

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ยุทธศาสตร์ที่๓)

หลักสูตรอบรม

สมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนจะได้รับ



รายงานความก้าวหน้า โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ยุทธศาสตร์ที่๓)
ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔

1

ประชุมวางแผน

- ✓ -กำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกับผู้ประสานงานของคณะ
- ✓ -จัดสรรงบประมาณ
- ✓ -จัดทำ กนผ.01, 02



ผลดำเนินงาน
100 %

2

พัฒนาหลักสูตร

- ✓ -จัดทำCourse Syllabus และกำหนดเกณฑ์การประเมินผล
- ✓ -อยู่ระหว่างจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ✓ -อยู่ระหว่างจัดทำแบบทดสอบหลังอบรม



ผลดำเนินงาน
100 %

3

ดำเนินโครงการ

- ✓ -จัดซื้อแบบฝึกonline
- ✓ -ศูนย์ภาษาและคณะเตรียมดำเนินการจัดอบรม/โครงการตามแผนปฏิทินที่กำหนดไว้ ฐ.ค.63-ก.ค.64



ผลดำเนินงาน
การตั้งเบิกจ่ายงบประมาณ
16.20 %

ผลดำเนินงาน
จำนวนโครงการที่เริ่มดำเนินงานแล้ว
40.74 %

4

ติดตามผล

การดำเนินโครงการ

- -ร้อยละ85นศ.มีระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์CEFR
- -ร้อยละ80นศ.ที่เข้าร่วมโครงการ

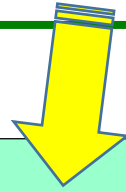


ผลดำเนินงาน
อยู่ระหว่างรอสรุปการดำเนินงาน



วันพุธที่ 23 ธ.ค. 63 ตัวแทนจาก SPEEXX ร่วมประชุมวางแผน

2 คณะทำงานพัฒนาหลักสูตร กำหนดแผนการใช้โปรแกรม online เสริมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



แผนการเสริมกิจกรรมและโปรแกรม online เสริมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

1. หลักสูตรอบรม
* ฝึกทักษะ online
+ Online Test ตามที่กำหนด
+ ** ส่งผลงานกิจกรรม
รับ 20 %

2. คะแนนเก็บในรายวิชา
* ฝึกทักษะ online ตามที่กำหนด
+ ** Online Test
รับ 20-40 % = แทนคะแนนสอบ
หรือได้รับการยกเว้น
สอบ Mid-term / Final / Posttest
1 รายวิชา จาก VLE210 / VLE310
/ VLET01-04

3. ยกเว้นรายวิชา
* ฝึกทักษะ online
+ ผลสอบ Online Test / Posttest
ผลสอบ = CEFR B1.1
ยกเว้น 1 รายวิชา จาก VLE210
ผลสอบ = CEFR B1.2 ขึ้นไป
ยกเว้น 1 รายวิชา จาก VLE205, VLE310

4. กำหนดใช้ในสาขาวิชาเฉพาะ
(สาขาภาษาอังกฤษ/นานาชาติ/EP >> คณะครุศาสตร์ + มนุษย์ศาสตร์ + ว.นวัตกรรม)
* ฝึกทักษะ online ตามที่หลักสูตร สาขาวิชา กำหนด

ขั้นตอนการรับโปรแกรมใช้งานฝึกทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์

1 รับฟังการประชาสัมพันธ์, แจ้งข่าวสาร จากคณะและศูนย์ภาษา

2 Add กลุ่ม line open chat <http://gg.gg/linespeexxvru> 

3 ลงทะเบียนรับโปรแกรมและเริ่มดำเนินการเข้าใช้งาน ตามขั้นตอนที่ speexx แนะนำตั้งแต่วันที่ 22 ก.พ. 64 เป็นต้นไป ที่ <http://reg.speexx.co.th/vru>

4 เข้าร่วมทดสอบ Online Test (1-12 มีนาคม 2564)
- เรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะแบบออนไลน์ด้วยตนเอง ตามที่หลักสูตรอบรมหรือรายวิชาภาษาอังกฤษกำหนด เป็นคะแนนเก็บหรือส่วนหนึ่งของการประเมินผลการเรียน

NEW UPDATE!
ขอรับการทดสอบ posttest ตามที่ศูนย์ภาษากำหนดและแจ้ง เพื่อใช้ผลคะแนนทดสอบ ในการขอยกเว้นรายวิชา

22 กุมภาพันธ์ 64 – 21 กุมภาพันธ์ 65
ใช้งานเรียนรู้ฝึกทักษะและแบบฝึกหัด Online

1 - 12 มีนาคม 64
จัดสอบ Online Test

กรกฎาคม 2564 / มกราคม 2565
จัดสอบ Online Posttest

NEW UPDATE!
กุมภาพันธ์ 64 – มกราคม 65
ใช้งานเรียนรู้ฝึกทักษะ, ทำแบบฝึกหัด Online,
ผลสอบ Online Test / Posttest
ยื่นขอใช้คะแนน 1/64 สค. - กย. 64
2/64 กพ. 65 – มีค. 65

3

คณะและศูนย์ภาษาดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามกำหนดการและแผนงานที่วางไว้

- เริ่มดำเนินโครงการ-อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ P.4
 ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว



ผลดำเนินงาน

เริ่มดำเนินโครงการอบรม

11 โครงการ จาก 27 โครงการ

ร้อยละ 40.74

- จัดอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ
จำนวน 27 โครงการ
(25 หลักสูตร)
- การเบิก-จ่าย งบประมาณ
4,500,000 บาท
(ตุลาคม 63 – มกราคม 64)

ผลการดำเนินงาน

- ตั้งเบิกงบประมาณ

728,860 บาท

ร้อยละ 16.20

คณะ	หลักสูตร (*เข้มข้น / -ระยะสั้น)	กลุ่มเป้าหมาย	31โครงการ <input checked="" type="checkbox"/>
คณะครุศาสตร์	*ภ.อังกฤษทักษะการสอน	สาขาEP รหัส 60,61,62	1
	*TOEIC 40 ชม. (3 หลักสูตร)	รหัส 60,61,62	3
	*Strategies and CEFR Techniques	รหัส 60,61	1
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	*TOEIC 30 ชม. (3 หลักสูตร)	สาขาEng รหัส 61,62,63	3 <input checked="" type="checkbox"/>
	-ความรู้ภาษาอังกฤษเตรียมสอบ	รหัส 61,62	2 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
คณะวิทยาการจัดการ	*TOEIC 30 ชม.	รหัส 61	1
	*English for Tourism	สาขากจก.ท่องเที่ยว รหัส 62	1
	*English for Logistics	สาขาโลจิสติกส์ รหัส 62	1
	-Vocabulary and Pronunciation	รหัส 62	1
วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	*TOEIC 30 ชม. (3 หลักสูตร)	รหัส 61,62,63	4
	*English for Aviation	สาขาการบิน รหัส62	1 <input checked="" type="checkbox"/>
	*English Grammar2	สาขานวค.+การค้าก.โรงแรม รหัส 62	1
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-E for Cross Cultural Communication -Vocabulary and Pronunciation	รหัส 61,62	2 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
		รหัส 61,62	2 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		รหัส 61,62	2 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-VRU-TEP	รหัส 61	1
	-Effective E. Communication for Careers	รหัส 62	1
มรภ.วไลยอลงกรณ์สระแก้ว	-Vocabulary and Pronunciation	รหัส 62	1
ศูนย์ภาษา	-English Communication Skills Sharpener1/2 (VLET01 / VLET02)	รหัส 61,62,63	1 <input checked="" type="checkbox"/>
	-English Reading and Writing Skills Booster1/2 (VLET03 / VLET04)	*นศ.เลือกอบรมแทนรายวิชา	



ปฏิทินแผน ดำเนินโครงการ

เริ่ม ธันวาคม 63

หน่วยงาน	กำหนดการ
ศูนย์ภาษา ¹ (340 คน)	19 ธ.ค.63-13 ก.พ.64

เริ่ม มกราคม - กุมภาพันธ์ 64

หน่วยงาน	กำหนดการ	หน่วยงาน	กำหนดการ
ศูนย์ภาษา ² (888 คน)	18 ม.ค. - 6 มี.ค.64	นวัตกรรม ² -นศ.ชั้นปีที่1-3 (20+25++7=52คน)	2 มี.ค.- 26 เม.ย.64
เทคโนโลยีเกษตร -นศ.ชั้นปีที่ 3 (24 คน) -นศ.ชั้นปีที่ 2 (17 คน)	ทุกบ่ายวันพุธ 27ม.ค.,3,10,17,24ก.พ.64 27ม.ค.,3,10,17,24ก.พ.64	วิทยาการจัดการ ² -นศ.ชั้นปีที่ 2 (189 คน) -นศ.ชั้นปีที่ 3 (41 คน)	27-28 มี.ค.64 29-31มี.ค.-1-2เม.ย. 64 *+Logisticsปี2=41คน
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม -นศ.ชั้นปีที่ 3 (65 คน) -นศ.ชั้นปีที่ 2 (104 คน)	30 ม.ค.,3, 6 ก.พ.64 31 ม.ค.,7, 10 ก.พ.64	วิทยาศาสตร์ ² -นศ.ชั้นปีที่ 2 (152 คน)	6, 13 ก.พ.64
วิทยาศาสตร์ ² -นศ.ชั้นปีที่ 3 (123 คน)	31 ม.ค.,7 ก.พ.64		
นวัตกรรม ¹ -นศ.ชั้นปีที่3,2 (*15+**7+7=29คน)	*16 ม.ค. - 13 ก.พ. 64 **15 ก.พ.- 26 เม.ย.64 22ก.พ.- 6 มี.ค.64		
วิทยาการจัดการ ¹ -นศ.ชั้นปีที่ 2 (189 คน)	15,22 ก.พ.,1,8 มี.ค. 64 *+Tourism ปี2=31คน		
มรภ.สระแก้ว -นศ.ชั้นปีที่ 2 (26 คน)	ก.พ.64		
สาธารณสุข ² -นศ.ชั้นปีที่ 3 (97 คน)	ก.พ.64	สาธารณสุข ² -นศ.ชั้นปีที่ 2 (97 คน)	มี.ค.64

เริ่ม มีนาคม - เมษายน 64

เริ่ม พฤษภาคม - กรกฎาคม 64

หน่วยงาน	กำหนดการ
ศูนย์ภาษา ³	29 มี.ย. - 20 ก.ค.64
มนุษยศาสตร์ ³ -นศ.ชั้นปีที่ 3 (262 คน) -นศ.ชั้นปีที่ 2 (305 คน)	พ.ค. - มิ.ย.64 พ.ค. - มิ.ย.64

NEW UPDATE!

เดือน มกราคม 2564

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ

Minimal Pairs

Initial Consonant Sounds

- Minimal Pair initial /t/ and /d/
- Minimal Pair initial /k/ and /g/
- Minimal Pair initial /s/ and /z/
- Minimal Pair initial /p/ and /b/
- Minimal Pair initial /c/ and /j/

Final Consonant Sounds

- Minimal Pair final /k/ and /g/
- Minimal Pair final /s/ and /z/
- Minimal Pair final /t/ and /d/
- Minimal Pair final /p/ and /b/
- Minimal Pair final /c/ and /j/
- Minimal Pair final /k/ and /g/

Minimal Pair /l/ and /r/

Which Word Did Lucas Say?

2 7 1 8

Men Moan Mine Main

Always

Ability

เดือน มกราคม 2564

NEW UPDATE!

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์ฯ

2. That the cities become extremely hot at midday and Mexicans prefer to take a nap makes people think that Mexicans are lazy.

3. To judge that Mexicans are idle is unreasonable because perhaps what they really do is beyond the observation of outsiders.

4. Captured as slaves, African Americans developed complex rhythms as part of their culture.

5. Success in music of African Americans is not linked to their cultural inheritance.

What is your cultural heritage?

After reading, answer the questions below, and discuss answers with your friends in pairs and in small groups.

- Which nationalities are the most and least punctual?
- Why did the British think that everyone understood their customs?
- Which nationalities do not like to eat and do business at the same time?

TRADITION

1. What do you think culture means?

2. Do you think it is important to understand other cultures rather than your own? State your reason.

following statements and decide whether you agree or disagree. After a check mark (✓) under 'Agree' or 'Disagree'. After...

Statements

Statements	Agree	Disagree
There is a lot of influence over our lives.	✓	
A successful businessman in the international marketplace, it is important to know the cultural differences between their own culture and the others'.	✓	
It is recommended that we should be sensitive and aware to other cultures for successful international business and language are totally different matters.	✓	
Asian culture is superior to Asian culture.		✓

Use the following questions with your partner.

1. What is culture?

VOCAB

- influence
- international-marketplace
- attentive
- negotiation
- superior to

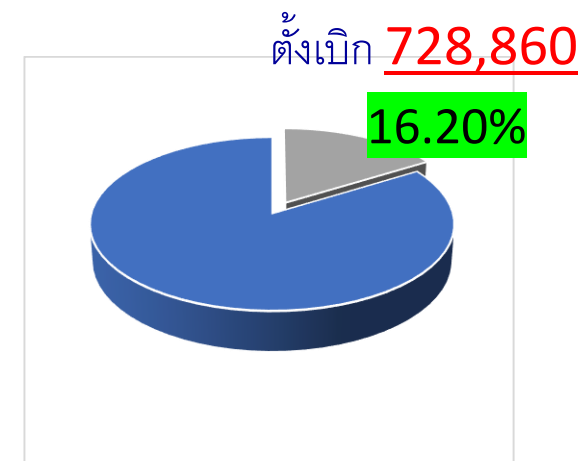
3

ร้อยละผลการตั้งเบิกงบประมาณ (ตุลาคม 2563-มกราคม 2564)

ข้อมูล ณ 8 ม.ค.2564

P.8

หน่วยงาน	จัดสรร	ตั้งเบิก	คงเหลือ	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	1,601,500	0	1,601,500	0.00
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	440,950	21,834	419,116	4.95
คณะวิทยาการจัดการ	251,100	0	251,100	0.00
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	144,600	945	143,655	0.65
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	115,750	0	115,750	0.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	65,450	0	65,450	0.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	23,050	0	23,050	0.00
คณะสาธารณสุขศาสตร์	84,700	0	84,700	0.00
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	11,800	0	11,800	0.00
ศูนย์ภาษา	1,761,100	704,031	1,057,069	39.98
รวมทั้งสิ้น	4,500,000	728,860	3,771,140	16.20



ร้อยละผลการตั้งเบิก ต.ค.63- ม.ค. 64

ข้อมูล ณ 8 ก.พ.64

ข้อมูล ณ 4 ธ.ค.2563

ตั้งเบิก **303,271**



ตั้งเบิก **349,646**



4

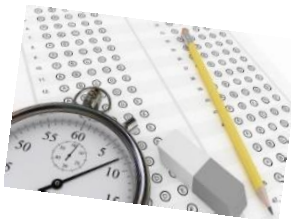
-การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน
-รายงานผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด



อยู่ระหว่างรอ
สรุปดำเนินงาน



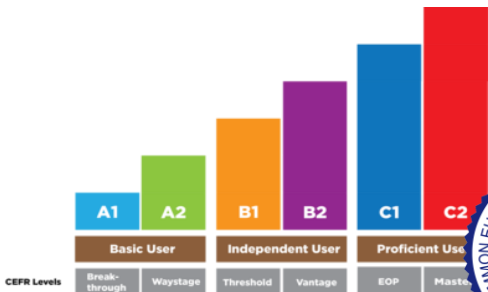
- ✓ ร้อยละ จำนวนนศ.ที่เข้าร่วมโครงการอบรม



- ✓ ร้อยละ จำนวนนศ.ที่มีผลสอบ Posttest ระดับ B1 ขึ้นไป



- ✓ ร้อยละ จำนวนนศ.ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP ตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป



นศ.ชั้นปีสุดท้ายปีการศึกษา 2563
 (รหัส60 [ไม่รวมครุศาสตร์] = จาก คน)
 + (ครุศาสตร์ รหัส59= 32 จาก 310 คน)
 รวม = คน จาก คน

นศ.รหัส60 ทุกคณะ

สรุปผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (แยกคณะ) ประจำปีงบประมาณ 2564 ระหว่าง ตุลาคม 63 – มกราคม 64

ข้อมูล ณ 8 ก.พ. 64

ร้อยละของนศ.เข้าร่วมโครงการ / จากจำนวนเป้าหมาย		
หน่วยงานที่ดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	/ 1,032	
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	/ 659	
คณะวิทยาการจัดการ	/ 488	
วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	/ 74	
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	/ 275	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	/ 169	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	/ 41	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	/ 194	
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	/ 25	
ศูนย์ภาษา -(นศ.ปี1 ทุกคณะ)	479 / 600	79.83
รวม	0 /3,555	

ร้อยละของนศ.ที่มีผลสอบ Posttest (B1ขึ้นไป) / จากผู้เข้าอบรม		
หน่วยงานที่ดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	/ 1,032	
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	/ 659	
คณะวิทยาการจัดการ	/ 488	
วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	/ 74	
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	/ 275	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	/ 169	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	/ 41	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	/ 194	
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	/ 25	
ศูนย์ภาษา (นศ.ปี1 ทุกคณะ)	479 / 600 (ปี1)	79.83
รวม	0 /3,555	

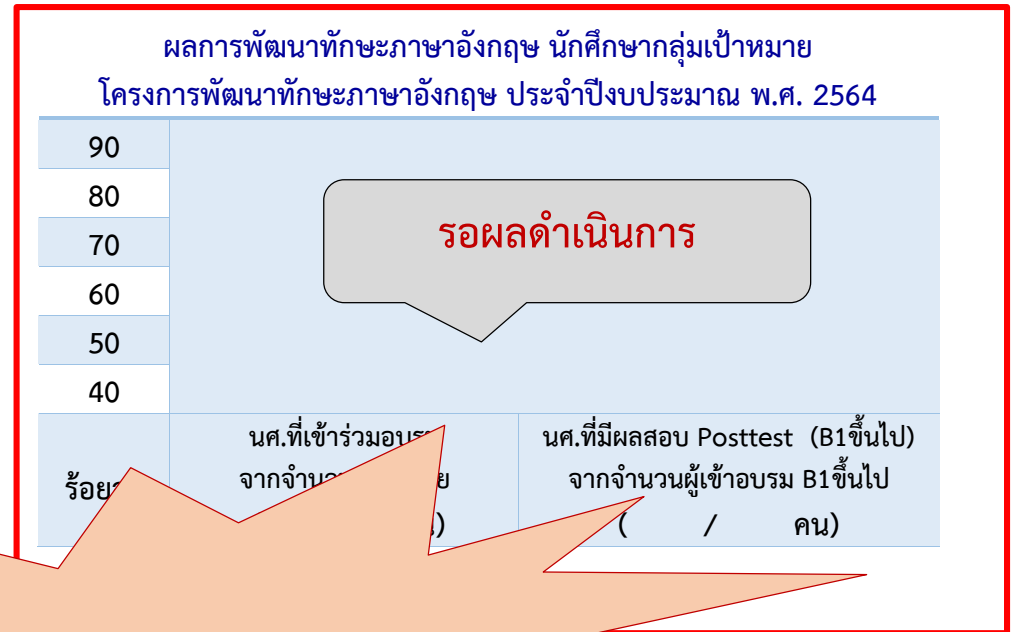
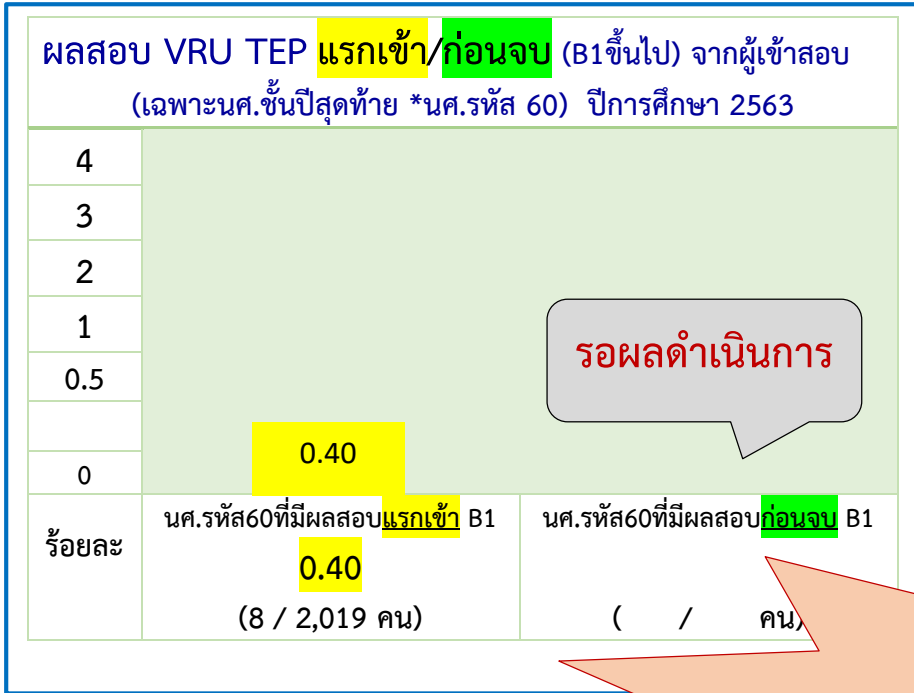


อยู่ระหว่างรอสรุป
ดำเนินงาน

ร้อยละของนศ.ที่มีผลสอบ VRU TEP ก่อนสำเร็จการศึกษา (B1ขึ้นไป) / จากผู้เข้าสอบ (รหัส 60)		
คณะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	(59) 32/310	10.32
	(60) 6 /347	
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	(60) 25/362	
คณะวิทยาการจัดการ	(60) 2 /373	
วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	(60) 5/26	
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	(60) 0 /215	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	(60) 0/96	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	(60) 0/44	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	(60) 0/118	
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	(60) 1/19	
รวม (เฉพาะรหัส60)	39/962 (1,600)	4.1

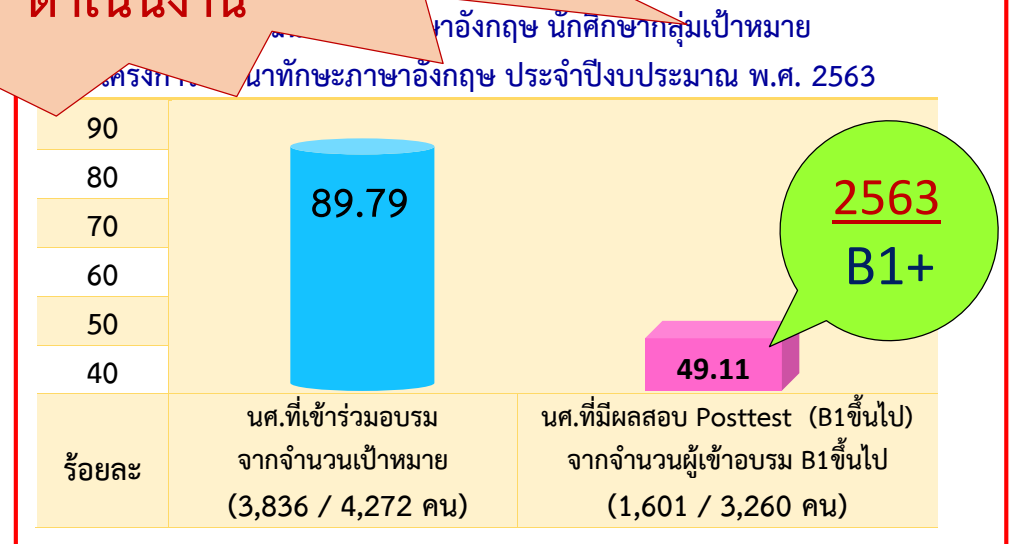
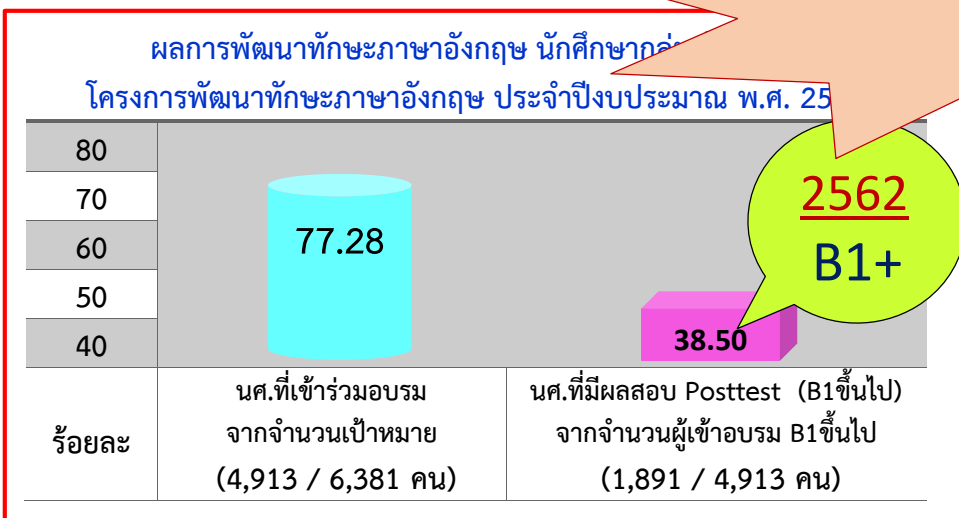


หมายเหตุ จำแนกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินงาน
ไม่นับจำนวนนักศึกษาข้ามกลุ่มชั้นปี โดยกลุ่มเป้าหมายหลัก
ของคณะต่างๆเป็นนักศึกษาชั้นปี 2-3 และกลุ่มเป้าหมายหลัก
ของศูนย์ภาษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่1จากทุกคณะ



เปรียบเทียบ สรุปผล

อยู่ระหว่างรอสรุป
ดำเนินงาน



สรุปเปรียบเทียบ ผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ CEFR (B1 ขึ้นไป)
จากผลสอบ VRU TEP แรกเข้า / Posttest หลังการอบรม / VRU TEP ก่อนสำเร็จการศึกษา

ประเภทผลทดสอบ	นศ.รหัส 59	นศ.รหัส 60	นศ.รหัส 61	นศ.รหัส 62	นศ.รหัส 63	นศ.รหัส 64
1 ผลสอบ VRU TEP แรกเข้า	(ปีการศึกษา 2559) ร้อยละ 0.13 2 คนจากผู้เข้าสอบ 1,488 คน	(ปีการศึกษา 2560) ร้อยละ 0.4 8 คนจากผู้เข้าสอบ 2,019 คน	(ปีการศึกษา 2561) ร้อยละ 1.78 24 คนจากผู้เข้าสอบ 1,350 คน	(ปีการศึกษา 2562) ร้อยละ 0.93 14 คนจากผู้เข้า สอบ 1,503 คน	(ปีการศึกษา 2563) ร้อยละ 0.75 9 คนจากผู้เข้าสอบ 1,193 คน	(ปีการศึกษา 2564)
2 ผลสอบ Posttest หลังอบรม (เทียบเท่า B1+)	ปีงบประมาณ 2562 ร้อยละ 38.50 1,891 / 4,913	ร้อยละ 43.43 443 คน จากผู้เข้าอบรม 1,020 คน *ครูศาสตร์ 229 คน จากผู้เข้าอบรม 286 คน	ร้อยละ 28.24 340 คน จากผู้เข้าอบรม 1,204 คน	ร้อยละ 84.62 407 คน จากผู้เข้าอบรม 481 คน		
	ปีงบประมาณ 2563 ร้อยละ 49.11 1,601 / 3,260	ร้อยละ 18.93 *ครูศาสตร์ 46 คน จากผู้เข้าอบรม 243 คน	ร้อยละ 41.23 637 คน จากผู้เข้าอบรม 1,545 คน	ร้อยละ 54.56 532 คน จากผู้เข้าอบรม 975 คน	ร้อยละ 84.21 384 คน จากผู้เข้าอบรม 456 คน	ร้อยละ 4.88 2 คน จากผู้เข้าอบรม 41 คน
	ปีงบประมาณ 2564	รอดำเนินการและติดตามผลระหว่างปีงบประมาณ 2564				
3 ผลสอบ VRU TEP ก่อนสำเร็จการศึกษา	(ปีการศึกษา 2562) ร้อยละ 4.52 60 คนจากผู้เข้าสอบ 1,326 คน	(ปีการศึกษา 2563) อยู่ระหว่างดำเนินการ 39 คน จากผู้เข้าสอบ 962 คน 4.1				

