



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

(ร่าง)
องค์ประกอบในการประกวดบุคคลต้นแบบ

เสนอ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(ก.บ.)
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

งานบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



(ร่าง) องค์กรประกอบในการประกวดบุคคลต้นแบบ

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อ

- 1.1 เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง
- 1.2 ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือผู้ที่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย
- 1.3 ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างการสอบสวนของพนักงานสอบสวนในคดีอาญา หรืออยู่ระหว่างการดำเนินคดีอาญาในศาล
- 1.4 ไม่เคยเป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- 1.5 เป็นผู้มีคุณสมบัติ ปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของบุคคลในหน่วยงานและสังคม
- 1.6 เป็นผู้ที่มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมในงาน

2. กลุ่มตำแหน่งและจำนวนที่คัดเลือก (เป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ก.พ.อ. 2553)

1. กลุ่มตำแหน่ง ประเภทวิชาการ จำนวน 1 รางวัล
หมายถึง : (อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์)
2. กลุ่มตำแหน่ง ประเภทผู้บริหาร จำนวน 1 รางวัล
หมายถึง : (คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ)
3. กลุ่มตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน 1 รางวัล
หมายถึง : (บุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ ประจำสำนักงาน)
4. กลุ่มตำแหน่ง ประเภททั่วไป จำนวน 1 รางวัล
หมายถึง : (เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไปทั้งหมด)

3. วิธีการเสนอชื่อบุคคลต้นแบบ

1. หน่วยงาน ระดับคณะ/วิทยาลัย/ศูนย์/รร.สาธิตฯ/สำนัก(ยกเว้นสำนักงานอธิการบดี) เป็นผู้เสนอชื่อให้คณบดีคณะ/วิทยาลัย ผู้อำนวยการ รร.สาธิตฯ /ผู้อำนวยการสำนัก ที่บุคลากรสังกัดพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีผลงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการฯ กำหนด ในกลุ่มตำแหน่งที่ 1 - 4 กลุ่มละ 1 คน โดยเสนอชื่อมายังคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบด้านนวัตกรรม

2. หน่วยงาน ระดับกอง เสนอชื่อ(ในนามสำนักงานอธิการบดี) ให้ผู้อำนวยการกองแต่ละกอง ที่บุคลากรสังกัด พิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีผลงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการฯ กำหนด ในกลุ่มตำแหน่งที่ 1-4 กลุ่มละ 1 คน/กอง โดยเสนอชื่อมายังผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นผู้พิจารณาคัดเลือก ในกลุ่มตำแหน่งที่ 1-4 กลุ่มละ 1 คน เสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบด้านนวัตกรรมของสำนักงานอธิการบดี

4. การส่งประวัติหลักฐานของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อจัดส่งแบบประวัติผู้ขอรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบด้านนวัตกรรมตามแบบเอกสาร 1 โดยกรอกรายละเอียด ประวัติและผลงาน พร้อมด้วยเอกสารแนบที่เกี่ยวข้อง(สำเนาบัตรประชาชน รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว สรุปลงานที่มีความโดดเด่นจำนวน 1 ผลงาน) ในการเขียนผลงานกำหนดให้เขียนตามองค์ประกอบ ดังนี้

- ก) ชื่อของผลงานที่นับเป็นนวัตกรรมที่จะนำเสนอเพื่อพิจารณาในครั้งนี้
- ข) เหตุผลและความสำคัญที่ต้องนำนวัตกรรมนี้มาใช้งาน
- ค) การปฏิบัติงานเดิมทำอย่างไร และการปฏิบัติงานใหม่ทำอย่างไร
- ง) ผลของการนำนวัตกรรมใหม่มาใช้งาน ทำให้การปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าเดิมที่เห็นได้ชัดอย่างไร
- จ) สรุปประเด็นทั้งหมดและข้อเสนอแนะ หรือแนวทางเพื่อการพัฒนา ต่อยอดงานในอนาคต

โดยให้เขียนผลงานตามองค์ประกอบข้างต้น มีความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ ขนาด A4 โดยใช้แบบตัวอักษร (Font) TH-Sarabun-PSK ขนาดตัวอักษร 16 และมีผู้บังคับบัญชาโดยตรง(หัวหน้างาน)และผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานลงนามรับรอง หากผู้ถูกเสนอชื่อรายใดไม่จัดทำแบบประวัติผู้ขอรับการพิจารณาคัดเลือกหรือจัดส่งเอกสารตามกำหนดไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าบุคคลผู้นั้นไม่มีความประสงค์ที่จะเข้าพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้ให้จัดส่งโดยระบบ E-saraban ของมหาวิทยาลัยมายังงานบริหารงานบุคคล ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการฯ กำหนด

5. เกณฑ์การคัดเลือก

การคัดเลือกให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลต้นแบบ โดยพิจารณาจากแบบประวัติ หลักฐานประกอบการพิจารณา หรือการสัมภาษณ์ โดยประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์การคัดเลือก กำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน จำนวน 100 คะแนน ดังนี้

ด้านและประเด็นประเมิน	คะแนน
1) การประเมินด้านความเป็นนวัตกรรม มี 2 ตัวบ่งชี้	30
1.1 ความเป็นนวัตกรรม	15
1.2 ที่มาของนวัตกรรม	15
2) การประเมินด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมมี 6 ตัวบ่งชี้	30
2.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม	5
2.2 หลักการแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนานวัตกรรม	5
2.3 การออกแบบนวัตกรรม	5
2.4 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	5
2.5 การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	5
2.6 ความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม	5
3) การประเมินด้านคุณค่าของนวัตกรรม มี 6 ตัวบ่งชี้	40
3.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5
3.2 การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	5
3.3 การเรียนรู้ร่วมกัน	5
3.4 การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้	5
3.5 การยอมรับ	5
3.6 การนำไปใช้	5
รวม	100

6. เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม

6.1 การประเมินด้านความเป็นนวัตกรรม มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

6.1.1 ความเป็นนวัตกรรม มีตัวชี้วัดย่อย 3 ตัวบ่งชี้ (15 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
1. เป็นสิ่งที่มีจุดเด่นและสามารถทำงานนั้นๆ ได้ดีกว่าสิ่งเดิม	1.สามารถแก้ปัญหาในการทำงานที่ไม่สามารถแก้ไขหรือจัดการด้วยวิธีการเดิมๆ ได้และได้ออกแบบวิธีการดำเนินงานพร้อมทั้งแสดงเครื่องมือที่ต้องใช้งานได้แต่คงต้องใช้เวลาในขั้นตอนเริ่มต้นต่อไป	1
	2.สามารถแก้ปัญหาในการทำงานที่ไม่สามารถแก้ไขหรือจัดการด้วยวิธีการเดิมๆ ได้และคิดค้นวิธีการหรือสิ่งใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อลดระดับของปัญหา	3
	3.สามารถแก้ปัญหาในการทำงานที่ไม่สามารถแก้ไขหรือจัดการด้วยวิธีการเดิมๆ ได้และคิดค้นวิธีการหรือสิ่งใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อนำมาช่วยแก้ปัญหาให้หมดไป	5
2. มีความเหมาะสมกับระบบการใช้งานนั้นๆหรือไม่	1.สามารถนำนวัตกรรมมาใช้งานในระบบงานที่ต้องปฏิบัติได้ 20% - 40% ของระบบงาน	1
	2.สามารถนำนวัตกรรมมาใช้งานในระบบงานที่ต้องปฏิบัติได้เกิน 50% ของระบบงาน	3
	3.สามารถนำนวัตกรรมมาใช้งานในระบบงานที่ต้องปฏิบัติได้ 80%-100%ของระบบงาน	5
3. ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ระบบหรือไม่	มีการสอบถามผู้ใช้ระบบถึงความต้องการหรือความคาดหวังนวัตกรรมในการปฏิบัติงานนั้นมีข้อสรุป มีแนวทางดำเนินการ และดำเนินการได้ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ระบบ	1
	มีการสอบถามผู้ใช้ระบบถึงความต้องการหรือความคาดหวังนวัตกรรมในการปฏิบัติงานนั้นมีข้อสรุป มีแนวทางดำเนินการ และดำเนินการได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ระบบได้ไม่เกิน 50 %	3
	มีการสอบถามผู้ใช้ระบบถึงความต้องการหรือความคาดหวังนวัตกรรมในการปฏิบัติงานนั้นมีข้อสรุป มีแนวทางดำเนินการ และดำเนินการได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ระบบได้เกิน 80 %	5

6.1.2 ที่มาของนวัตกรรม มีตัวชี้วัดย่อย 2 ตัวบ่งชี้ (15 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
1. มีการมีส่วนร่วมในการที่จะสร้างนวัตกรรมของกลุ่มผู้ร่วมงาน	1. มีการประชุมเสนอปัญหาของงาน หรือแนวคิดการทำงานใหม่ๆที่จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น และไม่มีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากที่ประชุม	3
	2. มีการประชุมเสนอปัญหาของงาน หรือแนวคิดการทำงานใหม่ๆที่จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น และมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากที่ประชุมเพื่อนำไปยกเลิก หรือปรับปรุง หรือแก้ไขแนวทางที่นำเสนอ เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ผู้มีส่วนร่วมพิจารณาแล้วว่าดีกว่า	5
	3. มีการประชุมเสนอปัญหาของงาน หรือแนวคิดการทำงานใหม่ๆที่จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น และมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากที่ประชุมเพื่อนำไปยกเลิก หรือปรับปรุง หรือแก้ไขแนวทางที่นำเสนอเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ผู้มีส่วนร่วมพิจารณาแล้วว่าดีกว่าและมีการดำเนินการเช่นนี้จนได้ผลงานที่เป็นนวัตกรรม	8
2. มีการค้นหาโอกาสจากภายนอก(การค้นหา การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่)	1. มีการสอบถามผู้ใช้ระบบถึงความต้องการหรือความคาดหวัง ต่อการใช้งานเทคโนโลยีใดในการปฏิบัติงานนั้นๆ พร้อมทั้งมีข้อสรุป มีแนวทางดำเนินการ และดำเนินการต่อในขั้นที่ 2	3
	2. มีการค้นหาข้อมูลเทคโนโลยีใหม่ๆที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุง หรือพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและนำเสนอข้อมูลความรู้ที่ได้รับเป็นเอกสารในที่ประชุมของหน่วยงาน (เอกสารมีข้อมูลชื่อเทคโนโลยี/แนวคิดและการใช้งานเทคโนโลยีร่วมกับงาน/วัตถุประสงค์/ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ถ้านำเทคโนโลยีมาใช้งานมีตัวชี้วัดความสำเร็จ/ ค่าเป้าหมาย/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนถ้าจะสร้างพัฒนา หรือจัดหาเทคโนโลยีนี้มาใช้งาน)	5
	3. สามารถสร้าง พัฒนา หรือจัดหาเทคโนโลยีนี้มาใช้งาน พร้อมทั้งมีผลวิเคราะห์การใช้งาน จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารตามลำดับขั้นและได้รับความเห็นชอบให้นำผลการวิเคราะห์นำไปสู่งานวิจัยเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต	7

6.2 การประเมินด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมมี 6 ตัวบ่งชี้ คือ (ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพ)
(คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
1. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนา	1. วัตถุประสงค์และเป้าหมายไม่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา สภาพปัญหาและความต้องการ	1
	2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา สภาพปัญหา และความต้องการ มีความเป็นไปได้ไม่เกินร้อยละ 50	3
	3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา สภาพปัญหา และความต้องการมีความเป็นไปได้ร้อยละ 100	5
2. การใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนานวัตกรรม	1. ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎี แต่ไม่สอดคล้อง	1
	2. ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีถูกต้องตามหลักวิชา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือความต้องการพัฒนา	3
	3. มีการสังเคราะห์ หลักการแนวคิด ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องสภาพปัญหา หรือความต้องการในการพัฒนานวัตกรรม	5
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. มีการออกแบบพัฒนานวัตกรรมสอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการ บริบทหลักการแนวคิด ทฤษฎีบางส่วน ครอบคลุมกระบวนการพัฒนาแต่เป็นไปได้ยาก	1
	2. มีการออกแบบพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการ หรือบริบท หรือหลักการ หรือแนวคิด ทฤษฎี ครอบคลุมกระบวนการพัฒนา และมีความเป็นไปได้	3
	3. มีการออกแบบพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการบริบท หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ครอบคลุมกระบวนการพัฒนาและมีความเป็นไปได้	5

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
4. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) พัฒนาแนวคิด (concept development) 2) ออกแบบระบบ (system-level design) 3) ออกแบบรายละเอียด (detail design) 4) ทดสอบ (testing and refinement) 5) นำเสนอผลิตภัณฑ์ (production ramp-up)	1. มีการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรมในขั้นตอนที่ 1- 3	1
	2. มีการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรมครบ 4 ขั้นตอน	3
	2. มีการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรมครบ 5 ขั้นตอน	5
5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. มีการประชุม พูดคุยและนำเสนอแนวคิด ขั้นตอน และวิธีการ พัฒนานวัตกรรมกับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งหมด และมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนา	1
	2. มีการประชุม พูดคุยและนำเสนอ ผลการพัฒนานวัตกรรมกับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งหมดโดยปรับปรุงตามข้อคิดเห็นจากที่ประชุม	3
	3. มีการนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรม ทั้งในแง่ผลผลิตและคุณภาพของนวัตกรรมกับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งหมด และได้รับการยอมรับ (ไม่ว่างานสำเร็จหรือไม่สำเร็จ)	5
6. ความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม	การพัฒนานวัตกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น (ไม่ว่างานสำเร็จหรือไม่สำเร็จ)	1
	การพัฒนานวัตกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น มีการเผยแพร่ (ไม่ว่างานสำเร็จหรือไม่สำเร็จ)	3
	การพัฒนานวัตกรรมได้ดำเนินการเสร็จสิ้นมีการเผยแพร่และสร้างเครือข่าย (ไม่ว่างานสำเร็จหรือไม่สำเร็จ)	5

6.3 การประเมินด้านคุณค่าของนวัตกรรม มี 6 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพ)
(คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
1. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพงาน	1. แก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้ แต่ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	2
	2. แก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง	4
	3. แก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	6
2. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	1. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในการพัฒนานวัตกรรมได้เหมาะสมคุ้มค่า และสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	2
	2. ใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรมได้เหมาะสม คุ้มค่า และสอดคล้องกับของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	4
	3. ใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรมไม่ คุ้มค่า	6
3. การเรียนรู้ร่วมกัน	1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้เฉพาะบุคคล(เฉพาะบุคลากรในหน่วยงานบางส่วน)	2
	2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม (คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ร.สาธิตฯ/กอง)	4
	3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกันทั้งองค์กร (มหาวิทยาลัย)	6
4. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้	1. นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดการค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเฉพาะ ผู้พัฒนา	3
	2. นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม กระตุ้นให้ ผู้พัฒนา/ผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	5
	3. นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม กระตุ้นให้ ผู้พัฒนา/ผู้เกี่ยวข้องศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจนสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ได้	8

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
5. การยอมรับ	1. เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องเฉพาะกลุ่มงาน	2
	2. เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/รร.สาธิตฯ/กอง	4
	3. เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย	6
6. การนำไปใช้	1. มีขั้นตอนการไปใช้ซับซ้อนมีเงื่อนไข และข้อจำกัด	3
	2. ใช้สะดวกแม้ขั้นตอนค่อนข้างซับซ้อน	5
	3. ใช้ง่าย สะดวกและมีขั้นตอนการใช้ไม่ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้ดี	8

7. คณะกรรมการพิจารณา และตัดสินการประกวดบุคคลต้นแบบ “รางวัลเจ้าฟ้านวัตกรรม”

คณะกรรมการประเมินควรมีอย่างน้อย จำนวน 3 ท่าน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ/หรือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2. ด้านหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน และ/หรือด้านการวัดผล/ประเมินผลทางการศึกษา
3. ด้านการปฏิบัติงานใน LAB
4. ด้านการปฏิบัติงานของสายสนับสนุนเช่น การเงิน การบัญชี การพัสดุ งานบุคคล ด้านบริหารงาน

ทั่วไป ด้านห้องสมุด ด้านงานบริการ ด้านฯลฯ

โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่ เลขานุการ

8. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ตำแหน่งงาน	จำนวน	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1. รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบด้านบริหารงานบุคคล	1	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีด้านวิชาการ	1	รองประธานกรรมการ
3. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	กรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	1	กรรมการและเลขานุการ
5. หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. บุคลากรงานบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง	1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รวม	6	คน

อำนาจหน้าที่

- กำหนดหลักเกณฑ์ รูปแบบการประกวดบุคคลต้นแบบ “รางวัลเจ้าฟ้านวัตกรรม”
- ประสานและจัดเตรียมข้อมูลที่หน่วยงานเสนอเพื่อเข้าร่วมประกวดในโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานใดๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

9. กระบวนการประกวดบุคคลต้นแบบ

การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินประกอบด้วย 3 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 การตรวจประเมินจากแบบฟอร์มที่กำหนด

โดยคณะกรรมการดำเนินงาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คณะกรรมการพิจารณา และตัดสินการประกวดบุคคลต้นแบบ “รางวัลเจ้าฟ้านวัตกรรม” เป็นผู้คัดกรองเบื้องต้นโดยการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และที่มีความสมบูรณ์จึงจะได้รับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการพิจารณาในรอบต่อไป

ขั้นที่ 2 การพิจารณาเพื่อคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา

โดยคณะกรรมการพิจารณา และตัดสินการประกวดบุคคลต้นแบบ “รางวัลเจ้าฟ้านวัตกรรม” จะพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นที่ 3 การพิจารณาเพื่อตัดสินรางวัล

1. คณะกรรมการฯ จะพิจารณาคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่มีความโดดเด่นจากรายละเอียดตามแบบฟอร์มการส่งผลงานนวัตกรรมเข้าประกวด เพื่อตัดสิน “รางวัลเจ้าฟ้านวัตกรรม”

2. คณะกรรมการฯ จะเชิญบุคคลเจ้าของผลงานตามข้อ 1. มา นำเสนอภาพฉาย (PowerPoint Presentation) ไม่เกิน 10 ภาพ โดยใช้ระยะเวลาไม่เกิน 15 นาที เพื่อพิจารณาคัดเลือก และประกาศผลรางวัล “รางวัลเจ้าฟ้านวัตกรรม”ต่อไป

หมายเหตุ

1. การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการพิจารณา และตัดสินการประกวดบุคคลต้นแบบ “รางวัลเจ้าฟ้านวัตกรรม” ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งถือเป็นที่สุด

2. เพื่อความโปร่งใสในการพิจารณา คณะกรรมการดำเนินงาน ไม่มีสิทธิให้คะแนน/ออกเสียงทุกกรณี

10.รางวัล

รางวัลชนะเลิศ ในแต่ละประเภท จะได้รับเข็มทอง “เจ้าฟ้านวัตร” และพระบรมรูปพระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย ใบประกาศเกียรติคุณ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในแต่ละประเภท จะได้รับ เข็มเงิน “เจ้าฟ้านวัตร” และพระบรมรูปพระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย ใบประกาศเกียรติคุณ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในแต่ละประเภท จะได้รับ เข็มทองสัมฤทธิ์ “เจ้าฟ้านวัตร” และพระบรมรูปพระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย ใบประกาศเกียรติคุณ