



โครงการพันธกิจสัมพันธ์

โครงการแก้ไขปัญหาดความยากจน



การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาโครงการ ของจังหวัดปทุมธานี

S (Strengths) จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยฯ มีแผนการดำเนินงานและมีงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง
- มหาวิทยาลัยฯ มีคณาจารย์นักพัฒนาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการทำงานเชิงพื้นที่โดยเฉพาะ
- คณาจารย์ที่ลงพื้นที่มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ร่วมกัน
- มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างประชาชนกับคณาจารย์ที่ลงพื้นที่



W (Weaknesses) จุดอ่อน

- ▶ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการในการพัฒนาพื้นที่ยังมีจำนวนไม่มากและยังขาดความเข้าใจในเรื่องของการทำงานเชิงพื้นที่ในลักษณะของพันธกิจสัมพันธ์
- ▶ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความต่อเนื่องในการลงพื้นที่
- ▶ ในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้นยังขาดการส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ความรู้ด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติอย่างถูกต้อง
- ▶ ระบบข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโครงการฯ ยังไม่ทั่วถึง และเพียงพอ
- ▶ มหาวิทยาลัยยังไม่มีการนำผลงานจากการพัฒนาชุมชนไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรม



0 (Opportunities) โอกาส

- ▶ มีหน่วยงานรัฐให้การร่วมมือสนับสนุนทั้งเชิงงบประมาณและสถานที่
- ▶ ผู้นำชุมชนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับประชาชนเพื่อการร่วมกันพัฒนาพื้นที่
- ▶ ประชากรในชุมชนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิต
- ▶ ชุมชนบางแห่งมีงบประมาณช่วยสนับสนุนโครงการฯ ร่วมกับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ
- ▶ ชุมชนบางแห่งมีภาคเอกชนเข้ามาร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยฯ



T (Threats) อุปสรรค

- ▶ ระบบการดำเนินการเบิกจ่ายมีความล่าช้าและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เอื้อต่อการดำเนินโครงการฯ
- ▶ เวลาลงพื้นที่ของคณาจารย์กับเวลาว่างของประชาชนในชุมชนไม่ตรงกัน



การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาโครงการ ของจังหวัดสระแก้ว

S (Strengths) จุดแข็ง

- ▶ มหาวิทยาลัยฯ มีแผนการดำเนินงานและมีงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง
- ▶ มหาวิทยาลัยฯ มีคณาจารย์นักพัฒนาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการทำงานเชิงพื้นที่โดยเฉพาะ
- ▶ คณาจารย์ที่ลงพื้นที่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายด้าน สามารถบูรณาการความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ร่วมกัน เป็นคนรุ่นใหม่ ที่มีพร้อมที่จะปรับตัวเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์



W (Weaknesses) จุดอ่อน

- ▶ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการในการพัฒนาพื้นที่ยังมีจำนวนไม่มากและยังขาดความเข้าใจในเรื่องของการทำงานเชิงพื้นที่ในลักษณะของพันธกิจสัมพันธ์
- ▶ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการขาดองค์ความรู้ ในการพัฒนาอาหารท้องถิ่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การต่อยอดพัฒนาหัตถกรรมพื้นบ้านเรื่องการจักสาน การทอผ้า ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักๆของชาวบ้านในจังหวัดสระแก้ว
- ▶ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความต่อเนื่องในการลงพื้นที่
- ▶ ในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้นยังขาดการส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ความรู้ด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติอย่างถูกต้อง
- ▶ ระบบข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโครงการฯ ยังไม่ทั่วถึง และเพียงพอ



0 (Opportunities) โอกาส

- ▶ ผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการนำพาประชาชนดำเนินตามโครงการที่มหาวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนจนสำเร็จได้
- ▶ พื้นที่จังหวัดสระแก้ว มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น มีหัตถกรรมพื้นบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ ซึ่งเป็นสินค้าหัตถกรรมพื้นบ้านควรค่าแก่การอนุรักษ์ สืบสานเพิ่มองค์ความรู้/เพิ่มคุณค่า (อาหารท้องถิ่น การจักสาน การทอผ้า)
- ▶ ประชาชนในชุมชนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิต
- ▶ มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยฯ
- ▶ ส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดสระแก้วให้การสนับสนุนทั้งเชิงงบประมาณและสถานที่



T (Threats) อุปสรรค

- ▶ ระบบการดำเนินการเบิกจ่ายมีความล่าช้าและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เอื้อต่อการดำเนินโครงการฯ
- ▶ เวลาลงพื้นที่ของคณาจารย์กับเวลาว่างของประชาชนในชุมชนไม่ตรงกัน
- ▶ หลายชุมชนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงเป็นข้อจำกัดของการเดินทางเพื่อดำเนินโครงการ



สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