



แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง)
ชื่อหน่วยงาน งานวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
มกราคม 2563

คำนำ

สืบเนื่องจากการจัดตั้งหน่วยงานวิชาศึกษาทั่วไปที่มีฐานะเทียบเท่างาน เพื่อดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้งานวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานมีแบบแผนขั้นตอนตามหลักการ PDCA จึงส่งผลให้หน่วยงานต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ ตามกลยุทธ์ ภารกิจของหน่วยงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน งานวิชาศึกษาทั่วไป คาดหวังว่าแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณ อาจารย์ประจำหมวดวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ให้ความร่วมมือแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำเอกสารแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

งานวิชาศึกษาทั่วไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	4
- ปัจจัยภายนอก	5
- ปัจจัยภายใน	11
- ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และกลยุทธ์ของหน่วยงาน	13
- แผนที่ยุทธศาสตร์งานวิชาศึกษาทั่วไป	12
- SWOT	13
ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์งานวิชาศึกษาทั่วไป	15
- วิสัยทัศน์	15
- พันธกิจ	15
- ค่านิยมองค์กร	15
- เป้าประสงค์	16
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ได้รับมอบหมาย	16
- ประเด็นยุทธศาสตร์	27
- ตัวชี้วัดโครงการที่ได้รับมอบหมาย	29
ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผล	53
- การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์	54
- ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	55

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานวิชาศึกษาทั่วไป

ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้ทุกสาขาวิชาต้องเรียนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เนื่องจากวิชาศึกษาทั่วไปนั้นมีความสำคัญคือ “เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” ตามเกณฑ์ของ สกอ.สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบจำแนกเป็นรายวิชา หรือบูรณาการใดๆ โดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุม และผสมผสานสาระวิชาของ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วน ที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กระทรวงศึกษาธิการ 2548 : 9)

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 ภายใต้การดูแลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ต่อมาในปี พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า “งาน” โดยใช้ชื่อว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ทำหน้าที่กำกับดูแลจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ประสานงานดำเนินการผลิตตำรา คู่มืออาจารย์ แนวการสอน สื่อการสอน และจัดผู้สอนรายวิชา

งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน อาจารย์ประจำสังกัด หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 13 คน และอาจารย์ผู้สอนที่มาจากการรับสมัครอาจารย์จากคณะต่างๆ ที่มีความประสงค์จะสอนจำนวนกว่า 200 คน มีรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา หลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา และหลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ. 2559 (ปรับปรุงเล็กน้อย) จำนวน 2 รายวิชา มุ่งพัฒนานักศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และผลิตภาพ (Productive Learning) ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้หลักบูรณาการสอนแบบ Active Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Critical Thinking และ Team Teaching

วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

1. GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

2. GE102 อุตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการใช้คณิตศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก

4. GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับความหลากหลาย และผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้

5. GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์ วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุงด้วย สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ พระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร พระราชกรณียกิจในการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของภาษาไทย และพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

3. VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล

4. VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้ โดยเน้นการอ่าน และการสืบค้นข้อมูล

5. VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การสื่อสารและนำเสนอผลงาน

6. VGE106 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ประเมินทางเลือก

7. VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคมที่สมบูรณ์

8. VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับความหลากหลายและผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้

9. VGE109 อุตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีคุณสมบัติตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

วิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุงด้วย สมอ.08 พ.ศ.2559 (ปรับปรุงเล็กน้อย) จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

1. VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองทางดิจิทัล ที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์และความจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ และรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ได้
2. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมการรู้ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศได้

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน

1. ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก หมายถึง ปัจจัยที่อยู่ภายนอกองค์กร และส่งผลกระทบต่อการทำงาน ซึ่งมีปัจจัยที่ของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไป จะต้องคำนึงถึงและปฏิบัติตามอยู่หลายปัจจัยได้แก่

1.1 เป้าหมายและอุดมการณ์ของชาติ ในเดือนกันยายน พ.ศ.2559 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายที่จะนำพาประเทศไทยเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 คือการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดย เปลี่ยนการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ เปลี่ยน Traditional SMEs ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลือ ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยน Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Service และเปลี่ยนแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาของประเทศ สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ ก่อให้เกิดนโยบายของรัฐด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพศึกษาทั่วไป ได้แก่

1.1.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตโดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม

1.1.2 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้อง

1.1.3 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

1.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในส่วนของมาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิตแต่ละคุณวุฒิ ให้สังคม ชุมชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าใจได้ตรงกัน เชื่อมั่นในผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับ สำหรับวิชาชีพศึกษาทั่วไป ได้ระบุไว้ว่า “วิชาชีพศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนใหม่มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” และให้สถาบันการศึกษาจัดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตให้กับนักศึกษาทุกคน ส่งผลให้มหาวิทยาลัย จัดตั้ง งานวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นเพื่อรับผิดชอบการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษา

1.3 มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยได้จัดทำร่างกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF : HED) ไว้ 8 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทุกสถาบันจะต้องคำนึงถึง ได้แก่

- 1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 1.3.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 1.3.4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 1.3.6 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 1.3.7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 1.3.8 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 แนวโน้มของจำนวนนักศึกษา จำนวนประชากรที่อยู่ในวัยที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง และการแข่งขันของการให้บริการการศึกษาที่มีความ หลากหลายในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา วิทยาลัยมากขึ้น ทำให้การแข่งขันสูง มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการจัดเรียนการสอนแนวใหม่ เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพร้อมรับการแข่งขันได้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความแตกต่างให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการจัดทำการตลาดการสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับ เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียนเลือกที่จะเรียนกับมหาวิทยาลัย

2. ปัจจัยภายใน

2.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการบริหารเป็นเป้าหมาย และแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน มีสาระสำคัญดังนี้

- 2.1.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ โดย
 - บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

- ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นและเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน
- มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

2.1.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรมและการพัฒนาครูมืออาชีพโดย

- เร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Spaces)
- พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครูมืออาชีพ
- เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
- เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning)
- สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาและจัดการให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย
- เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ / คณะต่างๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
- พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกกระดับคุณภาพผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

2.1.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดย

- สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติ และนานาชาติ
- พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัด เป็นที่ยอมรับในการดำเนินการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน

- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง
- ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

2.1.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข

พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดย

- เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ
- พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศน์
- พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากร มีสุขภาพชีวิตที่ดีและสามารถดึงดูดคนดี คนเก่ง เข้ามาร่วมงานได้
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แะการดำเนินชีวิต
- การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
- เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จากนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ได้นำไปสู่กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัย 5 ยุทธศาสตร์ดังนี้

2.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์

1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
2. พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
4. สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
5. พัฒนาดันแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

2.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
2. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
3. พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

2.2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
2. ยกระดับผลงานกิจกรรมการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
4. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

2.2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
2. สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
3. พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

2.2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.6 จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University
- 5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
- 5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

2.3 การบริหารงานภายในของงานวิชาศึกษาทั่วไป

2.3.1 นโยบายการบริหารงาน งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงกำหนดนโยบายการบริหารงานออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

- 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรม Project Based Learning นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ Research Based Learning ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง Critical Thinking ส่งเสริมการคิดแบบมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการ PDCA และการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) ด้านการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ รักองค์กร มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในหน่วยงาน และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.3.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จำนวน 5 รายวิชา หลักสูตรปรับปรุงตาม สมอ.08 พ.ศ.2559 จำนวน 9 รายวิชา และปรับปรุงตาม สมอ.08 (ปรับปรุงเล็กน้อย) จำนวน 11 รายวิชา มุ่งพัฒนานักศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้หลักบูรณาการการสอนแบบ Active Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Critical Thinking และ Team Teaching

2.3.3 บุคลากร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของงานวิชาศึกษาทั่วไปได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีบริบทที่แตกต่างจากคณะดังต่อไปนี้

- 1) บุคลากรสายวิชาการ งานวิชาศึกษาทั่วไปมีบุคลากรสายวิชาการในสังกัดจำนวน 15 คน คณวุฒิปริญญาเอก 5 คน ปริญญาโท 10 คน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน และบุคลากรสายวิชาการจากคณะที่มาช่วยสอนกว่า 100 คน ต่อภาคการศึกษา แต่เดิมบุคลากรไม่เพียงพอ ต้องใช้อาจารย์พิเศษจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้รับบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรเข้ามาจำนวนมากเพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ครบตามเกณฑ์ประกันคุณภาพส่งผลให้มีบุคลากรบางส่วนมาช่วยจัดการเรียนการสอนมากขึ้น บางสาขาวิชาเริ่มเกิดความต้องการ แต่บางสาขาวิชาอย่างน้อยกว่าความต้องการ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2) บุคลากรสายสนับสนุน งานวิชาศึกษาทั่วไปมีบุคลากรสายสนับสนุนในสังกัดจำนวน 4 คน จากจำนวนอัตรากำลัง 6 อัตรา ในขณะนี้ถือว่าเพียงพอ

2.3.4 งบประมาณ งานวิชาศึกษาทั่วไปได้รับงบประมาณหลักจาก 2 แหล่งงบประมาณคือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ ในปีงบประมาณ 2563 ได้รับการจัดสรรจำนวน 1,309,300 (หนึ่งล้านสามแสนเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน) แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 705,800 (เจ็ดแสนห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) งบประมาณรายได้ 603,500 (หกแสนสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งถือว่าลดลงจากปีก่อนๆ อย่างมากโดยเฉพาะงบประมาณรายได้ สาเหตุการลดลงของงบประมาณเนื่องได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลลดลง และรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง

2.3.5 ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำให้ผู้สอนมีภาระงานไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือเทียบเท่า ทำให้ผู้สอนที่ยังมีชั่วโมงสอนไม่ครบตามเกณฑ์ภาระงานสามารถมาช่วยสอนวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนับเป็นภาระงาน

ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์งานวิชาศึกษาทั่วไป
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์	ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ	ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

แผนที่ยุทธศาสตร์งานวิชาศึกษาทั่วไป

วิสัยทัศน์	งานวิชาศึกษาทั่วไปเป็นองค์การนำในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และผลิตภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาชุมชน		
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ และสนับสนุนการลงพื้นที่ ดำเนินพันธกิจสัมพันธ์
	พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		พัฒนาพฤติกรรมจิตอาสาในตัวนักศึกษา
มิติกระบวนการ	จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	บูรณาการวิจัย บริการวิชาการ กิจกรรม จิตอาสา กับการเรียนการสอน	พัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเชิง สร้างสรรค์และผลิตภาพ
	พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อรองรับการบริการอาจารย์และนักศึกษา		
มิติคนและความรู้	พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร		พัฒนากระบวนการจัดการความรู้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
มิติการเงิน	ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย		

ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis ของงานวิชาศึกษาทั่วไป

จุดแข็ง (Strengths) ประกอบด้วย

1. มีการบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในศตวรรษ ที่ 21
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
4. ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความเป็นจิตอาสา
6. หน่วยงานมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
7. มีกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาทำโครงการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรงานวิชาศึกษาทั่วไปไม่ได้รับการพิจารณาให้รับทุนวิจัย
2. บุคลากรในหน่วยงานขาดความเชี่ยวชาญ

โอกาส (Opportunities)

1. รัฐบาลส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในทักษะในศตวรรษที่ 21
2. นโยบายของรัฐ สนับสนุนให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เอกลักษณ์ในการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย
4. มีทุนส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมด้านเครือข่ายพันธมิตรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดส่ง มคอ.3 และ 5 แบบออนไลน์
7. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
8. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

อุปสรรค (Threats)

1. หน่วยงานขาดเครือข่ายทางวิชาการและชุมชน

	<p>S₁ = มีการบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>S₂ = ส่งเสริมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>S₃ = ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>S₄ = ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>S₅ = ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความเป็นจิตอาสา</p> <p>S₆ = หน่วยงานมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>S₇ = มีกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาทำโครงการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>W₁ = บุคลากรงานวิชาศึกษาทั่วไปไม่ได้รับการพิจารณาให้รับทุนวิจัย</p> <p>W₂ = บุคลากรในหน่วยงานขาดความเชี่ยวชาญ</p>
<p>O₁ = รัฐบาลส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในทศวรรษในศตวรรษที่ 21</p> <p>O₂ = นโยบายของรัฐ สนับสนุนให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>O₃ = เอกลักษณ์ในการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย</p> <p>O₄ = มีทุนส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p> <p>O₅ = มหาวิทยาลัยส่งเสริมด้านเครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>O₆ = มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดส่ง มคอ.3 และ 5 แบบออนไลน์</p> <p>O₇ = มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>O₈ = มหาวิทยาลัยส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน</p>	<p>S_(1,2,3,4,5)+O_(1,2,3)</p> <p>1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>S₆+O₈</p> <p>5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน</p>	<p>W₁+O₄</p> <p>2.2.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>W₂+O₇</p> <p>5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>T₁ = หน่วยงานขาดเครือข่ายทางวิชาการและชุมชน</p>	<p>S₇+T₁</p> <p>3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์</p>	

ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์งานวิชาศึกษาทั่วไป

วิสัยทัศน์ (Vision) : งานวิชาศึกษาทั่วไปเป็นองค์การนำในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และผลิตภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาชุมชน

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพเพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา ปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ

ค่านิยมองค์กร :

G = Generalist เป็นองค์กรที่รวบรวมทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้หลากหลาย

E = Excellence มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการทำงาน

V = Volunteer มีจิตอาสา ส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาในการทำงาน

R = Responsibility มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

U = Unity การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน

นโยบายการปฏิบัติงาน

จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดังกล่าว งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงกำหนดนโยบายการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดแบบมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการ PDCA และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยในข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

2. ด้านการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ รักรงค์กร มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสภาพแวดล้อมในหน่วยงานให้เป็นองค์กรสีเขียว มีความเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในหน่วยงาน และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งความสุข สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ									
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี						<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาชีพศึกษา ●ทั่วไป 	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมือง มีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.2.1 ผลงานที่ได้รับ รางวัล 1.เกษตร 4 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 4 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 4 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 4 ผลงาน
1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	20	30	40	45	50				
1.2.2. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	20	22	24	26	28				
1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงาน วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์			300	300	300				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
กพอ.กำหนด 1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ			8 คน	8 คน	8 คน				5.เทคโนโลยี 4 ผลงาน 6.วจก. 4 ผลงาน 7.สาธารณสุข 4 ผลงาน 8.นวัตกรรม 4 ผลงาน 9.สระแก้ว 4 ผลงาน 10.ศึกษาทั่วไป 4 ผลงาน รวม 40 ผลงาน 1.2.2 ผลงานที่ได้รับ การอ้างอิง 1.เกษตร 4 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 4 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 4 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 4 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 4 ผลงาน 6.วจก. 4 ผลงาน 7.สาธารณสุข 4 ผลงาน 8.นวัตกรรม 4 ผลงาน 9.สระแก้ว 4 ผลงาน รวม 36 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									1.2.3 ผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการ ที่ได้รับ การเผยแพร่ 1.เกษตร 20 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 60 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 40 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 30 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 15 ผลงาน 6.วจก. 50 ผลงาน 7.สาธารณสุข 30 ผลงาน 8.นวัตกรรม 10 ผลงาน 9.GE 45 ผลงาน รวม 300 ผลงาน
1.3 ร้อยละของอาจารย์และ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ ● วิชาศึกษาทั่วไป 	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	●งานวิชาศึกษา ทั่วไป			
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิด การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่ตอบโจทย์ การพัฒนาท้องถิ่น			ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป	●บัณฑิตวิทยาลัย ●กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ									
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนา ประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของ ท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ			ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษา ทั่วไป ●สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมืองมี ศรี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคม ที่เกิดจาก ความร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย			9 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมืองมี ศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 1 โครงการ 2.วิทยาศาสตร์ 1 โครงการ 3.ครุศาสตร์ 1 โครงการ 4.มนุษยศาสตร์ 1 โครงการ 5.เทคโนโลยี 1 โครงการ 6.วจก. 1 โครงการ 7.สาธารณสุข 1 โครงการ 8.นวัตกรรม 1 โครงการ 9.สระแก้ว 1 โครงการ 10. GE 1 โครงการ รวม 10 โครงการ
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ			326 ผลงาน	350 ผลงาน	350 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมืองมี ศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 15 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 85 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 45 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
						<ul style="list-style-type: none"> ●สถาบันวิจัยและพัฒนา ●งานวิชาศึกษาทั่วไป 			4.มนุษยศาสตร์ 55 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 35 ผลงาน 6.วจก. 40 ผลงาน 7.สาธารณสุข 25 ผลงาน 8.นวัตกรรม 25 ผลงาน 9.สระแก้ว 10 ผลงาน 10. GE 14 ผลงาน 11.วิจัย 1 ผลงาน รวม 350 ผลงาน
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปี ปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปี ปัจจุบัน)			67 บทความ	70 บทความ	80 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคนะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 5 บทความ 2.วิทยาศาสตร์ 30 บทความ 3.ครุศาสตร์ 10 บทความ 4.มนุษยศาสตร์ 5 บทความ 5.เทคโนโลยี 5 บทความ 6.วจก. 5 บทความ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									7.สาธารณสุข 10 บทความ 8.นวัตกรรม 10 บทความ 9.สระแก้ว 2 บทความ 10. GE 2 บทความ รวม 84 บทความ
2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า แก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ โดย สามารถนำผลงานบริการ วิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา			11 ผลงาน	15 ผลงาน	20 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม ● การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ ● สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● สถาบันวิจัยและ พัฒนา 	สสร.	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 1 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 1 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 1 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 1 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 1 ผลงาน 6.วจก.1 ผลงาน 7.สาธารณสุข 1 ผลงาน 8.นวัตกรรม 1 ผลงาน 9.สระแก้ว 1 ผลงาน 10. GE 3 ผลงาน 11.วิจัย 2 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									12. สสร.1 ผลงาน รวม 15 ผลงาน
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ			11 รางวัล	15 รางวัล	20 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ ● สระแก้ว ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1. เกษตร 2 รางวัล 2. วิทยาศาสตร์ 2 รางวัล 3. ครุศาสตร์ 1 รางวัล 4. มนุษยศาสตร์ 1 รางวัล 5. เทคโนโลยี 2 รางวัล 6. วจก. 1 รางวัล 7. สาธารณสุข 2 รางวัล 8. นวัตกรรม 1 รางวัล 9. สระแก้ว 1 รางวัล 10. GE 1 รางวัล 11. วิจัย 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น									
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน	3 ชุมชน	3 ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.นฤมล ธนนันต์ รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
						<ul style="list-style-type: none"> • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษา ทั่วไป • สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ 			
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม									
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	15 ผลงาน	11 ผลงาน	15 ผลงาน	15 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษา ทั่วไป • งาน ศิลปวัฒนธรรม 	งาน ศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.เบญจ ลักษณ์ เมืองมี ศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 2 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 2 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 2 ผลงาน 6.วจก. 2 ผลงาน 7.สาธารณสุข 2 ผลงาน 8.นวัตกรรม 2 ผลงาน 9.สระแก้ว 2 ผลงาน 10. GE 2 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									11. ศิลปวัฒนธรรม 2 ผลงาน รวม 22 ผลงาน
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน									
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ สถาบันที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาชีพศึกษา ●ทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงาน บุคคล สำนักงาน อธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จ การศึกษาจาก ต่างประเทศต่อ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษา ในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การ รับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	-		ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ ●สระแก้ว ●งานวิชาชีพศึกษา ●ทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงาน บุคคล สำนักงาน อธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงาน ดำเนินงาน	หน่วยงาน รายงาน	หน่วยงาน กำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ ● สระแก้ว ● งานวิชาชีพศึกษา ● ทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.12 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น		ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	หน่วยงานทั้งหมด	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.15 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	ทุกหน่วยงาน	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 ยกระดับผลงานกิจกรรมการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
- 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.6 จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University
- 5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
- 5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.2พัฒนา สมรรถนะ ของ นักศึกษา ให้เกิดการ จัดการ เรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ ของรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา ที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อ รายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> เตรียมความพร้อม ของนักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning, Self- directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น กิจกรรมแสดงผล งานการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพของ หลักสูตร กิจกรรมประกวด โครงการการจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษา ทั่วไป งานศูนย์ ภาษา งานศูนย์ วิทยาศาสตร์ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน บัณฑิต วิทยาลัย 	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								<p>เรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ ● สหกิจศึกษา ● สนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ● สนับสนุนการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของ	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม 	กองพัฒนานักศึกษา	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
นักศึกษา ให้เกิดการ จัดการ เรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive Learning)	จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	ทักษะที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21						ที่ 21 แยกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. ความรู้ด้าน สารสนเทศ 2. ความรู้ด้านสื่อ 3. ความรู้ด้านไอซีที 4. ทักษะและความรู้ อื่นๆ ในการเป็น พลเมืองดิจิทัล	การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● กองพัฒนา นักศึกษา ● บัณฑิต วิทยาลัย		
	1.2.3 โครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับ ชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่าน การทำงานร่วมกับ ชุมชนต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด		ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	จัดกิจกรรมในรายวิชา ให้กับนักศึกษาโดย นำเอาความรู้งาน สร้างสรรค์ วิจัย นวัตกรรมไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน	● ทุกคนะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● บัณฑิต วิทยาลัย ● กองพัฒนา นักศึกษา	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.4 สร้าง เครือข่าย ในรูปแบบ ประชารัฐ เพื่อพัฒนา คุณภาพ บัณฑิต	1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ในรูปแบบ ประชารัฐกับ หน่วยงาน ภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือ ภายในประเทศที่มี การดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน	14 เครือข่าย	14 เครือข่าย	11 เครือข่าย	14 เครือข่าย	14 เครือข่าย	การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ จัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรและการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ภายในประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● มร.ภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● บัณฑิต วิทยาลัย 	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 เครือข่าย 2.วิทยาศาสตร์ 2 เครือข่าย 3.ครุศาสตร์ 2 เครือข่าย 4.มนุษยศาสตร์ 2 เครือข่าย 5.เทคโนโลยี 2 เครือข่าย 6.วจก. 2 เครือข่าย 7.สาธารณสุข 2 เครือข่าย 8.นวัตกรรม 2 เครือข่าย 9.สระแก้ว 2 เครือข่าย รวม 18 เครือข่าย
	1.4.2 โครงการ สร้างเครือข่าย	1.4.2.1 จำนวน เครือข่ายความ	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย 	งานวิเทศ สัมพันธ์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
	ร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชนใน ต่างประเทศ	ร่วมมือกับ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนใน ต่างประเทศที่มีการ ดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน						จัดการเรียนการสอน ของหลักสูตร และการ แลกเปลี่ยนนักศึกษาใน ต่างประเทศ	นวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● งานวิเทศ สัมพันธ์ ● บัณฑิต วิทยาลัย		

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
2.1 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณทุน วิจัย	2.1.1 โครงการ จัดหาทุน สนับสนุนการ สร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวน เงินสนับสนุน การวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	40 ล้านบาท	50 ล้านบาท	จัดหางบประมาณ วิจัยจากแหล่งทุน ภายในและภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • งานศูนย์ภาษา • งานวิชาศึกษาทั่วไป • มรภ.วไลยฯ • สระแก้ว • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัย และพัฒนา	
2.2 สร้าง ผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับชาติ และ ท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการ พัฒนาประชาธิรัฐ ลดความเหลื่อม ล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืน	2.2.1. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละ ของอาจารย์ที่ ได้รับการ ส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น หรือสร้างสรรค์ หรือแก้ไข			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมและ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ • อบรม สัมมนาเพื่อ เพิ่มสมรรถนะด้าน การวิจัย ผลิต นวัตกรรมเพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ • สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัย และพัฒนา	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
ของท้องถิ่น ประเทศไทย		ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น						<ul style="list-style-type: none"> ● การแลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์ความรู้จาก การปฏิบัติการวิจัย และการทำวิจัยร่วม ระหว่างเครือข่าย ● พัฒนาศักยภาพเพื่อ ตีพิมพ์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ส่งเสริม สนับสนุนการ ไปนำเสนอผลงานใน เวทีระดับชาติหรือ นานาชาติ ● ส่งเสริมให้อาจารย์ ตีพิมพ์ผลงานใน ฐานข้อมูล <u>TCLSI</u> <u>SJR</u> และ <u>Scopus</u> ● ส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้ด้านการ วิจัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อ เพิ่มสมรรถนะด้าน การวิจัย 			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
 - ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100
 - ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ระดับ 5 มีการจดทะเบียนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
3.1 สร้าง เครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติ จากภายใน และภายนอก เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไข ปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชน ท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้าง เครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อ ร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหา ของชุมชน ท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวน หมู่บ้านในจังหวัด ปทุมธานีและจังหวัด สระแก้วที่มี ฐานข้อมูลตำบลใน การคัดเลือกชุมชน สำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น			30 หมู่บ้าน	30 หมู่บ้าน	30 หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างเครือข่ายร่วมกับท้องถิ่น ● สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน ● จัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน ● รายงานฐานข้อมูลหมู่บ้าน ● คัดเลือกหมู่บ้านที่สำคัญเพื่อทำกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนัก ส่งเสริมการ เรียนรู้และ บริการ วิชาการ	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 หมู่บ้าน 2.วิทยาศาสตร์ 8 หมู่บ้าน 3.ครุศาสตร์ 2 หมู่บ้าน 4.มนุษยศาสตร์ 2 หมู่บ้าน 5.เทคโนโลยี 3 หมู่บ้าน 6.วจก. 2 หมู่บ้าน 7.สาธารณสุข 4 หมู่บ้าน 8.นวัตกรรม 6 หมู่บ้าน 9.สระแก้ว 13 หมู่บ้าน 10. GE 4 หมู่บ้าน 11.สสร. 6 หมู่บ้าน รวม 52 หมู่บ้าน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างประมวลองค์ความรู้ • สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น • จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น • การบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) 	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคนะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • งานวิชาศึกษาทั่วไป 	<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p> <p>วิชาการ</p>	
	3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ในรายวิชา VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิต	งานวิชาศึกษาทั่วไป	งานวิชาศึกษาทั่วไป	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								LOYALTY			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน และมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
- ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
 - ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
 - ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
 - ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้ หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา
 - ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลง และมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนา
 ระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
4.1 บริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการ งานส่งเสริม ศาสนาทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตาม ระบบกลไก ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย				5 ข้อ	5 ข้อ	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประกวดผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ สร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษา ทั่วไป งาน ศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนา นักศึกษา ร.ร.สาธิต 	งาน ศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนาศึกษา	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัด 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

- มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถ

ดำเนินการได้ตามแผน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสาน ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพุดิตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

6. ทุกคณะจัดทำหลักสูตรหรือการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ในด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม โดยนำจุดเด่นของอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี มาสร้างคุณค่าใหม่หรือความได้เปรียบเชิงแข่งขันให้กับประเทศบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม สามารถประยุกต์และผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับสังคมโลกสมัยใหม่

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ

สร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร ● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน ● บริหารเงินเดือน และค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ● กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร ● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ● ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อสถาบัน 	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								<ul style="list-style-type: none"> • ค่าตอบแทนล่วงเวลา เสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน • จัดทำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License • พัฒนาอาจารย์ บุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 			
5.2 เสริมสร้าง ธรรมภิบาล และ เป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อ สังคม	5.2.3 โครงการ พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> • การจัดการความรู้ • การแลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์ความรู้ จาก การปฏิบัติการวิจัย ระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และ บุคคลทั่วไปในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ร่วมกัน 	หน่วยงานทั้งหมด	งานศูนย์พัฒนา อาจารย์และ บุคลากรมือ อาชีพ	
5.3 พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาสู่	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จ ของการ			ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรมการบริหาร จัดการการประกัน การศึกษาคุณภาพ	หน่วยงานทั้งหมด	งานมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
ความเป็นเลิศ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา						ภายใน (IQA)			
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) ● ก่อสร้าง ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ● ค่าเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา ● การบริหารความเสี่ยง ● การตรวจสอบภายใน 	หน่วยงานทั้งหมด	กองนโยบายและแผน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
	5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการในหน่วยงาน ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานสภามหาวิทยาลัย หน่วยงานทั้งหมด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานสภามหาวิทยาลัย หน่วยงานทั้งหมด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	
5.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะการอนามัย สุขภาพิบาลและการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดี	5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จ ของบริหาร จัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว			ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบอาคาร สถานที่ การจัดการด้านพลังงาน การจัดการขยะภายใน มหาวิทยาลัย การจัดการน้ำ การจัดการอากาศ การจัดการความปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม งานส่งเสริมสุขภาพ งานอาคาร สถานที่ ทุกหน่วยงาน ทั้งหมด 	งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน อธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่								<ul style="list-style-type: none"> • การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน • การปรับปรุงระบบการขนส่ง • จัดทำพื้นที่สำหรับนักศึกษาในการทำกิจกรรมร่วมกัน (Co-Working Space) 			
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	>3.51	>3.51	>4.51	>4.51	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> • จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ • พัฒนาแหล่งเรียนรู้ • พัฒนาฐานข้อมูลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ • ศูนย์คอมพิวเตอร์ • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University											
5.6 จัดทำและ พัฒนา ทรัพยากร สนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศสิ่ง อำนวยความสะดวก และ บริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University	5.6.2 โครง พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ระบบเครือข่าย ให้พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของนักศึกษา และอาจารย์ต่อ การพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ระบบเครือข่าย ให้พร้อมต่อการ เป็น Semi residential University	>3.51	>3.51	>4.51	>4.51	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย ● พัฒนาจุดพื้นที่ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีเสถียรภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ● พัฒนารฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ● หน่วยงานทั้งหมด 	งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(ITA)

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนกลยุทธ์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560–2564 มีแนวทางในการดำเนินงานโดยกำหนดประเด็นในการดำเนินการและติดตามผล 4 ด้านดังนี้

1. พัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดย

1.1 วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน ทั้งปัจจัยภายนอก ได้แก่ เป้าหมายและอุดมการณ์ของชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป แนวโน้มจำนวนนักศึกษา และปัจจัยภายใน ได้แก่ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย การบริหารงานภายในของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไป

1.2 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และกลยุทธ์ของหน่วยงาน

1.3 จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติและการตัดสินใจดำเนินนโยบายต่างๆ

1.4 กำหนดเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

2. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ งานวิชาชีพศึกษาทั่วไปได้กำหนดกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

2.1 ตั้งเป้าประสงค์ของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไป โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2 กำหนดค่าเป้าหมายและระยะเวลาดำเนินการเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

2.3 กำหนดผู้บริหารที่รับผิดชอบหลัก กำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านเอกสาร

3. การประเมินผล

3.1 ด้านประสิทธิผล ประเมินจากการดำเนินการได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ในระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด

3.2 ด้านประสิทธิภาพ ประเมินจากการคุณภาพของงาน เช่น ผลงานของนักศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม พฤติกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เป็นต้น

3.3 ด้านการพัฒนาองค์กร ประเมินด้วยการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา เพื่อเห็นความแตกต่าง และหาวิธีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สู่การปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผล ในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2560–2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนาโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้าน การรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560–2564

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล อันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบ และตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตร ที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้ หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2560–2564 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผน ทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ใน 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินดังกล่าว มาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป