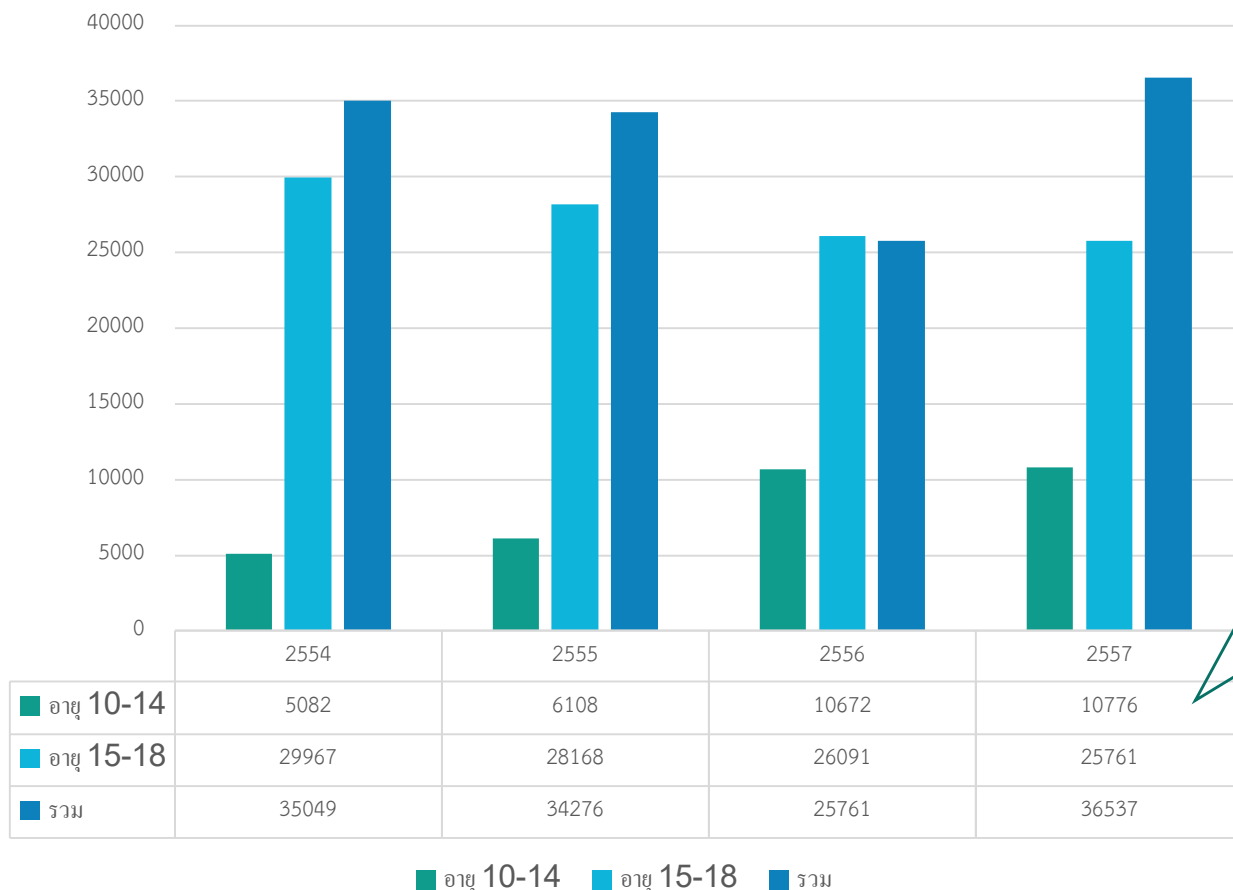


# โครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



# ที่มาของโครงการ

จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ  
เยาวชนทั่วประเทศ จำแนกตามอายุปี 2554- 2557



- สถานการณ์ของสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้น
- ลักษณะการกระทำผิดมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่อายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี

การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ โดยนำเด็กที่กระทำผิดไป ลงโทษ อบรม เข้าค่าย ใช้ไม่ได้ผล



บ่มเพาะต้นกล้าที่ดี  
เป็นรากฐานสำคัญของ  
ชาติรุ่นต่อไป

# ที่มาของโครงการ (ต่อ)

พระราชโองบายของในหลวง ร.10

“อยากให้ทุกคนมีกำลังใจจะทำให้มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเป็นประโยชน์กับประชาชน  
เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและท้องถิ่น  
ข้อสำคัญคือ ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ  
ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม”

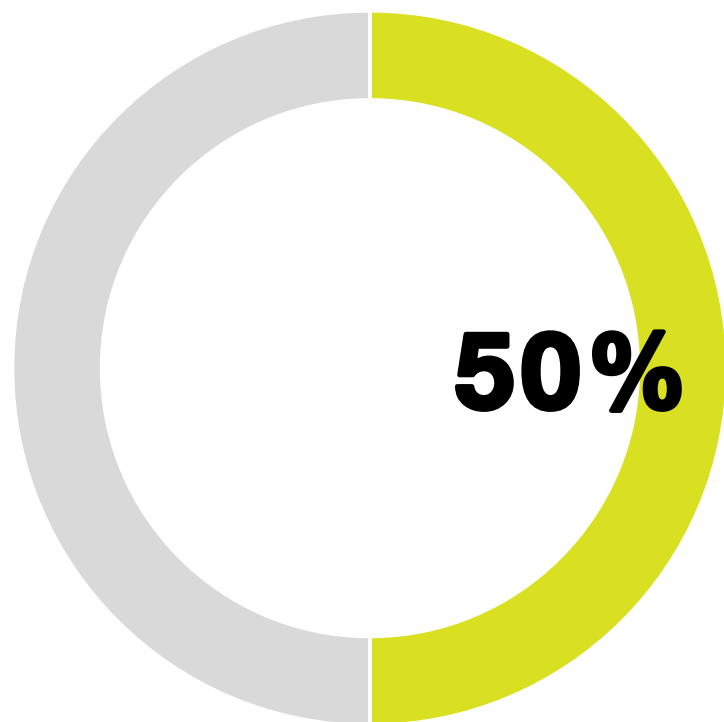
# MODEL PROJECT

โครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ

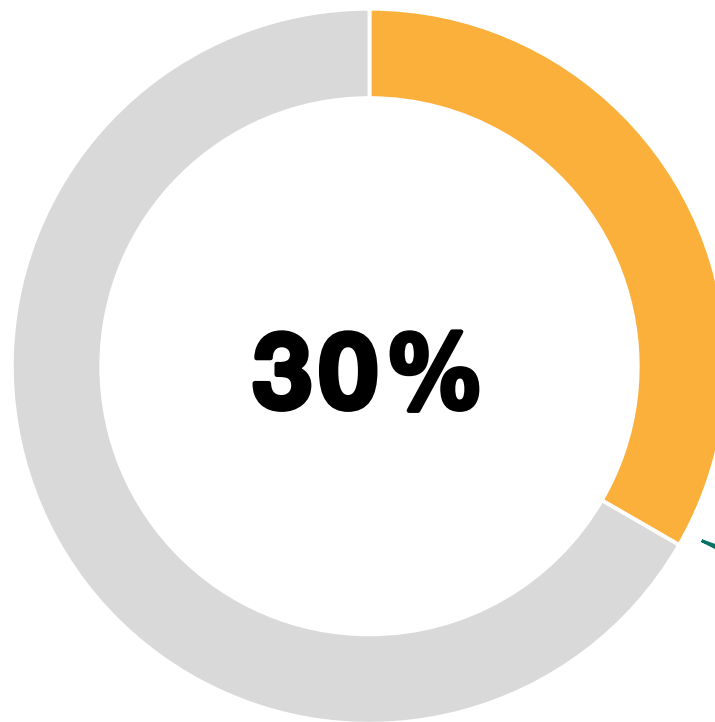


# ผลการดำเนินงานจากโมเดล

ภาพรวม



ร้อยละของผลสำเร็จของโมเดล



ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณรวม 3,770,400 บาท

แยกตามระดับ

ปฐมวัย 1,156,522 บาท


ประถมศึกษา 1,085,290 บาท

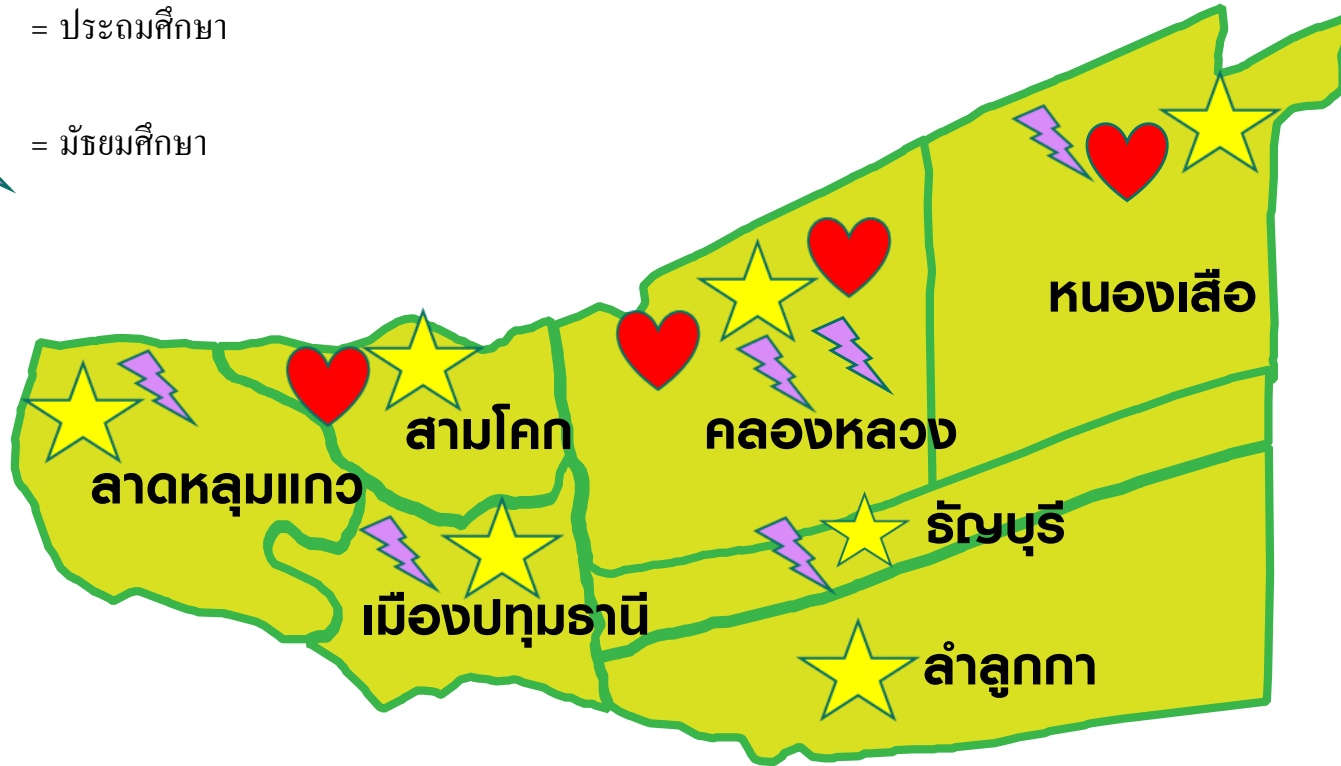
มัธยมศึกษา 1,528,588 บาท

อยู่ใน  
ระหว่างการ  
เบิกจ่าย



# จังหวัดปทุมธานี

-  = ปฐมวัย
-  = ประถมศึกษา
-  = มัธยมศึกษา



## อำเภอคลองหลวง

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน
- โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต
- โรงเรียนที่ปึงกรณ์วิทยาพัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร)

## อำเภอเมือง

- โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
- โรงเรียนปทุมธานี นันทมนิบำรุง

## อำเภอลาดหลุมแก้ว

- โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร

## อำเภอสามโคก

- โรงเรียนวัดป่าจิว
- โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
- โรงเรียนสามโคก

## อำเภอลำลูกกา

- โรงเรียนวัดคลองชัน

## อำเภอชัยบุรี

- โรงเรียนวัดเขียนเขต
- โรงเรียนชัยรัตน์

## อำเภอหนองเสือ

- โรงเรียนวัดศรีสโมสร
- โรงเรียนชุมชนบึงบา
- โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม



# กิจกรรมต้นน้ำ

## ผลการดำเนินงาน

ได้คู่มือแผนการจัดประสบการณ์สำหรับครู  
สื่อการจัดกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรม  
จริยธรรมฯ

- ปฐมวัย
- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา



## กิจกรรม

- 1) วางแผนการจัดกิจกรรม/การผลิต/จัดหาสื่อ
- 2) ประเมินคุณภาพของสื่อจากผู้เชี่ยวชาญ
- 3) การทดลองใช้สื่อ



## ตัวชี้วัด

- คู่มือแผนการจัดประสบการณ์ฯ สำหรับครู จำนวน 3 ชุด
- สื่อการจัดกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ สำหรับนักเรียน 3 ระดับ





# ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมต้นน้ำ : ชุดสื่อแบบเพาะคุณธรรมฯ

## Box Set

- 1) หนังสือนิทาน 10 เรื่อง
- 2) ชุดแต่งกาย
- 3) หุ่นเชิดปาก
- 4) หุ่นเชิดมือ
- 5) ตุ๊กตา

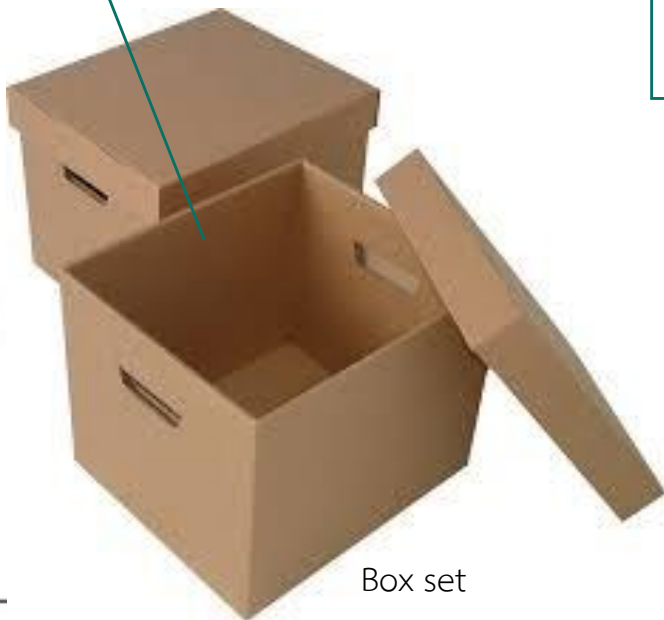
การ์ตูน Animation จำนวน 5 เรื่อง  
“โลกของมิ่ง” สอนเรื่อง ความมีระเบียบวินัย  
“จักรยานคันใหม่” สอนเรื่อง ความมีเหตุผล  
“เรื่องนี้ถึงครูสมศรีแน่” สอนเรื่อง ความรับผิดชอบ  
“มันหน้าที่ใคร” สอนเรื่อง จิตสาธารณะ  
“ทางเลือกของหนู” สอนเรื่องความซื่อสัตย์

## Mini courses : ผลิตสื่อคุณธรรม

- 1) บทเพลงแรพส่งเสริมคุณธรรม
- 2) การแสดงส่งเสริมคุณธรรม
- 3) Board Game / Card Game



อนุบาล



Box set



ประถม



มัธยมปลาย

# กิจกรรมกลางน้ำ

## ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีด้านคุณธรรมจริยธรรมฯ
2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมฯ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จ  
เดือนสิงหาคม 2562



## กิจกรรม

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ  
คณะครู
2. จัดกิจกรรมสร้างเสริมการ  
ตระหนักรู้ความเป็น  
พลเมืองดี



## ตัวชี้วัด

1. จำนวนครูเข้าร่วม 62 คน
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ  
จำนวน 2 ครั้ง (ปทุมฯ/  
สระแก้ว)
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม  
จำนวน 31 โรงเรียน



# กิจกรรมปลายน้ำ

## ผลการดำเนินงาน

1. รายงานการถอดบทเรียนด้านการจัดกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

อยู่ในระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จ  
เดือนกันยายน 2562



## กิจกรรม

1. การตรวจเยี่ยมการดำเนินกิจกรรมของครูและโรงเรียนเครือข่าย
2. จัดทำรายงานถอดบทเรียน และรายงานผลการดำเนินโครงการ



## ตัวชี้วัด

1. รายงานการถอดบทเรียน จำนวน 6 เล่ม 3 ระดับ
2. ประมวลผลและรายงานโครงการ จำนวน 3 เล่ม





# Impact

นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี  
พฤติกรรมการเป็นพลเมืองดี

ร้อยละ 80

ด้านความมีระเบียบวินัย

ความรับผิดชอบ

ความซื่อสัตย์

ความมีจิตสาธารณะ

ความมีเหตุผล



# แบบสังเกต พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม 5 ด้าน “ครู” เป็นผู้ประเมิน

รายการประเมิน	พฤติกรรมการแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ			
		๓	๒	๑	๐
ซื่อสัตย์สุจริต	๑. ไม่พูดเท็จ และให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง				
	๒. ไม่มีคดถือสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง				
	๓. แสดงออกถึงความจริงใจ ตรงไปตรงมากับผู้อื่น				
ระเบียบวินัย	๑. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน				
	๒. ปฏิบัติตามระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคม				
	๓. ส่งงานตรงเวลาที่ครูกำหนด				
รับผิดชอบ	๑. รับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				
	๒. ประพฤติตนตามหน้าที่ของการเป็นนักเรียน				
	๓. อดทนต่อความลำบากและอุปสรรคจนงานบรรลุผลสำเร็จ				
มีเหตุผล	๑. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า				
	๒. วางแผนการเรียน ทำงาน และใช้ชีวิตบนพื้นฐานของข้อมูลความรู้				
	๓. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง แยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใดไม่ถูกต้อง				
มีจิตสาธารณะ	๑. เอื้อเฟื้อมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น				
	๒. ช่วยเหลือส่วนรวม ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ				
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม				



ตัวอย่าง  
แบบวัดคุณธรรม  
จริยธรรมการเป็น  
พลเมืองดีของนักเรียน  
ระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบเพียง 1 ข้อ จากคำตอบ ก. ข. หรือ ค. โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. เมื่อนักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคุณครูเสร็จไม่ทันกำหนด นักเรียนจะทำอย่างไร
  - ก. เรียกเพื่อนๆให้มาช่วยทำต่อจนเสร็จ
  - ข. บอกผู้ปกครอง ให้ช่วยทำ
  - ค. ไม่ท้อถอยพยายามทำต่อไปจนกว่างานจะเสร็จ
2. ข้อใดแสดงถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
  - ก. จอยมาโรงเรียนสายแล้วอ้างว่านาฬิกาที่บ้านตาย
  - ข. อ้อยทำการบ้านเสร็จและส่งทันตามที่คุณครูกำหนดทุกครั้ง
  - ค. ก้อยลงไปรับประทานอาหารเที่ยงช้า เพราะมัวแต่แอบลอกการบ้านที่ยังไม่เสร็จ
3. นักเรียนมีการบ้านที่คุณครูให้มาแต่ยากมาก นักเรียนทำไม่ได้ ควรทำอย่างไร
  - ก. ตั้งใจทำต่อไปจนกว่าจะเสร็จ
  - ข. ไม่ทำ รอไปลอกเพื่อน
  - ค. ให้เพื่อนที่เรียนเก่งช่วยทำ



*Kyle's photography*

# การพัฒนาโครงการต่อเนื่อง

จุดเด่น :

- มีการบูรณาการกับหน่วยงานทั้งภายในภายนอก
- ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ที่หลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัยการเรียนรู้

ปัญหา :

ช่วงเวลาเปิดปิดภาคเรียนระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียนไม่สอดคล้องกัน

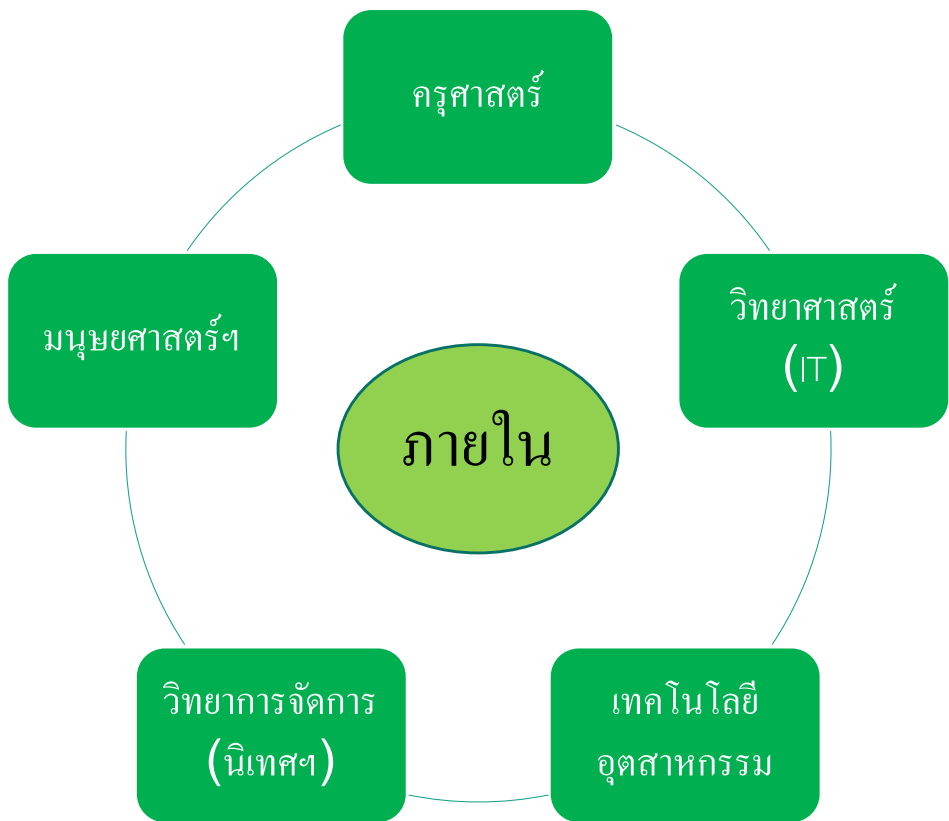
แนวทางการแก้ไขปัญหา:

ออกแบบช่วงการดำเนินกิจกรรมโดยยึดช่วงเวลาของโรงเรียนเป้าหมายเป็นสำคัญ

# บูรณาการความร่วมมือ



โครงการบูรณาการความร่วมมือ



โครงการ  
บ่มเพาะ  
คุณธรรม

แผนการดำเนินงาน



**ร.ค. 2561**  
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

**ม.ค. 2562**

- 2. ประสานงานแนะนำโครงการ จัดหารายชื่อโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
- 3. แต่งตั้งคณะทำงานชุดย่อยจัดทำคู่มือ
- 4. แต่งตั้งอาจารย์ภายในผู้ประสานงานประจำโรงเรียน

**ก.พ. - มี.ค. 2562**

5. คณะทำงานจัดทำร่างคู่มือครู

**มี.ค. - เม.ย. 2562**

6. ประชุมคณะกรรมการนำเสนอผลการจัดทำร่างคู่มือครู

**พ.ค. 2562**

7. ปรับปรุง ผลิต จัดหาคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ และสื่อ

**พ.ค. 2562**

8. ประชุมฝึกซ้อม มอบหมาย กำหนดบทบาทหน้าที่

**มี.ย. 2562**

9. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคณะครู จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว

**มี.ย. - ก.ค. 2562**

10. จัดกิจกรรมสร้างเสริมการตระหนักรู้การเป็นพลเมืองดี

**มี.ย. - ก.ค. 2562**

11. จัดสัมมนาศึกษาดูงาน วัสดุโ

**ก.ค. 2562**

12. ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

**ก.ค. - ส.ค. 2562**

13. ถอดบทเรียน จัดทำบทความเรื่องเล่าความสำเร็จ

**ส.ค. 2562**

14. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลและจัดทำรายงาน



# Timeline : โครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ

**ก.พ. - ม.ค. 2562**

5. คณะทำงานจัดทำร่างคู่มือครู

**มี.ค. - เม.ย. 2562**

6. ประชุมคณะกรรมการนำเสนอผลการจัดทำร่างคู่มือครู

**พ.ค. 2562**

7. ปรับปรุง ผลิต จัดหาคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ และสื่อ

**พ.ค. 2562**

8. ประชุมฝึกซ้อม มอบหมาย กำหนดบทบาทหน้าที่

**มี.ย. 2562**

9. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคณะครู จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว

**มี.ย. - ก.ค. 2562**

10. จัดกิจกรรมสร้างเสริมการตระหนักรู้การเป็นพลเมืองดี

**มี.ย. - ก.ค. 2562**





# Gallery

ประมวลภาพ  
การดำเนินโครงการ

โครงการบ่มเพาะคุณธรรม

จริยธรรมฯ

ระดับปฐมวัย





# เข้าประสานงานกับ โรงเรียน

---





ประชุมวางแผนการจัดทำสื่อ และคู่มือกับท่านอธิการ



# หุ่นมือ เชิดปาก



หุ่นตุ๊กตา



หุ่นเชิด





# ชุดเครื่อง แต่งกาย



นิทานเล่มเพาะคุณธรรม@ริษธรรม  
ชุด "วไลยแลนด์ ดินแดนแห่งความดี"  
ด้านคุณธรรมที่อุทิศย์



# เรื่อง "ภารกิจไขไข่ไก่"

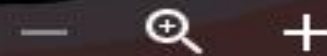




นิทานเล่มเพาะคุณธรรม@จริยธรรม  
ชุด “วไลยแลนด์ ดินแดนแห่งความดี”  
ด้านคุณธรรมที่ ๕ สัตย์



# เรื่อง “บ่อน้ำใจเด็ช”





นิทานขบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม  
ชุด "ไวลด์แลนด์ ดินแดนแห่งความดี"  
ด้วยกันมีความสุข



# เรื่อง " งูจอมเจ้าเล่ห์ "





นิทานเล่มเพาะคุณธรรม@จริยธรรม  
ชุด "วไลยแลนด์ ดินแดนแห่งความดี"  
ด้านคุณงามมีเหตุผล



เรื่อง "เจ้าหมูผู้ขี้อาย"





นิทานส่งเสริมเพาะคุณธรรมจริยธรรม  
ชุด "วไลยแลนด์ ดินแดนแห่งความดี"  
ด้านคุณงามมีประทีปยบอัญชัย



# เรื่อง "บ้านของลุงเสื่อ"





นิทานพร้อมภาพ: คุณธรรมและจริยธรรม  
ชุด "ไวไลบแลนธ์ ดินแดนแห่งความดี"  
ด้านคุณธรรมมีฐานะที่ยั่งยืน



เรื่อง "นอนตื่นสาย"





นิทานพร้อมภาพคุณธรรมจริยธรรม  
ชุด “วไลยแลนด์ ดินแดนแห่งความดี”  
ด้านคุณงามมีในตุตถ



เรื่อง “ขนมปังที่หายไป”

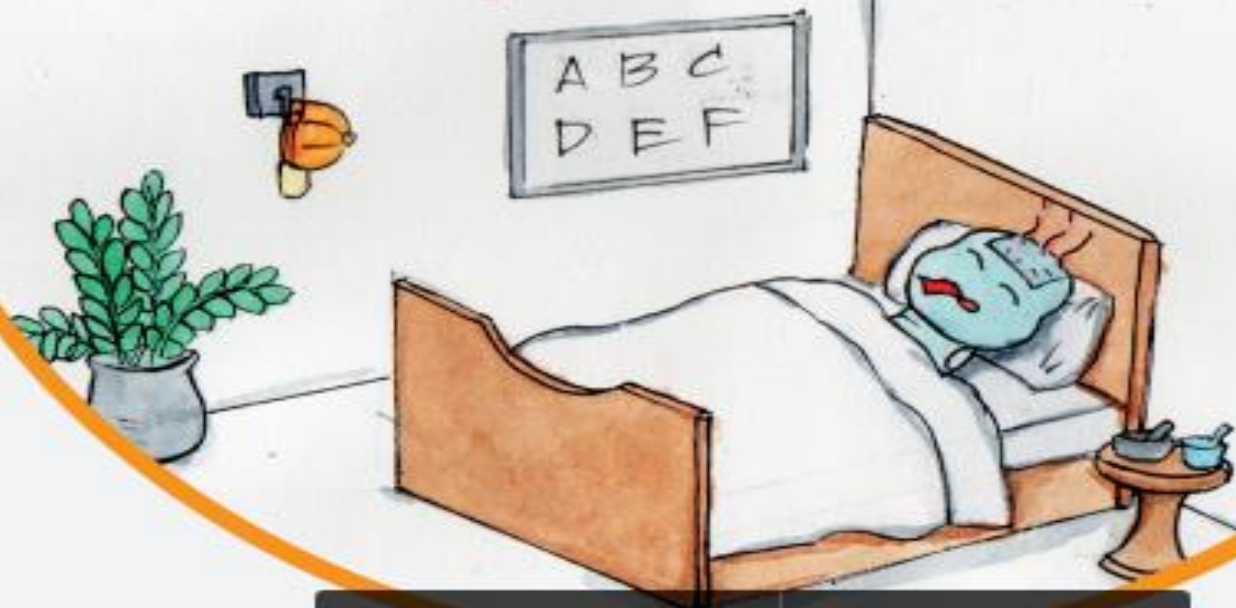




กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม@จริยธรรม  
ชุด "วไลยแลนด์ ดินแดนแห่งความดี"  
ด้านคุณงามมีในคุณ



# เรื่อง "ไผ่ส่าย"





นิทานพร้อมภาพคุณธรรม@จริยธรรม  
ชุด "วไลยแลนด์ ดินแดนแห่งความดี"  
ด้านคุณธรรมวิถีชีวิตชาวนา



เรื่อง "แอนตาของลุงเสื่อ"





นิทานบ่มเพาะคุณธรรมคุณลักษณะ  
ชุด “ไวบแลนด์ ดินแดนแห่งความดี”  
ด้านคุณงามมีจิตสาธารณะ



# เรื่อง “ต้นคุณแห่งหัวใจ”





# Gallery

ประมวลภาพ  
การดำเนินโครงการ

โครงการบ่มเพาะคุณธรรม

จริยธรรมฯ

ระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา







ประชุมวางแผนการจัดทำสื่อ และคู่มือกับท่านอธิการ



ประสานงานกับ  
โรงเรียน







นำกิจกรรมบางส่วนของแผนฯ ไปทดลองใช้ (Try out)





Siripong Malisim and Kriss N. Patterson added ...

10 photos to the album: ตัวละครNew ver.

Friday at 3:33 PM · 📷

ออกแบบตัวละครใหม่เพื่อในเวลาการทำงานจะได้เห็นตัวละครไปในมุมมองเดียวกัน  
จะลงเรื่อยๆแค่ตัวที่ใช้ก่อน



👍 You and 1 other

1 Comment Seen by everyone

👍 Like

💬 Comment

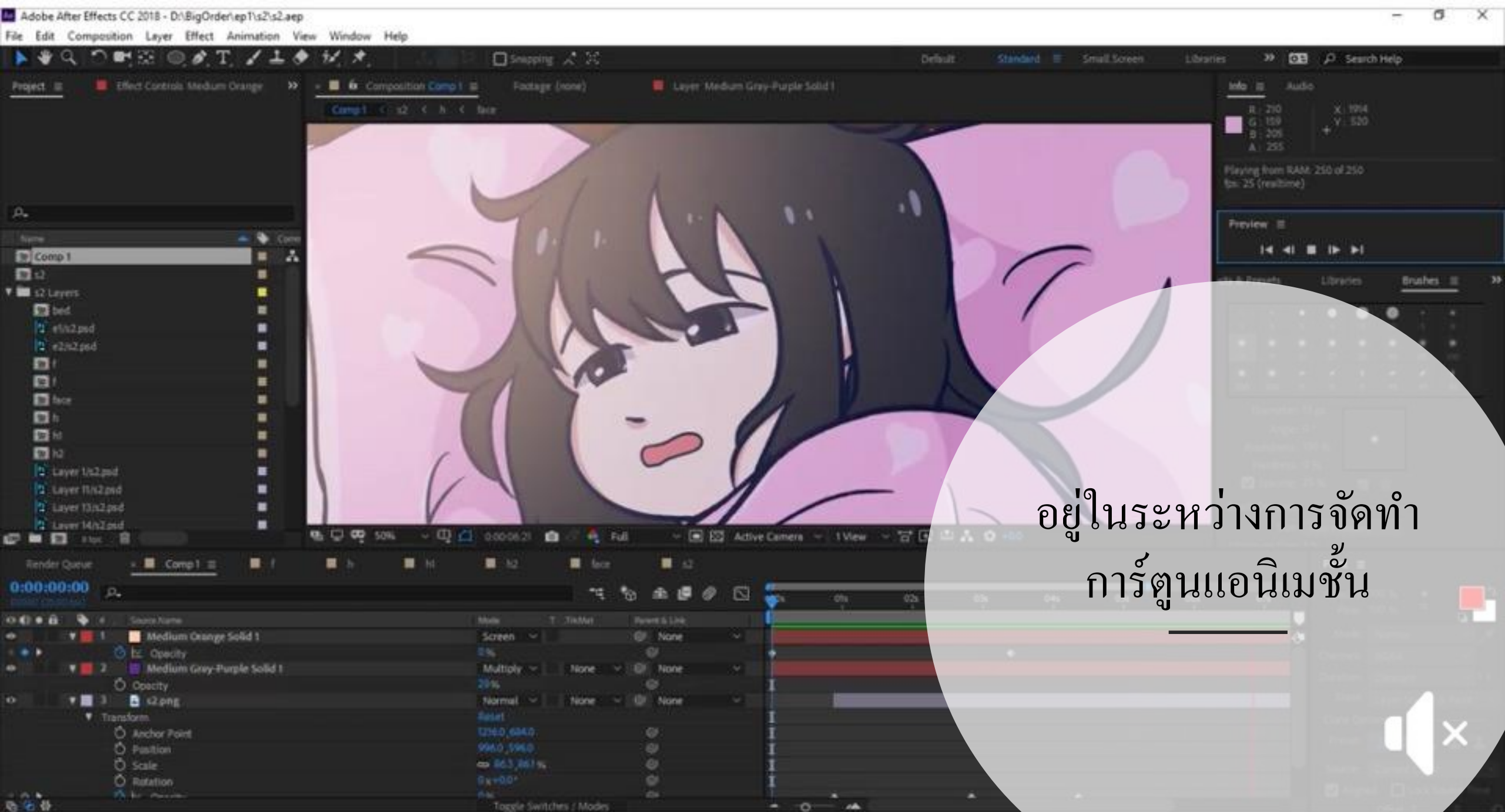


ชุมพล จันทรฉลอง is with Pakpoorn.



Interacting as yourself





อยู่ในระหว่างการจัดทำ  
การ์ตูนแอนิเมชั่น





1.3



นี่ บ้านหลังใหม่ที่ฉันรัก  
หลังจากสำเร็จการศึกษา เห็นก็คิดถึงแม่บ้าง  
พ่อบ้าง คนๆนี้ มีชื่อว่า มิ่งมิ่ง แต่ในความเป็นจริง  
นี่คือชื่อของแม่ที่ไม่ได้มีบทบาท  
อะไรเลยในชีวิตของเธอ เธอเคย  
เคยเป็นเด็กสาวที่ทั้งถูกมองข้ามและถูกลืม  
ไว้ความฝันเป็นวันเดียวไปเลย

1.5



แม่ : มิ่งมิ่ง !!! ทำไมได้มั่งลูก  
ก็เลยมั่งละ แลก็ตบตีแม่  
เก็บเงินหาเงินอีกทำไมมั่งลูก  
มิ่ง : ทุன்ப่แม่ ไปทำงาน  
แม่ : เฮ้อ ... เงินออกจากกระเป๋า

1.6



หลังจากเรียนจบไปโรงเรียน  
มิ่งมิ่งก็มาทำงานที่ภาคเหนือ  
ตามใจตน

1.8



มิ่ง : พวกเธอคิดยังไง  
เพื่อนมิ่ง 1 : ตบๆตีกันก็ไม่ได้จริง  
พวกนี้เลย  
มิ่งเดินตามเพื่อน

# Storyboard “โลกของมิ่ง”



2. เมื่อตื่นขึ้นแล้ว  
ก็รีบอาบน้ำและแต่งตัว



3. เดินไปจุดเสียงของต้นกุ่ม

## Storyboard

“เรื่องนี้ถึงครูสมศรีแน่”





คำพูดจากข่าวที่อ่านว่า...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...



คำพูด: ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...



คำพูด: ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...



คำพูด: ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

# Storyboard

## “จักรยานคันใหม่”



1 ในตอนเช้า  
ณ ทุ่งนา ต.ท่ง



2 แม่ของสาวท่งที่ทุ่งนาบ้านแม่  
พูดกับ ท  
แม่ : ท่ง! ได้เรียนหนังสือไหม  
ที่โรงเรียนแล้ว?  
ท่ง : ครับแม่, ผม ไปเรียนที่  
โรงเรียน



3 แม่ของสาวท่งที่โรงเรียน  
ใจดีกับ

# Storyboard

“ทางเลือกของหนู”





ฉางเฉิง  
รถไฟหัวขบวนรถไฟ  
(คนเอเชีย + เด็กรถไฟ)



กลุ่มเพื่อนนักเรียนกำลังเล่นฟุตบอลในสนาม



แม่: จ้า... พี่นี่คือแม่  
สอนที่ ไม่ก็สอนศึกษา แล้ว  
ได้วิ่งรถไฟแบบนี้ มาสนุกกับ  
ไอ้บ๊ว ของอ๊ว ( พี่น้อง )  
ไอ้บ๊ว : อ้อ! พี่นี่ศึกษาครั้งนี้  
กำลังสนุกกับ... เลย  
ของอ๊ว : ( พ่อแม่ )



ซื้ออาหารที่ได้กินด้วย  
จัมมี่ : เฮ้ย... พวกเธอ... ไอ้  
เพื่อนผมก็ ฉันบอก  
กันไว้แล้ว !!!  
ทุกคน : เอ๊ย... ~~~

# Storyboard

## “มันหน้าทีใคร”



สวัสดี