



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2560

คำนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 กำหนดบทบาทภารกิจตามมาตรา 7 และ 8 ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ในการให้การ ศึกษาส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและ ส่งเสริมวิทยฐานะครู ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรี ต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 โดยตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่ประสานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อทำหน้าที่วิจัยสถาบันและนำผลการวิจัยมาสนับสนุนการวางแผนและบริหารงานมหาวิทยาลัย และเพื่อส่งเสริมให้ชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของสังคมและประเทศชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 ความเป็นมา	5
1.นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561	6
2.ความเชื่อมโยง	8
3. SWOT	26
4. แผนที่ยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	27
บทที่ 2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	28
1. ปรัชญา	28
2. วิสัยทัศน์	28
3. อัตลักษณ์	28
4. เอกลักษณ์	28
5.ปณิธาน	28
6. พันธกิจ	29
7. เป้าประสงค์	29
8. กลยุทธ์	30
9. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	31
10. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการกำกับติดตามประเมินผล	34
11. แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ	39

บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล	42
1. แนวทางการติดตามประเมินผล	42
2. ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	43
3. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	44
4. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	45

บทที่ 1

ความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนา (Research and Development Institute) เป็นหน่วยงานสนับสนุน ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ประสานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้บรรลุพันธกิจนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีชื่อเดิมว่า "ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา" ตั้งขึ้นประมาณ พ.ศ.2524 ต่อมาในปี พ.ศ.2538 เปลี่ยนชื่อเป็น "สำนักวิจัย" ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ 2538 เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และใน ปี พ.ศ.2542 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน จึงมีผลทำให้สำนักวิจัย เปลี่ยนชื่อเป็น "สำนักวิจัยและบริการวิชาการ" ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2542

ในส่วนของมหาวิทยาลัยได้มีการแบ่งหน่วยปฏิบัติงานเพิ่มในปี พ.ศ.2543 โดยตั้งสำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการและศูนย์การพัฒนาศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นแยกออกจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2543 แต่ในช่วงปีพ.ศ.2546 คณะผู้บริหารชุดใหม่ได้รวมสำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการและศูนย์ศึกษาศึกษาการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นเข้าเป็นส่วนหนึ่งของงานบริการวิชาการของสำนักวิจัยและบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 และได้เปลี่ยนชื่อสำนักวิจัยและบริการวิชาการ เป็น "สถาบันวิจัยและพัฒนา" ตามกฎกระทรวง เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2548

ปัจจุบันมีสถานที่ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 1 หมู่ 20 ชั้น 3 อาคาร ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 โทรศัพท์/โทรสาร 0-2909-3036 E-mail : research@vru.ac.th Website : //rd.vru.ac.th

การขับเคลื่อนดำเนินงานต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ได้สอดคล้องกับนโยบาย แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1.นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561

สืบเนื่องจากปัจจุบันสังคมโลกรวมทั้งสังคมไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่าประเทศไทย 4.0 นโยบายประชารัฐ และการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นการศึกษา 4.0 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์และกำหนดนโยบาย การบริหารมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล เพื่อมอบให้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหารการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามผล การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหาร อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้มีสาระสำคัญของนโยบายสภามหาวิทยาลัยในช่วงปีพ.ศ. 2559 - 2561 ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ และมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย 5 หลักสูตร ใน พ.ศ. 2560

นโยบายข้อที่ 2สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถ มีบทบาท เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ เร่งสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญา เป็นแหล่ง เรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ

ในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีการคัดเลือก ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

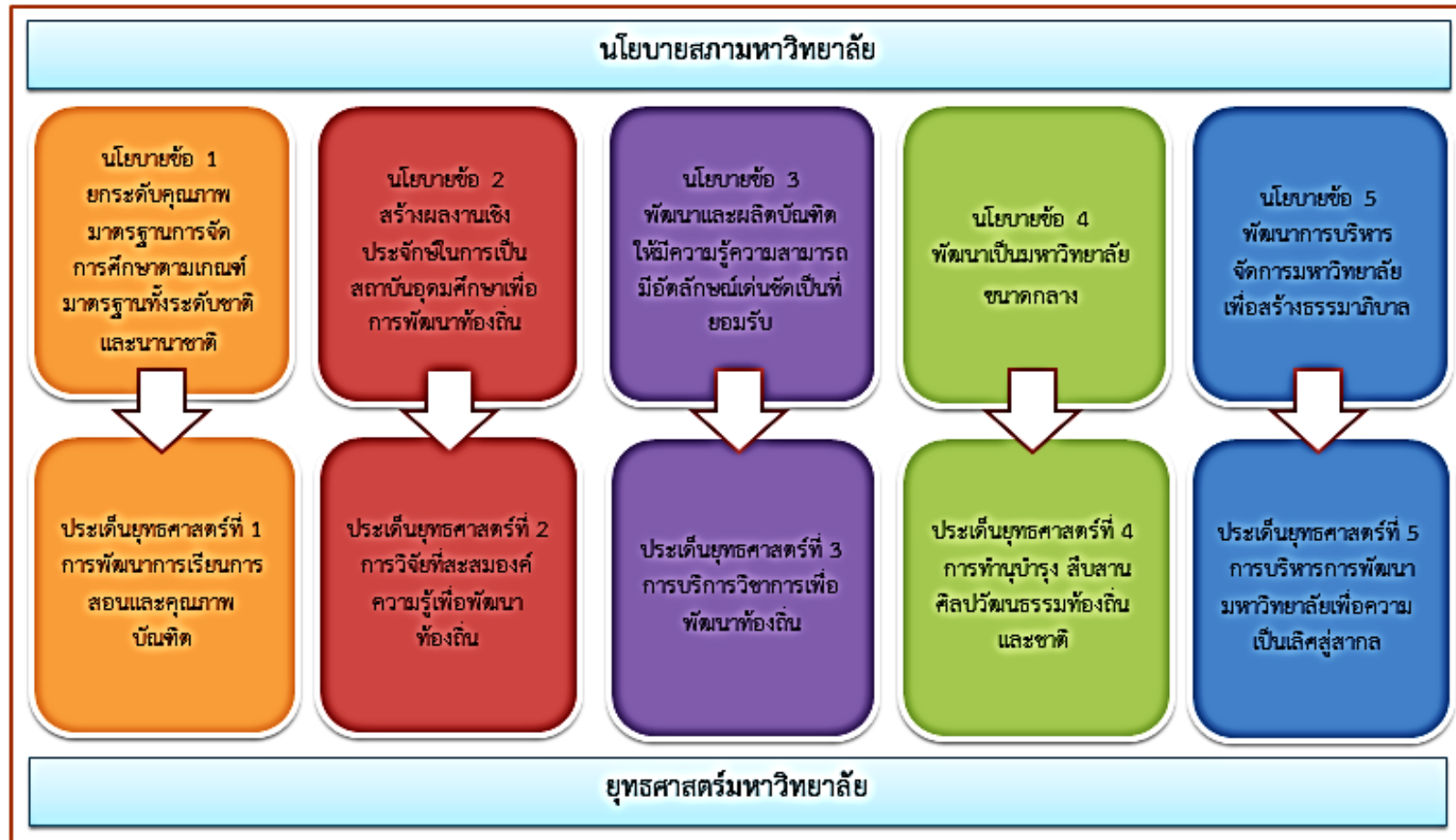
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง

ที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย 12,000 คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษาการลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

นโยบายข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล

โดยเสริมสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรียะ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

