



เปรียบเทียบองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามมาตรฐาน
คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) พ.ศ.2557

และ

(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
(มหาวิทยาลัยฯ ปรับปรุงพัฒนา) พ.ศ.2562

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชนานันต์

การปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 (มีผลบังคับใช้ 24 กุมภาพันธ์ 2561) หลักการคือ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องภายใต้มาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของตนเอง และสถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (มีผลบังคับใช้ 18 สิงหาคม 2561) ประกอบไปด้วย 5 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการดำเนินงานจัดทำ (ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2562 โดยนำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และ 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2562-2564 และแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2560-2564 มาใช้ในการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และบริบทของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบองค์ประกอบและบ่งชี้ ระหว่างคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ.) พ.ศ.2557 และ(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มหาวิทยาลัยฯ ปรับปรุงพัฒนา) พ.ศ.2562



คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557

1.ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ ได้แก่

1. การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
2. บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
3. นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
4. อาจารย์ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562

1.ระดับหลักสูตร (เหมือนเดิม) เนื่องจากการดำเนินงานระดับหลักสูตรยังต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และ 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

ระดับคณะ

คู่มือประกันคุณภาพฯ

พ.ศ.2557

มี 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
5. การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ

พ.ศ.2562

มี 5 องค์ประกอบ และ 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
5. บริหารจัดการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
เพิ่มเติม 1 ตัวบ่งชี้ (เฉพาะครุศาสตร์)

ระดับมหาวิทยาลัย

คู่มือประกันคุณภาพฯ

พ.ศ.2557

มี 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต จำนวน 5 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวินัย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
5. การบริหารจัดการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ

พ.ศ.2562

มี 5 องค์ประกอบ และ 18 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
5. บริหารจัดการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ระดับหน่วยงานสนับสนุน

องค์ประกอบ 2 องค์ประกอบ ได้แก่

1. การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
2. การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน จำแนกเป็น 6 หน่วยงาน ดังนี้
 - 2.1 สำนักงานอธิการบดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
 - 2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
 - 2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
 - 2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
 - 2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
 - 2.6 บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบขององค์ประกอบและบ่งชี้ **ระดับคณะ** ระหว่างคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) พ.ศ.2557 และ(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มหาวิทยาลัยฯ ปรับปรุงพัฒนา) พ.ศ.2562



คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการ พัฒนาท้องถิ่นและ โจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหา ระดับประเทศ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
	3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการ

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น

4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ

5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ

5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร

5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

*5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบองค์ประกอบและบ่งชี้ **ระดับมหาวิทยาลัย** ระหว่างคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) พ.ศ.2557 และ(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มหาวิทยาลัยฯ ปรับปรุงพัฒนา) พ.ศ.2562

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.5 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.6 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์ การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือ ปัญหาระดับประเทศ
	2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
	3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ ให้บริการวิชาการ
	3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น

4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ

5.1 ผลการบริหารงานของคณะ

5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

5.3 ระบบการบริหารและพัฒนานุเคราะห์

5.4 ระบบการบริหารงานการประกันคุณภาพ