



สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน **ระดับหลักสูตร**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

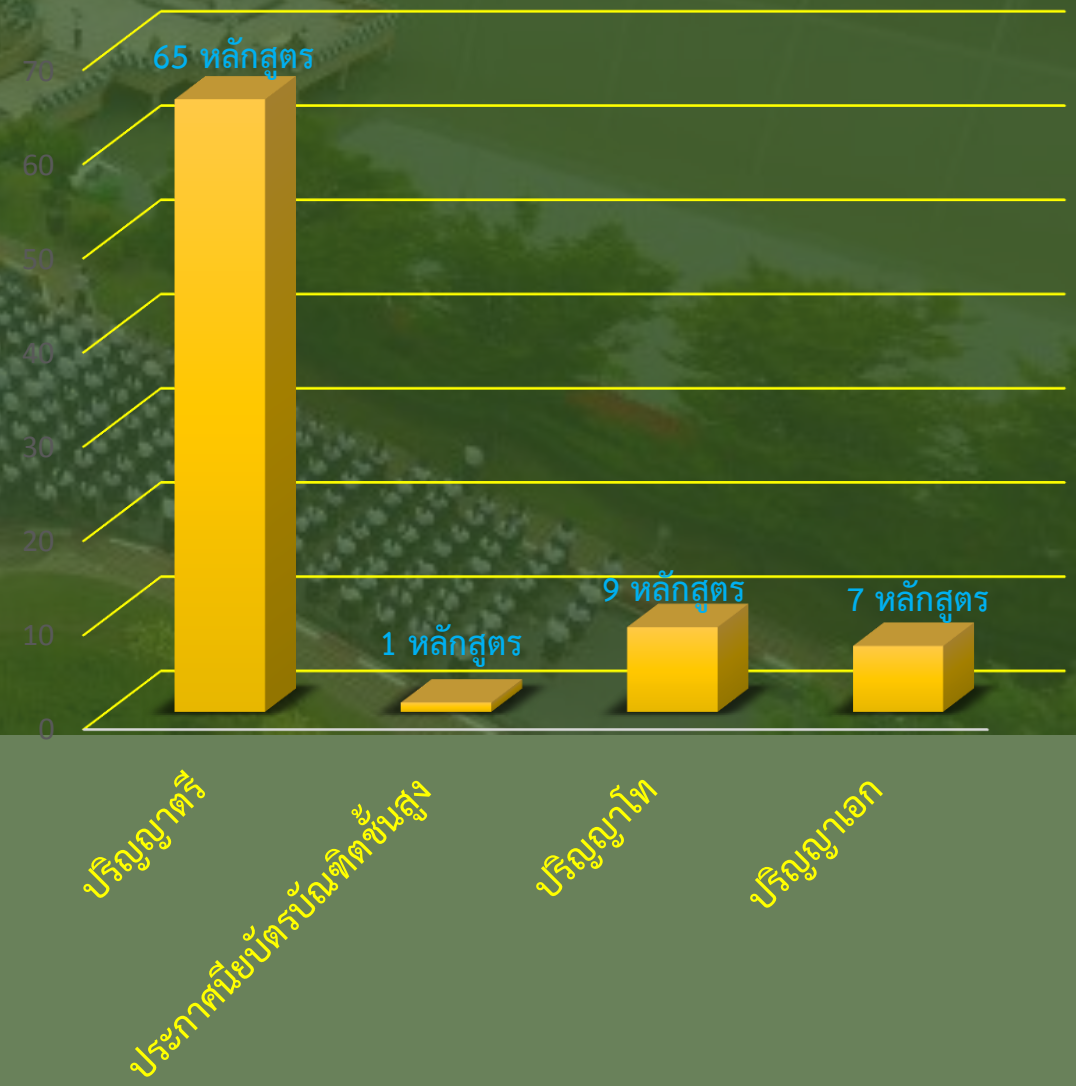
ประจำปีการศึกษา

**2562**





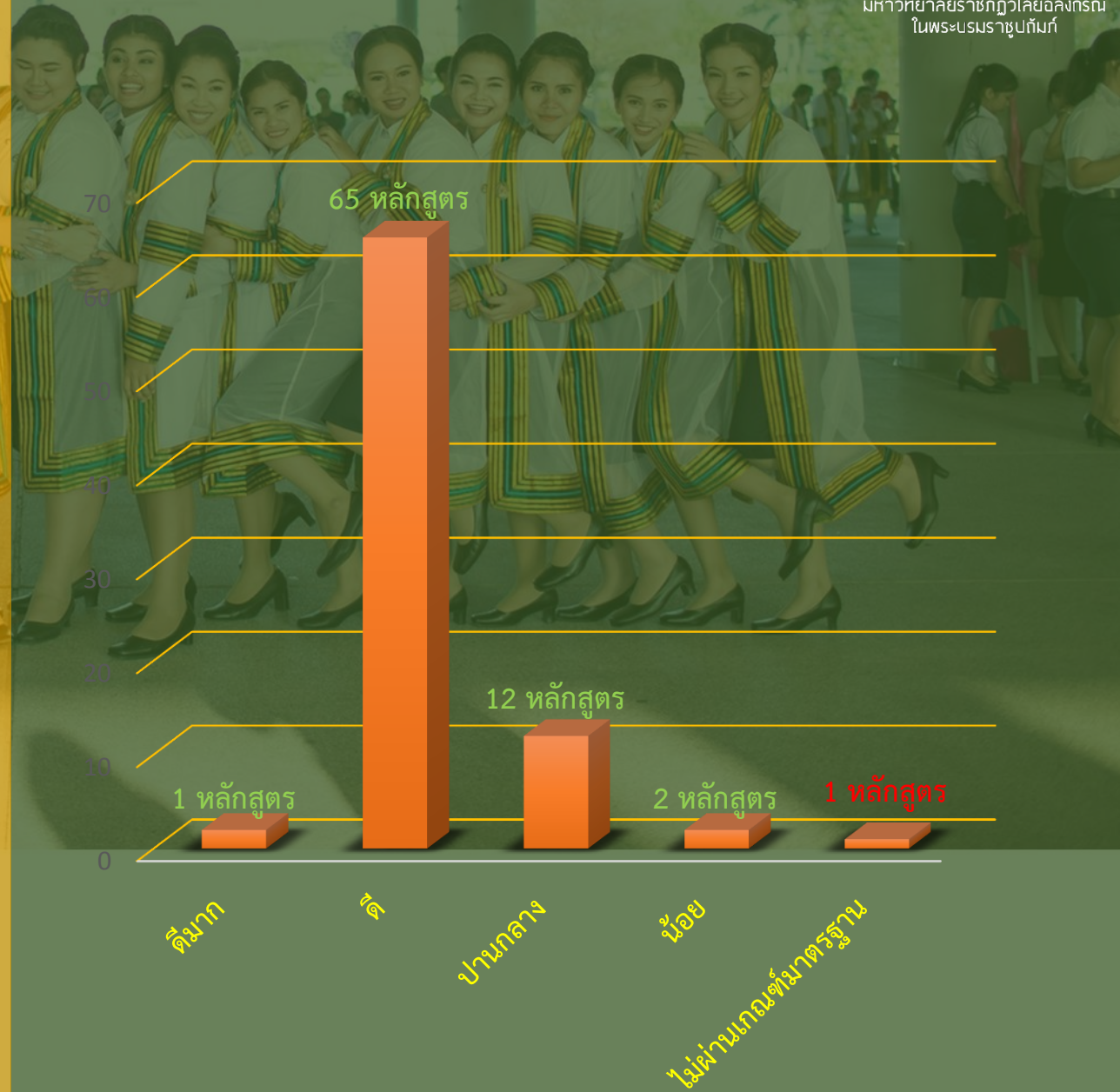
ตามที่มหาวิทยาลัย ได้รับการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี  
การศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่าง  
วันที่ 15-19 มิถุนายน 2563 นั้น มีหลักสูตรที่  
รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
จำนวน 82 หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มี  
หลักสูตรใหม่ที่เปิดการจัดการเรียนการสอน  
จำนวน 10 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดจำแนก  
ระดับการศึกษา ดังนี้







จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา  
ภายใน ระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี  
การศึกษา 2562 พบว่า มีหลักสูตรที่ “ผ่าน”  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 81  
หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.78 และ “ไม่ผ่าน”  
จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เนื่องจากอาจารย์  
ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ และคะแนนเฉลี่ย  
ภาพรวมขององค์ประกอบที่ 2-6 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ  
3.29 คะแนน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน “ดี”



หมายเหตุ การแปลผลระดับคะแนน คะแนนเฉลี่ย 0 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน, คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย , คะแนนเฉลี่ย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง, คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี และคะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดีมาก





# คณะครุศาสตร์

มีหลักสูตรทั้งหมด **จำนวน 18 หลักสูตร** เป็นหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร มีหลักสูตรใหม่ที่เปิดในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาประถมศึกษา ภาษาอังกฤษ(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ระดับปริญญาโท-เอก สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา และมีหลักสูตรปิด อนุมัติปิดตามมติสภา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาโท-เอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวม **เท่ากับ 3.48 เพิ่มขึ้น**จากปีที่ผ่านมา (3.43)

ทุกหลักสูตร “**ผ่าน**” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.





## บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในภาพรวม **อยู่ในระดับดีมาก**  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.68**

### การดำเนินงานของบัณฑิต

ส่วนใหญ่หลักสูตรมีบัณฑิตที่มี  
งานทำ **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80** ของ  
บัณฑิตที่จบ



## นักศึกษา

การรับนักศึกษา และการส่งเสริมและ  
พัฒนานักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินการตามระบบกลไก  
และมีการปรับปรุงกระบวนการ  
โดยหลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุง  
**เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม** ได้แก่  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์, ภาษาไทย  
,ภาษาจีน และวิชาชีพครู



## คณะกรรมการ (ต่อ)

### คุณภาพอาจารย์

#### การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการดำเนินงานตามระบบกลไกและ มีการปรับปรุงกระบวนการ โดย หลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่ สาขาวิชา ชีววิทยา, การศึกษาปฐมวัย, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, ภาษาจีน และวิชาชีพรู

#### อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ไม่มี ป.เอก  
ได้แก่ สาขาวิชาภาษาจีน

#### ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร

ทุกหลักสูตรอาจารย์มีผลงาน  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15  
ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
หลักสูตรที่ไม่มี ได้แก่  
สาขาวิชาภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

อาจารย์





# คณะกรรมการ (ต่อ)

## หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการดำเนินงานตามระบบกลไกและปรับปรุงกระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และ วิชาชีพรู

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการดำเนินงานตามระบบกลไกและปรับปรุงกระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่ สาขาวิชา คณิตศาสตร์, ภาษาจีน และระดับปริญญาโท-เอก บริหารการศึกษา





# คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีหลักสูตรทั้งหมด **จำนวน 15 หลักสูตร** เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีหลักสูตรใหม่ที่เปิดในปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชามาตรวิทยา และนวัตกรรมอาหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวม **เท่ากับ 3.21 ลดลง** จากปีที่ผ่านมา (3.28)

ทุกหลักสูตร **“ผ่าน”** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.





# คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ  
ในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

## นักศึกษา

การรับนักศึกษา และการส่งเสริม  
และพัฒนานักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินตามระบบกลไก และมี  
การปรับปรุงกระบวนการ โดย  
หลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุงเห็น  
ชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่ ป.เอก  
วิทยาศาสตร์ศึกษา



## การดำเนินงานของบัณฑิต

ส่วนใหญ่หลักสูตรบัณฑิตมีงานทำ ร้อยละ  
80 ของบัณฑิตที่จบ ซึ่งสาขาวิชา  
เทคโนโลยีชีวภาพ(66.60) เทคโนโลยี  
สารสนเทศ(50) คหกรรมศาสตร์(63.40)  
และคณิตศาสตร์ประยุกต์(75) ที่ไม่ถึงร้อยละ





# คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

## คุณภาพอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ส่วนใหญ่ทุก  
หลักสูตรมีระบบกลไก มีการดำเนินงานตาม  
ระบบกลไกและ มีการปรับปรุง  
กระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจากการ  
ปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่  
เทคโนโลยีชีวภาพ ป.เอก วิทยาศาสตร์  
ศึกษา

## อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี  
สารสนเทศ และนวัตกรรมอาหาร



## ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

### หลักสูตร

ทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 15  
ตามเป้าหมายที่กำหนด

## อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรที่ไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
อาชีวอนามัยฯ โภชนาการฯ และ  
นวัตกรรมดิจิทัล





## คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

### หลักสูตรการเรียน การสอนการ ประเมิน

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มี  
การดำเนินงานตามระบบกลไกและ  
ปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่เห็น  
ผลชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยหลักสูตร  
ที่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน  
เป็นรูปธรรม ได้แก่ อาชีวอนามัย  
วิทยาการคอมฯ และป.เอก  
วิทยาศาสตร์ศึกษา



### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มี  
การดำเนินงานตามระบบกลไกและ  
ปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่เห็น  
ผลชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยหลักสูตร  
ที่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน  
เป็นรูปธรรม ได้แก่ อาชีวอนามัย ภัย  
พิบัติ และป.เอก วิทยาศาสตร์ศึกษา





# คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 4 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตรในภาพรวมเท่ากับ 3.19 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (3.00)

ทุกหลักสูตร “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.





# คณะเทคโนโลยีการเกษตร

## บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
แห่งชาติ ในภาพรวม อยู่ในระดับดี  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

### การดำเนินงานของบัณฑิต

ทุกหลักสูตรบัณฑิตมีงานทำไม่ถึง  
ร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่จบ หลักสูตร  
จึงควรส่งเสริมสนับสนุนจัดหาแหล่ง  
งานเพื่อเป็นช่องทางในการทำงานให้  
บัณฑิตเพิ่มมากขึ้น

## นักศึกษา

การรับนักศึกษา และการส่งเสริม  
และพัฒนานักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินงานตามระบบกลไก และ  
มีการปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่  
เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม







# คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ต่อ)

## คุณภาพอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไกมีการดำเนินงานตามระบบกลไกและมีการปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม

## อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา ภูมิทัศน์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

## ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทุกหลักสูตรอาจารย์มีผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา ภูมิทัศน์

อาจารย์





# คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ต่อ)

## หลักสูตรการเรียน การสอนการ ประเมิน

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินตามระบบกลไกและ  
ปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่  
เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบ  
กลไก มีการดำเนินตามระบบ  
กลไกและปรับปรุงกระบวนการ  
แต่ยังไม่เห็นผลชัดเจนเป็น  
รูปธรรม







# คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มีหลักสูตรทั้งหมด **จำนวน 9 หลักสูตร** เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีหลักสูตรใหม่ที่เปิดในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ไฟฟ้า คະแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวมเท่ากับ **3.26 เพิ่มขึ้น** จากปีที่ผ่านมา (3.13)

ทุกหลักสูตร “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.





# คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในภาพรวม **อยู่ในระดับดีมาก**  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.75**

### การดำเนินงานของบัณฑิต

หลักสูตรบัณฑิตมีงานทำ**ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80** ของบัณฑิตที่จบ  
ส่วนอิเล็กทรอนิกส์(36.4)และ  
ออกแบบผลิตภัณฑ์ (60)ที่ไม่ถึง  
ร้อยละ 80

## นักศึกษา

การรับนักศึกษา และการส่งเสริม  
และพัฒนานักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบ  
กลไก มีการดำเนินงานตามระบบ  
กลไก และมีการปรับปรุง  
กระบวนการ แต่ยังไม่เห็นผล  
ชัดเจนเป็นรูปธรรม







# คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)

## คุณภาพอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ส่วนใหญ่  
ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการดำเนิน  
ตามระบบกลไกและมีการปรับปรุง  
กระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจากการ  
ปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่  
การจัดการอุตสาหกรรม และไฟฟ้า

## อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่  
สาขาวิชาโยธา และไฟฟ้า

## ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

### หลักสูตร

ทุกหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการไม่  
น้อยกว่าร้อยละ 15 ตามเป้าหมายที่  
กำหนด

## อาจารย์

## อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
ไฟฟ้า





# คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)

## หลักสูตรการเรียน การสอนการ ประเมิน

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการ  
ดำเนินตามระบบกลไกและปรับปรุง  
กระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจาก  
การปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  
ได้แก่ เทคโนโลยีวิศวกรรม และป.โท  
การจัดการฯ

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มี  
การดำเนินตามระบบกลไก และ  
ปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่เห็นผล  
ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยหลักสูตรที่มี  
ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น  
รูปธรรม ได้แก่ เทคโนโลยีวิศวกรรม  
เมคคาทรอนิกส์ การจัดการ  
อุตสาหกรรม และ ป.โท การจัดการฯ





# คณะวิทยาการจัดการ

มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 9 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวมเท่ากับ 3.41 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (3.45)

ทุกหลักสูตร “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.





# คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

## บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ในภาพรวม **อยู่ในระดับดี**  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.35**

### การดำเนินงานของบัณฑิต

ส่วนใหญ่หลักสูตรมีบัณฑิตที่มีงานทำ  
**ไม่ถึงร้อยละ 80** ของบัณฑิตที่จบ  
มี 2 หลักสูตร คือ การจัดการธุรกิจค้า  
ปลีก และการบัญชี ที่บัณฑิตมีงานทำ  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## นักศึกษา

### การรับนักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบ  
กลไก มีการดำเนินงานตามระบบ  
กลไก และมีการปรับปรุง  
กระบวนการ **โดยหลักสูตรที่มีผล  
จากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น  
รูปธรรม** ได้แก่ การรับนักศึกษา  
การจัดการทั่วไป และ **การ  
ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา**  
ได้แก่ การจัดการทั่วไป การ  
จัดการธุรกิจค้าปลีก





## คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

### คุณภาพอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ส่วนใหญ่  
ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการดำเนิน  
ตามระบบกลไกและมีการปรับปรุง  
กระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจากการ  
ปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่  
สาขาวิทยาการจัดการฯ บริหารธุรกิจ  
เศรษฐศาสตร์ และการจัดการโลจิสติกส์

### อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
การจัดการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์  
และการบัญชี

## อาจารย์

### ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

#### หลักสูตร

ทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 15  
ตามเป้าหมายที่กำหนด

### อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
การจัดการโลจิสติกส์ และการบัญชี



# คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

## หลักสูตรการเรียน การสอนการ ประเมิน

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินตามระบบกลไกและมี  
การปรับปรุงกระบวนการ โดย  
หลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุง  
เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย  
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ธุรกิจ  
ดิจิทัล
- การวางระบบผู้สอน ได้แก่  
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มี  
การดำเนินตามระบบกลไกและปรับปรุง  
กระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจาก  
การปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  
ได้แก่ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ การจัดการ  
ทั่วไป และการจัดการธุรกิจค้าปลีก





# คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 12 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวมเท่ากับ 3.46 ลดขึ้นจากปีที่ผ่านมา (3.49)

ทุกหลักสูตร “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.





## บัณฑิต

# คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

## นักศึกษา

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในภาพรวม อยู่ในระดับดี คะแนน  
เฉลี่ยเท่ากับ 4.48

### การดำเนินงานของบัณฑิต

ส่วนใหญ่หลักสูตรมีบัณฑิตที่มีงานทำ  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่  
จบ ยกเว้น สาขาวิชาดุริยางคศิลป์  
(58.40) ภาษาอังกฤษ(47) ปรศ. (45)  
นิติศาสตร์ ที่ไม่ถึงร้อยละ 80

### การรับนักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มี  
การดำเนินงานตามระบบกลไก และมีการ  
ปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่เห็นผล  
ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยหลักสูตรที่มีผล  
จากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น  
รูปธรรม ได้แก่ ทัศนศิลป์ และ  
นิติศาสตร์

### การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ส่วนใหญ่โดยหลักสูตรที่มีผลจากการ  
ปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม





# คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

## คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรที่มีการพัฒนาและบริหาร  
อาจารย์ ที่มีผลจากการปรับปรุงเห็น  
ชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่  
ภาษาอังกฤษ, ภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสารฯ, ทักษะศิลป์ วิชาชีพ. และ  
นิติศาสตร์

## อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
ภาษาอังกฤษ, สังคมเพื่อการพัฒนา,  
ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร  
ศิลปะการแสดง และนิติศาสตร์

## ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

### หลักสูตร

ทุกหลักสูตรอาจารย์มีผลงานไม่น้อย  
กว่าร้อยละ 15 ตามเป้าหมายที่  
กำหนด

## อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
ภาษาอังกฤษ สังคมเพื่อการพัฒนา  
และศิลปะการแสดง

อาจารย์





# คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

## หลักสูตรการเรียน การสอนการ ประเมิน

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินงานตามระบบกลไกและ  
ปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่  
เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม โดย  
หลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุง  
เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่  
ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมฯ สังคมฯ  
ทัศนศิลป์ และนิติศาสตร์



## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบ  
กลไก มีการดำเนินงานตามระบบ  
กลไกและปรับปรุงกระบวนการ  
โดยหลักสูตรที่มีผลจากการ  
ปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  
ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสารฯ, สังคมเพื่อการพัฒนา,  
การพัฒนาชุมชน, ทัศนศิลป์, รมศ.  
และนิติศาสตร์





# คณะสาธารณสุขศาสตร์

มีหลักสูตรทั้งหมด **จำนวน 5 หลักสูตร** เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีหลักสูตรใหม่ที่เปิดในปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาสุขภาพและความงาม อนามัยสิ่งแวดล้อม คณะแผนกเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวม **เท่ากับ 3.08** ลดลงจากปีที่ผ่านมา (3.48)

ทุกหลักสูตร **“ผ่าน”** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.





# คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อ)

## บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

การดำเนินงานของบัณฑิต  
หลักสูตรมีบัณฑิตที่มีงานทำไม่น้อย  
กว่าร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่จบ



## นักศึกษา

การรับนักศึกษา และการส่งเสริม  
และพัฒนานักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินตามระบบกลไก และมีการ  
ปรับปรุงกระบวนการ โดย  
หลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุง  
เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม การ  
ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ได้แก่  
ป.โท การจัดการระบบสุขภาพ



## คณะกรรมการนุสาศาสตร์ (ต่อ)

### คุณภาพอาจารย์

การพัฒนาและบริหารอาจารย์  
กระบวนการ โดยหลักสูตรที่มีผลจาก  
การปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  
ได้แก่ สาธารณสุข และ ป.โท การ  
จัดการระบบสุขภาพ

### อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
การอนามัยสิ่งแวดล้อม

### ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร

ทุกหลักสูตรอาจารย์มีผลงานวิชาการ  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ตามเป้าหมาย  
ที่กำหนด

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
อนามัยสิ่งแวดล้อม

อาจารย์



# คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อ)

## หลักสูตรการเรียน การสอนการ ประเมิน

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มี  
การดำเนินงานตามระบบกลไกและ  
ปรับปรุงกระบวนการ โดยหลักสูตรที่  
มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น  
รูปธรรม ได้แก่ ป.โท สาขาวิชาการ  
จัดการระบบสุขภาพ

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการ  
ดำเนินงานตามระบบกลไกและมีการ  
ปรับปรุงกระบวนการ โดยหลักสูตรที่  
มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น  
รูปธรรม ได้แก่ สาธารณสุขศาสตร์  
และ ป.โท สาขาวิชาการจัดการ  
ระบบสุขภาพ





# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มีหลักสูตรทั้งหมด **จำนวน 10 หลักสูตร** เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร มีหลักสูตรใหม่ที่เปิดใน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชานวัตกรรมการค้า และหลักสูตรปิดตามมติสภาจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะแนวค้ำเฉลี่ยผล การประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวม **เท่ากับ 2.84 ลดลง**จากปีที่ผ่านมา (2.90)

**“ผ่าน”** จำนวน 9 หลักสูตร **“ไม่ผ่าน”** จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ไม่ผ่านเกณฑ์ ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ เนื่องจากอาจารย์ลาออก 1 คน วันที่ 1 ต.ค. 2562 หลักสูตรดำเนินการตาม กระบวนการสรรหาอาจารย์ จากเริ่มปฏิบัติงาน 1 พ.ค. 2563 ยังไม่ได้ประจำหลักสูตรในช่วงที่จัดการศึกษาตามระยะเวลา (1 มิถุนายน 2562-31 พฤษภาคม 2563) หลักสูตรมีดำเนินการจัดทำ สมอ.08 เสนอคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยในวันที่ 19 มิถุนายน 2563 ซึ่งได้ ดำเนินการหลังจากตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 18 มิถุนายน 2563 เรียบร้อยแล้ว





# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ต่อ)

## บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ในภาพรวม อยู่ในระดับดี คะแนน  
เฉลี่ยเท่ากับ 4.49

การดำเนินงานของบัณฑิต  
ส่วนใหญ่หลักสูตรมีบัณฑิตที่มีงานทำ  
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่  
จบ ยกเว้น การจัดการธุรกิจการbinฯ  
(50)

## นักศึกษา

การรับนักศึกษา และการส่งเสริม  
และพัฒนานักศึกษา

ส่วนใหญ่ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินงานตามระบบกลไก  
และมีการปรับปรุงกระบวนการ  
แต่ยังไม่เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม







# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ต่อ)

## คุณภาพอาจารย์

การพัฒนาและบริหารอาจารย์  
กระบวนการ ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก  
มีการดำเนินงานตามระบบกลไกและมีการ  
ปรับปรุงกระบวนการ

## อาจารย์

## ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

### หลักสูตร

ทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 15  
ตามเป้าหมายที่กำหนด

## อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
การจัดการธุรกิจการบินฯ  
การจัดการการบริการโรงแรมฯ  
การจัดการผู้สูงอายุฯ  
และนวัตกรรมการค้า

## อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรที่ยังไม่มี ได้แก่ สาขาวิชา  
การจัดการการบริการโรงแรมฯ





# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ต่อ)

## หลักสูตรการเรียน การสอนการ ประเมิน

หลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง/  
พัฒนากระบวนการ ในการวาง  
ระบบผู้สอนและกระบวนการ  
จัดการเรียนการสอน ได้แก่  
สาขาวิชาการจัดการผู้สูงอายุฯ  
และ รปด. และการประเมิน  
ผู้เรียน ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการ  
ผู้สูงอายุฯ รปม. และ รปด.

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทุกหลักสูตรมีระบบกลไก มีการ  
ดำเนินตามระบบกลไกและมีการ  
ปรับปรุงกระบวนการ โดย  
หลักสูตรที่มีผลจากการปรับปรุง  
เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่  
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน  
ฯ การจัดการการบริการโรงแรมฯ  
การจัดการผู้สูงอายุ และ  
นวัตกรรมการค้า





*Thank  
You*