



แผนปฏิบัติการงานวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

สืบเนื่องจากการประกันคุณภาพ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน ซึ่งต้องทำเป็นประจำทุกปี งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2560 และแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2560 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ ตามกลยุทธ์ ภารกิจ ของหน่วยงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน งานวิชาศึกษาทั่วไป คาดหวังว่าแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน ในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณ อาจารย์ประจำหมวดวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ให้ความร่วมมือแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

งานวิชาศึกษาทั่วไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ความเป็นมา	1
- วิสัยทัศน์	3
- พันธกิจ	3
- ค่านิยมองค์กร	3
- นโยบายการปฏิบัติงาน	3
- เป้าประสงค์	4
- ประเด็นยุทธศาสตร์	4
- ยุทธศาสตร์	6
- โครงการและกิจกรรม	18

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานวิชาศึกษาทั่วไป

ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้ทุกสาขาวิชาต้องเรียนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เนื่องจากวิชาศึกษาทั่วไปนั้นมีความสำคัญคือ “เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่าง มีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” ตามเกณฑ์ของ สกอ.สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบจำแนกเป็นรายวิชาหรือบูรณาการใดๆ โดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุม และผสมผสานสาระวิชาของ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กระทรวงศึกษาธิการ 2548 : 9)

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 ภายใต้การดูแลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ต่อมาในปี พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า “งาน” โดยใช้ชื่อว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ทำหน้าที่กำกับดูแลจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ประสานงานดำเนินการผลิตตำรา คู่มืออาจารย์ แนวการสอน สื่อการสอน และจัดผู้สอนรายวิชา

ปัจจุบัน งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินงานในรูปของคณะทำงาน โดยมีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำสังกัด หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 9 คน และอาจารย์ผู้สอนที่มาจากการรับสมัครอาจารย์จากคณะต่างๆ ที่มีความประสงค์จะสอนจำนวนกว่า 200 คน มีรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา และหลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา มุ่งพัฒนานักศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และผลิตภาพ (Productive Learning) ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้หลักบูรณาการการสอนแบบ Active Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Critical Thinking และ Team Teaching

วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

1. GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
2. GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก

4. GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับความหลากหลาย และผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้

5. GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์

วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุงด้วย สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ พระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร พระราชกรณียกิจในการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของภาษาไทย และพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

3. VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล

4. VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้ โดยเน้นการอ่าน และการสืบค้นข้อมูล

5. VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การสื่อสารและนำเสนอผลงาน

6. VGE106 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก

7. VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์

8. VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับความหลากหลายและผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้

9. VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตามเอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision) : เป็นองค์กรนำในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพเพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพเพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสาปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ

ค่านิยมองค์กร :

G = Generalist เป็นองค์กรที่รวบรวมทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้หลากหลาย

E = Excellence มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการทำงาน

V = Volunteer มีจิตอาสา ส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาในการทำงาน

R = Responsibility มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

U = Unity การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน

นโยบายการปฏิบัติงาน

จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดังกล่าว งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงกำหนดนโยบายการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดแบบมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการ PDCA และการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ด้านการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ รักรองค์กร มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในหน่วยงาน และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับชาตินานาชาติ
2. สร้างสังคมอุดมปัญญา และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ
3. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย
4. สืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของชาติ
5. เป็นองค์กรธรรมมาภิบาล และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่าง

ยั่งยืน

3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

3.4 พัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย

4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม และ ได้มาตรฐานสากล

5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่

5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University

5.5 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
---------	---------	-----------	----------	---------	--------------	-----------

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning, Self- directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น ● กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร(งบ สสว.) ● กิจกรรมประกวดโครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice (งบ สสว.) ● การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์ ● สหกิจศึกษา 	● งานวิชาศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● ศูนย์วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาศมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I	1.2.3 โครงการส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I ¹	1.2.3.1 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I ดำเนินการบรรลุสำเร็จตามบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQFบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬา หรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวตล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ● ประกันอุบัติเหตุของนักศึกษา 	● งานวิชาศึกษาทั่วไป	กองพัฒนานักศึกษา
1.2 พัฒนาศมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+I	1.2.4 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20	อาจารย์จัดกิจกรรมในรายวิชาให้กับนักศึกษา โดยนำเอาความรู้งานสร้างสรรค์ วิจัยนวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	● งานวิชาศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.3 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	14 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ	● งานวิชาศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ

¹ประชาคมอาเซียน+3+1 หมายถึง ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และประเทศนอกกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น และ 1 คือประเทศอินเดีย

²การทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK สำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศได้เปลี่ยนระบบการสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK เป็นระบบใหม่ โดยแบ่งการสอบออกเป็นสองส่วน คือ สอบข้อเขียน และการพูด

การสอบข้อเขียน แบ่งออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 สำหรับผู้สอบที่เข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาจีนง่าย ๆ เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 150 คำ

ระดับที่ 2 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 300 คำ

ระดับที่ 3 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงานและท่องเที่ยวประเทศจีน เป็นต้น เรียนรู้คำศัพท์มาแล้ว อย่างน้อย 600 คำ

ระดับที่ 4 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในหัวข้อที่กว้างขวางขึ้นและสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 1,200 คำ

ระดับที่ 5 สำหรับผู้สอบที่สามารถอ่านเข้าใจภาษาจีนจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารจีนฟังเข้าใจรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์จีน และสามารถพูดภาษาจีน ในที่สาธารณะได้ เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 2,500 คำ

ระดับที่ 6 สำหรับผู้สอบที่สามารถฟังและอ่านข่าวสารภาษาจีนได้อย่างดี สามารถสื่อสารความคิดเห็นของตนเองด้วยปากเปล่าหรือการเขียนเป็นภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้ศัพท์ภาษาจีน 5,000 คำขึ้นไปการสอบสามารถ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

ผู้สมัครสอบข้อเขียน ระดับ 4 ขึ้นไปสามารถสมัครสอบพูดได้ การสมัครสอบข้อเขียน และสอบพูด จะต้องสมัครสอบแยกกัน

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.1 จัดทำ สนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย	2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	250,000 บาท	จัดหางบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	●งานศึกษาทั่วไป 250,000 บาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ● อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัยผลิตนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นต่อคณะ 	●งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ● ส่งเสริม สนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 	●งานศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.2 สร้างผลงานวิจัย ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาชาติ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ	2.2.2. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	35 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ด้านการวิจัย ให้กับนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> งานวิชาศึกษาทั่วไป 35 ผลงาน 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.2.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย ต่อปีงบประมาณ	1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> งานศึกษาทั่วไป ระดับชาติ 1 ครั้ง 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 พัฒนาศูนย์แห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> การจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ จากการศึกษา วิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ หน่วยงานทั้งหมด 	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา
- ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้
- ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
- ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้
- ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.2 โครงการพัฒนาจิตอาสาให้กับนักศึกษาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละหลักสูตร์ที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินกิจกรรมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์	งานวิชาศึกษาทั่วไป	งานวิชาศึกษาทั่วไป
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม นิทรรศการ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	● งานวิชาศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ

หมายเหตุ

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1.ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2.ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากร และเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
4.1 บริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ● ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สำนักศิลปวัฒนธรรม

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

¹แหล่งเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2 แหล่ง ได้แก่ 1. เรือนไทย 2.ลานวัฒนธรรม ลานตัว

4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนิน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคมและได้ มาตรฐานสากล	5.2.2 โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม มีการเบิกจ่ายให้ เป็นไปด้วยความ โปร่งใสถูกต้องตาม ระเบียบ	5.2.2.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมกำกับติดตาม การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย การ ประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและคณะ ● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และ วัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่) ● ซ่อมแซมปรับปรุง สิ่งก่อสร้าง(ขนาดเล็ก) ● การบริหารความเสี่ยง ● การตรวจสอบภายใน 	หน่วยงานทั้งหมด	กองนโยบายและแผน
	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา เพื่อสู่ความเป็นเลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของผลการ ประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ และ มหาวิทยาลัยภายในตาม เกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	การบริหารจัดการมาตรฐาน การศึกษา (QA)	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักมาตรฐานและ การจัดการคุณภาพ ● หน่วยงานทั้งหมด 	สำนักมาตรฐานและจัดการ คุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
	5.2.5 โครงการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ● ดำเนินการตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ● ประเมินผลงานตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานประชาสัมพันธ์สำนักงานอธิการบดี ● หน่วยงานทั้งหมด 	งานประชาสัมพันธ์สำนักงานอธิการบดี
	5.2.6 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการในหน่วยงาน ● ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ● ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ● ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย ● ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ● คณะกรรมการอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะการอนามัย สุขภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	5.3.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง	5.3.1.2 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคาร สถานที่ ● การจัดการด้านพลังงาน ● การจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย ● การจัดการน้ำ ● การจัดการอากาศ ● การจัดการความปลอดภัย ● การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ● การปรับปรุงระบบการขนส่ง 	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● สำนักงานอธิการบดี ● หน่วยงานทั้งหมด 	สำนักงานอธิการบดี
5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	>3.51	จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> ● ศูนย์คอมพิวเตอร์ ● หน่วยงานทั้งหมด 	ศูนย์คอมพิวเตอร์

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตรากำลังของบุคลากร และบุคลากรมีระดับความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
GE Expo	1. ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2. ทุกรายวิชาส่งผลงานเข้าร่วม 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ของนักศึกษาที่เรียนวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด 4. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับรายวิชาอื่น และรายงานสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 5 ผลงาน ร้อยละ 70 1 กิจกรรม/ภาคการศึกษา	86,500 บาท	ครั้งที่ 1 ต.ค.60-ธ.ค.60 ครั้งที่ 2 เม.ย.61-มิ.ย.61	ผศ.อาทิมา แป้นธัญญานนท์
จัดการเรียนการสอนรายวิชา VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท	1. อาจารย์/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนชิ้นงานของนักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริ หรือหลักการทรงงานมาใช้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	44,720 บาท	ครั้งที่ 1 พ.ย. 60 ครั้งที่ 2 ม.ค. 61 ครั้งที่ 3 เม.ย. 61 ครั้งที่ 4 ก.ค. – ส.ค. 61	อ.กานต์มณี ไวยครุฑ
จัดการเรียนการสอนรายวิชา VGE102 เสวนาวิชาการ นักเขียนซีไรต์	1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา 2. ร้อยละของโครงการนักศึกษาแสดงออกถึงการนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	32,000 บาท	ครั้งที่ 1 พ.ย. 60 ครั้งที่ 2 มี.ค. 61	อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนการสอนรายวิชา VGE103 : การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. ร้อยละของนักศึกษา มีความพึงพอใจในการเรียนวิชา VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 90 ร้อยละ 60 ร้อยละ 80	12,500 บาท	ครั้งที่1 พ.ย. 60 – ธ.ค. 60 ครั้งที่2 เม.ย. 61 – พ.ค. 61	อ.จิราภรณ์ ทองทวี
จัดการเรียนการสอนรายวิชา VGE104 : การจัดบอร์ดพระอัจฉริยภาพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้อยละของโครงการของนักศึกษาใช้ทักษะจากรายวิชา 3. ร้อยละของโครงการของนักศึกษา แสดงออกถึงความซาบซึ้งในพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	15,000 บาท	พ.ย. 60 – ธ.ค. 60	อ.จิราภรณ์ ทองทวี
จัดการเรียนการสอนรายวิชา VGE105 : อบรมให้ความรู้เพื่อเสริมทักษะ ด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้อยละของโครงการของนักศึกษา แสดงออกถึงการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	43,200 บาท	ม.ค. – พ.ค. 61	ดร.โรจนันท์ ทรงอยู่

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนการสอนรายวิชา GE103 และ VGE106 : จุดประกายแนวคิดสิ่งประดิษฐ์ฉบับนักศึกษา	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน	29 ผลงาน (ร้อยละ 90)	23,300 บาท	ครั้งที่1 ม.ค. – มี.ค. 61 ครั้งที่2 ส.ค. – ก.ย. 61	ดร.นลินอร น้อยปลอด
จัดการเรียนการสอนรายวิชา GE104 และ VGE108 : กิจกรรม International Day	1. ร้อยละของโครงการของนักศึกษาที่แสดงออกถึงการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติต่างๆในโลก 2. จำนวนนักศึกษาที่เรียนรายวิชาความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	19,300 บาท	ครั้งที่1 ธ.ค. 60 ครั้งที่2 เม.ย. 61	อ.กฤตเมธ เกตุกล้า
จัดการเรียนการสอนรายวิชา GE105 และ VGE107 : กิจกรรมฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และ กิจกรรมศิลปะเพื่อชีวิต	ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียน มาจัดทำเป็นโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	ร้อยละ 80	46,600 บาท	ครั้งที่1 ธ.ค. 60 ครั้งที่2 ส.ค. – ก.ย. 61	อ.ธธิธา เวียงปฎิ
จัดการเรียนการสอนรายวิชา GE102 และ VGE109 : สมัชชาว่าด้วยศาสตร์ของพระราชชา	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละของนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ด้วยการจัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	71,100 บาท	ครั้งที่1 ม.ค. – มี.ค. 61 ครั้งที่2 ส.ค. – ก.ย. 61	ดร.สุภารัตน์ คำเพราะ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. จำนวนนักศึกษาที่เรียนวิชาอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมสมัชชาว่าด้วยศาสตร์ของพระราชา	ร้อยละ 80			
พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20		1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	ดร.โกมล จันทวงศ์
สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ 2. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือ	อย่างน้อย 1 เครือข่ายภายในประเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรม	13,480 บาท	ก.ค. 61	อ.วรภร อิ่มเย็น

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นักวิจัยที่ปรึกษา	1. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย 2. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	250,000 บาท/ต่อปี อย่างน้อย 1 ผลงาน ร้อยละ 20		1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	ดร.โกมล จันทวงศ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สามารถพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อปีการศึกษา				
GE Conference	1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ 2. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่าย	อย่างน้อย 35 ชิ้นงาน 1 ครั้ง	270,000 บาท	ต.ค. 60 – เม.ย. 61	ดร.นลินอร นุ้ยปลอด
KM พัฒนาศูนย์แห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์แห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 4			ดร.กฤตเมธ เกตุกล้า

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์แห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา
- ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้
- ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
- ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้
- ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
อาสาทำดี VRU	1. ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษา มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยลงกรณที่เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80		ครั้งที่ 1 ม.ค.61 ครั้งที่ 2 ก.ค.61	ดร.เบญจภา ไกรทอง
นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	1. นักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 70 ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51		1 ธ.ค. 60	ผศ.อาทิมา เป็นัญญา นนท์

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนการสอนรายวิชา GE104 และ VGE108 : กิจกรรม International Day	นักศึกษารายวิชา GE104 และ VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก จัด	1 กิจกรรม			อ.กฤตเมธ เกตุกล้า

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในรายวิชา				

โครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนแผนปฏิบัติการงาน วิชาศึกษาทั่วไป	1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนที่กำหนด 2. อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ประจำงานวิชา ศึกษาทั่วไป เข้าร่วมโครงการ 3. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2562	ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า 15 คน 1 เล่ม	81,000 บาท	ก.ค.61	อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ
พัฒนาระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละของผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ มหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ.	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	9,300 บาท	ส.ค.61	อ.กานต์มณี ไวยครุฑ
ประชาสัมพันธ์งานวิชาศึกษา ทั่วไป	1. มีจุลสารงานวิชาศึกษาทั่วไป 2. อาจารย์/นักศึกษาเขียนบทความลงในจุล สาร 3. การเผยแพร่เอกสารสู่เครือข่าย	อย่างน้อย 2 ฉบับ ไม่น้อยกว่า 8 รายการ อย่างน้อย 5 แห่ง	20,500 บาท	ครั้งที่ 1 มี.ค. – พ.ค.61 ครั้งที่ 2 ก.ค.60 – ก.ย.61	ดร.โรจนันท์ ทรงอยู่
ประชุมคณะกรรมการใน	1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตาม	ร้อยละ 100	13,820 บาท	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	อ.วราภร อิมเย็น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
หน่วยงาน	แผนการจัดประชุม 2. จัดประชุมคณะกรรมการในหน่วยงาน	เดือนละ 1 ครั้ง			
กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้วยระบบ 5 ส.	1. บุคลากรของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไป ให้ความร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรม 5 ส. 2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อผลของการจัดกิจกรรม	อย่างน้อย 2 ครั้ง ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51		ครั้งที่1 ธ.ค. 60 ครั้งที่2 มิ.ย. 61	อ.มนตรี ชินสมบุญณ์
จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้	มีพัสดุ ใช้เพียงพอกับการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการพัสดุ ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน โดยวัดจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	มากกว่า 3.51	703,780 บาท	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	ดร.สุภารัตน์ คำเพราะ
ปรับปรุงเว็บไซต์รายวิชาศึกษาทั่วไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 3.51	10,000 บาท	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.กัตตกมล พิศแลงาม
พัฒนาระบบ e-document	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 3.51	20,000 บาท	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.กัตตกมล พิศแลงาม

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตรากำลังของบุคลากร และบุคลากรมีระดับความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51