



# สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2561

รับการประเมินวันที่ 7 สิงหาคม 2562



# องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต



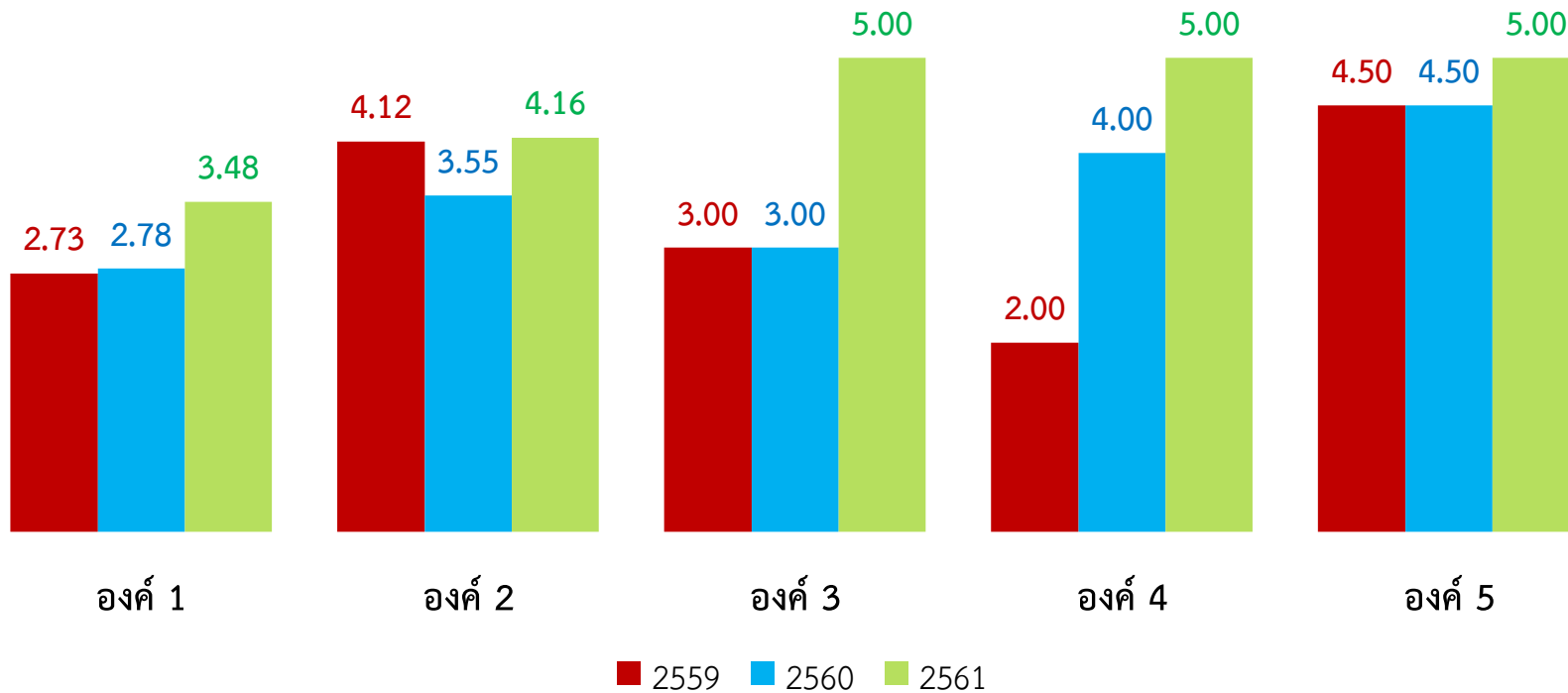
## ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	มีหลักสูตรจำนวน 3 หลักสูตร ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยของทุกหลักสูตร 10.56 คะแนน ค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 3.52	บรรลุ	3.52 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 28.10	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิป.เอก เท่ากับ 3 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75	ไม่บรรลุ	2.34 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 42.15	ไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 0	ไม่บรรลุ	0.00 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				<b>3.48 คะแนน</b>

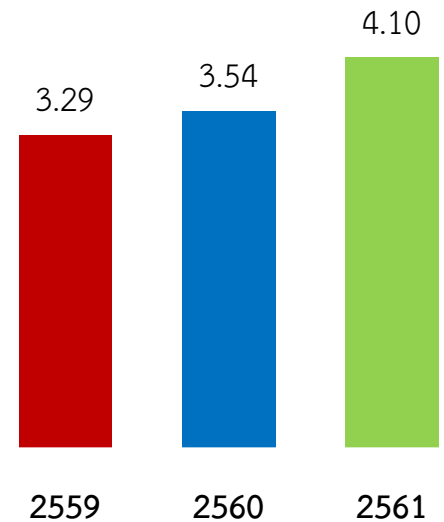
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว  
3 ปีซ้อนหลัง ช่วงปีการศึกษา 2559-2561



แยกตามองค์ประกอบ



ภาพรวม



## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)



ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าร้อยละ 10	กลุ่มวิทย์ฯ ร้อยละ - 63.68 กลุ่มมนุษยฯ ร้อยละ - 43.23	บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				3.48 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 2 วิจัย



### ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1- 5)	บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนและงานวิจัยงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 5.00 สังคมฯ 118,843.10 บาท/คน วิทย์ฯ 117,700 บาท/คน	บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 5.00 สังคมฯ ร้อยละ 10.00 = 2.50 วิทย์ฯ ร้อยละ 26.67 = 4.44	บรรลุ	3.47 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย				4.16 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ



ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				5.00 คะแนน

# องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				5.00 คะแนน



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7 )	บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด องค์ประกอบ ที่ 1-5				4.10 คะแนน





## ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	2.45	5.00	3.52	3.48	ระดับคุณภาพพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	4.00	5.00	3.47	4.16	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน	13	3.23	5.00	3.50	4.10	ระดับคุณภาพดี
ระดับคุณภาพ		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

# จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในภาพรวม



## จุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. นำระบบและกลไกไปใช้ให้เกิดผลงานเชิงนวัตกรรมสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
2. การเผยแพร่ผลงานวิชาการควรยกระดับสู่ข้อมูลฐานข้อมูลที่มีค่าถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แผนบริการวิชาการ ควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการให้ชัดเจนมากขึ้นและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อให้สามารถวัดผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. พัฒนา Learning space
2. จัดกิจกรรมที่บูรณาการกับชุมชนรอบๆ มหาวิทยาลัยให้เป็นรูปธรรม
3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับสถานประกอบการให้เป็นรูปธรรม



# จบการนำเสนอ

---