

รายงานผลความสำเร็จการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์

51.72%

บรรลุ

จำนวน 30 ตัวชี้วัด

48.28%

ไม่บรรลุ

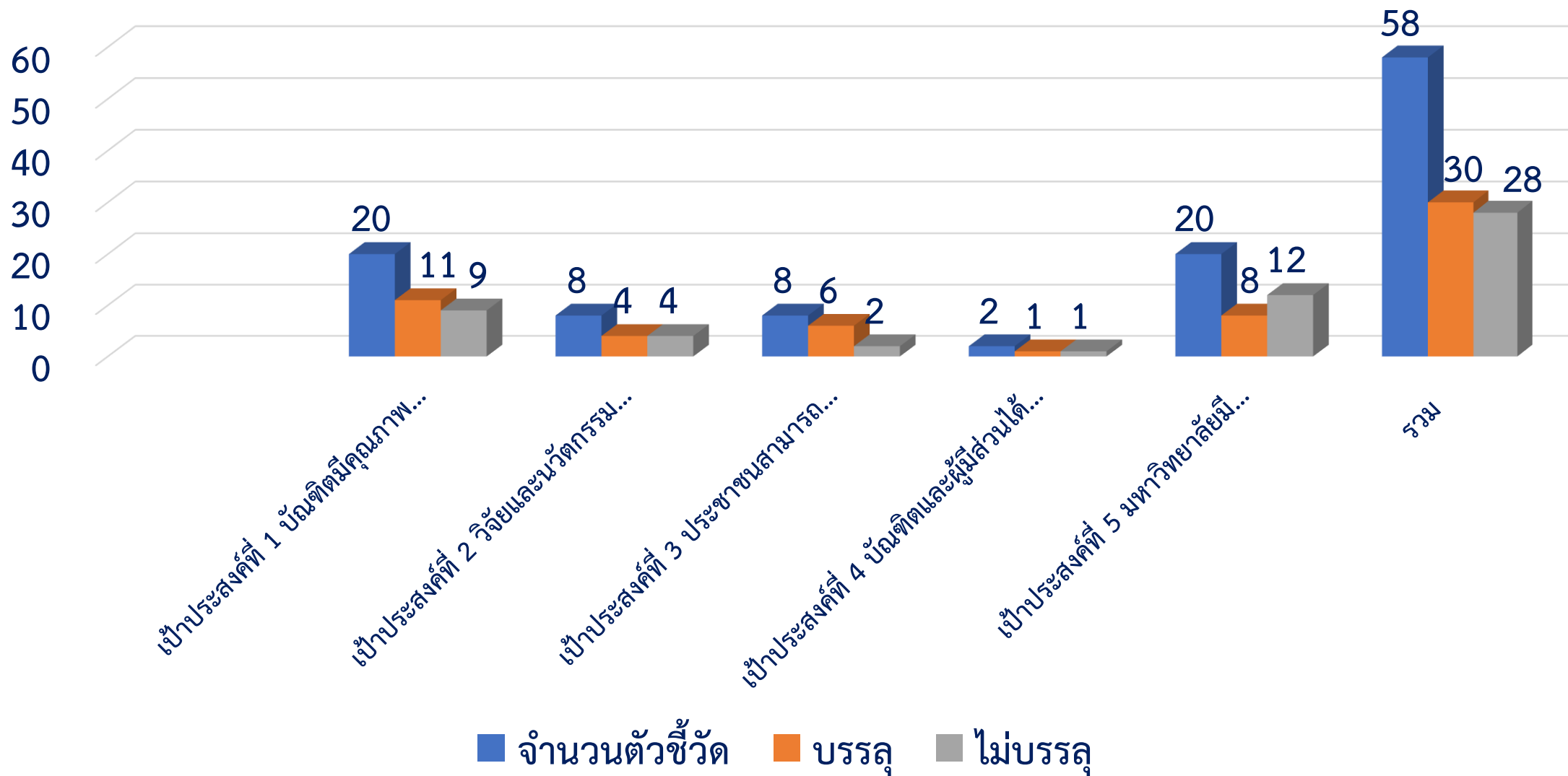
จำนวน 28 ตัวชี้วัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำนวนทั้งสิ้น 58 ตัวชี้วัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธ.ค. 62)

จำแนกตามเป้าประสงค์ทั้ง 5 ด้าน





เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น				
1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	10	1	หลักสูตร	●
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	2	17	หลักสูตร	●
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ				
1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	40	44	ผลงาน	●
1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	24	13	ผลงาน	●
1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	300	309	ผลงาน	●
1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	8	50	คน	●



หมายเหตุ ● บรรลุ ● ไม่บรรลุ

ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2562




เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.3 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน				
1.3.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	30	31.33	ร้อยละ	
1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	70	11.65	ร้อยละ	
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ต่อบริบทการพัฒนาท้องถิ่น	30	13.14	ร้อยละ	
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	5	0.40	ร้อยละ	
1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9	11	เรื่อง	





เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า				
1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป	85	3.42	ร้อยละ	
1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป	85	92.73	ร้อยละ	
1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	10	17	ราย	
1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80	71.92	ร้อยละ	
1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	> 4.51	4.85	มากกว่า	
1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	80	61.88	ร้อยละ	





เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	50	61.88	ร้อยละ	
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	70	100	ร้อยละ	
1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	> 50	35.2	ร้อยละ	





เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	50	29.94	ร้อยละ	
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	9	16	โครงการ	
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	326	419	ผลงาน	
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus	67	32	บทความ	

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม				
2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	20	13	ชิ้น	
2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	11	19	ผลงาน	
2.6 จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรได้รับจากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	11	18	รางวัล	
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	5	3	ผลงาน	



เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	5	5	ระดับ	
3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	11	11	ผลงาน	
3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3	1	ชุมชน	
3.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	> 4.51	4.83	มากกว่า	



เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3.5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย				
3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนั้กปฏิบัติ	40	137	โรงเรียน	●
3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	1,000	1,499	คน	●
3.6 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตึ้้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	30	35.23	ร้อยละ	●
3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	10	21	โรงเรียน	●






เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม คีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี
 ต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	11	13	ผลงาน	
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10	1,883,400	ล้านบาท	






เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม คีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี
ต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	11	13	ผลงาน	
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10	1,883,400	ล้านบาท	

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	30	31.49	ร้อยละ	
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	10	9.92	ร้อยละ	
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	50	53.36	ร้อยละ	
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	8	17	คน	
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	3	0	ร้อยละ	

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
5.6 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License	20	0	ร้อยละ	
5.7 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	84.7	ร้อยละ	
5.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	> 4.51	3.79	มากกว่า	
5.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.อยู่ในระดับดีมาก	5	1.39	ร้อยละ	
5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR	10	0	ร้อยละ	

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมภิบาลตอบสนองต่อ
ความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	2	3.91	ร้อยละ	
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	15	30	น้อยกว่า	
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเซีย)	195	192	น้อยกว่า	
5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.51	4.32	มากกว่า	
5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.51	3.09	มากกว่า	

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อ
ความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั้งหมด	2	1.71	ร้อยละ	●
5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์	20	3.32	ร้อยละ	●
5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	2	-5.12	ร้อยละ	●
5.19 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	0.2	0.22	ร้อยละ	●
5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	20	25	ร้อยละ	●

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดโครงการ

52.17%

บรรลุ

จำนวน 24 ตัวชี้วัด

47.83%

ไม่บรรลุ

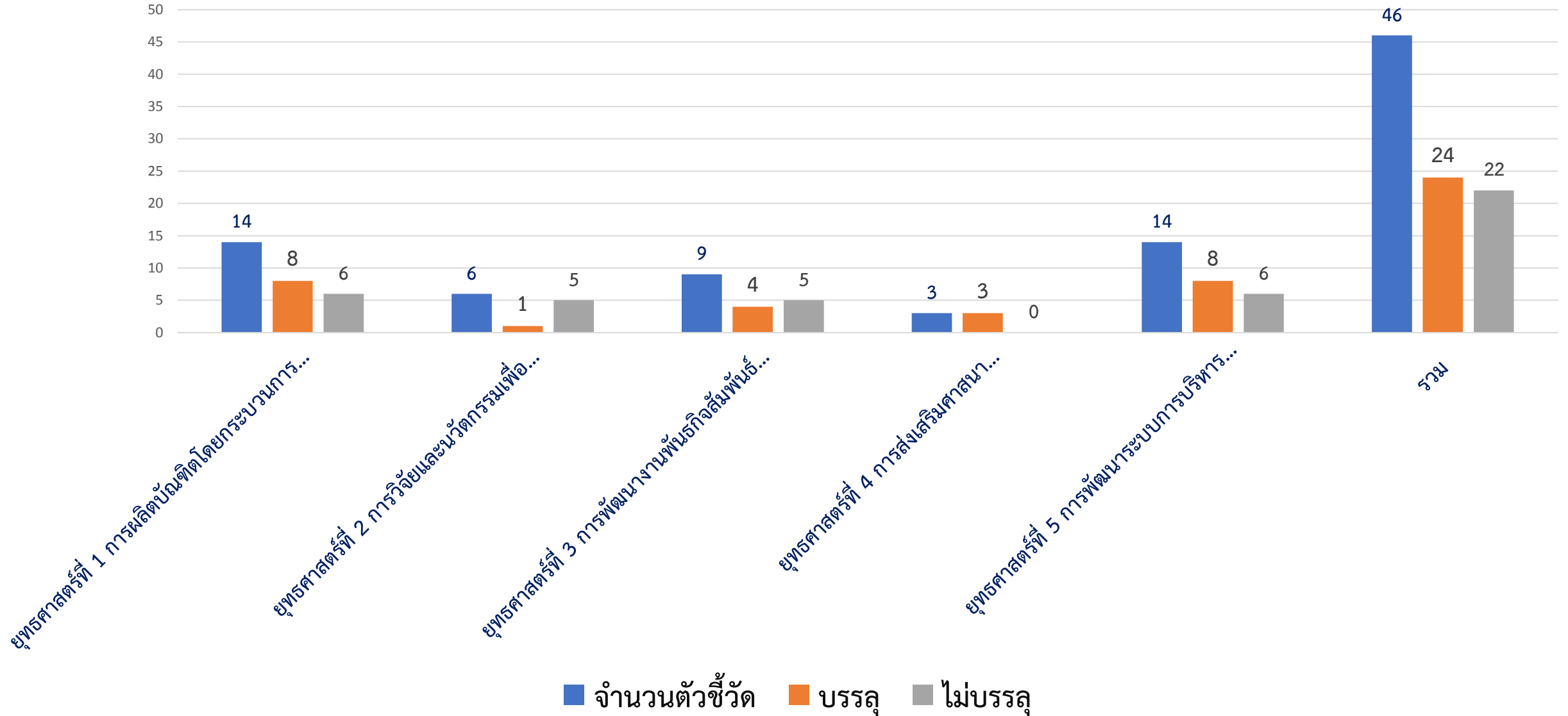
จำนวน 22 ตัวชี้วัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562






จำนวนทั้งสิ้น 46 ตัวชี้วัด

(ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธ.ค. 62)

จำแนกตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	100	100	ร้อยละ	
1.1.2.1 ร้อยละของการเปิดใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	100	86.49	ร้อยละ	
1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา	95	84.56	ร้อยละ	
1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	80	96.89	ร้อยละ	
1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	30	36.76	ร้อยละ	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1.2.4.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามบัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี	80	91.12	ร้อยละ	●
1.2.4.2 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	50	90.33	ร้อยละ	●
1.2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	50	6.84	ร้อยละ	●
1.3.1.1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	80	77.8	ร้อยละ	●
1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	11	29	เครือข่าย	●
1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	5	7	เครือข่าย	●
1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	80	38.58	ร้อยละ	●
1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	80	100	ร้อยละ	●
1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	4.51	-	มากกว่า	●

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	35	15,443,220.50	ล้านบาท	●
2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	80	35.06	ร้อยละ	●
2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5	-	ระดับ	●
2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อ	2	9	ครั้ง	●
2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	80	0.67	ร้อยละ	●
2.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5	-	ระดับ	●




ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	52	48	หมู่บ้าน	●
3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	5	4	ระดับ	●
3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	95	93.84	ร้อยละ	●
3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	2.32	ร้อยละ	●








ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.51	4.66	มากกว่า	●
3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	80	100	ร้อยละ	●
3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	100	100	ร้อยละ	●
3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	5	5	ระดับ	●
3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	3	0	ระดับ	●

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	5	5	ระดับ	
4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตร ที่มีความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1	2	เครือข่าย	
4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3	3	ระดับ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลากรสู่ความเป็นเลิศ	5	5	เครือข่าย	
5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการของ การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	4	5	ระดับ	
5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามแผน	80	100	ร้อยละ	
5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	5	5	ระดับ	
5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX)	5	5	ระดับ	
5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	90	84.21	ร้อยละ	
5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5	4	ระดับ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หน่วยนับ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	88.83	ร้อยละ	
5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	4	4	ระดับ	
5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	> 4.51	4.07	มากกว่า	
5.6.1.2 ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี	5	1.77	ร้อยละ	
5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	> 4.51	3.08	มากกว่า	
5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์	4	4	ระดับ	
5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	90	98.49	ร้อยละ	

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้จัดเก็บและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดควรศึกษาการจัดเก็บวิธีการจัดเก็บและข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อดำเนินการจัดเก็บและรายงานได้อย่างถูกต้อง
2. ตัวชี้วัดที่บรรลุแล้วควรมีการทบทวน และดำเนินการสนับสนุนตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุ เพื่อให้บรรลุได้ตามเป้าหมายต่อไป
3. การให้ความสำคัญในการรายงานผลการดำเนินการควรผ่านการกลั่นกรองจากหน่วยงานเพื่อลดระยะเวลาการแก้ไขข้อมูลและเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงและทันตามระยะเวลาที่กำหนด