

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม
ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC.)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนสาธิตฯ

ดร.นารี คุณหาเรื่องรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์



ครูคือผู้ ชี้นำ ทางความคิด

ให้รู้จัก รู้ผิด คิดอ่านเขียน

ให้รู้จัก รู้ยาก รู้พยากเพียร

ให้รู้เปลี่ยนแปลง สู้ สร้างงาน

“เข้าใจ”

ครูเป็นคนที่สำคัญ

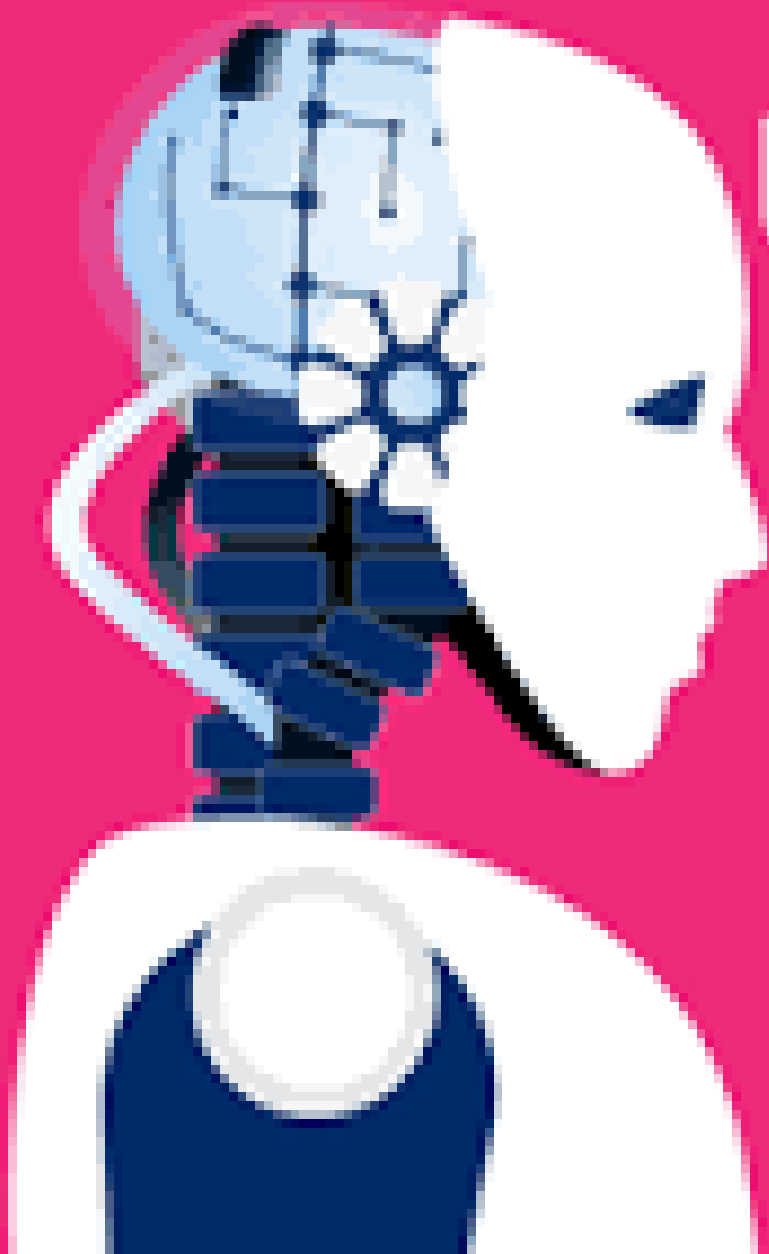
ที่เป็นกุญแจนำไปสู่การจัดการศึกษา

ให้ประสบความสำเร็จ

“เข้าใจ”

นวัตกรรม

เปลี่ยน
โลก





“เข้าใจ”

สังคม

โลก

เปลี่ยน

แปลง

เตรียมคนไทย
สู่ศตวรรษที่ 21

สร้างวิสาหกิจ
ที่ขับเคลื่อนด้วย
นวัตกรรม

พัฒนาเกษตร
อุตสาหกรรมและ
ภาคบริการเป้าหมาย

เสริมสร้างเข้มแข็ง
ผ่าน 18 กลุ่ม
จังหวัดและ 76 จังหวัด

เชื่อมประเทศไทย
สู่ประชาคมโลก

ยุทธศาสตร์ พาคนไทย สู่ศตวรรษที่

21



- **โลก**
- **การบริหารจัดการ**
 - กลไกภาครัฐ/ประชารัฐ
 - ข้อตกลง/กติกาสากล
 - กฎหมาย/กฎระเบียบ

โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ

- น้ำ/ป่า
- พลังงาน
- สิ่งแวดล้อม



โครงสร้างพื้นฐานเชิงเครือข่าย

- เครือข่ายดิจิทัล
- เครือข่ายคมนาคม
และโลจิสติกส์



โครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา

- การศึกษา
- การวิจัย
- วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี



โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม

- สวัสดิการ
- การสร้างภูมิคุ้มกัน
ทางสังคม



ที่มา : ไขว่คว้าวิจัย / newwith : ประดิษฐ์ ธนวิ



© www.posttoday.com

“เข้าใจ”

ประเทศ

เปลี่ยน

แปลง



“เข้าใจ”

การเรียนรู้

การสอน

เปลี่ยน

ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้

“เข้าใจ”

ครูจึงต้อง
เปลี่ยนแปลง
การสอน



“เข้าถึง”

พื้นที่เยี่ยมโรงเรียนรวบรวมข้อมูล



ดร.นารี ดุหาเรืองรอง
นำทีมงานโครงการ PLC ลงพื้นที่ จ.สระแก้ว

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2561

- เข้าพบผู้ประสานงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
- เข้าพบรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัวช้าง



“พบว่า” ครูส่วนใหญ่

- รับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลง
- ต้องการพัฒนาการสอน
- ต้องการเพื่อนคู่คิด
- ไม่ต้องการทิ้งห้องเรียนไปอบรม

“พัฒนา”

ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ระยะต้นทาง Workshop Training	ระยะกลางทาง Focus On Classroom	ระยะปลายทาง Reflection
<p>Coach (ครู ส.ร. สาธิตา) โดยเรื่องเล่าความสำเร็จจาก ห้องเรียน : Small Success</p> <ul style="list-style-type: none">PLCActive Learningนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none">สร้างวง PLC สร้างและใช้ นวัตกรรมทีมโค้ชเข้าร่วมวง PLC <p>ผลที่ได้รับ.....</p> <p> ครู</p> <p>นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 91.48</p> <p> ผู้เรียน</p> <p>ผลการเรียนสูงขึ้น + ความสุข ทุกนวัตกรรม</p>	<p>Show and Learn สะท้อนคิด</p> <ul style="list-style-type: none">PLC ววงเล็ก ๆPLC กลุ่มPLC ระดับโรงเรียนPLC ระดับจังหวัดPLC ออนไลน์ <p>ผลที่ได้รับ.....</p> <p>ครูมีเรื่องเล่าความสำเร็จจาก ห้องเรียน : Small Success พร้อมเป็น Coach ในท้องถิ่นตน</p>



ระยะต้นทาง **ทำอะไร**

Workshop Training อบรมปฏิบัติการช่วงปิดภาคเรียน

ทำอย่างไร



ผลที่ได้รับ

ให้ครู รร. สาขิตฯ เป็น ครูนักพัฒนา เรียกว่า “โค้ช”

- เล่าเรื่องความสำเร็จจากห้องเรียนให้ผู้เข้าอบรมถอดบทเรียน
- พาทำ ระบบ **PLC** รวมกลุ่มกัน พัฒนาการเรียนการสอนแบบ

Active Learning แนวคิด **GPAS 5 Steps** ให้นักเรียน

มีคุณภาพ โดยการออกแบบร่างนวัตกรรม

ร่างนวัตกรรม
จัดการเรียนรู้

ร้อยละ

90.45

ทำอะไร

ระยะกลางทาง **Focus on Classroom**

ผู้บริหารและครูพัฒนานักเรียนเน้นจากห้องเรียน

ทำอย่างไร

- สร้างวง **PLC** เพื่อสร้างและใช้ พัฒนาการเรียนการสอนจากการใช้นวัตกรรม
- ทีมโค้ชเข้าร่วมวงพัฒนา **PLC** ช่วยเหลือ ส่งเสริม

ผลที่ได้รับ

ได้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ร้อยละ **91.48**

ผลการเรียนสูงขึ้นทุกนวัตกรรม

และได้รอยยิ้ม ความสุข



ทำอะไร

ระยะปลายทาง Reflection

สะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยน แบ่งปันการเรียนรู้ร่วมกัน

ทำอย่างไร

แบ่งปันการเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกัน

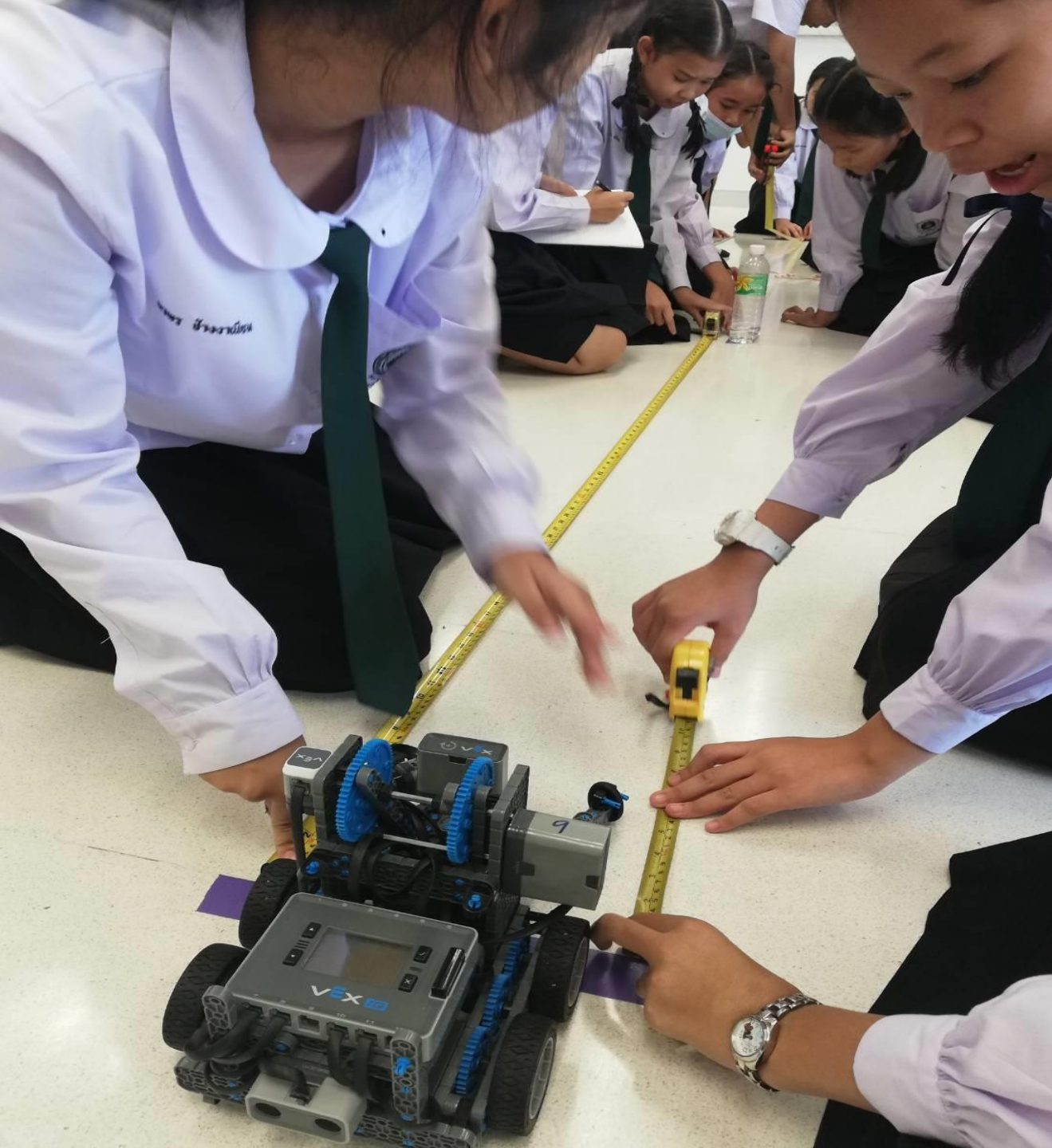
- PLC วงเล็ก ๆ
- PLC กลุ่ม
- PLC ระดับโรงเรียน
- PLC ระดับจังหวัด
- PLC ออนไลน์



ผลที่ได้รับ

ครูมีเรื่องเล่าความสำเร็จจาก
ห้องเรียน : **Small Success
Story** พร้อมเป็น ครูนักพัฒนา
“โค้ช” ในท้องถิ่นตน ต่อไป





บท

Title : ผู้บรรยายเดินออกมายื่นทำความเคารพ

ผู้บรรยายจับเสภา

ครูคือผู้ ชี้นำ ทางความคิด

ให้รู้ถูก รู้ผิด คิดอ่านเขียน

ให้รู้ทุกข์ รู้ยาก รู้พากเพียร

ให้รู้เปลี่ยน แปลงสู่ รู้สร้างงาน

ผู้บรรยาย

ครูเป็นคนที่สำคัญที่เป็นกุญแจนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

บท

ผู้บรรยาย

เราเข้าใจดีว่า ปัจจุบันสังคมโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศเปลี่ยน การดำเนินชีวิตของคนเปลี่ยน พฤติกรรมการเรียนเปลี่ยน การเรียนการสอนเปลี่ยน ครูจึงต้องเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนรองรับพฤติกรรมของมนุษย์ปัจจุบันและอนาคต ด้วย

ผู้บรรยาย

เราเข้าถึงข้อมูล จากการลงพื้นที่ถึงโรงเรียนในจังหวัดสระแก้วที่เข้าร่วมโครงการ โดยความสมัครใจ **49** โรงเรียน **500** คน พบว่า

- ครูรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลง
- ครูต้องการพัฒนาการสอน
- ครูต้องการเพื่อนคู่คิด
- ครูไม่ต้องการทิ้งห้องเรียนไปอบรม

บท

ผู้บรรยาย

จากปัญหาและความต้องการของครู ผู้บริหาร ได้กำหนดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด
สระแก้ว จึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น

เราทำอย่างไร..... โครงการนี้ได้ออกแบบการดำเนินงานเป็น **3** ระยะ เรียกว่า **WFR Coaching Model** ประกอบด้วย

ระยะที่ **1** ระยะต้นทาง ทำอะไร จัดอบรมปฏิบัติการ **Workshop Training**
ทำอย่างไร ให้ครู รร. ๓๓๓๓ เป็น ครูนักพัฒนา เรียกว่า “โค้ช”

- เล่าเรื่องความสำเร็จจากห้องเรียนให้ผู้เข้าอบรมถอดบทเรียน

- พาทำ ระบบ **PLC** รวมกลุ่มกัน พัฒนาการเรียนการสอนแบบ **Active Learning**

แนวคิด **GPAS 5 Steps** ให้นักเรียน มีคุณภาพ โดยการออกแบบรางวัลนวัตกรรม

ผลที่ได้รับ เมื่อจบการอบรม เกิดรางวัลนวัตกรรม ร้อยละ 90.45 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

บท

ผู้บรรยาย

ระยะที่ 2 ระยะกลางทาง เป็นระยะ **Focus on classroom**

ทำอะไร ผู้บริหารและครูพัฒนานักเรียนเน้นจากห้องเรียน

ทำอย่างไร - สร้างวง **PLC** เพื่อสร้างและใช้ พัฒนา การเรียนการสอนจากการใช้

นวัตกรรม

- ทีมโค้ชเข้าร่วมวงพัฒนา **PLC** ช่วยเหลือ ส่งเสริม

ผลที่ได้รับ ได้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ร้อยละ **91.48** ผลการเรียนสูงขึ้นทุกนวัตกรรม

และได้รอยยิ้ม ความสุข พร้อมกับระบบชุมชนวิชาชีพ จากการจับคู่ เข้าวงเล็ก เข้ากลุ่มย่อย

เข้ากลุ่มใหญ่ในโรงเรียน เกิด **PLC** ทุกโรงเรียน

บท

ผู้บรรยาย

ระยะปลายทาง **Reflection** ทำอะไร : สะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยน แบ่งปัน
การเรียนรู้ร่วมกัน

ทำอย่างไร แบ่งปันสะท้อนคิดระดับจังหวัดเป็น PLC วงใหญ่ การนำเสนอเป็น
นิทรรศการ การเสวนา และการนำเสนอบนเวที

ผลที่ได้รับ ครูมีเรื่องเล่าจากความสำเร็จเล็กๆจากห้องเรียน : **Small Success
Story** พร้อมเป็น ครูนักพัฒนา “โค้ช” ในท้องถิ่นตน ต่อไป

บท

ผู้บรรยาย

จากความสำเร็จเล็กที่เกิดในห้องเรียน นับว่า ได้มีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างตรงจุดที่สุด คือให้ความสำคัญกับครูและนักเรียนเป็นสำคัญกับวิธีการอบรมที่มีการที่เปลี่ยนจากเดิมเป็นการถอดบทเรียนและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง แล้ว นำทีมพาทำ ช่วยเหลือจนเกิดความสำเร็จเล็กๆจากห้องเรียนของทุกคน กลายเป็นภาพความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ใน โรงเรียนและประเทศชาติ นี่คือ ขอเชิญท่านเยี่ยมชมและพูดคุยกับครูนักพัฒนา ยอดเยี่ยมที่บูรณิทรการ ได้ นะคะ เชิญพบกับ การพัฒนานักเรียนในรูปแบบการอ่าน การเขียน การสอบ โอเน็ต ได้ต่อไปค่ะ