



แผนกลยุทธ์
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

(ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2561)
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ทบทวนและแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (งบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุง 2561) โดยตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงาน และความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันของสังคมและประเทศชาติ เพื่อเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนดำเนินงานต่างๆ ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยนำทิศทางของแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) รวมทั้งนโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายของคณะผู้บริหาร และข้อมูลสถิติต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัย การระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญา

วิจัยสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็งและมั่งคั่งของชุมชนท้องถิ่นด้วยการวิจัย

อัตลักษณ์

องค์ความรู้ สู่การพัฒนา

เอกลักษณ์

วิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากร มีสมรรถนะ และร่วมผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. สนับสนุน และจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมการจัดทำวารสาร จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย



4. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

5. พัฒนาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และมีระบบการบริหารจัดการงานวิจัย ที่เป็นเลิศ พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุน การทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งฐานข้อมูล ผลงานวิจัยต่างๆ และบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

1. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย ที่เป็นองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการวิจัย ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการให้ความรู้และร่วมกันทำวิจัย เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชนในท้องถิ่นมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างได้ผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่คุณภาพ **มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล**และพัฒนาทรัพยากรบุคคล คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและเพื่อเอื้อต่อการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การให้บริการด้านการวิจัย การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
2. จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนการวิจัย การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบชุมชนเมือง และชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย
5. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
บทที่ 1 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์	5
บทที่ 2 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)	51
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	51
เป้าประสงค์และกลยุทธ์	52
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	53
บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล	55
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	60
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	60
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	61



บทที่ 1

ปัจจัยภายนอกและภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา

ท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และปรับปรุง รวมถึงการทำทิศทางแผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และนโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)

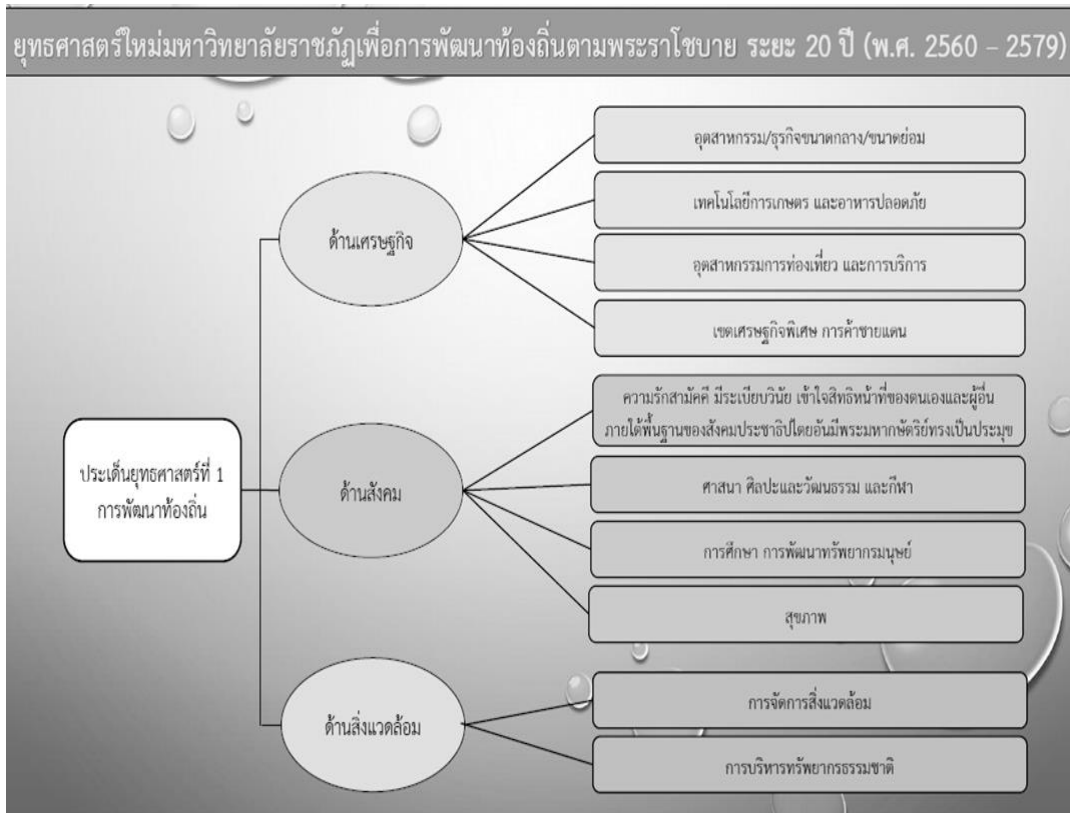
กระบวนการ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) เริ่มจากยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) การวิเคราะห์กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างแท้จริง

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์สู่การสร้างจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการเรียนการสอนที่เน้นการยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ด้าน การวิจัย ซึ่งมุ่งพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น 3. การบริการวิชาการ โดยใช้การประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจ สัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชน ในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และ 5. ด้านอื่นๆ ที่มุ่งพัฒนาระบบ การบริหารจัดการที่เป็นเลิศการมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน และกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560–2579 นั้น เริ่มจากการปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในระยะที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ ที่ 2 โดยมีเป้าหมายของระยะนี้คือ การมุ่งสู่การเป็นองค์กรบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย ขณะที่ใน ระยะที่ 3 คือ การเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศ และระยะที่ 4 คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง)



2. ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย

2.1 ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)





ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			
เป้าหมาย	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด	1. มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องเข้าไปสนับสนุนการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนา 2. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ 3. จำนวนโครงการที่หน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 2. ร้อยละของนิสิตในพื้นที่ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏและปีการศึกษา 3. จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนาชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 4. แร่งงานของนิสิตโดยมีความรู้ ประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น 5. สถานะของการเปิดสอนระดับปริญญาตรีในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถยื่นขอเทียบได้เพิ่มขึ้น 6. ร้อยละของนิสิตในระดับปริญญาโทในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถยื่นขอเทียบได้เพิ่มขึ้น 7. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ 8. ร้อยละของประชาชนในพื้นที่ที่พึงพอใจเพิ่มขึ้น	1. จำนวนโครงการในการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น 2. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นแล้วนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
	1. จำนวนโครงการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 2. จำนวนนิสิตที่ชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น 3. รายได้เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4. อัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง	1. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ 2. ร้อยละของนิสิตในระดับปริญญาโทในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถยื่นขอเทียบได้เพิ่มขึ้น 3. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ 4. ร้อยละของนิสิตในระดับปริญญาโทในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถยื่นขอเทียบได้เพิ่มขึ้น	1. จำนวนโครงการในการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น 2. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นแล้วนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
กลยุทธ์	บูรณาการท้องถิ่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น ที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น	บูรณาการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	บูรณาการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
	1. โครงการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะ มรภ. 2. โครงการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่	1. โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น/ชุมชน 2. จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ 3. โครงการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	1. โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชน 2. โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
โครงการหลัก			
1. โครงการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะ มรภ. 2. โครงการบูรณาการท้องถิ่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่			

กลุ่มการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่มภาคกลาง และภาคตะวันออก

- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กลุ่มภาคใต้

- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

[illegible]

ด้านเศรษฐกิจ

การเกษตรกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 นั้น เมื่อวิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านเกษตรกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม ด้านเกษตรกรรมทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านเกษตรกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งหมดของกลุ่มจังหวัดพบว่า เกษตรกรรมมีความสำคัญต่อกลุ่มจังหวัด และต่อประเทศน้อย ซึ่งมีสินค้าเกษตรกรรมหลักที่สำคัญ คือ ข้าว โดยมีแหล่งผลผลิตหลักอยู่ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและปทุมธานี และข้าวโพด โดยมีแหล่งผลผลิตหลักอยู่ที่จังหวัดสระบุรี ส่วนกลุ่มพืชพลังงาน คือ อ้อย และมันสำปะหลังนั้นจังหวัดสระบุรีเป็นแหล่งผลผลิตหลักเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ยังมีจังหวัดนนทบุรีที่เป็นแหล่งกล้วยไม้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 โดยมีพื้นที่เพาะปลูกที่ 1,001-5,000 ไร่ สำหรับสินค้าปศุสัตว์ในภาพรวมนั้น จังหวัดสระบุรีมีผลิตผลรวมมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายสินค้าพบว่า ไก่เป็นผลผลิตหลักที่จังหวัดสระบุรี และพระนครศรีอยุธยา สุกรและโคนมที่จังหวัดสระบุรี โดยโคนมนั้นมีจำนวนที่เลี้ยงมากกว่า 50,000 ตัว



ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ด้านการเกษตร กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านการเกษตร	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
1. เกษตรกรมีการใช้สารเคมีจำนวนมากส่งผลให้เกิดสารพิษตกค้างและต้นทุนการผลิตสูง 2. ช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรมีจำนวนน้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าเกษตรปลอดภัย 3. แรงจูงใจในการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยมีน้อย เนื่องจากต้นทุนในการผลิตสูง แต่ราคาจำหน่ายไม่แตกต่างจากผลผลิตสินค้าเกษตรทั่วไป	ศักยภาพ : 1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีพื้นที่ เพาะปลูกที่เหมาะสม สภาพดินมีความพร้อมและอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมแก่การเพาะปลูก 2. เกษตรกรมีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการประกอบอาชีพเกษตร เนื่องจากอาชีพเกษตรเป็น อาชีพหลักที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง 3. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เป็นศูนย์กลาง การจำหน่ายสินค้าเกษตร มีแหล่งสำหรับจำหน่ายสินค้าจำนวนมาก แนวทางการพัฒนา : 1. ส่งเสริมและให้ความรู้แก่เกษตรกรให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกพืช ปลอดภัยสารพิษ 2. ส่งเสริมให้เกษตรกรให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มทั้งในด้านการผลิตและการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร 3. ส่งเสริมการจัดโซนนิ่งการปลูกพืชเพื่อให้สินค้าเกษตรเหมาะสมกับความต้องการไม่มากเกินไปจนเกิดปัญหาผลผลิตการเกษตรตกต่ำ 4. การสร้างตลาดจำหน่ายสินค้าเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อให้เกษตรกรมีช่องทางการตลาดในการจัดจำหน่าย

ด้านอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 วิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านอุตสาหกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมด้านอุตสาหกรรมทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านอุตสาหกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งหมดของกลุ่มจังหวัดพบว่า อุตสาหกรรมมีความสำคัญต่อกลุ่มจังหวัดและต่อประเทศมาก โดยเมื่อพิจารณาภาพรวมทางด้านโครงสร้างอุตสาหกรรมนั้น พบว่า มีลักษณะโครงสร้างของอุตสาหกรรมในกลุ่มจังหวัดที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยพบว่ามีภาระผูกพันของแรงงานในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม และอุตสาหกรรมก่อสร้างและอุปกรณ์ตกแต่งภายในบ้าน เมื่อศึกษาถึงการลงทุนในอุตสาหกรรมจะพบว่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สูงสุด รองลงมาคือจังหวัดสระบุรีมีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมก่อสร้างและอุปกรณ์ตกแต่งภายในบ้าน



ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ด้านอุตสาหกรรม กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านอุตสาหกรรม	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
1. เกิดปัญหาการปล่อยน้ำทิ้งน้ำเสียในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม 2. ขาดการเฝ้าระวังและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การปลูกลำคลองสาขาและลำน้ำสายหลักในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1	ศักยภาพ : กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี แนวทางการพัฒนา : 1. มีการติดตั้งระบบเฝ้าระวังการปล่อยน้ำทิ้งน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ 2. สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังโดยประชาชนในพื้นที่ 3. ฟื้นฟูคลองสาขาที่ตื้นเขินและเสื่อมโทรม

ด้านการท่องเที่ยว

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เมื่อวิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดต่อรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ถือได้ว่าเป็นกลุ่มจังหวัดที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวเดินทางไปอยู่ในระดับสูง คิดเป็นกว่า 8.4 ล้านครั้ง (คน) และสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้กับประเทศในระดับกลางที่ราว 1.1 แสนล้านบาทในปี 2550 โดยมีจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางหลักในการดึงดูดนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ นอกจากแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแล้ว กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ยังมีประเพณีและเทศกาลซึ่งเป็นที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยว เช่น งานเปิงสรงกรานต์ งานลอยกระทงตามประทีป การละเล่นชาวมอญ ประเพณีตักบาตรดอกไม้ม้า และการแข่งขันเรือยาว

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการท่องเที่ยวโดยมีทรัพยากรต้นทุนที่มีศักยภาพอยู่แล้ว 2. สถานที่ท่องเที่ยวที่โดดเด่นในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ขาดการพัฒนา บูรณาการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว 3. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวที่มีความโดดเด่นให้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	ศักยภาพ : 1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและโดดเด่นเป็นจำนวนมาก ทั้งโบราณสถาน วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เชิงธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นสถานที่ทางวิทยาศาสตร์ 2. เส้นทางคมนาคมเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวก ใกล้กรุงเทพมหานครและเมืองสำคัญหลายแห่ง แนวทางการพัฒนา : 1. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ให้มีความโดดเด่นมีอัตลักษณ์



วิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
	2. การสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวให้เชื่อมโยงกันในพื้นที่กลุ่มจังหวัด 3. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมถึงส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 4. ผสมผสานการฟื้นฟูและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สร้างจิตสำนึก และสามารถให้นักท่องเที่ยวได้รับรู้ เข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ปัจจัยทางด้านสังคม

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านสังคมจากดัชนีความก้าวหน้าของคน พบว่า สถานการณ์ภาพรวมทางด้านสังคมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 นั้น จัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยจัดอยู่ในระดับสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 จากทั้งหมด 18 กลุ่มจังหวัด ทั้งนี้โดยเมื่อพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคม ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยด้านสุขภาพ ปัจจัยด้านการศึกษา ปัจจัยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน และปัจจัยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีปัจจัยทางสังคมทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีความโดดเด่นมากในด้านการคมนาคมและการสื่อสาร สุขภาพ และด้านการศึกษา ตามลำดับจากข้อมูลการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย ปี 2558 – 2573 จะเห็นว่าภาพรวมประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์ “สังคมสูงวัย” (aged society) และในอีก 10 ปีข้างหน้า จะเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (completed aged society)

2.3 ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ 12 มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 5 ปีต่อจากนี้ไป พิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาในด้าน ต่างๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ทั้งนี้โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ ดังนี้



วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยม ที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายร่วมการพัฒนาของแผนพัฒนาฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทาประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมี



ปัจจัย สนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนา ที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และ อันดับความยากง่ายในการประกอบธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2. พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและลดค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพภาครัฐ
6. พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาวะแวดล้อม
7. ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

แผนงานโครงการสำคัญ

1. แผนงานการลงทุนพัฒนาเพิ่มศักยภาพปฐมวัย
2. แผนงานสร้างความอยู่ดีมีสุขและความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว
3. แผนงานการลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม



4. แผนการยกระดับศูนย์ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
2. การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง
3. การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

แผนงานโครงการที่สำคัญ

1. โครงการช่วยเหลือประชากรผู้มีรายได้น้อย
2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ห่างไกลอย่างครอบคลุม
3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ ด้านการศึกษาแบบมุ่งเน้นสัมฤทธิ์
4. โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
5. โครงการศึกษาการจัดสรรที่ดินทำกินแบบมีเงื่อนไขให้แก่ความยากจน

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม
2. การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

แผนงานโครงการสำคัญ

ภาคการคลัง

1. การจัดเก็บภาษีและค่าธรรมเนียมสิ่งแวดล้อม
การเงิน
2. การกำหนดภูมิทัศน์และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันการเงิน
3. การทบทวนบทบาทและปรับปรุงประสิทธิภาพการเงินเฉพาะกิจ
4. การพัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
การเกษตร
5. การลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มโอกาสในการแข่งขันสินค้าเกษตร
6. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตร
7. การบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning)
8. การส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่
9. การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์
10. ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
11. ธนาคารพืชพันธุ์สัตว์



12. การป้องกันการทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม และพัฒนาระบบการทำประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน

13. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วาระแห่งชาติด้านสหกรณ์และแผนพัฒนาสหกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

ภาคอุตสาหกรรม

14. โครงการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
15. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบยานยนต์และยางล้อแห่งชาติ
16. โครงการขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์
17. โครงการพัฒนาระบบเครื่องจักรกลอัตโนมัติในการผลิตภาคอุตสาหกรรม
18. ไทยแลนด์ฟู้ดวัลเลย์
19. โครงการนวัตกรรมอาหาร

ภาคบริการและการท่องเที่ยว

20. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจการที่มีศักยภาพ
21. แผนพัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวรองของประเทศ
22. แผนงานส่งเสริมการท่องเที่ยวรายสาขา
23. แผนงานส่งเสริมท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยว
24. แผนงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่มนุษย์สร้างขึ้น
25. โครงการศึกษาแนวทางการควบคุมจำนวนนักท่องเที่ยวในพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ให้เป็นไปตามขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ
26. แผนงานพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและยกระดับผู้ประกอบการ
27. แผนงานส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า เพิ่มให้แก่อุตสาหกรรมกีฬาบนฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์

ภาคการค้าการลงทุน

28. การสร้างศักยภาพการแข่งขันของสินค้าและบริการของไทย
29. การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ครบวงจร
30. การส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรม
31. ปรับปรุงศูนย์บริการส่งออกแบบเบ็ดเสร็จ
32. การสร้างสภาพแวดล้อมการลงทุนให้เหมาะสม
33. แผนรองรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน
3. การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



5. สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6. บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และกลไกแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

8. การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ

แผนงานโครงการ

1. โครงการส่งเสริมการปลูกป่าไม้เศรษฐกิจมีค่าระยะยาว

2. แผนงานประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ใน 4 พื้นที่ กลุ่มน้ำนาร่อง

3. แผนงานโครงการตาม Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย และแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ. 2559 – 2564

4. โครงการส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

5. โครงการเมืองสีเขียว

6. แผนงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจก ที่เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

7. แผนรองรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และธำรงไว้ซึ่ง สถาบันหลักของประเทศ

2. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามอื่นๆ

3. การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

4. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของชาติเหนืออาณาเขตทางทะเล

5. การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

แผนงานโครงการ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

2. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้ายและภัยคุกคามข้ามชาติ

4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคระบาดและสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

6. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

7. พัฒนาระบบการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งทางบกและทางทะเลของประเทศ

8. แผนรองรับ



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล

แนวทางพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
6. ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

แผนงานโครงการ

1. ปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น และแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน
2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ
3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารงานแห่งรัฐ
4. การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่
5. การบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology / ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)
6. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการภาครัฐ
7. การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือ
8. การปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม
9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต
10. การพัฒนากระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะรวมถึงกฎหมายกฎ ระเบียบ ให้มีคุณภาพและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง
2. การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง
3. การพัฒนาระบบโลจิสติกส์
4. การพัฒนาด้านพลังงาน
5. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
6. การพัฒนาระบบน้ำประปา

แผนงานโครงการที่สำคัญ



1. แผนงานและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง
2. แผนงานและโครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งสินค้า
3. แผนงาน และโครงการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศ
4. แผนงานและโครงการพัฒนาด้านพลังงาน
5. แผนงาน/โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
6. แผนงาน/โครงการพัฒนาสาธารณูปโภคด้านน้ำประปา
7. แผนรองรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์

แนวทางการพัฒนา

1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม
2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)
3. พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

แผนงานและโครงการสำคัญ

1. แผนงานส่งเสริมผู้ประกอบการไทยให้มีบทบาทนำและใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและบริการ
2. แผนงานส่งเสริมผู้ประกอบการไทยให้เป็นเจ้าของห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มสูงในตลาดโลกในอุตสาหกรรมที่ไทยมีศักยภาพ (Global value Chain Controller)
3. โครงการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไทย เพื่อนำขึ้นบัญชีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
4. แผนรองรับ

ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง
 - 1.1 ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง
 - 1.1.1 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์และมูลค่าเพิ่มสูง
 - 1.1.2 พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มภายใต้แนวคิดเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร แปรรูปให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
 - 1.1.3 พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์สร้างความสมดุลแก่ระบบนิเวศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 1.1.4 พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี



1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : พัฒนาให้หลุดพ้นจากความยากจน สู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

1.2.1 เพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรไปสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย

1.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

1.2.3 ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม อารยธรรมขอม ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ และกีฬาสู่นานาชาติ

1.2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2.5 พัฒนาทรัพยากรป่าไม้ให้มีความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ต้นน้ำของจังหวัดเลย อุตรดิตถ์ สกลนคร ชัยภูมิ นครราชสีมา

1.3 ภาคกลาง : พัฒนาเป็นศูนย์อุตสาหกรรมสีเขียวชั้นนำ ศูนย์กลางการผลิตอาหาร และสินค้าเกษตรปลอดภัยได้มาตรฐานโลก ศูนย์รวมการท่องเที่ยวของเอเชีย

1.3.1 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของฐานอุตสาหกรรมเดิมและส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคตให้เป็นฐานรายได้ใหม่ เพื่อยกระดับฐานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของภาคกลางให้เป็นศูนย์อุตสาหกรรมสีเขียวชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.3.2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรให้มีความทันสมัยและเป็นสากล เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ภาคกลางเป็นฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และได้มาตรฐานโลก สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารของประเทศ

1.3.3 ปรับปรุงมาตรฐานสินค้าและธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและภาพลักษณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มศักยภาพของภาคกลางให้เป็นศูนย์รวมการท่องเที่ยวของเอเชียที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

1.3.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการน้ำ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการใช้น้ำในภาคตะวันออก

1.4 ภาคใต้ : พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสีเขียวได้มาตรฐาน และแหล่งท่องเที่ยวระดับโลก

1.4.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตรให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพของห่วงโซ่มูลค่าเพื่อสร้างรายได้ให้กับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.4.2 ยกระดับรายได้จากการท่องเที่ยวให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง และกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวสู่พื้นที่เชื่อมโยงรวมทั้งชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

1.4.3 วางระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ที่เป็นแหล่งต้นน้ำของภาคใต้

2. พัฒนาเมือง

2.1 แนวทางการพัฒนาหลัก

2.1.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน

2.1.3 พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง



2.1.4 รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น

2.1.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมือง

2.2 แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ

2.2.1 ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการศึกษา

2.2.2 พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย

2.2.3 พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการค้า การบริการ ธุรกิจสุขภาพ การศึกษา และธุรกิจด้านดิจิทัล

2.2.4 พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การค้า การลงทุน การบริการสุขภาพและศูนย์กลางการศึกษา

2.2.5 พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองนำอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2.6 พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ

3. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

3.1 พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก

3.1.1 เร่งรัดการแก้ปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เศรษฐกิจหลักให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.2 สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ 3.1.3 เพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวทางทะเลให้เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว 2 ฝั่งทะเลอ่าวไทยและอันดามัน

3.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน และรองรับการเป็นฐานเศรษฐกิจของประเทศ

3.1.4 กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่

3.2 พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

3.2.1 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

3.2.2 สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

3.2.3 ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา

3.2.4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนได้กระบวนกรมีส่วนร่วม

แผนงานโครงการที่สำคัญ

1. โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
2. โครงการส่งเสริมการเกษตรปลอดภัยภาคเหนือตอนล่าง



3. โครงการบริหารจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อป้องกันปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ
4. โครงการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์และพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปสินค้า เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. โครงการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. โครงการยกระดับกิจกรรมและบริการด้านการท่องเที่ยวชายทะเลนานาชาติภาคกลาง
7. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมือง
8. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารภาคใต้
9. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะฝั่งทะเลภาคใต้แบบมีส่วนร่วม
10. โครงการติดตามตรวจสอบและแก้ไขปัญหาสารอินทรีย์ระเหยง่ายในพื้นที่มาบตาพุดและบริเวณใกล้เคียง
11. โครงการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก
12. โครงการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว ตาก สงขลา และหนองคาย
13. แผนรองรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS ,ACMECS, IMT-GT,BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์
2. พัฒนาส่งเสริมไทยเป็นฐานของประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค
3. การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ(Outward investment) ของผู้ประกอบการ
4. เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งระดับอนุภูมิภาค และภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน
5. การสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ
6. บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ
7. การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศระหว่างภูมิภาคโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์เพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก เพื่อรักษาสมดุลในปฏิสัมพันธ์ระหว่างไทยและมหาอำนาจต่างๆ ทั้งในระดับโลกและภูมิภาค
8. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

แผนงานและโครงการสำคัญ

1. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยออกไปลงทุนในต่างประเทศ
2. แผนงานการพัฒนาแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS)
3. แผนงาน IMT-GT



4. แผนงานโครงการที่สำคัญภายใต้กรอบเอแพค

2.4 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่งการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตโดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

ข้อ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายด้านการศึกษา ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558

นโยบายทั่วไป

ข้อ 7 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อ 16 การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้บังเกิดผลโดยเร็ว

นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา

1. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน



2. กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

3. จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น จุดเน้นของนโยบาย เช่น การแปลงกระพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวเนื่องกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ การผลิตการศึกษาตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ชุดปัจจุบัน (สิงหาคม 2556 – ปัจจุบัน) มีนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 การลงทุนพัฒนาประเทศผ่านสถาบันอุดมศึกษา มีกลไกการดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่เพื่อให้ได้มาตรฐานการอุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
2. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก
3. โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

นโยบายข้อ 2 การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน

เพื่อปรับเกณฑ์มาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและนักศึกษา ให้มีความหลากหลายครอบคลุมทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพและปฏิบัติการ เพื่อผลิตนักวิจัย/นักวิชาการ (Academic) นักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) และนักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศรวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในอาเซียน

นโยบายข้อ 3 การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของตนเอง ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน

นโยบายข้อ 6 การส่งเสริมเครือข่ายมหาวิทยาลัย

เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินการตามโจทย์ในการพัฒนาประเทศและเครือข่ายผลักดันประเด็นที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการให้ส่วนกลางเข้าไปช่วยสนับสนุนโดยเครือข่ายเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับและภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ และประเทศ

นโยบายข้อ 8 การผลิต พัฒนาครู และผู้บริหารการศึกษา

การผลิตครูที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยหลักสำคัญ คือการพัฒนาวิธีการผลิตครู ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครูชั้นตอนที่สำคัญ การศึกษา ติดตามดูแลครูเพื่อจะไปช่วยเหลือโรงเรียนที่บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ ยังมีแนวนโยบายที่จะเสนอรัฐบาลให้ใช้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย เป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป



กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)

แผนแม่บทที่สำคัญต่อการกำหนดนโยบาย สกอ.
มีประเด็นทิศทาง 9 ข้อ

- รอยต่อการศึกษาระดับอื่น
- การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาปัจจุบัน
 - การจัดสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม
- ธรรมาภิบาลและบริหารจัดการ
- การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การเงินอุดมศึกษา
- การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา
 - การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่
- เครือข่ายอุดมศึกษา
- การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2574)

สกอ. อยู่ระหว่างการจัดทำร่างและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555- 2559) ซึ่งได้มีการประชุมไปแล้ว 8 ครั้ง ได้ที่ประชุม มีข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

1. ให้นำประเด็นการทบทวนภารกิจอุดมศึกษาไทยมาเป็นตัวตั้งในการจัดทำกรอบแผนฯ และแผนพัฒนาฯ
2. กำหนดทิศทางและเป้าหมายให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมีการมอบหมายตัวชี้วัดและเป้าหมายที่จะให้กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการที่ชัดเจน
3. กรอบแผน 15 ปี ควรทำหน้าที่เป็นหัวขบวนในการยกระดับอุดมศึกษา ควรสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษาไทยและในการจัดทำแผนความมองภาพยุทธศาสตร์ประเทศเป็นตัวตั้ง

ตำบลคลองหนอง อาเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 ม 1 วิทยาเขต ไคแก มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

3.1 จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
3. การส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
5. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และการบริการ
6. การพัฒนาด้านสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก
7. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.2 ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา

1. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและการบริการ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
2. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี



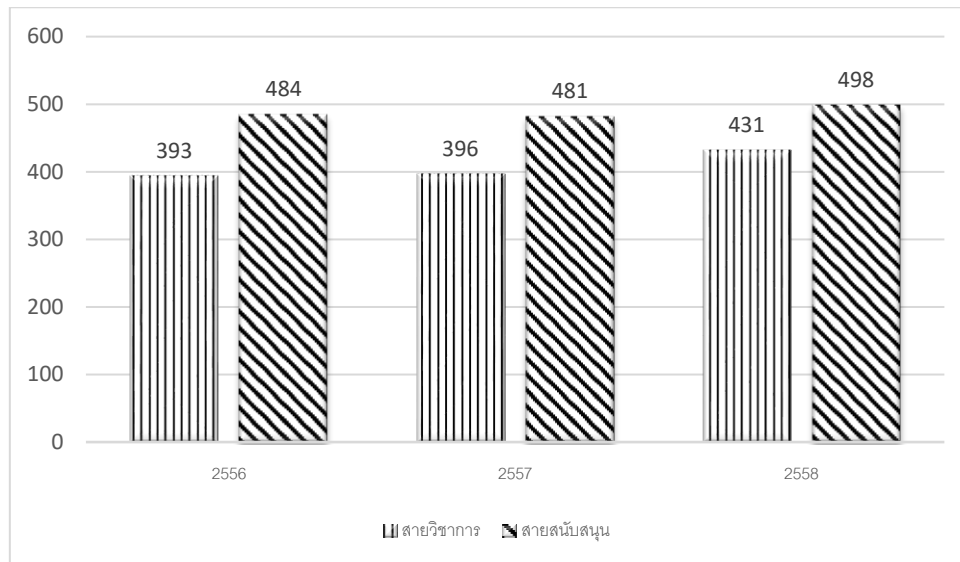
- 3.การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วยจังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว

3.3 จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

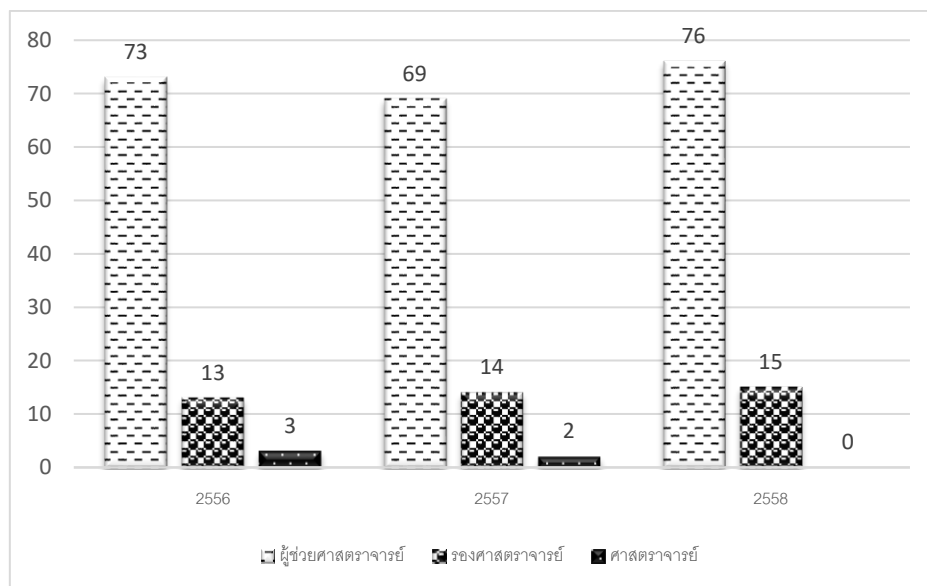
1. ด้านการเรียนการสอน
 - 1.1. การผลิตและพัฒนาครู
 - 1.2. อุตสาหกรรมบริการและการจัดการท่องเที่ยว
 - 1.3. เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม
2. ด้านการวิจัย
 - 2.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อความมั่นคงด้านเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม
 - 2.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมบริการด้านสุขภาพและผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน
3. ด้านการบริการวิชาการ
 - 3.1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.2 ถ่ายทอดเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติสู่ประชาชน
 - 3.3 พัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพในรูปแบบประชารัฐ โดยเน้นเกษตรกร และประชาชนให้มีรายได้เพียงพอ มีศักยภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 4.1 เป็นศูนย์วัฒนธรรมไทย 4 ภาค ประจำภาคกลาง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาเผยแพร่เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
 - 4.2 เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 4.3 เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างเด็กเยาวชนและประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน
5. ด้านอื่นๆ
 - 5.1 การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ
 - 5.2 การสร้างเครือข่าย การจัดการศึกษาทั่วไปเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทั่วไปที่ทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านบุคลากร จำนวนบุคลากรในช่วงปีการศึกษา 2556-2558



ที่มา : สารสนเทศ ประจำปี 2556, 2557 และ 2558



ที่มา : สารสนเทศ ประจำปี 2556, 2557 และ 2558

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ช่วงปี 2556 - 2558

ด้านงานวิจัย สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ : งานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้สังคม : อื่นๆ
หน่วย : เรื่อง

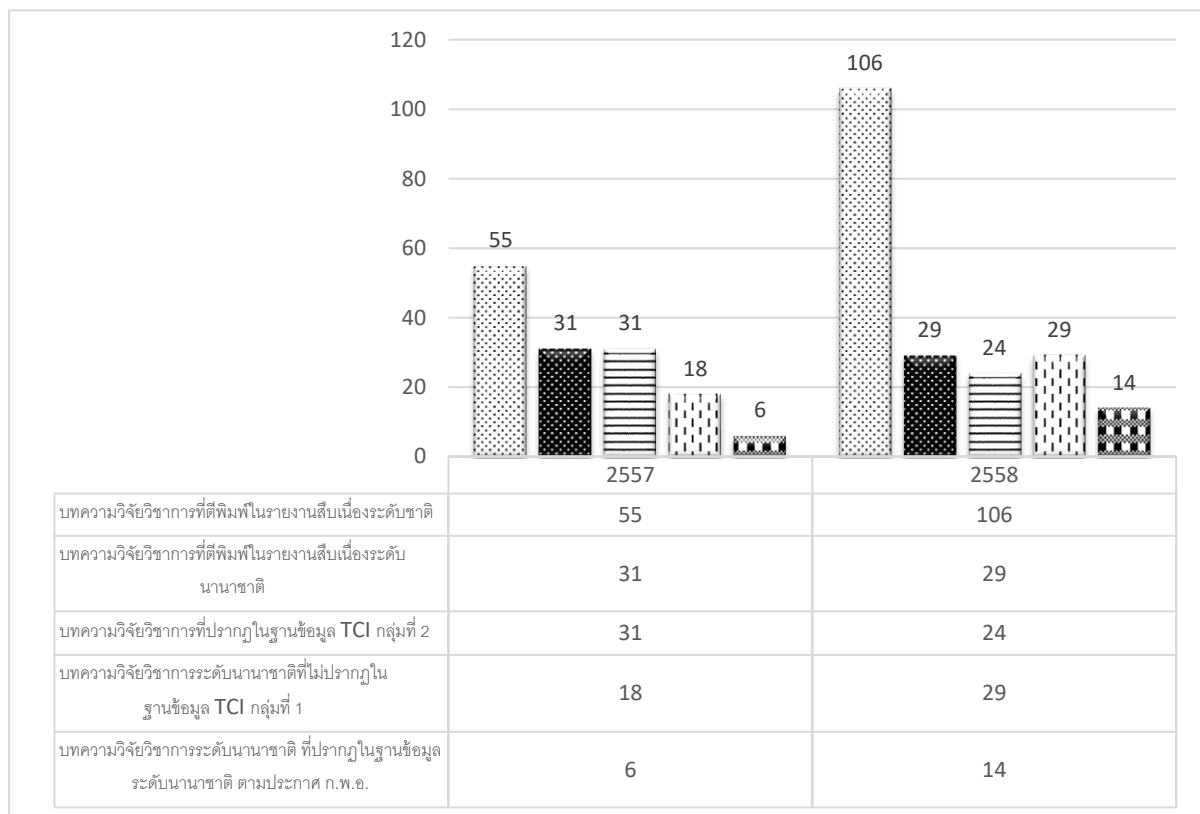
ประเภทงานวิจัย	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
1.ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์	7	4	1	12
2.ผลงานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้สังคม (ผลงานวิจัยส่งประโยชน์ถึงผู้รับบริการแล้ว)	51	14	3	68



3.งานวิจัยพื้นฐาน (เน้นการตีพิมพ์เผยแพร่ ยังไม่เกิดผลในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ)	108	159	-	267
รวม	166	177	4	347

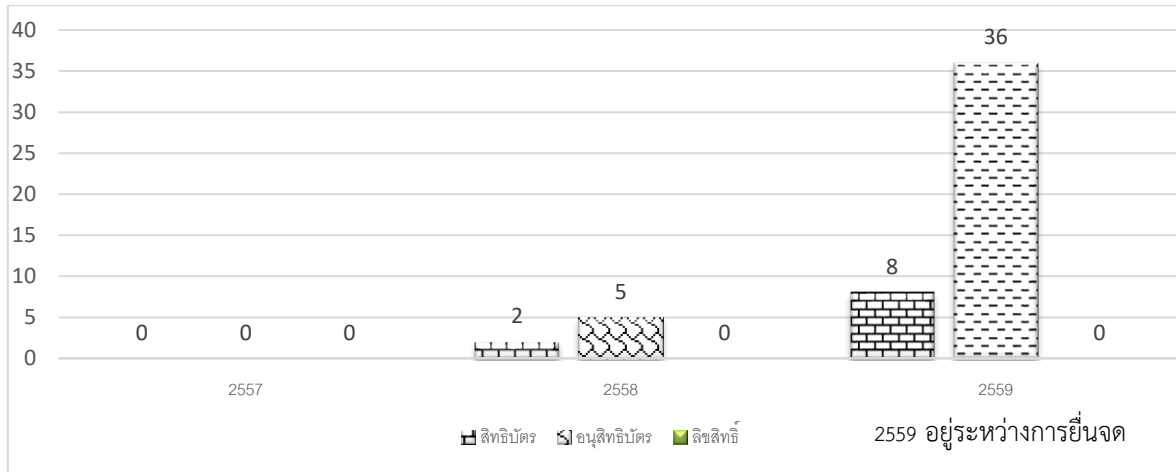
หมายเหตุ : งบประมาณที่ใช้ รวมงบแผ่นดินและเงินรายได้จากแหล่งต่างๆ

1. จำนวนบทความวิจัยจำแนกประเภท ปีการศึกษา 2557 - 2558



ที่มา : ข้อมูล รายงานประกันคุณภาพประจำปี 2558

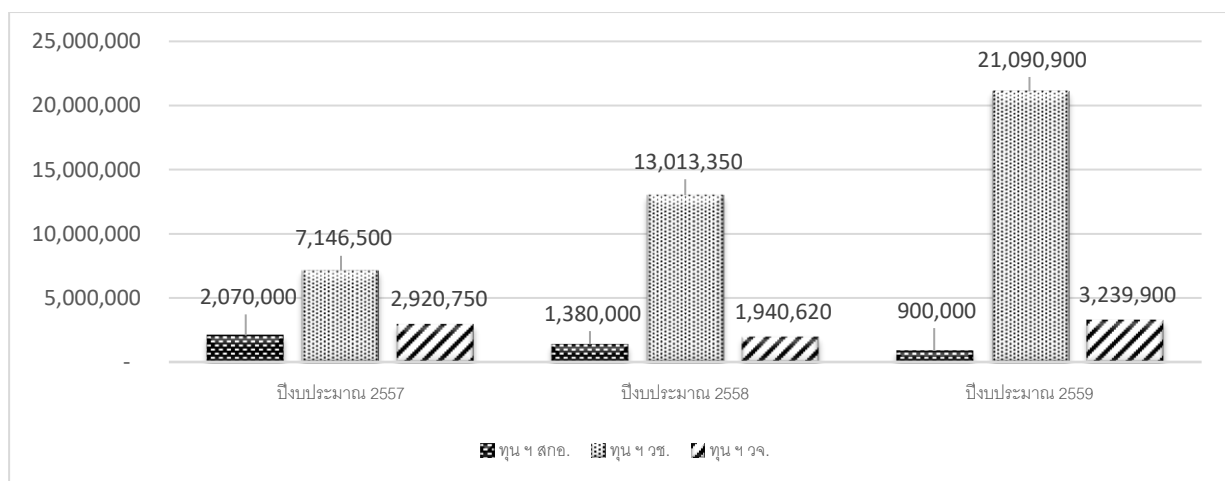
2. จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ช่วงปีการศึกษา 2557-2559



ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และได้เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ และปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI มีแนวโน้มของการสร้างผลงานที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มีระบบกลไกการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีการสร้างผลงาน นวัตกรรม ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามข้อกำหนดของการประกันคุณภาพ ภายใน และมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการสร้างบทความและมีตีพิมพ์เผยแพร่ การสร้างนวัตกรรมใหม่ และต่อยอดผลงานเดิม ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น เพื่อนำไปจดสิทธิบัตร และสร้างผลงานที่พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการอนุมัติจําแนกตามแหล่งทุนปี 2557-2559



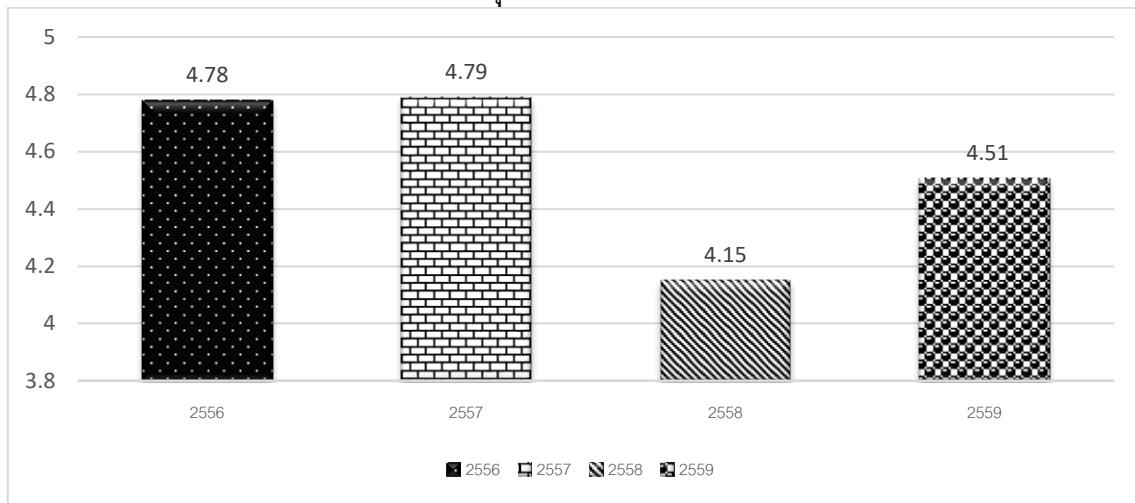
ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับงบประมาณหลักจากแหล่งงบประมาณ 3 แหล่งทุน คือ งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทุนฯ สกอ.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (ทุนฯ วช.) และ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย ทุนภายใน (ทุนฯ วจ.) ให้กับอาจารย์/นักวิจัย ตามหน่วยงาน ต่างๆ โดยภาพรวมตั้งแต่ปี 2556-2559 มีแนวโน้มการได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยที่สูงขึ้นตามลำดับ



3.1.1. ด้านประกันคุณภาพการศึกษา องค์ที่ 2 ด้านการวิจัย

1. การประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)



ที่มา : รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ประจำปี 2557 และ 2559

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) และมาตรฐานการประเมินอีกหลายเกณฑ์มาตรฐาน เช่น การประเมินมหาวิทยาลัย กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และผ่านเกณฑ์มาตรฐานอื่นเช่นกัน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ตั้งแต่ ปี 2556 (4.78) – 2557 (4.79) มีเพียงปี 2558 (4.15) ที่ผลการประเมินลดลงเนื่องจากการปรับเปลี่ยนของเกณฑ์ สกอ. อยู่บ่อยครั้งและเพิ่มระดับความเข้มข้นของเกณฑ์การประเมิน ทำให้ผลประเมินต่ำกว่าปี 2556-2557 ส่วนปี 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการวางแผนและบริหารจัดการตามเดินที่ควรปรับปรุง ส่งผลให้ผลการประเมินปีการศึกษา 2559 อยู่ระดับดีมาก (4.81) ตามเกณฑ์มาตรฐานค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.3 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561

สืบเนื่องจากปัจจุบันสังคมโลก รวมทั้งสังคมไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่าประเทศไทย 4.0 นโยบายประชารัฐ และการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นการศึกษา 4.0

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์และกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล เพื่อบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหารการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามผลการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้มีสาระสำคัญของนโยบายสภามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2559-2561 ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ



และมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย 5 หลักสูตร ใน พ.ศ. 2560

นโยบายข้อที่ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถ มีบทบาท เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศ ชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ เร่งสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีการคัดเลือก ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย 12,000 คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษาการลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

นโยบายข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล โดยเสริมสร้างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตรในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรียะ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

2. ความเชื่อมโยง





นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
ด้าน การศึกษา ข้อ 4.1 จัดให้ มีการปฏิรูป การศึกษาแห่ง การเรียนรู้ โดยให้ ความสำคัญทั้ง การศึกษาใน ระบบและ การศึกษา ทางเลือกไป พร้อมกัน เพื่อ สร้างคุณภาพ ของคนไทยให้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตน ได้เต็ม ศักยภาพ ประกอบ อาชีพและ ดำรงชีวิตโดย มีความใฝ่รู้ และทักษะที่ เหมาะสม เป็น คนดีมี คุณธรรม สร้างเสริม	ยุทธศาสตร์ 1 การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนา 1. ปรับเปลี่ยน ค่านิยมคนไทยให้มี คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ 2. พัฒนาศักยภาพ ให้มีทักษะความรู้ และ ความสามารถในการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต แผนงานโครงการ 1. แผนงานการ ลงทุนพัฒนาเพิ่ม ศักยภาพปฐมวัย 4. แผนการ ยกระดับศูนย์ฝึกอบรม แรงงานเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต	นโยบายทั่วไป ข้อ 7 ประสานความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้ เข้ามามีส่วนร่วม ดำเนินการจัดการศึกษาให้ ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตร การเรียนการสอนให้ นักเรียนนักศึกษาเข้า ทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้า ทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา นโยบายเฉพาะด้านการ อุดมศึกษา 1. กำหนดบทบาทการ ผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความ เป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน 2. กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของ สถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมี การวิจัยและพัฒนาจนเกิด เป็นนวัตกรรมจาก ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อ	นโยบายข้อที่ 1 การ ลงทุนพัฒนาประเทศ ผ่าน สถาบันอุดมศึกษา มีกลไกการ ดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่ 1.1 โครงการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มใหม่เพื่อให้ได้ มาตรฐานการ อุดมศึกษาและเตรียม ความพร้อมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน 1.2 โครงการ ขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัยระดับ โลก 1.3 โครงการพัฒนา ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ใน อุดมศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ บริบทโลก นโยบายข้อ 3 การ ประกันคุณภาพ การศึกษา และการ	มีประเด็นทิศทาง 9 ข้อ 1. รอยต่อการศึกษา ระดับอื่น 2. การแก้ไขปัญหา อุดมศึกษาปัจจุบัน - การจัดสถาบัน อุดมศึกษา 4 กลุ่ม 3. ธรรมาภิบาลและ บริหารจัดการ 4.การพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา 6.การพัฒนาบุคลากร ในอุดมศึกษา - การพัฒนา มหาวิทยาลัยรัฐกลุ่ม ใหม่ 7 เครือข่าย อุดมศึกษา 8 การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ 9 โครงสร้างพื้นฐาน การเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ 1 เปลี่ยน ระบบการนำองค์กรให้ ขับเคลื่อนอุดมศึกษา แบบองค์รวม ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนา อาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาาระบบมือ อาชีพให้เป็นอาจารย์ ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับ คุณภาพบัณฑิตอย่าง ก้าวกระโดด	นโยบายข้อ 1 ยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการ จัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน นโยบายข้อ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถมี อัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียน การสอนและคุณภาพ บัณฑิต กลยุทธ์ 1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive earning) ที่ได้มาตรฐานสากล 1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning) 1.3. เตรียมความ พร้อมของนักศึกษา ก่อน เข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ มีจิต สาธารณะเห็นคุณค่า ของวิถีชีวิตแบบ พอเพียงและสามารถ สื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้ 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาแบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
คุณภาพการ เรียนรู้ โดย เน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้าง สัมมาชีพใน พื้นที่ ลดความ เหลื่อมล้ำ และพัฒนา กำลังคนให้ เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับ พื้นที่ ทั้งใน ด้านเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจ บริการ ข้อ 4.4 พัฒนาคนทุก ช่วงวัยโดย ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อให้ สามารถมี ความรู้และ ทักษะใหม่ที่ สามารถ ประกอบ อาชีพได้		เพิ่มมูลค่าการส่งออกของ ประเทศ 3. จัดให้สถาบันอุดม ศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่ เป็นพี่เลี้ยงให้แก่ สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น	ส่งเสริม สถาบันอุดมศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษาได้ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของ ตนเอง ทั้งในระดับ หลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้น การพัฒนาตาม ศักยภาพและบริบท ของแต่ละกลุ่ม สถาบัน นโยบายข้อ 6 การ ส่งเสริมเครือข่าย มหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญใน การขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติหรือดำเนินการ ตามโจทย์ในการ พัฒนาประเทศและ เครือข่ายผลักดัน ประเด็นที่ สถาบันอุดมศึกษา ต้องการให้ส่วนกลาง เข้าไปช่วยสนับสนุน โดยเครือข่ายเป็นกล				ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน 1.5 สร้างเครือข่ายกับ หน่วยงาน ดำเนิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์ เรียนรู้การปฏิรูป การศึกษาสร้าง เครือข่ายการพัฒนาครู ประจำการแบบ Coaching และ ยกระดับศูนย์ศึกษา พัฒนาครูเป็นศูนย์ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำ จังหวัด 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเทศสถานเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ	ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
หลากหลาย ตามแนวนโยบาย การจ้างงานใน อนาคตปรับ กระบวนการ เรียนรู้และ หลักสูตรให้ เชื่อมโยงกับ ภูมิสังคม โดย บูรณาการ ความรู้และ คุณธรรมเข้า ด้วยกันเพื่อให้ เอื้อต่อการ พัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟัง ความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็น พลเมืองดี โดย เน้นความ ร่วมมือ ระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องทั้ง			ไกลในการเชื่อมโยง การศึกษาทุกระดับ และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ และประเทศ นโยบายข้อ 8 การ ผลิต พัฒนาครู และ ผู้บริหารการศึกษา การผลิตครูที่มี คุณภาพ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพโดยหลัก สำคัญ คือการพัฒนา วิธีการผลิตครู ตั้งแต่ กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครู ขั้นตอนที่สำเร็จ การศึกษา ติดตาม ดูแลครูเพื่อจะไป ช่วยเหลือโรงเรียนที่ บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ ยังมี แนวนโยบายที่จะ เสนอรัฐบาลให้ใช้ เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย เป็นพี่ เลี้ยงในการพัฒนา โรงเรียนต่อไป				พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement 3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนา บุคลากรท้องถิ่นและ สนับสนุนการพัฒนาขีด ความสามารถให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นใน การบริหารงานพัฒนา ท้องถิ่นรองรับการ กระจายอำนาจ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.6 บริหารจัดการ โรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล	



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
ในและนอก โรงเรียน ข้อ 4.6 พัฒนาระบบ การผลิตและ พัฒนาครูที่มี คุณภาพและมี จิตวิญญาณ ของความเป็น ครู เน้น ครูผู้สอนให้มี วุฒิตรงตาม วิชาที่สอน นำ เทคโนโลยี สารสนเทศ และเครื่องมือ ที่เหมาะสมมา ใช้ในการเรียน การสอนเพื่อ เป็นเครื่องมือ ช่วยครูหรือ เพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เช่น การเรียน ทางไกล การ เรียนโดย ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น								



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
รวมทั้งปรับ ระบบการ ประเมิน สมรรถนะที่ สะท้อน ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนการสอน และการ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนเป็น สำคัญ								
	ยุทธศาสตร์ 2 การ สร้างความเป็นธรรม แนวทางการพัฒนา 2. การกระจายการ ให้บริการภาครัฐทั้ง ด้านการศึกษา สาธารณสุข และ สวัสดิการที่มีคุณภาพ ให้ครอบคลุมและทั่วถึง 3. การเสริมสร้าง ศักยภาพชุมชน การ พัฒนาเศรษฐกิจและ ชุมชน และการสร้าง ความเข้มแข็งการเงิน	จุดเน้นของนโยบาย เช่น การแปลงพระราชนโยบาย ดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิรูปการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ การปฏิรูป การศึกษา การลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ทวิภาคีร่วมกับสถาน ประกอบการ การผลิต การศึกษาตามความถนัด และความเป็นเลิศของแต่ละ สถาบัน การกำหนด			ยุทธศาสตร์ 4 ปฏิรูป การเงินอุดมศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนสถาบันอย่าง ก้าวกระโดด	นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 1 การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต กลยุทธ์ 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	ฐานรากตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเอง ได้มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและ ทรัพยากรภายใน ชุมชน แผนงานโครงการ 3. โครงการบริหาร จัดการงบประมาณ ด้านการศึกษาแบบ มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ 4. โครงการสนับสนุน การพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนฐานรากและ ชุมชนเข้มแข็ง	เป้าหมายผลผลิตทาง การศึกษาเพื่อให้เกิด นวัตกรรมจากทรัพยากร ท้องถิ่น การส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต					3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement 3.3 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ 5 การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์	การพัฒนาระบบนิเวศ แบบชนเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนางองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
							5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว	
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนา 1. การรักษาฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม 5. สนับสนุนการลด การปล่อยก๊าซเรือน กระจก และเพิ่มขีด ความสามารถในการ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ แผนงานโครงการ 5. โครงการเมืองสีเขียว					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.2 จัดตั้งศูนย์ศึกษา นิเวศขานเมือง และ ศูนย์เรียนรู้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงพร้อม ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษานักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็น องค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	6. แผนงานด้านการ ลดก๊าซเรือนกระจก ที่ เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการ ปรับตัวเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง							ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนางองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	ยุทธศาสตร์ 6 การ บริหารจัดการใน ภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติ มิชอบและธรรมาภิบาล แนวทางการพัฒนา 1. ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ บุคลากรภาครัฐ ให้มี ความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาด		นโยบายข้อ 2 การ ปรับปรุงเกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อปรับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและ นักศึกษา ให้มีความ หลากหลาย ครอบคลุมทั้งสาย วิชาการ สายวิชาชีพ และปฏิบัติการ เพื่อ ผลิตนักวิจัย/			นโยบายข้อ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยขนาด กลาง นโยบายข้อ 5 พัฒนาการบริหาร จัดการในมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	เหมาะสม เกิดความ คุ้มค่า 2. ปรับปรุงกระบวนการ การงบประมาณ และ สร้างกลไกในการ ติดตามตรวจสอบ การเงิน การคลัง ภาครัฐ 5. ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ 6. ปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการ ยุติธรรมให้มีความ ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับ ข้อบังคับสากลหรือ ข้อตกลงระหว่าง ประเทศ แผนงานโครงการ 2. การปฏิรูปการ พัฒนาข้าราชการ 3. การเพิ่ม ประสิทธิภาพและ คุณภาพการ บริหารงานแห่งรัฐ 4. การปรับปรุง กฎหมายเพื่อวางระบบ		นักวิชาการ (Academic) นัก วิชาชีพชั้นสูง (Professional) และ นักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ประเทศรวมทั้ง สามารถแข่งขันได้ใน อาเซียน				มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การ อนามัยสุขภาพ และ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ 5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และ บริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	การบริหารจัดการ งบประมาณเชิงพื้นที่ 5. การบูรณาการ โครงสร้างพื้นฐานกลาง ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology / ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure) 9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้าง ความตระหนักรู้” เพื่อ ป้องกันการทุจริต 10. การพัฒนา กระบวนการจัดทำ นโยบายสาธารณะ รวมถึงกฎหมายกฎ ระเบียบ ให้มีคุณภาพ และมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน							เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนางค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	ยุทธศาสตร์ 8 การ พัฒนาวิทยาศาสตร์ แนวทางการพัฒนา 1. เร่งส่งเสริมการ ลงทุนวิจัยและพัฒนา					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	ผลักดันสู่การใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม 2. พัฒนา ผู้ประกอบการให้เป็น ผู้ประกอบการทาง เทคโนโลยี (Technopreneur) 3. พัฒนาสภาวะ แวดล้อมของการ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม					การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ		2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
								การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนาศูนย์แห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา 1. การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาส เศรษฐกิจให้กระจาย ตัวอย่างทั่วถึง 1.1 ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็น ฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง 1.1.4 พัฒนาระบบ การดูแลผู้สูงอายุ					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ให้ เป็นที่ยอมรับ นโยบายข้อ 1 ยกระดับ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ 1 การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต กลยุทธ์ 1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล 1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	รองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี 2. พัฒนาเมือง 2.1 แนวทางการพัฒนาหลัก 2.1.2 ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน 2.2 แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ 2.1.2 พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้าน						ผลิตภาพ (Productive learning) 1.3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบพอเพียงและสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้ 1.4 พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ	การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย 2.5 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	สุขภาพและการศึกษา และเมืองที่อยู่อาศัย 3. การพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจ 3.2 พื้นที่เศรษฐกิจ พิเศษชายแดน 3.2.1 ส่งเสริมและ อำนวยความสะดวก การลงทุนในพื้นที่เขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน แผนงานโครงการ 12. โครงการพัฒนา นิคมอุตสาหกรรมใน เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษสระแก้ว ตาก สงขลา และ หนองคาย						ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement	
ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ มรดกทาง วัฒนธรรม ภาษาไทยและ ภาษาถิ่น ภูมิ							ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติ กลยุทธ์ 4.1. บริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและ	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
ปัญหาท้องถิ่น รวมทั้งความ หลากหลาย ของ ศิลปวัฒนธรรม ไทย เพื่อการ เรียนรู้สร้าง ความ ภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ และความเป็น ไทย นำไปสู่ การสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีในระดับ ประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่ม มูลค่าทาง เศรษฐกิจ ให้แก่ประเทศ							วัฒนธรรม ทั้งการ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย 4.2. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ กับการจัด กิจกรรมนักศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4.3. สร้างเครือข่ายและ แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล	สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.5 พัฒนางค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

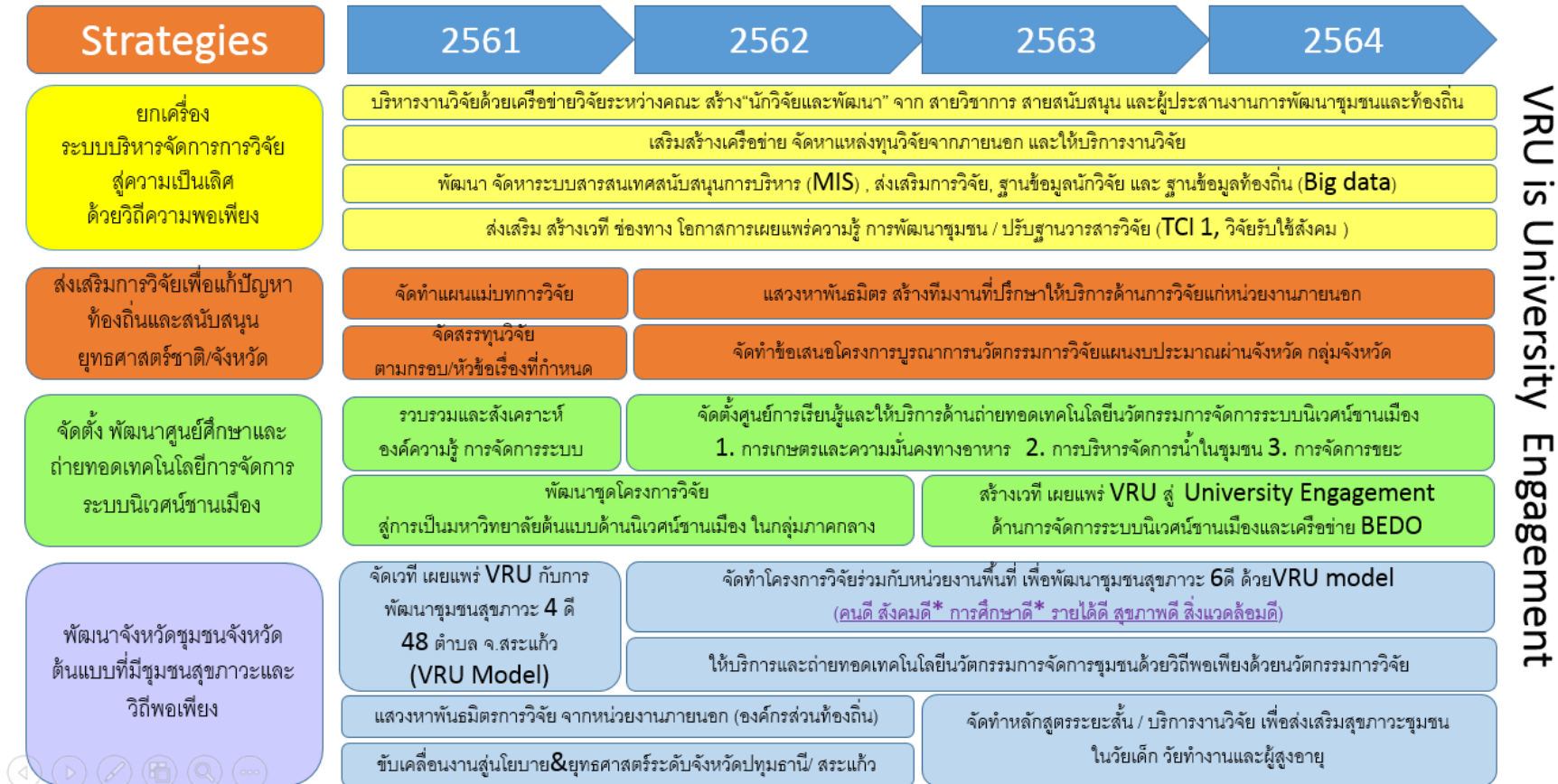
	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น 2. สภามหาวิทยาลัย อธิการบดีและผู้บริหารระดับสูงมีเครือข่าย และให้ความสำคัญกับการวิจัย	1. การบริหารการปฏิบัติการด้านการวิจัย และเผยแพร่ เกิดผลน้อย ไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์ 2. สัดส่วนของอาจารย์ที่ทำวิจัยแต่ละคณะมีน้อย 3. ระบบการจัดการภาพลักษณ์ และสื่อสารภายในองค์กรและภายนอกองค์กร การประชาสัมพันธ์ ยังไม่ดีเพียงพอ	1. เริ่มมีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มีอาชีพ 2. นโยบายเน้นเชิงบูรณาการ ทำให้โอกาสในการผลิตผลงานด้านงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีมากขึ้น 3. มีเครือข่าย MOU ทำให้มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น และสถานประกอบการ และได้รับการสนับสนุนการวิจัย	1. ระบบการบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณ มีขั้นตอนมากและไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ 2. อาจารย์รุ่นใหม่มีจำนวนมากขึ้น ซึ่งยังขาดทักษะและประสบการณ์การทำวิจัยด้านชุมชน
กระบวนการภายใน	1. ระบบส่งเสริมการผลิตผลงานการวิจัย และนวัตกรรม	1. ประเด็นการวิจัยไม่ท้าทาย กระบวนการพิจารณาทุนวิจัยไม่ส่งเสริมการทำวิจัย	1. โอกาสการมีเวที พื้นที่ การเผยแพร่ แสดงศักยภาพ และเรียนรู้ต่อประชาคมระดับชาติและนานาชาติ	1. การสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการวิจัย ยังไม่เพียงพอ
	2. ระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัย ตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย และการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	2. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการ ยังไม่เพียงพอ		2. การจัดสรรทรัพยากรสถาบันวิจัย เพื่อสนับสนุนการบริการการวิจัยไม่เพียงพอ เช่น บุคลากร สถานที่ ฯลฯ
	3. สถาบันวิจัยมีศักยภาพในการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานตามสถานการณ์การวิจัยที่เปลี่ยนไป	3. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการสนับสนุนการตัดสินใจและนำไปใช้ประโยชน์ไม่เพียงพอ		



	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
บุคลากร&ความรู้	1. บุคลากรมีความกระตือรือร้น และมีความตั้งใจในการให้บริการ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรใหม่ค่อนข้างมาก จึงต้องการพัฒนางานวิจัยอย่างมีคุณภาพ 2. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน	1. มีหน่วยงานฝึกอบรมฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีปริมาณงานที่นอกเหนือจากงานประจำมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานประจำลดลง
การเงิน	1. การพัฒนางานเพิ่มรายได้จากการให้บริการด้านการวิจัย 2. มีงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพียงพอ	1. ระบบการเบิกจ่ายล่าช้า	1. การได้รับงบประมาณสนับสนุนตามนโยบายจากรัฐบาล	1.ขาดความต่อเนื่องของการสนับสนุนด้านงบประมาณ



VRU Research Roadmap To University Engagement



VRU is University Engagement



แผนที่ยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 5 ปี

วิสัยทัศน์	ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล	
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.พัฒนาสมรรถนะการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล 2.พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	1.พัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง 2.ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ประเทศชาติ ท้องถิ่นสู่สากล และนำสู่การใช้ประโยชน์
มิติกระบวนการ	1.พัฒนาการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน บูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ 2.ส่งเสริมเครือข่ายนักวิจัยในและภายนอก การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ 3.พัฒนาระบบ กลไก เพื่อพัฒนาสมรรถนะการผลิตผลงาน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล 4.พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1.ปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2.จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้งานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3.สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์
มิติคนและความรู้	1.สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ 2.สรรหา และพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2.พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่ และส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยให้แก่อาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
มิติการเงิน	1.จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย การจัดตั้งศูนย์พัฒนาระบบนิเวศชนเมือง (กิจกรรมวไลยมุ่งเป้า 60)	1.แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย



บทที่ 2

แผนกลยุทธ์พัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง 2561)

ปรัชญา

วิจัยสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็งและมั่นคงของชุมชนท้องถิ่นด้วยการวิจัย

อัตลักษณ์

องค์ความรู้ สู่การพัฒนา

เอกลักษณ์

วิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พันธกิจ

เพื่อการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น สถาบันวิจัยและพัฒนา มีพันธกิจต่อไปนี้

1. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากร มีสมรรถนะ และร่วมผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. สนับสนุน และจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมการจัดทำวารสาร จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย
4. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
5. พัฒนาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และมีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นเลิศ พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุน การทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งฐานข้อมูลผลงานวิจัยต่างๆ และบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน



เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่เป็นองค์ความรู้ และนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการวิจัย ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการให้ความรู้และร่วมกันทำวิจัย เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชนในท้องถิ่นมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างได้ผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่คุณภาพ **มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล**และพัฒนาทรัพยากรบุคคล คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและเพื่อเอื้อต่อการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การให้บริการด้านการวิจัย การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
2. จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนการวิจัย การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย
5. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา



ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ								
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี ⁴	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	●ทุกคณะ ●ศูนย์ภาษา ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●ศูนย์สระแก้ว ●สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือ แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	14 ผลงาน	23 ผลงาน	28 ผลงาน	33 ผลงาน	42 ผลงาน	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●ศูนย์สระแก้ว ●สถาบันวิจัยและพัฒนา ●งานศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	181 ผลงาน	200 ผลงาน	200 ผลงาน	200 ผลงาน	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●ศูนย์สระแก้ว ●สถาบันวิจัยและพัฒนา ●งานศึกษาทั่วไป ●ศูนย์ภาษา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	-	20 บทความ	20 บทความ	20 บทความ	20 บทความ	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●ศูนย์สระแก้ว	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ อ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิง เศรษฐกิจและสังคม	-	>240 ผลงาน	>590 ผลงาน	>590 ผลงาน	>590 ผลงาน	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์สระแก้ว	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	2 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงาน <u>สร้างสรรค์</u>	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● ศูนย์สระแก้ว	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	1 รางวัล	1 รางวัล	1 รางวัล	1 รางวัล	1 รางวัล	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุด โครงการ	1 ชุด โครงการ	1 ชุด โครงการ	1 ชุด โครงการ	1 ชุด โครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา



บทที่ 3

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการกำกับติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	60	61	62	63	64		
เป้าประสงค์ 2 : สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น ตลอดจนการสร้างชุมชนอุดมปัญญา							
1. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	14 ผลงาน	20 ผลงาน	25 ผลงาน	30 ผลงาน	35 ผลงาน	รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	14 ผลงาน	20 ผลงาน	25 ผลงาน	30 ผลงาน	35 ผลงาน		
3. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง		
4.จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา - ระดับชาติ ร้อยละ 70 - ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30	12 บทความ	15 บทความ	20 บทความ	25 บทความ	30 บทความ		
5. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท		
6. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50		



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	60	61	62	63	64		
เป้าประสงค์ที่ 5 : พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล ยกระดับธรรมาภิบาล คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและการให้บริการ การมีความรับผิดชอบต่อสังคม							
6. ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50		เลขานุการสภา มหาวิทยาลัย
7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50	มากกว่า 4.50		ผู้อำนวยการสำนัก มาตรฐานการศึกษา
10. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85		หัวหน้างานงานการ เจ้าหน้าที่

หมายเหตุ

ตัวหนังสือตัวธรรมดา คือ ตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวหนังสือตัวเอียง คือ ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวหนังสือตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

¹**การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)** หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

²**ระดับท้องถิ่น** หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

⁴**จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย** หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอก จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย



เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564			
2.1 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณทุนวิจัย	2.1.1 โครงการ จัดหาทุน สนับสนุนการ สร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงิน สนับสนุนการวิจัย ต่อปี	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	จัดหางบประมาณ วิจัยจากแหล่งทุน ภายในและภายนอก	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์ภาษา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 สร้าง ผลงานวิจัยที่เป็น องค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา ประชารัฐ ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้าง ความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์เพื่อ เสริมสร้างความ เข้มแข็งเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวน ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับ ท้องถิ่นหรือ สร้างสรรค์หรือแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	14 ผลงาน	23 ผลงาน	28 ผลงาน	33 ผลงาน	42 ผลงาน	● ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ● อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัยผลิตนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นต่อคณะ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564			
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ	2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	181 ผลงาน	200 ผลงาน	200 ผลงาน	200 ผลงาน	● พัฒนาบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ● ส่งเสริม สนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.3 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	-	20 บทความ	20 บทความ	20 บทความ	20 บทความ	ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม		>240 ผลงาน	>590 ผลงาน	>590 ผลงาน	>590 ผลงาน	ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ด้านการวิจัยให้กับ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็น	2.2.2. โครงการจัดประชุมวิชาการ	2.2.2.1 จำนวนครั้งการจัดประชุม	2 ครั้ง	3 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2560	2561	2562	2563	2564			
องค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ	ระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ						นานาชาติ	การจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	
	2.2.3 โครงการพัฒนาชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุดโครงการ	1 ชุดโครงการ	1 ชุดโครงการ	1 ชุดโครงการ	1 ชุดโครงการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัย และการทำวิจัยร่วมระหว่างเครือข่าย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 พัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1 โครงการพัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	● สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ● หน่วยงานทั้งหมด	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ



บทที่ 3

การกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง 2561) จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็น เป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ การจัดซื้อตักผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อน การดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนว ทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหา แนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อ ความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไป เป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อตักผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผลการบริหารงบประมาณ ทรัพยากร บุคคลให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระดับตัวชี้วัด ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มี สมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบ เนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง 2561) สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน และเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง สามารถบ่งชี้ถึง สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มี สมรรถนะด้านงานวิจัยสูง สถาบันวิจัย จึงมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตาม แนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดย ประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard



โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคำนึงถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในส่วนของ สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

2. การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน สร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ โดยกระบวนการนำยุทธศาสตร์การวิจัยรวมทั้งนโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

4. การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหาร และบุคลากรแต่ละฝ่าย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

5. การสร้างการรับรู้และสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการ



ดำเนินงาน การประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร ทั้งระดับคณะและหลักสูตร

6. จัดเวทีและเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นบุคลากรเพื่อทำการวิจัย

7. การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

8. การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินดังกล่าว มาพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี