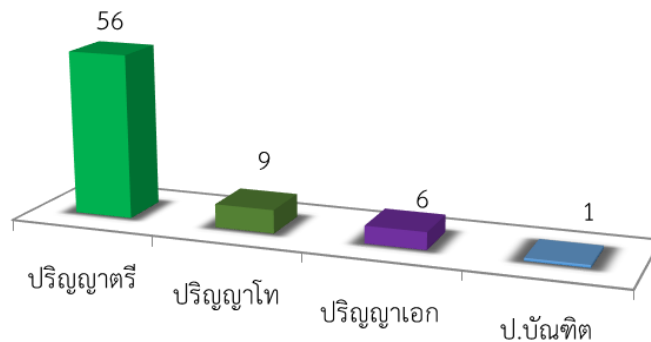


สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

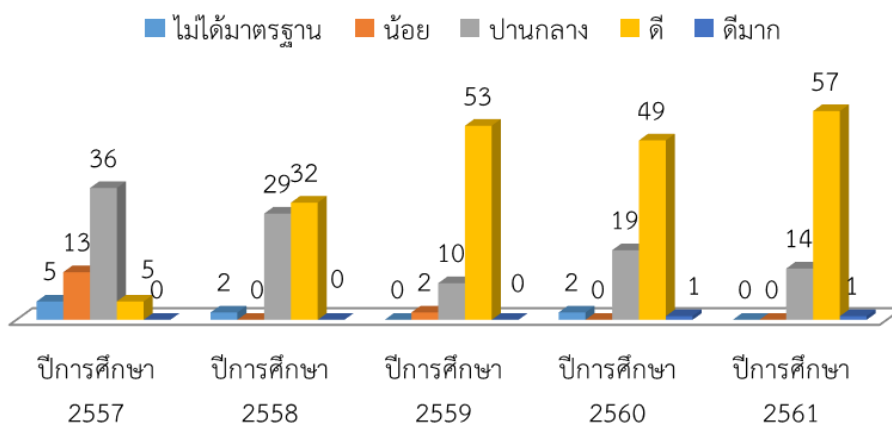
ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 25, 26, 28 มิถุนายน และ 1-5 กรกฎาคม 2562 นั้น มีหลักสูตรที่รับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 72 สาขาวิชา โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 56 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 สาขาวิชา จำแนกเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 9 สาขาวิชา ระดับปริญญาเอก จำนวน 6 สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 สาขาวิชา

แผนภูมิที่ 1 แสดงระดับปริญญาของระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561



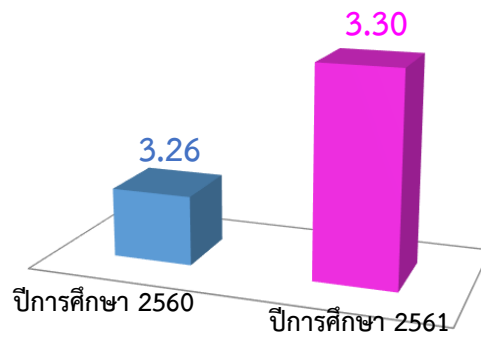
จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 พบว่า ทุกสาขาวิชา “ผ่าน” องค์กรประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยภาพรวมขององค์กรประกอบที่ 2-6 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 คะแนน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน “ระดับพอใช้” จำแนกคะแนนตามระดับคุณภาพของหลักสูตร คือ ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.42-2.99 จำนวน 14 สาขาวิชา ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.04-3.88 จำนวน 57 สาขาวิชา และระดับคุณภาพดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.04 จำนวน 1 สาขาวิชา

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561

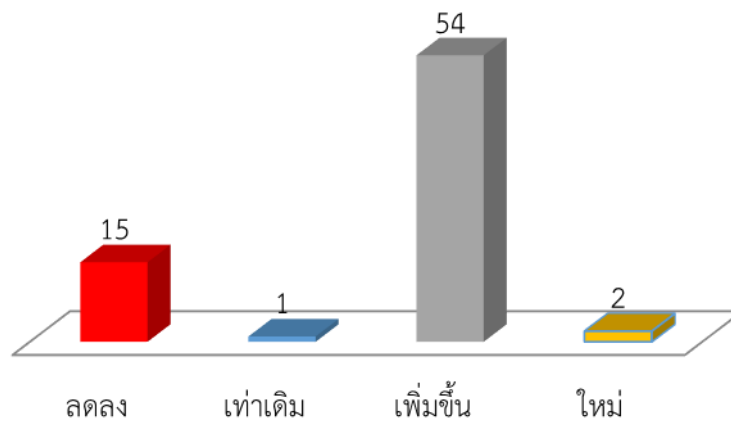


หมายเหตุ การแปลผลระดับคะแนน คะแนนเฉลี่ย 0 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน, คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 ระดับคุณภาพ น้อย , คะแนนเฉลี่ย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง, คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี และคะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดีมาก

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลรวมระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560-2561



แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนการเพิ่มขึ้น-ลดลง ปีการศึกษา 2560 และ 2561



ตารางที่ 1 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกเป็นรายคณะ

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินโดยคณะ กรรมการ		ระดับ คุณภาพ	สถานะ หลักสูตร
	องค์ ประกอบที่ 1	ผลรวมของ ค่าคะแนน เฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 - 6		
1.คณะครุศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.30	ดี	ปรับปรุง 2561
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.26	ดี	ปรับปรุง 2561
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่ว (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ผ่าน	3.20	ดี	ใหม่ 2557
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.57	ดี	ปรับปรุง 2561
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ผ่าน	3.40	ดี	ใหม่ 2557
6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย	ผ่าน	3.53	ดี	ปรับปรุง 2556
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.71	ดี	ปรับปรุง 2556
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.04	ดีมาก	ใหม่ 2557
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.42	ดี	ใหม่ 2557
ระดับบัณฑิตศึกษา				
10. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	3.61	ดี	ใหม่ 2557
11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	ผ่าน	2.70	พอใช้	ปรับปรุง 2556(ปีด)
12. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	ผ่าน	3.54	ดี	ปรับปรุง 2561
13. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	ผ่าน	3.23	ดี	ปรับปรุง 2556(ปีด)
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	ผ่าน	3.56	ดี	ปรับปรุง 2561
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยคณะครุศาสตร์	48.07			
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะครุศาสตร์	3.43			

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ		ระดับ คุณภาพ	สถานะ หลักสูตร
	องค์ ประกอบที่ 1	ผลรวมของ ค่าคะแนน เฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 - 6		
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	ผ่าน	3.45	ดี	ปรับปรุง 2557
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ชีวภาพ	ผ่าน	3.69	ดี	ปรับปรุง 2560
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.14	ดี	ปรับปรุง 2560
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.46	ดีมาก	ปรับปรุง 2560
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผ่าน	3.32	ดี	ปรับปรุง 2560
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.45	ดี	ปรับปรุง 2559
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและ การกำหนดอาหาร	ผ่าน	3.60	ดี	ใหม่ 2557
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.31	ดี	ใหม่ 2558
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์	ผ่าน	3.31	ดี	ใหม่ 2558
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ประยุกต์	ผ่าน	2.95	ปานกลาง	ใหม่ 2560
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	ผ่าน	2.99	ปานกลาง	ใหม่ 2559
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม ดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ผ่าน	2.67	ปานกลาง	ใหม่ 2561
ระดับบัณฑิตศึกษา				
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร ศึกษา	ผ่าน	3.44	ดี	ปรับปรุง 2555(ปีด)
14. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร ศึกษา	ผ่าน	3.18	ดี	ใหม่ 2557
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		45.96		
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.28		

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ		ระดับ คุณภาพ	สถานะ หลักสูตร
	องค์ ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของ ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 - 6		
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.33	ดี	ปรับปรุง 2559
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.18	ดี	ปรับปรุง 2560
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรม	ผ่าน	3.88	ดี	ปรับปรุง 2560
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	ผ่าน	3.15	ดี	ปรับปรุง 2560
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.08	ดี	ใหม่ 2560
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.42	ปานกลาง	ใหม่ 2560
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.82	ปานกลาง	ใหม่ 2560
ระดับบัณฑิตศึกษา				
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.16	ดี	ใหม่ 2558
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25.02			
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.13			
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.26	ดี	ปรับปรุง 2561
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.31	ดี	ปรับปรุง 2559
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์	ผ่าน	2.61	ปานกลาง	ใหม่ 2559
ระดับบัณฑิตศึกษา				
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	ผ่าน	2.82	ดี	ปรับปรุง 2561
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยคณะเทคโนโลยีการเกษตร	12			
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.00			

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ		ระดับ คุณภาพ	สถานะ หลักสูตร
	องค์ ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของ ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 - 6		
5. คณะวิทยาการจัดการ				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.28	ดี	ปรับปรุง 2560
2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.15	ดี	ปรับปรุง 2560
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	ผ่าน	3.58	ดี	ปรับปรุง 2561
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.68	ดี	ปรับปรุง 2561
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	3.56	ดี	ปรับปรุง 2561
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ผ่าน	3.80	ดี	ปรับปรุง 2561
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ผ่าน	3.59	ดี	ปรับปรุง 2558
8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.09	ดี	ปรับปรุง 2561
9. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ผ่าน	3.36	ดี	ปรับปรุง 2559
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยคณะวิทยาการจัดการ	31.09			
คะแนนเฉลี่ยรวมของคณะวิทยาการจัดการ	3.45			
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	ผ่าน	3.58	ดี	ปรับปรุง 2561
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.25	ดี	ปรับปรุง 2560
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	3.44	ดี	ใหม่ 2557
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อ นวัตกรรมสื่อสาร	ผ่าน	3.71	ดี	ปรับปรุง 2561
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.40	ดี	ปรับปรุง 2560
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	4.51	ดีมาก	ปรับปรุง 2557
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.51	ดี	ปรับปรุง 2560

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ		ระดับ คุณภาพ	สถานะ หลักสูตร
	องค์ ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของ ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 - 6		
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.38	ดีมาก	ปรับปรุง 2559
9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	3.45	ดี	ปรับปรุง 2560
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.54	ดี	ปรับปรุง 2560
11. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.64	ดี	ปรับปรุง 2561
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยคณะมนุษยศาสตร์ฯ	38.41			
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.76			
7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	2.94	ปานกลาง	ปรับปรุง 2561
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการ บริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ผ่าน	3.44	ดี	ใหม่ 2558
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ(หลักสูตรสองภาษา)	ผ่าน	2.70	ปานกลาง	ใหม่ 2559
ระดับบัณฑิตศึกษา				
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	2.77	ปานกลาง	ปรับปรุง 2555
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา	ผ่าน	2.58	ปานกลาง	ใหม่ 2560
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.96	ปานกลาง	ปรับปรุง 2555
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.99	ปานกลาง	ปรับปรุง 2555
8. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.04	ดี	ปรับปรุง 2560
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ผ่าน	3.23	ดี	ปรับปรุง 2560
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	26.65			
คะแนนเฉลี่ยรวมวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2.96			

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ		ระดับ คุณภาพ	สถานะ หลักสูตร
	องค์ ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของ ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 - 6		
8. คณะสาธารณสุขศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.59	ดีมาก	ปรับปรุง 2558
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการ สถานพยาบาล	ผ่าน	3.49	ดีมาก	ใหม่ 2557
ระดับบัณฑิตศึกษา				
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการระบบสุขภาพ	ผ่าน	3.36	ดี	ใหม่ 2561
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์		3.93		
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		237.64		
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		72 หลักสูตร		
คะแนนเฉลี่ยรวมภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย		3.30 คะแนน		

ข้อเสนอแนะในสรุปภาพรวมของคณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 2

1. ควรมีการกำกับติดตามการเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
2. หลักสูตรควรปรับปรุงแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ของหลักสูตร
3. หลักสูตรควรนำข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อสะท้อนให้เห็นทิศทางและแนวโน้มของ
การทำงานของบัณฑิต เช่น ระดับชั้นที่สอง สังกัด เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม
กับแหล่งงานของบัณฑิต และเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการร่วมมือกับผู้ประกอบการ
ในการหางานให้กับนักศึกษา
4. หลักสูตรควรหาวิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีงานทำมากขึ้น เช่น การจัดให้บัณฑิตพบ
ผู้ประกอบการ

องค์ประกอบที่ 3 คุณภาพบัณฑิตและนักศึกษา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) โดยหากกลยุทธ์ในการกำจัดปัจจัยเสี่ยงของการ
ลดลงของจำนวนนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอัตราการสำเร็จของนักศึกษาตามแผน (เช่น ปัจจัยผลการ
เรียนต่ำ การลาออกกลางคันและการสำเร็จล่าช้า)
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้ครอบคลุมคุณสมบัติในศตวรรษที่ 21 และเน้นอัตลักษณ์ของสาขา
เพิ่มมากขึ้น
3. การรับนักศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการรับ รูปแบบการประชาสัมพันธ์โดยผ่านช่องทางที่
หลากหลายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้นและมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ
หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาภายนอก
4. ควรจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาการด้านการทำชิ้นงานในรายวิชาโครงการเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จ
การศึกษาตามหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 คุณภาพอาจารย์

1. หลักสูตรควรปรับแผนการบริหารอาจารย์ให้ชัดเจนมากขึ้น และมีการติดตามและประเมินแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งการกำกับติดตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของอาจารย์ เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพทั้งด้านผลงานวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิให้เพิ่มมากขึ้น
3. หลักสูตรควรเพิ่มบทความวิชาการของอาจารย์ที่ลงตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1, 2 และยกระดับคุณภาพผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ กพอ. พ.ศ.2562
4. ควรสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ และคุณภาพของหลักสูตร
5. ควรมีการอบรม และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและเน้นการพัฒนาในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. การจัดการเรียนสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปควรกำหนดจำนวนนักศึกษาให้มีขนาดที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนสอนในแต่ละหมู่เรียน
2. ภายหลังจากปรับปรุงหลักสูตรแล้ว หลักสูตรควรทำการเทียบแทนรายวิชาที่มีการปรับปรุงใหม่ และให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาใหม่
3. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ควรดำเนินการตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 และควรมีข้อเสนอแนะในทวนสอบเป็นรายวิชา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนที่แท้จริงรวมทั้งควรทวนสอบกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
4. หลักสูตรควรมีบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อให้นักศึกษาได้มีการเน้นฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง เพื่อเน้นการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น
5. หลักสูตรควรกำหนดวิธีการในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF
6. หลักสูตรควรนำผลข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-7 มาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน
7. หลักสูตรควรมีการกำหนดกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเฉพาะเจาะจงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มากกว่าการประเมินในเชิงกายภาพทั่วไปเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริง