

Template Topic

1. ที่มาของโครงการ
2. Model การดำเนินงานของโครงการ
3. ผลการดำเนินงานจากโมเดล
 1. ร้อยละของผลสำเร็จของโมเดล
 2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ
4. พื้นที่ดำเนินงาน
5. กิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ
6. จุดเด่น ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของโครงการ
7. บุรณาการความร่วมมือ (Timeline)
8. รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

หมายเหตุ ข้อมูลเป็นเพียงตัวอย่างประกอบเท่านั้น ท่านสามารถ
เปลี่ยนแปลงเนื้อหาภายในได้ โดยยึดตามหัวข้อข้างต้น

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชน
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC.)
ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในการพัฒนาท้องถิ่น

PLC

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



หน่วยงานรับผิดชอบ : โรงเรียนสาธิตฯ

ที่มาของโครงการ

รูปแบบการพัฒนาครูในปัจจุบันยังไม่สอดคล้องกับลักษณะการปฏิบัติงานจริงของครู ครูส่วนใหญ่ต้องทิ้งชั้นเรียนเพื่อเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานอื่นและเมื่อกลับโรงเรียนก็ไม่สามารถนำความรู้จากการอบรมมาใช้พัฒนางานได้

จากการสอบถามครูผู้สอนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว จำนวน 200 คน พบว่า

ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ต้องการยกระดับสมรรถนะด้านการสอนของตนเอง

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 74 ต้องการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้แก่ ระบบพี่เลี้ยง ระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระบบคลินิกครู ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน ระบบนิเทศออนไลน์ ตามลำดับ

ครูผู้สอนร้อยละ 14 ต้องการอบรมที่หน่วยงานอื่น ได้แก่ สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ มหาวิทยาลัย สถานที่เอกชน ตามลำดับ

ครูผู้สอนร้อยละ 12 ต้องการอบรมระบบออนไลน์ ได้แก่ สอนงานออนไลน์ คอร์สออนไลน์ คลังเทคโนโลยี ตามลำดับ
สาระที่ครูต้องการ ได้แก่ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน การสอนให้สอดคล้องตัวชีวิต การแก้ปัญหาผู้เรียน การสร้างสื่อที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน การวัดและประเมินผล ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ตระหนักถึงการพัฒนาครูประจำการที่สอดคล้องกับความต้องการของครูจึงได้พัฒนาให้มีครูต้นแบบในโรงเรียนสาธิตเพื่อเป็นพี่เลี้ยงและช่วยเหลือการจัดการเรียนรู้ของครูในพื้นที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ (Outcomes)

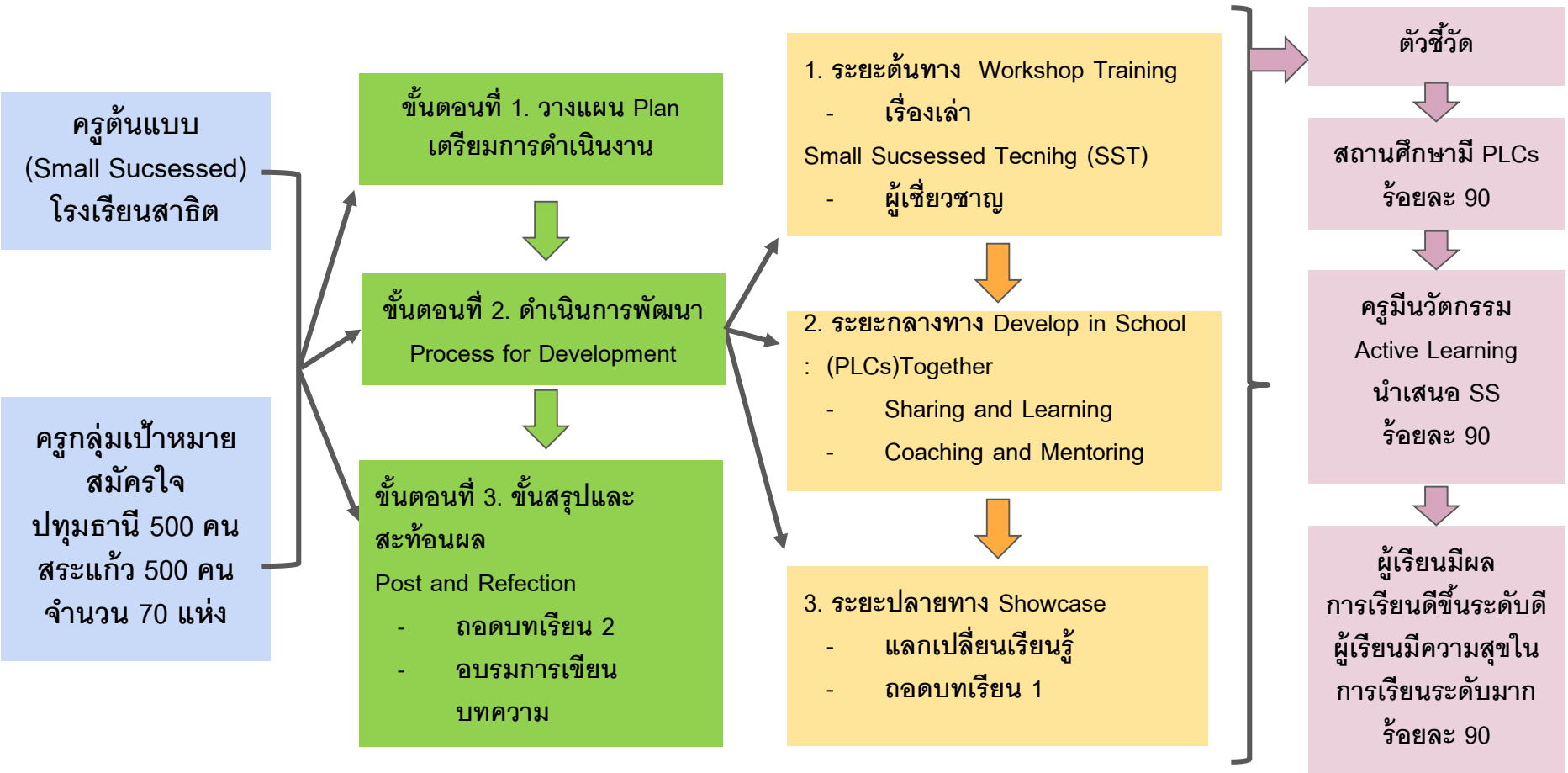
1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็น Active Learning ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เพื่อสร้างระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ด้วยระบบพี่เลี้ยง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. สถานศึกษาสังกัดปทุมธานี จำนวน 21 แห่ง และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 49 แห่ง รวมทั้งสิ้น 70 แห่ง
2. ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 1,152 คน จังหวัดปทุมธานี จำนวน 536 คน และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 616 คน



MODEL PROJECT : 3 x 3 New Training Model



3 x 3 New Training Model

ทำอะไร

ขั้นตอนที่ 1
วางแผน Plan
เตรียมการดำเนินงาน



ทำอย่างไร

คำสั่ง
ประกาศ
เข้าใจ : ข้อมูลลงพื้นที่
เข้าถึง : ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี
ประชุมกำหนดแนวทาง
ประสาน / สื่อสาร
ประเมินความพร้อม



ได้อะไร

MOU. 70 สถานศึกษา
Profile ครูและสถานศึกษา 50 แห่ง
แผนงาน 70 เล่ม
ทีมวิทยากรและคณะทำงาน 45 คน
หลักสูตรอบรม 70 เล่ม
นวัตกรรมต้นแบบ 50 ชุด
สื่อประกอบการอบรม
เครื่องมือ 5 ชุด
ความพร้อมระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.52

3 x 3 New Training Model

ทำอะไร

ขั้นตอนที่ 2

ดำเนินการพัฒนา

Process for Development



ทำอย่างไร

Chain 1. ระยะต้นทาง Workshop Training

จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 200 คน รวม 1,000 คน

- เรื่องเล่า Small Sucsessed Technique (SST)
- ผู้เชี่ยวชาญ
- พี่เลี้ยง

ได้อะไร

- ผลสัมฤทธิ์หลังอบรมของครู

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

รุ่นที่ 1 ค่าเฉลี่ย 27.55

รุ่นที่ 2 ค่าเฉลี่ย 28.61

รุ่นที่ 3 ค่าเฉลี่ย 27.35

รุ่นที่ 4 ค่าเฉลี่ย 28.22

รุ่นที่ 5 ค่าเฉลี่ย 27.64

- ได้ร่างนวัตกรรมที่เกิดจากการทดลอง
ตั้งวง PLCs

- ครูมีความพึงพอใจโดยรวมทุกรุ่นระดับ
มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52

3 x 3 New Training Model

ทำอะไร

ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการพัฒนา
Process for Development



ทำอย่างไร

Chain 2 ระยะกลางทาง Develop in School
: (PLCs)

- Sharing and Learning Together
- Coaching and Mentoring in Schools
- ครั้งที่ 1 Face To Face ที่สถานศึกษา ระหว่าง 20 มิ.ย. - 4 ก.ค. 62
- ครั้งที่ 2 ออนไลน์ ระหว่าง 1-10 ส.ค. 62



ได้อะไร

อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

-
- นวัตกรรมแก้ปัญหา/พัฒนา แบบ AL : GPAS 5 Steps ร้อยละ 90
 - ระบบ PLCs ของสถานศึกษาร้อยละ 90
 - ผู้เรียนมีคุณภาพระดับดีและมีความสุข ระดับมาก ร้อยละ 90

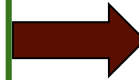
3 x 3 New Training Model

ทำอะไร

ขั้นตอนที่ 2

ดำเนินการพัฒนา

Process for Development



Chain 3 ระยะเวลาปลายทาง Showcase

- ครู - ผู้บริหารนำเสนอนวัตกรรม
- ประชุมกลุ่มสะท้อนคิด ถอดบทเรียน ครั้งที่ 1

ทำอย่างไร

ได้อะไร

อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 15 - 30 ส.ค. 62

.....

ครูผู้เล่าเรื่อง Small Successed : นวัตกรรม Active Learning

โดยกระบวนการ PLC ร้อยละ 90

3 x 3 New Training Model

ทำอะไร

ขั้นตอนที่ 3. ขั้นสรุปและสะท้อนผล
Post and Refection

ทำอะไร

ดำเนินการระหว่าง
วันที่ 1 - 30 ก.ย. 62

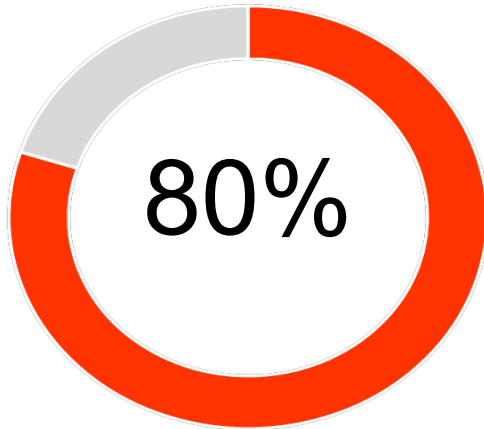
-
- ถอดบทเรียน ครั้งที่ 2
 - อบรมการเขียนบทความ
 - เขียนงานวิจัยโครงการ

ได้อะไร

บทความ E - Booklets ร้อยละ 90
งานวิจัยโครงการ 1 เรื่อง

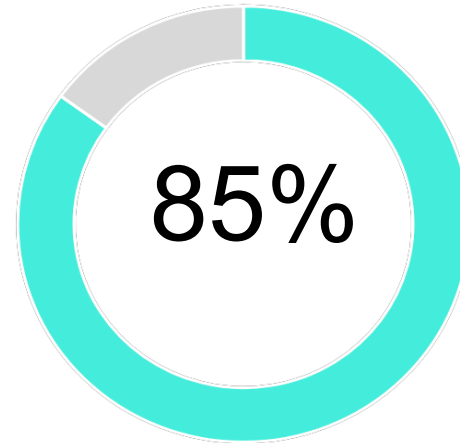
ผลการดำเนินงานจากโมเดล

กิจกรรมโครงการ จำนวน 15 กิจกรรม
กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วจำนวน 10 กิจกรรม
กิจกรรมที่กำลังดำเนินกิจกรรมที่ 3 กิจกรรม
ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม



ร้อยละของผลสำเร็จของโมเดล

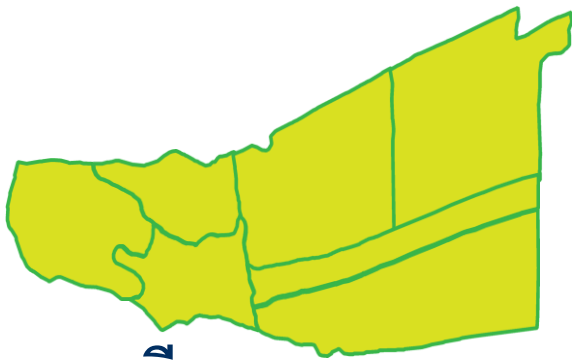
งบประมาณโครงการทั้งสิ้น จำนวน 2,008,700 บาท
เบิก - จ่ายแล้ว จำนวน 1,702,208 บาท
คงเหลือ 306,491.90 บาท



ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

พื้นที่ดำเนินการ 2 จังหวัด 70 โรงเรียน ครู 1,000 คน

จังหวัดปทุมธานี จำนวน 21 โรงเรียน
ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 500 คน
จังหวัดปทุมธานี มี 7 อำเภอ
มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 อำเภอ
สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอหนองเสือไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ



จังหวัดปทุมธานี

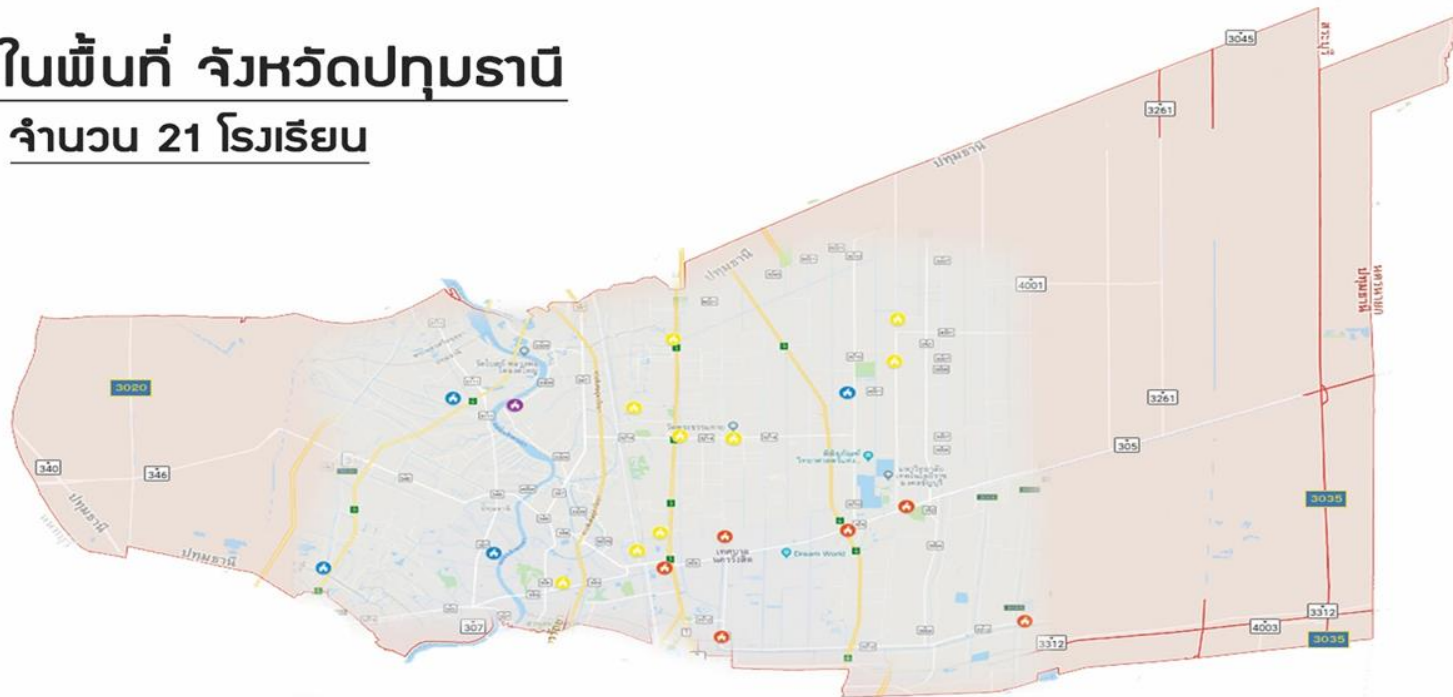
จังหวัดสระแก้ว จำนวน 49 โรงเรียน
ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 500 คน
จังหวัดสระแก้ว มี 9 อำเภอ
สถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการทุกอำเภอ



จังหวัดสระแก้ว

โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี

จำนวน 21 โรงเรียน



โรงเรียนสังกัด สพป. ปทุมธานี เขต 1 (9 โรงเรียน)



โรงเรียนสังกัด สพม.4 (4 โรงเรียน)

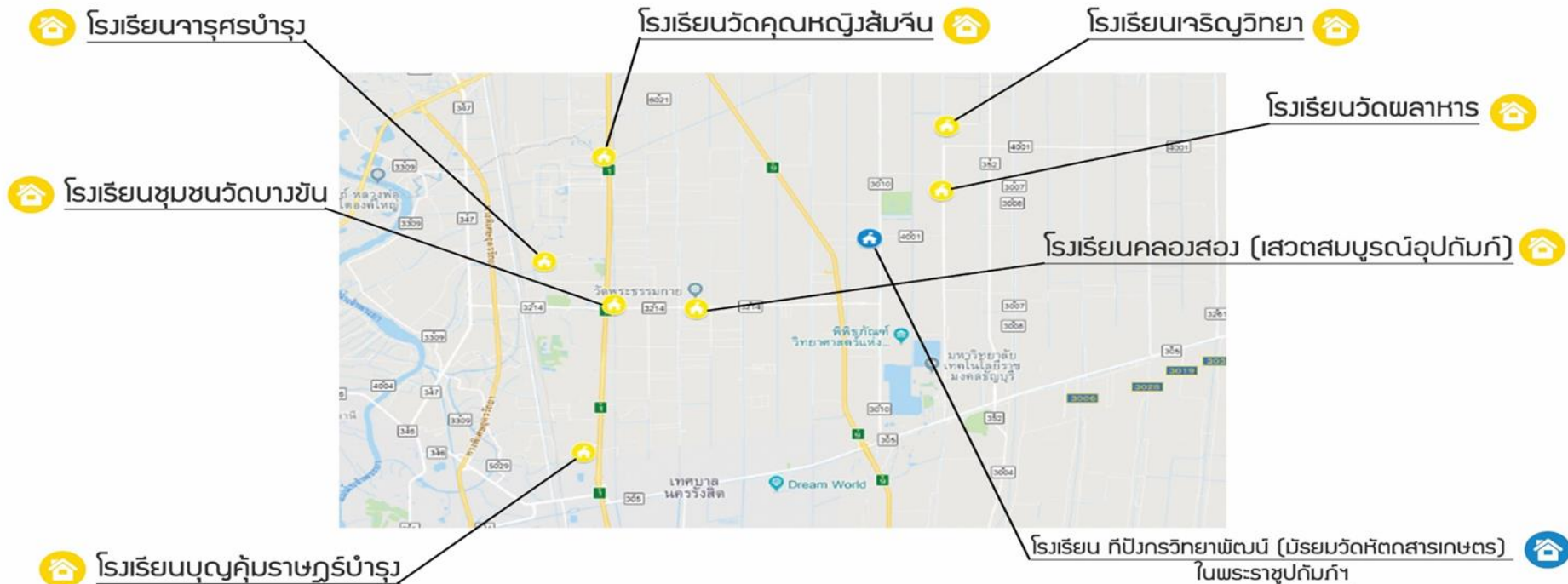



โรงเรียนสังกัด สพป. ปทุมธานี เขต 2 (6 โรงเรียน)



โรงเรียนสังกัด อบจ.ปทุมธานี (2 โรงเรียน)

โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอคลองหลวง 8 โรงเรียน



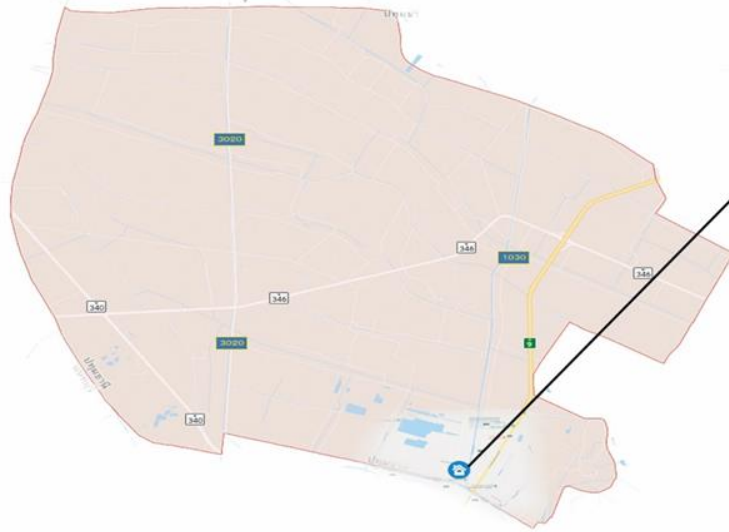
 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 1

 โรงเรียนสิวกัด สพม.4

 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 2

 โรงเรียนสิวกัด อบจ.ปทุมธานี


โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอลาดหลุมแก้ว 1 โรงเรียน



โรงเรียนวราษากินิตดามาศูวึกยา 

 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 1

 โรงเรียนสิวกัด สพม.4

 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 2

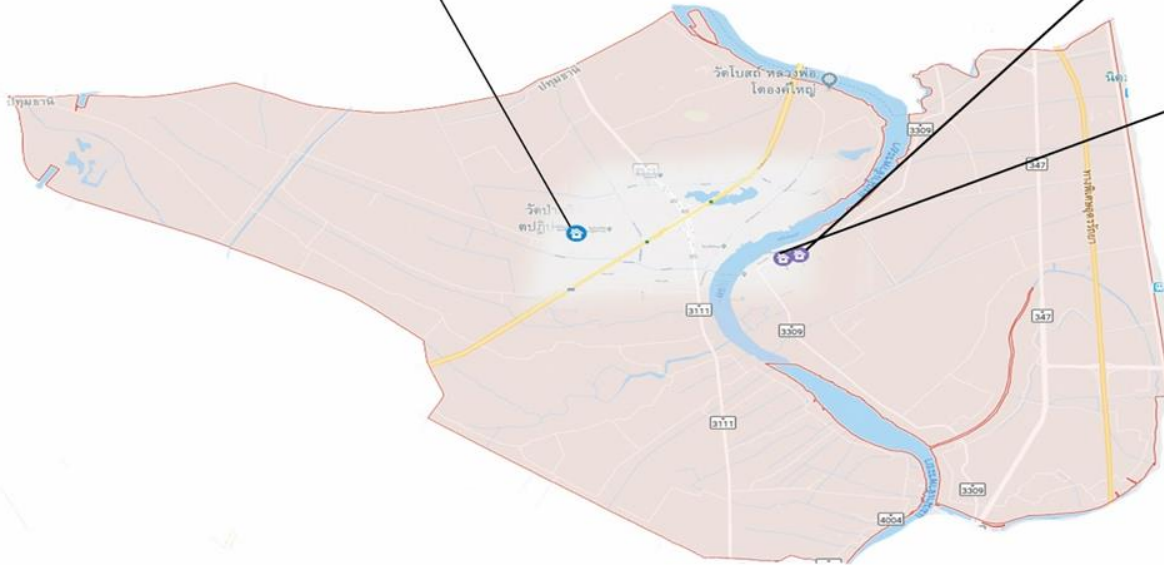
 โรงเรียนสิวกัด อบจ.ปทุมธานี


โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอสามโคก 3 โรงเรียน


 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าปทุมธานี

โรงเรียนสามโคก 

โรงเรียนวัดป่าวีว 



 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 1

 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 2

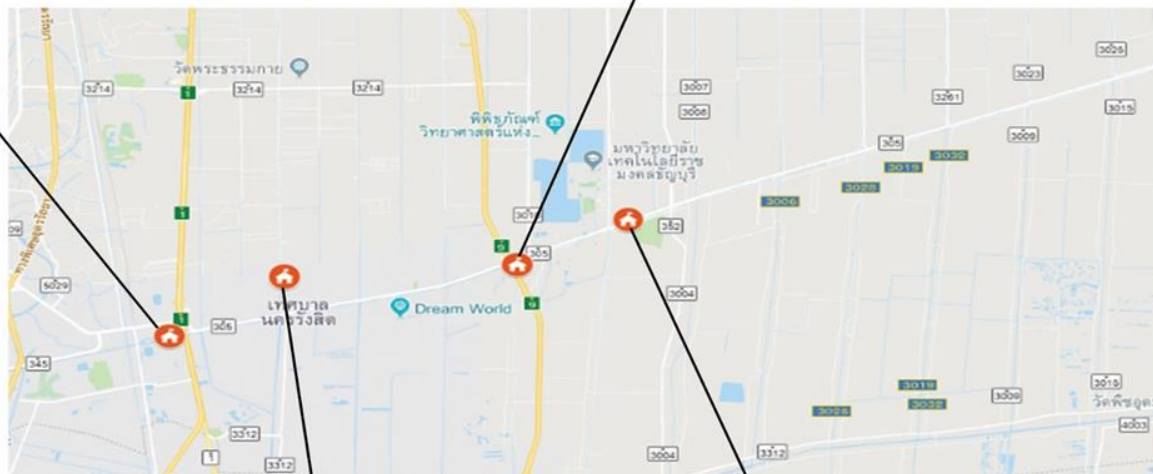
 โรงเรียนสิวกัด สพม.4

 โรงเรียนสิวกัด อบจ.ปทุมธานี

โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอธัญบุรี 4 โรงเรียน

โรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาการ 

โรงเรียนวัดมูลจินดาราม 



โรงเรียนวัดแสงสรรค์ 

โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ 

 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 1

 โรงเรียนสิวกัด สพม.4

 โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 2

 โรงเรียนสิวกัด อบจ.ปทุมธานี

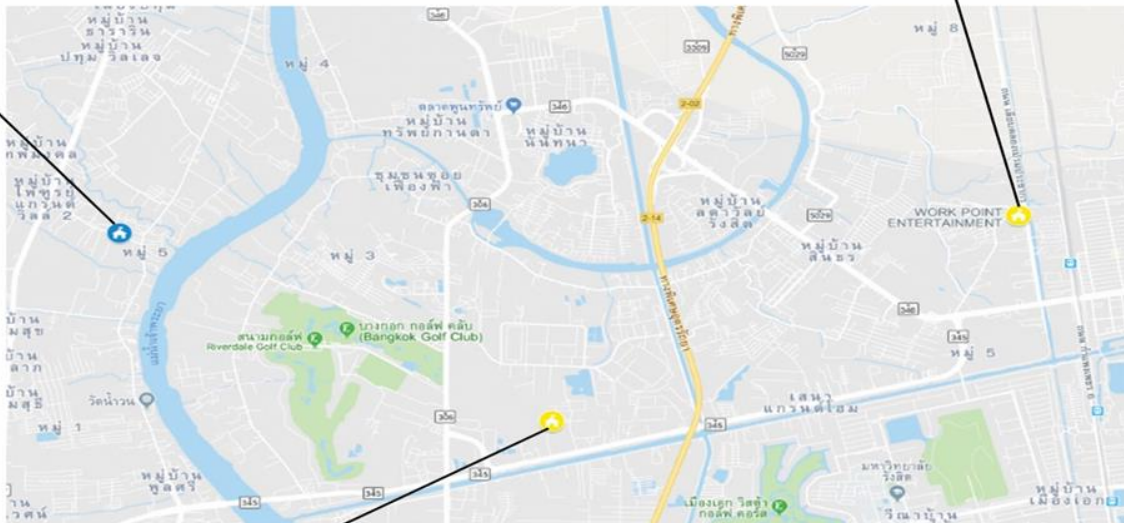
โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอเมืองปทุมธานี 3 โรงเรียน



โรงเรียนปทุมธานี"นันทมุนีบำรุง"



โรงเรียนวัดเปรมประชากร



โรงเรียนขจรกรวิทยอำรุง



โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 1



โรงเรียนสิวกัด สพป. ปทุมธานี เขต 2



โรงเรียนสิวกัด สพม.4



โรงเรียนสิวกัด อบจ.ปทุมธานี

โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอลำลูกกา 2 โรงเรียน



 โรงเรียนสังกัด สพป. ปทุมธานี เขต 1

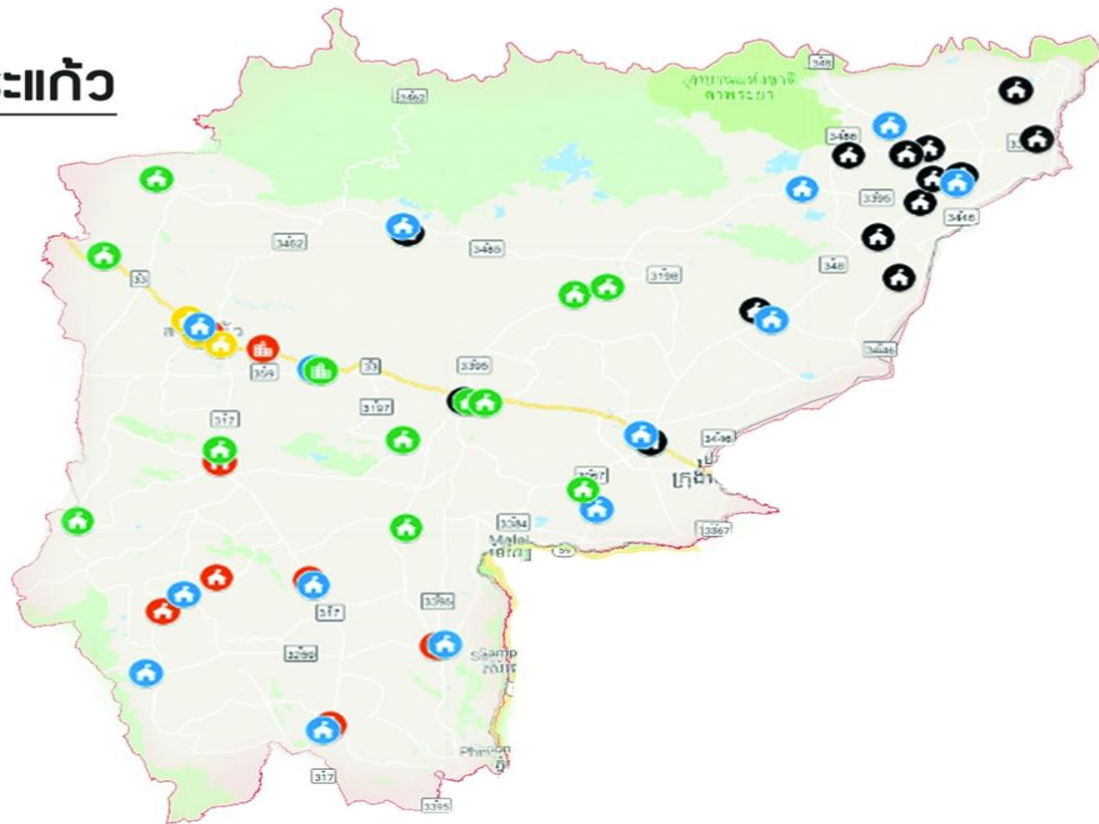
 โรงเรียนสังกัด สพม.4

 โรงเรียนสังกัด สพป. ปทุมธานี เขต 2

 โรงเรียนสังกัด อบจ.ปทุมธานี

โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดสระแก้ว

จำนวน 48 โรงเรียน



โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 1 (7 โรงเรียน)



โรงเรียนสังกัด สพม.7 (14 โรงเรียน)



โรงเรียนสังกัด เทศบาลเมืองสระแก้ว (2 โรงเรียน)

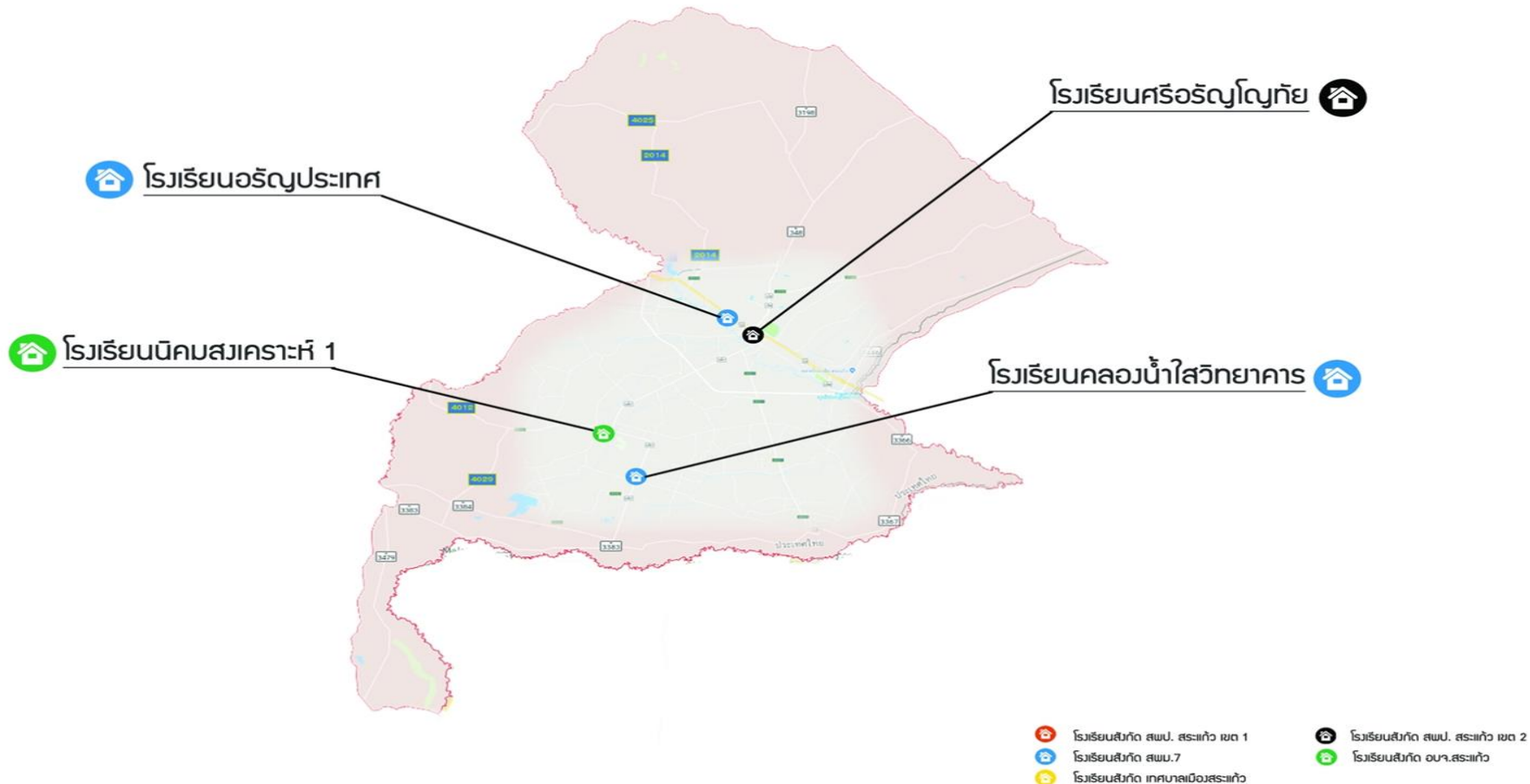


โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 2 (14 โรงเรียน)

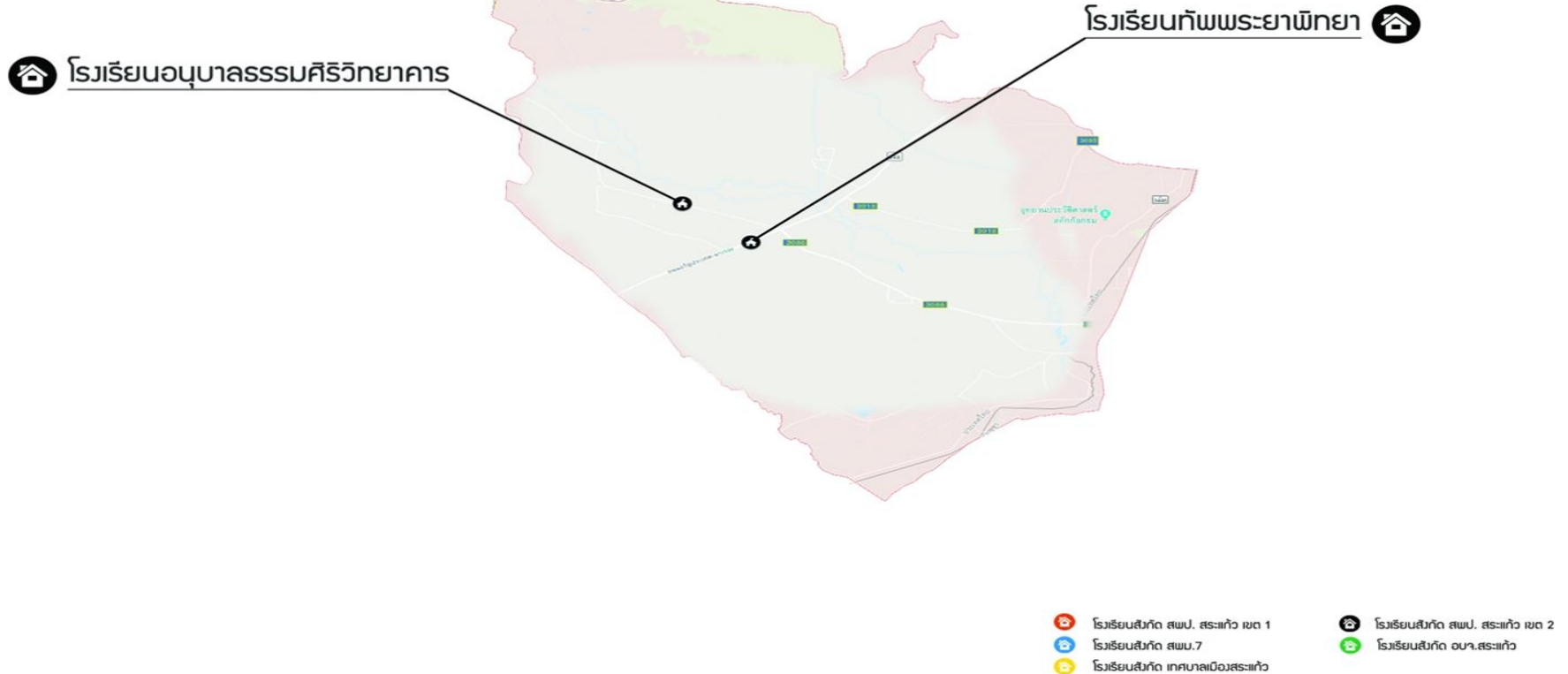


โรงเรียนสังกัด อบจ.สระแก้ว (11 โรงเรียน)

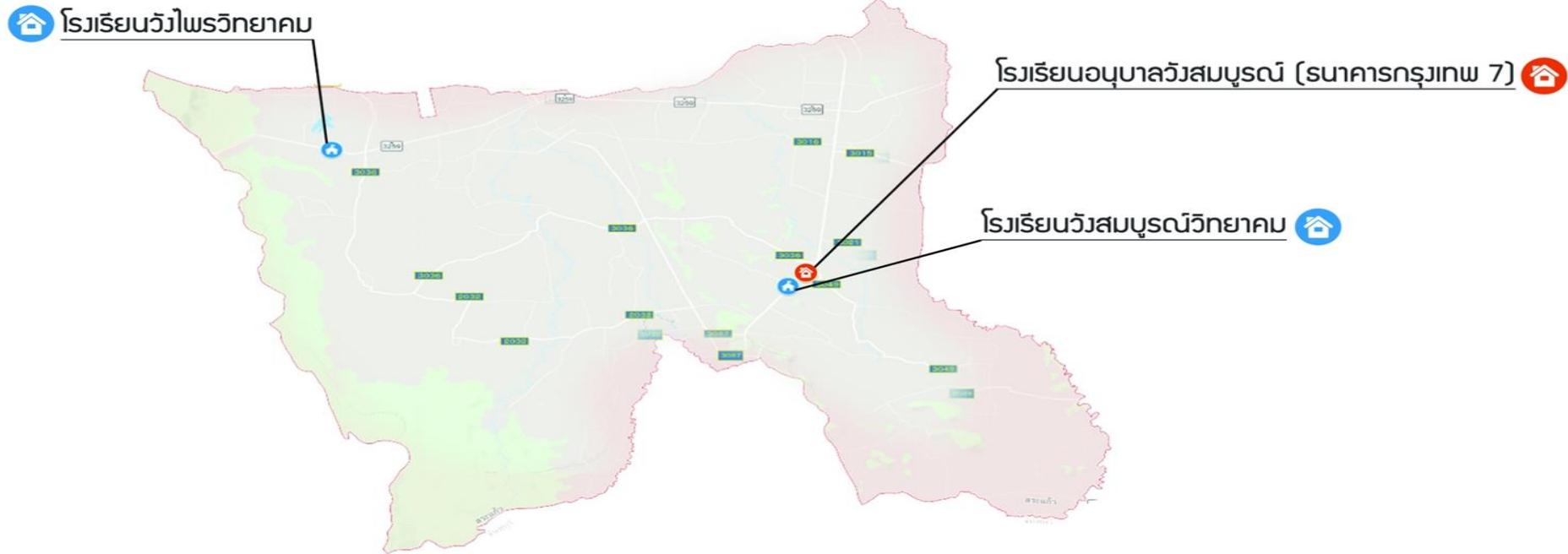
โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอรัตนประเทศ 4 โรงเรียน



โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอโคกสูง 2 โรงเรียน

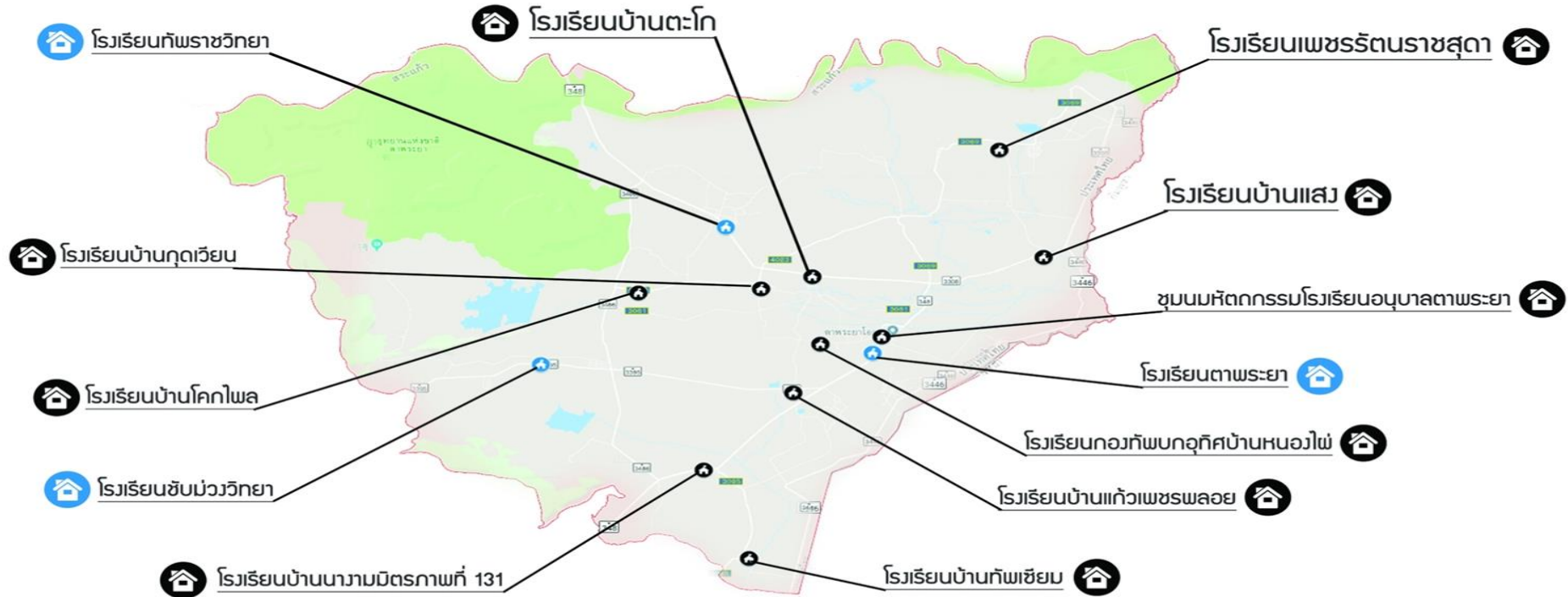


โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอวังสมบูรณ์ 3 โรงเรียน



- โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 1
- โรงเรียนสังกัด สพป.7
- โรงเรียนสังกัด เทศบาลเมืองสระแก้ว
- โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 2
- โรงเรียนสังกัด อบจ.สระแก้ว

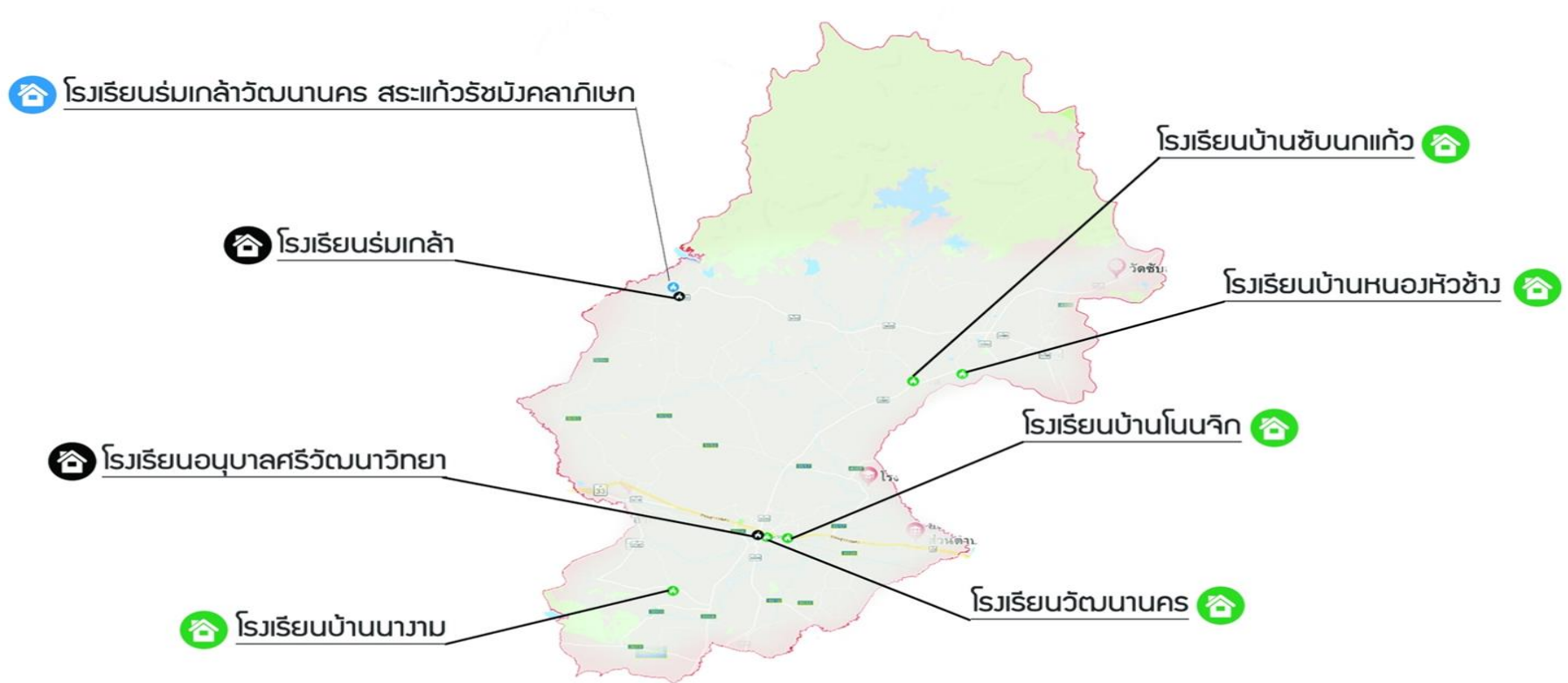
โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอตาพระยา 13 โรงเรียน



โรงเรียนสังกัด สพฐ. สระแก้ว เขต 1
โรงเรียนสังกัด สพฐ.7
โรงเรียนสังกัด เทศบาลเมืองสระแก้ว

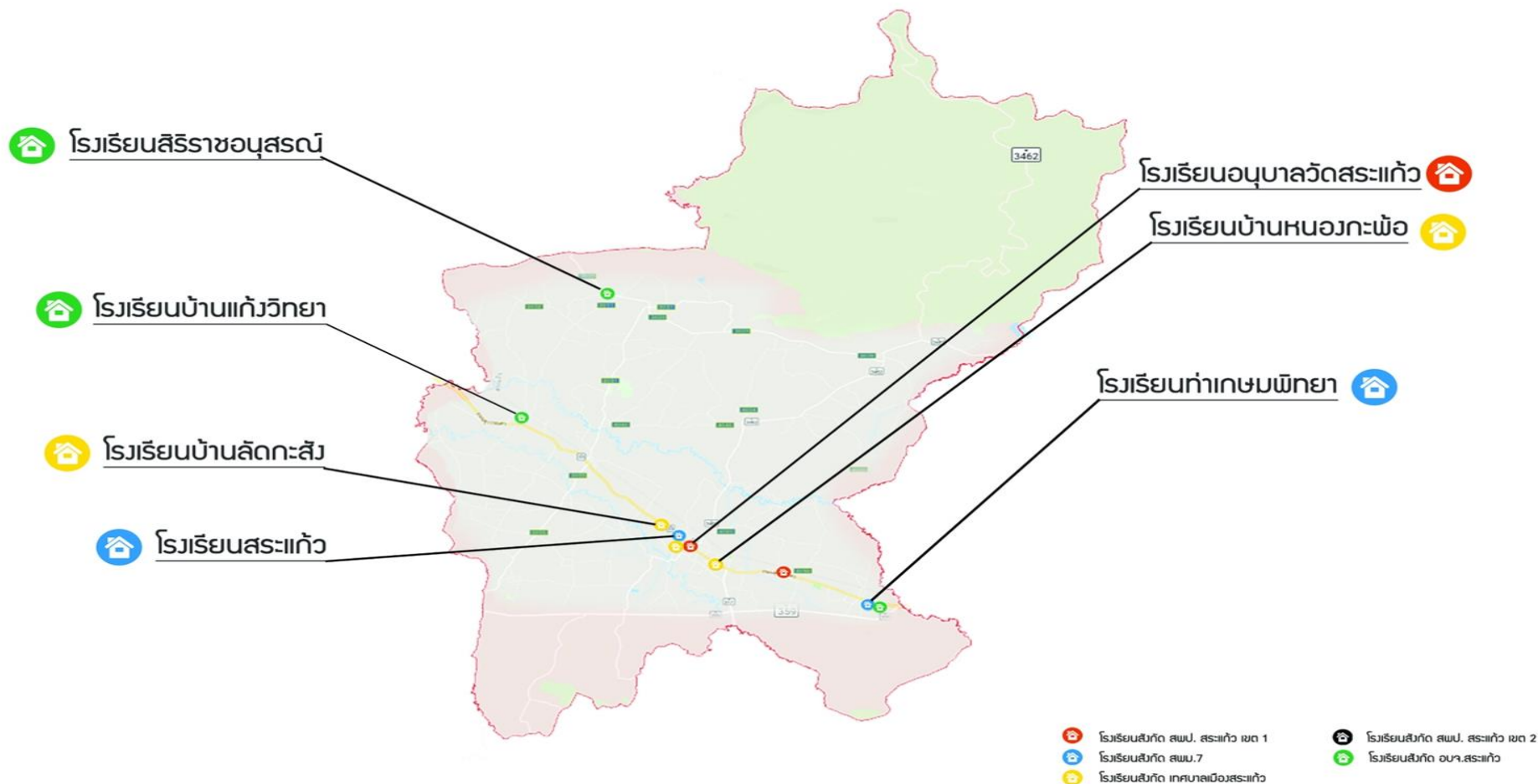
โรงเรียนสังกัด สพฐ. สระแก้ว เขต 2
โรงเรียนสังกัด อบจ.สระแก้ว

โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอวัฒนานคร 8 โรงเรียน



- โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 1 (Blue house icon)
- โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 2 (Black house icon)
- โรงเรียนสังกัด สพม.7 (Blue house icon)
- โรงเรียนสังกัด อบจ.สระแก้ว (Green house icon)
- โรงเรียนสังกัด เทศบาลเมืองสระแก้ว (Yellow house icon)

โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอเมืองสระแก้ว 7 โรงเรียน

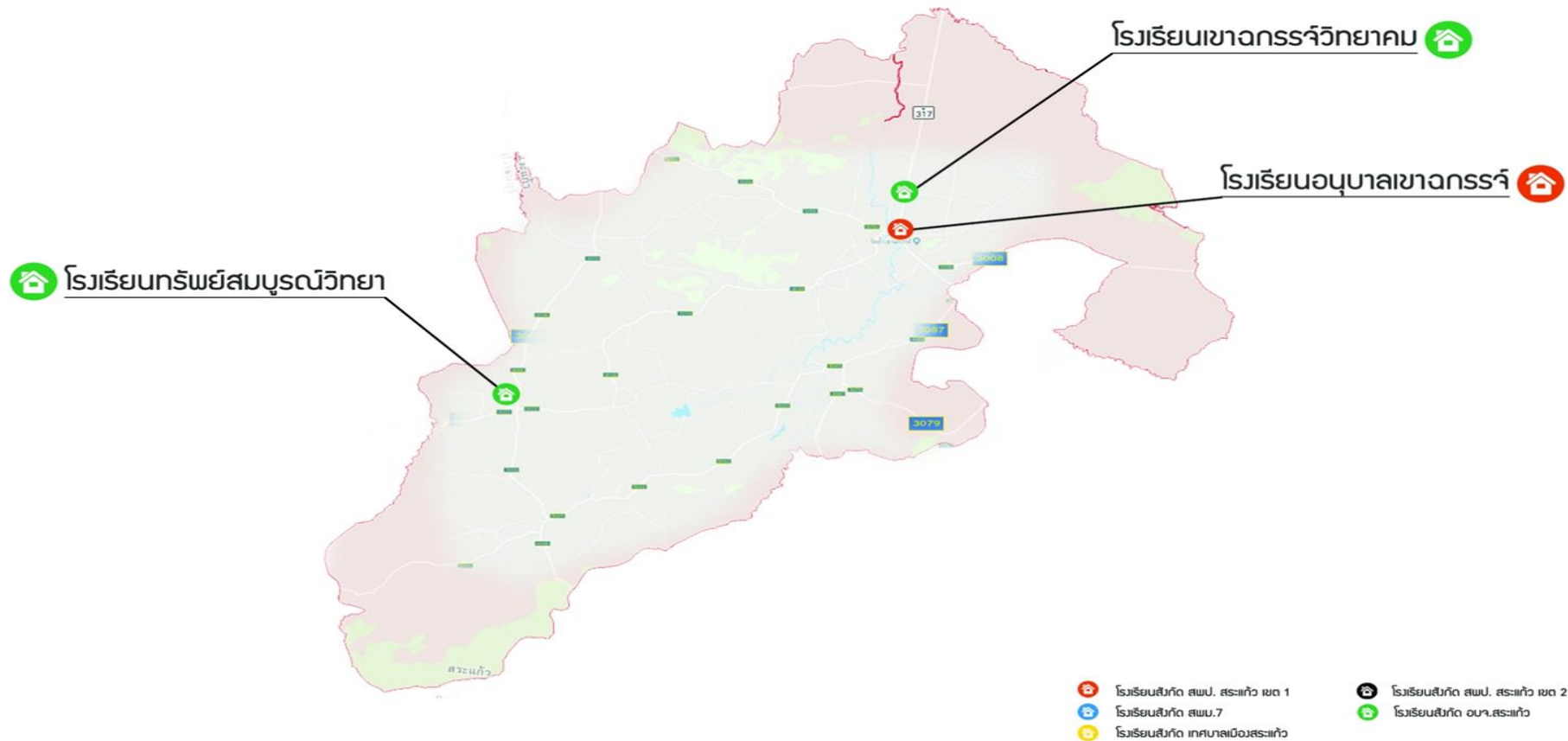


โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอเมืองคลองหาด 3 โรงเรียน

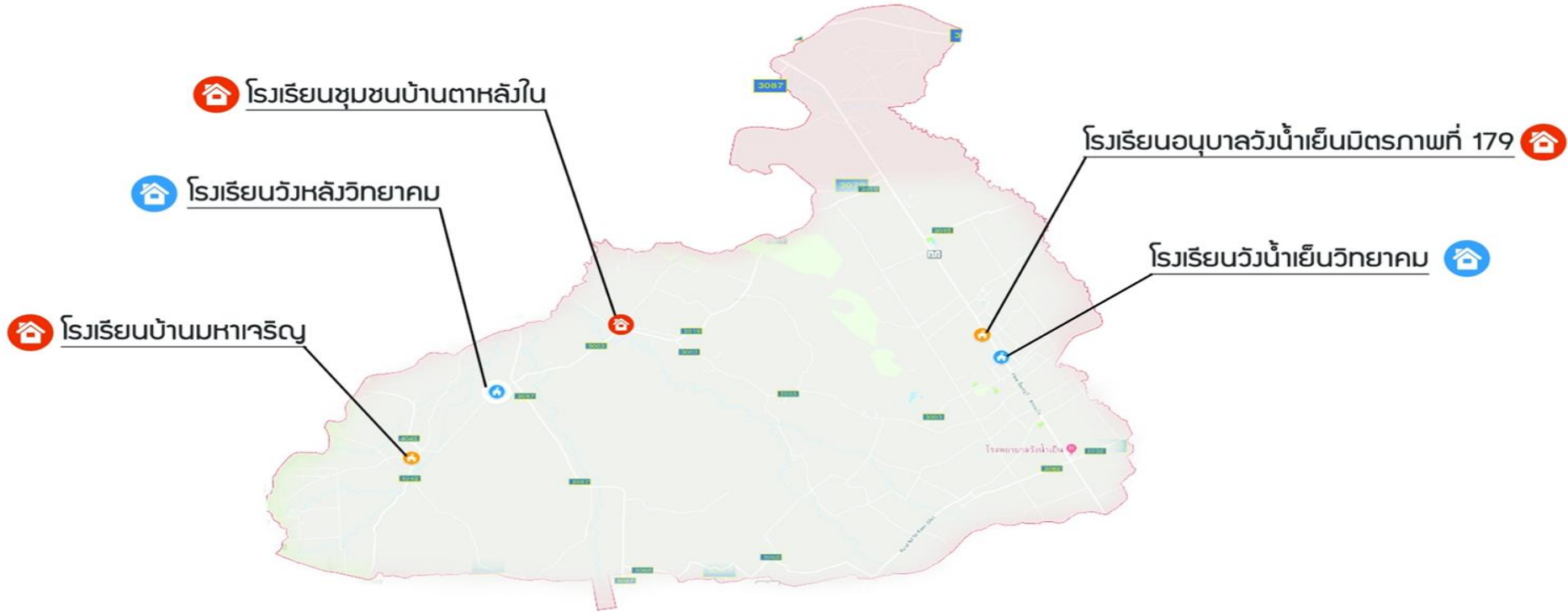


- โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 1
- โรงเรียนสังกัด สพม.7
- โรงเรียนสังกัด เทศบาลเมืองสระแก้ว
- โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 2
- โรงเรียนสังกัด อบจ.สระแก้ว

โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอเขาคกรรจ์ 3 โรงเรียน



โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอวังน้ำเย็น 5 โรงเรียน



โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 1
โรงเรียนสังกัด สพม.7
โรงเรียนสังกัด เทศบาลเมืองสระแก้ว

โรงเรียนสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 2
โรงเรียนสังกัด อบจ.สระแก้ว

กิจกรรมต้นน้ำ

ผลการดำเนินการ

MOU. 70 สถานศึกษา

Profile ครูและสถานศึกษา 50 แห่งแผนงาน 70 เล่ม
ทีมวิทยากรและคณะทำงาน 45 คน

หลักสูตรอบรม 70 เล่ม

นวัตกรรมต้นแบบ 50 ชุด

สื่อประกอบการอบรม

เครื่องมือ 5 ชุด

- ผลสัมฤทธิ์หลังอบรมของครู คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทุกรุ่น 27.87
- ได้ร่วมนวัตกรรมที่เกิดจากการทดลองตั้งวง PLCs
- ครูมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.52

กิจกรรมขั้นตอนที่ 1 วางแผน Planเตรียมการดำเนินงาน

1. เข้าใจพื้นที่ : ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลและรับสมัคร
2. เข้าถึงข้อมูล : ศึกษา วิเคราะห์ บริบทและแนวคิด ทฤษฎี ประชุมจัดทำแผน / สร้างหลักสูตรพัฒนา / รวบรวมนวัตกรรม ต้นแบบ / สร้างเครื่องมือ
3. ประเมินความพร้อม

กิจกรรมขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการพัฒนา

Process for Development

- Chain 1. ระยะต้นทาง Workshop Training จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 200 คน รวม 1,000 คน ช่วงเดือน มีนาคม - เมษายน 2562
- เรื่องเล่า Small Succesed Technique (SST)
 - ผู้เชี่ยวชาญ
 - ระบบพี่เลี้ยง / ระบบ PLCs

ตัวชี้วัด : ระดับความพร้อม / ผลสัมฤทธิ์หลังการอบรม

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการพัฒนา Process for Development

อยู่ระหว่างวิเคราะห์ข้อมูล

Chain 2 ระยะกลางทาง Develop in School : (PLCs)

- Sharing and Learning Together
- Coaching and Mentoring in Schools
- ครั้งที่ 1 Face To Face ที่สถานศึกษา ระหว่าง 20 มิ.ย. - 4 ก.ค. 62
- ครั้งที่ 2 ออนไลน์ ระหว่าง 1-10 ส.ค. 62

ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่สร้าง/ใช้นวัตกรรม
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม
จำนวนนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์

กิจกรรมปลายน้ำ

ผลการดำเนินการ

กำหนดดำเนินการ 1 - 30 ก.ย. 62

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 90 ของจำนวนครู -
ผู้บริหาร ที่จัดทำ บทความ E - Booklets

กิจกรรมขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการพัฒนา Process for Development

Chain 3 ระยะเวลาปลายทาง Showcase

- ครู - ผู้บริหารนำเสนอนวัตกรรม
- ประชุมกลุ่มสะท้อนคิด ถอดบทเรียน ครั้งที่ 1

ขั้นตอนที่ 3. ขั้นสรุปและสะท้อนผล Post and Refection

- ประชุม ครู ผู้บริหารถอดบทเรียน ครั้งที่ 2
- อบรมการเขียนบทความ
- เขียนงานวิจัยโครงการ

Impact

Impact 1

สถานศึกษาที่เข้าร่วม
โครงการมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนในวิชาหลัก
ของนักเรียน ป.6 ม.3
และ ม.6 (คะแนน) สูงขึ้น
ร้อยละ 2

Impact 2

นักเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้รับโอกาส
พัฒนาคุณภาพ

Impact 3

ชุมชนพึงพอใจต่อการจัด
การศึกษาของประเทศ

การพัฒนาโครงการต่อเนื่อง

อธิบายจุดเด่น :

เป็นการพัฒนา Coach เพื่อสร้าง Coach โดยใช้เรื่องเล่าความสำเร็จเล็กๆ ในห้องเรียน Small Succeeded Technique : SST ที่สอดคล้องกับความต้องการของครู การเป็นพี่เลี้ยง พาทำให้ครูนำความรู้ไปใช้จริง จากการร่วมคิดร่วมทำเป็นชุมชนวิชาชีพอย่างเป็นระบบ โดยใช้ห้องเรียนและสถานศึกษาเป็นฐานจรรยา ไปสู่การสร้าง นวัตกรรมแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับสภาพจริงของนักเรียน

ปัญหาของโครงการ

Coach ยังขาดเทคนิคการสื่อสาร และการจัดเวลาของ Coach และผู้เชี่ยวชาญให้ตรงกันเพื่อการลงพื้นที่

แนวทางการแก้ไขปัญหาของโครงการ

จัดอบรมการเป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ

ยินดีต้อนรับ

ผู้บริหาร คณะครู ที่เข้าร่วม

ระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม ด้วยกระบวนการชุมชน

(Professional Learning Community : PLC

Professional Learning Community

4 และ 5-6

ลกรณ ในพระสน



ชต ราชภัฏร้อย

บูรณาการความร่วมมือ

หน่วยงานภาครัฐ

- มหาวิทยาลัย
- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- เทศบาล
- กทม.
- สวทช.
- สพฐ.
- เขตพื้นที่การศึกษา

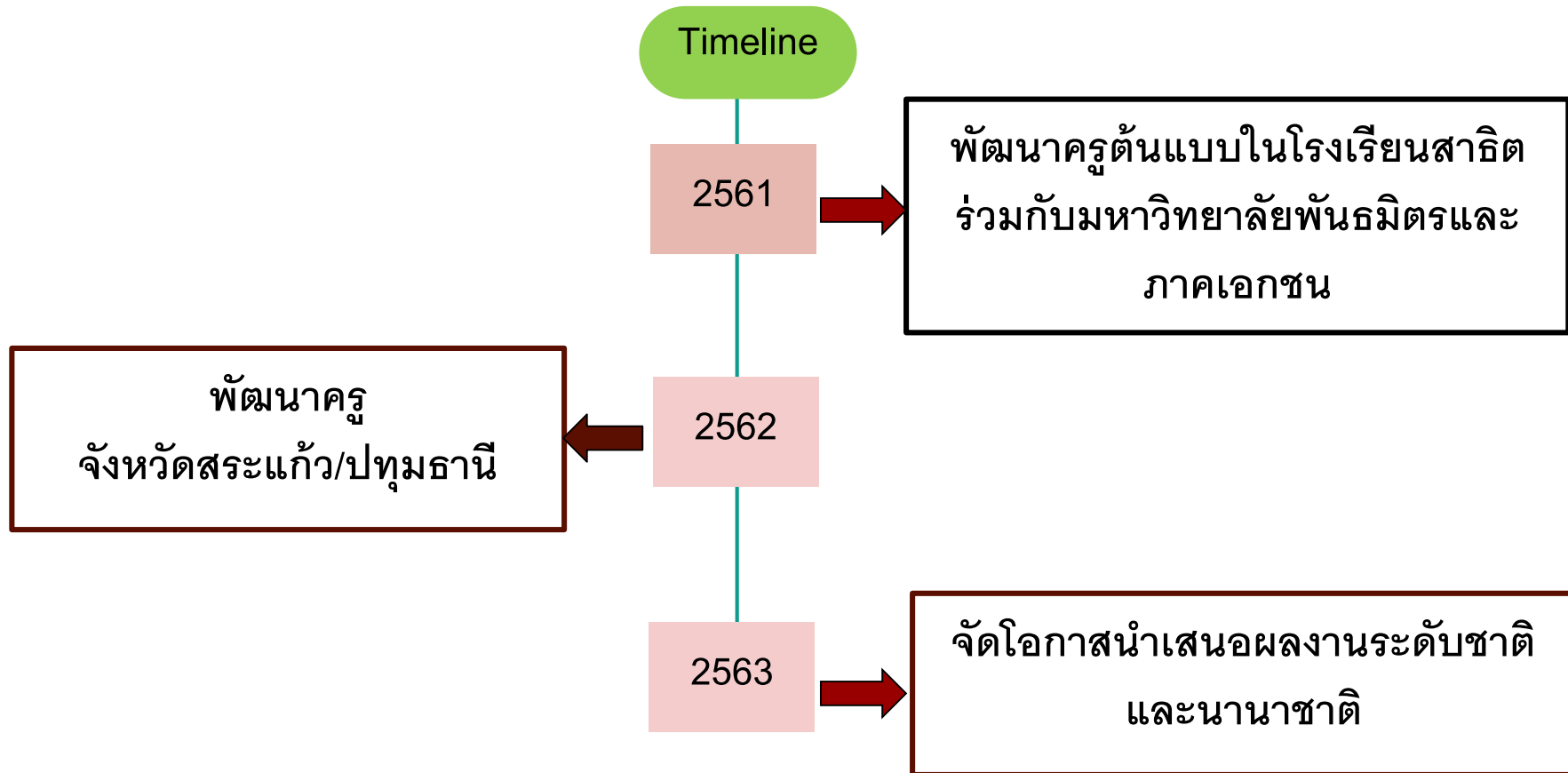
หน่วยงานภาคเอกชน

- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมนวนคร

แนวทางความร่วมมือในอนาคต

- การสนับสนุนงบประมาณ โอกาสให้ครู ผู้บริหารนำเสนอ
นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ

บูรณาการความร่วมมือ



การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการวิชาการ

ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ร่วมกับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
เทศบาลเมืองสระแก้ว

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว



การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

