



(ร่าง) แผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนำ

การกำหนดแนวทาง กระบวนการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร รวมถึงการวัดการประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ย่อมมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจนจากการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร เพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับนี้ เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2556 – 2560) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556-2560 ฉบับปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี 2560 -2579 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) พิจารณาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมโลกอย่างมีพลวัต ไม่ว่าจะเป็นอิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจและการเงินของโลกผลกระทบวิกฤตการณ์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านการศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศด้านโครงสร้างประชากร การพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคีทุกภาคส่วน ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร ที่ได้ร่วมพลังร่วมกันระดมความคิด กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการปฏิบัติการ ในระยะ 1 ปี ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วม ของทุกหน่วยงานร่วมกันในการบริหารจัดการและแปลงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

กรอบแผนงานที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ วันพฤหัสบดีที่ คณะทำงานขอขอบคุณหน่วยงานทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และหวังว่าประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการ จะเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
(ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	7
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	8
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	9
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	20
ยุทธศาสตร์ที่ 1	22
ยุทธศาสตร์ที่ 2	29
ยุทธศาสตร์ที่ 3	33
ยุทธศาสตร์ที่ 4	39
ยุทธศาสตร์ที่ 5	42
การกำกับติดตามประเมินผล	51
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	51
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	51
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	53

(ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ¹ ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ทุกคณะ 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ² ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	30 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ³ สูงขึ้น	B2	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	ศูนย์ภาษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.51	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี ⁴	35 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์ภาษา ● งานศึกษาทั่วไป ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	23 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	181 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทินที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	20 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>240 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	3 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ทุกคณะ ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	1 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุดโครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
<p>3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100</p> <p>ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน</p>	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษาที่มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	งานวิชาศึกษาทั่วไป
<p>3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีคุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอน</p>	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
<p>การปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน ⁶	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ
3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการ ยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	รองอธิการบดี	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักศิลปวัฒนธรรม ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักศิลปวัฒนธรรม
4.2 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	สำนักศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	สำนักศิลปวัฒนธรรม
4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	สำนักศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	สำนักศิลปวัฒนธรรม
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักศิลปวัฒนธรรม ● สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้ 	รองอธิการบดี	สำนักศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคนะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.50	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.6 สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	1:5	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	60:40	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ● ทุกหน่วยงาน 	รองอธิการบดี	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	≤ 15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● สำนักงานอธิการบดี ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ต่อปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	12,000 คน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 200 คน 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของสำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	≥ 20	สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	≥ ร้อยละ 50	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	รองอธิการบดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเหตุ

ตัวธรรมดา คือ ตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวเอียง คือ ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

¹การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้พื้นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

² **ระดับท้องถิ่น** หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

³ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลางในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุยภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

B2 (Vantage): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

B1 (Threshold): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลากลางๆ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้าการเดินทาง ฯลฯ ได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

A1 (Breakthrough) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในส่วนของที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปธรรม สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถถามตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของที่ตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษได้ ในกรณีที่คู่สนทนาพยายาม

ช่วยพูดอย่างซ้ำๆ ซัดๆ

⁴จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอก จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย

⁵พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ ได้แก่ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

⁶ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง เป้าหมายจำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนตำบลคลองห้า และชุมชนตำบลสวนพริกไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนางค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
- 3.3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching
- 3.4 พัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
- 3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สืบสาน สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
- 4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบ ต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล
- 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
- 5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University
- 5.5 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 85,800 บาท รวมแผ่นดิน 85,800 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 950,695 บาท รวมเงินรายได้ 950,695 บาท รวมทั้งสิ้น 1,036,495 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.2.1. ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ 100	● ค่าตอบแทนการสอนในเวลา นอกเวลา ● ค่าเน็ต ● ค่าตอบแทนการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ ● ค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร ● ทุนการศึกษา	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 32,299,728 บาท รวมเงินรายได้ 32,299,728 บาท รวมทั้งสิ้น 32,299,728 บาท	● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● บัณฑิตวิทยาลัย ● กองพัฒนานักศึกษา	● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.3 โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	1.1.3.1 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	3 หลักสูตร	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 90,000 บาท รวมเงินรายได้ 90,000 บาท รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning, Self- directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น ● กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร ● กิจกรรมประกวดโครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice ● การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ 	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 1,496,391 บาท ● รายจ่ายอื่น 1,115,960 บาท รวมแผ่นดิน 2,588,451 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 8,694,143 บาท ● ลงทุน 132,000 บาท รวมเงินรายได้ 8,826,143 บาท รวมทั้งสิ้น 11,414,594 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● ศูนย์วิทยาศาสตร์ ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ● ศูนย์วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.1 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	● งานสหกิจศึกษา		● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
		1.2.1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	110 ผลงาน	สนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ		● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		1.2.1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	สนับสนุนการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์		● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษา	1.2.2 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	1.2.2.1 ร้อยละของหลักสูตร ที่จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน โดยหลักสูตร 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 2,200 บาท รายจ่ายอื่น 54,700 บาท รวมแผ่นดิน 56,900 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 642,815 บาท รวมเงินรายได้ 642,815 บาท รวมทั้งสิ้น 699,715 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ศูนย์สระแก้ว 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3 +1	1.2.3.1 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จตามบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF บัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬา หรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประกันอุบัติเหตุของนักศึกษา 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 829,619 บาท รายจ่าย 255,940 บาท รวมแผ่นดิน 1,085,559 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 10,769,488 บาท งบลงทุน 1,300,000 บาท รวมเงินรายได้ 12,069,488 บาท รวมทั้งสิ้น 13,155,047 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ศูนย์สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์ภาษา 	กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.2.4 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20	อาจารย์จัดกิจกรรมในรายวิชาให้กับนักศึกษา\ โดยนำเอาความรู้งานสร้างสรรค์ วิจัย นวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 77,700 บาท รวมแผ่นดิน 77,700 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 780,390 บาท รวมเงินรายได้ 780,390 บาท รวมทั้งสิ้น 780,390 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาสากล	1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยพึงพอใจของนักศึกษา	> 4.51	● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล ● จัดการทดสอบความสามารถ CEFR	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 35,600 บาท ● รายจ่ายอื่น 3,531,900 บาท รวมแผ่นดิน 3,567,500 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 2,591,430 บาท รวมเงินรายได้ 2,591,430 บาท รวมทั้งสิ้น 6,158,930 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● ศูนย์ภาษา	ศูนย์ภาษา
		1.3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมด้านภาษา	1,000 คน				
		1.3.1.3 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น	B2				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านภาษาสากล		1.3.1.4 ระดับความสามารถของนักศึกษากับการทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK ² สูงขึ้น	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล ● จัดการทดสอบความสามารถ CEFR 			
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	14 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 51,452 บาท รวมแผ่นดิน 51,452 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 203,950 บาท รวมเงินรายได้ 203,950 บาท รวมทั้งสิ้น 255,402 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในอาเซียน+3+1	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในอาเซียน+3+1 และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียน+3+1	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 70,000 บาท รวมแผ่นดิน 70,000 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,430,980 บาท รวมเงินรายได้ 1,430,980 บาท รวมทั้งสิ้น 1,500,980 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป 	หน่วยงานวิเทศสัมพันธ์

หมายเหตุ

¹ประชาคมอาเซียน+3+1 หมายถึง ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และประเทศนอกกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น และ 1 คือ ประเทศอินเดีย

²การทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK สำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศได้เปลี่ยนระบบการสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK เป็นระบบใหม่ โดยแบ่งการสอบออกเป็นสองส่วน คือ สอบข้อเขียน และการพูด

การสอบข้อเขียน แบ่งออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 สำหรับผู้สอบที่เข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาจีนง่าย ๆ เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 150 คำ

ระดับที่ 2 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 300 คำ

ระดับที่ 3 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารเรื่องความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงานและท่องเที่ยวประเทศจีน เป็นต้น เรียนรู้ศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 600 คำ

ระดับที่ 4 สำหรับผู้สอบที่สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในหัวข้อที่กว้างขวางขึ้นและสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 1,200 คำ

ระดับที่ 5 สำหรับผู้สอบที่สามารถอ่านเข้าใจภาษาจีนจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารจีนฟังเข้าใจรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์จีน และสามารถพูดภาษาจีนในที่สาธารณะได้ เรียนรู้คำศัพท์มาแล้วอย่างน้อย 2,500 คำ

ระดับที่ 6 สำหรับผู้สอบที่สามารถฟังและอ่านข่าวสารภาษาจีนได้อย่างดี สามารถสื่อสารความคิดเห็นของตนเองด้วยปากเปล่าหรือการเขียนเป็นภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้ศัพท์ภาษาจีน 5,000 คำขึ้นไป

การสอบสามารถ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

ผู้สมัครสอบข้อเขียน ระดับ 4 ขึ้นไปสามารถสมัครสอบพูดได้ การสมัครสอบข้อเขียน และสอบพูด จะต้องสมัครสอบแยกกัน