2. ความเชื่อมโยง



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
ด้าน การศึกษา ข้อ 4.1 จัดให้ มีการปฏิรูป การศึกษาแห่ง การเรียนรู้ โดยให้ ความสำคัญทั้ง การศึกษาใน ระบบและ การศึกษา ทางเลือกไป พร้อมกัน เพื่อ สร้างคุณภาพ ของคนไทยให้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตน ได้เต็ม ศักยภาพ ประกอบ อาชีพและ ดำรงชีวิตโดย มีความใฝ่รู้ และทักษะที่ เหมาะสม เป็น คนดีมี คุณธรรม สร้างเสริม คุณภาพการ	ยุทธศาสตร์ 1 การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนา 1. ปรับเปลี่ยน ค่านิยมคนไทยให้มี คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ 2. พัฒนาศักยภาพ ให้มีทักษะความรู้ และ ความสามารถในการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต แผนงานโครงการ 1. แผนงานการ ลงทุนพัฒนาเพิ่ม ศักยภาพปฐมวัย 4. แผนการยกระดับ ศูนย์ฝึกอบรมแรงงาน เพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นโยบายทั่วไป ข้อ 7 ประสานความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้ เข้ามามีส่วนร่วม ดำเนินการจัดการศึกษาให้ ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตร การเรียนการสอนให้ นักเรียนนักศึกษาเข้า ทำงานระหว่างกำลังศึกษา และกรรับเข้า ทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา 1. กำหนดบทบาทการ ผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความ เป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน 2. กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของ สถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมี การวิจัยและพัฒนาจนเกิด เป็นนวัตกรรมจาก ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อ	นโยบายข้อที่ 1 การ ลงทุนพัฒนาประเทศ ผ่าน สถาบันอุดมศึกษา มีกลไกการ ดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่ 1.1 โครงการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มใหม่เพื่อให้ได้ มาตรฐานการ อุดมศึกษาและเตรียม ความพร้อมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน 1.2 โครงการ ขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัยระดับโลก 1.3 โครงการพัฒนา ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ใน อุดมศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ บริบทโลก นโยบายข้อ 3 การ ประกันคุณภาพ การศึกษา และการ ส่งเสริม	มีประเด็นทิศทาง 9 ข้อ 1. รอยต่อการศึกษา ระดับอื่น 2. การแก้ไขปัญหา อุดมศึกษาปัจจุบัน - การจัดสถาบัน อุดมศึกษา 4 กลุ่ม 3. ธรรมาภิบาลและ บริหารจัดการ 4. การพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา 6. การพัฒนาบุคลากร ในอุดมศึกษา - การพัฒนา มหาวิทยาลัยรัฐกลุ่ม ใหม่ 7. เครือข่าย อุดมศึกษา 8. การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ 9. โครงสร้างพื้นฐาน การเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ 1 บริหาร จัดการเชิงรุกอย่างมี ประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ 2 บริหาร จัดการหลักสูตรเพื่อการ ผลิตบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มขีด ความสามารถในการ วิจัย พัฒนา และ สร้างสรรค์นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงาน บริการวิชาการให้มี ความเข้มแข็งและเป็นที่ ยอมรับ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม	นโยบายข้อ 1 ยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการ จัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน นโยบายข้อ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถมี อัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ ยอมรับ ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงาน บริการวิชาการให้มี ความเข้มแข็งและเป็นที่ ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียน การสอนและคุณภาพ บัณฑิต กลยุทธ์ 1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive earning) ที่ได้มาตรฐานสากล 1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning) 1.3. เตรียมความ พร้อมของนักศึกษาก่อน เข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ มีจิต สาธารณะเห็นคุณค่า ของวิถีชีวิตแบบ พอเพียงและสามารถ สื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้ 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>เรียนรู้ โดย เน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้าง สัมมาชีพใน พื้นที่ ลดความ เหลื่อมล้ำ และพัฒนา กำลังคนให้ เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับ พื้นที่ ทั้งใน ด้านเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจ บริการ ข้อ 4.4 พัฒนาคนทุก ช่วงวัยโดย ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อให้ สามารถมี ความรู้และ ทักษะใหม่ที่ สามารถ ประกอบ อาชีพได้ หลากหลาย</p>		<p>เพิ่มมูลค่าการส่งออกของ ประเทศ 3. จัดให้สถาบันอุดม ศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่ เป็นที่เลี้ยงให้แก่ สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษาได้ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของ ตนเอง ทั้งในระดับ หลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้น การพัฒนาตาม ศักยภาพและบริบท ของแต่ละกลุ่ม สถาบัน นโยบายข้อ 6 การ ส่งเสริมเครือข่าย มหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญใน การขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติหรือดำเนินการ ตามโจทย์ในการ พัฒนาประเทศและ เครือข่ายผลิตภัณฑ์ ประเด็นที่ สถาบันอุดมศึกษา ต้องการให้ส่วนกลาง เข้าไปช่วยสนับสนุน โดยเครือข่ายเป็นกล ไกในการเชื่อมโยง</p>				<p>ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน 1.5 สร้างเครือข่ายกับ หน่วยงาน ดำเนิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์ เรียนรู้การปฏิรูป การศึกษาสร้าง เครือข่ายการพัฒนาครู ประจำการแบบ Coaching และ ยกระดับศูนย์ศึกษา พัฒนาครูเป็นศูนย์ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำ จังหวัด 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเวศชุมชนเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	<p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>ตามแนวนโยบาย การดำเนินงานใน อนาคตปรับ กระบวนการ เรียนรู้และ หลักสูตรให้ เชื่อมโยงกับ ภูมิสังคม โดย บูรณาการ ความรู้และ คุณธรรมเข้า ด้วยกันเพื่อให้ เอื้อต่อการ พัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟัง ความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็น พลเมืองดี โดย เน้นความ ร่วมมือ ระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องทั้ง</p>			<p>การศึกษาทุกระดับ และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ และประเทศ นโยบายข้อ 8 การ ผลิต พัฒนาครู และ ผู้บริหารการศึกษา การผลิตครูที่มี คุณภาพ และ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของประเทศ ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพโดยหลัก สำคัญ คือการพัฒนา วิธีการผลิตครู ตั้งแต่ กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครู ขั้นตอนที่สำเร็จ การศึกษา ติดตาม ดูแลครูเพื่อจะไป ช่วยเหลือโรงเรียนที่ บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ ยังมี แนวนโยบายที่จะ เสนอรัฐบาลให้ใช้ เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย เป็นที่ เล็งในการพัฒนา โรงเรียนต่อไป</p>				<p>พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement 3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนา บุคลากรท้องถิ่นและ สนับสนุนการพัฒนาขีด ความสามารถให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นใน การบริหารงานพัฒนา ท้องถิ่นรองรับการ กระจายอำนาจ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล</p> <p>กลยุทธ์ 5.6 บริหารจัดการ โรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล</p>	

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>ในและนอก โรงเรียน ข้อ 4.6 พัฒนาระบบ การผลิตและ พัฒนาครูที่มี คุณภาพและมี จิตวิญญาณ ของความเป็น ครู เน้น ครูผู้สอนให้มี วุฒิตรงตาม วิชาที่สอน นำ เทคโนโลยี สารสนเทศ และเครื่องมือ ที่เหมาะสมมา ใช้ในการเรียน การสอนเพื่อ เป็นเครื่องมือ ช่วยครูหรือ เพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เช่น การเรียน ทางไกล การ เรียนโดย ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p>								

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
รวมทั้งปรับ ระบบการ ประเมิน สมรรถนะที่ สะท้อน ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนการสอน และการ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนเป็น สำคัญ								
	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การ สร้างความเป็นธรรม แนวทางการพัฒนา</p> <p>2. การกระจายการ ให้บริการภาครัฐทั้ง ด้านการศึกษา สาธารณสุข และ สวัสดิการที่มีคุณภาพ ให้ครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>3. การเสริมสร้าง ศักยภาพชุมชน การ พัฒนาเศรษฐกิจและ ชุมชน และการสร้าง ความเข้มแข็งการเงิน</p>	<p>จุดเน้นของนโยบาย เช่น การแปลงพระราชนิ ติราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิรูปการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ การปฏิรูป การศึกษา การลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ทวิภาคีร่วมกับสถาน ประกอบการ การผลิต การศึกษาตามความถนัด และความเป็นเลิศของแต่ละ สถาบัน การกำหนด</p>			<p>ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนา ระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนในการจัดการศึกษา</p>	<p>นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 พัฒนาคณะนักศึกษ นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านการศึกษาระบบมุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p> <p>4. โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง</p>	<p>เป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>					<p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิวคานเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement</p> <p>3.3 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 5การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล</p> <p>กลยุทธ์</p>	<p>การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิรัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
							5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว	
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนา 1. การรักษาฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม 5. สนับสนุนการลด การปล่อยก๊าซเรือน กระจก และเพิ่มขีด ความสามารถในการ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ แผนงานโครงการ 5. โครงการเมืองสี เขียว					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.2 จัดตั้งศูนย์ศึกษา นิเวศขานเมือง และ ศูนย์เรียนรู้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงพร้อม ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	6. แผนงานด้านการ ลดก๊าซเรือนกระจก ที่ เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการ ปรับตัวเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง							ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนางค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	ยุทธศาสตร์6 การ บริหารจัดการใน ภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพตติมิ ชอบและธรรมาภิบาล แนวทางพัฒนา 1. ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ บุคลากรภาครัฐ ให้มี ความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาด		นโยบายข้อ 2 การ ปรับปรุงเกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อปรับเกณฑ์ มาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและ นักศึกษา ให้มีความ หลากหลาย ครอบคลุมทั้งสาย วิชาการ สายวิชาชีพ และปฏิบัติการ เพื่อ ผลิตนักวิจัย/ นักวิชาการ			นโยบายข้อ 4พัฒนา มหาวิทยาลัยขนาด กลาง นโยบายข้อ 5 พัฒนาการบริหาร จัดการในมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>เหมาะสม เกิดความ คุ้มค่า</p> <p>2. ปรับปรุงกระบวนการ การงบประมาณ และ สร้างกลไกในการ ติดตามตรวจสอบ การเงิน การคลัง ภาครัฐ</p> <p>5. ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>6. ปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการ ยุติธรรมให้มีความ ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับ ข้อบังคับสากลหรือ ข้อตกลงระหว่าง ประเทศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>2. การปฏิรูปการ พัฒนาข้าราชการ</p> <p>3. การเพิ่ม ประสิทธิภาพและ คุณภาพการ บริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุง กฎหมายเพื่อวางระบบ</p>		<p>(Academic) นัก วิชาชีพชั้นสูง (Professional) และ นักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ประเทศรวมทั้ง สามารถแข่งขันได้ใน อาเซียน</p>				<p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การ อนามัยสุขภาพ และการ จัดการสิ่งแวดล้อมที่ ดี และมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และ บริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p>	<p>การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>การบริหารจัดการ งบประมาณเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบูรณาการ โครงสร้างพื้นฐานกลาง ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology / ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้าง ความตระหนักรู้” เพื่อ ป้องกันการทุจริต</p> <p>10. การพัฒนา กระบวนการจัดทำ นโยบายสาธารณะ รวมถึงกฎหมายกฎ ระเบียบ ให้มีคุณภาพ และมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน</p>							

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>ยุทธศาสตร์ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม</p> <p>2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)</p> <p>3. พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>					<p>นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 พัฒนานักศึกษานักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดทำ สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำราการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิรัฐลดความเหลื่อมล้ำสร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
								<p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>
	ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ	ยุทธศาสตร์ 1 การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>1. การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาส เศรษฐกิจให้กระจาย ตัวอย่างทั่วถึง</p> <p>1.1 ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็น ฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง</p> <p>1.1.4 พัฒนาระบบ การดูแลผู้สูงอายุ รองรับการ เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ สังคมอายุของ ภาคเหนือที่เร็วกว่า ระดับประเทศ 10 ปี</p> <p>2. พัฒนาเมือง</p> <p>2.1 แนวทางการ พัฒนาหลัก</p> <p>2.1.2 ส่งเสริมการ จัดการสิ่งแวดล้อม เมืองอย่างมีบูรณาการ ภายใต้การมีส่วนร่วม ของส่วนกลาง ส่วน ท้องถิ่น ภาคประชา สังคม และภาคเอกชน</p> <p>2.2 แนวทางการ พัฒนาเมืองสำคัญ</p> <p>2.1.2 พัฒนาเมือง ปริมณฑล (สมุทรปราการ</p>					<p>การพัฒนาท้องถิ่น ให้ เป็นที่ยอมรับ</p> <p>นโยบายข้อ 1 ยกระดับ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	<p>1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความพร้อม ของนักศึกษาก่อนเข้า เรียน พัฒนานักศึกษา ให้มีสมรรถนะด้าน วิชาชีพ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิต แบบพอเพียงและ สามารถสื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้</p> <p>1.4 พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์</p>	<p>2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และ สมุทรสาคร) ให้เป็น เมืองศูนย์กลางการ บริการธุรกิจและการ พาณิชยกรรมกลางการ ขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้าน สุขภาพและการศึกษา และเมืองที่อยู่อาศัย</p> <p>3. การพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจ</p> <p>3.2 พื้นที่เศรษฐกิจ พิเศษชายแดน</p> <p>3.2.1 ส่งเสริมและ อำนวยความสะดวก การลงทุนในพื้นที่เขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>12. โครงการพัฒนา นิคมอุตสาหกรรมใน เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษสระแก้ว ตาก สงขลา และ หนองคาย</p>						<p>2.3. สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประชารัฐ ผลิตความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษาในเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement</p>	<p>สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนางค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ มรดกทาง วัฒนธรรม ภาษาไทยและ ภาษาถิ่น ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความ หลากหลาย ของ ศิลปวัฒนธรรม ไทย เพื่อการ เรียนรู้สร้าง ความ ภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ และความเป็น ไทย นำไปสู่ การสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีในระดับ ประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่ม มูลค่าทาง</p>							<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติ กลยุทธ์ 4.1. บริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้งการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย 4.2. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ กับการจัด กิจกรรมนันทศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4.3. สร้างเครือข่ายและ แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
เศรษฐกิจ ให้แก่ประเทศ								2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา

3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการด้านทุนวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัย	การทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษายังมีน้อย	มีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มีอาชีพ	ระบบการบริหารการเบิกจ่าย งบประมาณ มีขั้นตอนมากและไม่เอื้อ ต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ
	สภามหาวิทยาลัย อธิการบดีและผู้บริหาร ระดับสูงมีเครือข่าย และให้ความสำคัญกับการวิจัย		นโยบายเน้นเชิงบูรณาการ ทำให้โอกาส ในการผลิตผลงานด้านงานวิจัยเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นมีมากขึ้น	อาจารย์รุ่นใหม่มีจำนวนมากขึ้น ซึ่งยัง ขาดทักษะและประสบการณ์การทำ วิจัยด้านชุมชน
			มีเครือข่าย MOU ทำให้มีโอกาสผลิต ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น และสถานประกอบการ และได้รับการ สนับสนุนการวิจัย	
กระบวนการภายใน	มีการนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการ บริหารจัดการด้านงานวิจัย	คณะ/มหาวิทยาลัย ขาดการบริหารจัดการ เชิงรุกด้านการตลาดเพื่อหารายได้ ด้านการ บริการการวิจัย และการร่วมทุนวิจัย	การมีเวที พื้นที่ การเผยแพร่แสดง ศักยภาพ และเรียนรู้ต่อประชาคม ระดับชาติและนานาชาติ	การจัดสรรทรัพยากรสถาบันวิจัยเพื่อ สนับสนุนการบริการการวิจัยไม่ เพียงพอ เช่น บุคลากร สถานที่ ฯลฯ
	ระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย การ สนับสนุนทุนวิจัย ตีพิมพ์และเผยแพร่ งานวิจัย และการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	ผู้รับทุนเป็นกลุ่มเดิมการกระจายทุนไม่ทั่วถึง		

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
	สถาบันวิจัยมีศักยภาพในการปรับเปลี่ยน แนวทางการดำเนินงานตามสถานการณ์การ วิจัยที่เปลี่ยนไป	การจัดการคุณภาพการบริหาร ติดตาม ผลงานวิจัยขั้นตอนการประเมินคุณภาพมี ความล่าช้าทำให้มีผลต่อกระบวนการทำงาน โดยภาพรวม		
		การเผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับนานาชาติยังมี จำนวนน้อย		
บุคลากร & ความรู้	สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็น ระยะๆ ให้สอดคล้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ	จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ	มีหน่วยงานฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก	สถาบันวิจัยและพัฒนาปริมาณงานที่ นอกเหนือจากงานประจำมีมาก ทำให้ ประสิทธิภาพในการทำงานประจำลดลง
การเงิน	การพัฒนางานเพิ่มรายได้จากการให้บริการ ด้านการวิจัย	ผลงานวิจัยยังไม่มีนำไปต่อยอดเพื่อให้ เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและไม่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำสู่ การก่อให้เกิดนโยบายสาธารณะ	การได้รับงบประมาณสนับสนุนตาม นโยบายจากรัฐบาล	เรื่องกฎ ระเบียบ หรือข้อกฎหมายที่ไม่ เอื้อต่อการทำวิจัย
	มีงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดสรรทุน วิจัยอย่างต่อเนื่อง เพียงพอ	ผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น งานสหสาขาและงานวิจัยเชิงพื้นที่มี (Engagement) มีจำนวนน้อย		
		ขาดระบบการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จของ สถาบันวิจัยและพัฒนาในด้านระบบการเงิน		

4. แผนที่ยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่และปรับรูปแบบการให้ทุนสนับสนุนให้สอดคล้องกับสถานการณ์	2. พัฒนางานวิจัยจากการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การเผยแพร่
มิติกระบวนการ	1. พัฒนาการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน บูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	2. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้งานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. ส่งเสริมเครือข่ายนักวิจัยในและภายนอก การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	4. สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	5. พัฒนาระบบ กลไก เพื่อพัฒนาสมรรถนะการผลิตผลงาน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	6. พัฒนาหน่วยจัดการรายย่อย (Node) ระดับคณะ เพื่อให้เกิดระบบและกลไกในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
มิติคนและความรู้	1. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศและการเผยแพร่สู่สากล	2. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
	3. สรรหา และพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4. พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่และส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยให้แก่อาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
มิติการเงิน	1. จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้	2. สร้างเครือข่ายในการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ปรัชญา

วิจัยสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

2. วิสัยทัศน์

ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3. อัตลักษณ์

องค์ความรู้สู่การพัฒนา

4. เอกลักษณ์

วิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ปณิธาน

เสริมสร้าง สร้างความเข้มแข็งและมั่งคั่งของชุมชนท้องถิ่นด้วยการวิจัย

6. พันธกิจ

เพื่อการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น สถาบันวิจัยและพัฒนา มี พันธกิจต่อไปนี้

1. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากร มีสมรรถนะ และร่วมผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. สนับสนุน และจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมการจัดทำวารสาร จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย
4. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
5. พัฒนาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และมีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นเลิศ พร้อมทั้งจะเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุน การทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งฐานข้อมูลผลงานวิจัยต่างๆ และบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

7. เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่เป็นองค์ความรู้ และนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการวิจัย ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการให้ความรู้และร่วมกันทำวิจัย เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชนในท้องถิ่นมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างได้ผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่คุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน และเพื่อเอื้อต่อการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การให้บริการด้านการวิจัย การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8. กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
2. จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนการวิจัย การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบชานเมือง และชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย
5. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

9. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

เป้าประสงค์ 2 : วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
2.1. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● ศูนย์ภาษา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	23 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	181 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ 2: วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
2.4. จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	20 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>240 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	3 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ 2: วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
2.7. ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.8. จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	1 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9. จำนวนชุดโครงการวิจัยที่ใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุดโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

10. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการกำกับติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
	2561		
เป้าประสงค์ 2 : สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ และท้องถิ่น ตลอดจนการสร้างชุมชนอุดมปัญญา			
1.จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	20 ผลงาน	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	20 ผลงาน	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา	2 ครั้ง	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
4.จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • ระดับชาติ ร้อยละ 70 • ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30 	15 บทความ	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
5. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี	35 ล้าน	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
6.ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 50	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
	2561		
เป้าประสงค์ 5 : พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล ยกกระตบธรรมาภิบาล คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและการให้บริการ การมีความรับผิดชอบตอสังคม			
6. ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ	มากกว่า 4.50	รองอธิการบดี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	มากกว่า 4.50	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา
10. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85	รองอธิการบดี	หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2561			
2.1 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณทุนวิจัย	2.1.1 โครงการ จัดทาทุน สนับสนุนการ สร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1จำนวนเงิน สนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้าน	จัดทางบประมาณวิจัยจาก แหล่งทุนภายในและ ภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●ศูนย์ภาษา ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●ศูนย์สระแก้ว ●สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 สร้าง ผลงานวิจัยที่เป็น องค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา ประชารัฐ ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้าง ความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์เพื่อ เสริมสร้างความ เข้มแข็งเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวน ผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่สร้าง องค์ ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่นหรือ สร้างสรรค์หรือแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	23 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ●อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่ม สมรรถนะด้านการวิจัยผลิต นวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์ และ/หรือแก้ไขปัญหา ชุมชนท้องถิ่นต่อคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●ศูนย์สระแก้ว ●สถาบันวิจัยและพัฒนา ●งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2561			
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชากรรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	181 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ●พัฒนาบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ●ส่งเสริม สนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.3 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	20 บทความ	ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม	>240 ผลงาน	ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ด้านการวิจัย ให้กับนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่	2.2.2. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือ	2.2.2.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือ	3 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2561			
ตบโจทยระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา ประชากรรัฐ ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้าง ความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	นานาชาติร่วมกับ ภาควิชาเครื่องช่วย	นานาชาติร่วมกับภาควิชา เครื่องช่วยต่อ ปิงปองประมาณ			<ul style="list-style-type: none"> ● ศูนย์สระแก้ว ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	
	2.2.3 โครงการ พัฒนาชุด โครงการวิจัย รับใช้สังคมที่เกิด จากความร่วมมือ องค์กรภาควิชา เครื่องช่วย	2.2.3.1 จำนวนชุด โครงการวิจัยรับใช้สังคม ที่เกิดจากความร่วมมือ องค์กรภาควิชาเครื่องช่วย	1 ชุดโครงการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ ความรู้จากการปฏิบัติการ วิจัย และการทำวิจัยร่วม ระหว่างเครื่องช่วย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 พัฒนางองค์กร แห่งการเรียนรู้โดย สร้างชุมชนอุดม ปัญญา	2.3.1 โครงการ พัฒนางองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดย สร้างชุมชนอุดม ปัญญา	2.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนางองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ จากการ ปฏิบัติการวิจัยระหว่าง อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ ● หน่วยงานทั้งหมด 	สำนักมาตรฐานและจัดการ คุณภาพ

11. แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมแนวทางการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาทุนสนับสนุนงบประมาณทุนการวิจัยการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	2.1.1 โครงการ จัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	จัดหางบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย	2.2.1 โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์ หรือแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	23 ผลงาน <ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000บาท ● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท ● กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ 25,000 บาท 	กิจกรรม 1 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (วช. 61) กิจกรรม 2 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณกองทุนวิจัย (วจ. 61)	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● ทุกคณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมแนวทางการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3 พัฒนานักศึกษา นักวิจัย ภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล		<p>จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่ตอบโจทย์ระดับ ท้องถิ่นหรือ สร้างสรรค์ หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>จำนวนผลงานวิจัย ของ อาจารย์ และ นักวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>	20 บทความ	<p>กิจกรรม 3 การอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา สมรรถนะด้านการวิจัยผลิตนวัตกรรมเพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชน (คลินิก วิจัย)</p> <p>กิจกรรม 4 การส่งเสริมระบบการบริหาร จัดการและการประเมินคุณภาพวิจัย (ค่าตอบแทนต่างๆที่เกี่ยวกับงานวิจัย การประเมิน คุณภาพ)</p> <p>กิจกรรม 5 ส่งเสริมและจัดทำวารสาร สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>กิจกรรม 6 การเผยแพร่และการนำเสนอ ผลงานการวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติและ การดำเนินการทางทรัพย์สินทางปัญญา</p>		
	2.2.2 โครงการ การจัด กิจกรรมประชุมวิชาการ ระดับชาติร่วมกับเครือข่าย	<p>จำนวนครั้งการจัด ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับ ภาควิชาเครือข่ายต่อ ปีงบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อย ละ30 ● กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ร้อยละ 30 ● กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์ ร้อย ละ20ขึ้นไป 	<p>กิจกรรม 7 การจัดกิจกรรมประชุมวิชาการ ระดับชาติร่วมกับเครือข่าย</p> <p>กิจกรรม 8 การจัดกิจกรรมมหกรรมการวิจัย ร่วมกับเครือข่าย วช.</p>	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● ทุกคณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมแนวทางการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.3 โครงการ พัฒนาชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุดโครงการ	กิจกรรม 9 การพัฒนาชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3.พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1 โครงการ พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 4	กิจกรรม 10 การจัดการบริหารงานวิจัย สู่การเป็นองค์กรการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน กิจกรรม 11 การบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้พัฒนาระบบนิเวศน์ขานเมือง กิจกรรม 12 การจัดการบริหารงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● ทุกคณะ/วิทยาลัย

บทที่ 3

การกำกับติดตามประเมินผล

1. แนวทางการติดตามประเมินผล

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลักค่าเป้าหมายให้แก่คณะผู้บริหาร ทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผลการบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลให้อำนวยความสะดวกต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

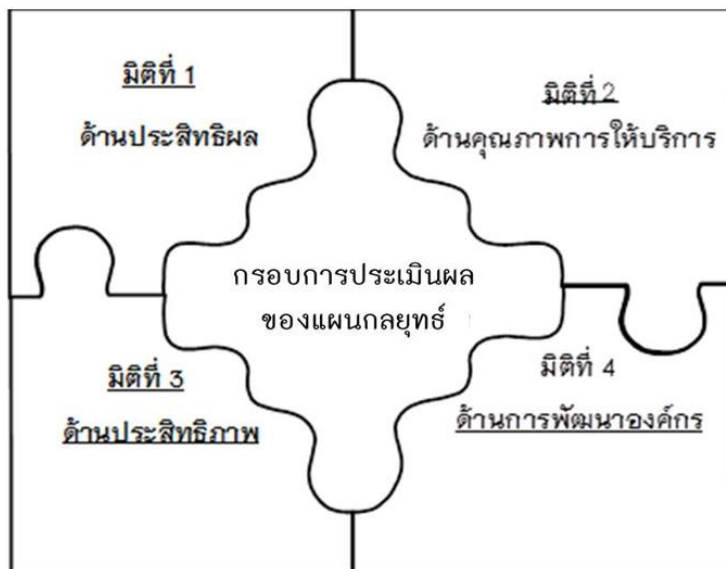
2. ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สอดคล้องกับตารางการดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

กำหนดการ	การดำเนินการ
พฤษภาคม 2560	ร่วมประชุมหน่วยงานภายในชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มิถุนายน 2560	ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
กรกฎาคม – สิงหาคม 2560	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายภาพรวมและระดับหน่วยงาน
	สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ
	สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินงานจัดส่งกองนโยบายและแผน
กันยายน 2560	สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบงบประมาณรายได้และแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	วันสุดท้ายของวันทำการทุกเดือน หน่วยงานรายงานผลการเบิกใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และกองนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ทุกไตรมาส	ไตรมาส 1 รายงานเดือนมกราคม 2561 ไตรมาส 2 รายงานเดือนเมษายน 2561 ไตรมาส 3 รายงานเดือนกรกฎาคม 2561 และไตรมาส 4 รายงานเดือนตุลาคม 2561 และกองนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 สามารถบ่งชี้ถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลที่สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัย คือ มีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วยมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



4. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ไปสู่การปฏิบัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องมีการพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

2. การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน สร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดทำมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

4. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหาร และบุคลากรแต่ละฝ่าย มีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

5. การสร้างการรับรู้และสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร ทั้งระดับคณะและหลักสูตร

6. จัดเวทีและเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นบุคลากรเพื่อทำการวิจัย

7. การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์โดยกระบวนการนำยุทธศาสตร์การวิจัยรวมทั้งนโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

