

โครงการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้

ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในการพัฒนาท้องถิ่น





ที่มาของโครงการ

นักเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและสระแก้วมีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สาเหตุของการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คือ การย้ายถิ่นของนักเรียนติดตามผู้ปกครองจากชนบทมาอาศัยในเขตเมือง อีกทั้งผู้ปกครองไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรเรื่องการเรียน ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในอันดับท้ายของประเทศ

โครงการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้

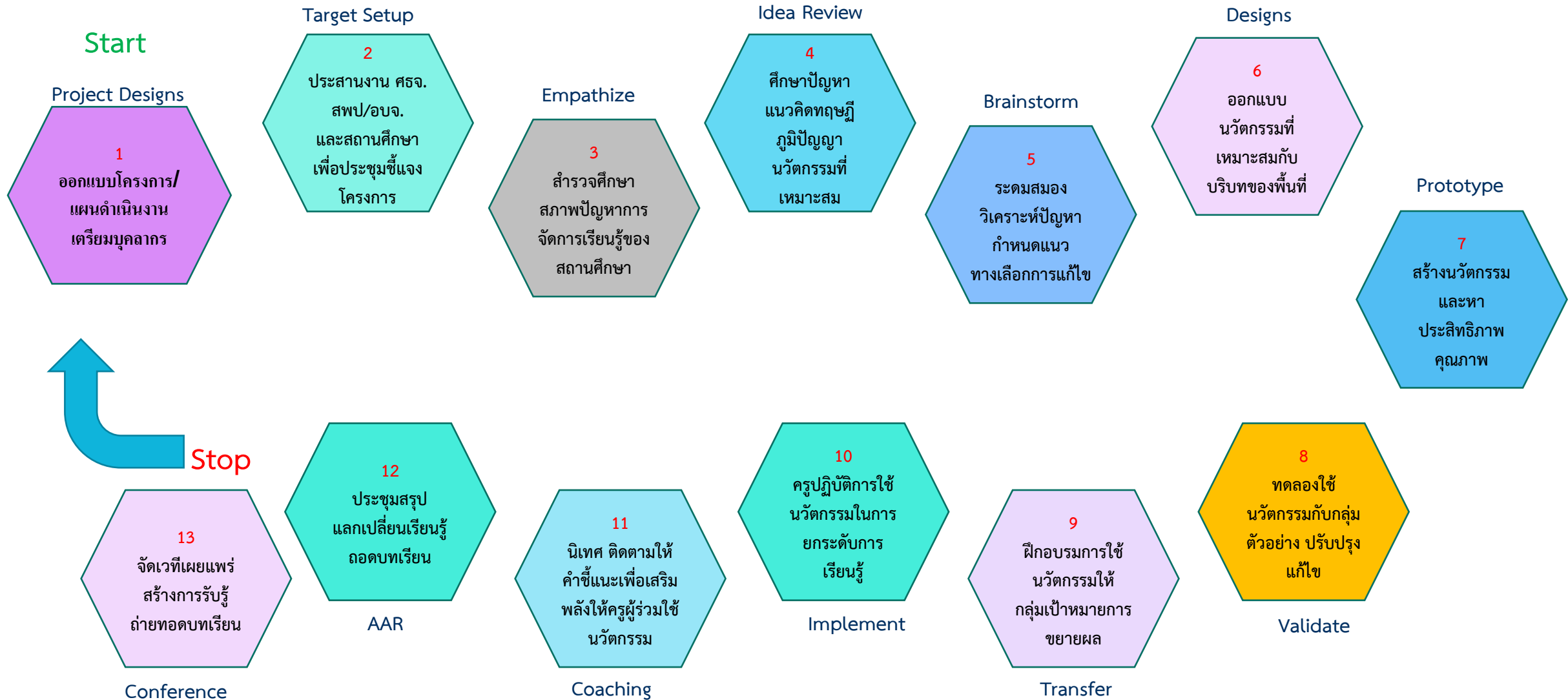
ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์โครงการ

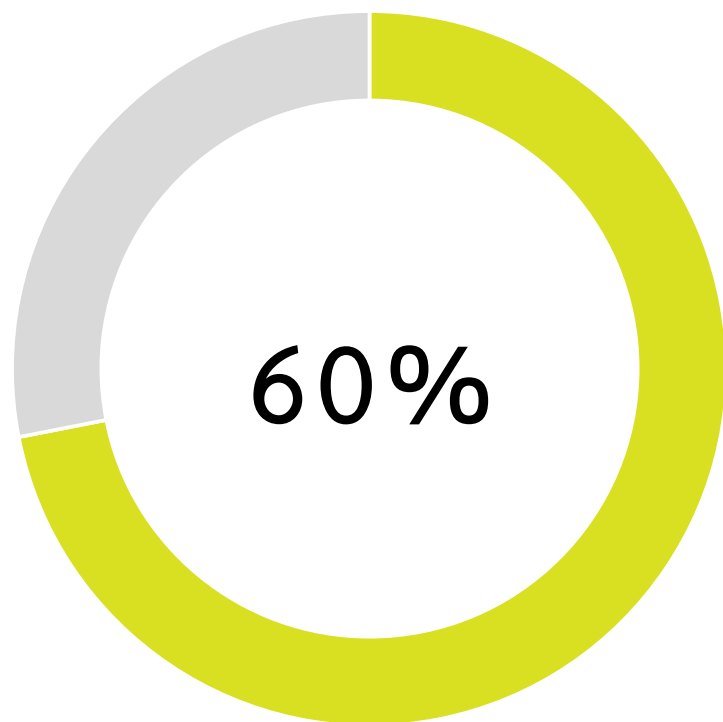
1. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
2. เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือ (MOU) ระหว่างครูในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วในการพัฒนา นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
4. เพื่อวิจัยและพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ครูนำไปพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
5. เพื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

PROJECT

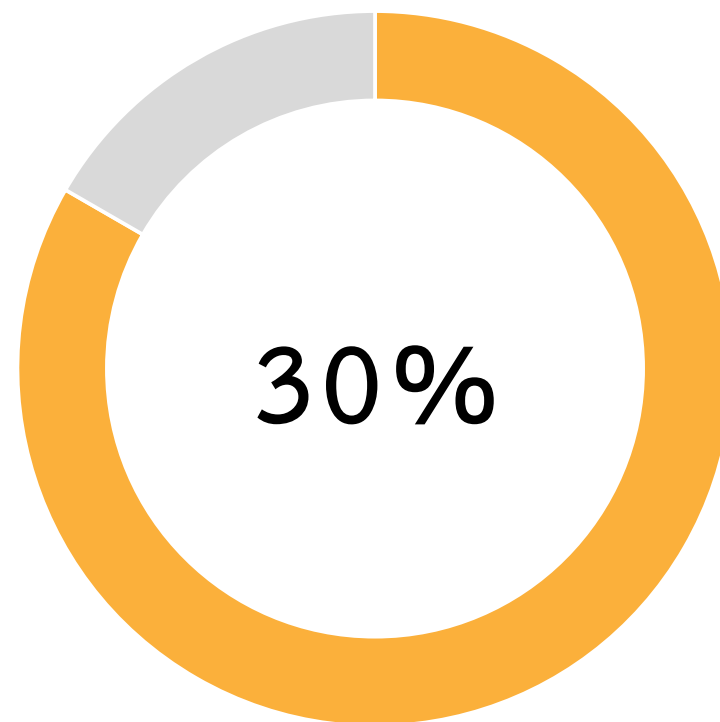
รูปแบบดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ผลการดำเนินงานจากโมเดล



ร้อยละของผลสำเร็จของโมเดลทั้งหมด 13 ขั้นตอน
ได้ดำเนินการไป 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 60



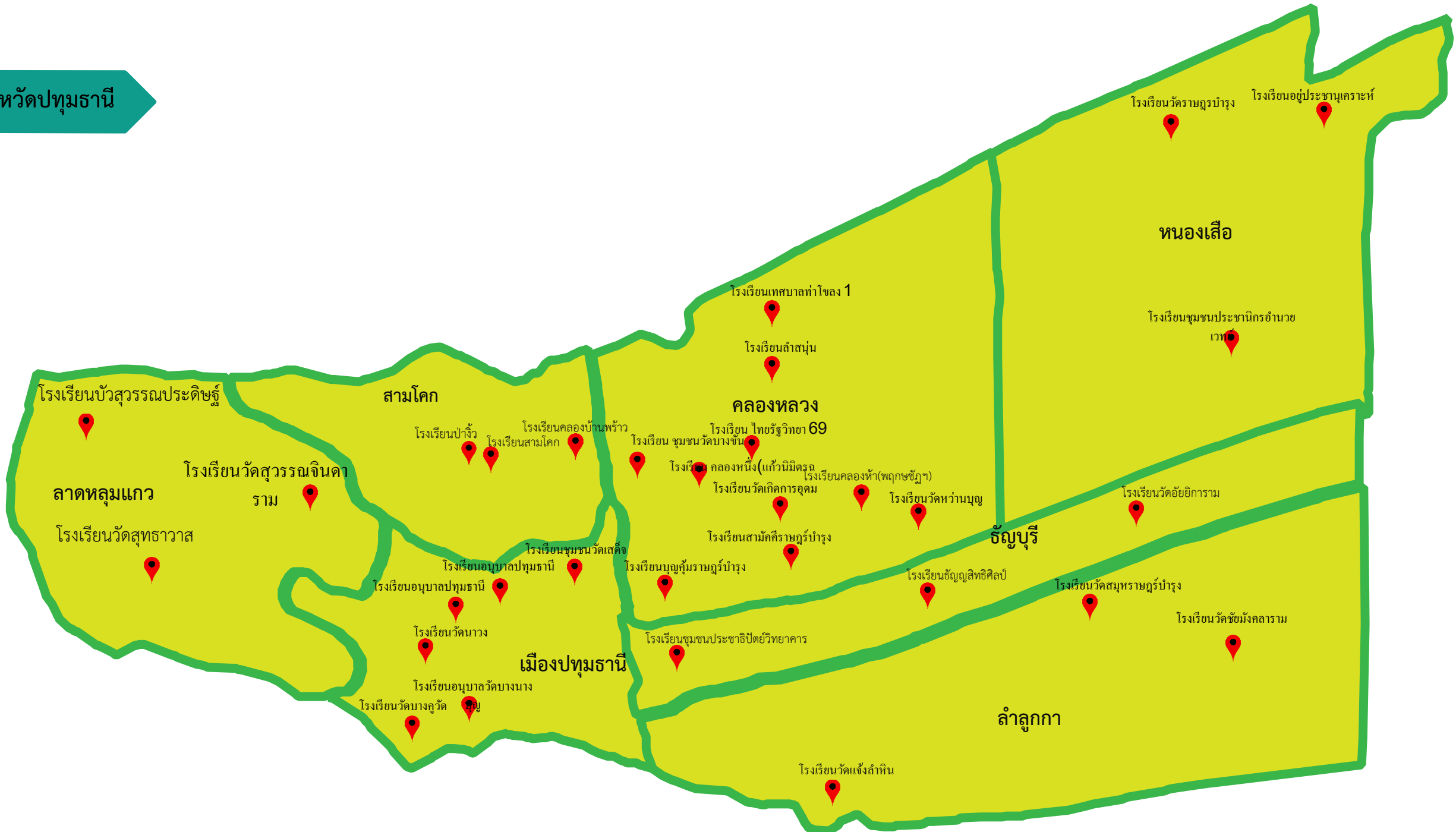
ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งหมด 1,044,640 บาท
ใช้ไปประมาณ 478,036.80บาท คิดเป็นร้อยละ 30

พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในดำเนินการในพื้นที่จำนวน 2 จังหวัด



จังหวัดปทุมธานี



โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี

อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน 5 โรงเรียน

1. โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
2. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ
3. โรงเรียนวัดบางคูวัด
4. โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมาวาส
5. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
6. โรงเรียนวัดนาวง

อำเภอคลองหลวง จำนวน 8 โรงเรียน

1. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69(คลองหลวง)
3. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
4. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
5. โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง
6. โรงเรียนลำสนุ่น
7. โรงเรียนวัดหว่านบุญ
8. โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)
9. โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน

อำเภอสสามโคก จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนป่าจี่
2. โรงเรียนสามโคก
3. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม
2. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์
3. โรงเรียนวัดสุทธาวาส

อำเภอธัญบุรี จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดอัยยิการาม
2. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ
3. โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

อำเภอหนองเสือ จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนชุมชนประชาภิกรอำนวยการ
3. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

อำเภอลำลูกกา จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดสมุหราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน
3. โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม

จังหวัดสระแก้ว



โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน 11 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง
2. โรงเรียนบ้านคลองบุหรี
3. โรงเรียนบ้านคลองหมากน้ด
4. โรงเรียนบ้านหน้าสถานี
5. โรงเรียนบ้านนาสามัคคี
6. โรงเรียนบ้านท่าแยก
7. โรงเรียนบะขมื่น
8. โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์
9. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ
10. โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง
11. โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

อำเภอวัฒนานคร จำนวน 6 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านบุกะสัง
2. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
3. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
4. โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา
5. โรงเรียนบ้านหนองเรือ
6. โรงเรียนวัฒนานคร

อำเภอตาพระยา จำนวน 1 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านโคกเพ็ริก

อำเภออรัญประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน

1. โรงเรียนปึกgrim
2. โรงเรียนบ้านหนองบัว

อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน 5 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม
3. โรงเรียนบ้านพระเพลิง
4. โรงเรียนบ้านเขาสามสืบ
5. โรงเรียนบ้านบึงพระราม

อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน 1 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านทัพหลวง

อำเภอคลองหาด จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย
2. โรงเรียนสามัคคีสกุลอรุณวิทยา
3. โรงเรียนบ้านวังวน

อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน 1 โรงเรียน

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งกบินทร์

อำเภอโคกสูง จำนวน 2 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านโคกสูง
2. โรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น

กิจกรรมต้นน้ำ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

- ปทุมธานี จำนวน 100 คน

(20 โรงเรียน)

- สระแก้ว จำนวน 78 คน

(20 โรงเรียน)

- ได้ทราบปัญหา กำหนดทางเลือกการแก้ไขปัญหา
- ได้แนวคิดทฤษฎีภูมิปัญญาวัฒนธรรมที่เหมาะสม (ชุดฝึกทักษะ “พื้อ่านคล่องน้องอ่านได้”)



กิจกรรม

พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีและ
จังหวัดสระแก้ว



ตัวชี้วัด

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมวิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวคิด
ในการแก้ไขปัญหา จังหวัดละ 20 โรงเรียน

กิจกรรมกลางน้ำ

ผลการดำเนินงาน

ได้ชุดนวัตกรรม “พื้อ่านคล่อง น้องอ่านได้” ประกอบด้วย 1) บัวตูม จำนวน 4 เล่ม 2) บัวแยม จำนวน 2 เล่ม 3) บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือ จำนวน 1 เล่ม



กิจกรรม

กิจกรรมร่วมพัฒนานวัตกรรม
ระหว่าง ครู (สระแก้ว 20โรงเรียน/
ปทุมธานี 20 โรงเรียน)

- ผู้เชี่ยวชาญ
- คณาจารย์



ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดได้ชุดนวัตกรรม “พื้อ่านคล่อง
น้องอ่านได้” ประกอบด้วย 1) บัวตูม
จำนวน 4 เล่ม 2) บัวแยม จำนวน 2 เล่ม
3) บัวบาน จำนวน 1 เล่ม และคู่มือ
จำนวน 1 เล่ม



ตัวอย่างนวัตกรรม พี่อ่านคล่องน้องอ่านได้



กิจกรรมปลายน้ำ

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนโรงเรียนที่สระแก้วและปทุมธานี นำนวัตกรรมไปใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (กำลังดำเนินการ)
2. คณะครู คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกันประเมินนวัตกรรม (กำลังดำเนินการ)



กิจกรรม

กิจกรรมติดตามประเมินผล และร่วมปรับปรุงนวัตกรรมที่ได้



ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนที่นำนวัตกรรมไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ 90



Impact

1. มีโรงเรียนเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จำนวน 40 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 20 โรงเรียน
2. ได้นวัตกรรม ชุดฝึกทักษะ “พ้อ่านคล่อง น้ออ่านได้” แบ่งเป็น 3 ระดับ ตามทักษะการใช้ภาษาของผู้เรียน ดังนี้
ระดับต้น (บัวตูม) จำนวน 4 เล่ม
ระดับกลาง (บัวแย้ม) จำนวน 2 เล่ม
ระดับสูง (บัวบาน) จำนวน 1 เล่ม
และคู่มือครู 1 เล่ม

Impact 1:

นักเรียน

Impact 2:

ครู

Impact 3:

โรงเรียน

Impact 4:

เขตพื้นที่

การศึกษา



จุดเด่น

สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อีกทั้งเป็นสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับท้องถิ่น เป็นพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพชีวิต และสอดคล้องพระราชโองบายด้านการศึกษา

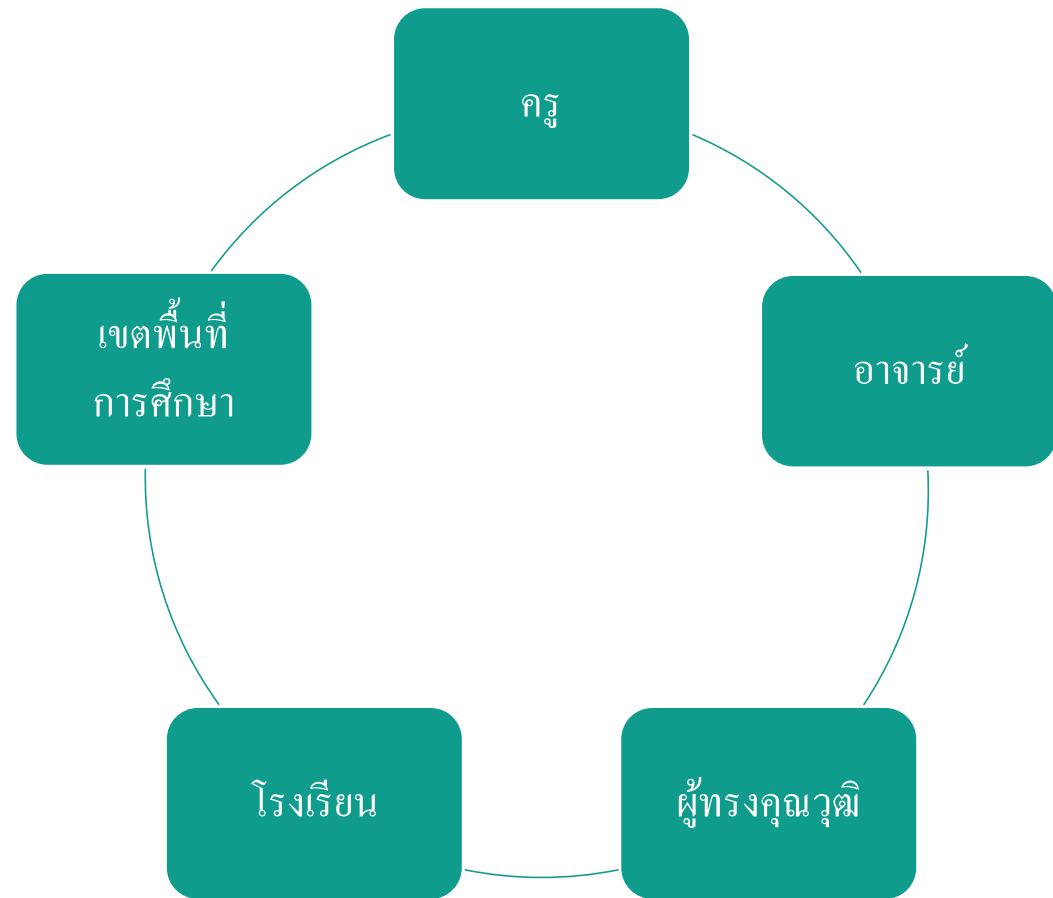
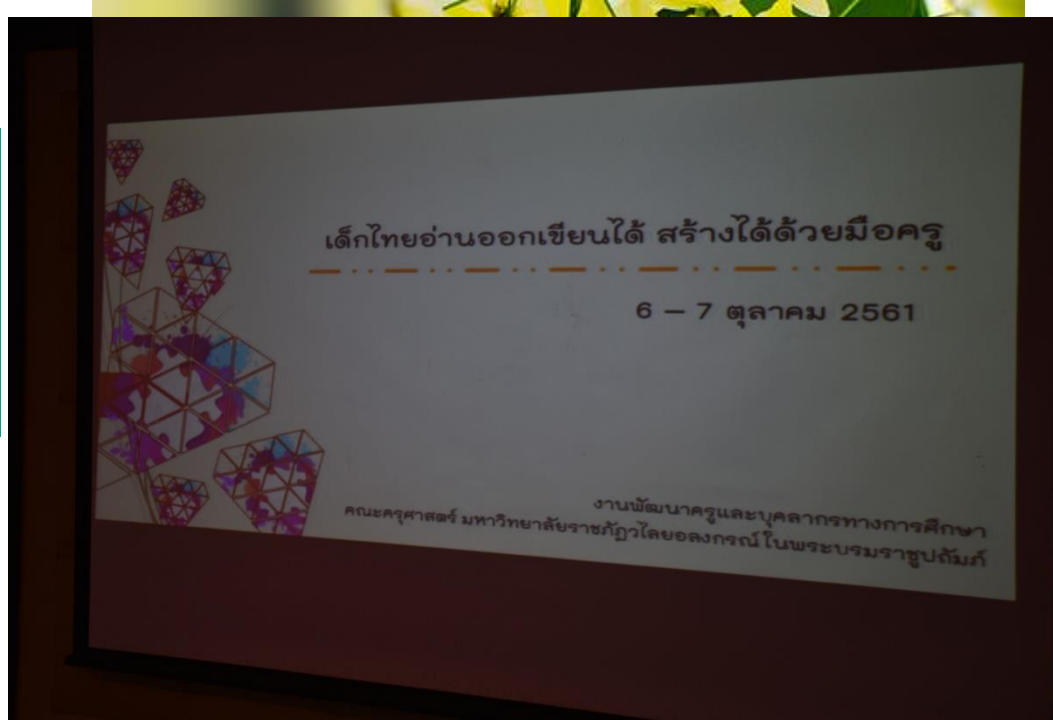
ปัญหา

ระยะเวลาในการดำเนินการทำงานจำกัด คณะกรรมการมีเวลาทำงานไม่ตรงกัน ส่งผลให้งานเกิดความล่าช้า

แนวทางการแก้ไขปัญหา

มีการนัดประชุมนอกเวลาราชการ โดยมีการกระจายงาน เพื่อให้ปฏิบัติกรงานได้ทันเวลา

บูรณาการความร่วมมือ



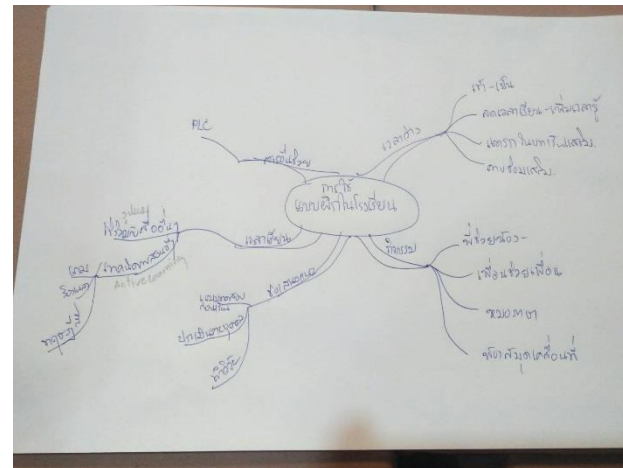
บูรณาการความร่วมมือ โครงการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

Timeline



วางแผนแก้ไขปัญหา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

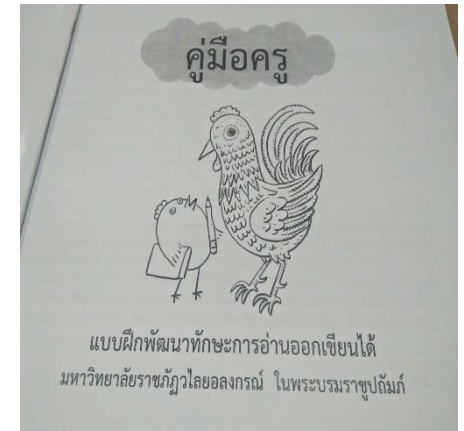
วิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน





นวัตกรรม อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

วางแผนร่วมสร้างนวัตกรรม



ทดลองใช้นวัตกรรม

