

**รายงานสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 4 ธันวาคม 2563 นั้น ซึ่งปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่รายงานผลการดำเนินงานฯ จำนวนทั้งหมด 82 หลักสูตร จำแนกตามระดับปริญญา สถานะของหลักสูตร แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนคณะ/วิทยาลัย จำแนกระดับปริญญา และจำนวนสถานะของหลักสูตร

คณะ/วิทยาลัย	ระดับปริญญา				รวม	การใช้เกณฑ์หลักสูตร		หลักสูตรปิดตามมติสภา
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.บัณฑิต		ปี 2548	ปี 2558	
1. คณะครุศาสตร์	11	3	3	1	18	2	16	2
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	-	1	-	15	2	13	3
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	-	-	-	12	1	11	0
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	1	-	-	9	1	8	1
5. คณะวิทยาการจัดการ	9	-	-	-	9	1	8	1
6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	1	-	-	4	2	2	0
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	1	-	-	5	-	5	0
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	3	3	-	10	5	5	4
รวม	65	9	7	1	82	14	68	11

สรุปผลจากรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีหลักสูตรที่รายงานฯ ทั้งหมด จำนวน 82 หลักสูตร หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 “ผ่าน” เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 77 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 93.90 และ “ไม่ผ่าน” จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 6.10 โดยหลักสูตรที่ไม่ผ่านเนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่กำหนดไว้ และมีรายงานการดำเนินงาน 13 ตัวบ่งชี้ สรุปผลการดำเนินงานฯ แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลการดำเนินการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการรายงาน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มีดังนี้	- หลักสูตรเกณฑ์ พ.ศ. 2558 ข้อที่ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และข้อที่ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายงานในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีบางหลักสูตรที่อาจารย์มีผลงานล่าสุดคือ ปี 2559 ซึ่งจะใช้ได้ปีการศึกษา 2563 เป็นปีสุดท้าย หลักสูตรควรกำกับติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลงานในปี 2564 เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป		
	ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		จำนวน (หลักสูตร)	ร้อยละ
	ผ่าน		77	93.90
	ไม่ผ่าน		5	6.10
	รวม	82	100	
	หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร โท-เอกบริหารการศึกษา ขาดอาจารย์ 1 คน เนื่องจากเกษียณอายุ (14 พ.ค.63)			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการรายงาน																														
	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ขาด อาจารย์ 2 คน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปฏิบัติการ ความร่วมมือกับ บ.กสท. ใช้บุคลากรจากหน่วยงานเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สิ้นสุด 7 มี.ค.63 ยังไม่มีการต่ออายุข้อตกลง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา ขาดอาจารย์ 3 คน เนื่องจากลาออก ขณะนี้รับสมัครมาแล้ว 1 คน และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการเปิดรับสมัคร 2 คน 2. สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ขาด อาจารย์ 1 คน เนื่องจากลาออก (30 เม.ย.63) รับอาจารย์มาแล้วบรรจุ 1 ธ.ค.63 แต่ยังไม่แสดงผลงานตามเกณฑ์ จึงไม่สามารถดำเนินการทำสมอ.08 เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ 																															
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต																																
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-“อยู่ระหว่างดำเนินการ” เนื่องจากรอผลการเก็บข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม 2564	- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาจบ เนื่องจากไม่เปิดรับหรือไม่มีนักศึกษาเข้ามาสมัคร ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจะต้องแจ้งมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพพร้อมหลักฐานที่แสดงถึงการไม่มีนักศึกษา เพื่อส่งไปยัง สป.อว. ในการตัดตัวบ่งชี้ 2.1 และ 2.2 ในระบบ CHE QA Online -กรณีหลักสูตรมีการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 แต่ไม่มีนักศึกษาจบตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1. และ 2.2 เป็น 0																														
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา -ร้อยละของบัณฑิตป.ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี																																
- ผลงานของนศ. และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับป.โท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าคะแนนผลงานของนศ. และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับป.โท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ มีหลักสูตรที่รายงาน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ <table border="1" data-bbox="427 1413 1018 1693"> <thead> <tr> <th>คณะ/วิทยาลัย</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th> <th>นศ.</th> <th>ร้อยละ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">1.ครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td>0.6</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</td> <td>2.6</td> <td>11</td> <td>26.64</td> <td>2.96</td> </tr> <tr> <td colspan="5">2.วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ/วิทยาลัย	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	นศ.	ร้อยละ	คะแนน	1.ครุศาสตร์					1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	0.6	3	20	2.5	1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2.6	11	26.64	2.96	2.วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา					2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	0	1	0	0	-กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท-เอกไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจะต้องแจ้งมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพพร้อมหลักฐานที่แสดงถึงการไม่มีนักศึกษา เพื่อส่งไปยัง สป.อว. ในการตัดตัวบ่งชี้ 2.1 และ 2.2 ในระบบ CHE QA Online
คณะ/วิทยาลัย	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	นศ.	ร้อยละ	คะแนน																												
1.ครุศาสตร์																																
1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	0.6	3	20	2.5																												
1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2.6	11	26.64	2.96																												
2.วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา																																
2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	0	1	0	0																												

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการรายงาน																																											
<p>- ผลงานของนศ.และ ผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับป.เอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>	<p>ค่าคะแนนผลงานของนศ. และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับป.เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ มีหลักสูตรที่รายงาน จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="427 315 1075 600"> <thead> <tr> <th>คณะ/วิทยาลัย</th> <th>ผลรวมถ่วง น้ำหนัก</th> <th>นศ.</th> <th>ร้อยละ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">1.ครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td>0.6</td> <td>2</td> <td>30</td> <td>1.88</td> </tr> <tr> <td>1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>33.33</td> <td>2.08</td> </tr> <tr> <td colspan="5">2.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>0.6</td> <td>1</td> <td>60</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td>2.2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>4.2</td> <td>6</td> <td>70</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>2.3 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</td> <td>1.6</td> <td>5</td> <td>32</td> <td>2.00</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ/วิทยาลัย	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	นศ.	ร้อยละ	คะแนน	1.ครุศาสตร์					1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	0.6	2	30	1.88	1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2	6	33.33	2.08	2.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	0.6	1	60	3.75	2.2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	4.2	6	70	4.38	2.3 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	1.6	5	32	2.00	<p>-กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท-เอกไม่ มีนักศึกษาจบในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจะต้องแจ้งมายังงานมาตรฐาน และจัดการคุณภาพพร้อมหลักฐานที่ แสดงถึงการไม่มีนักศึกษา เพื่อส่งไปยัง สป.อว. ในการตัด ตัวบ่งชี้ 2.1 และ 2.2 ในระบบ CHE QA Online</p>			
คณะ/วิทยาลัย	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	นศ.	ร้อยละ	คะแนน																																									
1.ครุศาสตร์																																													
1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	0.6	2	30	1.88																																									
1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2	6	33.33	2.08																																									
2.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																													
2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	0.6	1	60	3.75																																									
2.2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	4.2	6	70	4.38																																									
2.3 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	1.6	5	32	2.00																																									
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา																																													
<p>ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับ นักศึกษา</p>	<p>- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่าง ระดับ 1.00 – 3.00 คือ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ และมีการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน และมีหลักสูตรจำนวน 11 หลักสูตรที่ไม่ต้องประเมินในตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากเป็นหลักสูตรปิดตาม มติสภา ปิดการรับนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรอนุมัติปิดตามมติ เมื่อสิ้นปี การศึกษาหลักสูตรจะต้องแจ้งมายัง งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ พร้อมหลักฐานมติที่ประชุมอนุมัติปิด หลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อ ส่งไปยัง สป.อว. ในการตัดตัวบ่งชี้ 3.1 ในระบบ CHE QA Online</p>																																											
<p>ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา</p>	<p>- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่าง ระดับ 1.00 – 3.00 คือ มีระบบและกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ และมีการ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>																																												
<p>ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา</p>	<p>- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่าง ระดับ 1.00 – 3.00 คือ มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุก เรื่อง ได้แก่ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และมีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</p>																																												
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																																													
<p>ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหาร อาจารย์</p>	<p>- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่าง ระดับ 1.00 – 3.00 คือ มีระบบและกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ และมีการ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>																																												
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์																																													
<p>4.2.1 ร้อยละของ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 82 หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="427 1682 1075 2063"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th> <th colspan="3">คะแนน</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1.67-4.17</th> <th>5.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ครุศาสตร์</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาการจัดการ</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7. สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>19</td> <td>5</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ/วิทยาลัย	คะแนน			0	1.67-4.17	5.00	1. ครุศาสตร์	1	2	15	2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	12	3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	0	6	4. วิทยาการจัดการ	2	1	6	5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	-	7	6. เทคโนโลยีการเกษตร	2	-	2	7. สาธารณสุขศาสตร์	2	-	3	8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	2	7	รวม	19	5	58	<p>- หลักสูตรควรใช้เกณฑ์การประเมิน ในการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องตามคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาฯ พ.ศ. 2562 หน้า 57 - กรณีถ้าเป็นเกณฑ์ ปี 2558 ให้ใช้ ข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>
คณะ/วิทยาลัย	คะแนน																																												
	0	1.67-4.17	5.00																																										
1. ครุศาสตร์	1	2	15																																										
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	12																																										
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	0	6																																										
4. วิทยาการจัดการ	2	1	6																																										
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	-	7																																										
6. เทคโนโลยีการเกษตร	2	-	2																																										
7. สาธารณสุขศาสตร์	2	-	3																																										
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	2	7																																										
รวม	19	5	58																																										

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการรายงาน																																											
	<p>โดยหลักสูตรที่มีร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 0 (อาจารย์ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก) มีจำนวน 19 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภาษาจีน -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาการกำหนดอาหาร -คณะมนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาดุริยาง คศิลป์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารนานาชาติ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสาขาวิชานิติศาสตร์ -คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว และสาขาวิชาการบัญชี -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไฟฟ้า -คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภูมิทัศน์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม -วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการบริการโรงแรม 																																												
<p>4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ/รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 82 หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="427 994 1066 1402"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th> <th colspan="3">คะแนน</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>0.83 - 4.17</th> <th>5.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ครุศาสตร์</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาการจัดการ</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7. สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>14</td> <td>46</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยหลักสูตรที่มีร้อยละของอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 0 (ไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) มีจำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาจีน -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลฯ และสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร -คณะมนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาศิลปะการแสดง -คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ และสาขาวิชาการบัญชี -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไฟฟ้า -คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภูมิทัศน์ -คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม -วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการบริการโรงแรมฯ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินฯ และสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า 	คณะ/วิทยาลัย	คะแนน			0	0.83 - 4.17	5.00	1. ครุศาสตร์	2	10	6	2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	8	5	3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	8	2	4. วิทยาการจัดการ	2	4	3	5.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	6	2	6. เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	3	7. สาธารณสุขศาสตร์	1	3	1	8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	3	7	-	รวม	14	46	22	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรใช้เกณฑ์การประเมินในการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาฯ พ.ศ. 2562 หน้า 58 - กรณีถ้าเป็นเกณฑ์ ปี 2558 ให้ใช้ข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
คณะ/วิทยาลัย	คะแนน																																												
	0	0.83 - 4.17	5.00																																										
1. ครุศาสตร์	2	10	6																																										
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	8	5																																										
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	8	2																																										
4. วิทยาการจัดการ	2	4	3																																										
5.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	6	2																																										
6. เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	3																																										
7. สาธารณสุขศาสตร์	1	3	1																																										
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	3	7	-																																										
รวม	14	46	22																																										

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการรายงาน																																													
<p>4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ค่าคะแนนผลงานวิชาการฯของอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 82 หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="427 271 1075 678"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th> <th colspan="3">คะแนน</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1.00 – 4.00</th> <th>5.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ครุศาสตร์</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาการจัดการ</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7. สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>8</td> <td>21</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยหลักสูตรที่มีร้อยละของอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 0 (อาจารย์ไม่มีผลงานวิชาการ) มีจำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ -คณะมนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ -คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์ -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล -วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินฯ และสาขาวิชาการจัดการผู้สูงอายุ 	คณะ/วิทยาลัย	คะแนน			0	1.00 – 4.00	5.00	1. ครุศาสตร์	1	4	13	2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	11	3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	2	9	4. วิทยาการจัดการ	1	4	4	5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	4	6. เทคโนโลยีการเกษตร	-	1	3	7. สาธารณสุขศาสตร์	-	3	2	8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	1	7	รวม	8	21	53	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรเขียนรายงานโดยใส่ระยะเวลาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการฯ - หลักสูตรควรใช้เกณฑ์การประเมินในการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาฯ พ.ศ. 2562 หน้า 59 - กรณีถ้าเป็นเกณฑ์ ปี 2558 ให้ใช้ข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 		
คณะ/วิทยาลัย	คะแนน																																														
	0	1.00 – 4.00	5.00																																												
1. ครุศาสตร์	1	4	13																																												
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	11																																												
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	2	9																																												
4. วิทยาการจัดการ	1	4	4																																												
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	4																																												
6. เทคโนโลยีการเกษตร	-	1	3																																												
7. สาธารณสุขศาสตร์	-	3	2																																												
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	1	7																																												
รวม	8	21	53																																												
<p>4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ค่าคะแนนจำนวนบทความของอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="427 1160 1027 1503"> <thead> <tr> <th>คณะ/วิทยาลัย</th> <th>จำนวนบทความ</th> <th>อ.</th> <th>อัตราส่วน</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">1. ครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>3.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>3.33</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>1.3 สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0.66</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td colspan="5">2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>0.20</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>2.2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>2.3 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5.00</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนบทความ	อ.	อัตราส่วน	คะแนน	1. ครุศาสตร์					1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	15	5	3.00	5.00	1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	10	3	3.33	5.00	1.3 สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	2	3	0.66	5.00	2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	5	0.20	4.00	2.2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3	3	1	5.00	2.3 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	9	3	3	5.00	<p>-</p>
คณะ/วิทยาลัย	จำนวนบทความ	อ.	อัตราส่วน	คะแนน																																											
1. ครุศาสตร์																																															
1.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	15	5	3.00	5.00																																											
1.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	10	3	3.33	5.00																																											
1.3 สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	2	3	0.66	5.00																																											
2. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																															
2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	5	0.20	4.00																																											
2.2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3	3	1	5.00																																											
2.3 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	9	3	3	5.00																																											
<p>ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>	<p>- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการประเมินตนเองคะแนนอยู่ระหว่าง 1.00 – 3.00 คะแนน คือ มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ได้แก่ อัตราการคงอยู่ และความพึงพอใจ และมีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</p>																																														
<p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p>																																															
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่างระดับ 1.00 – 3.00 คือ มีระบบและกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ และมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - หลักสูตรปิดตามมติสภา จำนวน 11 หลักสูตร ไม่ต้องรายงานตัวบ่งชี้ เนื่องจากไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร/สาระของรายวิชาในหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรที่ไม่ต้องรายงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรจะต้องแจ้งมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพพร้อมหลักฐานมติที่ประชุมอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อส่งไปยังสำนักงานปลัด อว. ในการตัดตัวบ่งชี้ 5.1 ในระบบ CHE QA Online 																																													

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการรายงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่างระดับ 1.00 – 3.00 คือ มีระบบและกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ และมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่างระดับ 1.00 – 3.00 คะแนน คือ มีระบบและกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ และมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่างร้อยละ 80 - 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีที่ปรากฏในหลักสูตร(มคอ.2)	-หลักสูตรควรตรวจสอบจำนวนข้อที่หลักสูตรต้องดำเนินงานตามที่ระบุไว้ มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- หลักสูตรส่วนใหญ่มีการรายงานการดำเนินงานฯ อยู่ระหว่างระดับ 1.00 – 3.00 คือ มีระบบและกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ และมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	