

ทิศทางการอุดมศึกษา

เพื่อสนับสนุนการเดินทางหน้าประเทศไทย



โดย

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร

(รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

2 กุมภาพันธ์ 2561





เป้าหมาย

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะยาว 20 ปี (2560-2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาว
ลงสู่การปฏิบัติในระยะเวลา 5 ปี

แผนพัฒนา ฉบับที่ 12



1. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ



2. ความมั่นคง



3. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



4. สร้างความสามารถในการแข่งขัน



5. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม



6. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน



1. การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ



2. ความมั่นคง



3. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน



4. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน



5. การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม



6. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์



7. การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค



8. การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่พิเศษ



9. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม



10. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



เป้าหมายคือ ตบโจทย์ของประเทศ

- เสริมสร้างศักยภาพของประเทศ (ราชภัฏเน้นท้องถิ่น)
โดยเน้นการพัฒนาการผลิตกำลังคนคุณภาพสูง ผลิตนวัตกรรม สร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อเปลี่ยนผ่านสังคมไทยสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้และเพิ่มคุณค่า
(Thailand 4.0 : Value-based Economy)
- โดยใช้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหัวรถจักรขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

Value-based Economy

THAILAND 4.0

เศรษฐกิจ 4.0

สังคม 4.0

เป้าหมาย

1. ฟิงพาดตนเองได้
2. ลดการนำเข้า
3. สังคมแบ่งปัน

ความรู้/นวัตกรรม

พัฒนาคน

วิจัยและพัฒนา

การศึกษา

UNIVERSITY 4.0

มหาวิทยาลัย 4.0

มหาวิทยาลัย 1.0, 2.0, 3.0

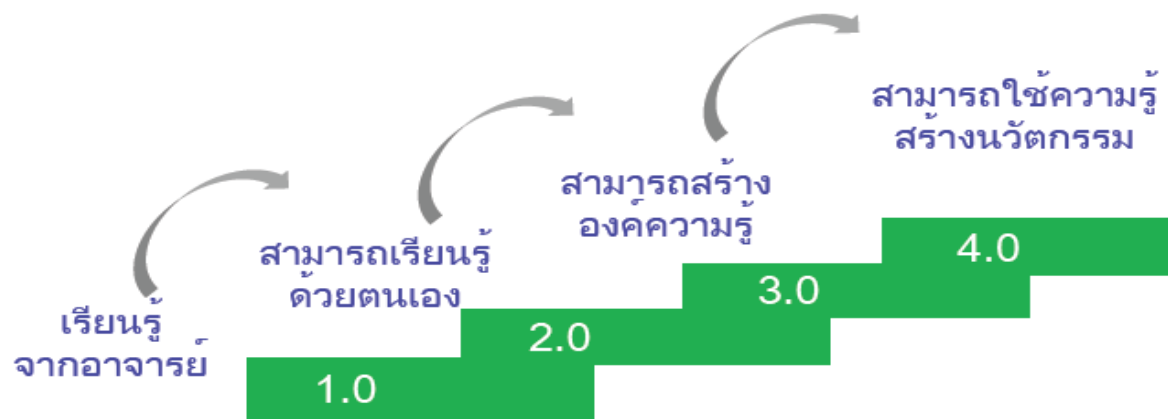
เอกชน
สถาบันการเงิน
หน่วยงานรัฐ
ต่างประเทศ





กระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เน้นการใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม



ยึดตัวผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	▶	ยึดตัวผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
การเรียนรู้ตามมาตรฐาน	▶	การเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์เฉพาะบุคคล
การเรียนรู้ตามภาคบังคับ	▶	การเรียนรู้ที่เกิดจากความอยากรู้ อยากทำ และอยากเป็น
ปรุ่งสำเร็จ	▶	เป็นเชื่อให้ไปคิดต่อ
เรียนเพื่อรู้	▶	เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันและการทำงาน



เพื่อตอบสนองต่อ... แนวโน้มใหญ่ของโลก



การปรับตัว
เป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ยุคโลกาภิวัตน์
(Globalizing Knowledge-based Economy)



การปรับนโยบายและเส้นทางการผลิตไปสู่
ภาคส่วนที่เป็นการเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร
(Value-added Segment)

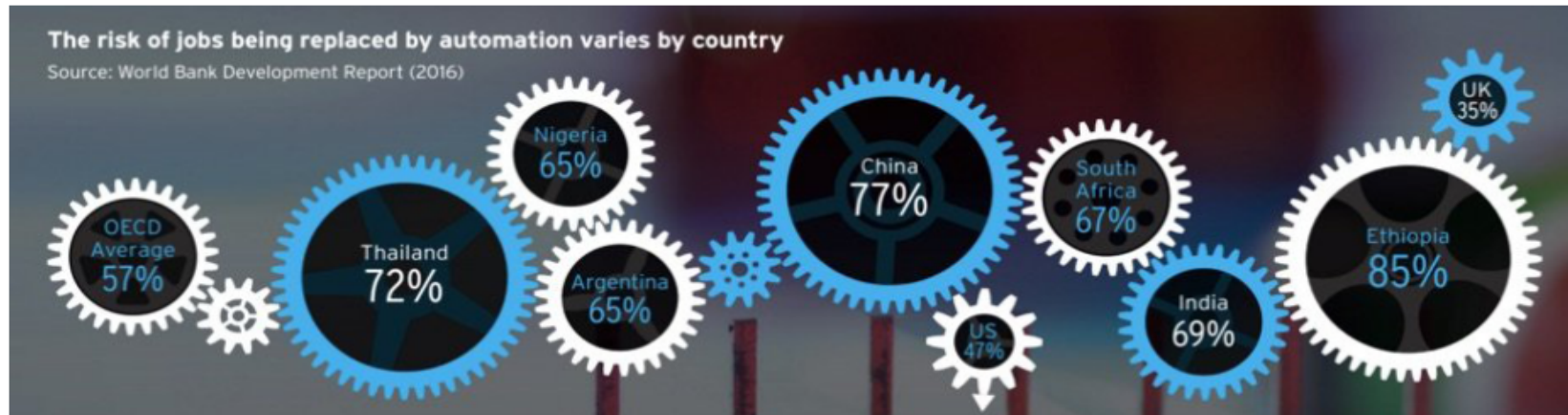


การขับเคลื่อนที่มุ่งเน้นด้านผลิตภัณฑ์และ
การบริการที่อาศัยองค์ความรู้
(Knowledge Intensive Products and Services)



ความท้าทายในศตวรรษที่ 21

ประเทศไทยมีความเสี่ยงของแรงงานที่จะถูก Automation และ AI แทนที่



ตัวอย่างปัจจุบัน:

1. ThaiBev: 30-40 โรงงานจะทยอยปรับเป็น 70-90% automation
2. Oishi: 90% automation
3. CP: โรงงานอาหารในเบลเยียมใช้ผลัดละ 7 คน

Source*: [1] World Bank Development Report 2016



ความท้าทายในศตวรรษที่ 21

ประเด็นท้าทายระบบอุดมศึกษาไทย

- โครงสร้างของประชากรวัยเด็กจะลดลงจากร้อยละ 21.6 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 17.2 ในปี 2580
- จำนวนมหาวิทยาลัย (รัฐ เอกชน ม.ราชภัฏ ม.เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยเกษตร สถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจ เฉพาะ) 300 แห่ง
- ปี 2560 มีเด็กสมัครแอดมิชชัน 81,230 คน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีที่นั่ง 109,129 คน ดังนั้นจะมีที่นั่งเหลือ 27,000 คน (สถิติคนสมัครน้อยที่สุดในรอบ 10 ปี)



การเรียนรู้ยุคใหม่



การเรียนรู้และการทำงาน กำลังจะกลายเป็นสิ่งเดียวกัน



การเรียนรู้คือ ความท้าทายตลอดชีวิต การ inspire และ motivate นศ. เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เขาเปลี่ยนชีวิต



การเรียนรู้ จะไม่เป็นทางการอีกต่อไป สามารถเรียน นอกมหาวิทยาลัยที่ไหนก็ได้ ทุกที่ ทุกเวลา



องค์กรรู้ว่า พวกเขาต้องเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



สื่อการเรียนรู้แบบใหม่ (online, digital,etc.) เป็น platform สำคัญเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน



สถาบันการศึกษา รู้ตัวว่าต้องเปลี่ยน แต่ไปได้ช้ามากนำไปสู่การควมรวม/ปิดตัวของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอเมริกันเรียงแถว เ็จ

โดย ไทยรัฐฉบับพิมพ์ 🕒 12 ธ.ค. 2560 05:01



โปรเฟสเซอร์จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดคาดการณ์ในอีก 10 ปีข้างหน้า กว่าครึ่งของมหาวิทยาลัยน้อย-ใหญ่ในสหรัฐอเมริกาจำนวน 4,000 แห่งจะล้มละลาย
เพราะถูกการศึกษาออนไลน์ตีแตกพ่าย

ศาสตราจารย์เคลย์ตัน คริสเตนเซน แห่งฮาร์วาร์ด บิซิเนส สคูล มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด เปิดเผยว่า ภายใน 10-15 ปีข้างหน้า ครึ่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 4,000 แห่งอาจล้มละลาย อันมีผลมาจากการถูกทำลายล้าง (Disrupt) จากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

เขาระบุในหนังสือเล่มล่าสุด “The Innovative University” ว่า หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์จะได้รับความนิยมมากขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น



ทิศทางของมหาวิทยาลัย ในศตวรรษที่ 21

- Universities will change to meet the demands of a new globalized knowledge-based economy
- University is not the place for teaching but it is a learning space in a more flexible way and more motivated context
- Universities have to prepare students for jobs that do not yet exist, now teaching global perspectives, resilience and creativity
- We must embrace non-traditional students and new platforms of teaching and shift to learner-centric education with individualized content
- Nowadays, students want customization and personalized higher education
- Universities must reform to survive



ทิศทางของอุดมศึกษาไทยในอนาคต



การพัฒนาศักยภาพของคนทั้งประเทศ

- ลงทุนสี่แสนล้านบาทต่อปีกับเด็กนักเรียน 11 ล้านคน
หนึ่งแสนล้านบาทต่อปีกับอุดมศึกษา 2 ล้านคน
แต่ลงทุนไม่กี่หมื่นล้านบาท กับแรงงาน 35-40 ล้านคน
- เน้นเป้าหมายใหม่คือ **คนวัยทำงานและผู้สูงวัย**

การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสนองความต้องการตลาด

- ผ่านหลักสูตรที่ยืดหยุ่น หลากหลาย **รู้หลายศาสตร์**
- ลด **boundary** ระหว่างคณะ
- เป้าหมายที่คิดร่วมกับผู้ใช้
- กลุ่มเป้าหมายที่เปิดกว้าง **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา**
- เน้นจัดการเรียนรู้ข้อเท็จจริง สถานที่จริง ทำงานได้จริง (**WIL**)



ทิศทางของอุดมศึกษาไทยในอนาคต



- สร้างความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (STEM Education & Skill, Entrepreneurship)
- การวิจัยและการบริการวิชาการที่มองการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์ชัดเจนแต่แรก สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคม
- เน้นความร่วมมือกับภาคประชารัฐในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของแต่ละพื้นที่ (area-based approach) มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งทางวิชาการ ระบบข้อมูล สารสนเทศ กลไกการจัดการ การเตรียมความพร้อมในระดับพื้นที่หรือท้องถิ่น
- การค้นหา/สร้างความเป็นเลิศเฉพาะตัว เพื่อเป็นพื้นฐาน การเติบโตระยะยาวอย่างยั่งยืน



ทิศทางของอุดมศึกษาไทยในอนาคต



- **มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายร่วมกัน** เชื่อมต่อกันด้วยอินเทอร์เน็ต เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของโลกสมัยใหม่ที่มีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงสูงอยู่ตลอดเวลา ความจริงที่กำลังจะเกิดขึ้นคือ มหาวิทยาลัยจะดำรงตนอย่างโดดเดี่ยวเหมือนเดิมไม่ได้อีกต่อไป ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล จึงควร..
 - มีการแลกเปลี่ยนคอนเทนต์/หลักสูตร
 - การช่วยกันพัฒนาคอนเทนต์/หลักสูตร
 - **เปลี่ยนตัวเองให้เป็นสถานที่ที่ผู้คนทั่วไป ทั่วโลก นักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย สามารถเข้ามาเรียนรู้ได้**
 - credit transfer (ระหว่างมหาวิทยาลัย, อาชีวะ, วิทยาลัยชุมชน)
- **ยกระดับ English Proficiency & Digital skills**
- **Demand-based financing**

Top 10 skills for the successful 21st-century worker

Leadership

Take a cross-disciplinary approach to project teamwork. Participate in leading and following in order to prepare for your career.

Many businesses are adopting a participative management style, which involves employees in decision making.
George DeMetropolis
University of Phoenix faculty member and leadership consultant

Collaboration

Choose courses that are collaborative and measure success by team results.

Adaptability

Take advantage of flexible course schedules and learning platforms in order to work, raise a family, volunteer and learn.

Innovation

Seek out learning environments that build technology and media fluency.

Global citizenship

Learn in a diverse classroom to gain opportunities to build cross-cultural understanding.

Critical thinking

Take coursework that offers an opportunity to engage in self-directed, project-based and applied learning.

Communication

Learn in an environment that requires participation in many modes of communication.

Students must hold themselves accountable and have the opportunity to hold others accountable for the good of the team.

Irene Blundell
University of Phoenix faculty member

Productivity and accountability

Select a school that provides a code of conduct in learning situations to build accountability and productivity.

Accessing, analyzing and synthesizing information

Seek out a market-driven curriculum focused on real cross-functional issues to help you think about how issues interconnect.

Entrepreneurialism

Work on developing the ability to solve current and relevant issues in the safety of the classroom environment.

Leadership

Collaboration

Adaptability

Communication

Innovation

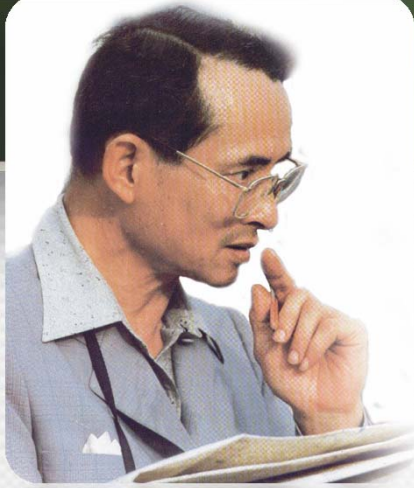
Critical Thinking

Global Citizenship

Entrepreneurialism

Productivity and Accountability

Accessing, Analyzing and Synthesizing Information



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความ
พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

ชีวิตที่สมดุลและมีความสุข-เศรษฐกิจที่มั่นคงและสมดุล-สังคมที่มี
คุณธรรมและยั่งยืน



อุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคนทั้งประเทศ



พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

ยกระดับคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



พัฒนาทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

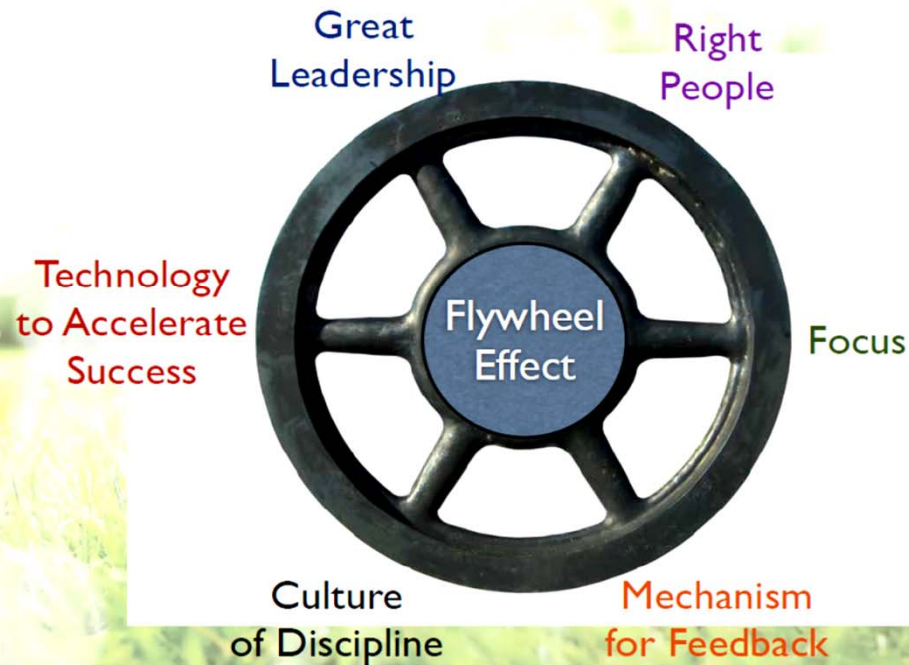
Good Education
for All (ทุกวัย)





“Sustainable World Class University”

7 Elements of Sustainable Success



FOCUS

FOCUS

Adapted from Jim Collins – Good to Great

***.....With limited resources and
less support from Government.....***




มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- เจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ลดความเหลื่อมล้ำ)
- ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4 ด้าน
 1. การพัฒนาท้องถิ่น
 2. การผลิตและพัฒนาครู
 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางการศึกษา เพื่อรองรับพลวัตโลกในศตวรรษที่ 21

- เน้นการพัฒนาหลักสูตร/ ยึดตัวผู้สอนเป็นสำคัญ (Supply Side)
 - เน้นการเรียนรู้ให้ครบตามหลักสูตร/การเรียนรู้ตามภาคบังคับ (Mass Education)
 - Cognitive-Based Learning
 - การเรียนรู้ในห้องเรียน/ในโรงเรียน/ในระบบ
 - เน้น Age Group 5-22
 - เน้นหลักสูตรที่มีประกาศนียบัตร/ปริญญา
- 
- เน้นการพัฒนาอาชีพ/ ยึดตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ (Demand Side)
 - เน้นเติมเต็มในสิ่งที่ขาด (ความรู้และทักษะที่จำเป็น) /การเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์เฉพาะบุคคล (Personalized Education)
 - Experience-Based Learning
 - การเรียนรู้นอกห้องเรียน/นอกโรงเรียน/นอกระบบ
 - เน้นทุกช่วงอายุ (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การ reskill, upskill, multiskill แรงงานปัจจุบัน การ recycle คนเกษียณอายุ)
 - เน้นหลักสูตรที่ไม่มีประกาศนียบัตร/ปริญญา



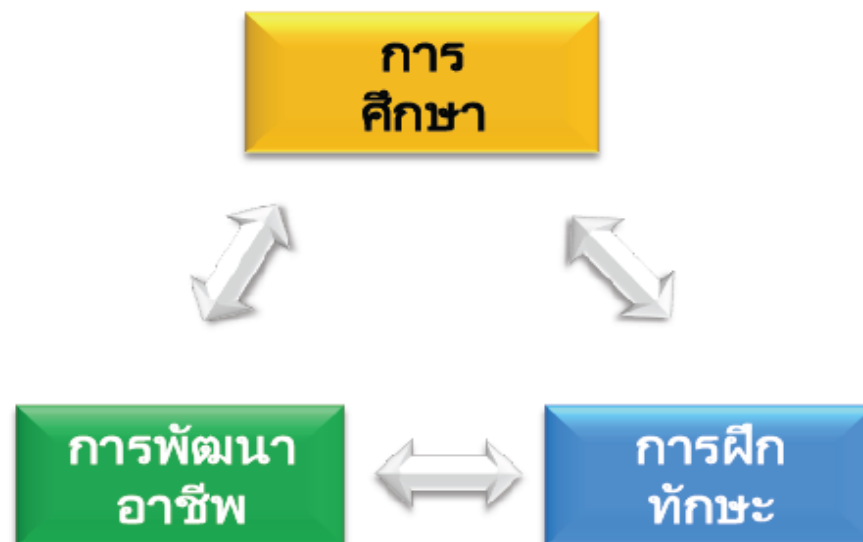
มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องปรับตัว

สร้างกลไกบูรณาการการศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาอาชีพให้
คนไทยปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงและกำหนดเส้นทางชีวิตสู่
อนาคต

เป้าหมาย

- 1) ช่วยบุคคลให้รู้ถึงทางเลือกในการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาอาชีพ
- 2) พัฒนาระบบการศึกษา ฝึกอบรม และ พัฒนาทักษะให้ตอบสนองความต้องการ ภาคอุตสาหกรรม
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาเส้นทางวิชาชีพบน ฐานทักษะและความเชี่ยวชาญ
- 4) สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลไก





มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องปรับตัว

Positioning

- Unique Value Proposition

Target

- Everyone can learn (Aging, Workforce, Internationals)

Capability

- Learn, Unlearn, Relearn

Capacity

- Network, Collaboration, New methods & Educational Technology



มหาวิทยาลัยราชภัฏ & โครงการที่รับมอบหมาย

- การพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ
English Boot Camp ร่วมกับ British Council
- การยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ ฟินแลนด์
- โครงการจิตอาสาของในหลวง ร.10
- การพัฒนาคุณภาพครูทั่วประเทศ
-



มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องปรับตัว

คณะครุศาสตร์ หรือ ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....
มีคุณภาพและผลงาน
เป็นอันดับ 1 ของประเทศ

พระบิดาแห่งการอุดมศึกษาไทย

*True success is not in the learning, but
in its application to the benefit of mankind.*

M. Songkla



Thank You