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.1 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณทุน วิจัย	2.1.1 โครงการ จัดหาทุนสนับสนุน การสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงิน สนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	จัดหางบประมาณวิจัย จากแหล่งทุนภายใน และภายนอก	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 17,023,400 บาท รวมแผ่นดิน 17,023,400 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 280,375 บาท ● อุดหนุน 845,700 บาท รวมเงินรายได้ 1,126,075 บาท รวมทั้งสิ้น 18,149,475 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ ● ศูนย์ภาษา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา
2.2 สร้างผลงานวิจัย ที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับชาติ และ ท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา ประชารัฐ ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้าง ความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย	2.2.1. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์เพื่อ เสริมสร้างความ เข้มแข็งเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวน ผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ตอบ โจทย์ระดับท้องถิ่น หรือสร้างสรรค์หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	23 ผลงาน	● ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ● อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่ม สมรรถนะด้านการวิจัย ผลิตนวัตกรรม เพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นต่อคณะ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 64,750 บาท รวมแผ่นดิน 64,750 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 415,486 บาท ● อุดหนุน 1,663,500 บาท รวมเงินรายได้ 20,786,986 บาท รวมทั้งสิ้น 2,143,736 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรม การจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัย และพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย	ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	181 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริม สนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ 		<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ศูนย์สระแก้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา งานศึกษาทั่วไป ศูนย์ภาษา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.3 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	20 บทความ	ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล TCI และ Scopus		<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม	>240 ผลงาน	ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ ด้านการวิจัยให้กับ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย		<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
	2.2.2. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.2.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	3 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 324,000 บาท รวมแผ่นดิน 324,000 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 110,000 บาท ● อุดหนุน 180,000 บาท รวมเงินรายได้ 290,000 บาท รวมทั้งสิ้น 614,000 บาท	● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ทุกคน ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2.2.3 โครงการพัฒนาชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุดโครงการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัย และการทำวิจัยร่วมระหว่างเครือข่าย	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 250,000 บาท รวมเงินรายได้ 250,000 บาท รวมทั้งสิ้น 250,000 บาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 4	● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ จากการปฏิบัติการวิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 15,000 บาท ● รายจ่ายอื่น 111,840 บาท รวมแผ่นดิน 126,840 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 565,860 บาท ● รายจ่ายอื่น 252,600 บาท รวมเงินรายได้ 818,460 บาท รวมทั้งสิ้น 945,300 บาท	● สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ● หน่วยงานทั้งหมด	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน		
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่ ¹	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 157,270 บาท ● รายจ่ายอื่น 1,306,800 บาท รวมแผ่นดิน 1,322,520 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 558,208 บาท รวมเงินรายได้ 558,208 บาท รวมทั้งสิ้น 1,880,728 บาท	● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ		
		3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ● จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น				● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
		3.1.1.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน ²						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.2 โครงการพัฒนาจิตอาสาให้กับนักศึกษาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินกิจกรรมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 64,400 บาท รวมแผ่นดิน 64,400 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 47,380 บาท รวมเงินรายได้ 47,380 บาท รวมทั้งสิ้น 111,780 บาท	งานวิชาศึกษาทั่วไป	งานวิชาศึกษาทั่วไป
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3.2.1 โครงการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 240,000 บาท รวมแผ่นดิน 240,000 บาท รวมทั้งสิ้น 240,000 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 64,000 บาท รวมเงินรายได้ 64,000 บาท รวมทั้งสิ้น 304,000 บาท	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ และ เฉลิมพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์	3.2.2 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	3.2.2.1 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ●กิจกรรมสำรวจเก็บ รวบรวมและปลูกรักษา ทรัพยากร ●กิจกรรมอนุรักษ์และ ใช้ ประโยชน์ทรัพยากรโดย นำพืชสมุนไพรมาพัฒนา เป็นผลิตภัณฑ์ ●กิจกรรมทำหนังสือ สื่อฐานข้อมูล และเว็บ ไซต์เผยแพร่ความรู้ ●กิจกรรมจัดนิทรรศการ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ●กิจกรรมประชุมวิชาการ และนิทรรศการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และสถานทรัพยากร ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ●กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 2,000,000 บาท รวมแผ่นดิน 2,000,000 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 650,000 บาท รวมเงินรายได้ 650,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,650,000 บาท	ศูนย์อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ	ศูนย์อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ และ เฉลิมพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์	3.2.3 โครงการจัด นิทรรศการเฉลิมพระ เกียรติ	3.2.3.1 ร้อยละของการ ดำเนินงานโครงการที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม นิทรรศการ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 82,245 บาท ● ใช้จ่ายอื่น 105,000 บาท รวมแผ่นดิน 187,245 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 85,000 บาท รวมเงินรายได้ 85,000 บาท รวมทั้งสิ้น 272,245 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว ● สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ ● งานวิชาศึกษา ทั่วไป	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ
3.3 พัฒนาศูนย์ เรียนรู้การปฏิรูป การศึกษาสร้าง เครือข่ายการพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching	3.3.1 โครงการพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching และสร้าง เครือข่าย ในจังหวัด ปทุมธานี และ สระแก้ว	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 4	● สร้างประมวลองค์ ความรู้ ● สร้างเครือข่าย ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาครู ประจำการแบบ Coaching ● เผยแพร่ สร้างความ ตระหนักรู้ของการ พัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching	เงินแผ่นดิน ● ใช้จ่ายอื่น 1,750,000 บาท รวมแผ่นดิน 1,750,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,750,000 บาท	ศูนย์ศึกษาพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ศูนย์ศึกษาพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	3.4.1 โครงการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)	3.4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วย	เปิดการบรรยายสาธารณะให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	เงินแผ่นดิน รวมแผ่นดิน 0 บาท เงินรายได้ รวมเงินรายได้ 0 บาท รวมทั้งสิ้น 0 บาท	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

หมายเหตุ :

¹ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ คือ 1.ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก้ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว

² เป้าหมายชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง 2 ชุมชน คือ 1. ชุมชนตำบลคลองห้า 2.ชุมชนตำบลสวนพริกไทย

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักรับปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศิลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักสามัคคีทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่ วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 86,450 บาท รายจ่ายอื่น 566,000 บาท รวมแผ่นดิน 651,880 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงาน 690,328 บาท รวมเงินรายได้ 690,328 บาท รวมทั้งสิ้น 1,342,208 บาท	<ul style="list-style-type: none"> สำนักศิลปวัฒนธรรม ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ศูนย์สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป 	สำนักศิลปวัฒนธรรม
	4.1.2 โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1.2.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ¹	2 แหล่ง	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนาและศิลปวัฒนธรรม 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> รายจ่ายอื่น 52,000 บาท รวมแผ่นดิน 52,000 บาท รวมทั้งสิ้น 52,000 บาท	สำนักศิลปวัฒนธรรม
	4.1.2.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามเป้าหมายที่กำหนดในแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.3 โครงการสร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4.1.3.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	สร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 35,000 บาท ● รายจ่ายอื่น 82,000 บาท รวมแผ่นดิน 117,000 บาท รวมทั้งสิ้น 117,000 บาท	สำนักศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปวัฒนธรรม
4.2.สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับสากล	4.2.1 โครงการสร้างเครือข่าย หรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในประเทศหรือต่างประเทศ	4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	● สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ● จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 105,000 บาท รวมแผ่นดิน 105,000 บาท รวมทั้งสิ้น 105,000 บาท	สำนักศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปวัฒนธรรม
4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	กิจกรรมสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดงานแสดงผลงาน การประชุมวิชาการกับศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น	เงินแผ่นดิน ● รายจ่ายอื่น 50,000บาท รวมแผ่นดิน 50,000 บาท เงินรายได้ ● รายจ่ายอื่น 180,000 บาท รวมเงินรายได้ 180,000 บาท รวมทั้งสิ้น 230,000บาท	● สำนักศิลปวัฒนธรรม ● สำนักบริหารทรัพย์สินและจัดการรายได้	สำนักศิลปวัฒนธรรม

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

¹แหล่งเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2 แหล่ง ได้แก่ 1. เรือนไทย 2.ลานวัฒนธรรม ลานดีวี

4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนิน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร ● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน ● บริหารเงินเดือน และค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ● กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร ● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ● ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อสถาบัน ● ค่าตอบแทนล่วงเวลา เสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากร 82,808,800 บาท ● ดำเนินงาน 12,255,000 บาท ● อุดหนุน 222,559,300 บาท รวมแผ่นดิน 317,623,100 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากร 32,228,500 บาท ● ดำเนินงาน 12,702,900 บาท รวมเงินรายได้ 44,931,400 บาท รวมทั้งสิ้น 362,554,500 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ● ศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากรมีอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ● ศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากรมีอาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้ มาตรฐานสากล	5.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	5.2.1.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงตามแผน	ร้อยละ 80	กิจกรรมปรับปรุง จัดทำ แผนพัฒนา ระเบียบ ข้อบังคับ	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 800,000 บาท รวมเงินรายได้ 800,000 บาท รวมทั้งสิ้น 800,000 บาท	งานนิติการ สำนักงานอธิการบดี	งานนิติการ สำนักงาน อธิการบดี
	5.2.2 โครงการเสริมสร้าง ธรรมภิบาลและ เป็นมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบต่อ สังคม มีการ เบิกจ่ายให้เป็นไป ด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตาม ระเบียบ	5.2.2.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ตาม แผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมกำกับติดตาม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและคณะ ● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุ การศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่) ● ซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง (ขนาดเล็ก) ● การบริหารความเสี่ยง ● การตรวจสอบภายใน 	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 19,319,503 บาท ● รายจ่ายอื่น 753,790 บาท ● ลงทุน 8,656,000 บาท รวมแผ่นดิน 28,729,293 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 29,364,818 บาท ● รายจ่ายอื่น 458,500 บาท ● ลงทุน 2,780,000 บาท รวมเงินรายได้ 43,368,628 บาท รวมทั้งสิ้น 72,097,921 บาท	หน่วยงานทั้งหมด	กองนโยบายและแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม และได้ มาตรฐานสากล	5.2.3 โครงการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	5.2.3.1 ร้อยละ คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ประเมินผลคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 50,000 บาท รวมเงินรายได้ 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน อธิการบดี
	5.2.4 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อสู่ความเป็น เลิศ	5.2.4.1 ร้อยละของผล การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	การบริหารจัดการมาตรฐาน การศึกษา (QA)	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 412,400 บาท ● รายจ่ายอื่น 411,410 บาท รวมแผ่นดิน 823,810 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 803,846 บาท ● รายจ่ายอื่น 281,500 บาท รวมเงินรายได้ 1,085,346 บาท รวมทั้งสิ้น 1,909,156 บาท	● สำนักมาตรฐาน และการจัดการ คุณภาพ ● หน่วยงานทั้งหมด	สำนักมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ
		5.2.4.2. ระดับ ความสำเร็จการ จัดการคุณภาพ การศึกษา เพื่อการ ดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับ 4	การจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	สำนักมาตรฐานและ การจัดการคุณภาพ	สำนักมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคมและได้ มาตรฐานสากล	5.2.5 โครงการ สื่อสารองค์กรและ การตลาดแบบ บูรณาการ (IMC)	5.2.5.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินการสื่อสาร องค์กรและการ สื่อสารการตลาด แบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนสื่อสารองค์กรและ การสื่อสารการตลาดแบบบูรณา การ (IMC) ● ดำเนินการตามแผนสื่อสาร องค์กรและการสื่อสาร การตลาดแบบ บูรณาการ (IMC) ● ประเมินผลงานตามแผน สื่อสารองค์กรและการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ (IMC) 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 20,000 บาท รวมแผ่นดิน 20,000 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,506,440 บาท รวมเงินรายได้ 1,506,440 บาท รวมทั้งสิ้น 1,526,440 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● งาน ประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ● หน่วยงานทั้งหมด 	งาน ประชาสัมพันธ์ สำนักงาน อธิการบดี
	5.2.6 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ โดยมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	5.2.6.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการใน หน่วยงาน ● ประชุมคณะกรรมการสภา วิชาการ ● ประชุมคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ● ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการประเมิน มหาวิทยาลัย ● ประชุมส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย ● คณะกรรมการอื่นๆ 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 495,720 บาท ● รายจ่ายอื่น 8,200 บาท รวมแผ่นดิน 503,920 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 3,591,130 บาท ● อุดหนุน 80,000 บาท รวมเงินรายได้ 3,671,130 บาท รวมทั้งสิ้น 4,175,050 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย ● หน่วยงานทั้งหมด ● สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย ● หน่วยงาน ทั้งหมด ● สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการ ฝึกอบรมและพัฒนา ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และ เป็นมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อ สังคมและได้ มาตรฐานสากล	5.2.7.โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อ รองรับการ จัด อันดับ Webometrics Ranking	5.2.7.1 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย ด้วย Webometrics Ranking เมื่อ เปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยในกลุ่ม ราชภัฏ	≤15	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล ● พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อ รองรับการ จัดอันดับ Webometrics Ranking 	เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 10,000 บาท รวมเงินรายได้ 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ
5.3 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว ที่มีสุนทรียะการ อนามัยสุขภาพ และการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่	5.3.1 โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และมหาวิทยาลัย แห่งความพอเพียง	5.3.1.1 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย สีเขียว (ระดับ เอเชีย)	อันดับที่ 200	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณ รอบอาคาร สถานที่ ● การจัดการด้านพลังงาน ● การจัดการขยะภายใน มหาวิทยาลัย ● การจัดการน้ำ ● การจัดการอากาศ ● การจัดการความปลอดภัย ● การปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน ● การปรับปรุงระบบการขนส่ง 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,000,000 บาท ● ลงทุน 122,420,200 บาท รวมแผ่นดิน 123,420,200 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,641,120 บาท รวมเงินรายได้ 1,641,120 บาท รวมทั้งสิ้น 12,061,320 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตร สิ่งแวดล้อม คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ● สำนักงาน อธิการบดี ● หน่วยงาน ทั้งหมด 	สำนักงาน อธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการ จัดหาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการชั้น พื้นฐานภายใน มหาวิทยาลัย	>3.51	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ● พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ● พัฒนาฐานข้อมูลการเรียนรู้ 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 1,971,670 บาท ● รายจ่ายอื่น 837,160 บาท รวมแผ่นดิน 2,808,830 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงาน 2,989,490 บาท ● ลงทุน 840,000 บาท รวมเงินรายได้ 3,829,490 บาท รวมทั้งสิ้น 6,638,320 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● ศูนย์สระแก้ว 	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		5.4.1.2 ร้อยละของ ทรัพยากรที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการ สืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 5	จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	>3.51	จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่าย	เงินแผ่นดิน ● ดำเนินงาน 30,000 บาท ● รายจ่ายอื่น 1,000,000 บาท รวมแผ่นดิน 1,030,000 บาท เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 18,329,600 บาท ● ลงทุน 1,270,000 บาท รวมเงินรายได้ 19,689,600 บาท รวมทั้งสิ้น 20,719,600 บาท	● ศูนย์คอมพิวเตอร์ ● หน่วยงานทั้งหมด	ศูนย์คอมพิวเตอร์
5.5 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.5.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.5.1.1 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI)	≥20	● กิจกรรมจัดการรายได้จากสินทรัพย์ ● กิจกรรมสนับสนุนหรือพัฒนามหาวิทยาลัย ● กิจกรรมบริหารสำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	เงินรายได้ ● ดำเนินงาน 68,895,400 บาท รวมเงินรายได้ 68,895,400 บาท รวมทั้งสิ้น 68,895,400 บาท	สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	5.6.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	5.6.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	ตามนโยบายรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน ● จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน ● บริหารงานวิชาการ ● บริหารจัดการสำนักงาน ● สถานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ● ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ บริหารห้องปฏิบัติการ ● ประเมินการสอนและพัฒนาสมรรถนะการสอน ● พัฒนาสมรรถนะและจรรยาบรรณครูมืออาชีพ ● บริหารงานบุคคล ● ประชาสัมพันธ์และการรับสมัครนักเรียน ● จัดซื้อครุภัณฑ์ ประกอบการศึกษา ● ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ● การจัดการเรียนการสอน ● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	เงินแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● อุดหนุน 7,748,100 บาท ● งบลงทุน 1,666,500 บาท รวมแผ่นดิน 9,414,600 บาท เงินรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากร 29,717,720 บาท ● ดำเนินงาน 22,604,688 บาท ● ลงทุน 2,662,470 บาท รวมเงินรายได้ 55,539,878 บาท รวมทั้งสิ้น 64,954,600 บาท	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
		5.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	>4.51				
		5.6.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	> ร้อยละ 50				

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับ

ความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

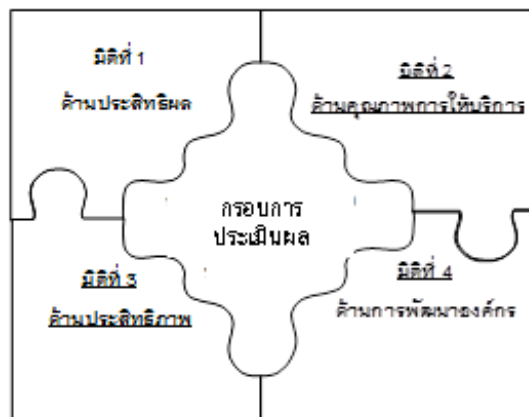
การกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนักผ่านกระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจาก ความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ภายนอก ได้แก่ สำนักงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เป็นต้น ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของ คณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้ รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการ นำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึง เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลัก การทำงานแบบ เครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจ ตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและ นำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป