



(ร่าง)รายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เข้าประชุมกบ. ครั้งที่ 1/2562

## คำชี้แจง

### 1. วิธีการคิดคำนวณร้อยละการบรรลุ

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ} \times 100}{\text{จำนวนตัวของชี้วัดทั้งหมด}} = \text{ร้อยละการบรรลุ}$$

### 2. วิธีการคิดคำนวณร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

$$\frac{\text{ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด} \times 100}{\text{ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด}} = \text{ร้อยละความสำเร็จ}$$

#### ค่าระดับความสำเร็จ

0-20	=	ปรับปรุง	●
21-40	=	พอใช้	●
41-60	=	ดี	●
61-80	=	ดีมาก	●
81-100	=	ดีเยี่ยม	●


## สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัด ทั้งสิ้น	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละการบรรลุ	ร้อยละความสำเร็จ ของตัวชี้วัด
<b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	9	2	7	22.22	67.94 ●
<b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ	9	6	3	66.67	93.41 ●
<b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น	6	2	4	33.33	54.26 ●
<b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรมศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม	4	3	1	75.00	77.68 ●
<b>เป้าประสงค์ที่ 5</b> มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน	17	7	10	41.18	78.76 ●
<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>44.44</b>	<b>74.52 ●</b>

ข้อมูล 3 มกราคม พ.ศ. 2561

## ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</b>					
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) <sup>1</sup> ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 97.62	<p>ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนหลักสูตรที่มีเกณฑ์ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) 41 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 42 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 97.62 และมีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 72 หลักสูตร (รวมทุกหลักสูตรที่เปิดสอน) คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 14 หลักสูตร                      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 11 หลักสูตร                      คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 9 หลักสูตร                      คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 14 หลักสูตร                      คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 3 หลักสูตร                      วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 4 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 9 หลักสูตร                      คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 4 หลักสูตร                      คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 7 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 8 หลักสูตร</p>	ไม่บรรลุ  97.62  	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร	-	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากยังไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <p>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษ /นานาชาติ 4 หลักสูตร                      หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา 1 หลักสูตร</p> <p>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ภาษาอังกฤษ) ผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2561 วันพฤหัสบดีที่ 21 มิถุนายน 2561                      หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง 3 หลักสูตร</p>	ไม่บรรลุ  0  	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (5 ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผ่านการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2561 วันพฤหัสบดีที่ 21 มิถุนายน 2561 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 ผ่านการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2561 วันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม 2561 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 แก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ผ่านการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2561 วันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม 2561			
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.97	ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 1,510 และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 1,434 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 94.97 (ยกตัวอย่างรายวิชาและผลงานที่โดดเด่นของแต่ละคณะ) <b>(เอกสารแนบ 1.3)</b> <b>คณะครุศาสตร์</b> ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 524 และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 524 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เช่น 1. ชื่อรายวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชื่อผลงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นและผ่านการทดสอบคุณภาพ 2. ชื่อรายวิชาอนุกรมวิธาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชื่อผลงาน สื่อการสอนไดคดโต้มีสคีย์ชุดโปเกมอน 3. ชื่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชื่อผลงาน เจลล้างมือ พิมเสน <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 207 และมี	บรรลุ	100 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>รายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 207 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย, นิติปรัชญา, กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ, ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย, กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง, อาชีวศึกษาและทันตวิทยา, หลักสูตร นิติศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ชื่อผลงาน การให้บริการตอบปัญหากฎหมายในคลินิกกฎหมาย</li> <li>1.2 ชื่อผลงาน คู่มือกฎหมายในชีวิตประจำวัน (คลินิกกฎหมายสัญจร)</li> </ol> </li> <li>2. ชื่อรายวิชา การท่องเที่ยวโดยชุมชน หลักสูตร การพัฒนาชุมชน <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ชื่อผลงาน โครงการวิจัยการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมจังหวัดสิงห์บุรี</li> </ol> </li> <li>3. ชื่อรายวิชา เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง , หลักสูตร การพัฒนาชุมชน <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ชื่อผลงาน หนังสือพันธุ์พืชและการใช้ประโยชน์จากป่าของชุมชนคลองอาราง</li> <li>4.2 ชื่อผลงาน พรรณไม้โรงเรียนบ้านแสงจันทร์ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว</li> </ol> </li> </ol> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 143 โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 131 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 91.61 เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาการวางแผนและจัดรายวิชานำเที่ยว สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว <p>ชื่อผลงาน การจัดการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในการวางแผน และจัดรายการนำเที่ยว นักศึกษาได้วางแผนและจัดรายการ</p> <p>นำเที่ยว 2 เส้นทาง คือ ครั้งที่ 1 เส้นทางปทุมธานี - ชลบุรี - พัทยา - ชลบุรี - ปทุมธานี ในวันที่ 9-11 เมษายน 2561 และครั้งที่ 2 เส้นทาง ปทุมธานี - สมุทรสงคราม - อัมพวา - กาญจนบุรี - ปทุมธานี วันที่ 27-29 เมษายน 2561</p> </li> <li>2. รายวิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 ผลงาน <p>ชื่อผลงาน ผลงานโปสเตอร์และคลิปวิดีโอเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> </li> <li>3. รายวิชาวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ จำนวน 6 บทความ <p>ชื่อผลงาน จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์ศึกษา จำนวน 6 เล่ม และบทความวิชาการ</p> </li> </ol>		



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จากหลักสูตรทั้งหมด 11 หลักสูตร ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 366 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 359 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 98 เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อรายวิชา 4122505A การวิเคราะห์และออกแบบระบบ หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ชื่อผลงาน การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ บริษัท ดีดีเค</li> </ol> </li> <li>2. ชื่อรายวิชา การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ชื่อผลงาน เว็บไซต์ขายสินค้า</li> </ol> </li> <li>3. ชื่อรายวิชา พันธุศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ชื่อผลงาน ผลิตภัณฑ์การสอน เรื่องการแบ่งเซลล์</li> </ol> </li> </ol> <p><b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 114 และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 112 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 98.24 เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อรายวิชาโครงการเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ชื่อผลงานยานยนต์พลังงานแสงอาทิตย์</li> </ol> </li> <li>2. ชื่อรายวิชาโครงงาน 2 หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ชื่อผลงานการรักษาสมดุของมอเตอร์ 2 แกน</li> </ol> </li> <li>3. ชื่อรายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ชื่อผลงานโรงเพาะเห็ดอัจฉริยะ</li> </ol> </li> </ol> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 117 และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 59 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 50.42 เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อรายวิชา ภูมิทัศน์เบื้องต้น หลักการออกแบบเบื้องต้น ไม้ดอกไม้ประดับสำหรับงานภูมิทัศน์เรขาคณิต และ วิชาทักษะทางช่างสำหรับงานภูมิทัศน์หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ชื่อผลงานสวนวัฒนธรรมเมืองปทุมธานี</li> <li>1.2 ชื่อผลงานไม้สอยมะยมคัดแยกใบจากวัสดุเหลือใช้ในเขตชุมชนเมือง</li> </ol> </li> </ol>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>2. ชื่อรายวิชาปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและวิชา การแปรรูปอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>2.1 ชื่อผลงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไบโหมาน้อยแผ่นปรุงรสต้มยำ</p> <p>2.2 ชื่อผลงานการใช้ไบโอเครื่องหมาน้อยแทนวุ้นและเจลาตินในเต้าฮวยนมสด</p> <p>3. ชื่อรายวิชา เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อหลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>3.1 ชื่อผลงานการประยุกต์ใช้มันเทศสีม่วงในผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นอกไก่</p> <p>3.2 ชื่อผลงานการประยุกต์ใช้ข้าวไรซ์เบอร์รี่ในผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นอกไก่</p> <p><b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b> ในปีการศึกษา 2/2560 มีจำนวนหลักสูตรที่มีเกณฑ์ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ จำนวน 2 หลักสูตร จาก 2 หลักสูตร เปิดสอนรายวิชาทั้งสิ้น จำนวน 30 วิชา และรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เช่น</p> <p>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอนรายวิชาทั้งสิ้น จำนวน 25 วิชา และรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 25 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวอย่างรายวิชาและผลงานที่โดดเด่น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สหกิจศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (4144801) ผลงานเชิงประจักษ์คือ แผนการปฏิบัติการการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน</li> <li>- การจัดการสาธารณสุขในชุมชน (4143310) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ เครื่องมือ 7 ชิ้น ที่ใช้ในการศึกษาชุมชน และโครงการพร้อมคู่มือสำหรับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน</li> <li>- ชีวสถิติสาธารณสุข (4141605) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</li> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางสาธารณสุข (SPH206) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ สื่อการประชาสัมพันธ์ Well-Being Concepts</li> </ul>			





ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (SPH210) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ 1) กักตักกำจัดยุงจากขวดน้ำ</li> <li>2) สื่อประชาสัมพันธ์การล้างมืออย่างถูกวิธี</li> <li>- หลักการปฐมพยาบาลและการบรรเทาอาการ (SPH203) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ 1) คู่มือการทำ CPR 2) mapping การปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี</li> <li>- การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ (4144607) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ 1) สื่อโปสเตอร์การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ 2) กิจกรรมการให้คำปรึกษา ณ บ้านพักคนชรา จังหวัดปทุมธานี</li> <li>- การดูแลสุขภาพที่บ้าน (SPH314) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ 1) สื่อสาธิตการเยี่ยมบ้านในขั้นเตรียมวางแผนปฏิบัติฟื้นฟูการประเมินบ้าน 2) เขียนแผนการเยี่ยมบ้าน</li> </ul> <p>2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล เปิดสอนรายวิชาทั้งสิ้นจำนวน 5 วิชา และรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวอย่างรายวิชาและผลงานที่โดดเด่น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล (4164801) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ แผนการปฏิบัติการการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน</li> <li>- การจัดการสถานพยาบาล (SHM101) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ แผนผังโครงสร้างการบริหารของสถานพยาบาลในระดับต่างๆ</li> <li>- การจัดการการบริบาลสุขภาพ (SHM103) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ คู่มือฉบับย่อในการดูแลผู้ป่วย</li> <li>- อนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดการ (SHM106) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ รายงานการจัดน้ำเสียโรงพยาบาล</li> <li>- ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในสถานพยาบาล (SHM104) ผลงานเชิงประจักษ์ คือ คู่มือศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในสถานพยาบาล</li> </ul> <p><b>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</b> ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 117 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 117 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เช่น</p>		


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>1. ชื่อรายวิชา การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) ชื่อผลงาน A Study of Demographic Variables related to Satisfaction Behavior of Customer in Using Reservation Online Ticket Booking Service in Airline Industry</p> <p>2. ชื่อรายวิชาการสำรวจและการวิจัยสำหรับการบริการและการโรงแรม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม ชื่อผลงาน ความคาดหวังและการรับรู้คุณภาพการบริการของโรงแรมระดับ 3 ดาว ในประเทศไทย</p> <p>3. ชื่อรายวิชา การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบริการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ (หลักสูตรสองภาษา) ชื่อผลงาน โอกาสทางธุรกิจกับสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย</p> <p><b>มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว</b> ปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 49 รายวิชา (ขอชื่อผลงานเพิ่ม)</p> <p><b>งานวิชาศึกษาทั่วไป</b> ปีการศึกษา 1/2560 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 9 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เช่น</p> <p>1. ชื่อรายวิชา VGE106 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ชื่อรายวิชา VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <p>(2.1) ชื่อผลงาน “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” การประชุมวิชาการระดับชาติ ดำเนินการจัดประชุมโดย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>(2.2) ชื่อผลงาน “พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี” การประชุมทางวิชาการระดับชาติ แนนบรรยาย (Oral Presentation) นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
			(2.3) ชื่อผลงาน “ การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) ” ของนักศึกษา สาขาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี			
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น <sup>2</sup> ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	30 ผลงาน	101 ผลงาน	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น <sup>2</sup> หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดจำนวน 101 ผลงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ผลงาน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 ผลงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 52 ผลงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 ผลงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 25 ผลงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 4 ผลงาน คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ผลงาน (เอกสารแนบ 1.4)	บรรลุ	100 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	12 ผลงาน	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 12 ผลงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 10 ผลงาน 1. ชื่อผลงานการศึกษาอัตราส่วนความปลอดภัยของเสาเข็มตอก ด้วยสูตร Danish ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่อนักศึกษา นายปวิวัฒน์ ฉั่นไค 2. ชื่อผลงานการพัฒนาเครื่องคั่วข้าวโพดควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ ชื่อนักศึกษา นายธรรมนุญ มะยมทอง 3. การสร้างเครื่องพ่นฟิล์มอัตโนมัติ ชื่อนักศึกษา นายณัฐวุฒิ ศรศรี	ไม่บรรลุ	54.55 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
			<p>4.ระบบสายพานลำเลียงคัดแยกสีอัตโนมัติควบคุมโดยอาคูโน่ ชื่อนักศึกษา นายสมศักดิ์ ย่างกุ้ง</p> <p>5. การลดของเสียในกระบวนการผลิตขวดแก้ว ชื่อนักศึกษา นายธีระเดช ฤทธิ์ชานา</p> <p>6.การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตชิ้นส่วนแขนจับหัวอ่านฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์ ชื่อนักศึกษา นางสาวสุภารัตน์ เฟ็งวัน</p> <p>7.กล่องเพาะเห็ดโคนน้อยควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติและสั่งงานผ่านสมาร์ตโฟน ชื่อนักศึกษา จำอากาศเอกวิษณุ รมย์นุกูล</p> <p>8.ระบบควบคุมความชื้นและอุณหภูมิโรงเห็ดหลินจืออัตโนมัติแบบปิด ชื่อนักศึกษา นายยศสรล บดสูงเนิน</p> <p>9.การประยุกต์ใช้เทคนิคการปรับตั้งเครื่องจักรแบบรวดเร็ว: กรณีศึกษาธุรกิจร้านอาหาร ชื่อนักศึกษา นางสาวสุวรรณา แซ่แต่</p> <p>10.การศึกษาเบื้องต้นในการพัฒนาต้นแบบเครื่องปาดหน้าปูนซีเมนต์ ชื่อนักศึกษา นายพิตรพิบูล เฟ็งมาก</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 ผลงาน</b></p> <p>1. ชื่อผลงาน น้ำยาทำความสะอาดกระสอบน้ำตาล ชื่อนักศึกษา นายสุรสิทธิ์ ภูถนนวนอก นางสาววิชุดา ยี่วน นางสาวณัฐกานต์ บุญปลุก นายศรัณัฐ ทองอยู่</p> <p>การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ) บริษัทน้ำตาลสระบุรี จำกัด วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ 1 มกราคม 2561</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด																												
			2. ชื่อผลงาน การจัดทำมาตรฐานลักษณะปรากฏของผลิตภัณฑ์ปลาทุ่นำกระป๋องเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส ชื่อนักศึกษา นางสาวนุชจรรย์ ชุมศรี การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ(ระบุ) บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ 4 กค. 2561																															
<u>1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)<sup>3</sup> สูงขึ้น</u>	B2	-	ในปัจจุบันได้อยู่ระหว่างการปรับปรุงระบบการทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้เป็นไปตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเริ่มในเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561	ไม่บรรลุ	0 	งานศูนย์ภาษา																												
<u>1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</u>	≥4.51	4.45	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 2,316 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 732 คน ผลการประเมินพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.45 แยกตามคณะ/วิทยาลัย ได้แก่ <table border="1" data-bbox="705 1029 1668 1374"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบัณฑิต</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>177</td> <td>49</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>486</td> <td>101</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>659</td> <td>278</td> <td>4.59</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>542</td> <td>153</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>35</td> <td>12</td> <td>3.73</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>166</td> <td>53</td> <td>4.61</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177	49	4.25	ครุศาสตร์	486	101	4.45	วิทยาการจัดการ	659	278	4.59	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	542	153	4.55	เทคโนโลยีการเกษตร	35	12	3.73	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	166	53	4.61	ไม่บรรลุ	98.67 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับ																															
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177	49	4.25																															
ครุศาสตร์	486	101	4.45																															
วิทยาการจัดการ	659	278	4.59																															
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	542	153	4.55																															
เทคโนโลยีการเกษตร	35	12	3.73																															
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	166	53	4.61																															


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)				ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
			คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับ			
			คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับ			
			นวัตกรรมการจัดการ	48	21	4.29			
			สาธารณสุขศาสตร์	203	65	4.16			
			รวม	2,316	732	4.45			
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 66.28	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 2,316 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 2,249 คน และมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีจำนวน 1,581 คน คิดเป็นร้อยละ 66.28 แยกตามคณะ/วิทยาลัย ได้แก่				ไม่บรรลุ	82.85	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ			
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177	167	67.79			
			ครุศาสตร์	486	479	62.55			
			วิทยาการจัดการ	659	638	68.43			
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	542	530	60.51			
			เทคโนโลยีการเกษตร	35	34	82.85			
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	166	157	61.44			
			นวัตกรรมการจัดการ	48	45	56.25			
			สาธารณสุขศาสตร์	203	199	78.81			
			รวม	2,316	2,249	66.28			




ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	7 เรื่อง	<p>มีจำนวน 7 เรื่อง ได้แก่</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 2 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ การดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานไทย และประเทศในกลุ่มอาเซียน โดย อาจารย์อรรัญญา มุดและ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์</li> <li>2. ชื่อแนวปฏิบัติ การพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคกลางตอนบน ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Period) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์</li> </ol> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>เรื่อง คณะวิทยาการจัดการมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ โดยกำหนดให้สาขาวิชาในคณะทั้ง 9 สาขาวิชา จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสาขาวิชาละ 1 เรื่อง</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 2 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ การดำเนินการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษาในต่างแดน โดยอาจารย์ มัชฌิมกานต์ เผ่าสวัสดิ์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. ชื่อแนวปฏิบัติ การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย (การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร) โดย ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol> <p><b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>โดยกำหนดให้สาขาวิชาในคณะทั้ง 8 สาขาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชื่อหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</li> <li>2.ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชื่อหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์</li> <li>3.ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> </ol>	ไม่บรรลุ	77.78 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
			<p>ชื่อหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์</p> <p>4.ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ชื่อหลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>5.ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา</p> <p>6.ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล</p> <p>7.ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรม</p> <p>8.ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>1. ชื่อแนวปฏิบัติ แนวปฏิบัติในการเตรียมตัวนักศึกษา ก่อนเข้าแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางการเกษตรโดยหลักสูตรเกษตรศาสตร์</p>			



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด																																																					
<b>เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ</b>																																																										
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี <sup>4</sup>	35 ล้านบาท	19,946,315.75 บาท	<p>จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 19,946,315.75 บาท (เอกสารแนบ 2.1)</p> <table border="1" data-bbox="714 523 1597 1094"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>คณะ/หน่วยงาน</th> <th>งบประมาณ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>2,807,341.25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>3,603,100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>2,817,304</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td>2,881,841.10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>1,303,300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>2,040,131</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>2,428,768.40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>118,000.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>ศูนย์การศึกษาสระแก้ว</td> <td>1,544,770</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>สำนักวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>401,760</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>รวม</b></td> <td><b>19,946,315.75</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,807,341.25		2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,603,100		3	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,817,304		4	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	2,881,841.10		5	คณะครุศาสตร์	1,303,300		6	คณะวิทยาการจัดการ	2,040,131		7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2,428,768.40		8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	118,000.00		9	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0		10	ศูนย์การศึกษาสระแก้ว	1,544,770		11	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	401,760		<b>รวม</b>		<b>19,946,315.75</b>		ไม่บรรลุ	56.99 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ																																																							
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,807,341.25																																																								
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,603,100																																																								
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,817,304																																																								
4	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	2,881,841.10																																																								
5	คณะครุศาสตร์	1,303,300																																																								
6	คณะวิทยาการจัดการ	2,040,131																																																								
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2,428,768.40																																																								
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	118,000.00																																																								
9	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0																																																								
10	ศูนย์การศึกษาสระแก้ว	1,544,770																																																								
11	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	401,760																																																								
<b>รวม</b>		<b>19,946,315.75</b>																																																								
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	23 ผลงาน	53 ผลงาน	<p>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 53 ผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ จำนวน 39 ผลงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ผลงาน</li> <li>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 10 ผลงาน</li> <li>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 ผลงาน</li> </ul> </li> </ul>	บรรลุ	100 	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																																				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 6 ผลงาน คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 ผลงาน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 ผลงาน คณะสาธารณสุข จำนวน 2 ผลงาน งานการศึกษาทั่วไป จำนวน 4 ผลงาน</p> <p>● <b>นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่น จำนวน 14 ผลงาน</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 ผลงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 ผลงาน คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 1 ผลงาน คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ผลงาน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 4 ผลงาน</p> <p><b>(เอกสารแนบ 2.2)</b></p>			
<u>2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</u>	181 ผลงาน	279 ผลงาน	<p>ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 270 ผลงาน (ข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา) ได้แก่</p> <p>แยกระดับชาติ/นานาชาติ/แยกปี</p> <p>คณะครุศาสตร์ 32 ผลงาน (ชาติ = 32 ผลงาน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 32 ผลงาน (ชาติ = 27 ผลงาน /นานาชาติ = 5 ผลงาน) คณะวิทยาการจัดการ 76 ผลงาน (ชาติ = 76 ผลงาน) ยังไม่มีเอกสารแนบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 59 ผลงาน (ชาติ = 52 ผลงาน /นานาชาติ = 7 ผลงาน) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10 ผลงาน (ชาติ = 1 ผลงาน /นานาชาติ = 9 ผลงาน) คณะเทคโนโลยีการเกษตร 26 ผลงาน (ชาติ = 15 ผลงาน /นานาชาติ = 11 ผลงาน) คณะสาธารณสุขศาสตร์ 34 ผลงาน (ชาติ = 34 ผลงาน) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 6 ผลงาน (ชาติ = 6 ผลงาน)</p>	บรรลุ	100 	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาระแก้ว 2 ผลงาน (นานาชาติ = 2 ผลงาน) รอยืนยันข้อมูล ศูนย์ภาษา 2 ผลงาน (ชาติ = 1 ผลงาน /นานาชาติ = 1 ผลงาน) <b>(เอกสารแนบ 2.3)</b>			
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )	20 บทความ	56 บทความ	บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 56 บทความ คณะครุศาสตร์ 13 บทความ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 41 บทความ มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาระแก้ว 2 บทความ <b>(เอกสารแนบ 2.4)</b>	บรรลุ	100 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>240 ผลงาน	62 ผลงาน	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 62 ผลงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 16 ผลงาน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 19 ผลงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 25 ผลงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 ผลงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล <b>(เอกสารแนบ 2.5)</b>	ไม่บรรลุ	25.83 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	3 ครั้ง	6 ครั้ง	การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน 6 ครั้ง 1.การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีครั้งที่ 8 วันที่ 19 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี 2. การประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย	บรรลุ	100 	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>“การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี 2561” วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 2 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย</p> <p>3. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 วันที่ 1 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>4. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ASTC 2018 ร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา 8 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อ</p> <p>5. การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศระดับชาติร่วมกับเครือข่ายคณบดีเกษตรราชภัฏ วันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>6. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับเครือข่ายสถาบันรัชภาคย์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันเดือนปีที่จัด 1 มิถุนายน 2561 สถานที่ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>		


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด																																																																	
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 41.86	<p>จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด จำนวน 457 คน (ข้อมูลของของอาจารย์/นักวิจัยทำวิจัยมาจาก คณะ/หน่วยงานที่รายงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์ไตรมาสที่4) มีอาจารย์/นักวิจัยทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 191.5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.86</p> <table border="1" data-bbox="734 528 1637 1139"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/หน่วยงานวิจัย</th> <th>จำนวนทั้งหมด</th> <th>มีวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td><td>97</td><td>11</td><td>11.34</td></tr> <tr><td>2</td><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>42</td><td>0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>27</td><td>21</td><td>77.78</td></tr> <tr><td>4</td><td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td><td>84</td><td>21</td><td>25.00</td></tr> <tr><td>5</td><td>คณะครุศาสตร์</td><td>61.5</td><td>61.5</td><td>100.00</td></tr> <tr><td>6</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>58</td><td>37</td><td>63.79</td></tr> <tr><td>7</td><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>32</td><td>16</td><td>50.00</td></tr> <tr><td>8</td><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>27</td><td>20</td><td>74.07</td></tr> <tr><td>9</td><td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>10</td><td>ศูนย์การศึกษาสระแก้ว</td><td>16</td><td>1</td><td>6.25</td></tr> <tr><td>11</td><td>สำนักวิชาศึกษาทั่วไป</td><td>13</td><td>3</td><td>23.08</td></tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>457.5</td> <td>191.5</td> <td>41.86</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	คณะ/หน่วยงานวิจัย	จำนวนทั้งหมด	มีวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ	1	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	97	11	11.34	2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	42	0	0.0	3	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	27	21	77.78	4	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	84	21	25.00	5	คณะครุศาสตร์	61.5	61.5	100.00	6	คณะวิทยาการจัดการ	58	37	63.79	7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	32	16	50.00	8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	27	20	74.07	9	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0	0.0	10	ศูนย์การศึกษาสระแก้ว	16	1	6.25	11	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	13	3	23.08	รวม		457.5	191.5	41.86	ไม่บรรลุ	83.72 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ที่	คณะ/หน่วยงานวิจัย	จำนวนทั้งหมด	มีวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ																																																																			
1	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	97	11	11.34																																																																			
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	42	0	0.0																																																																			
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	27	21	77.78																																																																			
4	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	84	21	25.00																																																																			
5	คณะครุศาสตร์	61.5	61.5	100.00																																																																			
6	คณะวิทยาการจัดการ	58	37	63.79																																																																			
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	32	16	50.00																																																																			
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	27	20	74.07																																																																			
9	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0	0.0																																																																			
10	ศูนย์การศึกษาสระแก้ว	16	1	6.25																																																																			
11	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	13	3	23.08																																																																			
รวม		457.5	191.5	41.86																																																																			
2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรือ	1 รางวัล	14 รางวัล	จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน 14 รางวัล อาจารย์ = 3 รางวัล และ นักศึกษา = 11 รางวัล	บรรลุ	100 	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																																																	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ			<p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ 1 รางวัล</b></p> <p><b>ผลงานของนักศึกษา</b></p> <p>1. ประเภทผลงานสร้างสรรค์ ชื่อรางวัล ทุนส่งเสริมการศึกษาศรีรังสรรค์ศิลปะ ประจำปีการศึกษา 2560 ชื่อผู้รับรางวัล นางสาวชิตชนก อยู่ยงสินธุ์ (นักศึกษา) ระดับชาติ วัน/เดือน/ปี 22 พ.ย.60</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ ระดับชาติ 10 รางวัล</b></p> <p><b>ผลงานของนักศึกษา</b></p> <p>1. รางวัลชมเชย การประกวดออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ระดับชาติ ภายใต้แนวคิดบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง “ปลาสวยงาม” วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายธนพล ไบเหลือง</li> <li>- นางสาววีราภรณ์ ไทยกิ่ง</li> <li>- นายสุพจน์ มุกสี</li> </ul> <p>2. รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ ครั้งที่ 2 The Smart Practices Award 2018 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายสุพจน์ มุกสี</li> <li>- นายทัศนันต์ เฟ็งเขียว</li> <li>- นางสาวพัชรินทร์ อนันตพงษ์</li> <li>- นางสาวศุทธิณี เขมะคาม</li> </ul> <p>3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ ครั้งที่ 2 The Smart Practices Award 2018 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวจันธิรา ตุ่มเป็น</li> <li>- นางสาวเบญญาภา จูทอง</li> <li>- นายธนพล ไบเหลือง</li> <li>- นางสาววีราภรณ์ ไทยกิ่ง</li> </ul>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>4. รางวัลชมเชย การแข่งขันจัดบูธนิทรรศการ “เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย” ครั้งที่ 3 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวสุชาดา สวัสดิ์เพชร</li> <li>- นายณรงค์ฤกษ์ พิณพงษ์</li> <li>- นางสาวลักขณา เจริญรัตน์</li> </ul> <p>5. รางวัลชมเชย การประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายภาณุวัฒน์ ครองตน</li> <li>- นางสาวพัชรินทร์ เผือกนอง</li> <li>- นางสาววิชญา จีรังดำรงพร</li> <li>- นายวิษณุภาส จุงซื่อ</li> </ul> <p>6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น Commarts Award ระดับชาติ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวภัทรวดี มั่นคง</li> <li>- นางสาวกรรณิกา ทับอ่อน</li> <li>- นางสาวฉันทสินี จารุณิตย์</li> <li>- นางสาวนราธิป ผิวเหลือง</li> <li>- นางสาวปยุณยาพร กองกฤษะ</li> <li>- นางสาวจุฑามาศ ทนทาน</li> </ul> <p>7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น Commarts Award ระดับชาติ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายภัทรารุช กล่อมสังข์</li> <li>- นายไกรฤกษ์ บำรุงราษฎร์</li> <li>- นายธรรมวิสุทธิ กิตติทรัพย์เจริญ</li> </ul>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวพินดา นามสง่า</li> <li>8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 8 การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น Commarts Award ระดับชาติ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวชวิศา จันทร์วิฒนะ</li> <li>- นางสาวปิ่นธนา ศรีหิรัญ</li> <li>- นางสาววิภาวี เกตุสุริยงค์</li> <li>- นายพิรธัช พุ่มพวง</li> <li>- นายศุภโชค จำปาศรี</li> <li>- นายไพศาล ถุงทรัพย์</li> <li>- นายณัฐกร สุขสม</li> </ul> </li> <li>9. รางวัลชมเชยการแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น Commarts Award ระดับชาติ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายสุรียา สุขเกษม</li> <li>- นายกิตติธัช ธรรมโชติ</li> <li>- นายวีระพงษ์ เวียงทัพ</li> </ul> </li> <li>10. รางวัลชมเชยการแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น Commarts Award ระดับชาติ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวสมพร จินเภา</li> <li>- นางสาวพรพิมล ภิญโญคม</li> <li>- นายก้องภพ ศรีช่วงโชติ</li> </ul> </li> </ul>			



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ 2 รางวัล</b> <b>ผลงานของอาจารย์</b> 1. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เรื่อง การเตรียมฟิล์มบางเซอร์โคเนียมไนไตรด์ด้วยแมกนีตโรนสปีดเตอริงที่อัตราการไหลแก๊สไนโตรเจนต่างๆ ชื่อรางวัลเข้าร่วมนำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ได้ระดับดี ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ชื่อผู้รับรางวัล อาจารย์เอกชัย จงเสรีเจริญ ระดับ ดี วัน/เดือน/ปี 6 มิถุนายน 2561</p> <p>2. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เรื่อง การพัฒนาขั้นตอนวิธีการคำนวณแบบขนานสำหรับการหาผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการปัวซอง ชื่อรางวัลนำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ได้ระดับชมเชย ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ชื่อผู้รับรางวัล อาจารย์ณัฐกาญจน์ นำพันธ์วิวัฒน์ ระดับ ชมเชย วัน/เดือน/ปี 6 มิถุนายน 2561</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับชาติ 1 รางวัล</b> <b>ผลงานของอาจารย์</b> 1. ประเภทผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ชื่อรางวัล นักวิจัยโดดเด่น ชื่อผู้รับรางวัล อ.ดร. ณัฐพงศ์ จันจุฬา ระดับชาติ วัน/เดือน/ปี 19 ธ.ค. 2560</p>			
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุด โครงการ	2 ชุด โครงการ	<p>ชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่ายจำนวน 2 ชุด</p> <p>1. ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ในโครงการย่อยที่ 2 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ 84 โครงการ</p> <p>2. ชุดโครงการวิจัยเพื่อถอดบทเรียนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในจังหวัดสระแก้ว (5 โครงการย่อย)</p>	บรรลุ	100 	สถาบันวิจัยและพัฒนา


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด																																												
<b>เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</b>																																																		
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่ <sup>5</sup>	...3...พื้นที่	<p>จำนวนพื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ชุมชนตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระแก้ว ได้แก่ ชุมชนตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์ ชุมชนตำบลไทรเดี่ยว อำเภอคลองหาด ชุมชนตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ โดยจะมีชุดชนที่หน่วยงานรับผิดชอบอยู่ คือ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 25 หมู่บ้าน จังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 หมู่บ้าน ดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="705 742 1668 1220"> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>1 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 7 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>3 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 3 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>1 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 1 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>2 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 2 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>1 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 1 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>1 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 1 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>1 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 2 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>1 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 1 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>งานวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>1 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 3 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>2 ชุมชน</td> <td>ปทุมธานี 6 ชุมชน</td> </tr> <tr> <td>มรภ.วไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว</td> <td>รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว</td> <td>11 ชุมชน</td> <td></td> </tr> </table> <p>(เอกสารแนบ 3.1)</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 7 ชุมชน	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	3 ชุมชน	ปทุมธานี 3 ชุมชน	คณะวิทยาการจัดการ	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน	คณะสาธารณสุขศาสตร์	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	2 ชุมชน	ปทุมธานี 2 ชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 2 ชุมชน	คณะครุศาสตร์	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน	งานวิชาศึกษาทั่วไป	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 3 ชุมชน	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	2 ชุมชน	ปทุมธานี 6 ชุมชน	มรภ.วไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	11 ชุมชน		บรรลุ	100 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 7 ชุมชน																																															
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	3 ชุมชน	ปทุมธานี 3 ชุมชน																																															
คณะวิทยาการจัดการ	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน																																															
คณะสาธารณสุขศาสตร์	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	2 ชุมชน	ปทุมธานี 2 ชุมชน																																															
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน																																															
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน																																															
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 2 ชุมชน																																															
คณะครุศาสตร์	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 1 ชุมชน																																															
งานวิชาศึกษาทั่วไป	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	1 ชุมชน	ปทุมธานี 3 ชุมชน																																															
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	2 ชุมชน	ปทุมธานี 6 ชุมชน																																															
มรภ.วไลยอลงกรณ์ จังหวัดสระแก้ว	รับผิดชอบพื้นที่สระแก้ว	11 ชุมชน																																																
3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ระดับ 5	ระดับ 5	<p>ระดับ 1 มหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกลงนามความร่วมมือกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี</li> <li>องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</li> </ol>	บรรลุ	100 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ																																												

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
<p>จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100</p> <p>ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน</p>			<p>3. ที่ว่าการอำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</p> <p>4. สำนักงานเกษตรอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>5. เทศบาลเมืองท่าโขลง</p> <p>6. เทศบาลเมืองบางคูวัด</p> <p>7. ชุมชนเชียงรากน้อย เทศบาลตำบลเชียงรากน้อย</p> <p>8. พัฒนาชุมชนอำเภอลำลูกกา</p> <p>9. อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว</p> <p>10. ชุมชนคลองห้า ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>11. กรมป่าไม้ และชุมชนหมู่ 9 บ้านเขาสิงโต ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว</p> <p>12. โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>13. โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p>มีผลการดำเนินงานอยู่ระดับ ระดับที่ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการในระดับนั้น)</p> <p>1. กรมป่าไม้ และชุมชนหมู่ 9 บ้านเขาสิงโต ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในด้าน พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานอยู่ระดับ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำบันทึกผลงานความร่วมมือ</li> <li>2. มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันที่ 11 พ.ย.60</li> <li>3. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ร้อยละ 100</li> </ol> <p>2. โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ จังหวัดปทุมธานี..เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในด้านการบริการวิชาการ พัฒนาโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..มีผลการดำเนินงานอยู่ระดับ..5... การดำเนินกิจกรรมจะมีการทดสอบวัดผลก่อนการจัดกิจกรรม หลังจากนั้นจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มชื่อกิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ: กิจกรรมต้องการหรือจำเป็น Need or Want , กิจกรรมรู้เท่าทันเกม , กิจกรรมการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างปลอดภัย และกิจกรรมเบื้องหลังโฆษณา เป็นต้น การดำเนินกิจกรรมเป็นการ</p>		<p>บริการ วิชาการ</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา..เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในด้านบริการวิชาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการนำความรู้ของนักศึกษา (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ออกสู่ชุมชน) ..มีผลการดำเนินงานอยู่ ระดับ..5... การดำเนินกิจกรรมสหชนานการ เป็นฐาน 10 ฐาน ประกอบด้วย ฐานที่ 1 Chemical around you (สารเคมีรอบตัวเรา) ฐานที่ 2 What is Atom? (อะตอมคืออะไร) ฐานที่ 3 Cell structure (โครงสร้างของเซลล์) ฐานที่ 4 Food web and Food chain (สายใยและห่วงโซ่อาหาร) ฐานที่ 5 Plant and Animal (พืชและสัตว์) ฐานที่ 6 Vertebrate animal and invertebrate animal (สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง) ฐานที่ 7 The Balloon (ลูกโป่งพอง) ฐานที่ 8 The Energy (พลังงาน) ฐานที่ 9 Reproduction of the flower pant (Angiosperm) (การสืบพันธุ์ของพืชดอก) และฐานที่ 10 Colorful Chromatography (โครมาโตกราฟีแสนสวย) การดำเนินกิจกรรมเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>4. ชุมชนเชียงรากน้อย และ สวนพริกไทย เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันควบคุมโรคในกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มเสี่ยงโรคเรื้อรัง ให้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พร้อมตรวจคัดกรองสุขภาพ และมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ พบว่ากลุ่มเป้าหมายทั้ง 2 กลุ่ม มีความรู้ มีการนำไปใช้ และความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>พื้นที่ที่มีการบันทึกลงนามความร่วมมือโดย สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เทศบาลตำบลเชียงรากน้อย เทศบาลตำบลพระอินทร์ราชา</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>และ รพ.สต.เชียงรากน้อย และมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ พบว่ามีความรู้ มีการนำไปใช้ และ ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90</p> <p>5. กิจกรรมสำรวจความต้องการรับการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 โรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนที่ดำเนินการตอบกลับการสำรวจจำนวน 445 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานโครงการ ครั้งที่ 3 มีผลการดำเนินงานในครั้งที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรมในครั้งที่ 1 และ 2 คิดเป็นร้อยละ 92.3 และร้อยละ 95 ตามลำดับ</p> <p>7. กิจกรรมการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานโครงการ โดยมีเป้าหมายดำเนินกิจกรรมตามไตรมาสที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านส่งเสริมอาชีพ ให้กับชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการจัดอบรมและติดตามผล 6 ครั้ง เริ่มดำเนินการวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560</p> <p>9. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ณ โรงเรียน ชุมชนวัดเสด็จ ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการจัดอบรมและติดตามผล 5 ครั้งเริ่มดำเนินการวันที่ 28 พฤศจิกายน 2560</p> <p>10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2560 ให้กับนักเรียนโรงเรียนวไลย จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 50 คน วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2560 ให้กับนักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าสร้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 40 คน วันที่ 19-22 ธันวาคม 2560 ให้กับนักเรียนโรงเรียน บ้านน้ำอ้อม, โรงเรียนการบินไทย และโรงเรียนบ้านทุ่งกบินทร์ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพันธกิจสัมพันธ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (บุคลากรสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัย) วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ให้กับบุคลากรสายวิชาการจำนวน 40 คน</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>12. โครงการกระทงสมุนไพโร สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ และบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 28 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ คิดเป็น 4.31 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.20 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็น 4.72 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 94.40 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงสำคัญของประเพณีลอยกระทง คิดเป็น 4.46 คะแนน</p> <p>13. โครงการทำบุญขึ้นปีใหม่ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ และบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น 4.46 คะแนน</p> <p>13. โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์) จ. สระบุรี..เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านภาษา และการจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน ..มีผลการดำเนินงานอยู่ ระดับ..5... การดำเนินกิจกรรม English Camp for English Education Students การดำเนินกิจกรรมเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>14. ชุมชนคลองห้า โดยการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและทักษะการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง ถูกวิธี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้ฝึกปฏิบัติการกับหุ่นฝึกปฏิบัติการโดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้คำแนะนำ ทำให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีความรู้ความสามารถ และมีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้น สามารถเป็นแกนนำในการให้ความรู้และทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ชุมชนต่อไป</p> <p>ชุมชนคลองห้าเป็นพื้นที่ที่มีการบันทึกผลงานความร่วมมือโดย สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายเทศบาลตำบลคลองห้า และมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ พบว่ามีความรู้ มีการนำไปใช้ และความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการดำเนินการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายการดำเนินงาน และมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86.00 และผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 72</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบธุรกิจสินค้าชุมชนคลองห้า สรุปผลการดำเนินการจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายการดำเนินงาน และมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 87.00 และผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 80.00</p> <p><b>ระดับ 3-4</b> มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 จากการดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 82 โครงการ จากโครงการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ ทั้งหมด 82 โครงการ โดยประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>ระดับ 5</b> ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนจากการดำเนินโครงการทางคณะกรรมการฯ ได้จัดเวทีการถอดบทเรียนขึ้นเพื่อให้ชาวบ้านชุมชนคลองห้าได้ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจในด้านความรู้ที่ได้รับซึ่งในส่วนของเวทีการจัดการด้านความเข้าใจนั้นได้ให้ตัวแทนชาวบ้านที่ได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดการประกอบอาชีพ <a href="#">(เอกสารแนบ 3.2)</a></p>			
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 41.67	จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้นจำนวน 72 หลักสูตร มีหลักสูตรนักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์จำนวน 27 โครงการ จำนวน 30 หลักสูตร คิดเป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาเท่ากับร้อยละ 41.67 ได้แก่	ไม่บรรลุ	45.56 	งานวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p><b>คณะครุศาสตร์</b> ร้อยละ 100</p> <p>มีจำนวนทั้งหมด 9 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาที่มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ จำนวน 9 หลักสูตร</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาโรงเรียนชุมชนเพื่อเสริมสร้างความรู้มาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืนเพื่อการดำรงชีวิตสู่สังคม AEC สถานที่ โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม และโรงเรียนเชียงรากน้อย (ทรัพย์-สังเวียน เหราบัตย์อนุสรณ์) จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ดำเนินการ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม Healthy School สถานที่ โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 30 พฤศจิกายน 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป, สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ภาษาพาน้องเพลิน สถานที่ โรงเรียนเชียงรากน้อย (ทรัพย์-สังเวียน เหราบัตย์อนุสรณ์) จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ดำเนินการ 25 ธันวาคม 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม English Camp for English Education Students สถานที่ โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์) จ.สระบุรี วันที่ดำเนินการ 3 - 5, 19 กุมภาพันธ์ 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการนำความรู้ของนักศึกษา (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ออกสู่ชุมชน สถานที่ โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ดำเนินการ 29 พฤศจิกายน 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</p> <p>6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม จิตอาสา ครุภาษาจีน สถานที่ โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 19 กุมภาพันธ์ 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>7. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ครุวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 3 สถานที่ โรงเรียน วัดพิชนิมิต</p>		



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 15 พฤศจิกายน 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>8. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ภาษาอังกฤษจากห้องเรียนสู่ชุมชน : ตลาดริมน้ำวัดศาลเจ้า จ.ปทุมธานี สถานที่ ตลาดริมน้ำวัดศาลเจ้า จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 25 พฤศจิกายน 2560 และ 9 ธันวาคม 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>9. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน สถานที่ โรงเรียนวัดเบญพาด จ.กาญจนบุรี วันที่ดำเนินการ 23 – 24 ธันวาคม 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>10. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ค่ายพัฒนาคณิตศาสตร์สู่อาเซียน สถานที่ โรงเรียนวัดมงคลพุการาม จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 20 – 21 ธันวาคม 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</p> <p>11. ชื่อโครงการ/กิจกรรม Christmas for all สถานที่ โรงเรียนปากคลองสอง จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 22 ธันวาคม 2560 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</p> <p>12. ชื่อโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการโรงเรียน ตชด. สถานที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การบินไทย จ.สระแก้ว วันที่ดำเนินการ 7 – 8 มิถุนายน 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>13. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอน : “กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างด้านการอ่านออกเขียนได้” กับโรงเรียนวัดลาดทราย สถานที่ โรงเรียนวัดลาดทราย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ดำเนินการ 17 กรกฎาคม 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</p>			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>14. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอน : “กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาจีนและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาจีน” กับโรงเรียนบางปะอิน (ราชานุเคราะห์ 1) สถานที่ โรงเรียนบางปะอิน (ราชานุเคราะห์ 1) จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ดำเนินการ 12 กรกฎาคม 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>15. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอน : “นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด” กับโรงเรียนสังข้อวิทยา สถานที่ โรงเรียนสังข้อวิทยา จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 2 – 3 กันยายน 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</p> <p>16. ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอน : “นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด” กับโรงเรียนบ้านคลองขวางบน สถานที่ โรงเรียนบ้านคลองขวางบน จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 2 – 3 กันยายน 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>17. ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอน : “การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการและปัญหาเป็นฐาน (Project Based Learning and Problem Based Learning)” กับโรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม สถานที่ โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ดำเนินการ 20 กรกฎาคม 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</p> <p>18. ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอน : “กิจกรรมการศึกษาผลการใช้นวัตกรรมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกลางคลองสิบ สถานที่ โรงเรียนกลางคลองสิบ จ.ปทุมธานี วันที่ดำเนินการ 14 กรกฎาคม 2561 ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> ร้อยละ 100</p> <p>หลักสูตรที่มีนักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ จำนวน 13 หลักสูตร</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สถานที่ชุมชนตำบลคลองห้า อ.คลองหลวง ปทุมธานี วันเดือนปีดำเนินการ 17 , 23 พฤศจิกายน 2560/ 1, 7 ธันวาคม 2560 ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์ศึกษา, คหกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช) สถานที่ชุมชนตำบลคลองห้า อ.คลองหลวง ปทุมธานี วันเดือนปีดำเนินการ 29 มีนาคม 2561 ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา, คหกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สถานที่ชุมชนตำบลคลองห้า อ.คลองหลวง ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา, คหกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมให้ความรู้การจัดการตลาดในชุมชน การสร้างร้านค้าออนไลน์ ความปลอดภัยในการใช้ Social Media และการบริหารจัดการธุรกิจทั่วไป สถานที่ชุมชนตำบลคลองห้า อ.คลองหลวง ชื่อหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การสรุปผล ประเมินและติดตามโครงการเพื่อปรับปรุงกิจกรรม สถานที่ชุมชนตำบลคลองห้า อ.คลองหลวง ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การเสริมสร้างอาชีพและรายได้โดยการส่งเสริมการผลิตสินค้าชุมชนและผลิตผลทางการเกษตรอย่างยั่งยืน สถานที่ ชุมชนสวนพริกไทย อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี วันเดือนปีดำเนินการ วันที่ 28 มี.ค.61/25 เม.ย.61 ชื่อหลักสูตร เคมี,เทคโนโลยีชีวภาพ,คหกรรมศาสตร์, โภชนาการฯ, วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, ฟิสิกส์, การจัดการภัยพิบัติฯ,อาชีพอนามัยฯ, คณิตศาสตร์ฯ, วิทยาการคอมพิวเตอร์,นวัตกรรมดิจิทัล, วิทยาศาสตร์ฯ</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p><b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> ร้อยละ 12.50 มีจำนวนทั้งหมด 8 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาที่มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>1. ชื่อโครงการออกแบบผลิตภัณฑ์และเซรามิกส์จิตอาสาพัฒนาห้องปฏิบัติการ สถานที่บริเวณอาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 และ 4 วันเดือนปีดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2560 ชื่อหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p> <p><b>มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว</b> ร้อยละ 33 มีจำนวนทั้งหมด 3 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาที่มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม “โครงการจิตอาสาช่วยน้อง” สถานที่โรงเรียนบ้านแก่งสี่เสียด อ.เมือง จ.สระแก้ว วันที่ 23 ธันวาคม 2560 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป <b>งานวิชาศึกษาทั่วไป</b> ร้อยละ 100 มีนักเรียนทุกหลักสูตรเข้าร่วมใหม่ มีจำนวนทั้งหมด 6 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาที่มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ จำนวน 6 หลักสูตร</p> <p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม จัดการเรียนการสอนรายวิชา VGE109 สมัชชาว่าด้วยศาสตร์ของพระราชา สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว วันที่ 27-28 เมษายน พ.ศ. 2561 ชื่อหลักสูตร : บัณฑิตจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนทั้งหมด 6 หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาการบัญชี</li> <li>2) สาขานิเทศศาสตร์</li> <li>3) สาขาการจัดการสถานพยาบาล</li> </ol>		


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			4) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ 5) สาขาการจัดการทั่วไป 6) สาขาเกษตรศาสตร์			
3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้นสามารถลดข้อผิดพลาดใน	<b>ระดับ 5</b>	ระดับ ...4...	1. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ให้กับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน <b>ระดับที่ 1</b> มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายไปสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พ.ศ. 2559-2561 นโยบายข้อที่ 5 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นผู้ดูแลประสานงานการดำเนินงานน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต สำนักฯ ร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและหารือร่วมกันในการดำเนินโครงการ เพื่อตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยฯ <b>ระดับที่ 2</b> มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง คือ โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วันที่ 13 – 15 มิถุนายน 2561 ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระเกียรติ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษา และลงปฏิบัติจริง ด้านการน้อมนำการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลังจากการอบรมผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการทำงานและจัดลำดับขั้นตอนของกระบวนการทำงาน ช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็วขึ้น มีการตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องก่อนปฏิบัติงาน	<b>ไม่บรรลุ</b>	<b>80</b> 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
<p>การบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวาง</p>			<p>เพื่อไม่ต้องแก้ไขหลายครั้ง มีการช่วยเหลืองานซึ่งกันและกัน มีสติ มีสมาธิ และมีความรอบคอบในการทำงาน</p> <p><b>ระดับที่ 3</b> บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง และมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการจัดการทรัพยากร และเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง เช่น บุคลากรหลังจากการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย มีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน ทำผลิตภัณฑ์ครัวเรือนใช้เอง เลี้ยงไก่ไข่ไว้รับประทาน และจำหน่ายทำให้ลดค่าใช้จ่ายเพิ่มรายได้ ประหยัดกระดาษ โดยการใช้กระดาษ 2 หน้าในการปฏิบัติงาน มีการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาอย่างประหยัด โดยการปิดไฟ ปิดน้ำเมื่อเลิกใช้งานทุกครั้ง ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับความต้องการ คำนึงถึงประโยชน์และผลเสียของการใช้ทรัพยากร ลดการใช้ถุงพลาสติก ถ้าไม่พร้อมใช้งานสามารถนำกลับมาใช้งานได้อีก ส่วนนักศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน รู้จักประหยัด อดออม ประหยัดพลังงาน และทำผลิตภัณฑ์ไว้ใช้เอง</p> <p><b>ระดับที่ 4</b> มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหารบุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากร และนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้รวบรวมข้อมูลจากบุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่เห็นว่าบุคคลต้นแบบที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและเห็นเป็นเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>1. ผู้บริหาร คือ ผศ.ดร.อนงค์ อนันตริยเวช คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้นำความรู้จากการเข้ารับการอบรมด้านหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปลูกพืชผัก ผลไม้ เพื่อใช้ในการบริโภค การลดใช้สารเคมีในการทำเกษตร เพื่อสุขภาพและรักษาสิ่งแวดล้อมการปลูกไม้ยืนต้น เพื่อใช้ในการสร้างที่พักอาศัยให้กับอาจารย์ บุคคลภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้บุคลากรของคณะ มี</p>		


ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
และได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง			<p>กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ เช่น ปลูกมะเขือ พริก รวมทั้งการเลี้ยงไก่ไข่ ปลา และกบเพื่อรักษาสมดุลธรรมชาติ</p> <p>2. บุคลากร คือ นางสาวบุษบงก์ วินิยม นักกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บุคลากรที่นำไปต่อยอด คือ ได้กลับไปปลูกผักสวนครัวที่บ้านต่างจังหวัด</p> <p>3. นักศึกษา คือ ออานางสาวบุญยูนุช แก้วมณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำความรู้จากการเข้าศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาตามรอยพระยุคลบาท ไปปลูกพืชผักสวนครัว การทำน้ำหมักชีวภาพใช้เองที่บ้าน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับญาติพี่น้อง และเพื่อนบ้าน นอกจากนี้มีจิตอาสาเข้าร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ของมหาวิทยาลัยโดยการปลูกพืชผักสวนครัว ซึ่งเป็นตัวอย่างให้เพื่อนนักศึกษาได้ปฏิบัติตาม ในการนี้สำนักฯ เห็นว่าบุคคลทั้ง 3 เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง</p>			
3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน <sup>๑</sup>	- ชุมชน <sup>๑</sup>	<p>มีการดำเนินการร่วมกับชุมชนจำนวน 9 ชุมชน จากการดำเนินงาน พบว่า ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการยังไม่ศักยภาพในการจัดการตนเองได้ โดยมีชุมชนดังนี้</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 2 ชุมชน</p> <p>1. ชื่อชุมชนโรงเรียนเชียงรากน้อย (ทรัพย์-สังเวียน เहरาบัตย์อนุสรณ์) ตำบล บางปะอิน อำเภอ บางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะและการใช้ภาษาไทยรวมถึงภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. ชื่อชุมชนโรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง ตำบล คลองหนึ่ง อำเภอ คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์อนามัยเพื่อเยาวชน พัฒนาคุณภาพชีวิตสามารถประยุกต์ให้เกิดเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นส่งผลให้ชาติพัฒนาขึ้นตามลำดับ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต สุขอนามัยเป็นพื้นฐานสำคัญของสุขภาพที่ดีและคุณภาพชีวิตที่ดี กิจกรรมวิทยาศาสตร์อนามัยเพื่อเยาวชน ผลิตน้ำยาอบเนกประสงค์ จากหัวเขื่อน้ำหมักชีวภาพ ได้แก่ สบู่ล้างมือ น้ำยาล้างจาน และ</p>	ไม่บรรลุ	0 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>แชมป์ชุมชนไพร่ รวมทั้งวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้นำไปใช้อันเป็นการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ณ โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง เพื่อให้เยาวชนสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> จำนวน 1 ชุมชน</p> <p>1. ชื่อชุมชนคลองห้า ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 2 ชุมชน</p> <p>1. ชื่อชุมชนคลองห้า ตำบล/อำเภอ/จังหวัด ตำบลคลองห้า อ.คลองหลวง ปทุมธานี จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้การทำน้ำปรุงรสผลไม้ทรงเครื่องที่ใช้หญ้าหวานแทนน้ำตาล และการทำลูกแป้งสมุนไพรซึ่งเกิดจากนวัตกรรมการเรียนการสอนให้แก่ชุมชนและสามารถทำเป็นผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>2. ชื่อชุมชน สวนพริกไทย ตำบล/อำเภอ/จังหวัด อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จัดกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่คนในชุมชนสวนพริกไทย โดยการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการส่งเสริมการผลิตสินค้าชุมชนและผลิตผลทางการเกษตรอย่างยั่งยืน ในหัวข้อ การเพาะเห็ดฟางกองเตี้ยและการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า และ การพัฒนาเว็บไซต์สวนพริกไทย โดยชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</b> จำนวน 2 ชุมชน</p> <p>1. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ชุมชนดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้ทำให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p>2. ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ชุมชนดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้ทำให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p><b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b> จำนวน 2 ชุมชน</p> <p>1. ชื่อชุมชน เชียงรากน้อย /ตำบล เชียงรากน้อย /อำเภอบางปะอิน/จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>		











ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)</p> <p>เป็นชุมชนต้นแบบในการดูแลผู้สูงอายุ โดยมีโรงเรียนผู้สูงอายุตั้งอยู่ที่เทศบาลตำบลเชียงรากน้อยซึ่งรับนักเรียนผู้สูงอายุเป็นรุ่นและมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนผู้สูงอายุ นอกจากนี้เทศบาลตำบลเชียงรากน้อยยังมีการจัดกิจกรรมหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2. ชื่อชุมชนคลองห้า /ตำบลคลองห้า /อำเภอคลองหลวง /จังหวัดปทุมธานี</p> <p>ชุมชนคลองห้าเป็นชุมชนที่มีความพร้อมด้านอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่มีจิตใจเสียสละอาสาเข้ามาดูแลรับผิดชอบสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน โดยที่ตั้งของชุมชนอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบลคลองห้า ซึ่งชุมชนมีความต้องการได้รับการเสริมสร้างความรู้ เรื่อง การช่วยชีวิตบุคคลใกล้ตัวในภาวะฉุกเฉินเพื่อให้การช่วยฟื้นคืนชีพในภาวะฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและทันท่วงทีซึ่งจะช่วยให้สมองไม่ขาดเลือด และสามารถกลับมาทำงานได้เป็นปกติ ทั้งนี้เทศบาลคลองห้าจึงเห็นความสำคัญในการยกระดับอาสาสมัครสาธารณสุขให้เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขที่เชี่ยวชาญด้านการฟื้นคืนชีพ ซึ่งจะสามารถเป็นแกนนำในการให้ความรู้และทักษะการปฏิบัติที่ดีสามารถเผยแพร่และอบรม รวมทั้งขยายเครือข่ายการเรียนรู้ได้ครอบคลุมพื้นที่และส่งผลที่ดีกับชุมชนต่อไป</p>			
3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการ ยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วยงาน	-	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยยังไม่ได้มีการดำเนินได้ดำเนินการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตแต่เป็นการดำเนินงานร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลพยอม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการบรรยายจากวิทยากรจากมหาวิทยาลัย</p> <p>หัวข้อการบรรยาย การพัฒนาระบบการให้บริการภาครัฐ</p> <p>หัวข้อการบรรยาย การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการเพื่อเสนอขอรับรางวัลประจำปี สำหรับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น: มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (มิติที่ 2)</p> <p>สถานที่ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลพยอม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>	ไม่บรรลุ	0 	คณะมนุษย-ศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			วันเดือนปี 29 พฤศจิกายน 2560 ชื่อชุมชน/บุคคลที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตนายลือชัย แสงเงินอ่อน ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน(ชื่อ) องค์การบริหารส่วนตำบลพยอม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา			
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม</b>						
4.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานบริหาร จัดการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	ระดับ 5	<p>ผลการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ระดับ 5 ดำเนินการได้ 6-7 ข้อ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการในระดับนั้น)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</li> <li>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</li> </ol> <p>โครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวันลอยกระทง ประจำปี 2560</li> <li>- โครงการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- โครงการรักษัวัฒนธรรม (สวนสังคีต)</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- โครงการงามอย่างไทยวไลยอลงกรณ์</li> <li>- โครงการวันพ้อแห่งชาติ</li> <li>- โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- โครงการประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2561</li> </ul>	บรรลุ	100 	งานศิลปะ-วัฒนธรรม





ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาเครือข่ายและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- โครงการวันเฉลิม ร.10</li> <li>- โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2561</li> <li>- โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2561</li> <li>- โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยระหว่างประเทศ</li> </ul>			
4.2 จำนวนผลงานอนุรักษ์ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	6 ผลงาน	<p>ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 6 ผลงาน ได้แก่</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> ระดับชาติ 1 ผลงาน</p> <p>1. วิจิตรกรรกรอ้อยพวงมาลา แบบประณีตศิลป์ .สถานที่..มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี .วันเดือนปี 17.ก.ค. 2561 เผยแพร่โดยหลักสูตรคหกรรมศาสตร์</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> ระดับชาติ 5 ผลงาน</p> <p>1. ชื่อผลงาน ลูกต้นเป็ดน้ำ ( 5 ชั้น) สถานที่ หอศิลป์สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม วันเดือนปี 15-26 ตุลาคม 2561 เผยแพร่โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>2. ชื่อผลงาน บิดเป็อน (26 ชั้น) สถานที่ หอศิลป์สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม วันเดือนปี 15-26 ตุลาคม 2561 เผยแพร่โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>3. ชื่อผลงาน ปลาหมาสนุก สถานที่ หอศิลป์สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม วันเดือนปี 15-26 ตุลาคม 2561 เผยแพร่โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>4. ชื่อผลงาน แร่งพีน สถานที่ หอศิลป์สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม</p>	บรรลุ	100 	งานศิลปะ-วัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			<p>วันเดือนปี 15-26 ตุลาคม 2561 เผยแพร่โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>5. ชื่อผลงาน เปลวไฟระบายนสี 2561 (5 ชั้น) สถานที่ หอศิลป์สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>จ.นครปฐม วันเดือนปี 15-26 ตุลาคม 2561 เผยแพร่โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร</p>			
<p>4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	<p>1 เครือข่าย</p>	<p>4 เครือข่าย</p>	<p>เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน 4 เครือข่าย ดังนี้</p> <p><b>ในประเทศ</b></p> <p>1. โครงการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่าง..มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์...กับมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม</p> <p>สถานที่ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม</p> <p>วันเดือนปี 7 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>2. โครงการวันสงกรานต์ ประจำปี 2561 ระหว่าง..1-13 เมษายน 2561กับ สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี</p> <p>สถานที่ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดหลังเก่า จังหวัดปทุมธานี วันเดือนปี11 เมษายน 2561</p> <p>3. โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรม สถานที่สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันเดือนปี.25-26 กรกฎาคม 2561</p> <p>เผยแพร่โดยเข้าร่วมประกวดดนตรีพื้นบ้านร่วมสมัย</p> <p>4. โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยระหว่างประเทศ ณ University of Management and Economics (UME) ประเทศกัมพูชา</p> <p>14-18 กันยายน 2561</p>	<p>บรรลุ</p>	<p>100</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>งานศิลปะ-วัฒนธรรม</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
			ต่างประเทศ 1. โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยระหว่างประเทศ ณ University of Management and Economics (UME) ประเทศกัมพูชา 14-18 กันยายน 2561			
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	1,072,450 บาท	เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 1,072,450 บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้ 1. โครงการวันลอยกระทง ประจำปี 2560 เกิดรายได้จำนวน 100,000 บาท 2. โครงการรักษาวินัยวัฒนธรรม เกิดรายได้ จำนวน 99,850 บาท 3. การจัดหารายได้จากศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์(เรือนไทย)เกิดรายได้จำนวน 827,100 บาท 4. โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรม เกิดรายได้จำนวน 45,500 บาท	ไม่บรรลุ	10.73 	งานศิลปะ-วัฒนธรรม
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</b>						
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 30.73	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 462 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 142 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 30.73	ไม่บรรลุ	61.46 	งานบริหารงานบุคคลสำนักงานอธิการบดี
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 24.46	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 456 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 117 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 25.66	ไม่บรรลุ	48.92 	งานบริหารงานบุคคลสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.50	4.10	ประเมินความพึงพอใจในการทำงาน และความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2561 มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการทำงาน และความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 81.90 (ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.50 คิดเป็นร้อยละ 91.11)	ไม่บรรลุ	91.11 	งาน บริหารงาน บุคคล สำนักงาน อธิการบดี
5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.66	ปีงบประมาณ 2561 จากบุคลากรทั้งหมด จำนวน 886 คน ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 883 คน มีบุคลากรที่ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 3 คน ร้อยละของบุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ ร้อยละ 99.66 <u>หมายเหตุ</u> : ผลจากรอบการประเมินที่ 1 ปีงบประมาณ 2561 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2561	บรรลุ	100 	งาน บริหารงาน บุคคล สำนักงาน อธิการบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.30	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น 824,428,200 บาท งบประมาณจัดสรรตามแผนของไตรมาส 4 ตามแผนภาพรวม ร้อยละ 96 ของแผนเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณจำนวน 791,451,072 บาท มหาวิทยาลัยตั้งเบิก จำนวน 769,225,938.72 บาท เบิกจ่ายงบประมาณต่ำกว่าตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 93.30 ของการเบิกจ่าย แต่สูงกว่าเป้าหมายการตั้งเบิกงบประมาณของมหาวิทยาลัย (ข้อมูล 1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61)	บรรลุ	100 	กอง นโยบาย และแผน
5.6 สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	1:5	1.06 : 6	งบลงทุนภาพรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 145,689,553.50 บาท จำแนกเป็น งบรายได้จำนวน 11,762,144.02 บาท งบแผ่นดิน 135,073,000 บาท ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีงบแผ่นดินและรายได้ ทั้งสิ้นจำนวน 824,428,200 บาท ตามค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้จะต้องมีงบลงทุน 1:5 ของงบประมาณทั้งหมด ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลดำเนินการ งบลงทุน 146,835,144.02 : งบประมาณทั้งหมด 824,428,200 คิดเป็น 1.06 : 6	บรรลุ	100 	กอง นโยบาย และแผน
5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	60:40	63 : 37	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 824,428,200 บาท จำแนกเป็น งบแผ่นดิน 518,818,800 บาท เป็นเงินรายได้ 305,609,400 บาท คิดเป็น 63 : 37	ไม่บรรลุ	96.25 	กอง นโยบาย และแผน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 6.74	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับที่ 5 ค่าคะแนนเท่ากับ 80.72 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อยู่ในระดับที่ 5 ค่าคะแนนเท่ากับ 86.16 เปรียบเทียบกับ มีผลการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้น เท่ากับ 5.44 คิดเป็นร้อยละ 6.74	บรรลุ	100 	งานบริหารงานบุคคลสำนักงานอธิการบดี
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ระดับคณะ ร้อยละ 0.92  ระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ -	ระดับคณะ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 0.92 ไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย เมื่อวันที่ 21-23 สิงหาคม 2560 จำนวน 7 คณะ 1 วิทยาลัย มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนภาพรวมเฉลี่ย 4.33 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย เมื่อวันที่ 20-24 สิงหาคม 2561 จำนวน 7 คณะ 1 วิทยาลัย มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนภาพรวมเฉลี่ย 4.37 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ระดับมหาวิทยาลัย ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ลดลงจากปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 3.74 ไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9-10 ตุลาคม 2560 จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนภาพรวมเฉลี่ย 4.44 อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19-20 กันยายน 2561 จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนภาพรวมเฉลี่ย 4.28 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี	ไม่บรรลุ	30.67 	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 6.29	ผลคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีผลคะแนนเฉลี่ย 4.45 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลคะแนนเฉลี่ย 4.73 โดยจะเห็นว่าใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เทียบกับ 2560 มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น 0.28 คิดเป็นร้อยละ 6.29 ของผลคะแนนที่เพิ่มขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อยู่ระหว่างการดำเนินการ	บรรลุ	100 	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	≤15	28	มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ทั้งหมด 38 แห่ง มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับด้วย Webometrics Ranking อยู่ลำดับที่ 28 ในกลุ่มราชภัฏ	ไม่บรรลุ	56.52 	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	3.49	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติเฉลี่ยอยู่ที่ 3.49 โดยมีมิติที่1 ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน (นักศึกษา) ค่าเฉลี่ย 3.57 มิติที่2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการวิจัย (อาจารย์) ค่าเฉลี่ย 3.25 มิติที่3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านบริการวิชาการ (ประชาชนภายนอก) ค่าเฉลี่ย 3.30 มิติที่4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านศิลปวัฒนธรรม (ประชาชนภายนอก) ค่าเฉลี่ย 3.30 มิติที่5 ความพึงพอใจของผู้บริหารจัดการบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ / สายสนับสนุน) ค่าเฉลี่ย 4.03	ไม่บรรลุ	87.25 	สำนักงานอธิการบดี
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	อันดับที่ 192	การดำเนินการประจำปี 2561 ขณะนี้มีผลการจัดอันดับ อยู่อันดับที่ 25 ของประเทศไทย จากจำนวน 32 มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เข้าร่วมการจัดอันดับ มีผลการเข้าร่วมการจัดอันดับอยู่ที่ 192 ของเอเชีย จากจำนวน 306 มหาวิทยาลัยทั่วเอเชียที่เข้าร่วมการจัดอันดับ และขณะนี้มีผลการจัดอันดับ อยู่ที่ 517 ของโลก จากจำนวน 719 มหาวิทยาลัยทั่วโลกที่เข้าร่วมการจัดอันดับ	บรรลุ	100 	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 18.80	มีการดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2560 มีจำนวน 187,160 เล่ม	บรรลุ	100	สำนักวิทยบริการและ



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด														
<p>ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ต่อ ปีเพิ่มขึ้น</p>			<p>ปี 2561 จำนวน 230,482 เล่ม เพิ่มขึ้นเป็น จำนวน 43,322 เล่ม คิดเป็น ร้อยละ 18.80 แยกเป็น (อธิบายทรัพยากรแต่ละประเภทจำนวนเท่าไร)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ 146,189 เล่ม</li> <li>2. วารสาร 18,141 เล่ม</li> <li>3. วิจัย วิทยานิพนธ์ 14,658 เล่ม</li> <li>4. สื่อโสตทัศนวัสดุ 12,017 แผ่น</li> </ol> <p>(รวมรายการที่ 1-4 จำนวน 191,005 เล่ม) (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2561) - จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แยกเป็น</p> <p><b>1.ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก 5 ฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="707 815 1662 1289"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวออนไลน์ (iQNewsClip) (Online News Clipping)</td> <td>ข่าวจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 30 ฉบับ</td> </tr> <tr> <td>2 ฐานข้อมูลมติชนออนไลน์</td> <td>ข่าวจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 29 ฉบับ</td> </tr> <tr> <td>3 ฐานข้อมูล iGLibrary</td> <td>จำนวน 2,533 รายการ</td> </tr> <tr> <td>4 ฐานข้อมูล EDS (EBSCO eBooks Collection)</td> <td>สำนักวิทยบริการฯ ร่วมกับ เครือข่าย 616 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>5 ฐานข้อมูล e-Magazine</td> <td>นิตยสาร 9 ปก 583 ฉบับ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 54 เล่ม จำนวนรวม 637 ฉบับ/เล่ม</td> </tr> <tr> <td><b>รวมรายการในฐานข้อมูลสมาชิก</b></td> <td><b>3,845 รายการ</b></td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	1 ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวออนไลน์ (iQNewsClip) (Online News Clipping)	ข่าวจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 30 ฉบับ	2 ฐานข้อมูลมติชนออนไลน์	ข่าวจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 29 ฉบับ	3 ฐานข้อมูล iGLibrary	จำนวน 2,533 รายการ	4 ฐานข้อมูล EDS (EBSCO eBooks Collection)	สำนักวิทยบริการฯ ร่วมกับ เครือข่าย 616 เล่ม	5 ฐานข้อมูล e-Magazine	นิตยสาร 9 ปก 583 ฉบับ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 54 เล่ม จำนวนรวม 637 ฉบับ/เล่ม	<b>รวมรายการในฐานข้อมูลสมาชิก</b>	<b>3,845 รายการ</b>	<p style="text-align: center;">●</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
รายการ	จำนวน																		
1 ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวออนไลน์ (iQNewsClip) (Online News Clipping)	ข่าวจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 30 ฉบับ																		
2 ฐานข้อมูลมติชนออนไลน์	ข่าวจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 29 ฉบับ																		
3 ฐานข้อมูล iGLibrary	จำนวน 2,533 รายการ																		
4 ฐานข้อมูล EDS (EBSCO eBooks Collection)	สำนักวิทยบริการฯ ร่วมกับ เครือข่าย 616 เล่ม																		
5 ฐานข้อมูล e-Magazine	นิตยสาร 9 ปก 583 ฉบับ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 54 เล่ม จำนวนรวม 637 ฉบับ/เล่ม																		
<b>รวมรายการในฐานข้อมูลสมาชิก</b>	<b>3,845 รายการ</b>																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด																										
			<p><b>2.ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น จำนวน 11 ฐาน</b></p> <p>2.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ประจำปีงบประมาณ 2561 สนับสนุนโดยสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา : Uninet ให้การบอกรับ</p> <table border="1" data-bbox="707 517 1662 1042"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ABI/INFORM Collection</td> <td>ฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>2 ACM Digital Library</td> <td>บทความ (Full Text) ไม่น้อยกว่า 17,000 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>3 ProQuest Dissertation &amp; Theses Global</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 SpringerLink – Journal</td> <td>เอกสารฉบับเต็ม 1,130ชื่อ</td> </tr> <tr> <td>5 Web of Science</td> <td>วารสาร 9,200 รายชื่อ</td> </tr> <tr> <td>6 Academic Search Complete</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 H.W. Wilson (12 Subjects) :</td> <td>วารสาร 1,400 ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td>8 EBSCO Discovery Service Plus Full Text</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 American Chemical Society Journal (ACS)</td> <td>หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มากกว่า 1,400 เล่ม</td> </tr> <tr> <td><b>รวมรายการในฐานข้อมูล สกอ.</b></td> <td><b>35,630 รายการ</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2 ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย</p> <table border="1" data-bbox="707 1126 1662 1300"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 สหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย (UCTAL)</td> <td>รายการของสำนักวิทยบริการฯ ในระบบ UCAL 6,990 รายการ *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	1 ABI/INFORM Collection	ฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อเรื่อง	2 ACM Digital Library	บทความ (Full Text) ไม่น้อยกว่า 17,000 ชื่อเรื่อง	3 ProQuest Dissertation & Theses Global		4 SpringerLink – Journal	เอกสารฉบับเต็ม 1,130ชื่อ	5 Web of Science	วารสาร 9,200 รายชื่อ	6 Academic Search Complete		7 H.W. Wilson (12 Subjects) :	วารสาร 1,400 ชื่อเรื่อง	8 EBSCO Discovery Service Plus Full Text		9 American Chemical Society Journal (ACS)	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มากกว่า 1,400 เล่ม	<b>รวมรายการในฐานข้อมูล สกอ.</b>	<b>35,630 รายการ</b>	รายการ	จำนวน	1 สหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย (UCTAL)	รายการของสำนักวิทยบริการฯ ในระบบ UCAL 6,990 รายการ *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)		
รายการ	จำนวน																														
1 ABI/INFORM Collection	ฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อเรื่อง																														
2 ACM Digital Library	บทความ (Full Text) ไม่น้อยกว่า 17,000 ชื่อเรื่อง																														
3 ProQuest Dissertation & Theses Global																															
4 SpringerLink – Journal	เอกสารฉบับเต็ม 1,130ชื่อ																														
5 Web of Science	วารสาร 9,200 รายชื่อ																														
6 Academic Search Complete																															
7 H.W. Wilson (12 Subjects) :	วารสาร 1,400 ชื่อเรื่อง																														
8 EBSCO Discovery Service Plus Full Text																															
9 American Chemical Society Journal (ACS)	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มากกว่า 1,400 เล่ม																														
<b>รวมรายการในฐานข้อมูล สกอ.</b>	<b>35,630 รายการ</b>																														
รายการ	จำนวน																														
1 สหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย (UCTAL)	รายการของสำนักวิทยบริการฯ ในระบบ UCAL 6,990 รายการ *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)																														

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด				
			<p>2.3 ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Thai Digital Collection)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ TDC (Thai Digital Collection) *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)</td> <td>จำนวนระเบียบของสำนักวิทยบริการฯ รวม 952 รายการ *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(รวมฐานข้อมูล จำนวน 39,477 รายการ)</p>	รายการ	จำนวน	1 ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ TDC (Thai Digital Collection) *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)	จำนวนระเบียบของสำนักวิทยบริการฯ รวม 952 รายการ *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)			
รายการ	จำนวน									
1 ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ TDC (Thai Digital Collection) *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)	จำนวนระเบียบของสำนักวิทยบริการฯ รวม 952 รายการ *(นับ 1 ฐานข้อมูลอยู่ใน ALIST)									
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	12,000 คน	9,568 คน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2560 มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่จำนวน 9,568 คน ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2561	ไม่บรรลุ	79.73	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของสำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	≥ 20	4.85	ผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) เท่ากับร้อยละ 4.85 กำไรสุทธิ 2,884,304.18 จาก จากงบประมาณรายจ่าย 59,437,850.19 บาท	ไม่บรรลุ	24.25	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้				
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	≥ ร้อยละ 50	≥ ร้อยละ 31.39	<p>จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 309 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <p>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 73 คน นำมาคิดเกณฑ์ 70 คน อีก 3 คน มีความบกพร่อง</p> <p>1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 81.42</p> <p>1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71</p> <p>1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71</p> <p>1.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14</p>	ไม่บรรลุ	62.78	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินการสะสมและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน (อธิบาย) (1 ตุลาคม 2560 -30 กันยายน 2561)	ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด		หน่วยงาน จัดเก็บ ข้อมูล ตัวชี้วัด
			<p><b>2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 113 คน</b></p> <p>2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 72.57</p> <p>2.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 22.12</p> <p>2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85</p> <p>2.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 15.04</p> <p><b>3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 123 คน</b></p> <p>3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 45.53</p> <p>3.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50</p> <p>3.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.07</p> <p>3.4 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44</p> <p>3.5 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88</p>			

## ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ	แผน	ผล	ข้อเสนอแนะ
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</b>			
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) <sup>1</sup> ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 97.62	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรมีการจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตร ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ และกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการ ตามแนวทางที่กำหนด
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร	-	ควรมีแผนหรือกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย	22 ผลงาน	12 ผลงาน	1. ทุกคณะควรแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาผลงานของนักศึกษา ให้ตอบโจทย์ความต้องการของ คู่ความร่วมมือ 2. มหาวิทยาลัยควรประกาศเรื่องการจูงใจให้นักศึกษาในการสร้างผลงาน เชิงประจักษ์
1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบ ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) <sup>3</sup> สูงขึ้น	B2	-	1. ศูนย์ภาษาควรกำหนดรูปแบบการพัฒนาภาษาของนักศึกษาให้มีความชัดเจน 2. ควรมีการดำเนินการวางแผนจัดการทดสอบความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาตามระยะเวลาของการประเมิน
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.51	4.45	ควรปรับปรุงแบบการผลิตบัณฑิตที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 66.28	1. คณะควรทบทวนกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการของตลาด และพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นผู้ประกอบการ 2. ควรปรับปรุงแบบ วิธีการจัดเก็บการประเมินของบัณฑิต
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	7 เรื่อง	เร่งขับเคลื่อนดำเนินการให้หน่วยงานจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ในด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพให้มีครบทุกคณะวิทยาลัย
<b>เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ</b>			
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี <sup>4</sup>	35 ล้านบาท	19,946,315.75 บาท	1. จัดทำแผนการดำเนินการด้านงานวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนินการได้บรรลุ เป้าหมาย 2. จัดหาแหล่งเงินทุนให้กับนักวิจัยโครงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนให้มากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ	แผน	ผล	ข้อเสนอแนะ
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>240 ผลงาน	62 ผลงาน	สร้างแรงจูงใจ โดยสนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้การเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 41.86	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น</li> <li>2. วางกรอบหรือนโยบายในการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นโดยจัดสรรงบประมาณ/หาทุนสนับสนุน</li> <li>3. สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์นำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>4. ปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>
<b>เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</b>			
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 41.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กองพัฒนานักศึกษาจัดทำแผนงานโครงการประจำปีให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการจิตอาสา</li> <li>2. เร่งส่งเสริมให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์</li> </ol>
<p>3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p>	ระดับ 5	ระดับ 4	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการควรมีการสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรที่เป็นต้นแบบได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ	แผน	ผล	ข้อเสนอแนะ
<p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณ เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน <sup>๑</sup>	- ชุมชน <sup>๑</sup>	ดำเนินโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อติดตามและสนับสนุนส่งเสริมช่วยเหลือให้ชุมชนศักยภาพในการจัดการตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม
3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วยงาน	-	มหาวิทยาลัยควรกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการด้านการเปิดการบรรยายสาธารณะให้ชัดเจนและมีการกำกับติดตามผลหลังการบรรยาย
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม</b>			
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	1,072,450บาท	มีนักจัดการทรัพย์สินและรายได้วางแผนสร้างกลยุทธ์ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้จากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</b>			
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 30.73	คณะทุกคนควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ได้สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 24.46	1. คณะทุกคนควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ 2. พัฒนาด้านการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.50	4.10	ส่งเสริมและสร้างทัศนคติให้แก่บุคลากรให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร
5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	60:40	63 : 37	-
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ระดับคณะ ร้อยละ 0.92	ระดับคณะ 1. การกำกับมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรในประเด็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำ หลักสูตรไม่ครบและคุณสมบัติไม่ไปตามเกณฑ์ ควรมีการ

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ	แผน	ผล	ข้อเสนอแนะ
		ระดับ มหาวิทยาลัย ร้อยละ -	เตรียมความพร้อมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ใหม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. <b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> 1. มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนแผนความเสี่ยงด้านบุคลากรสายวิชาการ โดยเฉพาะการ ลาออกของอาจารย์ในเวลาที่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐาน หลักสูตร 2. มหาวิทยาลัยควรทบทวนกลไกการกำกับดูแล ติดตาม และประเมิน การดำเนินงานประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร ใหม่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน เพื่อค้นหาจุดที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานและ แก้ไขได้อย่างทันเวลา
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	≤15	28	พัฒนาระบบกลไกตามประเด็นของการจัดอันดับ โดยมอบหมายให้มีหน่วยงาน รับผิดชอบในการดำเนินการให้ชัดเจน
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	3.49	ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	12,000 คน	9,568 คน	ควรปรับจำนวนนักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของสำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	≥ 20	4.85	จัดทำแผนพัฒนาเพื่อให้ได้อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	≥ ร้อยละ 50	≥ ร้อยละ 31.39	1. ควรมีแผนการพัฒนานักเรียนเฉพาะกลุ่มที่ยังไม่มีความพร้อมในการสอบ ONET ที่ยังไม่มีความพร้อมในการสอบ ONET 2. วางแผนการพัฒนาทุกรายวิชาสำหรับนักเรียนที่มีความชัดเจน และดำเนินการ ตามแผน



