ก.ย.61)
ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.2 โครงการ เตรียม ความ พร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา	1.2.2.1 ร้อยละของ หลักสูตร ที่จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ก่อนเข้าศึกษา (บ.กศ.)	อาจารย์วิไลนดา พงษ์ธราธิก	ไตรมาส 4 เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2561

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		1.2.2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.พัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ (งบ กศ.ปช.)	อาจารย์ ดร. ศศิธร จันทมฤก	ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2561
		1.2.2.1 1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นครูมีอาชีพ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง" (งบพัฒนาภาษา งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	อ.ปวีณีย์ บุญปก และคณะ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 1 พ.ย. 60
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.2 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	1.2.2.1 1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 ค่ายส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นครูมีอาชีพ (Intensive English Camp for Math Student Teachers) (งบพัฒนาภาษา งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	อ.ดร.ธนชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และ ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซน	ไตรมาสที่ 1 - ต.ค.60
		1.2.2.1 1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 54 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5 กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์และคณะ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)	ตุลาคม 60- พฤษภาคม 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		โครงการ ร้อยละ 80						คณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (งบค่าธรรมเนียมนิเทศ งบ บ.กศ. งบดำเนินงาน)		
	1.2.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. เตรียมความพร้อมก่อนการสอบบรรจุและอบรมการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู ปี 4 (รุ่น 57)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561)
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่	1.2.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 56)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
ประชาคม อาเซียน+3+1		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 2 (รุ่น 57)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2560)
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้ม ีความพร้อมในกา รทำงานสู่ประชา คมอาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 (รุ่น 56)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2560)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 2 (รุ่น57)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ								
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้ มีความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2 (รุ่น 56)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 2 (รุ่น 57)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ								
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 57) (งบ บ.กศ.)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. ปฐมนิเทศ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 1 (รุ่น58) (งบ บ.กศ.)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ								
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+I	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3 +I ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+I ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 (รุ่น 57) (งบ บ.กศ.)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+I ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. สัมมนากลางภาค นักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 58)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 (รุ่น 57)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กันยายน 2561)
		1.2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 58) (งบ บ.กศ.)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม - กันยายน 2561)
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ	1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 600 คน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14 กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ส.ค. - ก.ย. 2561

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มี ความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80						ประจำปีการศึกษา 2561		
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 600 คน กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15 กิจกรรมแข่งขัน กีฬาน้องใหม่ "ครูศาสตร์ สัมพันธ์ สายใยรักด้านยาเสพติด"	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ก.ย. 2561
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 600 คน กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 16 พัฒนาอัตลักษณ์ นักศึกษาครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. 2560
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 70 คน กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 17 กิจกรรมพัฒนา ระบบกลไกการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 3 มิ.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1	1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 18 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา อาจารย์บุคลากรคณะครุศาสตร์ (งบบ.กศ.)	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 3 พ.ค.- มิ.ย. 61
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 19 พัฒนาศิษย์เก่าเก่าประสบการณ์ สานสายใยรวมใจครุศาสตร์	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.61
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 20 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้าเกมส์" ครั้งที่ 14	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.61
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 21 ผลิตและพัฒนาผู้นำด้วยประชาธิปไตย (งบบ.กศ.)	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 ม.ค.-ก.พ.61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ในการทำงานสู่ ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการ ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3 +1 ¹	1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 22 ตามรอยพ่ออยู่ อย่างพอเพียง (งบ บ.กศ.)	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 ธ.ค. 2560
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 23 ให้ความรู้ นักศึกษาด้านการประกัน คุณภาพ	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 มี.ค.61
		1.2.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 500 คน กิจกรรมบรรลุ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 24 จัดซุ้มบัณฑิต	รองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 4 ส.ค. 61
		1.2.3.1 1. จำนวน นศ. ทั้งหมด 100 คน เข้า ร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 25 ICT and Media Literacy for English Education Students	อ.นิตย และคณะ	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1	1.2.3.1 นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 26 ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 ด้วยการเข้าร่วมและบริหารจัดการการประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาสที่ 2 ก.พ. 61
		1.2.3.1 นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 27 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการสอนสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสังเกตการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อการสอนในศตวรรษที่ 21	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์และคณะ	ไตรมาสที่ 2 มีนาคม 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1	1.2.3.1 ความพึงพอใจของนศ.ต่อโครงการมากกว่า3.51	ความพึงพอใจ >3.51	ความพึงพอใจ >3.51	ความพึงพอใจ >3.51	ความพึงพอใจ >3.51	ความพึงพอใจ >3.51	กิจกรรม 28 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ครูมืออาชีพ (งบ บ.กศ.)	อ.พรหมธิดา พงศ์พรหม	ไตรมาส 2 (มกราคม)
		1.2.3.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 29 ค่ายพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนนอกห้องเรียน	อ. ยุภาพร นอกเมือง และคณะ	ไตรมาส 2 ม.ค. - ก.พ. 61
		1.2.3.1 โครงการบรรลุสำเร็จตามบ่งชี้เป้าหมาย ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 30 ศึกษาเยี่ยมชมงานนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์/เข้าร่วมประชุม นิทรรศการทางโครงการงาน วิทยาศาสตร์/หรือเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทาง วิทยาศาสตร์ศึกษานอกสถานที่	อ.ประยูร บุญใช้และ อ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาส 1 -3 พ.ย. 60 – เม.ย..61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้มี ความพร้อมในการ ทำงานสู่ประชาคม อาเซียน+3+1	1.2.4 โครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับ ชุมชน	1.2.4.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการ การเรียนรู้จาก การปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับชุมชนต่อ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20	ร้อย ละ 20	ร้อย ละ 20	ร้อย ละ 20	ร้อย ละ 20	กิจกรรม 1 ภาษาอังกฤษ จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ตลาด ริมน้ำวัดศาลเจ้า จังหวัด ปทุมธานี	อ.อรนุช สมประสิทธิ์ และคณะ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.60)
		1.2.4.1 ร้อยละของเรียน และนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จาก การปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับชุมชนต่อ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20	ร้อย ละ 20	ร้อย ละ 20	ร้อย ละ 20	ร้อยละ 20	กิจกรรม 2. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน	อ.ณัฐวัตร สุตจินดา	ไตรมาส 1 (ต.ค.-พ.ย. 60)
		1.2.4.1 1. จำนวนนักศึกษาเข้า ร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80 3. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 100 คน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 ค่ายพัฒนา คณิตศาสตร์สู่อาเซียน	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และ ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ็น	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.60

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.4 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.4.1 ร้อยละ20ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ทำงานร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	กิจกรรม 4. Christmas for All	อ.กนกวรรณ ปานสุขสารและอ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาสที่ 1 - ธ.ค.60
		1.2.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	กิจกรรม 5. ออกค่ายวิทยาศาสตร์ในรายวิชาชีววิทยา 1 และ 2 นอกสถานที่ที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนวิชาการด้านวิทยาศาสตร์โดยร่วมกับครูโรงเรียนต้นแบบสองภาษา	อ.วิภาวดี แขวงเมฆ และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 – 3 พ.ย. 60–เม.ย.61
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาสากล	1.3.1.1-1.3.1.2 1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 52 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1 การเพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับการผลิตครู ภาษาอังกฤษก่อนการออกฝึกปฏิบัติการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ เพื่อยกระดับการผลิตครูภาษาอังกฤษก่อนการออกฝึกปฏิบัติการสอนด้วยกระบวนการจัดการ	อ.ปวีณัย บุญปก และคณะ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 2 ม.ค 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
								เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (งบพัฒนาภาษา งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่นๆ)		
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาสากล	1.3.1.2 จำนวนนักศึกษา ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คະแนนผลการสอบก่อนและหลังการอบรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2 การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (งบพัฒนาภาษา งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่นๆ)	อ.อริยญาและคณะ	ไตรมาส 1-4
		1.3.1.1-1.3.1.2 1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 54 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสู่การเป็นครูมีอาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	อ.ศัสยมน สั้งเว ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซน และ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค. 60- ก.ย. 61
		1.3.1.1-1.3.1.2 1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 21 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 3	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซน	ไตรมาสที่ 4 - กรกฎาคม 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษา เข้าร่วม 11 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 5 ฝึก ประสบการณ์การสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อสู่ครูมือ อาชีพ	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาส 2 มกราคม - กุมภาพันธ์ 61
		1.3.1.1 ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 สานสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาทักษะทางด้านสังคม และภาษาอังกฤษ (งบ แผ่นดิน)	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาสที่ 3 มิ.ย. - ก.ค. 61
		1.3.1.1 นักศึกษามีความ พึงพอใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7 เรียนภาษาจีน หลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	อ. สายนภา วงศ์วิศาล อ. นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง อ.ยุภาพร นอกเมือง	ไตรมาส 2-3 ม.ค. มี.ค. และ เม.ย. - พ.ค. 61
		1.3.1.1 ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการจัด โครงการร้อยละ 80 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 80 1.3.1.4 จำนวนนักศึกษาที่มี ผลคะแนนสอบ HSK ระดับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8 พัฒนาทักษะ ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบวัด ระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)	อ. ยุภาพร นอกเมือง และคณะ	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค. 60

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		4ร้อยละ 80								
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.2 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการร้อยละ 90 1.3.1.4 จำนวนนักศึกษา ที่สอบ HSK ระดับ 4 ผ่าน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9 จัดสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ งบ ดำเนินงาน งบ บ.กศ.)	อ. สายนภา วงศ์วิศาล และคณะ	ไตรมาส 1-2 ต.ค. - ธ.ค. และ ม.ค. - มี.ค.
		1.3.1.1-1.3.1.2,1.3.1.14 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10 เรียนปรับพื้น ฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับ นักศึกษาใหม่	อ.นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง และคณะ	ไตรมาส 4 ก.ค - ก.ย. 61
		1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษา >4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	กิจกรรม 11 ค่ายเตรียม พร้อมภาษาอังกฤษ ก่อนเปิด ภาคเรียน “English Science camp” สำหรับ นักศึกษาสาขา วิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร	ผศ.ดร.สุธิ พรหมหาญ และอ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาส 4 ก.ค. - ส.ค. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
								ภาษาอังกฤษ)		
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษา >4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	กิจกรรม 12 ศึกษาดูงานการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน สองภาษาสยามสิงคโปร์ของ นักศึกษา ปี1 และ มหาวิทยาลัยนานาชาติ สแตมป์ฟอร์ดของปีนักศึกษา ปี 4	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ม.ค. 61-มี.ค.61
		1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษา >4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	กิจกรรม 13 พัฒนาฝึกทักษะ การสอน สังเกตการณ์สอน และการออกฝึกสอน วิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษา อังกฤษในโรงเรียน ต่างประเทศ (SEA-teacher)	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ	ไตรมาส 4 สค.-กย 61
		1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษา >4.51 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรมด้าน ภาษา จำนวน 23 คน	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	กิจกรรม 14 เตรียมความ พร้อมก่อนการฝึกสอนจริงใน ต่างประเทศ โดยศึกษาเรียนรู้ ทักษะการเตรียมตัวสู่การเป็น ครูวิทยาศาสตร์ในระดับ สากล(คอร์สระยะสั้น) และ	อ.วิภาวดี แขวงเมฆ	ไตรมาส 3 พค.61 - มิย 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	
			2560	2561	2562	2563	2564				
									เรียนรู้ทักษะการสอน วิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ การวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยาและ เคมี ในต่างประเทศ		
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนักศึกษา >4.51 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรมด้าน ภาษา จำนวน 40 คน	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	กิจกรรม 15 ฝึกฝนและติว ภาษาอังกฤษควบคู่กับเนื้อหา วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ นอกเวลาเรียนให้กับ นักศึกษาทุกชั้นปี (ค่าธรรมเนียมพิเศษ งบ ดำเนินงาน งบ บ.กศ.)	อ.กนกวรรณ ปานสุข สาร	ไตรมาส 1 - ไตร มาส 3 ต.ค 60 – พ.ค.61	
1.4 สร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต	1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายใน รูปแบบ ประชา รัฐกับหน่วยงาน ภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ภายในประเทศ และมี การจัดกิจกรรมร่วมกัน (1 เครือข่าย)	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	กิจกรรม 1.การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้าน การจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ภายในประเทศ (งบ บ.กศ.)	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค. 61	

หมายเหตุ

¹ประชาคมอาเซียน+3+1 หมายถึง ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และประเทศนอกกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น และ 1 คือ ประเทศอินเดีย

²การทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK สำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศได้เปลี่ยนระบบการสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK เป็นระบบใหม่ โดยแบ่งการสอบออกเป็นสองส่วน คือ สอบข้อเขียน และการพูด

การสอบข้อเขียน แบ่งออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 สำหรับผู้สอบที่เข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาจีนง่าย ๆ เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 150 คำ

ระดับที่ 2 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 300 คำ

ระดับที่ 3 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงานและท่องเที่ยวประเทศจีน เป็นต้น เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 600 คำ

ระดับที่ 4 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในหัวข้อที่กว้างขวางขึ้นและสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 1,200 คำ

ระดับที่ 5 สำหรับผู้สอบที่สามารถอ่านเข้าใจภาษาจีนจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารจีนฟังเข้าใจรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์จีน และสามารถพูดภาษาจีนในที่สาธารณะได้ เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 2,500 คำ

ระดับที่ 6 สำหรับผู้สอบที่สามารถฟังและอ่านข่าวสารภาษาจีนได้อย่างดี สามารถสื่อสารความคิดเห็นของตนเองด้วยปากเปล่าหรือการเขียนเป็นภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้ศัพท์ภาษาจีน 5,000 คำขึ้นไป

การสอบสามารถ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

ผู้สมัครสอบข้อเขียน ระดับ 4 ขึ้นไปสามารถสมัครสอบพูดได้ การสมัครสอบข้อเขียน และสอบพูด จะต้องสมัครสอบแยกกัน

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ 3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	กิจกรรม 1. การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2560 (บ.ก.ศ.)	อาจารย์นิติกร อ่อนโยน	ไตรมาส 4 (ก.ย.61)
		2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 20 ผลงาน	20 ผลงาน	20 ผลงาน	20 ผลงาน	20 ผลงาน	20 ผลงาน	กิจกรรม 2. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (งบ กศ.ปช.)	ทุกหลักสูตร 20 ผลงานประกอบด้วยปริญญาตรี 9 หลักสูตร 18 ผลงาน และปริญญาโท ปริญญาเอก 2 ผลงาน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
2.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 1. การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (KM) คณะครุศาสตร์ (งบ บ.กศ.)	ผศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ไตรมาส 4 กรกฎาคม 2561

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.2 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกัน ศึกษาและแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็น พื้นที่เป้าหมายร่วมกับ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. บริการ วิชาการโรงเรียน ตชด.	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2561)
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกัน ศึกษาและแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมายร่วมกับบูรณาการ ภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. งาน วิชาการโรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมกับบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 3. การบริการวิชาการ พัฒนาโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบบริการวิชาการ งบแผ่นดิน รายจ่ายอื่น)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2560)
		3.1.1.2 1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 50 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 English Camp for English Education Students	อ.ดร.วรภรณ์ และคณะ	ไตรมาส 1-2
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 5 บริการวิชาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการนำความรู้ของนักศึกษา(สาขาวิทยาศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษ)ออกสู่ชุมชน	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ และอ.กนกวรรณ ปานสุขสาร	ไตรมาส 1 พ.ย. - ธ.ค. 60

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.2 โครงการพัฒนาจิตอาสาให้กับนักศึกษาในการดำเนินการงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	ร้อย ละ 90	ร้อย ละ 90	ร้อย ละ 90	ร้อย ละ 90	ร้อย ละ 90	กิจกรรม 1. จิตอาสา คุรุภาษาจีน (ค่าธรรมเนียมพิเศษงบดำเนินงาน	อ. นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง อ. วราพร อัสวโสภณชัย อ.ดร. ประพรรณณ์ พละชีวะ	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค. 61
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3.2.1 โครงการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. ครูวิทยุเพื่อพ่อ และพอเพียงครั้งที่ 3	อาจารย์ตะวันไชยวรรณ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ไตรมาส 1 (ธ.ค 60)
	3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อย ละ 80	ร้อย ละ 80	ร้อย ละ 80	ร้อย ละ 80	ร้อย ละ 80	กิจกรรม 1. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ และ เฉลิมพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์	3.2.3 โครงการจัด นิทรรศการเฉลิมพระ เกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. นิทรรศการวันเจ้า ฟ้า	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2561)
		3.2.3.3 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. โครงการเฉลิมพระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2561)
		3.2.3.4 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. โครงการเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ (งบ บ.กศ.)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2561)

หมายเหตุ :

- ¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. ชุมชนในจังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนใน จังหวัดสระแก้ว
- ² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย
- 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชน
ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศิลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมณรค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1 วันไหว้ครู ปีการศึกษา 2560	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 4 ก.ย. 61
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 การแสดงมุทิตาจิตแต่อาจารย์ เกษียณอายุราชการ	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 4 ก.ย. 61
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี "ลอยกระทง"	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 พ.ย. 60
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย "วันกตัญญูครูในดวงใจ"	รองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ไตรมาส 2 ม.ค.61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5 กิจกรรมครู ศาสตร์รวมใจ สืบทอดประเพณีไทย รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ สานใยสัมพันธ์ครั้งที่ 6	รองกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ	ไตรมาส 3 เม.ย.61
		4.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 800 คน กิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สู่อาเซียน ครั้งที่ 5	รองกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ หัวหน้างาน ศิลปวัฒนธรรม	ไตรมาส 2 ก.พ.61
		4.1.1.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7 สร้างจิตสำนึกนาฏศิลป์ จิตอาสาสู่ท้องถิ่น	อ.นันทิยา รักตป ระจิต	ไตรมาส 2 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561
		4.1.1.1ระดับของความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8 การแสดงศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	อ.ชยพล ใจสูงเนิน	ไตรมาส 3 (เม.ย.61)
		4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9 Chinese New Year	อ. นพพล จันทร์ กระจ่างแจ้ง และคณะ	ไตรมาส 2 ก.พ. 61

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

¹แหล่งเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2 แหล่ง ได้แก่ 1. เรือนไทย 2.ลานวัฒนธรรม ลานตัว

4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนิน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์	นางอารีย์ ทิพรส และนางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาส 3 กรกฎาคม 2561
		5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ค่าตอบแทนล่วงเวลาเสาร์อาทิตย์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน และค่าดำเนินการเหมาจ่ายผู้บริหาร คณะครุศาสตร์ (งบ กศ.ปช.)	นางอารีย์ ทิพรส และนางสาวสุดชีวา พูลเกษม	ตลอด ปีงบประมาณ
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล	5.2.2 โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ	5.2.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 (งบ กศ.ปช.)	นางอารีย์ ทิพรส และนางสมฤดี คัชมาตย์	ไตรมาส 3 กรกฎาคม 2561

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.2 โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบต่อ สังคม มีการ เบิกจ่ายให้เป็นไป ด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตาม ระเบียบ	5.2.2.1 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อย ละ 90	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 90	กิจกรรม 2. การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และอื่นๆ ค่าตอบแทนการเดินทางมา สอนและค่าตอบแทนอื่นๆ และจัดสวัสดิการ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม หนังสือพิมพ์ เป็นต้น	นางอารีย์ ทิพรส และนางสมฤดี คัชมาตย์	ตลอด ปีงบประมาณ
		5.2.2.1 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อย ละ 90	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 90	กิจกรรม 3. การบริหารความ เสี่ยงคณะครุศาสตร์	นางสมฤดี คัชมาตย์	ตลอด ปีงบประมาณ
	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะภายในตาม เกณฑ์ สกอ.เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ละ 3	ร้อย ละ 3	ร้อยละ ละ 3	ร้อยละ ละ 3	ร้อยละ ละ 3	กิจกรรม 1. อบรมเชิง ปฏิบัติการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560	นางอารีย์ ทิพรส , นางสมฤดี คัชมาตย์ และน.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ไตรมาส 4 สิงหาคม 2561

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 2. การประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรสาขา การศึกษาปฐมวัย	สาขาปฐมวัย	ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2561	
		5.2.4.1 จำนวน อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เข้าร่วม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 3 ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อ.ดร.เมษา นวลศรี (สาขาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ไตรมาส 4 (สิงหาคม 61)	
		5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 4. การประกัน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ ทั่วไป ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	ไตรมาส 4 (ส.ค..61)
		5.2.4.1 ผลประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม5 การประกัน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลักสูตรครุศา สตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ไตรมาส 3 - ไตร มาส 4 มิ.ย. - ส.ค. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 6 .บริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษา การ ประกันคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ไตรมาส 4 ก.ค.-ส.ค. 61
		5.2.4.1 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษา อังกฤษ) ได้รับการ ตรวจประกัน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรได้ ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง หลักสูตร3.01 ขึ้นไป	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 7 การประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์และคณะ	ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 61
		5.2.4.1 ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 8. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาตามระบบ ประกันคุณภาพ สาขา ภาษาไทย	อ.มณฑา วิริยางกูร	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ส.ค.2561)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึก อบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่รับ ผิดชอบต่อสังคมและ ได้มาตรฐานสากล	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อผู้ มีความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 9 การประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร สาขาวิชาภาษาจีน	อ. ยูภาพร นอก เมือง และคณะ	ไตรมาส 4 ส.ค. 61
		5.2.4.1 ร้อยละของ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ ระดับคณะและ มหาวิทยาลัยภายใน ตามเกณฑ์ที่ สกอ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	กิจกรรม 10 การประกัน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน หลักสูตรครุ ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) (งบ แผ่นดิน งบดำเนินงาน และ งบ กศ.ปช.)	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ และคณะ	ส.ค-ก.ย..61
	5.2.6 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ โดยมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ใน หน่วยงานของคณะครุศาสตร์	นางอารีย์ ทิพรส , นางสมฤดี คัชมาตย์ และน.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ตลอด ปีงบประมาณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะการอนามัยสุขภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	5.3.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง	5.3.1.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	อันดับที่ 200	อันดับที่ 195	อันดับที่ 190	อันดับที่ 185	กิจกรรม 1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์	นางอารีย์ ทิพรส , นางสมฤดี คัมมาตย์ และน.ส.สุดชีวา พูลเกษม	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61).
5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กิจกรรม 1 จัดหาทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์	อ.อรนุช สมประสิทธิ์	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการ จัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กิจกรรม 2.การจัดซื้อสื่อและ ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ สาขาคณิตศาสตร์	อ.วัสส์พร จิโรจพันธุ์	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค. 61
		5.4.1.1 ผู้ใช้สื่อมี ความพึงพอใจต่อ ทรัพยากรที่จัดหาให้	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กิจกรรม 3 จัดซื้อสื่อและ ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ (งบแผ่นดิน)	อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ และคณะ	ไตรมาสที่ 1 (ธ.ค. 60)
		5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กิจกรรม 4 จัดหาทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมไทย	อ.ดร.สุภัชฌานี ศรีเอี่ยม	ไตรมาส 1 (ธันวาคม 2560)
		5.4.1.1 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กิจกรรม 5. จัดหาสื่อ วัสดุการ เรียนรู้ภาษาจีน	อ. วราพร อัครโสภณ ชัย และคณะ	ไตรมาส 1 (ธันวาคม 2560)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการ จัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กิจกรรม 6 จัดหาทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมจีน (งบ ค่าธรรมเนียมพิเศษ งบ บ.กศ. งบดำเนินงาน)	อ. สายนภา วงศ์วิศาล และคณะ	ไตรมาส 4 ก.ค. - ส.ค. 61
		5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กิจกรรม 7 จัดซื้อทรัพยากร สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ (งบ แผ่นดิน)	ผศ.สุทธิพร สุภาวิวัง	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.61

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

- 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
 - ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร
 - ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
 - ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
 - ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร
 - ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น
- 5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)
 - ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ
 - ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
 - ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
 - ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ
 - ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ
- 5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
 - ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
 - ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
 - ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
 - ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
 - ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) จำนวนโรงเรียน 3 โรงเรียน ครู จำนวน 60 คน 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความเข้าใจต่อการสร้าง ชุมชนทางวิชาชีพไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปดำเนินการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 75	3 พื้นที่	3 พื้นที่	3 พื้นที่	3 พื้นที่	3 พื้นที่	กิจกรรม 1. การ สร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ครู (งบสำนัก ส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการ วิชาการ งบประมาณ รายจ่ายอื่น)	หลักสูตร คณิตศาสตร์ และหลักสูตร คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพตและ อ.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) จำนวนโรงเรียน 2 โรงเรียน เด็กจำนวน 60 คน ผู้ปกครองจำนวน30 คน 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความเข้าใจต่อการสร้าง ความรู้ภาษาอังกฤษไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการอบรมไปดำเนินกา รสร้างชุมชนการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์เพื่อการ เตรียมพร้อมสู่สังคม AEC ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่	กิจกรรม 2. การ พัฒนาโรงเรียน ชุมชนเพื่อ เสริมสร้างความรู้ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษอย่าง ยั่งยืนเพื่อการ ดำรงชีวิตสู่สังคม AEC (งบสำนัก ส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการ วิชาการ งบ แผ่นดิน รายจ่าย อื่น)	ผศ.ดร..สุธี พรหมหาญ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) คณะครุศาสตร์ และ อ.อรรธรณ สิทธิวิจารณ์ หลักสูตรศิลปศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการ บริการและการ โรงแรม (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรง อยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครู และ บุคลากรของ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 Healthy School (งบสำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ งบประมาณ รายจ่ายอื่น)	หลักสูตรเคมี และ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป และ หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัยอาจารย์ ตะวัน ไชยวรรณ อาจารย์ศรัณยา ฤกษ์ฟ้า อาจารย์ วิไลดา พงศ์ ธราธิก	ไตรมาส 1 (ต.ค.ศ.ค.60)
		3.1.1.1, 3.1.1.2 , 3.1.1.3 เชิงปริมาณ 1) มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ จไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 ภาษา พำน้องเพลิน (งบ สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ งบ แผ่นดิน รายจ่าย อื่น)	อ. ชยพล ใจสูงเนิน (สาขาวิชา ภาษาไทย) อ. อรัญญา มุค และ (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ) อ. ยุภาพร นอกเมือง (สาขาวิชา ภาษาจีน)	ไตรมาส 1 (ต.ค.ศ.ค.60)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรง อยู่ได้อย่างยั่งยืน	3) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 75								

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.3 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ	1.1.3.1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า 30 คน ในปีการศึกษา 2561 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา แรกเข้า	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	กิจกรรม 1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ปี 2561 (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	ตลอด ปีงบประมาณ

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.6 จัดประชุมเพื่อ พัฒนาระบบบริหาร จัดการตดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. การประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย (งบ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ สาขาปฐมวัย	ไตรมาส 1-4 ตลอดปีการศึกษา 2561
		5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (งบ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ (สาขาวิชา ชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ตลอดปีการศึกษา
		5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 3. การประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตร์	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1-4 (ต.ค 60-ก.ย.61)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	
			2560	2561	2562	2563	2564				
									บัณฑิต สาขาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (งบ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน)	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม	
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้มาตรฐานสากล	5.2.6 จัดประชุมเพื่อ พัฒนาระบบบริหาร จัดการตดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 4 ประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อ บริหารจัดการหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (งบสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ สาขา ภาษาอังกฤษ	ตลอดทั้งปี	
		5.2.6.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 5.ประชุม คณะกรรมการสาขาวิชา คณิตศาสตร์ (งบสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ดร. กาญจนา เวชบรรพต	ตลอดทั้งปี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 6. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ	ตลอดทั้งปี
5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล	5.2.6 จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการตติยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 7. วางแผนพัฒนาหลักสูตร (ประชุมหลักสูตร) (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.ดร.สุ ภักษมาณี ศรีเอี่ยม	ตลอดปีการศึกษา
		5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 8 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ. สายนภา วงศ์วิศาล และคณะ	ตลอดภาค การศึกษา
		5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 9 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อ.กนกวรรณ ปานสุขसार	ต.ค 60-ก.ย.61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
								(ภาษาอังกฤษ) (งบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)		

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตรากำลังของบุคลากร และบุคลากรมีระดับ

ความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฎิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching จำนวนครูเครือข่ายได้รับ การสำรวจความต้องการ รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพครู จำนวน 300 โรงเรียน	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 1. สำรวจ ความต้องการรับ การพัฒนาของครู และบุคลากร ทางการศึกษา	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	9 ต.ค. - 27 ธ.ค. 60
		3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 2. วารสาร ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	มิ.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		Coaching 1. ร้อยละของหน่วยงาน หรือโรงเรียนในความ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยที่ได้รับ ข่าวสารจากวารสารศูนย์ ครูฯ (ร้อยละ 75) 2. ประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยงานที่ได้รับ วารสาร และประโยชน์ของ การนำไปใช้ (ร้อยละ 75)								
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครู ประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจ(ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของความนำ ความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 3. ค่าย จัดการเรียนรู้ สำหรับครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 มี.ค. 60 ครั้งที่ 2 พ.ค. 61 ครั้งที่ 3 มิ.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจในการเข้าร่วมการ จัดการความรู้ (ร้อยละ 75) 2. การรวบรวมองค์ความรู้ ที่มีอยู่ในโครงการต่างๆ	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 4. การ จัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนา ความสามารถใน กลุ่มสาระวิชาต่างๆ สำหรับครูและ บุคลากร	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	มี.ย.-61
		3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจ(ร้อยละ 80)	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 5. การ พัฒนาเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ สำหรับครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 พ.ย. 60 ครั้งที่ 2 ธ.ค. 60 ครั้งที่ 3 มี.ค. 61 ครั้งที่ 4 มี.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		2. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของความนำ ความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)								
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจ(ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของความนำ ความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 6. การ พัฒนาศักยภาพใน การจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หรือโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ในกลุ่ม สาระวิชาต่างๆ	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญาณิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 พ.ค. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัด ปทุมธานีและสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching 1. ร้อยละของความพึง พอใจ(ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของความนำ ความรู้ไปใช้ (ร้อยละ 75)	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 7. การ พัฒนาครูเพื่อเพิ่ม ศักยภาพนักเรียน ด้วยการจัด การศึกษาแบบ PLC	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 ก.พ. 61 ครั้งที่ 2 พ.ค. 61
		3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรม 8. การ บริหารจัดการศูนย์ ศึกษาการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	กำพลศักดิ์ มณีงาม ชญานิศ ศรีบุญสม	ครั้งที่ 1 พ.ย. 60 ครั้งที่ 2 ก.พ. 61 ครั้งที่ 3 เม.ย. 61

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริหารงาน มีอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80								

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่งอำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

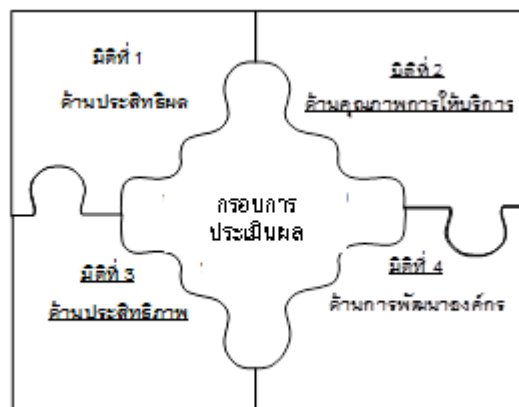
การกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไก ในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่ คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดการสรร งบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหาร งบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุ ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจาก ความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผล ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะ เป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและ ประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตาม ประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 – 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อจะได้มีการพัฒนาโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบรวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่องประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2560– 2564 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานใน 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป