

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) ประจำปีการศึกษา 2560

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้มีการประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.01 ต่อเนื่อง 2 ปี (ปีการศึกษา 2558 และ 2559) และมีหลักสูตรขอตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) ในปีการศึกษา 2560 นั้น มีหลักสูตรที่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งรับการตรวจประเมิน ในวันอังคารที่ 31 กรกฎาคม 2561 นั้น โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตรผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.44 โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน “ผ่าน” รายละเอียดคะแนนประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลคะแนนจำแนกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	4.17	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	3.44	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.50	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	13	3.44	ดี

หมายเหตุ : เกณฑ์คะแนนระดับคุณภาพ 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากกรรมการ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากที่สุด
3. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย จูงใจนักศึกษาให้สนใจในการเรียนรู้ ผ่าน Gamification (Class Craft)
4. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาของประเทศ
5. นักศึกษาได้รับรางวัลยกย่องในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น เช่น วารสาร TCI ฐาน 1 หรือฐาน 2 หรือ International Conference เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. เสริมสร้างพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสร้างสังคมภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เช่น English Day หรือ English Club and Society เป็นต้น
3. การเตรียมความพร้อมในภาพรวมทั้งหมดของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1
4. การวางแผนประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนชั้นมัธยมปลายถึงความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ก่อนเข้าสู่การเรียนระดับปริญญาตรี
5. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมในการแลกเปลี่ยนวิทยากร หรือการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมการจัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน