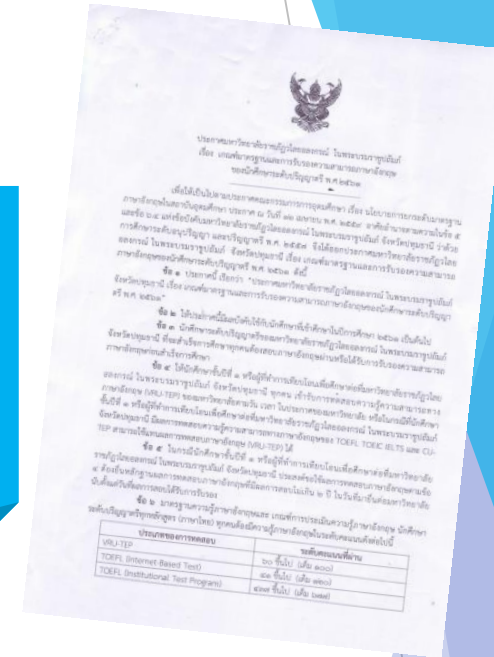


การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

# ที่มาของโครงการ

ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง  
เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
ที่ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร



จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ  
ร้อยละ 90  
มีผลทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าไม่ผ่านเกณฑ์  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัด  
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีร้อยละ 85  
มีผลทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทาง  
ภาษาอังกฤษ CEFR ตั้งแต่ระดับ B1

# ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ  
ด้านภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระดับ  
ความสามารถด้าน  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
ทุกชั้นปีให้สูงขึ้นและเป็นไป  
ตามกรอบมาตรฐาน  
CEFR(A2-B2)

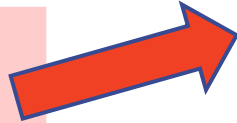
เพื่อเตรียมความพร้อม  
นักศึกษาในการทดสอบ  
วัดระดับความสามารถ  
ภาษาอังกฤษ

ร้อยละของนักศึกษา  
ปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย  
ที่มีผลสอบตามเกณฑ์  
ความสามารถทาง  
ภาษาอังกฤษ  
CEFR (B1)หรือเทียบเท่า

# ขั้นตอนการดำเนินงาน

## 1 วางแผนและออกแบบกิจกรรม

- ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมวางแผน
- ออกแบบหลักสูตรอบรมและเกณฑ์การประเมิน
- วิพากษ์หลักสูตรอบรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ



## 2 จัดหา พัฒนาสื่อทรัพยากรและสรรหาวิทยากร

- จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และคู่มือประกอบการสอน
- กำหนดคุณสมบัติผู้สอน ทาบทามจัดหาและจัดประชุมผู้สอนจากคณะต่างๆ และจากภายนอก



## 3 งบประมาณ

- กำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละคณะ
- ขอจัดสรรงบประมาณตามจำนวนกลุ่มและจำนวนนักศึกษา



## 4

ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินการดำเนินงานของคณะและศูนย์ภาษา

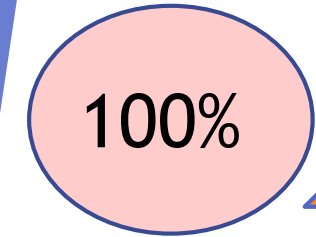
- โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ **10** โครงการหลัก
- โครงการจัดหาสื่อทรัพยากรเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- โครงการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา
- โครงการบริหารงานและติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล



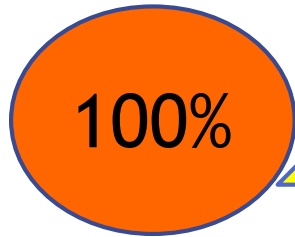
## 5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- ติดตาม สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- ติดตาม สังเกตการณ์และประเมินผลโครงการภาพรวม

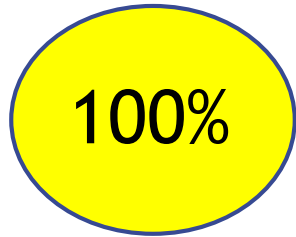
# ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน



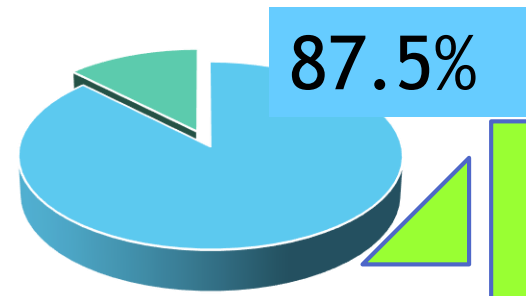
วางแผนและ  
ออกแบบ  
หลักสูตร



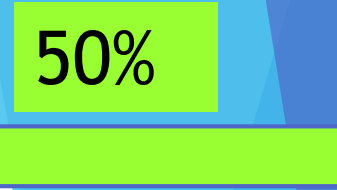
จัดหาพัฒนาสื่อ  
และสรรหา  
วิทยากร



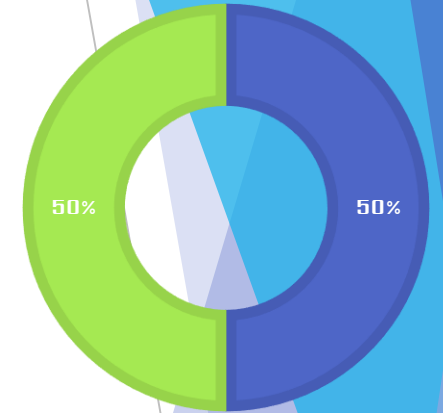
จัดทำแผนและ  
จัดสรรงบประมาณ



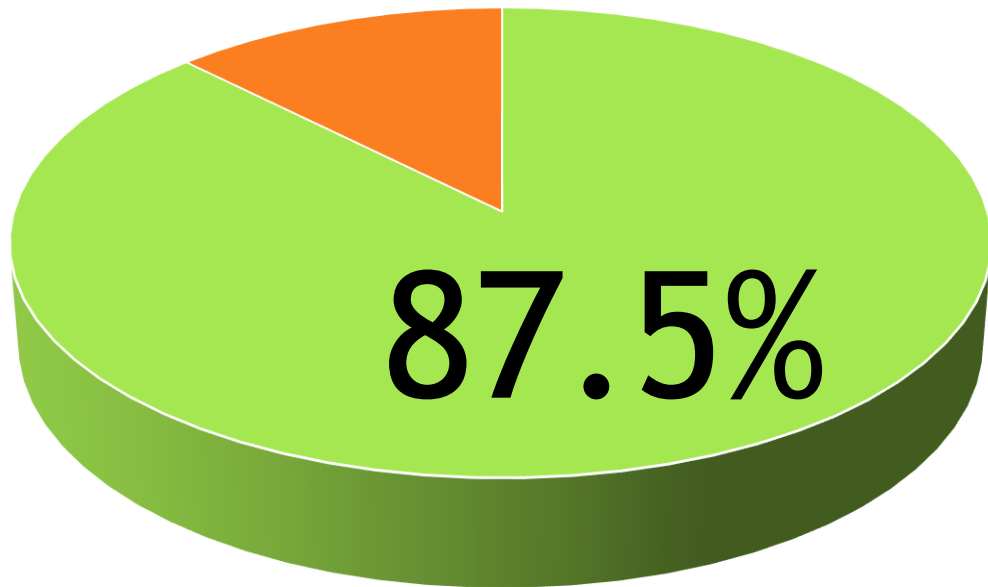
ดำเนินงาน  
ตามแผน  
- จัดอบรม  
ภาษาอังกฤษ  
- เบิกจ่าย  
งบประมาณ



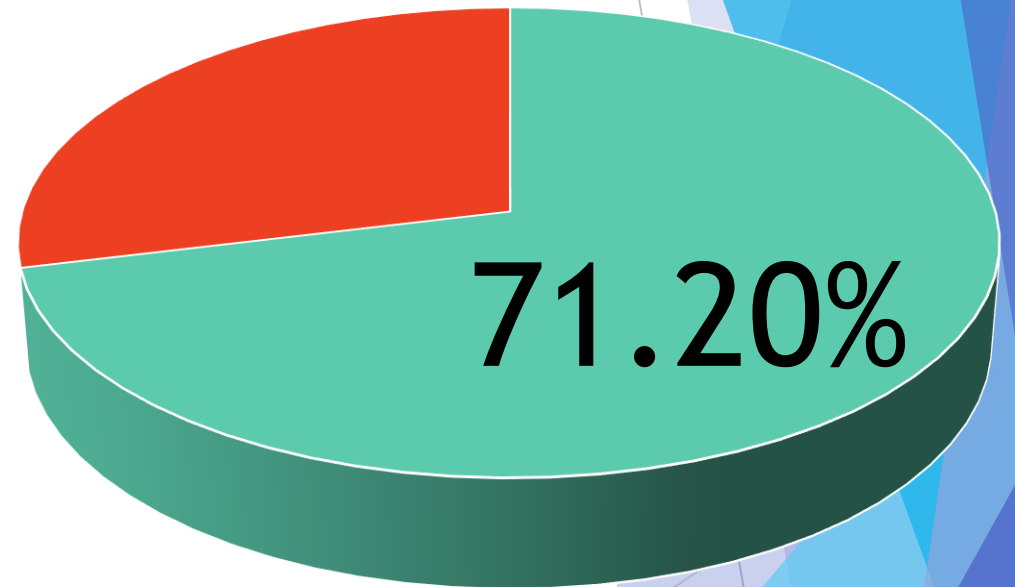
ติดตามประเมินผล



## ผลการดำเนินงาน



ร้อยละผลสำเร็จของโมเดล

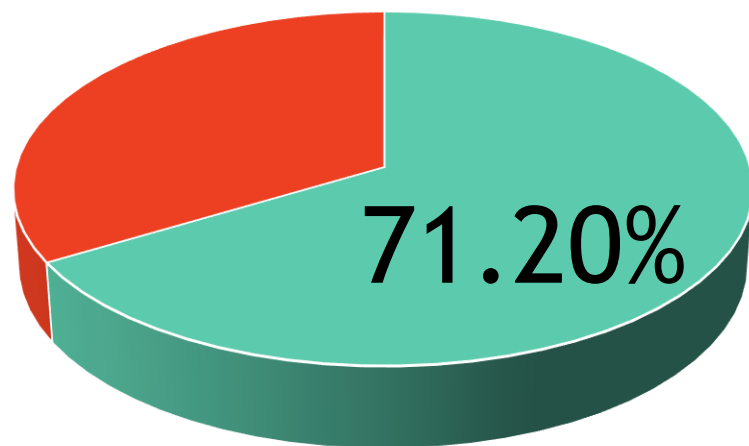


ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

# ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตุลาคม 2561 - มิถุนายน 2562

โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ  
งบประมาณจัดสรร 6,000,000 บาท



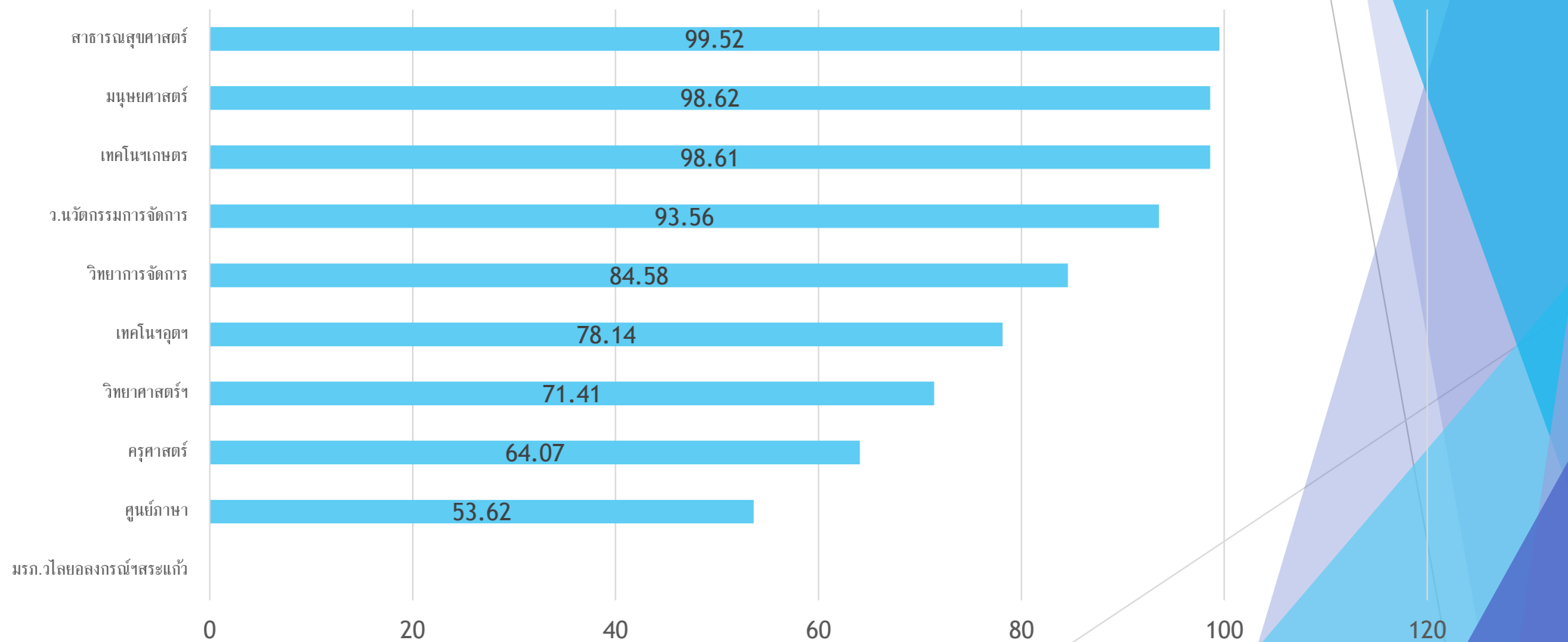
โครงการ	งบที่จัดสรร	ตั้งเบิก	ร้อยละ ข้อมูล ณ 4 ก.ค.62
โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ (คณะและศูนย์ภาษา)	4,616,212	3,948,142	85.53
โครงการจัดหาสื่อทรัพยากรเพื่อการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	483,788	207,715	43
โครงการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา	740,000	115,108	16
โครงการบริหารงานและติดตามประเมินผล โครงการฯ	160,000	0	0
	<b>6,000,000</b>	<b>4,270,965</b>	<b>71.20</b>

# ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตุลาคม 2561 - มิถุนายน 2562

โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการของทุกคณะ

งบประมาณจัดสรร 6,000,000 บาท





# พื้นที่ดำเนินการ

คณะและศูนย์ภาษา	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
1.ครุศาสตร์ 2.มนุษยศาสตร์ฯ 3.วิทยาการจัดการ 4.วิทยาศาสตร์ฯ 5.สาธารณสุขศาสตร์ 6.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7.เทคโนโลยีการเกษตร 8.นวัตกรรมการจัดการ 9.ศูนย์สระแก้ว	1.โครงการอบรม Effective English Communication for Careers 2.โครงการอบรม Communication English in the 21 <sup>st</sup> Century 3.โครงการอบรม English Academic Reading and Writing 4.โครงการอบรม TOEIC Boot Camp
*ครุศาสตร์	5.โครงการอบรมทักษะการสอน นักศึกษาคณะครุศาสตร์
*นวัตกรรมการจัดการ	5.โครงการอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
10.ศูนย์ภาษา	1.โครงการ Level up LC English Camp 2.โครงการ Activating Communication Skills in English Camp 3.โครงการอบรมความรู้ Standard English Test Breakthrough 4.โครงการอบรมหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น English Communication skills Sharpener1,2

# กิจกรรมต้นน้ำ

## 1 วางแผนและออกแบบกิจกรรม

- ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมวางแผน
- ออกแบบหลักสูตรอบรมและเกณฑ์การประเมิน
- วิพากษ์หลักสูตรอบรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษที่สอดคล้อง  
ระดับ**CEFR(A2-B2)**จำนวน**4**หลักสูตรหลัก  
และเกณฑ์การประเมินแต่ละหลักสูตร

## 2 จัดหา พัฒนาสื่อทรัพยากรและสรรหาวิทยากร

- จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และคู่มือ  
ประกอบการสอน
- กำหนดคุณสมบัติผู้สอน ทาบทามจัดหาและจัดประชุม  
ผู้สอนจากคณะต่างๆ และจากภายนอก

ผลการดำเนินงาน

- เอกสารประกอบการจัดอบรมสำหรับครูผู้สอนและ  
เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักศึกษา
- รายชื่อวิทยากรผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สามารถให้การ  
อบรมจากคณะต่างๆ

## 3 งบประมาณ

- กำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละคณะ
- ขอจัดสรรงบประมาณตามจำนวนกลุ่มและจำนวนนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

งบประมาณและแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการหลัก

กิจกรรมต้นน้ำ

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

วิพากษ์หลักสูตร



ประชุม  
ปรับปรุงหลักสูตร





กิจกรรมต้นน้ำ



ประชุมผู้ประสานงานคณะ  
และขอความร่วมมือ  
สรรหาผู้สอนจากคณะ

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ประชุมชี้แจง  
แนวการสอนและเกณฑ์  
ประเมินของหลักสูตรแก่  
ผู้สอนจากคณะต่าง ๆ



# แนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี (โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21)

กิจกรรมต้นน้ำ

ปี4

2,033 คน

เตรียมพร้อมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ปี3

1,333 คน

เสริมทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงาน

ปี2

1,673 คน

เสริมทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน, สถานการณ์ต่าง ๆ และ ทักษะการอ่าน-เขียน

ปี1

1,445 คน

เสริมทักษะพื้นฐานและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

# แนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

## แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาVRU

ชั้นปี	4 รายวิชาบังคับ	เลือกอบรมระยะสั้นหรือเรียนรายวิชาเสริม		กิจกรรม/โครงการอบรมภาษาอังกฤษ
		4 หลักสูตรอบรมระยะสั้น	เลือกเรียน 2 รายวิชา หรือ เรียน 1 รายวิชา + 2 อบรมระยะสั้น	
นักศึกษาแรกเข้า-ปี1  <input type="checkbox"/> สอบ VRU-TEP (แรกเข้าศึกษา)	① <input type="checkbox"/> <b>VLE101</b> A2 หรือ/และ ② <input type="checkbox"/> <b>VGE103</b> B1	<input type="checkbox"/> 1. <b>VLET01</b> A2 English Communication Skills Sharpener 1		<input type="checkbox"/> (ศูนย์ภาษา) *Level up LC English Camp A2
นักศึกษาปี2	② <input type="checkbox"/> <b>VGE103</b> B1 (กรณียังไม่ได้เรียน) หรือ/และ ③ <input type="checkbox"/> <b>VGE104</b> B1	<input type="checkbox"/> 2. <b>VLET02</b> B1 English Communication Skills Sharpener 2 (ต้องได้ผลการเรียน S จากหลักสูตร 1.)  <input type="checkbox"/> 3. <b>VLET03</b> B1 English Reading and Writing Skills Booster 1 (ต้องได้ผลการเรียน S จากหลักสูตร 1. + 2. หรือจากรายวิชา VLE210)	⑤ <input type="checkbox"/> <b>VLE210</b> B1 หรือ ⑤ <input type="checkbox"/> <b>VLE210</b> B1 + อบรม 3.+ 4.	<input type="checkbox"/> (ทุกคน) กิจกรรมของชั้นปี2 -อบรม Communicative English in the 21 <sup>st</sup> Century A2 -อบรม English Academic Reading & Writing B1
นักศึกษาปี3	③ <input type="checkbox"/> <b>VGE104</b> B1 (กรณียังไม่ได้เรียน) ④ <input type="checkbox"/> <b>VLE205</b> B2	<input type="checkbox"/> 4. <b>VLET04</b> B2 English Reading and Writing Skills Booster 2 (ต้องได้ผลการเรียน S จากหลักสูตร 1. + 2. และ 3.)	และ ⑥ <input type="checkbox"/> <b>VLE310</b> B2 หรือ ⑥ <input type="checkbox"/> อบรม 1.+ 2. + <b>VLE310</b> B2	<input type="checkbox"/> (ศูนย์ภาษา) Activating Communication Skills in English Camp B1  <input type="checkbox"/> (ทุกคน)กิจกรรมของชั้นปี3 อบรม Effective English Communication for careers B1
นักศึกษาปี4  <input type="checkbox"/> สอบ VRU-TEP (ก่อนสำเร็จการศึกษา)	④ <input type="checkbox"/> <b>VLE205</b> B2 (กรณียังไม่ได้เรียน)			<input type="checkbox"/> (ศูนย์ภาษา) Standard English Test Breakthrough Course B2

รหัส วิชา

**VLE101** College English skills Preparation

**VLE205** English for Career Preparation

**VLE210** Listening and Speaking Strategies for Learners of English as a Foreign Language

**VLE310** Reading Strategies for Learners of English as a Foreign Language

**VGE103** English for Communication

**VGE104** English for Study Skills Development

# กิจกรรมกลางน้ำ

โครงการอบรมและกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ปี1

- English Camp (Level up) A2
- English Communication skills Sharpener 1,2 Course A2-B1

ปี2

- \*English Communication in the 21<sup>st</sup> Century Course A2
- \*Academic Reading and Writing Course B1

ปี3

- \*English Communication for Careers Course B1
- English Camp (Activating Communication Skills) B1
- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ว.นวัตกรรม B1

ปี4

- \*TOEIC Boot Camp B2
- Standard English Test Breakthrough B2
- ทักษะการสอน ครุศาสตร์ B2



# แนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

## หลักสูตรอบรม (CEFR A2-B2)

ปี1

-English Camp (Level up) A2

-English Communication skills Sharpener 1,2 Course A2- B1



เสริมทักษะพื้นฐาน

สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

และเสริมทักษะการฟังภาษาอังกฤษ



# แนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

## หลักสูตรอบรม (CEFR A2-B2)

ปี 2

\*English Communication in the 21<sup>st</sup> Century Course A2

\*Academic Reading and Writing Course B1

เสริมทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน, สถานการณ์ต่าง ๆ  
และ ทักษะการอ่าน-เขียน



# แนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

## หลักสูตรอบรม (CEFR A2-B2)



เสริมทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงาน



ปี3

\*English Communication for Careers Course B1  
-English Camp (Activating Communication Skills) B1

# แนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

## หลักสูตรอบรม (CEFR A2-B2)



เตรียมพร้อมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ปี4

\*TOEIC Boot Camp B2  
-Standard English Test Breakthrough B2



# กิจกรรมกลางน้ำ

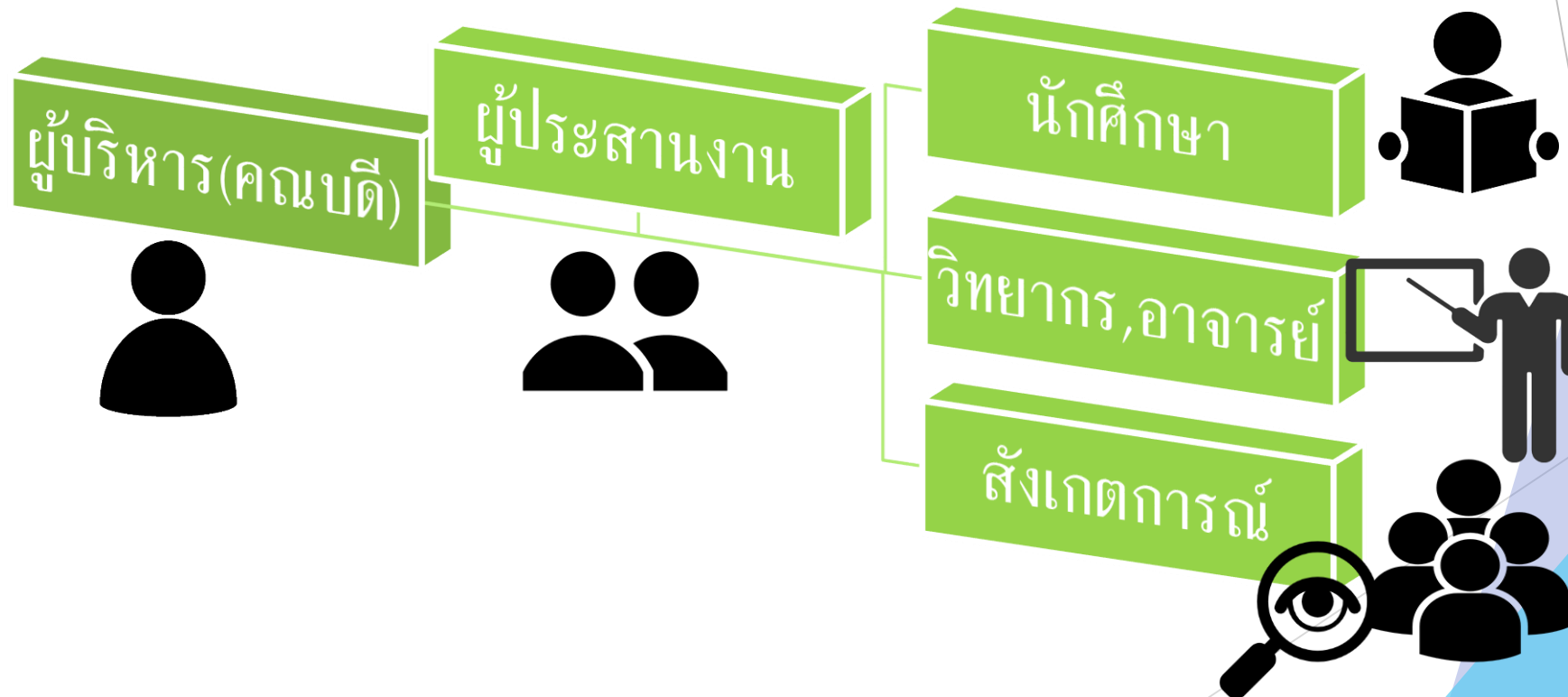
ผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผล
ชั้นปีที่1	-Level up LC English Camp / 18 กลุ่ม - เสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น English Communication skills Sharpener1,2 / 30 กลุ่ม	-ร้อยละ80ของนักศึกษาชั้นปีที่1 เข้าร่วมกิจกรรม 18 กลุ่ม+30 กลุ่ม -นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด A2	-18กลุ่ม -30กลุ่ม 100%
ชั้นปีที่2	-Communicative English in the 21 <sup>st</sup> Century / 52กลุ่ม -Academic Reading & Writing / 53กลุ่ม	-ร้อยละ80ของนักศึกษาชั้นปีที่2 เข้าร่วมกิจกรรม 52กลุ่ม + 53 กลุ่ม -นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด A2-B1	-52กลุ่ม -49กลุ่ม 96%
ชั้นปีที่3	-Effective English Communication for Careers/ 39กลุ่ม -Activating Communication Skills in English Camp/16กลุ่ม	-ร้อยละ80ของนักศึกษาชั้นปีที่3 เข้าร่วมกิจกรรม 39 กลุ่ม + 16 กลุ่ม -นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด B1	-38กลุ่ม -16กลุ่ม 98%
ชั้นปีที่4	-TOEIC Boot Camp / 55กลุ่ม -Standard English Test Breakthrough / 6กลุ่ม	-ร้อยละ80ของนักศึกษาชั้นปีที่4 เข้าร่วมกิจกรรม 55 กลุ่ม + 6 กลุ่ม -นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด B2	-42กลุ่ม -6กลุ่ม 77%
ครูศาสตร์	-ทักษะการสอน นักศึกษาคณะครูศาสตร์ / 2กลุ่ม	-ร้อยละ80ของนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 2กลุ่ม -นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษด้านทักษะการสอนเพิ่มขึ้น	-2กลุ่ม 100%
ว.นวัตกรรม	-เสริมทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ / 4กลุ่ม	-ร้อยละ80ของนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 4กลุ่ม -รายงานสรุปผลโครงการ 1เล่ม	-4กลุ่ม 100%
	-โครงการจัดหาสื่อทรัพยากร -โครงการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา -โครงการบริหารงานและติดตามประเมินผล	-ร้อยละ90ของความสำเร็จการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน	20.25%

# การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามและสังเกตการณ์

กิจกรรมกลางน้ำ



# กิจกรรมปลายน้ำ

ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนจากการทดสอบ  
Pre-Post ภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)

จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)				หมายเหตุ
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ชั้นปี1,2,3,4 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรม	จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนน Post Test เพิ่มขึ้น ( CEFR ระดับB1ขึ้นไป)	นักศึกษาที่มีผลคะแนน CEFR ระดับB1ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	
5,114	รวม 3,918	รวม 2,757	70.37	ข้อมูล ณ วันที่ 3 ก.ค.62 ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ และคณะส่งข้อมูลยังไม่ครบ

# กิจกรรมปลายน้ำ

ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า

จัดสอบและสรุปผลสอบ **VRU-TEP** ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2561

รหัสชั้นปี	จำนวน นศ. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นศ. ที่ เข้าสอบ (คน)	จำนวน นศ. ไม่ได้ เข้าสอบ (คน)	จากจำนวน นศ. ที่เข้าสอบ 2,223 คน	
				สอบได้ 60 คะแนน ขึ้นไป ทั้งหมด (คน)	สอบได้ คะแนนระหว่าง 0-59 ทั้งหมด (คน)
58	2,055	1,895	160	67	1,828
57 (ครุศาสตร์)	328	328	-	40	288
รวม	2,383	2,223	160	107	2,116
				ร้อยละ 4.81	

**ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีแรกเข้าที่มีผลสอบ  
ตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า**

**สรุปผลสอบ VRU-TEP แรกเข้า ปีการศึกษา 2559-2561**

รหัสชั้นปี	จำนวน นศ. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นศ. ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวน นศ. ไม่ได้เข้าสอบ (คน)	คะแนนสอบ		
				65-100 คะแนน	60-100 คะแนน	0-59 คะแนน
61	1,437	1,350	87	14	10	1,326
				24 (ร้อยละ 1.78)		
60	2,279	2,019	260	-	8 ร้อยละ 0.4	2,011
59	1,755	1,488	267	-	2 ร้อยละ 0.13	1,486



## จุดเด่น ปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาของโครงการ

### - จุดเด่น

- มีแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง
- มีหลักสูตรอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่สอดคล้องและส่งเสริมแนวทางฯ

### - ปัญหา

- ผู้เรียน (เวลาเรียนไม่สะดวก, ขาดความกระตือรือร้น, ไม่เห็นความสำคัญของการเรียน, ไม่กล้าแสดงออก)
- ผู้สอน (อาจารย์ชาวต่างชาติไม่สามารถอธิบายเนื้อหาบางหลักสูตรได้เข้าใจ)
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ไม่พร้อมใช้งาน ระบบเสียง เช่น เสียงไม่ชัด เสียงก้อง ซึ่งสำคัญต่อการสอนภาษา
- หลักสูตรและเอกสารประกอบบางหลักสูตรมีระดับความยากง่ายไม่เหมาะสมกับผู้เรียน

### - แนวทางการแก้ไขปัญหา

- จัดกำหนดการให้ยืดหยุ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษากระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมอบรม และเห็นความสำคัญของการเรียน
- กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับหลักสูตร และจัดหาอาจารย์จากองค์กรภายนอกที่มีคุณภาพ
- จัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์และสถานที่อบรมให้พร้อมใช้งาน
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีระดับความยากง่ายให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน

# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

วิพากษ์หลักสูตร



ประชุม  
ปรับปรุงหลักสูตร



# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมกำหนดเกณฑ์  
สรรหาผู้สอนจากคณะ



ประชุมชี้แจง  
แนวการสอนสำหรับ  
ผู้สอนจากคณะต่าง ๆ





# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ประชุมการติดตาม  
ความก้าวหน้า  
การดำเนินงาน  
ไตรมาสที่ 1-2



ประชุมชี้แจงแนวทาง  
การเบิกจ่ายงบประมาณ  
และนโยบายการจัดหาผู้สอน  
จากภายนอก



รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของคณะต่าง ๆ

## English Communication in the 21<sup>st</sup> Century Course

คณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะเทคโนโลยีเกษตร



คณะครุศาสตร์





# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของคณะต่าง ๆ

## English Academic Reading and Writing Course

คณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะครุศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์



คณะเทคโนโลยีเกษตร



# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของคณะต่าง ๆ

## Effective English Communication for Careers Course

คณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์



คณะครุศาสตร์

# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของคณะต่างๆ

## TOEIC BOOT CAMP

### ศูนย์ฯสระแก้ว



วิทยาลัยนวัตกรรมฯ



คณะครุศาสตร์



# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของศูนย์ภาษา English Camp (Level up)





# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของศูนย์ภาษา English Camp (Activating Communication Skills)



# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของศูนย์ภาษา

## English Communication skills Sharpener 1,2





# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของศูนย์ภาษา

## Standard English Test Breakthrough Course



# รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมของครุศาสตร์

## ทักษะการสอน สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์

