

กระบวนการและขั้นตอน
การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



โดย : คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

**การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ความเป็นมา

ตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 39 และหมวด 4 ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณบดี ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2563 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 10/2563 และ ที่ 11/2563และ ในมาตรา 50 ระบุว่าให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย โดยจะต้อง

1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี พร้อมเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

นอกจากนี้การที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดให้ส่วนราชการปรับระบบการบริหารจัดการให้เป็นการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยส่วนราชการต่าง ๆ จะต้องทำการวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของส่วนราชการอันประกอบด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก และกลยุทธ์การดำเนินงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการดำเนินการตามกรอบแนวทางข้างต้น หน่วยงานส่วนราชการจะต้องนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา รวมทั้งนำประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงที่สังกัด ที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในความรับผิดชอบของแต่ละส่วนราชการ มาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เสนอให้หน่วยงาน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะนำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการในแต่ละรอบปีมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อขอตั้งหรือจัดสรรงบประมาณที่ได้รับและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดให้มีการบริหารผลการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานที่กำหนด

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จัดเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนา การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของ ทีมผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเชื่อมโยงผลงานของคณะ วิทยาลัย โรงเรียนสาธิตฯ และหน่วยงานสนับสนุนบางหน่วยงาน เพื่อบ่งชี้ผลสำเร็จของงานโดยรวม พร้อมทั้งข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในองค์กร ที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัยโดยการเชื่อมโยง และสะท้อน

ให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และข้อเสนอแนะที่ควรได้รับการพัฒนา ให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัยและโรงเรียนสาธิต ฯ
2. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ ในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของคณบดีในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

การกำหนดแผน เป้าหมาย และหัวข้อประเมิน

1. ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน จึงใช้ปีงบประมาณเป็นปีการประเมินผลงาน โดยทำการประเมิน และสรุปผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ รายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในระหว่างปีงบประมาณจะดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินโครงการด้วย โดยคณะกรรมการฯ ทำการรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รายงานการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้กำหนดขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ไว้ดังนี้

1.1 การดำเนินการตามพระบรมราชโองบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4 ด้าน คือ

- 1) การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาการบริหารจัดการ

1.2 การประเมินการดำเนินงาน ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2563

1.3 การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร โดยการติดตามการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร มหาวิทยาลัย คณะ และโรงเรียนสาธิตฯ ตามที่ได้แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย และข้อมูลผลการดำเนินการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง

1.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในการติดตามและประเมินผลงาน จะเน้นพิจารณาความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะพิจารณาเชื่อมโยงกับการประเมินด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมข้อมูลและการดำเนินงานของตัวชี้วัดหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้คณะกรรมการติดตามฯ ศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.5 การประเมินโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.6 การประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

2. ข้อมูลที่มหาวิทยาลัยจัดส่งให้คณะกรรมการประเมิน

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามพระบรมราชโบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.3 รายงานการดำเนินงานตามมติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.4 ข้อมูลการดำเนินงานการตรวจสอบภายในและการประเมินความเสี่ยง (Risk Management) ของมหาวิทยาลัยและของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.5 ข้อมูลดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และรายงานผลการเบิกใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รายไตรมาส

2.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562

2.7 ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.8 ข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

3. การปรึกษาหารือและรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

3.1 สัมภาษณ์ ตัวแทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และตัวแทนจากสายวิชาการและสายสนับสนุน

3.2 การเข้าปรึกษาหารือหน่วยงานเพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

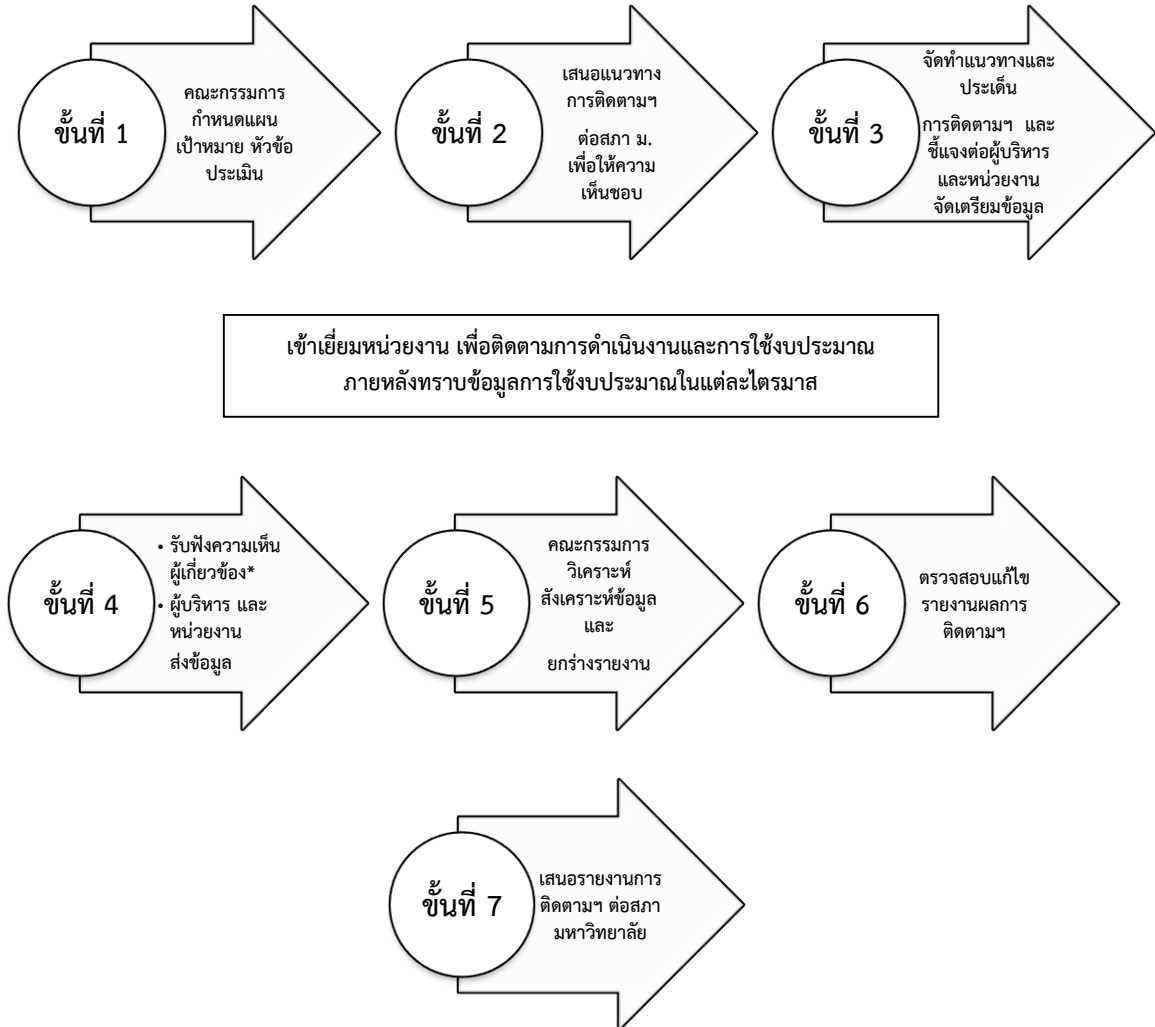
3.3 รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยผ่านการตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์

3.4 การรับฟังข้อมูลและข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

4. การสรุปผลการติดตามและประเมินผลงาน และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการแก้ไขปัญหา

กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ ประกอบด้วยกระบวนการ 7 ขั้นตอน ดังแผนภาพ



แผนภาพ กระบวนการและขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

หมายเหตุ *ตัวแทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และตัวแทนจาก บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

**ปฏิทินดำเนินงานคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**



เกณฑ์การประเมินผลงานตามตัวชี้วัดและค่าถ่วงน้ำหนักการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 32)						
1. ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (แผนปฏิบัติการหน้า 11 ตัวชี้วัด 1.3.1)	4	ร้อยละ 0.01-8.99	ร้อยละ 9.00-19.99	ร้อยละ 20.00-29.99	ร้อยละ 30.00-39.99	≥ ร้อยละ 40
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (แผนปฏิบัติการหน้า 11 ตัวชี้วัด 1.3.2)	4	ร้อยละ 0.01-29.99	ร้อยละ 30.00-49.99	ร้อยละ 50.00-69.99	ร้อยละ 70.00-79.99	≥ ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ต่อโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น (แผนปฏิบัติการหน้า 12 ตัวชี้วัด 1.4)	4	ร้อยละ 0.01-8.99	ร้อยละ 9.00-19.99	ร้อยละ 20.00-29.99	ร้อยละ 30.00-39.99	≥ ร้อยละ 40
4. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย (แผนปฏิบัติการหน้า 12 ตัวชี้วัด 1.8)	4	1- 4 ราย	5-9 ราย	10-14 ราย	15-19 ราย	≥ 20 ราย
5. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น (แผนปฏิบัติการ หน้า 42 ตัวชี้วัด 3.1.1.1)	4	1-4 หมู่บ้าน	5-9 หมู่บ้าน	10-19 หมู่บ้าน	20-29 หมู่บ้าน	≥30 หมู่บ้าน
6. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น (แผนปฏิบัติการ หน้า 15 ตัวชี้วัด 2.5.1)	4	1-7 ชิ้นงาน	8-14 ชิ้นงาน	15-22 ชิ้นงาน	23-29 ชิ้นงาน	≥30 ชิ้นงาน
7. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 15 ตัวชี้วัด 2.5.2)	4	1-5 ผลงาน	6-7 ผลงาน	8-9 ผลงาน	10-14 ผลงาน	≥15 ผลงาน
8. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง (แผนปฏิบัติการ หน้า 16 ตัวชี้วัด 3.2)	4	-	-	1 ชุมชน	2 ชุมชน	≥3 ชุมชน
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมีอาชีพ (ร้อยละ28)						
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 14 ตัวชี้วัด 1.11)	4	ร้อยละ 0.01-44.99	ร้อยละ 45.00-64.99	ร้อยละ 65.00-74.99	ร้อยละ 75.00-84.99	≥ ร้อยละ 85
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น (แผนปฏิบัติการ หน้า 14 ตัวชี้วัด 1.12)	4	ร้อยละ 0.01-19.99	ร้อยละ 20.00-39.99	ร้อยละ 30.00-49.99	ร้อยละ 50.00-59.99	≥ ร้อยละ 60
3. ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานไปประกอบวิชาชีพครู (แผนปฏิบัติการ หน้า 15 ตัวชี้วัด 1.13)	5	ร้อยละ 0.01-29.99	ร้อยละ 30.00-49.99	ร้อยละ 50.00-69.99	ร้อยละ 70.00-79.99	≥ ร้อยละ 80
4. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 17 ตัวชี้วัด 3.4.1)	5	1-10 โรงเรียน	11-19 โรงเรียน	20-29 โรงเรียน	30-39 โรงเรียน	≥40 โรงเรียน
5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (แผนปฏิบัติการ หน้า 17 ตัวชี้วัด 3.4.2)	5	1-600 คน	601-799 คน	800-899 คน	900-999 คน	≥ 1,000 คน

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
6. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (หมายเหตุ : ระดับ 1 คือ รร.สาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนา รร.ให้เป็นศูนย์การปฏิบัติการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ระดับ 2-5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน (แผนปฏิบัติการ หน้า 45 ตัวชี้วัด 3.4.1.1)	5	ระดับ 1	ระดับ 2 (ร้อยละ 1-30)	ระดับ 3 (ร้อยละ 31-69)	ระดับ 4 (ร้อยละ 70-89)	ระดับ 5 (≥ร้อยละ 90)
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 26)						
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 5.1)	2	ร้อยละ 0.01-14.99	ร้อยละ 15.00-24.99	ร้อยละ 25.00-34.99	ร้อยละ 35.00-34.55	≥ ร้อยละ 35.00
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 5.3)	2	ร้อยละ 0.01-15.99	ร้อยละ 15.00-24.99	ร้อยละ 25.00-34.99	ร้อยละ 35.00-59.99	≥ ร้อยละ 60.00
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 5.4)	2	1-2 คน	3-4 คน	5-6 คน	7-9 คน	≥ 10 คน
4. จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น (แผนปฏิบัติการ หน้า 11 ตัวชี้วัด 1.1.1)	2	1-2 หลักสูตร	3-5 หลักสูตร	6-8 หลักสูตร	9-14 หลักสูตร	≥ 15 หลักสูตร
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น (แผนปฏิบัติการ หน้า 11 ตัวชี้วัด 1.1.2)	2	-	-	-	1 หลักสูตร	≥ 2 หลักสูตร
6. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 11 ตัวชี้วัด 1.2.1)	2	1-14 ผลงาน	15-29 ผลงาน	30-39 ผลงาน	40-44 ผลงาน	≥ 45 ผลงาน
7. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 11 ตัวชี้วัด 1.2.2)	2	1-3 ผลงาน	4-9 ผลงาน	10-16 ผลงาน	17-25 ผลงาน	≥ 26 ผลงาน
8. ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด (แผนปฏิบัติการ หน้า 11 ตัวชี้วัด 1.2.3)	2	1-50 ผลงาน	51-99 ผลงาน	100-199 ผลงาน	200-299 ผลงาน	≥ 300 ผลงาน
9. จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 11 ตัวชี้วัด 1.2.4)	2	1-3 คน	4-5 คน	6-7 คน	8-9 คน	≥10 คน
10. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (แผนปฏิบัติการ หน้า 14 ตัวชี้วัด 1.6)	2	1-2 เรื่อง	3-4 เรื่อง	5-6 เรื่อง	7-8 เรื่อง	≥9 เรื่อง
11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	2	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน				
12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป (แผนปฏิบัติการ หน้า 12 ตัวชี้วัด 1.7.1)	2	ร้อยละ 0.01-55.00	ร้อยละ 55.01-64.99	ร้อยละ 65.00-74.99	ร้อยละ 75.00-84.99	≥ ร้อยละ 85.00
13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับB2ขึ้นไป (แผนปฏิบัติการ หน้า 12 ตัวชี้วัด 1.7.2)	2	ร้อยละ 0.01-55.00	ร้อยละ 55.01-64.99	ร้อยละ 65.00-74.99	ร้อยละ 75.00-84.99	≥ ร้อยละ 85.00

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัต ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)						
1. ค่าคะแนนการประเมินผลตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.9)	2	0-49	50-99	100-149	150-199	200 คะแนน
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา (แผนปฏิบัติการ หน้า 49 ตัวชี้วัด 5.2.3.1)	2	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.11)	2	ร้อยละ 0.01-70.00	ร้อยละ 70.01-79.99	ร้อยละ 80.00-89.99	ร้อยละ 90.00- 94.99	≥ ร้อยละ 95
4. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking (แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.12)	1	≥ อันดับที่ 50	อันดับที่ 40-49	อันดับที่ 30-39	อันดับที่ 16-25	น้อยกว่า อันดับที่ 15
5. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) (แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.13)	1	มากกว่า อันดับที่ 220	อันดับที่ 211-220	อันดับที่ 201-210	อันดับที่ 195-200	น้อยกว่า อันดับที่ 195
6. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.14)	2	0.01-2.00	2.01-3.00	3.01-4.00	4.01-4.51	4.52-5.00
7. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ มหาวิทยาลัยในทุกมิติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 5.15)	2	0.01-2.50	2.51-2.99	3.00-3.49	3.50-4.00	4.01-5.00
8. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 16 ตัวชี้วัด 3.1)	2	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
รวม	100					

หมายเหตุ : ในวงเล็บสีแดง คือ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

คะแนนเฉลี่ยการประเมิน	ความหมาย
1.00 – 1.50	ต่ำที่สุด
1.51 – 2.50	ต่ำ
2.51 – 3.50	ปานกลาง
3.51 – 4.50	มาก
4.51 – 5.00	มากที่สุด



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๑๐/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ด้วยมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ เทพอาร์ักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. นายพิทักษ์ บุรณากาญจน์ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน
๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน
๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๑๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

ด้วยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้นำบทบัญญัติในหมวด ๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. นายพิทักษ์ บุรณากาญจน์ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีประกอบการประเมินผลงาน
๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสารหรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน
๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี