

# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ.2560-2564)

Insert the Sub Title of Your Presentation



# เป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตร นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ.2560-2564)



- 01** การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในสถาบันอุดมศึกษา
- 02** ระบบการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Education) โดยมีการบูรณาการการพัฒนาทั้ง Soft Skill และ Hard skills อย่างสมดุล และสร้างนักพัฒนานักศึกษามืออาชีพ
- 03** นักศึกษาที่มีคุณลักษณะ (Character) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อสังคม และมีความรู้ควบคู่คุณธรรม

# จุดเน้นของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ.2560-2564)



มุ่งเน้นผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (Domain of Learning Outcomes หรือ Character หรือ Competency)



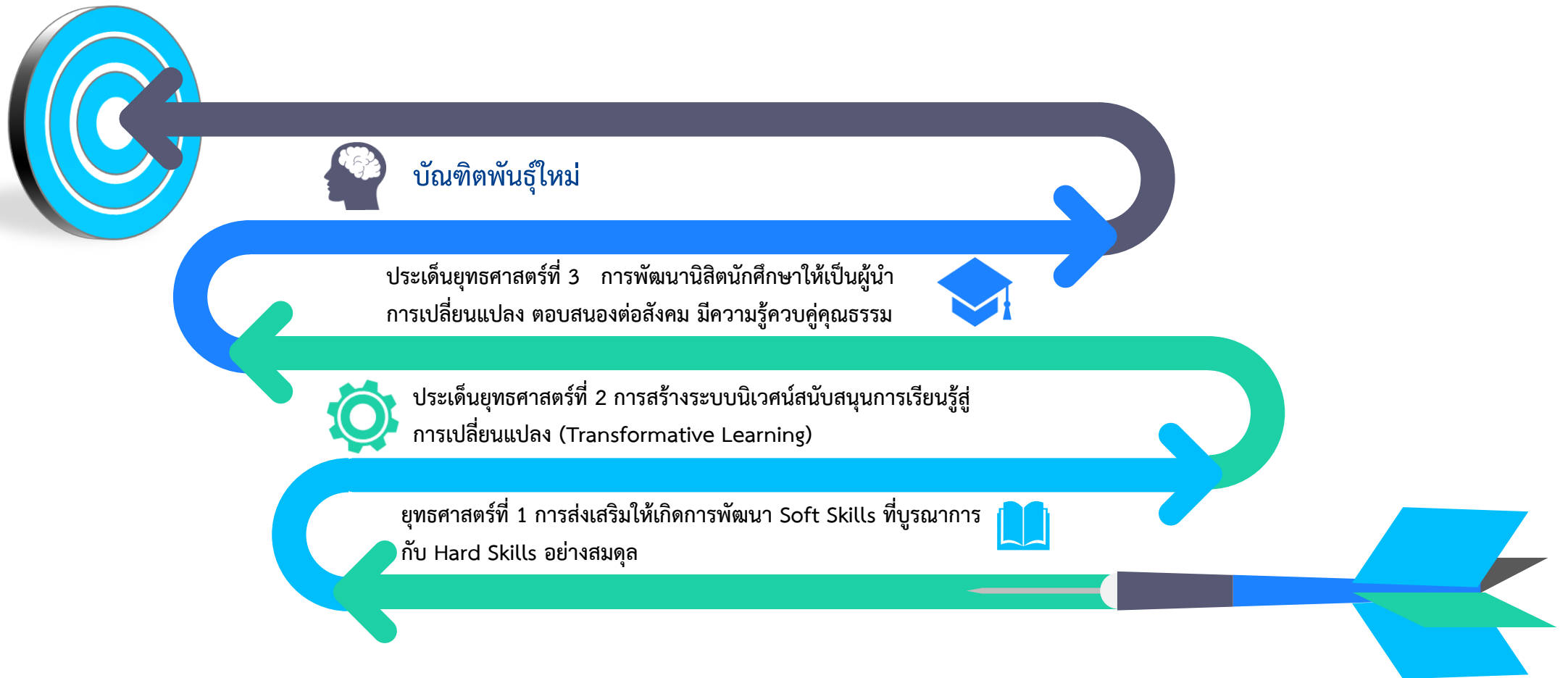
จำแนกความสำคัญของ Soft Skills : ทักษะคนและสังคม และ Hard Skills : ทักษะวิชาชีพ การบูรณาการ และความสมดุล



การพัฒนาให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทุกด้าน (Holistic Approach)



# ยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ. 2560 – 2564)



# ทักษะ สมรรถนะ ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ตามนโยบายรัฐบาล

เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง  
มีความกล้าหาญทางจริยธรรม  
ยึดมั่นความถูกต้องและรู้คุณค่าความเป็น

01

ให้เป็นผู้รอบรู้ด้านต่าง ๆ

ในการสัมมาอาชีพมีทักษะการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต นั่นคือความสามารถ ความ  
เชี่ยวชาญ และสมรรถนะ (Professional  
Competencies) รวมถึง Stem Skills  
และ Innovative Skills

02

03

เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม  
มีความสามารถในการบูรณาการ  
ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไข  
ปัญหาสังคม สร้างความมั่นคง มั่ง  
คั่ง ยั่งยืน



# การกำหนดเป้าหมาย

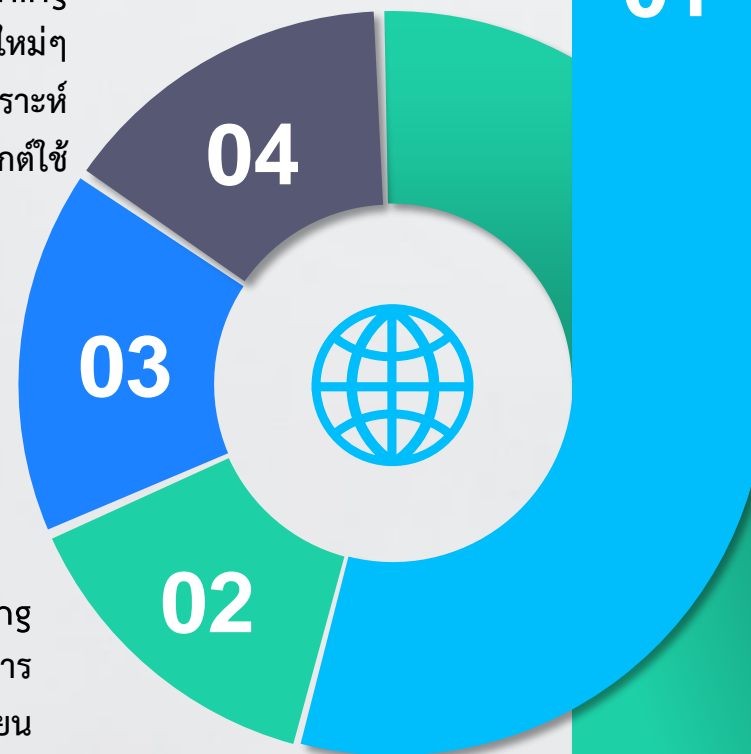
## การเรียนรู้ แบบองค์รวม

“มุ่งมั่นและมีเป้าหมาย” Purposeful Learning  
เป็นเป้าหมายที่เกิดจากความสนใจหรือแรงบันดาลใจ นำไปสู่  
ความมุ่งมั่นที่จะทำให้เกิด Better Self , Better Society  
และ Better World

“สร้างสรรค์” Generative learning  
มีความยืดหยุ่นทางความคิดและอารมณ์ เปิดมุมมองใหม่ๆ  
ให้ความสำคัญกับการใช้ความคิดวิเคราะห์สังเคราะห์  
ประยุกต์ใช้

“มีส่วนร่วมและแบ่งปัน” Collective learning  
ปลูกฝังให้ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ  
มากกว่าการฉายเดี่ยว ฝึกให้อยู่ในสภาวะ สุขก็สุขด้วยกัน  
ทุกข์ก็ต้องทุกข์ด้วยกัน

“เน้นผลสัมฤทธิ์” Result-based Learning  
ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ เน้นการ  
ทำกิจกรรมร่วมกัน มากกว่าการบรรยายหน้าชั้นเรียน  
หรือการสอบให้ผ่าน



# การส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

การสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการใหม่

การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Plearn (Play+Learn) เพื่อผลักดันให้นักศึกษาให้เกิดการ  
“รักที่จะเรียนรู้”

การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา

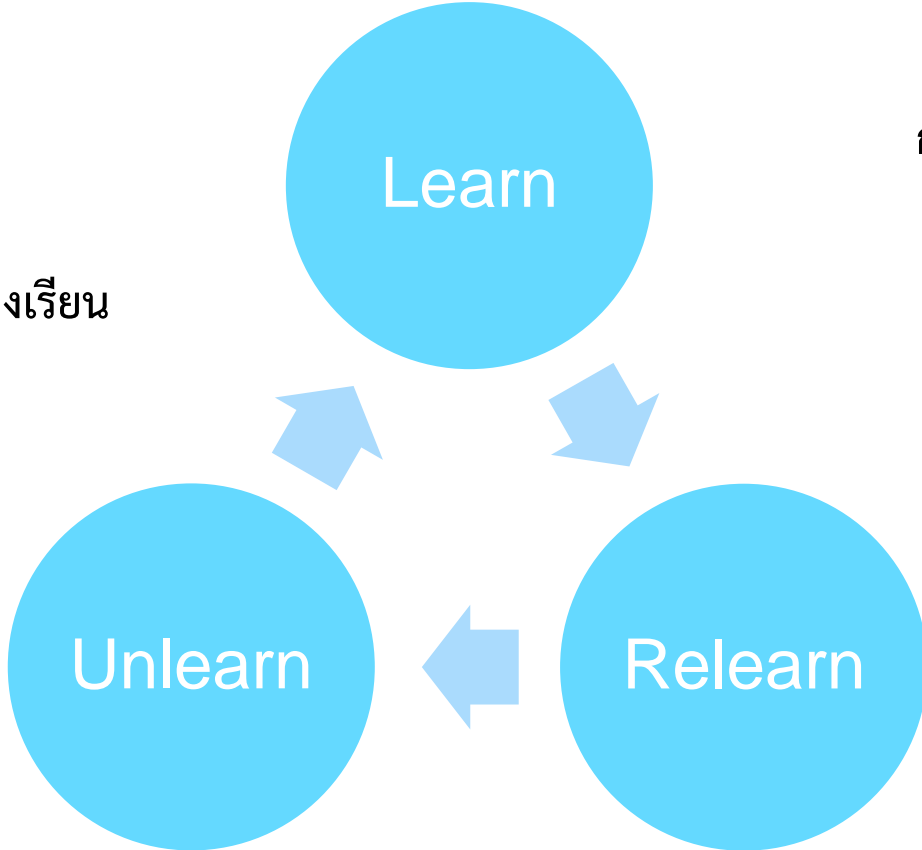
การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลน

การให้รางวัลกับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

# การจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

## การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในห้องเรียน

- การเรียนรู้จากข้อเท็จจริง
- การเรียนรู้แบบเฉื่อยชา
- การเรียนรู้แบบถ่ายทอด
- คิดในกรอบ
- เน้นการลอกเลียน



## การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียน



- การเรียนรู้เริ่มจากการใช้ความคิด
- การเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น
- การชี้แนะอยู่ห่าง ๆ
- คิดนอกกรอบ
- เน้นความคิดสร้างสรรค์





# กระบวนการเรียนรู้บัณฑิตพันธุ์ใหม่

การเรียนรู้ที่จะรอด

รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

ปกป้องผลประโยชน์ส่วนตัว

รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

พัฒนาทักษะเพื่อการทำงาน  
(Head & Hand)

พัฒนาทักษะความฉลาดรู้ในการใช้ชีวิต  
(Hard & Harmony)

มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกื้อกูลและแบ่งปัน

เน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน

เคารพกฎกติกา





# Thank You

Insert the Sub Title of Your  
Presentation