

รายงานการสำรวจหลักสูตรที่ต้องการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อขึ้นทะเบียน TQR ปีการศึกษา 2563

ตามที่ยังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ได้มีการจัดทำบันทึกผ่านคณะ/วิทยาลัยให้ทำการสำรวจหลักสูตรที่ต้องการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อขึ้นทะเบียน TQR ปีการศึกษา 2563 และให้จัดส่งการสำรวจในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 นั้น โดยมีหลักสูตรที่ต้องการรับการตรวจประเมินฯ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 82 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นครบตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ TQR ของ สกอ. จำนวน 39 หลักสูตร ซึ่งคุณสมบัติเบื้องต้นที่ยังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพตรวจสอบ มีดังนี้

1. หลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2562
2. เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มีบัณฑิตจบ
3. หลักสูตรมีการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563
4. ไม่เป็นหลักสูตรปิดตามมติสภามหาวิทยาลัย

ผลจากการสำรวจ พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อขึ้นทะเบียน TQR จำนวน 4 หลักสูตร แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 1 และหลักสูตรมีคุณสมบัติเบื้องต้นที่ไม่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ TQR จำนวน 35 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเบื้องต้น แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดหลักสูตรที่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ TQR

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่มีขอรับการตรวจ TQR
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
3. คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
4. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นที่ไม่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ TQR

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรวจ TQR	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ขอรับการตรวจประเมิน TQR และเหตุผลที่ระบุ
1. ครุศาสตร์	10 หลักสูตร	<p>ไม่ขอรับการตรวจทั้งหมด จำนวน 10 หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา และการประกันคุณภาพ IQA เป็นระบบที่เหมาะสมกับหลักสูตร 2. สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา และมีนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน 4. สาขาวิชาภาษาไทย เนื่องจากอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมและปรับปรุงหลักสูตร คบ. 4 ปี 5. สาขาวิชาภาษาจีน เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 6. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากมีนักศึกษาลาออกกลางคัน เพราะมีปัญหาด้านการเงินและไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอื่น 8. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 9. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เนื่องจากนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดใน มคอ.2 10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เนื่องจากนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดใน มคอ.2

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรวจ TQR	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ขอรับการตรวจประเมิน TQR และเหตุผลที่ระบุ
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7 หลักสูตร	<p>ขอรับการตรวจ 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ไม่ขอรับการตรวจ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา นักศึกษามีจำนวนน้อย ส่งผลให้ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษามีอัตราการคงอยู่ต่ำทำให้ไม่สามารถผ่านเกณฑ์ TQR 3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาและอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการทำงานและการส่งเสริมนักศึกษายังไม่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจนและแผนการพัฒนาอาจารย์ยังต้องปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นหลักสูตรปีการศึกษา 2563 เป็นปีสุดท้ายเนื่องจากปรับปรุงหลักสูตร 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา และนักศึกษามีจำนวนน้อยส่งผลให้ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษามีอัตราการคงอยู่ต่ำทำให้ไม่สามารถผ่านเกณฑ์ TQR 5. สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา (มคอ.2) 6. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา (มคอ.2)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรวจ TQR	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ขอรับการตรวจประเมิน TQR และเหตุผลที่ระบุ
3. วิทยาการจัดการ	8 หลักสูตร	<p>ขอรับการตรวจ 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่</p> <p>ไม่ขอรับการตรวจ จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว เนื่องจาก กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนยังมีข้อที่จะต้องปรับปรุง และกระบวนการจัดเก็บข้อมูลยังไม่ชัดเจน 2. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป เนื่องจาก การเขียนรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ยังไม่เชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบและยังขาดความละเอียด 3. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 มีจำนวนนักศึกษาแขนงวิชาการเงินและการธนาคารไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องจึงต้องปิดแขนง 4. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2563 จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน (แผนการรับ 30 รับได้ 13) 5. สาขาวิชาการบัญชี เนื่องจาก การดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามแผนของหลักสูตร เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 6. สาขาวิชานิติศาสตร์ เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2563 จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน (แผนการรับ 50 รับได้ 36) 7. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เนื่องจาก ได้รับการประเมิน TQR เมื่อปีการศึกษา 2561 และอยู่ในกระบวนการแก้ไขเนื้อหาและวิธีการปฏิบัติที่บกพร่องอยู่
4. เทคโนโลยีการเกษตร	1 หลักสูตร	ไม่ขอรับการตรวจ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2563
5. มนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 หลักสูตร	<p>ไม่ขอรับการตรวจ ทั้งหมด 8 หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ เนื่องจากจะมีการปรับปรุงหลักสูตรเป็น คบ. ในปีการศึกษา 2565 2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.1 3. สาขาวิชาทัศนศิลป์ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาแรกรับไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (แผนการรับ 25 คน รับเข้า 16 คน)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรวจ TQR	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ขอรับการตรวจประเมิน TQR และเหตุผลที่ระบุ
		<p>4. สาขาวิชาจิตวิทยา เนื่องจากรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน (แผนการรับแขนงละ 25 คน รับเข้า ข.ปริญญาแนะแนว 30 คน ข.ชุมชน 18 ข.อุตสาหกรรม 11)</p> <p>5. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เนื่องจากขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุง</p> <p>6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุง 2564</p> <p>7. สาขาวิชานิติศาสตร์ เนื่องจากหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.1</p> <p>8. หลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ</p>
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2 หลักสูตร	<p>ไม่ขอรับการตรวจทั้งหมด จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เนื่องจากหลักสูตรอยู่ระหว่างการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรใหม่โดยจะมีลักษณะโครงสร้างหลักเปลี่ยนแปลงไปจากหลักสูตรเดิม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานหลักสูตร</p> <p>2. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ เนื่องจาก หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลดลงไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด ปัจจุบันอยู่ในระหว่างรับสมัครอาจารย์ใหม่ครั้งที่ 2 โดยในครั้งแรกยังไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก ซึ่งปัญหาการเปลี่ยนแปลงนี้อาจกระทบต่อผลการบริหารงานภายในหลักสูตร</p>
7. สาธารณสุขศาสตร์	1 หลักสูตร	<p>ขอรับการตรวจ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p>
8. นวัตกรรมจัดการ	2 หลักสูตร	<p>ขอรับการตรวจ 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ไม่ขอรับการตรวจ จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ และอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 ซึ่งได้มีการส่งเรื่องขอปรับปรุงเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 18 กันยายน 2563</p>