

โครงการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้

ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่มาของโครงการ

- นักเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วมีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในอันดับท้ายของประเทศ

โครงการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้

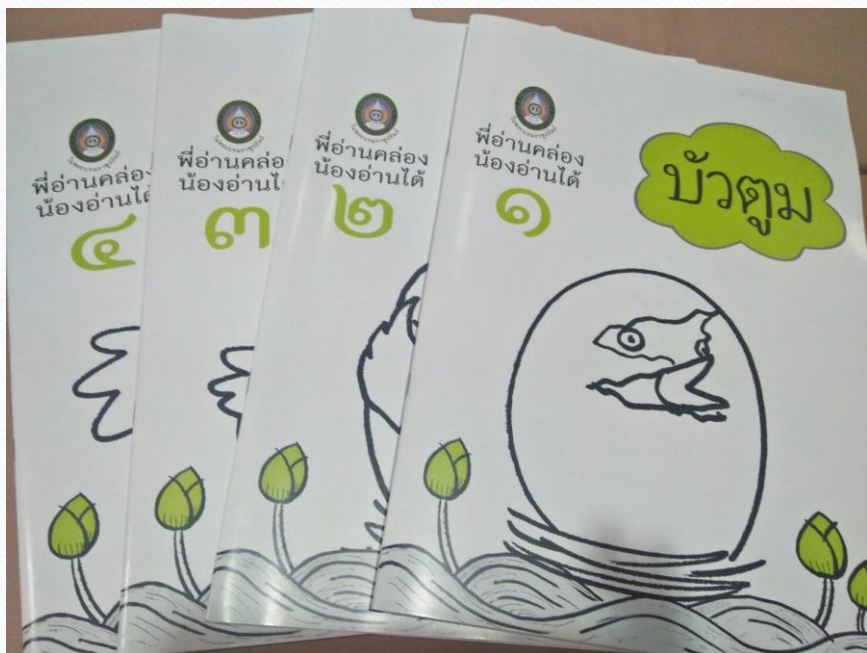
ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ในการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
2. เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือ (MOU) ระหว่างครูในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วในการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
4. เพื่อวิจัยและพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ครูนำไปพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
5. เพื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

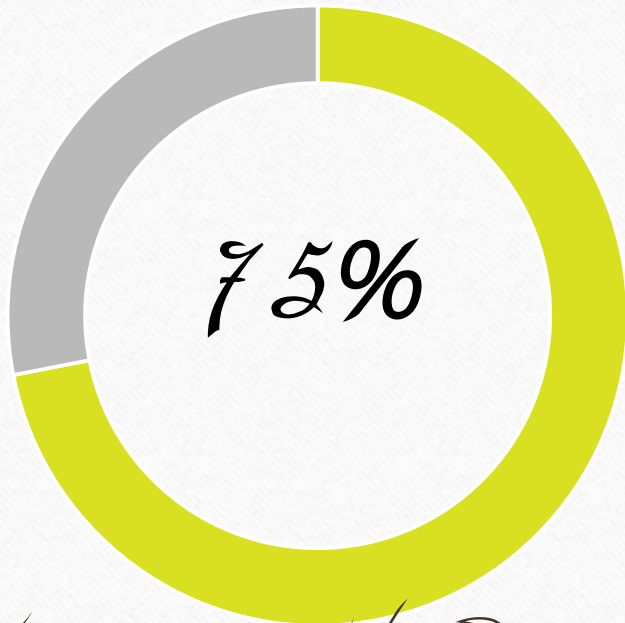
โครงการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้

ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในการพัฒนาท้องถิ่น

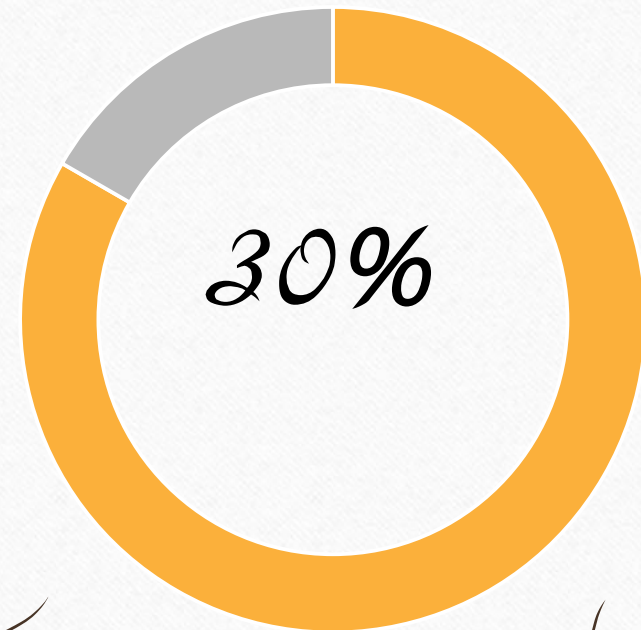


ผลการดำเนินงานจากโมเดล

โครงการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET



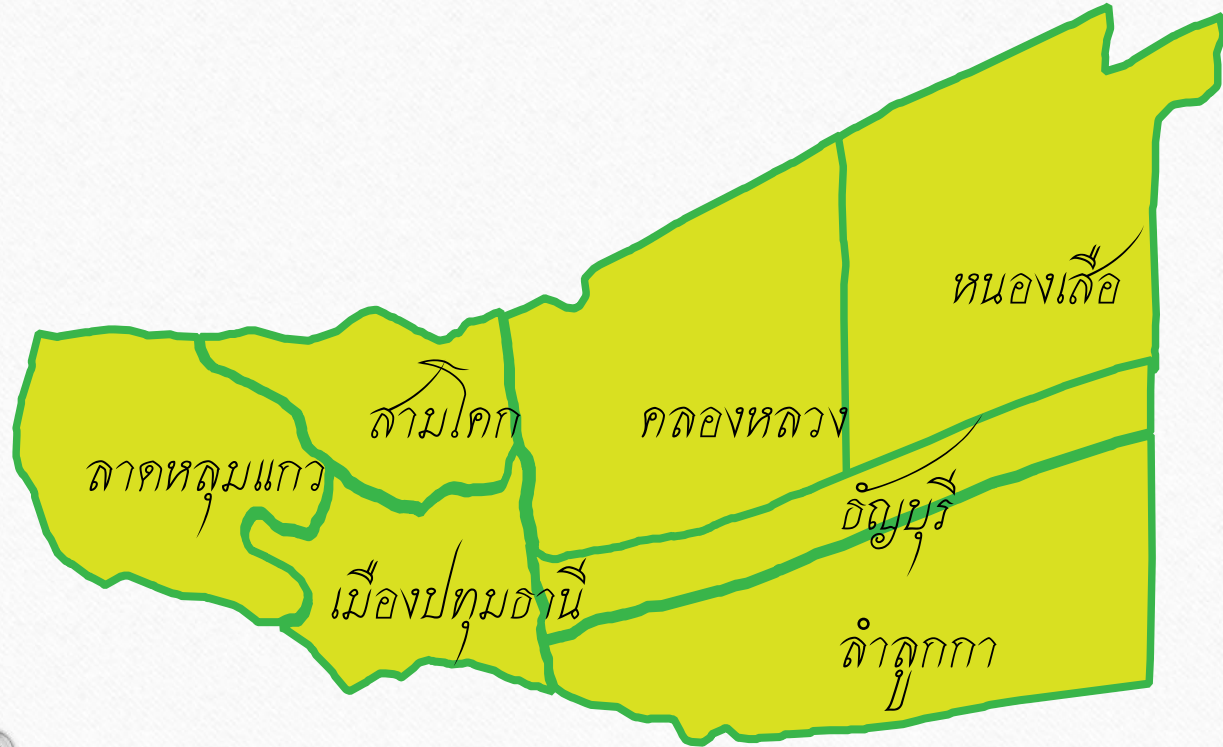
ร้อยละของผลสำเร็จของโมเดล



ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

จังหวัดปทุมธานี

ชุดนวัตกรรม “พื้่านคลอง น้่อง่านได้



จังหวัดสระแก้ว



จุดนวัตกรรม “พี่อ่านคล่อง น้องอ่านได้”

กิจกรรมต้นน้ำ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

- ปทุมธานี จำนวน 100 คน (20 โรงเรียน)
- สระแก้ว จำนวน 78 คน (20 โรงเรียน)
- ได้ทราบปัญหากำหนดทางเลือกการแก้ไขปัญหา
- ได้แนวคิดทฤษฎีภูมิปัญญาวัฒนธรรมที่เหมาะสม (ชุดฝึกทักษะ “พื้อ่านคล่องน้องอ่านได้”)

กิจกรรม

พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้โรงเรียน
ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม
วิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวคิดในการแก้ไขปัญหา
จังหวัดละ 20 โรงเรียน

กิจกรรมกลางแจ้ง

ผลการดำเนินงาน

ได้ชุดนวัตกรรม “พี่อ่านคล่อง น้องอ่านได้” ประกอบด้วย 1) บัวตูม จำนวน 4 เล่ม 2) บัวแย้ม จำนวน 2 เล่ม 3) บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือ จำนวน 1 เล่ม

กิจกรรม

กิจกรรมร่วมพัฒนานวัตกรรม
ระหว่าง ครู (สระแก้ว 20 โรงเรียน/
ปทุมธานี 20 โรงเรียน)

- ผู้เชี่ยวชาญ
- คณาจารย์

ตัวชีวิต

ตัวชีวิตได้ชุดนวัตกรรม “พี่อ่านคล่อง น้องอ่านได้” ประกอบด้วย 1) บัวตูม จำนวน 4 เล่ม 2) บัวแย้ม จำนวน 2 เล่ม 3) บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือ จำนวน 1 เล่ม



การพัฒนาโครงการต่อเนื่อง

จุดเด่น ใช้นวัตกรรม ชุดฝึกทักษะ

“พี่อ่านคล่อง น้องอ่านได้”

1. โรงเรียนเครือข่ายมาร่วมกันสะท้อน
ปัญหาที่พบในปัจจุบัน



2. สร้างนวัตกรรม ชุดฝึกทักษะ “พี่อ่าน
คล่องน้องอ่านได้”



3. ครูนำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียนใน
โรงเรียนเครือข่าย

