

## รายงานการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

พ.ย.61- ส.ค.62

## ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตุลาคม 2561 – 6ก.ย. 2562

โครงการ	งบที่จัดสรร	ตั้งเบิก	ร้อยละ ข้อมูล 6 ก.ย.62
-โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ (คณะและศูนย์ภาษา)	4,331,716	4,038,993	93.24
-โครงการจัดหาสื่อทรัพยากรเพื่อการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	383,788	315,917	82.32
-โครงการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา	140,000	139,228	99.45
-โครงการบริหารงานและติดตามประเมินผล	160,000	99,630	62.26
*โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่๒๑ สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์	231,700	เป็นงบประมาณส่งคืนจากคณะครุศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ฯและศูนย์ภาษา โดยมหาวิทยาลัย มอบหมายให้ศูนย์ภาษาดำเนินการ2โครงการนี้เพิ่ม	
**โครงการจัดหาหนังสือและสื่อทรัพยากร เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	752,796		
	<b>6,000,000</b>	<b>4,593,768</b>	<b>76.56</b>

# รายงานสรุป(ภาพรวม แยกตามหลักสูตรอบรม)

## จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรมหลักสูตร

### ภาษาอังกฤษตามกรอบ**CEFR**(ระดับ**B1**ขึ้นไป)

- จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบ**CEFR** (ระดับ**B1**ขึ้นไป) โดยมีผลคะแนน **Post Test** เพิ่มขึ้น

- จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบ**CEFR** (ระดับ**B1**ขึ้นไป) โดยมีผลคะแนน **Post Test** ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า **B1**



นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี

ผลคะแนน Post Test เพิ่มขึ้น

จำนวน **3,051** คน จากผู้เข้าอบรม **4,913** คน

ร้อยละ **62.10**

นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี

ผลคะแนน Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B1

จำนวน **1,850** คน จากผู้เข้าอบรม **4,913** คน

ร้อยละ **37.66**

สรุปตามหลักสูตรอบรม		จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)					
		จำนวนนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าอบรมจริง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test เพิ่มขึ้น</b>		นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B1</b>	
				จำนวนนักศึกษาที่มีผล คะแนน <b>Post Test เพิ่มขึ้น</b>	จำนวนร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลคะแนน <b>Post Test เพิ่มขึ้น</b>	จำนวนนักศึกษาที่มีผล คะแนน <b>Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B1</b>	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่มีผล คะแนน <b>Post Test ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า B1</b>
ชั้นปี2	Academic ..	1,801 คน	1,204 คน	776 คน	64.45 จากผู้เข้าอบรม 1,204 คน	329 คน	ร้อยละ 27.33 จากผู้เข้าอบรม 1,204 คน
ชั้นปี3	Career	1,393 คน	1,020 คน	774 คน	75.88 จากผู้เข้าอบรม 1,020 คน	420 คน	ร้อยละ 41.18 จากผู้เข้าอบรม 420 คน
ชั้นปี4 (หรือ+ปี3)	TOEIC	2,607 คน	2,142 คน	1,478 คน	69 จากผู้เข้าอบรม 2,142 คน	628 คน	ร้อยละ 29.32 จากผู้เข้าอบรม 2,142 คน
ครุศาสตร์	ทักษะการสอน	66	66	66 คน	100	66 คน	100 จากผู้เข้าอบรม 66 คน
	VLET02	ปี1= 514	481	365 คน	75.88	407คน	84.62 จากผู้เข้าอบรม 481 คน
	<b>รวม</b>	<b>6,381คน</b>	<b>4,913คน</b>	<b>3,051คน</b>	<b>62.10</b>	<b>1,850 คน</b>	<b>37.66</b>
				จากผู้เข้าอบรม <b>4,913 คน</b>		จากผู้เข้าอบรม <b>4,913 คน</b>	

ปรับเมื่อ 8/9/2019

# รายงานสรุป แยกตามคณะ

## จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรมหลักสูตร

### ภาษาอังกฤษตามกรอบ**CEFR**(ระดับ**B1**ขึ้นไป)

- จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบ**CEFR** (ระดับ**B1**ขึ้นไป)  
โดยมีผลคะแนน **Post Test** เพิ่มขึ้น

- จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่ได้ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบ**CEFR** (ระดับ**B1**ขึ้นไป)  
โดยมีผลคะแนน **Post Test** ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า **B1**

คณะ		จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)					
		จำนวนนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าอบรมจริง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test</b> เพิ่มขึ้น		นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test</b> ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า <b>B1</b>	
				จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนน <b>Post Test</b> เพิ่มขึ้น		จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนน <b>Post Test</b> ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า <b>B1</b>	
ครุศาสตร์	Academic ..	ปี2= 359	318	249		200	-จากผู้เข้าสอบ 299+260 + (254+291)=1,104 คน ร้อยละ 70.10  -จากนศ.กลุ่มเป้าหมาย 1,379 คน ร้อยละ 56.13
	Career	ปี3= 311	286	239		229	
	TOEIC	ปี3,4= 643 (311+332)	600 (273+327)	279 (79+200)		ปี3,4=279 (79+200)	
	ทักษะการสอน	66	66	66		66	
		รวม= 1,379	รวม= 1,270	รวม= 899 คน =ร้อยละ 70.79 จากผู้เข้าอบรม 1,270 คน		รวม=774 คน = ร้อยละ 61 จากผู้เข้าอบรม 1,270 คน	
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	Academic ..	ปี2= 402	140	33		17	-จากผู้เข้าสอบ 72+141+268+412 = 893 คน ร้อยละ 30.24  -จากนศ.กลุ่มเป้าหมาย 1,562 คน ร้อยละ 17.29
	Career	ปี3= 327	141	75		53	
	TOEIC	ปี3,4= 833 (327+506)	680 (268+412)	632		ปี3,4= 200 (81+119)	
		รวม= 1,562	รวม= 961	รวม= 740 คน =ร้อยละ 77 จากผู้เข้าอบรม 961 คน		รวม=270 คน = ร้อยละ 28 จากผู้เข้าอบรม 961 คน	
วิทยาการจัดการ	Academic ..	ปี2= 465	379	303			
	Career	ปี3= 320	224	196			
	TOEIC	ปี3= 314	281	167			
		รวม= 1,099	รวม= 884	รวม= 666 คน = ร้อยละ 75.33 จากผู้เข้าอบรม 884 คน			

คณะ		จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)					
		จำนวนนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าอบรมจริง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test</b> เพิ่มขึ้น		นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test</b> ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า <b>B1</b>	
				จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนน <b>Post Test</b> เพิ่มขึ้น		จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนน <b>Post Test</b> ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า <b>B1</b>	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Academic ..	ปี2= 225	111	64		89	-จากผู้เข้าสอบ 91+93+14= 198คน ร้อยละ 87  -จากนศ.กลุ่มเป้าหมาย 630 คน ร้อยละ 27.30
	Career	ปี3= 154	133	96		79	
	TOEIC	ปี4= 251	53	17		4	
		รวม= 630	รวม= 297	รวม= 177 คน = ร้อยละ 59.60 จากผู้เข้าอบรม 297 คน		รวม=172คน = ร้อยละ 57.91 จากผู้เข้าอบรม 297 คน	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	Academic ..	ปี2= 102	40	-			
	Career	ปี3= 64	34	19			
	TOEIC	ปี4= 121	101	1			
		รวม= 287	รวม=175	รวม= 20 คน = ร้อยละ 11.42 จากผู้เข้าอบรม 175 คน			
เทคโนโลยีการเกษตร	Academic ..	ปี2= 52	48	21		1	จากผู้เข้าสอบ 47+34+85= 166 ร้อยละ 25.30  จากนศ.กลุ่มเป้าหมาย 221 ร้อยละ 19.00
	Career	ปี3= 44	42	24		22	
	TOEIC	ปี3,4= 125	119	69		19	
		รวม= 221	รวม= 209	รวม= 114 คน = ร้อยละ 54.55 จากผู้เข้าอบรม 209 คน		รวม= 42คน = ร้อยละ 20 จากผู้เข้าอบรม 209 คน	



คณะ		จำนวนนักศึกษาที่รับการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)					
		จำนวนนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าอบรมจริง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามกรอบCEFR (ระดับB1ขึ้นไป)	นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test</b> เพิ่มขึ้น		นักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมี ผลคะแนน <b>Post Test</b> ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า <b>B1</b>	
				จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนน <b>Post Test</b> เพิ่มขึ้น		จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนน <b>Post Test</b> ผ่านเกณฑ์เทียบเท่า <b>B1</b>	
วิทยาลัยนวัตกรรม  *ไม่รวมเสริมทักษะ	Academic ..	ปี2= 21	21	17		19	-จากผู้เข้าสอบ 21+18+45= 84 ร้อยละ 94 -จากนศ.กลุ่มเป้าหมาย92คน ร้อยละ 85
	Career	ปี3= 24	21	8		15	
	TOEIC	ปี3,4= 47	47	45		45	
		รวม= 92	รวม= 89	รวม= 70 คน = ร้อยละ 78.65 จากผู้เข้าอบรม 89 คน		รวม= 79 คน = ร้อยละ 89 จากผู้เข้าอบรม 89 คน	
สาธารณสุขศาสตร์	Academic ..	ปี2= 129	108	69		3	-จากผู้เข้าสอบ 82+93+214=389 ร้อยละ 27.25 -จากนศ.กลุ่มเป้าหมาย 459 ร้อยละ 92
	Career	ปี3= 103	100	80		22	
	TOEIC	ปี3,4= 227	222	152		81	
		รวม= 459	รวม= 430	รวม= 301 คน = ร้อยละ 70 จากผู้เข้าอบรม 430 คน		รวม= 106 คน = ร้อยละ 25 จากผู้เข้าอบรม 430 คน	
สระแก้ว	Academic ..	ปี2-4= 46	ปี2-4= 39				
	Career	ปี2-4= 46	ปี2-4= 39				
	TOEIC	ปี2-4= 46	ปี2-4= 39				
		รวม= 138	รวม= 117				
ศูนย์ภาษา	VLET02	ปี1= 514 (เฉพาะผู้ลงทะเบียน)	481	รวม= 365 คน = ร้อยละ 75.88 จากผู้เข้าอบรม 481 คน		*ผลคะแนนสอบ S= 407คน = ร้อยละ 84.62 จากผู้เข้าอบรม 481 คน	
<b>รวม</b>		<b>6,381 คน</b>	<b>4,913 คน</b>	<b>3,051 คน = ร้อยละ 62.10</b> จากผู้เข้าอบรม 4,913 คน		<b>1,850 คน = ร้อยละ 37.66</b> จากผู้เข้าอบรม 4,913 คน	

