

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.1 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	1.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนารายวิชาในแต่ละหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานที่ทำงานหรือในสถานศึกษาแก่ผู้เรียน	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ 60
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	2.1 การจัดทำงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 เพื่อหาแหล่งงบประมาณและทุนการทำวิจัยจากภายในและภายนอก	จำนวนเงินทุนวิจัยที่สนับสนุนต่อปี	40 ล้านบาท
	2.2 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	2.2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	450 ผลงาน
	2.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขของท้องถิ่น หรือปัญหา ระดับประเทศ	2.3.1 เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขของท้องถิ่น หรือปัญหา ระดับประเทศ	ร้อยละของผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขของท้องถิ่น หรือปัญหา ระดับประเทศ	ร้อยละ 80
	2.4 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนา นวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.4 เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับ 5
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมกับท้องถิ่นสำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน รายงานฐานข้อมูลหมู่บ้านคัดเลือกหมู่บ้านที่สำคัญเพื่อทำกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ ถอดบทเรียนและนำเสนอผลงานต่อประชาคม	1. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	30 ชุมชน (21 ตำบล)
			2. ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5
	3.2 โครงการการจัดหางบประมาณสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ	3.2.1 เพื่อดำเนินการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.1 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด	จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสารและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน
	4.2 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.2.1 เพื่อดำเนินจัดกิจกรรมสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม งานแสดงผลงาน การประชุมวิชาการกับศิลปวัฒนธรรม	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ระดับ 4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล	5.1 การจัดระบบการดำเนินการรับนักศึกษาเชิงรุกวางแผน และปรับกระบวนการในการการรับนักศึกษา และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	5.1.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการในการการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าที่กำหนด	ประมาณการแผนการรับนักศึกษา ปี 2564 รอ กำหนดการจาก ทปอ.
		5.1.2 เพื่อให้รายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	รายได้ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าที่กำหนด	ประมาณการรายได้ปี 2564 439,652,493.- บาท
	5.2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด	5.2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่ตรงตามสมรรถนะที่กำหนด	ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80
	5.3 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.3.1 เพื่อจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 4.51
5.3.2 เพื่อพัฒนาจุดพื้นที่ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีเสถียรภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่				
5.3.3 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร				

แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)																
1.1 โครงการบ่ม เพาะให้บัณฑิตมี ทักษะเป็น ผู้ประกอบการรุ่น ใหม่ (Startup)	1.1.1 เพื่อ ส่งเสริมพัฒนา รายวิชาในแต่ ละหลักสูตร และจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติใน สถานที่ทำงาน หรือใน สถานศึกษาแก่ ผู้เรียน	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน/ คณะ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด 73 หลักสูตร มี การพัฒนา ทักษะ ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 6.84	S1 O1	หลักสูตรที่มี การพัฒนา ทักษะ ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ยังมี จำนวนที่น้อย มาก	✓		✓		ผู้รับบริการ ไม่ทราบว่า มีการส่งเสริม การพัฒนา ทักษะผู้ ประกอบการ รุ่นใหม่	- หลักสูตรยังไม่ ทราบบทบาท การว่ามีการ ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ให้แก่ ผู้เรียน - หน่วยงานผู้ กับตัวชี้วัดขาด การติดตาม ถ่ายทอดจัดทำ แผนการ ดำเนินงาน ให้แก่ผู้ ดำเนินงาน	ทำให้การ ดำเนินการ ไม่เป็นไป ตาม เป้าหมาย	ทำให้ผู้เรียน ขาดทักษะการ เป็น ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่	L1=4	C10=5	20 (สูงมาก)

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระ ทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</b>																
2.1 การจัดหา งบประมาณ สนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม	2.1.1 เพื่อหา แหล่ง งบประมาณ และทุนการทำ วิจัยจากภายใน และภายนอก	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนเงิน สนับสนุนการ วิจัยใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 15,443,220.50 บาท	S2 O2	1.รายได้จาก การวิจัยไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	✓		✓		มีเครือข่าย แหล่งทุน สนับสนุน งานวิจัยน้อย	ระบบกลไกใน การจัดการ รายได้ไม่ชัดเจน	มหาวิทยาลัย มีรายได้ จากการ วิจัยน้อย	นักวิจัยขาด โอกาสในการ พัฒนาด้าน งานวิจัย	L1=5	C2=5	25 (สูงมาก)
2.2 สนับสนุนและ ส่งเสริมการพัฒนา ผลงานวิจัยของ อาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	2.2.1 เพื่อ ส่งเสริมการ พัฒนา ผลงานวิจัยของ อาจารย์และ นักวิจัยที่ ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน ผลงานวิจัย ของอาจารย์ และนักวิจัยที่ ได้รับการ เผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ 419 ผลงาน	O3	ผลงานการ ตีพิมพ์ไม่ได้ ตีพิมพ์ในฐานะ ระดับชาติและ นานาชาติ			✓		ขาดการ ความร่วมมือ ของเครือข่าย ในการตีพิมพ์	ขาดทักษะใน การพัฒนา ผลงาน และ ขาดแรงจูงใจ	- ไม่ผ่านตัว ชี้วัดของ มหา วิทยาลัย - การ จัดลำดับ ของมหา วิทยาลัย	ความเชื่อมั่น ในผลงานของ มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ ต่ำ	L1=5	C10=5	25 (สูงมาก)

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
2.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขของท้องถิ่น หรือปัญหาในระดับประเทศ	2.3.1 เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขของท้องถิ่น หรือปัญหาในระดับประเทศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 374 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขของท้องถิ่น หรือปัญหาในระดับประเทศ จำนวน 112 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 29.94	O4	ผลงานวิจัยไม่ตอบโจทย์แก้ไขปัญหาพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น			✓		พื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นไม่รู้ถึงความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	นักวิจัยขาดทักษะในการเชื่อมโยงงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้พื้นฐานไปสู่นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นชุมชนไม่เชื่อมั่นในตัวนักวิจัย	ขาดเครือข่ายงานวิจัยจากชุมชนท้องถิ่นและจังหวัด	L1=5	C10=5	25 (สูงมาก)

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
2.4 โครงการส่งเสริม ผลงานวิจัยเชิง ประยุกต์และพัฒนา นวัตกรรม จนมีการ จดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.4 เพื่อส่งเสริม การผลิตผล งานวิจัยเชิง ประยุกต์และ พัฒนา นวัตกรรม จนมี การจดทะเบียน จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ความสำเร็จ ของการ ส่งเสริม ผลงานวิจัย เชิงประยุกต์ และ พัฒนา นวัตกรรมจน มีการจด ทะเบียนจาก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอยู่ที่ ระดับ 0 เนื่องจาก มหาวิทยาลัย ยังไม่มี การ จัดทำแผน ส่งเสริม ผลงานวิจัย เชิงประยุกต์ และพัฒนา นวัตกรรมจน มีการจด ทะเบียนจาก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	S3 O5	ไม่มีผลงานที่ เกิดจากการ ส่งเสริม ผลงานวิจัยเชิง ประยุกต์และ พัฒนา นวัตกรรมจนมี การจด ทะเบียนจาก หน่วยงานจาก มหาวิทยาลัย	✓		✓		เศรษฐกิจไม่ดี ทำให้งานที่ จะยื่นจด ไม่ได้รับการ ชื่อ หรือ นักวิจัยไม่มี ผลงานที่ตรง กับความ ต้องการของ ตลาด	จำนวนการจด ทะเบียนลดลง	จำนวน สิทธิบัตร เชิง พาณิชย์ อาจมีน้อย หรือไม่มี และรายได้ ของ มหาวิทยาลัย จะลดลง ตามไปด้วย	จำนวน ผลงาน Start up จะ น้อยลง	L1=5	C10=5	25 (สูงมาก)

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>																
3.1 โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	3.1.1 เพื่อสร้าง เครือข่าย ร่วมกับท้องถิ่น สำรวจข้อมูล และจัดทำ ฐานข้อมูล หมู่บ้าน รายงาน ฐานข้อมูล หมู่บ้าน คัดเลือก หมู่บ้านที่สำคัญ เพื่อทำกิจกรรม พันธกิจสัมพันธ์ 1. ถอด บทเรียนและ นำเสนอผลงาน ต่อประชาคม	สำนัก ส่งเสริม การ เรียนรู้ และ บริการ วิชาการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน หมู่บ้านใน จังหวัด ปทุมธานีและ จังหวัด สระแก้วที่มี ฐานข้อมูล ตำบลในการ คัดเลือก ชุมชนสำคัญ เพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น จำนวน 52 หมู่บ้านได้แก่ จังหวัด ปทุมธานี จำนวน 27 หมู่บ้าน จังหวัด สระแก้ว จำนวน 25 หมู่บ้าน	O6	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ พื้นที่ขาดความ เข้าใจและ ทักษะในการ ดำเนินงาน			✓		- ความ ขัดแย้งของ การเมืองใน พื้นที่ - ความเชื่อ มั่นของ ชุมชน - ภัยพิบัติ และโรค ระบาด - คู่แข่งใน พื้นที่	- การ เปลี่ยนแปลง นโยบาย - ผลงานเชิง ประจักษ์ไม่ ชัดเจน - ความตั้งใจ ของจิตอาสาใน การลงพื้นที่	ไม่สามารถ ดำเนิน พันธ สัมพันธ์ใน พื้นที่ เป้าหมาย ได้ครบตาม แผน	พื้นที่ เป้าหมายขาด ความเชื่อมั่น ในการดำเนิน พันธกิจ สัมพันธ์ของ มหา วิทยาลัย	L1=1	C10=1	1 (ต่ำ)

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระ ทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
	3.1.2 เพื่อ ดำเนินการ จัดหารายได้ จากการบริการ วิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	สำนัก ส่งเสริม การ เรียนรู้ และ บริการ วิชาการ	รายได้ปี 2562 ณ 31 พ.ค.62 9,728,483.50 บาท รายได้ปี 2563 ณ 31 พ.ค.63 16,246,317.85 บาท เพิ่มขึ้นคิด เป็นร้อยละ 67	O8	รายได้บริการ วิชาการไม่ เป็นไปตามเป้า			✓		- แหล่ง จำหน่าย สินค้า - คุณภาพ และความ เชื่อมั่นของ สินค้า - พฤติกรรม ของผู้บริโภค	- บุคลากรไม่ เข้าใจในการจัด กิจกรรม / ความต้องการ ของสังคม - จำนวน โครงการและ มูลค่าการหาร รายได้ - นโยบาย ระเบียบ มหาวิทยาลัย และ กระบวนการ ทางการเงิน	มหา วิทยาลัย จัดรายได้ไม่ เป็นไปตาม แผน งบประมาณ	ไม่สามารถนำ งบประมาณรา ได้มา ดำเนินงานใน ส่วนที่ไม่ได้รับ การจัดสรร จาก งบประมาณ แผ่นดิน	L1=1	C2=4	4 (ต่ำ)



งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระ ทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4.1 โครงการส่งเสริม การดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.4.1.1 เพื่อ ส่งเสริมการ ดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่มี การบูรณาการ กับการจัดการ เรียนการสอน การวิจัย การ บริการวิชาการ และการจัด กิจกรรม นักศึกษาต่อ โครงการด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นทั้งหมด	กอง พัฒนา นักศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลงาน อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบ สานและ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรร มที่ได้รับการ เผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ จำนวน 13 ผลงาน	S4 O9	ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบ สานและ เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือ นานาชาติน้อย กว่าเป้าหมาย นิดหน่อย	✓		✓		- ภัยพิบัติ และโรค ระบาด  - ความ ร่วมมือไม่ ยั่งยืน	- การประชา สัมพันธ์ไม่ ทั่วถึง  - นักศึกษา และบุคลากร ไม่ให้ความสำคัญ ด้านศิลป วัฒนธรรมไทย	- มหา วิทยาลัยด การเรียน การสอน เนื่องจาก ภัยพิบัติ และโรค ระบาด  - จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	- เสียโอกาส ในการเข้า ร่วมกิจกรรม ด้านศิลป วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น  - การได้รับ จัดสรร งบประมาณ อาจน้อยลงใน ปีถัดไป	L1=1	C10=1	1 (ต่ำ)
---	---	--------------------------	--	----------	---	---	--	---	--	---	--	--	--	------	-------	------------

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

5.1 การจัดระบบ การดำเนินการรับ นักศึกษาเชิงรุก วางแผน และปรับ กระบวนการในการ การรับนักศึกษา และการจัดหารายได้ ของมหาวิทยาลัย	5.1.1 เพื่อ ส่งเสริม กระบวนการใน การรับ นักศึกษา	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน	จำนวน นักศึกษารับ จริง ประจำปี การศึกษา 2563 เท่ากับ 1,528 ราย	O11	จำนวน นักศึกษาไม่ เป็นไปตาม แผนการรับ			✓		การแข่งขัน ของ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรไม่ ตอบสนอง ความต้องการ ของผู้เรียน	รายได้ของ มหาวิทยาลัย ลดลง	ไม่มีบัณฑิต ป้อนให้ภาค ธุรกิจ	L1=5	C2=5	25 (สูงมาก)
	5.1.2 เพื่อให้ รายได้ของ มหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น	กองกลาง	ข้อมูลรายได้ ณ 31 พ.ค.63 รายได้จากการ จัดการศึกษา ประมาณการ 319,239,000 บาท รับจริง 191,427,777 บาท คิดเป็นร้อย ละ 59.96 รายได้จากการ วิจัย ประมาณการ 10,000,000 บาท รับจริง 1,996,350 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.96 รายได้บริการ วิชาการ ประมาณการ 15,000,000 บาท รับจริง 16,246,317.85 บาท คิดเป็นร้อย	F1 O12	- รายได้ของ มหาวิทยาลัย ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย		✓	✓		- ปัญหา ภาวะ เศรษฐกิจ - นโยบาย ของรัฐบาล - งบ ประมาณ สนับสนุน จากรัฐบาล ลดลง	- จำนวน นักศึกษาลดลง แหล่งจัดหา รายได้น้อยลง	งบประมาณ ไม่ เพียงพอ สำหรับ รายจ่าย ประจำ	มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องลด จำนวน บุคลากร เพื่อ ลดรายจ่าย ประจำ	L1=5	C2=5	25 (สูงมาก)

งานหลัก ของฝ่าย  (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระ ทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
			ละ 108.31  รายได้บริหาร ทรัพย์สินและ รายได้ ประมาณการ 92,450,000 บาท รั้งจริง 52,691,224 บาท คิดเป็นร้อย ละ 56.99													
5.2 การพัฒนา สมรรถนะบุคลากร ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5.2.1 เพื่อให้ บุคลากรได้รับ การพัฒนาที่ ตรงตาม สมรรถนะที่ กำหนด	งาน พัฒนา อาจารย์ และ บุคลากร มีอาชีพ	ปีงบประมาณ 2562 บุคลากรและ ผู้นำที่ได้รับ การพัฒนา และผ่านผล การประเมิน หลักสูตรตาม เกณฑ์ที่ กำหนดคิด เป็นร้อยละ 84.70 มีหลักสูตร พัฒนา บุคลากรและ ผู้นำ 7 หลักสูตร	S5 O13	- การ พัฒนาการ บุคลากรและ ผู้นำที่ได้รับ ไม่ได้รับการ พัฒนาและ ผ่านผลการ ประเมิน หลักสูตรตาม เกณฑ์ที่ กำหนดคิด	✓		✓		- บุคลากร และผู้นำไม่ ทราบว่า หลักสูตร ใดบ้าง	หัวข้อการ พัฒนา สมรรถนะ บุคลากรไม่ น่าสนใจ นำมาใช้ ประโยชน์ไม่ได้	ทำให้ บุคลากร และผู้นำ ไม่ได้ พัฒนา สมรรถนะ บุคลากร ตามเกณฑ์ ที่กำหนด ไม่คุ้มค่า กับงบประมาณ	- ทำให้เสีย โอกาสในการ พัฒนา สมรรถนะ ตนเอง  - มหาวิทยาลัย ไม่มีบุคลากร และผู้นำที่มี สมรรถนะตาม ต้องการ	L1=4	C10=5	20 (สูงมาก)



## หลักเกณฑ์การให้คะแนนโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและความรุนแรงของผลกระทบ

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับคะแนน				
	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
<b>โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง</b>					
โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์เชิงปริมาณ = L1	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์เชิงคุณภาพ = L2	5 ปีต่อครั้ง / เกิดขึ้นได้ในกรณียกเว้น	2-3 ปีต่อครั้ง / เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง	1 ปีต่อครั้ง / เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง	1-6 เดือนต่อครั้ง / เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย	1 เดือนต่อครั้ง / เกิดขึ้นเป็นประจำ
<b>ความรุนแรงของผลกระทบ</b>					
ผลกระทบการเบิกจ่าย = C1	ร้อยละการเบิกจ่ายภาพรวมที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผนการเบิกจ่ายภาพรวมประจำปีงบประมาณ 2562 ตั้งเบิกได้ตามสำนักงบประมาณ	ร้อยละการเบิกจ่ายภาพรวมที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผนการเบิกจ่ายภาพรวมประจำปีงบประมาณ 2562 ตั้งเบิกได้ตามสำนักงบประมาณ ร้อยละ 5	ร้อยละการเบิกจ่ายภาพรวมที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผนการเบิกจ่ายภาพรวมประจำปีงบประมาณ 2562 ตั้งเบิกได้ตามสำนักงบประมาณ ร้อยละ 10	ร้อยละการเบิกจ่ายภาพรวมที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผนการเบิกจ่ายภาพรวมประจำปีงบประมาณ 2562 ตั้งเบิกได้ตามสำนักงบประมาณ ร้อยละ 15	ร้อยละการเบิกจ่ายภาพรวมที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผนการเบิกจ่ายภาพรวมประจำปีงบประมาณ 2562 ตั้งเบิกได้ตามสำนักงบประมาณ ร้อยละ 20
มูลค่าความเสียหาย = C2	< 1 หมื่นบาท	1 - 5 หมื่น บาท	5 หมื่นบาท - 2 แสนบาท	2 แสนบาท - 1 ล้านบาท	> 1 ล้านบาท
มูลค่าความเสียหาย = C3	น้อยกว่า 1,000 บาท	1,001- 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	10,001- 30,000 บาท	เกิน 30,000 บาท
ผลกระทบต่อหน่วยงานด้านเวลา = C4	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการไม่เกิน 1 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 1-2 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 2-4 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 4-6 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 6 เดือน
ผลกระทบต่อชื่อเสียงขององค์กร = C5	ไม่มีการเผยแพร่ข่าว	มีการลงข่าวในหนังสือพิมพ์ในประเทศ บางฉบับ 1 วัน	มีการลงข่าวในหนังสือพิมพ์ในประเทศ หลายฉบับ 2-3วัน	มีการเผยแพร่ข่าวเป็นวงกว้างในประเทศและมีการเผยแพร่ข่าวอยู่จำกัดในต่างประเทศ	มีการเผยแพร่ข่าวทั้งจากสื่อภายในและต่างประเทศ เป็นวงกว้าง
ผลกระทบต่อบุคลากร = C6	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง	ถูกทำทัณฑ์บน คุณภาพชีวิตและบรรยากาศการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม	ถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน ไม่ได้ขึ้นเงินเดือน	ถูกเลิกจ้างออกจากงานและอันตรายต่อร่างกายและชีวิตโดยตรง
ผลกระทบที่เกิดต่อการดำเนินงานตามแผน = C7	ดำเนินงานสำเร็จตามแผนได้มากกว่า 90%	ดำเนินงานสำเร็จตามแผน 80-89%	ดำเนินงานสำเร็จตามแผน 70-79%	ดำเนินงานสำเร็จตามแผน 50-69%	ดำเนินงานสำเร็จตามแผนน้อยกว่า50%

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับคะแนน				
	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
ผลกระทบด้านความพึงพอใจ = C8	ระดับความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจมากกว่า 3.01 - 3.50	ระดับความพึงพอใจมากกว่า 2.51 - 3.00	ระดับความพึงพอใจมากกว่า 2.01 – 2.50	ระดับความพึงพอใจน้อยกว่า 2.00
ผลกระทบด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ = C9	เกิดเหตุเล็กน้อยที่ไม่มีความสำคัญ	เกิดเหตุเล็กน้อยที่แก้ไขได้	ระบบมีปัญหาแต่มีความสูญเสียไม่มาก	เกิดความเสียหายอย่างมากต่อความปลอดภัยของข้อมูลต่าง ๆ	เกิดความสูญเสียต่อระบบ IT ที่สำคัญทั้งหมดและเกิดความเสียหายอย่างมากต่อความปลอดภัยของข้อมูลต่าง ๆ
ผลกระทบต่อเป้าหมายของหน่วยงาน = C10	แทบไม่มีผลกระทบต่อเป้าหมายและชื่อเสียงขององค์กรเลย	มีผลกระทบต่อเป้าหมายบางอย่างและชื่อเสียงขององค์กรน้อย	มีผลกระทบต่อเป้าหมายบางอย่างและชื่อเสียงขององค์กรบ้าง	มีผลกระทบต่อเป้าหมายและชื่อเสียงขององค์กรในระดับสูง	มีผลกระทบต่อเป้าหมายและชื่อเสียงขององค์กรในระดับสูงมาก

**หมายเหตุ**

L = เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

C = เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ

### แบบฟอร์มการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ง

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</b>					
S1 O1 หลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ยังมีจำนวนที่น้อยมาก	L1=4	C10=5	20	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</b>					
S2 O2 รายได้จากการวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	L1=5	C2=5	25	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
O3 ผลงานการตีพิมพ์ไม่ได้ตีพิมพ์ในฐานระดับชาติและนานาชาติ	L1=5	C10=5	25	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
O4 ผลงานวิจัยไม่ตอบโจทย์แก้ไขปัญหาพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น	L1=5	C10=5	25	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
S3 O5 ไม่มีผลงานที่เกิดจากการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานจากมหาวิทยาลัย	L1=5	C10=5	25	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>					
O6 ดำเนินการลงพื้นที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	L1=1	C10=1	1	(ต่ำ)	ยอมรับได้
O7 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่ยังไม่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏ	L1=2	C10=2	4	(ต่ำ)	ยอมรับได้
O8 รายได้บริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้า	L1=1	C2=4	4	(ต่ำ)	ยอมรับได้
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</b>					
S4 O9 ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติน้อยกว่าเป้าหมายนิดหน่อย	L1=1	C10=1	1	(ต่ำ)	ยอมรับได้

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
O10 เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	L1=1	C2=5	5	(ปานกลาง)	ยอมรับได้
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล</b>					
O11 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ	L1=5	C2=5	25	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
F1 O12 รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	L1=5	C2=5	25	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
S5 O13 การพัฒนาการบุคลากรและผู้นำที่ได้รับไม่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมิน หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดคิด	L1=4	C10=5	20	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
S6 O14 นักศึกษา และอาจารย์ยังไม่เกิดพึงพอใจของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	L2=4	C8=5	20	(สูงมาก)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)



แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลาดำเนินการ (6)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</b>						
ด้านยุทธศาสตร์และปฏิบัติงาน	S1 O1 หลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ยังมีจำนวนที่น้อยมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับบริการไม่ทราบว่ามีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่</li> <li>- หลักสูตรยังไม่ทราบบทบาทการส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ให้แก่ผู้เรียน</li> <li>- หน่วยงานผู้กับตัวชี้วัดขาดการติดตามถ่ายทอดจัดทำแผนการดำเนินงานให้แก่ผู้ดำเนินงาน</li> </ul>	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</li> <li>- จัดกิจกรรมการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานที่ทำงานหรือในสถานศึกษาแก่ผู้เรียน</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น</b>						
ด้านยุทธศาสตร์และปฏิบัติงาน	S2 O2 รายได้จากการวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเครือข่ายแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยน้อย</li> <li>- ระบบกลไกในการจัดหารายได้ไม่ชัดเจน</li> </ul>	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหางบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก</li> <li>- จัดหารทุนวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564
ด้านปฏิบัติงาน	O3 ผลงานการตีพิมพ์ไม่ได้ตีพิมพ์ในฐานระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดความร่วมมือของเครือข่ายในการตีพิมพ์</li> <li>- ขาดทักษะในการพัฒนาผลงานและขาดแรงจูงใจ</li> </ul>	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>- อบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย ผลิตนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชน</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการปฏิบัติกรวิจัย และการทำวิจัยแบบบูรณาการระหว่างเครือข่าย</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลาดำเนินการ (6)
ด้านปฏิบัติงาน	O4. ผลงานวิจัยไม่ตอบโจทย์แก้ไขปัญหาพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นไม่รู้ถึงความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย</li> <li>- นักวิจัยขาดทักษะในการเชื่อมโยงงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้พื้นฐานไปสู่นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อค้นหาความชำนาญ ศักยภาพเฉพาะด้าน มาร่วมกันทำงานวิจัย</li> <li>- จัดเวทีหรือโครงการเพื่อค้นหาโจทย์การวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564
ด้านยุทธศาสตร์และปฏิบัติงาน	S3 O5 ไม่มีผลงานที่เกิดจากการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานจากมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐกิจไม่ดีทำให้งานที่จะยื่นจดไม่ได้รับการซื้อ หรือนักวิจัยไม่มีผลงานที่ตรงกับความต้องการของตลาด</li> <li>- ผู้มีส่วนได้เสียจากงานวิจัยขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิบัตร</li> </ul>	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	จัดอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล</b>						
ด้านปฏิบัติงาน	O11 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันของมหาวิทยาลัย</li> <li>- หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</li> </ul>	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับเปลี่ยนกระบวนการทางการตลาดแบบเชิงรุก</li> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปีงบประมาณ 2564
ด้านการเงินและปฏิบัติงาน	F1 O12 รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาภาวะเศรษฐกิจ</li> <li>- นโยบายของรัฐบาลงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง</li> <li>- จำนวนนักศึกษาลดลง</li> <li>- แหล่งจัดหารายได้น้อยลง</li> </ul>	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับชำระเงิน และระยะเวลาในการชำระเงิน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดโครงการ Start up สนับสนุนหน่วยงานและบุคลากร</li> <li>- จัดหารายได้จากสินทรัพย์สนับสนุนหรือพัฒนาธุรกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	กองกลาง (งานบริหารทรัพย์สินและรายได้)	ปีงบประมาณ 2564

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ด้านปฏิบัติงาน	S5 O13บุคลากรและผู้นำ ไม่ได้รับการพัฒนาและผ่าน ผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- บุคลากรและผู้นำไม่ทราบ ว่ามีหลักสูตรใดบ้าง - หัวข้อการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรไม่น่าสนใจ นำมาใช้ประโยชน์ไม่ได้	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	- จัดการอบรมการเรียนการสอนแบบ Online - สนับสนุนด้านคอมพิวเตอร์ - ขยายการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ - จัดรูปแบบ สภาวะแวดล้อม ให้ เหมาะสมในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ เช่น มี การสอนแบบ Online แนะนำชิ้นงานส่ง ภายหลัง เป็นต้น - จัดหาหน่วยงานร่วมในการจัดการเรียน การสอนในพื้นที่ของผู้เรียน	งานพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรมืออาชีพ	ปีงบประมาณ 2564
ด้านยุทธศาสตร์และ ปฏิบัติงาน	S6 O14นักศึกษา และ อาจารย์ยังไม่เกิดความพึง พอใจต่อการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อ การเป็น Semi residential University ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- ความก้าวหน้าและทันสมัย ของเทคโนโลยี - สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ ครอบคลุม - ไม่มีระบบฐานข้อมูลการ ตัดสินใจของผู้บริหาร	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)	- จัดหาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศให้มี เสถียรภาพและความมั่นคงปลอดภัย รองรับ การให้บริการ - บริหารจัดการข้อมูล เพื่อนำไปสู่การ บูรณาการข้อมูลอย่างครบวงจรเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด - จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพเกิดความเชื่อมโยงของระบบ ในองค์กรวม พร้อมทั้งสอดคล้องกับวิถียุคดิจิทัล (Digital Transforming) - สร้างธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	งานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	ปีงบประมาณ 2564