

รายงานความก้าวหน้า

การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ 2563

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563
รอบระยะเวลา 6 เดือน (1 ตุลาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563)

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)																																																		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง																																																							
ปัจจัยเสี่ยง O1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา																																																							
1. จัดสรรทุนการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา	<p>1. มีการรับนักศึกษาหลากหลายรูปแบบ เช่น การรับเข้าจากโครงการพิเศษต่าง ๆ และจัดหาแหล่งทุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนเป็นทุนการศึกษาภายนอกมาเสริมงบประมาณด้านทุนการศึกษาให้นักศึกษา รายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษาแบบให้เปล่า จำนวน 9 ราย - ทุนโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา จำนวน 1 ราย - ทุนจิตอาสา จำนวน 9 ราย - ทุนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 ราย - ทุนจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นสระแก้ว จำนวน 15 ราย <p>นอกจากนี้ยังมีทุนอื่น ๆ ที่ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา</p>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / งานสื่อสารองค์กรและการตลาด	<p><input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วล่าช้ากว่ากำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาใหม่</p> <p>ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>ปีงบประมาณ 2562</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ระดับ / ภาค</th> <th>แผนการรับ</th> <th>รับจริง</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.ตรี</td> <td>จ.-ศ.</td> <td>3,350</td> <td>1,610</td> <td>48.05</td> </tr> <tr> <td>ป.ตรี</td> <td>ส.-อา.</td> <td>1,120</td> <td>427</td> <td>38.12</td> </tr> <tr> <td>ป.ตรี</td> <td>ส.2/62</td> <td>945</td> <td>18</td> <td>1.90</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ประกาศนียบัตร</td> <td>180</td> <td>180</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ป.โท</td> <td>จ.-ศ.</td> <td>15</td> <td>6</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>ป.โท</td> <td>ส.-อา.</td> <td>105</td> <td>22</td> <td>20.95</td> </tr> <tr> <td>ป.เอก</td> <td>จ.-ศ.</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>ป.เอก</td> <td>ส.-อา.</td> <td>50</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>5,782</td> <td>2,272</td> <td>39.29</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ / ภาค		แผนการรับ	รับจริง	ร้อยละ	ป.ตรี	จ.-ศ.	3,350	1,610	48.05	ป.ตรี	ส.-อา.	1,120	427	38.12	ป.ตรี	ส.2/62	945	18	1.90	ประกาศนียบัตร		180	180	100	ป.โท	จ.-ศ.	15	6	80	ป.โท	ส.-อา.	105	22	20.95	ป.เอก	จ.-ศ.	17	6	80	ป.เอก	ส.-อา.	50	3	6	รวม		5,782	2,272	39.29	<p><input checked="" type="checkbox"/> เท่าเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ลดลง</p> <p><input type="checkbox"/> หดไป</p>	
ระดับ / ภาค		แผนการรับ	รับจริง	ร้อยละ																																																			
ป.ตรี	จ.-ศ.	3,350	1,610	48.05																																																			
ป.ตรี	ส.-อา.	1,120	427	38.12																																																			
ป.ตรี	ส.2/62	945	18	1.90																																																			
ประกาศนียบัตร		180	180	100																																																			
ป.โท	จ.-ศ.	15	6	80																																																			
ป.โท	ส.-อา.	105	22	20.95																																																			
ป.เอก	จ.-ศ.	17	6	80																																																			
ป.เอก	ส.-อา.	50	3	6																																																			
รวม		5,782	2,272	39.29																																																			

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)																														
<p>2. ปรับแผนการรับเข้า โดยอ้างอิงจากข้อมูลการรับเข้าในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>3. วิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่มีความสนใจทันสมัย และได้มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะด้าน</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 14 พ.ย.2562 ในการปรับลดแผนรับนักศึกษาที่ระบุไว้ใน มคอ.2 โดยจัดทำ สมอ.08 ซึ่งแผนการรับนี้จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2563</p> <p>3. คณะและสาขาวิชามีการวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ผลจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร - มีหลักสูตร Up Skills จำนวน 14 หลักสูตร Re skill จำนวน 31 หลักสูตร - มีหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการบริหารผู้สูงอายุและเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์ 		<p><u>ปีงบประมาณ 2563</u> อยู่ระหว่างการรับสมัครนักศึกษาใหม่</p> <table border="1" data-bbox="1352 408 1760 639"> <thead> <tr> <th colspan="2">ระดับ / ภาค</th> <th>แผนการรับ</th> <th>รับจริง</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.ตรี</td> <td>จ.-ศ.</td> <td>2,780</td> <td>626</td> <td>22.51</td> </tr> <tr> <td>ป.ตรี</td> <td>จ.1/63</td> <td>1,145</td> <td>183</td> <td>15.98</td> </tr> <tr> <td>ป.โท</td> <td>จ.-ศ.</td> <td>85</td> <td>12</td> <td>14.11</td> </tr> <tr> <td>ป.เอก</td> <td>จ.-ศ.</td> <td>48</td> <td>5</td> <td>10.41</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>4,058</td> <td>826</td> <td>20.35</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ / ภาค		แผนการรับ	รับจริง	ร้อยละ	ป.ตรี	จ.-ศ.	2,780	626	22.51	ป.ตรี	จ.1/63	1,145	183	15.98	ป.โท	จ.-ศ.	85	12	14.11	ป.เอก	จ.-ศ.	48	5	10.41	รวม		4,058	826	20.35		
ระดับ / ภาค		แผนการรับ	รับจริง	ร้อยละ																															
ป.ตรี	จ.-ศ.	2,780	626	22.51																															
ป.ตรี	จ.1/63	1,145	183	15.98																															
ป.โท	จ.-ศ.	85	12	14.11																															
ป.เอก	จ.-ศ.	48	5	10.41																															
รวม		4,058	826	20.35																															

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)
4. พัฒนาระบบ Credit bank เพื่อเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>4. มหาวิทยาลัยได้เริ่มกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบ Credit bank โดยจัดให้มีข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2557 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี พ.ศ.2562 - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 - มหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอก 				
5. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	<p>5. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ โดยการโฆษณาผ่าน Facebook, Instagram, Twitter, YouTube เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ของหน่วยงานสื่อสารองค์และการตลาด ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น</p>				

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)																											
ปัจจัยเสี่ยง O2 จำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับที่กำหนด ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด																																
<p>1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาสากล.</p>	<p>- การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาและการ อบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาและ ระดับความสามารถเทียบตามกรอบ CEFR ระดับ A2- B2 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีตามแนวทางพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>ข้อมูล</u> จำนวนนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ระดับปริญญา ตรีภาคปกติ ระหว่างดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มกราคม – มีนาคม 63</p> <table border="1" data-bbox="555 791 1070 922"> <tr> <th>รหัส 59</th> <th>รหัส 60</th> <th>รหัส 61</th> <th>รหัส 62</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1,609</td> <td>1,189</td> <td>1,000</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">รวม 3,798 คน</td> </tr> </table> <p><u>สรุปผล</u></p> <table border="1" data-bbox="555 1007 1070 1358"> <tr> <th>ชั้นปี/ รหัส นศ.</th> <th>จำนวน นศ.ตาม กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน นศ. ที่ เข้าร่วม กิจกรรม</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td>1,609</td> <td>571</td> </tr> <tr> <td>61</td> <td>1,189</td> <td>561</td> </tr> <tr> <td>62</td> <td>1,000</td> <td>933</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3,798</td> <td>1,697 ร้อยละ 44.68</td> </tr> </table>	รหัส 59	รหัส 60	รหัส 61	รหัส 62		1,609	1,189	1,000	รวม 3,798 คน				ชั้นปี/ รหัส นศ.	จำนวน นศ.ตาม กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน นศ. ที่ เข้าร่วม กิจกรรม	60	1,609	571	61	1,189	561	62	1,000	933	รวม	3,798	1,697 ร้อยละ 44.68	<p>ศูนย์ภาษา</p>	<p><input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด</p> <p>ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า</p> <p>ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 68 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.42</p> <p>ปีงบประมาณ 2563 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 72 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.36</p>	<p><input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป</p>	<p>1.ใน ปีงบประมาณ 2563 เริ่มดำเนิน โครงการฯ ล่าช้า ทำให้ นศ.ขาด โอกาสการรับการ อบรมที่ต่อเนื่อง โดยควรเริ่มได้ ตั้งแต่เปิดภาค การศึกษา 1/62 *หลักสูตรอบรมนี้ เป็นไปตาม ประกาศพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษที่ นศ.ต้องเลือกเข้า ร่วมอบรมแทน การเรียนรายวิชา อย่างต่อเนื่องกัน ส่งผลให้ นศ.ที่ไม่ สามารถ ลงทะเบียนอบรม ช่วง ต.ค.62.-ธ.ค. 62 ลงทะเบียน ร่วมอบรมเป็น จำนวนมาก</p>
รหัส 59	รหัส 60	รหัส 61	รหัส 62																													
	1,609	1,189	1,000																													
รวม 3,798 คน																																
ชั้นปี/ รหัส นศ.	จำนวน นศ.ตาม กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน นศ. ที่ เข้าร่วม กิจกรรม																														
60	1,609	571																														
61	1,189	561																														
62	1,000	933																														
รวม	3,798	1,697 ร้อยละ 44.68																														

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)
	<p>การดำเนินงานระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 63 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 จากทุกคณะจำนวนทั้งสิ้น 3,798 คน</p> <p>มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา จำนวนทั้งสิ้น 1,697 คน คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 44.68</p> <p>โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้</p> <p><u>นักศึกษาชั้นปีที่ 1</u></p> <p>-มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส62 จำนวนทั้งสิ้น 933 คน เข้าร่วมอบรมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น (หลักสูตร VLET01) จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 1,000 คน คิดเป็นร้อยละ 93.30</p> <p><u>นักศึกษาชั้นปีที่ 2</u></p> <p>-มีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส61 มีนักศึกษาจำนวน 121 คน เข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตร VLET02 และมีจำนวน 440 คน เข้าร่วมอบรมหลักสูตรอบรม VLET03 จำนวนรวมทั้งสิ้น 561 คน ที่เข้าร่วมอบรมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น (หลักสูตร VLET02,VLET03) จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 1,189 คน คิดเป็นร้อยละ 47.65</p>				<p><u>แนวทาง</u> <u>แก้ปัญหา</u></p> <p>- เริ่มจัดอบรม โดยเร็วที่สุดและ กำหนดตาราง อบรมเพิ่มจำนวน เป็น2วัน/สัปดาห์ ทุกกลุ่มในช่วง เดียวกัน</p> <p>-จัดแบ่งจำนวน กลุ่มผู้เรียนและ ห้องเรียนให้ เพียงพอและ เหมาะสม รวมทั้ง สรรหาวิทยากร จากภายนอกที่มี คุณวุฒิเหมาะสม และมีจำนวน เพียงพอในการจัด อบรมในช่วงเวลา เดียวกัน</p> <p>2.นักศึกษาติด กิจกรรมอื่นๆของ มหาวิทยาลัยหรือ คณะในวันที่ กำหนด ให้ร่วม กิจกรรม</p>

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)
	<p>หมายเหตุ จะไม่ได้ใช้ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส61 จำนวน 193 คน ที่ได้เข้าร่วมอบรมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น (คณะต่างๆ) เนื่องจากเป็นกลุ่มเป้าหมายที่อาจซ้ำกันในช่วงระยะดำเนินการ ม.ค.-มี.ค.63</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 3 -มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รหัส60 จำนวนทั้งสิ้น 571 คน เข้าร่วมอบรมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น (คณะต่างๆ) จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 1,609 คน คิดเป็นร้อยละ 35.49</p>				<p><u>แนวทาง</u> <u>แก้ปัญหา</u> -จัดกลุ่มตามคณะ และปรับเลื่อนวัน ทดสอบเพื่อให้ นักศึกษาสามารถ เข้าร่วมกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย และไม่เสียโอกาส ในการเก็บผล คะแนนในวันที่มี การทดสอบ โดย นัดหมายล่วงหน้า ทั้งนี้มีการจัดสอบ Posttest ย้อนหลังให้ นักศึกษาที่ขาด สอบด้วย</p>

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)																																						
<p>2. การทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ปริญญาตรีตามเกณฑ์ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป และ ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ B2 ขึ้นไป</p>	<p><u>ระดับปริญญาตรี</u> ข้อมูล จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายปี การศึกษา 2562</p> <table border="1" data-bbox="555 496 1070 802"> <thead> <tr> <th colspan="4">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปี สุดท้าย</th> </tr> <tr> <th colspan="4">ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ มีนาคม 2563</th> </tr> <tr> <th>รหัส นศ.</th> <th>คณะครุ ศาสตร์</th> <th>คณะอื่นๆ</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58</td> <td>330</td> <td></td> <td rowspan="2">1,353</td> </tr> <tr> <td>59</td> <td></td> <td>1,023</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="555 885 1070 1230"> <thead> <tr> <th colspan="4">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่รับการทดสอบ VRU-TEP</th> </tr> <tr> <th colspan="4">วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปี การศึกษา 2562</th> </tr> <tr> <th>รหัส นศ.</th> <th>คณะครุ ศาสตร์</th> <th>คณะอื่นๆ</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58</td> <td>328</td> <td></td> <td rowspan="2">1,343</td> </tr> <tr> <td>59</td> <td></td> <td>1,015</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปี สุดท้าย				ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ มีนาคม 2563				รหัส นศ.	คณะครุ ศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม	58	330		1,353	59		1,023	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่รับการทดสอบ VRU-TEP				วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปี การศึกษา 2562				รหัส นศ.	คณะครุ ศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม	58	328		1,343	59		1,015				<p>1.มีนศ.ระดับ ปริญญาตรี รหัส 59 ซึ่งเป็น นศ. ชั้นปีสุดท้าย ที่ยัง ไม่ได้เข้าสอบ VRU-TEP ระหว่างเรียนชั้นปี ที่3 -ปีสุดท้าย จำนวน 157 คน และจำเป็นต้องใช้ ผลสอบเพื่อสำเร็จ การศึกษา <u>แนวทาง</u> <u>แก้ปัญหา</u> จัดสอบออนไลน์ โดยประสานคณะ แจ้ง นศ. ลงทะเบียนยืนยัน เข้าสอบออนไลน์ ที่จะจัดสอบ ตามที่กำหนด</p>
จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปี สุดท้าย																																											
ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ มีนาคม 2563																																											
รหัส นศ.	คณะครุ ศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม																																								
58	330		1,353																																								
59		1,023																																									
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่รับการทดสอบ VRU-TEP																																											
วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปี การศึกษา 2562																																											
รหัส นศ.	คณะครุ ศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม																																								
58	328		1,343																																								
59		1,015																																									

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)																
	<p>สรุปผล</p> <table border="1" data-bbox="555 363 1070 794"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="555 363 1070 579">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้เข้าสอบ 1,343 คน</td> </tr> <tr> <th data-bbox="555 582 656 667">รหัส นศ.</th> <th data-bbox="660 582 799 667">คณะครู ศาสตร์</th> <th data-bbox="804 582 949 667">คณะอื่นๆ</th> <th data-bbox="954 582 1070 667">รวม</th> </tr> <tr> <td data-bbox="555 670 656 710">58</td> <td data-bbox="660 670 799 710">44</td> <td data-bbox="804 670 949 710"></td> <td data-bbox="954 670 1070 710">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 713 656 794">59</td> <td data-bbox="660 713 799 794"></td> <td data-bbox="804 713 949 794">28</td> <td data-bbox="954 713 1070 794">ร้อยละ 5.36</td> </tr> </table> <p data-bbox="555 842 1070 1042">- นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 มีจำนวน 72 คน จากผู้เข้าสอบ 1,343 คน คิดเป็นร้อยละ 5.36</p> <p data-bbox="555 1090 745 1129">ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p data-bbox="555 1137 1070 1257">ข้อมูล นักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 59 ที่รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 7 คน</p>	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้เข้าสอบ 1,343 คน				รหัส นศ.	คณะครู ศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม	58	44		72	59		28	ร้อยละ 5.36				<p>หมายเหตุ ศูนย์ภาษาได้ดำเนินการจัดสอบออนไลน์เมื่อ 26 เมษายน 63 โดยมี นศ.รหัส59 ที่ลงทะเบียนและเข้าสอบจำนวน 149 คน ยังคงขาดสอบ จำนวน 8 คน</p>
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้เข้าสอบ 1,343 คน																					
รหัส นศ.	คณะครู ศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม																		
58	44		72																		
59		28	ร้อยละ 5.36																		

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)										
	<p>สรุปผล</p> <p>นักศึกษาระดับดุขภูมบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบ วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2562</p> <table border="1" data-bbox="555 580 1070 903"> <thead> <tr> <th>รหัส/ จำนวน นศ.คง อยู่</th> <th>ผลสอบ VRU- GRAD</th> <th>ผลสอบ อบรม Intensive</th> <th>ผล สอบ อื่นๆ</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>59/7</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>7 ร้อย ละ 100</td> </tr> </tbody> </table> <p>-นักศึกษาระดับดุขภูมบัณฑิต ชั้นปีสุดท้าย รหัส59 ที่มี ผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2ขึ้นไป จากการ สอบ VRU GRAD ENGLISH TEST จำนวน 3 คน และ การอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ Intensive จำนวน 4 คน รวมมีจำนวนทั้งสิ้น 7 คน จากผู้เข้าสอบ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	รหัส/ จำนวน นศ.คง อยู่	ผลสอบ VRU- GRAD	ผลสอบ อบรม Intensive	ผล สอบ อื่นๆ	รวม	59/7	3	4	-	7 ร้อย ละ 100				
รหัส/ จำนวน นศ.คง อยู่	ผลสอบ VRU- GRAD	ผลสอบ อบรม Intensive	ผล สอบ อื่นๆ	รวม											
59/7	3	4	-	7 ร้อย ละ 100											

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น					
ปัจจัยเสี่ยง O3 อาจารย์ไม่มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น					
<p>1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>2. จัดหาแหล่งทุนให้กับนักวิจัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการวางแผนจัดกิจกรรมอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ในเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 - การอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่การเล่า เรื่อง ในเดือน มิถุนายน พ.ศ.2563 <p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักวิจัยดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามทิศทางการวิจัยของ มหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิต การเกษตรปลอดภัย 2) นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าใหม่ใน อุตสาหกรรมบริการ 3) นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ ชุมชน 4) นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 	สถาบันวิจัยและพัฒนา	<p><input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วล่าช้ากว่ากำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด</p> <p>ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหา ระดับประเทศ</p> <p>ปีงบประมาณ 2562 ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ทั้งหมด 374 ผลงาน ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหา ระดับประเทศ จำนวน 112 ผลงาน คิด เป็นร้อยละ 29.94</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เท่าเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ลดลง</p> <p><input type="checkbox"/> หดไป</p>	เนื่องจาก ปัจจุบันมีการ แพร่ระบาดของ เชื้อโรคไวรัส โคโรน่า - 2019 แนวทางแก้ไข รอสถานการณ์ ปกติหรือจัด ประชุมออนไลน์ และเพิ่มช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ เช่น Facebook เว็บไซต์ เป็นต้น

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)
	<p>โดยการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ งบประมาณกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 แผนงานสำคัญ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (VRU-Flagship 63) จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้</p> <p>แผนงานที่ 1 การพัฒนาชุมชนนวัตกรรม/smart community</p> <p>แผนงานที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ด้วย Local Enterprises</p> <p>แผนงานที่ 3 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา</p>		<p><u>ปีงบประมาณ 2563</u></p> <p>ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 27 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหา ของท้องถิ่น หรือปัญหา ระดับประเทศ จำนวน 25 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 92.59</p>		

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล					
ปัจจัยเสี่ยง O4 ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบจัดซื้อ จัดจ้าง และระเบียบการเบิกเงินต่างๆ ทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า					
1. จัดประชุมสัญจร เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และปัญหาที่ พบบ่อยในการเบิกจ่าย	มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมสัญจร เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และปัญหาที่พบบ่อยใน การเบิกจ่ายในช่วงเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562 ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ - วันที่ 26 พ.ย.62 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วันที่ 28 พ.ย.62 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - วันที่ 29 พ.ย.62 โรงเรียนสาธิต - วันที่ 2 ธ.ค.62 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ - วันที่ 3 ธ.ค.62 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ - วันที่ 4 ธ.ค.62 คณะวิทยาการจัดการ - วันที่ 6 ธ.ค.62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร - วันที่ 18 ธ.ค.62 คณะสาธารณสุขศาสตร์ - วันที่ 19 ธ.ค.62 คณะครุศาสตร์ - วันที่ 23 ธ.ค.62 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว	งานการเงินและบัญชี	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด ค่าเป้าหมาย การเบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนที่กำหนด ร้อยละ 90 ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ <u>ปีงบประมาณ 2562</u> ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณ 2562 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562 เบิกจ่ายคิดเป็นร้อยละ 32.81 <u>ปีงบประมาณ 2563</u> ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณ 2563 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563 เบิกจ่ายคิดเป็นร้อยละ 39.77	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	เนื่องจากเกิด โรคไวรัสโคโรนา 2019 ยังไม่มี หน่วยงานใดจัด อบรมในช่วง เดือนที่ผ่านมา ทำให้ไม่สามารถ ส่งบุคลากรเข้า อบรมเพิ่มได้ หากโรคระบาด ได้หมดลงและมี หน่วยงานจัด อบรมจะส่ง บุคลากรเข้ารับ การอบรมทันที

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)																																							
2. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Facebook เพื่อ ถาม-ตอบ ข้อสงสัยในการเบิกจ่าย	<p>..3 งานการเงินและบัญชีได้จัดตั้งกลุ่ม Line และ Facebook เพื่อใช้สำหรับ ตอบข้อสงสัย ในการเบิกจ่าย ทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่ม Line มีสมาชิก จำนวน 102 คน มีการตั้งคำถาม จำนวน 158 ครั้ง - กลุ่ม Facebook มีสมาชิก จำนวน 63 คน มีการตั้งคำถาม จำนวน 311 ครั้ง <p>จากการดำเนินการใน ข้อ 1 และ 2 การเบิกจ่ายมีการคืนเอกสารแก้ไขน้อยลง จากปีงบประมาณ 2562 (ต.ค.61-มี.ค.62) มีการคืนเอกสารคิดเป็นร้อยละ 17.58 จากจำนวนเอกสารที่ส่งเบิก และในปีงบประมาณ 2563 (ต.ค.62-มี.ค.63) มีการคืนเอกสารคิดเป็นร้อยละ 12.68 จำนวนเอกสารที่ส่งเบิกดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="551 959 1066 1366"> <thead> <tr> <th colspan="4">ปีงบประมาณ 2562</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">เดือน</th> <th colspan="3">จำนวนเอกสาร</th> </tr> <tr> <th>ส่งเบิก</th> <th>คืนแก้ไข</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ต.ค.-61</td> <td>599</td> <td>49</td> <td>8.18</td> </tr> <tr> <td>พ.ย.-61</td> <td>1212</td> <td>121</td> <td>9.98</td> </tr> <tr> <td>ธ.ค.-61</td> <td>1626</td> <td>205</td> <td>12.61</td> </tr> <tr> <td>ม.ค.-62</td> <td>1685</td> <td>249</td> <td>14.78</td> </tr> <tr> <td>ก.พ.-62</td> <td>1368</td> <td>330</td> <td>24.12</td> </tr> <tr> <td>มี.ค.-62</td> <td>1685</td> <td>483</td> <td>28.66</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>8175</td> <td>1437</td> <td>17.58</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ 2562				เดือน	จำนวนเอกสาร			ส่งเบิก	คืนแก้ไข	ร้อยละ	ต.ค.-61	599	49	8.18	พ.ย.-61	1212	121	9.98	ธ.ค.-61	1626	205	12.61	ม.ค.-62	1685	249	14.78	ก.พ.-62	1368	330	24.12	มี.ค.-62	1685	483	28.66	รวม	8175	1437	17.58				
ปีงบประมาณ 2562																																												
เดือน	จำนวนเอกสาร																																											
	ส่งเบิก	คืนแก้ไข	ร้อยละ																																									
ต.ค.-61	599	49	8.18																																									
พ.ย.-61	1212	121	9.98																																									
ธ.ค.-61	1626	205	12.61																																									
ม.ค.-62	1685	249	14.78																																									
ก.พ.-62	1368	330	24.12																																									
มี.ค.-62	1685	483	28.66																																									
รวม	8175	1437	17.58																																									

การจัดการความเสี่ยง (1)	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง (2)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ (3)	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ (4)	ผลกระทบต่อระดับ ความเสี่ยง (5)	แนวทาง การปรับปรุง (6)																																							
<p>3. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ด้าน การเงินการคลังภาครัฐ</p>	<table border="1" data-bbox="551 363 1059 774"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="551 363 1059 408">ปีงบประมาณ 2563</th> </tr> <tr> <th data-bbox="551 411 685 488" rowspan="2">เดือน</th> <th colspan="3" data-bbox="689 411 1059 456">จำนวนเอกสาร</th> </tr> <tr> <th data-bbox="689 459 797 488">ส่งเบิก</th> <th data-bbox="801 459 936 488">คืนแก้ไข</th> <th data-bbox="940 459 1059 488">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 491 685 528">ต.ค.-62</td> <td data-bbox="689 491 797 528">676</td> <td data-bbox="801 491 936 528">59</td> <td data-bbox="940 491 1059 528">8.73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 531 685 568">พ.ย.-62</td> <td data-bbox="689 531 797 568">1116</td> <td data-bbox="801 531 936 568">128</td> <td data-bbox="940 531 1059 568">11.47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 571 685 608">ธ.ค.-62</td> <td data-bbox="689 571 797 608">1346</td> <td data-bbox="801 571 936 608">148</td> <td data-bbox="940 571 1059 608">11.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 611 685 647">ม.ค.-63</td> <td data-bbox="689 611 797 647">1579</td> <td data-bbox="801 611 936 647">180</td> <td data-bbox="940 611 1059 647">11.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 651 685 687">ก.พ.-63</td> <td data-bbox="689 651 797 687">1570</td> <td data-bbox="801 651 936 687">287</td> <td data-bbox="940 651 1059 687">18.28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 691 685 727">มี.ค.-63</td> <td data-bbox="689 691 797 727">1712</td> <td data-bbox="801 691 936 727">212</td> <td data-bbox="940 691 1059 727">12.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 730 685 767">รวม</td> <td data-bbox="689 730 797 767">7999</td> <td data-bbox="801 730 936 767">1014</td> <td data-bbox="940 730 1059 767">12.68</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="551 863 1059 1150">มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรงานการเงิน และบัญชี จำนวน 3 คน เข้าร่วมการอบรมโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร หลักสูตร เทคนิคการ ปฏิบัติงานด้านกฎหมายการเงินการคลังภาครัฐและ กรณีศึกษาพร้อมข้อควรระวัง ในวันที่ 21-22 ธันวาคม พ.ศ.2562 โดยสำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัย ศิลปากร</p>	ปีงบประมาณ 2563				เดือน	จำนวนเอกสาร			ส่งเบิก	คืนแก้ไข	ร้อยละ	ต.ค.-62	676	59	8.73	พ.ย.-62	1116	128	11.47	ธ.ค.-62	1346	148	11.00	ม.ค.-63	1579	180	11.40	ก.พ.-63	1570	287	18.28	มี.ค.-63	1712	212	12.38	รวม	7999	1014	12.68				
ปีงบประมาณ 2563																																												
เดือน	จำนวนเอกสาร																																											
	ส่งเบิก	คืนแก้ไข	ร้อยละ																																									
ต.ค.-62	676	59	8.73																																									
พ.ย.-62	1116	128	11.47																																									
ธ.ค.-62	1346	148	11.00																																									
ม.ค.-63	1579	180	11.40																																									
ก.พ.-63	1570	287	18.28																																									
มี.ค.-63	1712	212	12.38																																									
รวม	7999	1014	12.68																																									