



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 Walaya Rajabhat University under the Royal Patronage

สรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน



ระดับหน่วยงานสนับสนุน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 ประจำปีการศึกษา 2562

ประจำปีการศึกษา

2562



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562



ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน
ประจำปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน
สนับสนุน ระหว่างวันที่ 13-16 กรกฎาคม 2563 นั้น
หน่วยงานสนับสนุน ที่รับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน จำนวน 6 หน่วยงาน โดยมี
รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงภาพรวมค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมิน จำแนกตามหน่วยงานสนับสนุน

สำนัก/สถาบัน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. สำนักงานอธิการบดี	3.50	พอใช้
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.50	ดี
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.07	พอใช้
4. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	4.80	ดีมาก
5. บัณฑิตวิทยาลัย	4.47	ดี
6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	ดี

ตารางที่ 2 ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นหน่วยงาน



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. สำนักงานอธิการบดี			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	4	2.75	พอใช้
ผลรวมตัวบ่งชี้/ค่าเฉลี่ยคะแนน	6	3.50	พอใช้
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	2	5.00	ดีมาก
ผลรวมตัวบ่งชี้/ค่าเฉลี่ยคะแนน	4	4.50	ดี

ตารางที่ 2 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นหน่วยงาน (ต่อ)



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	4.66	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	3	2.00	ควรปรับปรุง
ผลรวมตัวบ่งชี้/ค่าเฉลี่ยคะแนน	5	3.07	พอใช้
4. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	3	4.67	ดีมาก
ผลรวมตัวบ่งชี้/ค่าเฉลี่ยคะแนน	5	4.80	ดีมาก

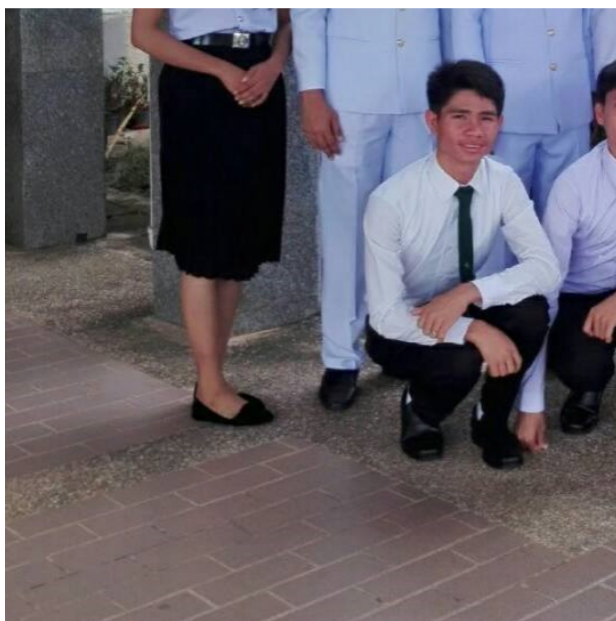
ตารางที่ 2 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นหน่วยงาน (ต่อ)



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
5. บัณฑิตวิทยาลัย			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	4	4.21	ดี
ผลรวมตัวบ่งชี้/ค่าเฉลี่ยคะแนน	6	4.47	ดี
6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	4	4.00	ดี
ผลรวมตัวบ่งชี้/ค่าเฉลี่ยคะแนน	6	4.33	ดี



สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมิน
ศูนย์จัดการศึกษา จังหวัดสระแก้ว



ประจำปีการศึกษา

2562



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์จัดการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์จัดการศึกษา จังหวัดสระแก้ว
ประจำปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับศูนย์จัดการศึกษา จังหวัดสระแก้ว วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม 2563 นั้น โดยใช้
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ในการประเมิน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย
คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 2.95 คะแนน **ระดับคุณภาพ “พอใช้”** จำแนกผลการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้มีรายละเอียด ดังนี้



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์จัดการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	6	2.37	ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม	3	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	3.50	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	2.00	ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	3	3.00	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	15	2.95	พอใช้



สรุปผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

ประจำปีการศึกษา
2562



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2563 และระดับการศึกษาปฐมวัย วันพุธที่ 8 กรกฎาคม 2563

โดยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.69 ระดับคุณภาพ “ดีมาก” และระดับการศึกษาปฐมวัย มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.78 ระดับคุณภาพ “ดีมาก”



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนสาธิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	2	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม	3	4.88	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	11	4.69	ดีมาก



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนสาธิต ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	4.50	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	9	4.78	ดีมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษากายในจากคณะกรรมการประเมิน
ระดับมหาวิทยาลัย

ประลําปีการศึกษา

2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	6	3.71	-	3.46	3.54	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	4	-	4.00	4.79	4.59	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	4	-	5.00	4.36	4.84	ดีมาก
รวม	18	3.71	4.83	4.26	4.39	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.58 คะแนน	4.58 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35.58	4.45 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35.58	2.96 คะแนน
1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าเฉลี่ย 0.20	0.20 คะแนน
1.5 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ป.โท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 32.67	4.08 คะแนน
1.6 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ป.เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		3.54 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ (1-5)	4.00 คะแนน
2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไข ปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย 4.38	4.38 คะแนน
2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย	24 โครงการ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		4.59



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน
3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	6 ข้อ	5.00
3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	5 ข้อ	5.00
3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	70,974 บาท/คน	5.00
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		5.00



องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน
4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		5.00



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน
5.1 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.36	4.36 คะแนน
5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5 ข้อ	5.00 คะแนน
5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	6 ข้อ	5.00 คะแนน
5.4 ระบบการบริหารงานประกันคุณภาพ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		4.84 คะแนน

ข้อเสนอแนะภาพรวมจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ด้านการวิจัย

1. มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงกระบวนการในการบริหารจัดการ ขั้นตอนในการขอรับทุนและการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นด้านการวิจัย เพื่อให้บริการวิชาการด้านงานวิจัยในฐานะที่ปรึกษางานวิจัยแก่หน่วยงานภายนอกเพื่อรับทุนอุดหนุนการวิจัย ได้อีกทางหนึ่ง
3. มหาวิทยาลัยควรมีระบบกระตุ้นติดตามผลการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยสร้างสรรค์ของอาจารย์ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
4. มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างความน่าเชื่อถือ ในการนำเสนอบทความให้อาจารย์และนักวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage



จบการนำเสนอ