

## ข้อเสนอแนะจากสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดมิติการประเมิน 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สรุปผลการประเมินดังนี้

### ตอนที่ 1 ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

#### 1. ผลการดำเนินงานตามมิติการประเมิน 9 ด้าน

##### 1.1 ด้านการเรียนการสอน

###### ข้อเสนอแนะ

1) การรับนักศึกษาใหม่ ในภาพรวม มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาใหม่ได้ร้อยละ 74.16 ของแผนการรับที่กำหนดไว้ แม้จะไม่ต่ำมากนักแต่ก็น่าเป็นห่วง โดยเฉพาะคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่รับนักศึกษาใหม่ได้เพียงร้อยละ 37.65 ของแผนการรับ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ รับผิดชอบร้อยละ 12.57 เพราะส่วนหนึ่งของงบประมาณรายจ่ายมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยควรทำการศึกษาเพื่อหากลยุทธ์ในการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับให้มากที่สุด และเร็วที่สุด เพราะในประเด็นจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาของประเทศไทย มีแนวโน้มที่จะลดลงในแต่ละปี และมีผลต่ออนาคตของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นโยบายของประเทศ และยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต โดยเฉพาะ เรื่องการรับนักศึกษา การออกกลางคันของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา รวมถึงวิธีการสอนที่เหมาะสมในยุคสังคมดิจิทัล เป็นต้น เพื่อให้มีข้อมูลเพียงพอสำหรับการตัดสินใจ “ปรับ เปลี่ยน หรือปิด” หลักสูตร และการสอนได้ถูกต้องเหมาะสม ลดอัตราการสูญเสีย และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งในภาพรวมของมหาวิทยาลัยบัณฑิตระดับปริญญาตรีได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 68.97

2) การออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรต้องพึงระวังในเรื่องจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน จากข้อมูลพบว่า จำนวนนักศึกษาออกกลางคันเฉพาะนักศึกษาปีที่ 2 ถึงปีที่ 4 สำหรับคณะครุศาสตร์ เฉพาะนักศึกษาปีที่ 2 ถึงปีที่ 5 โดยภาพรวมจำแนกตามคณะที่ออกกลางคันคือ คณะครุศาสตร์รวมทุกสาขา ร้อยละ 14.72 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 19.93 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 19.94 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 22.67 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 23.68 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 15.99 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ร้อยละ 20.83 และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 11.32 ซึ่งมหาวิทยาลัยและคณะ

จำเป็นต้องทำการศึกษาเชิงลึก เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริง และกำหนดวิธีการในการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน

3) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ประเทศไทยกำหนดนโยบายสำคัญที่จะก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการเป็นประเทศไทย 4.0 และผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพิจารณาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้สามารถผลิตบัณฑิตในสาขาและความสามารถที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวอย่างเร่งด่วน โดยมองไปข้างหน้าอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป เพราะการผลิตบัณฑิตแต่ละรุ่นต้องใช้เวลาอย่างน้อย 4 ปี นอกจากนี้ หัวใจสำคัญคือ คณาจารย์ ที่ต้องมีการพัฒนาสมรรถนะให้เหมาะสม อย่างจริงจังควบคู่ไปด้วย

## 1.2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

### ข้อเสนอแนะ

1) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับปรุงคุณภาพของผลงานวิจัยให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจเพิ่มขึ้น ในปี 2560 นี้ มหาวิทยาลัยผลิตงานวิจัยได้จำนวนมากขึ้น แต่ผลงานวิจัยยังมีค่าถ่วงน้ำหนักอยู่ในระดับต่ำ (ค่า .02-.04) จำนวน 237 เรื่อง หรือคิดเป็นร้อยละ 62 โดยที่ผลงานวิจัยมีค่าถ่วงน้ำหนักอยู่ในระดับสูง (ค่า .08-.10) มีจำนวนเพียง 77 เรื่อง หรือคิดเป็นร้อยละ 20 เท่านั้น

2) มหาวิทยาลัยควรพิจารณานำเอายุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทั้งสี่ด้านทั้งในด้านการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มาบูรณาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็นประเด็นของการวิจัยมุ่งเป้าให้ชัดเจน

3) มหาวิทยาลัยควรมีงานวิจัยสถาบัน (Institutional research) เพื่อแสวงหาคำตอบเกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการเรียนแบบ Productive Learning ที่สอดคล้องกับศาสตร์และงานวิชาการของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อาทิเช่น ก. Product ของแต่ละคณะ/วิทยาลัย ของแต่ละหลักสูตร/รายวิชาควรมีลักษณะเป็นอย่างไร ข.รูปแบบการจัดหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนว Productive learning ที่ดีควรเป็นอย่างไร เพื่อนำมาใช้กำหนดวิธีปฏิบัติในแต่ละเรื่อง/ประเด็น

4) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยเชิงวิชาการหรือการวิจัยในชั้นเรียน ประกอบการจัดการเรียนแบบ Productive learning เพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับ ว่า ก.รูปแบบการจัดหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแบบ Productive learning นั้น ๆ มีผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการหรือไม่/อย่างไร ข.รูปแบบการเรียนแบบ Co-operative learning, Problem-based learning, Self-study based learning, Experience-based learning, Productivity-based learning เหมาะที่จะนำไปใช้กับการสอนกับศาสตร์แบบใด ค.วิธีปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบ Productive learning มีอะไรบ้าง เพื่อในข้อค้นพบมาใช้กำหนดนโยบายในเรื่องดังกล่าวให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

5) มหาวิทยาลัยควรมีบูรณาการงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ/วิทยาลัยที่สังกัดให้สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและสอดคล้องกับการเสนอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

### 1.3 ด้านการบริการวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะ

1) สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ (สสร.) ที่เป็นหน่วยงานด้านบริการวิชาการ ควรร่วมมือกับคณะ/ศูนย์/หน่วยงาน กำหนดพื้นที่ หน่วยงาน องค์กร ชุมชนต่าง ๆ สำรวจความต้องการ และศึกษา บริบทชุมชนทั้งแผนระยะยาวและระยะสั้น โครงการ/กิจกรรมแบบให้เปล่า และหารายได้ และกรอบระยะเวลาปฏิบัติการและทราบว่าโครงการใดควรเป็นโครงการต่อเนื่องและยั่งยืน ส่วนเรื่องระยะเวลา ก็สามารถปรับได้ และความต้องการของชุมชนก็อาจจะปรับเปลี่ยนไปตามบริบทต่าง ๆ ซึ่งสามารถปรับได้ โดยประสานร่วมมือทุกหน่วยงานซึ่งสามารถทบทวนแผนหรือตามความเหมาะสมได้ บางคณะควรมีโครงการความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรบริหารท้องถิ่นที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

2) ควรวางแผนร่วมกันระหว่างคณะ/ศูนย์/หน่วยงานบูรณาการบริการวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ซึ่งได้จากการบูรณาการศาสตร์และนำไปสู่การบริการ วิชาการ (โดยเฉพาะการบริการทางวิชาการที่ต้องการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ถ้าอยู่ในโครงการการวิจัย ทั้งงบประมาณภายนอกและภายใน จะใช้งบประมาณทำให้งานบริการวิชาการที่บูรณาการการสอน การวิจัย จะได้ประโยชน์สูงสุด)

### 1.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแผนหรือเป้าหมายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดแผนตาม นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ 2 คือ สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในส่วนของ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะ

1) มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย เช่น เรือนไทย ชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ โดยจัดให้มีระบบสืบค้นกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรม รวมทั้ง ควรจัดให้มี นิทรรศการอย่างสม่ำเสมอ

2) มหาวิทยาลัยควรศึกษาความเป็นไปได้ในการสนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือกับท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ให้เพิ่มขึ้น เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และสถานประกอบการในด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์ การพัฒนา และมีการ เผยแพร่ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

### 1.5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

#### ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน รายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง และพยายามดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

2) ควรมีการติดตามเงินรายได้จากการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผน หากหน่วยงาน หรือสำนักใดมีปัญหาทำให้เร่งรัดในการแก้ไขปัญหาโดยเร็ว ซึ่งจะสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่จะ ลงทะเบียนเรียน

3) ควรพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ดี มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และมีระบบการตรวจสอบได้ตลอดเวลา

4) เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง ทำให้รายได้จากการจัดการศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงพื้นที่ใหม่ของมหาวิทยาลัย ให้มีการจัดทำแผนบริหารจัดการรายได้จาก สลินทรัพย์ให้ชัดเจน มีเป้าหมายที่แน่นอน และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดไป

5) ควรมีการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านให้ มากขึ้น มีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) มีแผนงานที่จะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และ งานวิจัยไปพร้อม ๆ กัน

## 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

1) มหาวิทยาลัยควรมีการสังเคราะห์ขอบเขตของกรอบภารกิจ ผลการดำเนินงานและ ระดับความสำเร็จของงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีที่ผ่านมา เพื่อตรวจสอบระดับความสำเร็จ ความคุ้มค่าและผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและคุณลักษณะ ของบัณฑิต และต่อคุณภาพชีวิต ความเข้มแข็ง การพึ่งพาตนเองและอาชีพรายได้ของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เพื่อใช้กำหนดแผนการปฏิบัติงานด้านนี้ของมหาวิทยาลัยในปีต่อ ๆ ไปให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

2) มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางในการปฏิบัติภารกิจ “ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา” ของคณะครุศาสตร์กับคณะ/วิทยาลัยอื่นให้ชัดเจน ในกรณีของคณะครุศาสตร์ย่อม เป็นที่เข้าใจตรงกันแล้วว่า ทำหน้าที่พัฒนา “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง ครูในสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จึงทำโครงการได้จำนวนมากถึง 9 โครงการ ดังนั้นในกรณี ของคณะ/วิทยาลัย คำว่า “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” ยังไม่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน จะ เห็นได้ว่าคณะอื่น ๆ ทำโครงการด้านนี้รวมกันเพียง 5 โครงการ ดังนั้น ถ้าจะพิจารณาให้คณะอื่น ทำภารกิจพัฒนา “ผู้ปฏิบัติงานและบุคลากรทางวิชาชีพ” ของตน ก็จะทำให้คณะนั้นสามารถจัด โครงการด้านนี้ให้ได้มากยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น กรณีคณะวิทยาการจัดการควรทำหน้าที่ในการพัฒนาพนักงาน และผู้บริหารในองค์กรธุรกิจ หรือกรณีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก็ควรทำหน้าที่ในการพัฒนาพนักงาน และผู้บริหารในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น

3) ปัจจุบันภารกิจของคณะครุศาสตร์กับ “ศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา” ยังถือว่าเป็นส่วนเดียวกัน อาจทำให้เกิดปัญหาในการประสานกับคณะอื่น มหาวิทยาลัยอาจ พิจารณาปรับบทบาทและกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์นี้ให้ชัดเจนและขยายความรับผิดชอบ ออกไปดูแลภารกิจเรื่อง ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ทั้งสี่ด้าน ทั้งในด้านการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ศูนย์นี้ก็จะทำบทบาทแยกต่างไปจากคณะครุศาสตร์ ศูนย์นี้ควรให้เป็นหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย ที่สามารถทำหน้าที่ประสานงานกับคณะ/วิทยาลัยต่างๆ (รวมทั้งคณะครุศาสตร์ด้วย) ในการดำเนินงานกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ ศูนย์เป็นผู้รับผิดชอบการกำหนด นโยบาย วางแผนและจัดโครงการพัฒนาครู/โรงเรียนและบุคลากรในเขตพื้นที่บริการ และมอบหมายให้ คณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง (รวมทั้งคณะครุศาสตร์ด้วย) เข้ามาร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ

4) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการและจัดสรรงบประมาณ แก่ศูนย์สระแก้วในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เป็นกรณีพิเศษ

เพื่อดำเนินการพัฒนาให้ศูนย์สระแก้วสามารถเข้าไปทำงานกับจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทั้งสี่ด้าน ทั้งในด้านการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ได้อย่างเข้มข้นและสามารถใช้ยกระดับความเป็นศูนย์สระแก้วได้อย่างเข้มแข็ง

## 1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

### ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานหลัก เรื่องด้านสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ควรร่วมมือกับคณะ/ศูนย์/หน่วยงานต่างๆ ซึ่งอาจให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานหลักและดำเนินการประสานนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาถอดบทเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการกับการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย โดยอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และปราชญ์ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมโดยนำจุดเด่น ทักษะ ประสบการณ์ ของแต่ละบุคคลและหน่วยงานมาดำเนินโครงการ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและลงชุมชนพื้นที่ที่มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนร่วมกันทำให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 2) ควรมีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาทุกคนไปเข้าร่วมเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิถีชีวิตของชุมชน เพื่อเรียนรู้ศาสตร์ของพระราชอาอย่างจริงจัง และสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตต่อไป

## 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

### ข้อเสนอแนะ

- 1) มหาวิทยาลัยต้องเน้นการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม โดยการกำหนดเป้าหมายที่สามารถดำเนินการได้จริง มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่มีศักยภาพร่วมดำเนินการรวมทั้งการแบ่งแยกหน้าที่ที่ชัดเจน
- 2) มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีการดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนให้มากขึ้น เช่น คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการความร่วมมือกับ บริษัทเซ็นทรัล คอร์ปอเรชั่น จำกัด บริษัทซีพีเอฟ เทรดิง จำกัด บริษัทเซ็นทรัลฮอริเคย์ จำกัด หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนิคมอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์จากองค์ความรู้หรืองานวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นปัจจัยสำคัญที่มีส่วนผลักดันให้แผนการรับนักศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนั้นในการวิเคราะห์ปัญหาในเรื่องของนักศึกษาในปัจจุบันที่ลดลงสมควรที่จะต้องนำเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือมารวมเป็นปัจจัยหนึ่งในการพิจารณาด้วย
- 4) มหาวิทยาลัยควรนำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือองค์ความรู้จากงานวิจัย เชื่อมโยงไปสู่ภาคธุรกิจที่เป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การพัฒนาหุ่นยนต์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่คว้ารางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททั่วไป รุ่นมหาวิทยาลัย จากการเข้าร่วมการแข่งขันสร้างและบังคับหุ่นยนต์ระดับโลก ประจำปี 2017 Costa Rica World Olympiad Robotic ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2560 ณ กรุงซานโฮเซ ประเทศคอสตาริกา

## 1.9 ด้านควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

### ข้อเสนอแนะ

1) ในสภาวะการณ์ที่มีการแข่งขันในสถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สูงขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงทิศทางของเศรษฐกิจเป็นไปอย่างรวดเร็ว เพื่อความมั่นคง ยั่งยืน ควรมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรบางสาขาวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและนโยบายรัฐบาล โดยนำเทคโนโลยีหรือเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนใหม่ ๆ มาสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอน ตามแนวทางในการปฏิบัติด้านการศึกษายุค “ประเทศไทย 4.0 ” อย่างต่อเนื่อง

2) โครงสร้างการควบคุมภายในต้องได้รับการทบทวน สอบถามและปรับปรุงให้ทันกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอยู่ตลอดเวลา

3) ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญถึงโครงสร้างการควบคุมภายในที่ดีซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญของการควบคุมเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้งด้านการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

4) ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องยอมรับบทบาทอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และให้ความสำคัญ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเสนอแนวความคิดและการปฏิบัติ หากมีความคิดที่แตกต่าง ต้องได้รับการอภิปรายหรือเสวนาในทันทีเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้องและชัดเจน แล้วดำเนินการแก้ไขก่อนที่จะเกิดความเสียหายต่อองค์กร

5) จากการที่รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาลดลงและมหาวิทยาลัยได้จัดหารายได้เพิ่มเติมโดยดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมให้แก่ส่วนราชการต่าง ๆ นั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ ในการดำเนินโครงการขอให้ใช้ประโยชน์จากบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและความรู้ความสามารถเท่าที่มีในเบื้องต้น เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการก่อนที่จะจ้างบุคคลภายนอกเข้าร่วมดำเนินการ เพื่อไม่ให้ต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ที่เกินความจำเป็น และสถานที่ในการดำเนินโครงการสมควรเป็นอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยซึ่งปัจจุบันมีอาคารและพื้นที่ที่พอเพียง เพื่อเป็นการประหยัดรายจ่ายค่าเช่าสถานที่ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่และเกิดความคุ้มค่ามากกว่า

\*\*\*\*\*