



รายงานความก้าวหน้า

การดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **ด้านการศึกษา**

ตามพระราชบัญญัติ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเดือนมกราคม ๒๕๖๓



01

การประชุม

อาจารย์ร่วมพัฒนาเครือข่ายและผู้จัดการพื้นที่

(Area Manager : AM)

02

โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนของผู้บริหารเชิงรุก

ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

การประชุม
อาจารย์ร่วม
พัฒนาเครือข่าย
และผู้จัดการพื้นที่
(Area Manager
: AM)



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู
เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
ในหัวข้อ "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย
จังหวัดปทุมธานีและสระแก้ว"

ณ ชั้น 5 ห้อง SCC 504 อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์
วันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2562



กนผ. เพื่อขออนุมัติงบประมาณ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนของผู้บริหารเชิงรุกตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ณ โรงเรียนสาริตพัฒนา แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
วันที่ 13 มกราคม 2563



การบรรยายพิเศษ เรื่องการดำเนินงานเกี่ยวกับ PLC ของโรงเรียนสาธิตพัฒนา



โดย รองศาสตราจารย์ลัดดา ภูเกียรติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตพัฒนา

1. องค์ประกอบพื้นฐาน



2. การดำเนินงานเกี่ยวกับ PLC ของโรงเรียนสาธิตพัฒนา



3. สรุปแนวคิด PLC กับการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนและบทบาทของ COACH , MENTOR



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

Area manager เข้าร่วมตามกลุ่มเป็นสาขาวิชา เพื่อร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติ

ขั้นตอนการดำเนินการในการพัฒนาเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3 ขั้นตอน

1. PLAN

shared values and norms และ
collective focus on
student learning

2. DO

collaboration และ
expert
advice and study visit

3. SEE

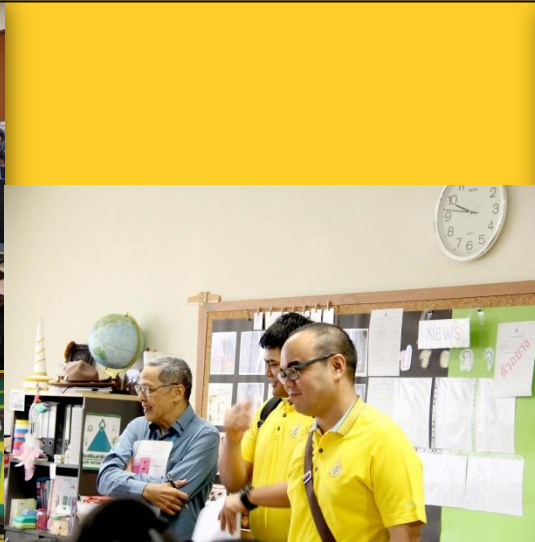
Reflection dialogue



1. PLAN เริ่มต้นด้วยการวางแผน กำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา



2. DO = collaboration และ expert advice and study visit ชั้นปฏิบัติการ เช่น การสังเกตการสอน
ควรทำอย่างน้อย 2 ครั้งใน 1 ภาคเรียน โดยต้องมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง



3. SEE = Reflection dialogue การสะท้อนคิดผลการปฏิบัติงาน เป็นการสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน



การเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆของโรงเรียน



สรุปผลการประเมิน โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้ง โรงเรียนของผู้บริหารเชิงรุก ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ประเด็นความคิดเห็น	คะแนนเฉลี่ย
2.1) ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการพัฒนากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ก่อนการเข้ารับการอบรมของท่าน	3.2
2.2) ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการพัฒนากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หลังการเข้ารับการอบรมของท่าน	4.2
2.3) เนื้อหาของการอบรมเหมาะสมกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	4.27
2.4) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	4.13
2.5) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมและการศึกษาดูงาน	3.37
2.6) ความรู้และประสบการณ์ของวิทยากรในเรื่อง การพัฒนากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	4.73
2.7) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.4
2.8) ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการศึกษาดูงานและการอบรมเชิงปฏิบัติการ	4.47

ข้อเสนอแนะ

"ควรมีการศึกษาดูงานในเนื้อหาความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ เช่น ไปดูโรงเรียน สังกัด สพฐ.ที่มีผล... O - NET NT สูง หรือเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเด่นได้คุณภาพได้มาตรฐานด้านวิชาการ. ด้านคุณธรรม ฯลฯ"

ควรให้ทีมงานของAM ได้เข้าร่วมอบรมทุกคน



หลังจากได้ฟังบรรยายจากท่าน อ.ลัดดา แล้วรู้สึกมีกำลังใจ เข้าใจหลักคิด แนวทางการดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และรู้สึกมีความหวัง เล็กๆ ในใจว่า ข้าพเจ้าจะสามารถ ดำเนินการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในความ รับผิดชอบให้ดีขึ้นให้เห็นผลเชิง ประจักษ์ได้

จบการนำเสนอ