



(ร่าง) แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2562
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทที่ 2
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (Core Values)

“ VALAYA ”

V	: Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	: Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	: Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	: Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	: Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	: Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ธรรมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย	
	2560	2561	2562	2563	2564					
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ										
1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ท้องถิ่น						<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย	
1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น			10 หลักสูตร	15 หลักสูตร	20 หลักสูตร					1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา			2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร					1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
								1.เกษตร 4 หลักสูตร 2.ครุศาสตร์ 2 หลักสูตร 3.วจก. 1 หลักสูตร 4.สาธารณสุข 5 หลักสูตร 5.นวัตกรรม 1 หลักสูตร 6.ศูนย์ภาษา 8 หลักสูตร รวม 24 ผลงาน 1.บัณฑิต 1 หลักสูตร 2.วจก 1 หลักสูตร 3.เกษตร 2 หลักสูตร 4.วิทยาศาสตร์ 1 หลักสูตร 5.มนุษย์ 1 หลักสูตร 6.เทคโนโลยี 1 หลักสูตร รวม 7 หลักสูตร		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย		
	2560	2561	2562	2563	2564						
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี						<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	<p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล</p> <p>1.เกษตร 4 ผลงาน</p> <p>2.วิทยาศาสตร์ 4 ผลงาน</p> <p>3.ครุศาสตร์ 4 ผลงาน</p> <p>4.มนุษยศาสตร์ 4 ผลงาน</p> <p>5.เทคโนโลยี 4 ผลงาน</p> <p>6.วจก. 4 ผลงาน</p> <p>7.สาธารณสุข 4 ผลงาน</p> <p>8.นวัตกรรม 4 ผลงาน</p> <p>9.สระแก้ว 4 ผลงาน</p> <p>10.ศึกษาทั่วไป 4 ผลงาน</p> <p>รวม 40 ผลงาน</p> <p>1.2.2 ผลงานที่ได้รับ การ อ้างอิง</p> <p>1.เกษตร 4 ผลงาน</p> <p>2.วิทยาศาสตร์ 4 ผลงาน</p> <p>3.ครุศาสตร์ 4 ผลงาน</p> <p>4.มนุษยศาสตร์ 4 ผลงาน</p> <p>5.เทคโนโลยี 4 ผลงาน</p> <p>6.วจก. 4 ผลงาน</p> <p>7.สาธารณสุข 4 ผลงาน</p> <p>8.นวัตกรรม 4 ผลงาน</p> <p>9.สระแก้ว 4 ผลงาน</p> <p>รวม 36 ผลงาน</p>		
1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	20	30	40	45	50					ผลงาน	ผลงาน
1.2.2. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	20	22	24	26	28					ผลงาน	ผลงาน
1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด			300	300	300					ผลงาน	ผลงาน
1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับ การยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ			8 คน	8 คน	8 คน						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									1.2.3 ผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการ ที่ได้รับ การเผยแพร่ 1.เกษตร 20 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 60 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 40 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 30 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 15 ผลงาน 6.วจก. 50 ผลงาน 7.สาธารณสุข 30 ผลงาน 8.นวัตกรรม 10 ผลงาน 9.GE 45 ผลงาน รวม 300 ผลงาน
1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> ●สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ ●วิชาศึกษาทั่วไป 	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุก ระดับที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่ตอบโจทย์การพัฒนา ท้องถิ่น			ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> ●บัณฑิตวิทยาลัย ●กองพัฒนานักศึกษา 	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ			ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 9	บัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	-	9 เรื่อง	9 เรื่อง	9 เรื่อง	9 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 1 เรื่อง 2.วิทยาศาสตร์ 1 เรื่อง 3.ครุศาสตร์ 1 เรื่อง 4.มนุษยศาสตร์ 1 เรื่อง 5.เทคโนโลยี 1 เรื่อง 6.วจก. 1 เรื่อง 7.สาธารณสุข 1 เรื่อง 8.นวัตกรรม 1 เรื่อง 9.สระแก้ว 1 เรื่อง รวม 9 เรื่อง
1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการ ทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป 1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป			ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● บัณฑิตวิทยาลัย 	งานศูนย์ภาษา	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย			10 ราย	20 ราย	30 ราย	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ(ยกเว้นคณะครุศาสตร์) ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่ 	งานบ่มเพาะธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 ราย 2.วิทยาศาสตร์ 2 ราย 3.มนุษยศาสตร์ 2 ราย 4.เทคโนโลยี 2 ราย 5.วจก. 2 ราย 6.สาธารณสุข 2 ราย 7.นวัตกรรม 2 ราย 8.สระแก้ว 2 ราย 9. UBI 10 ราย รวม 26 ราย
1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	<ul style="list-style-type: none"> ●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา			ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น			ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู			ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	-		≥ร้อยละ 50	≥ร้อยละ 60	≥ร้อยละ 70	ร.ร. สาธิต มรภ.วไลยา	ร.ร. สาธิต มรภ.วไลยา	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ									
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ			ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยาฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิด จาก ความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย			9 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยาฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1. เกษตร 1 โครงการ 2. วิทยาศาสตร์ 1 โครงการ 3. ครุศาสตร์ 1 โครงการ 4. มนุษยศาสตร์ 1 โครงการ 5. เทคโนโลยี 1 โครงการ 6. วจก. 1 โครงการ 7. สาธารณสุข 1 โครงการ 8. นวัตกรรม 1 โครงการ 9. สระแก้ว 1 โครงการ 10. GE 1 โครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
									รวม 10 โครงการ
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ			326 ผลงาน	350 ผลงาน	350 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1. เกษตร 15 ผลงาน 2. วิทยาศาสตร์ 85 ผลงาน 3. ครุศาสตร์ 45 ผลงาน 4. มนุษยศาสตร์ 55 ผลงาน 5. เทคโนโลยี 35 ผลงาน 6. วจก. 40 ผลงาน 7. สาธารณสุข 25 ผลงาน 8. นวัตกรรม 25 ผลงาน 9. สระแก้ว 10 ผลงาน 10. GE 14 ผลงาน 11. วิจัย 1 ผลงาน รวม 350 ผลงาน
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน)			67 บทความ	70 บทความ	80 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1. เกษตร 5 บทความ 2. วิทยาศาสตร์ 30 บทความ 3. ครุศาสตร์ 10 บทความ 4. มนุษยศาสตร์ 5 บทความ 5. เทคโนโลยี 5 บทความ 6. วจก. 5 บทความ 7. สาธารณสุข 10 บทความ 8. นวัตกรรม 10 บทความ 9. สระแก้ว 2 บทความ 10. GE 2 บทความ รวม 84 บทความ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
<p>2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม</p> <p>2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร เป็นต้น</p>			20 ชิ้น	30 ชิ้น	40 ชิ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ● คณะเทคโนโลยีการเกษตร ● คณะสาธารณสุขศาสตร์ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	<p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>1. เกษตร 3 ชิ้นงาน</p> <p>2. วิทยาศาสตร์ 6 ชิ้นงาน</p> <p>4. มนุษยศาสตร์ 2 ชิ้นงาน</p> <p>5. เทคโนโลยี 5 ชิ้นงาน</p> <p>7. สาธารณสุข 5 ชิ้นงาน</p> <p>8. นวัตกรรม 2 ชิ้นงาน</p> <p>9. สระแก้ว 2 ชิ้นงาน</p> <p>11. วิจัย 5 ชิ้นงาน</p> <p>รวม 30 ชิ้นงาน</p>
<p>2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</p>			11 ผลงาน	15 ผลงาน	20 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม ● การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สสร.	ผศ.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี	<p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>1. เกษตร 1 ผลงาน</p> <p>2. วิทยาศาสตร์ 1 ผลงาน</p> <p>3. ครุศาสตร์ 1 ผลงาน</p> <p>4. มนุษยศาสตร์ 1 ผลงาน</p> <p>5. เทคโนโลยี 1 ผลงาน</p> <p>6. วจก.1 ผลงาน</p> <p>7. สาธารณสุข 1 ผลงาน</p> <p>8. นวัตกรรม 1 ผลงาน</p> <p>9. สระแก้ว 1 ผลงาน</p> <p>10. GE 3 ผลงาน</p> <p>11. วิจัย 2 ผลงาน</p> <p>12. สสร.1 ผลงาน</p> <p>รวม 15 ผลงาน</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ			11 รางวัล	15 รางวัล	20 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 รางวัล 2.วิทยาศาสตร์ 2 รางวัล 3.ครุศาสตร์ 1 รางวัล 4.มนุษยศาสตร์ 1 รางวัล 5.เทคโนโลยี 2 รางวัล 6.วจก. 1 รางวัล 7.สาธารณสุข 2 รางวัล 8.นวัตกรรม 1 รางวัล 9.สระแก้ว 1 รางวัล 10. GE 1 รางวัล 11. วิจัย 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู			5 ผลงาน	10 ผลงาน	15 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● ร.ร. สาธิต มรภ.วไลยฯ 	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.ครุศาสตร์ 5 ผลงาน 2.ร.ร.สาธิต 5 ผลงาน รวม 10 ผลงาน
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น									
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	ผศ.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน	3 ชุมชน	3 ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	
3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนอง โจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทาย ในอนาคต			>4.51	>4.51	>4.51	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการ วิชาการ	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	
3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย						<ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ			40	40	40				
3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา			1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน				
3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป			ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ● คณะครุศาสตร์ ● ร.ร.สาธิต มรภ.วไลยฯ 	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการ นำ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียน สาธิตไปใช้ประโยชน์		5 โรงเรียน	10 โรงเรียน	15 โรงเรียน	20 โรงเรียน	ร.ร. สาธิต มทร.วไลยา	ร.ร. สาธิต มทร.วไลยา	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม									
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	15 ผลงาน	11 ผลงาน	15 ผลงาน	15 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มทร.วไลยา ● สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศิลปวัฒนธรรม 	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 ผลงาน 2.วิทยาศาสตร์ 2 ผลงาน 3.ครุศาสตร์ 2 ผลงาน 4.มนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน 5.เทคโนโลยี 2 ผลงาน 6.วจก. 2 ผลงาน 7.สาธารณสุข 2 ผลงาน 8.นวัตกรรม 2 ผลงาน 9.สระแก้ว 2 ผลงาน 10. GE 2 ผลงาน 11. ศิลปวัฒนธรรม 2 ผลงาน รวม 22 ผลงาน
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการ บริหาร จัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	10 ล้านบาท	10 ล้านบาท	10 ล้านบาท	10 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> ● งานบริหารทรัพย์สิน และรายได้ ● งานศิลปวัฒนธรรม 	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	รศ.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน									
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบหน้า รองอธิการบดี	
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจาก ต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	-		ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบหน้า รองอธิการบดี	
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา 	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบหน้า รองอธิการบดี	
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ			8 คน	10 คน	12 คน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบหน้า รองอธิการบดี	
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	-	-	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคืบหน้า รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
5.7 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับ การพัฒนาและผ่านผลการประเมิน หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรมืออาชีพ	งานพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรมืออาชีพ สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ การบริหารงานด้านบุคคล			มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการ ประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	-	-	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	
5.10 ค่าคะแนนการประเมินตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)				200 คะแนน	250 คะแนน	คณะกรรมการ EdPEX	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.11 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้น ทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)			ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	
5.12 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	หน่วยงานทั้งหมด	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อ เปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	-	น้อยกว่า 15	น้อยกว่า 15	น้อยกว่า 15	น้อยกว่า 15	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ไชย มีหนองหว่า รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
5.14 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย สีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	น้อยกว่า 200	น้อยกว่า 200	น้อยกว่า 195	น้อยกว่า 185	●ทุกคณะ/วิทยาลัย ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●สำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.15 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของ บุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	ทุกหน่วยงาน	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.16 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	-	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	●สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ●สถาบันวิจัยและพัฒนา ●งานศิลปะวัฒนธรรม ●สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ ●กองกลาง	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.17 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษา ที่ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด			2	4	6	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	
5.18 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้า เรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	หน่วยงานกำกับติดตาม	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
	2560	2561	2562	2563	2564				
5.19 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด			ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.20 อัตราส่วนกำไรจากการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)			20	30	40	งานการเงิน สำนักงานอธิการบดี	งานการเงิน สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี	
5.21 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	-	มากกว่า 20	มากกว่า 20	มากกว่า 20	มากกว่า 20	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	ผศ.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ่มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาโครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
- 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง”
- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.6 จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University
- 5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
- 5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

บทที่ 3

แผนงาน โครงการ ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.1.พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี การเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive Learning)	1.1.1 โครงการ พัฒนาหรือ ปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละ ของหลักสูตรที่ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ทั้งหลักสูตรภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ หลักสูตรนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● บัณฑิตวิทยาลัย 	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	
	1.1.2 โครงการ บริหารจัดการ งบประมาณ การดำเนินงาน วิชาการ	1.1.2.1.ร้อยละ ของการเบิกใช้ งบประมาณ การดำเนินงาน วิชาการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ค่าตอบแทนการสอนใน เวลาและนอกเวลา ● ค่านิเทศ ● ค่าตอบแทนการควบคุม และสอบวิทยานิพนธ์ ● ค่าตอบแทน คณะกรรมการหลักสูตร ● ทุนการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน 	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.2.พัฒนา สมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ต่อการทำงาน ระดับสากล	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ ของรายวิชาที่ เปิดสอนในปี การศึกษาที่มี ผลงานเชิง ประจักษ์ต่อ รายวิชาที่เปิด สอนในปี การศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ●เตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ●กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน เช่น Authentic learning, Self-directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น ●กิจกรรมแสดงผลงานการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ ของหลักสูตร ●กิจกรรมประกวดโครงการ การจัดการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพเพื่อค้นหา Best Practice ●การจัดหาวัสดุ และพัฒนา ห้องปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์ ●สหกิจศึกษา ●สนับสนุนการเผยแพร่ที่ เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพ(Productive learning) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ●สนับสนุนการสร้างผลงาน เชิงประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง หรือ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา ● งานศูนย์ วิทยาศาสตร์ ● สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน ● บัณฑิตวิทยาลัย 	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 แยกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ 2. ความรู้ด้านสื่อ 3. ความรู้ด้านไอซีที 4. ทักษะและความรู้อื่นๆ ในการเป็นพลเมืองดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม ● มรภ.วไลยฯ ● สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● กองพัฒนานักศึกษา ● บัณฑิตวิทยาลัย 	กองพัฒนานักศึกษา	
	1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	จัดกิจกรรมในรายวิชาให้กับนักศึกษาโดยนำเอาความรู้งานสร้างสรรค์วิจัย นวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม ● มรภ.วไลยฯ ● สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● บัณฑิตวิทยาลัย ● กองพัฒนานักศึกษา 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.2.พัฒนา สมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษา ให้มีความพร้อม ต่อการทำงาน ระดับสากล	1.2.4.โครงการบ่ม เพาะให้บัณฑิตมี ทักษะเป็น ผู้ประกอบการรุ่น ใหม่ (Startup)	1.2.4.1 ร้อยละ ของหลักสูตรที่มี การพัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการรุ่น ใหม่			ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	หลักสูตรพัฒนารายวิชา หรือจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานบ่มเพาะ ธุรกิจและ ผู้ประกอบการ ใหม่ 	งานบ่มเพาะธุรกิจ และผู้ประกอบการ ใหม่	
1.3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละ ของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้า ร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ ด้านภาษา			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาสากล ● จัดการทดสอบ ความสามารถ CEFR ● จัดการทดสอบมาตรฐาน ภาษาจีน HSK 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานศูนย์ภาษา ● บัณฑิตวิทยาลัย 	งานศูนย์ภาษา	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.4 สร้าง เครือข่ายใน รูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการ สร้างเครือข่ายใน รูปแบบประชารัฐ กับหน่วยงาน ภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือ ภายในประเทศ ที่มีการดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน	14 เครือข่าย	14 เครือข่าย	11 เครือข่าย	14 เครือข่าย	14 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการจัดการ เรียนการสอนของ หลักสูตรและการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ภายในประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● บัณฑิตวิทยาลัย 	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 เครือข่าย 2.วิทยาศาสตร์ 2 เครือข่าย 3.ครุศาสตร์ 2 เครือข่าย 4.มนุษยศาสตร์ 2 เครือข่าย 5.เทคโนโลยี 2 เครือข่าย 6.วจก. 2 เครือข่าย 7.สาธารณสุข 2 เครือข่าย 8.นวัตกรรม 2 เครือข่าย 9.สระแก้ว 2 เครือข่าย รวม 18 เครือข่าย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมจัดการ ● มรภ.วไลยฯ ● สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● งานวิเทศสัมพันธ์ ● บัณฑิตวิทยาลัย 	งานวิเทศสัมพันธ์	
1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครู โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาครู ● กิจกรรมเพิ่มสมรรถนะด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ● กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 	คณะครุศาสตร์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
1.6 พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนของโรงเรียน สาธิตเพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล	1.6.1 โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนของ โรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล	1.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ของผลการ ประเมินประกัน คุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ปฐมวัย				>4.51	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ให้นักเรียน ● บริหารงานวิชาการ ● พัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอน ● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ● ประเมินผลการประกัน คุณภาพการศึกษา 	ร.ร.สาธิต มทร.ว โลทยา	ร.ร.สาธิต มทร.วโลทยา	
		1.6.1.2 ค่าเฉลี่ย ของผลการ ประเมินประกัน คุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				>4.51	>4.51				

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
2.1 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณทุน วิจัย	2.1.1 โครงการ จัดหาทุนสนับสนุน การสร้าง ผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงิน สนับสนุนการวิจัย ต่อปี	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	40 ล้านบาท	50 ล้านบาท	จัดหางบประมาณวิจัย จากแหล่งทุนภายใน และภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม การจัดการ ● งานศูนย์ภาษา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	
2.2 สร้าง ผลงานวิจัยที่เป็น องค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับชาติ และ ท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการ พัฒนาประชาธิรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละ ของอาจารย์ที่ ได้รับการส่งเสริม การผลิตผล งานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับ ท้องถิ่นหรือ สร้างสรรค์หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ● อบรม สัมมนาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะด้านการวิจัย ผลิตนวัตกรรมเพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้จากการ ปฏิบัติการวิจัย และการทำ วิจัยร่วมระหว่างเครือข่าย ● พัฒนาศักยภาพเพื่อ ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือ นานาชาติส่งเสริม สนับสนุนการนำเสนอ ผลงานในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรม การจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus ● ส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้ด้านการวิจัย ให้กับนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย 			
	2.2.2 โครงการ ส่งเสริมผลงานวิจัย เชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม จนมีการจด ทะเบียนจาก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2.2.2.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ส่งเสริมผลงานวิจัย เชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจน มีการจดทะเบียน จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ส่งเสริมการผลิต งานวิจัยเชิงประยุกต์ และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ● คณะเทคโนโลยี การเกษตร ● คณะสาธารณสุข ศาสตร์ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	
	2.2.3. โครงการ จัดประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับ ภาควิชาหรือ ภาควิชา	2.2.3.1 จำนวน ครั้งการจัดประชุม วิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ร่วมกับภาควิ ชาหรือภาควิชา	2 ครั้ง	3 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ● คณะเทคโนโลยี การเกษตร ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
2.3. พัฒนาการ ผลิตผลการวิจัย ของอาจารย์ด้าน การผลิตหรือ พัฒนาครู	2.3.1โครงการ พัฒนาการผลิต ผลการวิจัยของ อาจารย์ด้านการ ผลิตหรือ พัฒนาครู	2.3.1.1ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับการ ส่งเสริม เพื่อผลิตผล งานวิจัย ด้านการ ผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการผลิต หรือพัฒนาครู			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ส่งเสริมอาจารย์ผลิตผล งานวิจัย ด้านการผลิต หรือพัฒนาครูเพื่อให้ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู	<ul style="list-style-type: none"> • คณะครุศาสตร์ • ร.ร.สาธิต มจร.วไลยฯ • สถาบันวิจัยและ พัฒนา 	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 5 มีการจดทะเบียนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น			30 หมู่บ้าน	30 หมู่บ้าน	30 หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างเครือข่ายร่วมกับท้องถิ่น ● สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน ● จัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน ● รายงานฐานข้อมูลหมู่บ้าน ● คัดเลือกหมู่บ้านที่สำคัญเพื่อทำกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	ค่าเป้าหมาย 1.เกษตร 2 หมู่บ้าน 2.วิทยาศาสตร์ 8 หมู่บ้าน 3.ครุศาสตร์ 2 หมู่บ้าน 4.มนุษยศาสตร์ 2 หมู่บ้าน 5.เทคโนโลยี 3 หมู่บ้าน 6.วจก. 2 หมู่บ้าน 7.สาธารณสุข 4 หมู่บ้าน 8.นวัตกรรม 6 หมู่บ้าน 9.สระแก้ว 13 หมู่บ้าน 10. GE 4 หมู่บ้าน 11.สสร. 6 หมู่บ้าน รวม 52 หมู่บ้าน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ● จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ● การบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคนะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	
	3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ในรายวิชา VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	งานวิชาศึกษาทั่วไป	งานวิชาศึกษาทั่วไป	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา /เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา บุคลากรใหม่และประชาชนในท้องถิ่น ● ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	
		3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ			>4.51	>4.51	>4.51				
		3.2.1.3 จำนวนโครงการนิทรรศการวันสำคัญ				5 โครงการ	5 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมนิทรรศการ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	
3.2 พัฒนาโครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมและปลูกรักษาทรัพยากร ● กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยนำพืชสมุนไพรมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ● กิจกรรมทำหนังสือสื่อฐานข้อมูลและเว็บไซต์ 	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								เผยแพร่ความรู้ ● กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ● กิจกรรมจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.			
3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	● สร้างประมวลงค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักรู้ของการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ● สร้างมาตรฐานฝึกอบรมและพัฒนาครูมืออาชีพ	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะครุศาสตร์	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะครุศาสตร์	
3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	3.4.1โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	3.4.1.1ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น			ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	● กิจกรรมพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย โดยเชื่อมโยงกับโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนในท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาครูโรงเรียนสาธิตให้เป็นครูมืออาชีพพร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้าง	ร.ร.สาธิต	ร.ร.สาธิต	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								<p>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการสอน ด้านหลักสูตรและการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทั้งทางด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนในท้องถิ่น ● กิจกรรมเผยแพร่จัดอบรมนวัตกรรมต้นแบบการประเมินผลและติดตามช่วยเหลือ 			

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน และมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

แบบ Coaching

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการ

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้ หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลง และมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศิลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณคดี สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ/ ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่ วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				5 ข้อ	5 ข้อ	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ สร้างผลงานอนุรักษ์ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา ร.ร.สาธิต 	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	
4.2.สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ	4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	-	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ 	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	
4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-		ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	กิจกรรมสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม เช่นการจัดงานแสดงผลงาน การประชุมวิชาการกับศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> งานบริหารทรัพย์สินและจัดการรายได้ งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา 	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัด 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสาน ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ
5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ
6. ทุกคณะจัดทำหลักสูตรหรือการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ในด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม โดยนำจุดเด่นของอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี มาสร้างคุณค่าใหม่หรือความได้เปรียบเชิงแข่งขันให้กับประเทศบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม สามารถประยุกต์และผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับสังคมโลกสมัยใหม่

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.1 บริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีสมรรถนะที่ เป็นเลิศพร้อมม ต่อการ เปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการ พัฒนาระบบการ จัดการทรัพยากร บุคคลสู่ความเป็น เลิศ	5.1.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การจัดการ ทรัพยากรบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร ● ประเมินผลการดำเนินการ ตามแผน ● บริหารเงินเดือน และ ค่าตอบแทนเงินประจำ ตำแหน่ง ● บริหารกองทุนสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย ● กิจกรรมสร้างสรรค์และ พัฒนาบุคลากร ● สนับสนุนให้บุคลากรทำ ผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ ● พัฒนาระบบประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร ● ประเมินผลความพึงพอใจ ที่มีต่อสถาบัน ● ค่าตอบแทนล่วงเวลา เสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน ● จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ VRU Professional License 	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.2 เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบต่อ สังคม	5.2.1 โครงการ พัฒนาระบบ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	5.2.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินการของ การพัฒนาระบบ การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)			ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	
	5.2.2 โครงการ พัฒนาและแก้ไข กฎหมาย	5.2.2.1 ร้อยละของ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการ พัฒนาแก้ไขกฎหมาย แผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรมปรับปรุง จัดทำ แผนพัฒนา แก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	งานนิติการ สำนักงานอธิการบดี	งานนิติการ สำนักงาน อธิการบดี	
	5.2.3 โครงการ พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดย สร้างชุมชนอุดม ปัญญา	5.2.3.1 ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ จาก การปฏิบัติการวิจัยระหว่าง อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 	หน่วยงานทั้งหมด	งานศูนย์พัฒนา อาจารย์และ บุคลากรมืออาชีพ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.3 พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อผู้ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา			ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรมการบริหารจัดการ การประกันการศึกษา คุณภาพภายใน (IQA)	หน่วยงานทั้งหมด	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	
		5.3.1.2. ระดับ ความสำเร็จการ จัดการคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรมการจัดการคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	งานมาตรฐานและ การจัดการคุณภาพ	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	
5.4 พัฒนา ประสิทธิผลการ บริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการ พัฒนาประสิทธิผล การบริหาร สำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่ กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมกำกับติดตาม การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยการประเมินผล งานของมหาวิทยาลัยและคณะ ● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และ วัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ) ● ก่อสร้าง ปรับปรุงและ พัฒนาอาคารสถานที่ ● ค่าเบี้ยประกันชีวิตของ นักศึกษา 	หน่วยงานทั้งหมด	กองนโยบายและแผน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
								<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารความเสี่ยง ● การตรวจสอบภายใน 			
	5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ● ดำเนินการตามแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ● ประเมินผลงานตามแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) 	งานสื่อสารองค์กรและการตลาดสำนักงานอธิการบดี	งานสื่อสารองค์กรและการตลาดสำนักงานอธิการบดี	
	5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการในหน่วยงาน ● ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ● ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ● ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย ● ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ● คณะกรรมการอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.5 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นมหาวิทยาลัย สีเขียวที่มี สุนทรียะการ อเนกมัยสุขาภิบาล และการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อม ด้านอาคาร สถานที่	5.5.1 โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัย สีเขียว			ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณ รอบอาคาร สถานที่ การจัดการด้านพลังงาน การจัดการขยะภายใน มหาวิทยาลัย การจัดการน้ำ การจัดการอากาศ การจัดการความปลอดภัย การปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน การปรับปรุงระบบการขนส่ง จัดทำพื้นที่สำหรับนักศึกษา ในการทำกิจกรรมร่วมกัน (Co-Working Space) 	<ul style="list-style-type: none"> งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม งานส่งเสริมสุขภาพ งานอาคารสถานที่ ทุกหน่วยงานทั้งหมด 	งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม สำนักงานอธิการบดี	
5.6 จัดทำและ พัฒนาทรัพยากร สนับสนุนการ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศสิ่ง อำนวยความสะดวก และ บริการขั้นพื้นฐาน ภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi	5.6.1 โครงการ จัดทำและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการขั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย	>3.51	>3.51	>4.51	>4.51	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำทรัพยากรการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาฐานข้อมูลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
residential University		5.6.1.2 ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5		สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	>3.51	>3.51	>4.51	>4.51	>4.51	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย ● พัฒนาจุดพื้นที่ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีเสถียรภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ● พัฒนาฐานข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ● หน่วยงานทั้งหมด 	งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ข้อเสนอแนะ / ค่าเป้าหมาย
			2560	2561	2562	2563	2564				
5.7 บริหารจัดการ รายได้จาก สินทรัพย์	5.7.1 โครงการ บริหารจัดการ รายได้จาก สินทรัพย์	5.7.1.1 ระดับ ความสำเร็จของ แผนการบริหาร จัดการรายได้ของ สินทรัพย์			ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดการรายได้จากสินทรัพย์ ● กิจกรรมสนับสนุนหรือพัฒนามหาวิทยาลัย ● กิจกรรมบริหารสำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้ 	งานบริหาร ทรัพย์สินและรายได้	งานบริหารทรัพย์สิน และรายได้	
5.8 พัฒนา ประสิทธิภาพ บริหารโรงเรียน สาธิต	5.8.1 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ บริหารโรงเรียนสาธิต	5.8.1.1 ร้อยละ ของการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนที่ กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน ● บริหารจัดการสำนักงาน ● สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง ● ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ ● ประเมินการสอนและพัฒนาสมรรถนะการสอน ● พัฒนาสมรรถนะและจรรยาบรรณครูมืออาชีพ ● บริหารงานบุคคล ● ประชาสัมพันธ์และการรับสมัครนักเรียน ● จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการศึกษา ● ค่าหนังสือเรียน ● ค่าเครื่องแบบนักเรียน ● ค่าอุปกรณ์การเรียน 	ร.ร.สาธิต มทร.วไลยฯ	ร.ร.สาธิต มทร.วไลยฯ	
		5.8.1.2 ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในทุกมิติ				มากกว่า ร้อยละ 85	มากกว่า ร้อยละ 85				

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

บทที่ 4 นियามศัพท์

3.1 นियามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

3.1.1 เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

นियามศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.2.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.2.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.2.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

นियามศัพท์

● ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึงผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมี

คณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3.ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

● ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ตัวชี้วัด 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

นิยามศัพท์

● แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

● การนับแนวปฏิบัติที่ดีไม่นับซ้ำกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป

1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคนะ วิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

● กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารที่ใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความต่างๆ ได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of

Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหา หรือสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มีใครทำมาก่อน

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

นิยามศัพท์

ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

ตัวชี้วัดที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

นิยามศัพท์

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์ จบการศึกษาในปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561– 30 กันยายน 2562 ที่สามารถสอบข้าราชการบรรจุครูได้รับราชการครู หรือได้รับขึ้นทะเบียนสำรองเพื่อเรียกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ หรือ ได้ทำงานเป็นครูในสถานศึกษาเอกชน

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น

นิยามศัพท์

การทำงานในท้องถิ่น หมายถึง การทำงานในภูมิภาคตามทะเบียนบ้าน หรือการทำงานในสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 1.14 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระระดับ1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่าร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3.1.2 เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของ ประเทศ

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนา ประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

นิยามศัพท์

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม
- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ
- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น

4 รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
 - 2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
 - 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
 - 4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)
- ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับ

นักศึกษาทำร่วมกัน

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปี ปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)

นิยามศัพท์

- นับผลงานที่ได้รับการอ้างอิง ย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

- สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียวในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

- อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นทำ ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในหารเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้น่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์

นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

- ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

- ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

- ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3.1.3 เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

นิยามศัพท์

- ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

- ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื้อมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์

นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

3.1.4 เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดที่ 5.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล

นิยามศัพท์

- สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึง การบริหารจัดการขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน
- ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง
 1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ
 2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวแทนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน
 3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ
 - ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
 - ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
 - ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง

4.การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรมีการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

- การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น

- การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร

- การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

- บรรยายภาคด้านบุคลากร

1.สภาพแวดล้อมของที่ทำงานมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว สภาพแวดล้อมการทำงานที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างที่สำคัญในปัจจุบัน

2.สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบาย ให้เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 5.11 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR

นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register)

ตัวชี้วัดที่ 5.15 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

- ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน การกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี

- การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
- การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
- การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
- การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

1. ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่างๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้น และระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ำกลุ่มอื่น
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

2. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร

3. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผนสี่บทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.16 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

นิยามศัพท์

● ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. นายจ้าง
2. บัณฑิต
3. ผู้รับบริการวิชาการ
4. นักศึกษา
5. บุคลากร
6. ผู้ปกครอง
- 7.ศิษย์เก่า
8. ประชาชน

ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิยามศัพท์

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

นิยามศัพท์

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.20 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

นิยามศัพท์

กำไรจากการผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรจากการผลการดำเนินงาน}}{\text{ทุนสุทธิ}} \times 100 = \text{อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)}$$

ตัวชี้วัดที่ 5.21 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้ - ใช้จ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย}} \times 100 = \text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI}$$

3.2 นิยามศัพท์ โครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

3.2.1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดเนนเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

นิยามศัพท์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง บุคลิกลักษณะของบัณฑิตที่แสดงออกถึงทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคตมีประสิทธิภาพตามที่หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจและตลาดแรงงานต้องการ โดยมีทักษะมนศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3R x 8C กล่าวคือ

3R ได้แก่

1. Reading (อ่านออก)
2. Writing (เขียนได้)
3. Arithmetics (คิดเลขเป็น)

8C ได้แก่

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and problem solving)
2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
3. ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)
4. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information and media literacy)
5. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)

6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy)

7. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills)

8. ความมีเมตตากรุณา (compassion)

ดังนั้นทักษะของคนต้องเตรียมคนออกไปเป็นคนที่ใช้ความรู้ (Knowledge Worker) และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (Learning Person) ไม่ว่าจะประกอบสัมมาชีพอะไร

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา

นิยามศัพท์

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

● ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง คือการวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น/กลาง และระดับสูง

3.2.2 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นิยามศัพท์

● งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

- การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

โครงการการที่ 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

นิยามศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

