

“

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ระดับคณะ

”

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ประจำปีการศึกษา  
2562



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2562

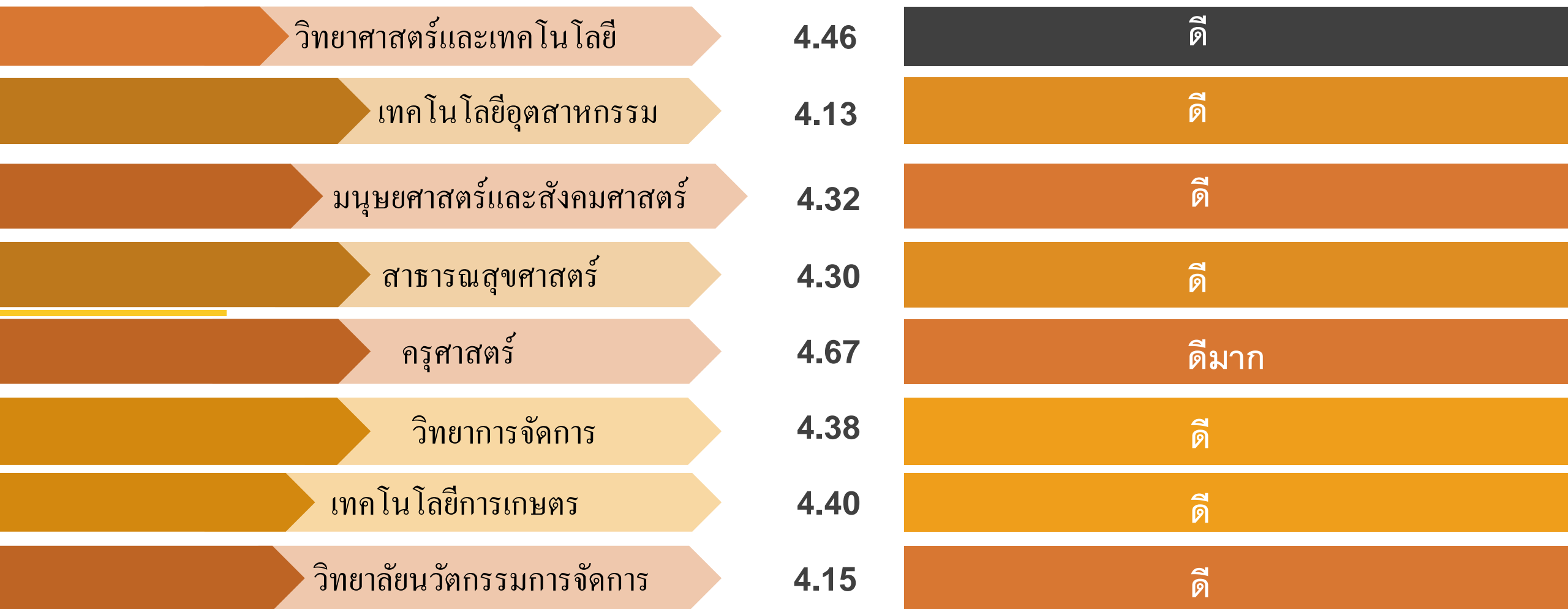
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1-3  
กรกฎาคม 2563 จำนวน 7 คณะ และ 1 วิทยาลัย มีองค์ประกอบการ  
ประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ ผลการ  
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาแต่ละคณะ คะแนนเฉลี่ยภาพรวม เท่ากับ **4.35**  
(ระดับคุณภาพดี)



# สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2562

## มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ค่าเฉลี่ยของคะแนน 4.35 ระดับคุณภาพ



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คณะ/วิทยาลัย	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยี การเกษตร	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	สาขานิติศาสตร์
<b>องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>									
1.1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.68	4.48	4.53	4.75	4.35	4.38	4.49	4.94	
1.2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00 (45.16)	3.13 (25.0)	4.83 (38.64)	4.38 (35.0)	3.57 (28.57)	4.38 (35.0)	5.00 (56.25)	4.00 (32.0)	
1.3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	3.09 (37.10)	1.97 (23.65)	3.41 (40.91)	3.96 (47.5)	3.74 (44.9)	4.58 (55.0)	1.30 (15.63)	2.33 (28.0)	
1.4. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	2.95	0.22	0.14	0.05	0.08	0.63	3.44	0.25	
1.5. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
1.6. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>4.29</b>	<b>3.30</b>	<b>3.83</b>	<b>3.85</b>	<b>3.62</b>	<b>3.99</b>	<b>4.04</b>	<b>3.59</b>	



# สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## ปีการศึกษา 2562



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

Walaya Alongkorn Rajabhat University  
under the Royal Patronage

### องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

1.ด้านคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกคณะมีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

2.ด้านคุณภาพอาจารย์ประจำคณะ ส่วนใหญ่อาจารย์ประจำคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอก บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ร้อยละ 35

**ยกเว้น** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 25 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 28.57 และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 32 ส่วนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทุกคณะมีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ร้อยละ 60

3.ด้านคุณภาพของนักศึกษา ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แยกเป็น 3 ระดับ

-ระดับปริญญาตรี ทุกคณะ ไม่บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ร้อยละ 40 จากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ เนื่องจากส่วนใหญ่ผลงานของนักศึกษาจะมีเพียงนักศึกษาชั้นปีที่ 4

-ระดับปริญญาโท มีจำนวน 2 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา โดยทั้ง 2 คณะ ไม่บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ร้อยละ 40 โดยคณะครุศาสตร์มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 30.59 และวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 37.50

-ระดับปริญญาเอก มีจำนวน 2 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา โดยทั้ง 2 คณะ ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ร้อยละ 80

4. ด้านการบริการและกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกคณะมีกระบวนการจัดบริการด้านต่างๆ และจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมครบถ้วนให้นักศึกษา ครบทุกข้อ บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คณะ/วิทยาลัย	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม</b>									
2.1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรือสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2.2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	5.00 (36.45)	5.00 (81.58)	5.00 (31.14)	5.00 (44.00)	5.00 (61.63)	5.00 (57.0)	5.00 (98.13)	5.00 (72.0)	5.00
2.3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศฯ	5.00 (45.16)	5.00 (39.47)	5.00 (43.18)	3.75 (15.0)	5.00 (32.65)	5.00 (40.0)	5.00 (21.28)	5.00 (32.0)	5.00
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.25</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
Valaya Alongkorn Rajabhat University  
under the Royal Patronage

1. ทุกคณะมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์มีการดำเนินงาน ครบทุกข้อบรรลุตตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การ ซึ่งยังไม่มี การดำเนินงานตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ทุกคณะอาจารย์ประจำมีผลงานทางวิชาการ เกินร้อยละ 20 บรรลุตตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้
3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศฯ ส่วนใหญ่อาจารย์ประจำคณะมีผลงานวิจัยฯ เกินร้อยละ 20 บรรลุตตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ยกเว้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีร้อยละ 15



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คณะ/วิทยาลัย	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
3.1. การบริการวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
3.2. ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ		5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.50	4.50
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย									
4.1. ระบบและกลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม		4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00





# องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
Valaya Alongkorn Rajabhat University  
under the Royal Patronage

**1.การบริการวิชาการแก่สังคม** ส่วนใหญ่คณะมีการดำเนินงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ครบทุกข้อบรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ ยกเว้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น แต่ยังไม่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

**2.ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ** ส่วนใหญ่ทุกคณะมีการบริการวิชาการที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ที่คณะรับผิดชอบ และมีการกำกับติดตามการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องทำให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น **ยกเว้น** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานชุมชนหรือหมู่บ้านที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย แต่ยังไม่ได้ดำเนินการประเมินวัดระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



# องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
Valaya Alongkorn Rajabhat University  
under the Royal Patronage

ส่วนใหญ่คณะมีการดำเนินการกระบวนการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย แต่ไม่ได้มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ในประเด็นข้อที่ 4 ยกเว้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2<sup>nd</sup> VRU Folk Contemporary Festival 2019 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 โดยได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่ายจำนวน 9 ราชภัฏ ภายในงานมีการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางนาฏยศิลป์ หลังจากจัดงานเสร็จสิ้นแล้วคณะได้ทำการขอจดทะเบียนมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) ในระบบ e-Sevice ระบบสารสนเทศทางด้านมรดกศิลปวัฒนธรรมเพื่อประชาชนทางอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับแบบรายงานผลการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏยศิลป์ระดับชาติ



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คณะ/วิทยาลัย	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยี การเกษตร	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	สาขานิสิต ศาสตร์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ									
5.1. การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจฯ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
5.2. ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	3.00	2.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
5.4 การพัฒนาคุณครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	5.00								
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.33	3.67	5.00	
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.67	4.32	4.46	4.13	4.38	4.40	4.15	4.30	



# องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ



1. ทุกคณะผู้บริหารมี**การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์**ในกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มีการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
2. ทุกคณะผู้บริหารมี**การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ**แก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคณะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์
3. ทุกคณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. ทุกคณะมีการประเมินการบริหารคณะด้วย**หลักธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้เสีย แต่ยังไม่ครบทุกกลุ่ม ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการให้ในปีถัดไปให้ประเมินให้ครบทุกกลุ่ม
5. ทุกคณะการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ยกเว้น วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
6. ทุกคณะ**มีการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนฯ** และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนฯ และมีการประเมินความสำเร็จของแผนฯ รวมถึงมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ยังไม่มีการประเมินความสำเร็จของแผนฯ และยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

Thank You

