



# แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2562 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณาจารย์ และ บุคลากร แสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ จึงต้องอาศัยการรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานบริหารจัดการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ต่อไป

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4
แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	9
<b>ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์     ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564</b>	
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม สมรรถนะหลัก	10
วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์	11
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และผู้รับผิดชอบ	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	21
แผนงาน โครงการ แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564	22
<b>ส่วนที่ 3 คำอธิบาย</b>	
คำอธิบาย ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	71
คำอธิบาย โครงการและตัวชี้วัดโครงการ	86
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม</b>	
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน	98
รูปแบบแนวทางในการติดตามประเมินผล	98
ปัจจัยที่มีต่อผลความสำเร็จ	99
<b>ภาคผนวก</b>	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล	102
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	103

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>จุดแข็ง (S-Strengths)</b>			
1.	มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาบัณฑิตและผลิตบัณฑิตหลักสูตรศาสตรบัณฑิตกับหน่วยงานในระดับประเทศ โรงเรียน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เขตภาคกลางตอนบน, มูลนิธิเครือข่ายรางวัลครูเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร, โครงการการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะตามแนวทางบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน	5	0.045	0.225
2.	อาจารย์มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. ทำให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและมีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทุกคน	5	0.040	0.200
3.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน การบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณและการเงิน มีระบบที่เอื้อต่อการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและแหล่งเรียนรู้	5	0.040	0.200
4.	มีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มีอาชีพคณะครุศาสตร์	5	0.045	0.225
5.	การจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่มีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์โดยผ่านวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	5	0.045	0.225
6.	พัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตอิงสมรรถนะในสาขาที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถาบันการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตภาคกลางตอนบนและจังหวัดสระแก้ว	5	0.045	0.225
7.	หลักสูตรศาสตรบัณฑิตได้รับการยอมรับให้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	5	0.045	0.225
8.	บัณฑิตมีความพร้อมรับการพัฒนาและได้รับการยอมรับเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยัน และความอดทน	5	0.040	0.200
9.	มีอาจารย์ในคณะได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	5	0.040	0.200
10.	มีความร่วมมือในการพัฒนาบัณฑิตกับหน่วยงานในระดับนานาชาติ เช่น SEA Teacher, SEMEO, มหาวิทยาลัยครุศาสตร์หัวจง (CCNU)	5	0.040	0.200
11.	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นทั้งจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	5	0.040	0.200
12.	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับศาสตร์ของสาขา มีประสบการณ์และความรู้ในเนื้อหา ผนวกวิธี การสอน (pedagogical content knowledge: PCK) และมีความรู้และความสามารถด้านวิจัยโดยปรากฏผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการTCI กลุ่ม 2ขึ้นไป	5	0.045	0.225
13.	มีบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ มีการพัฒนาตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก และผลงานเชิงประจักษ์	5	0.040	0.200
14.	มีงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาครู	5	0.045	0.225

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
15.	การสนับสนุนโครงการระหว่างปีงบประมาณ (กรณีโครงการเร่งด่วนไม่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ให้การ Support งบประมาณในการบริหารจัดการ)	5	0.040	0.200
16.	มีระบบการบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และเกิดประโยชน์สูงสุด	5	0.040	0.200
17.	มีผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ลักษณะของ Areabase และ มีอาจารย์ที่รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์และชุมชนอย่างกว้างขวางในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	5	0.045	0.225
18.	หลักสูตรมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในประเทศในกลุ่มอาเซียน	5	0.040	0.200
19.	หลักสูตรมีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ประเทศอาเซียน	5	0.040	0.200
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>4.000</b>

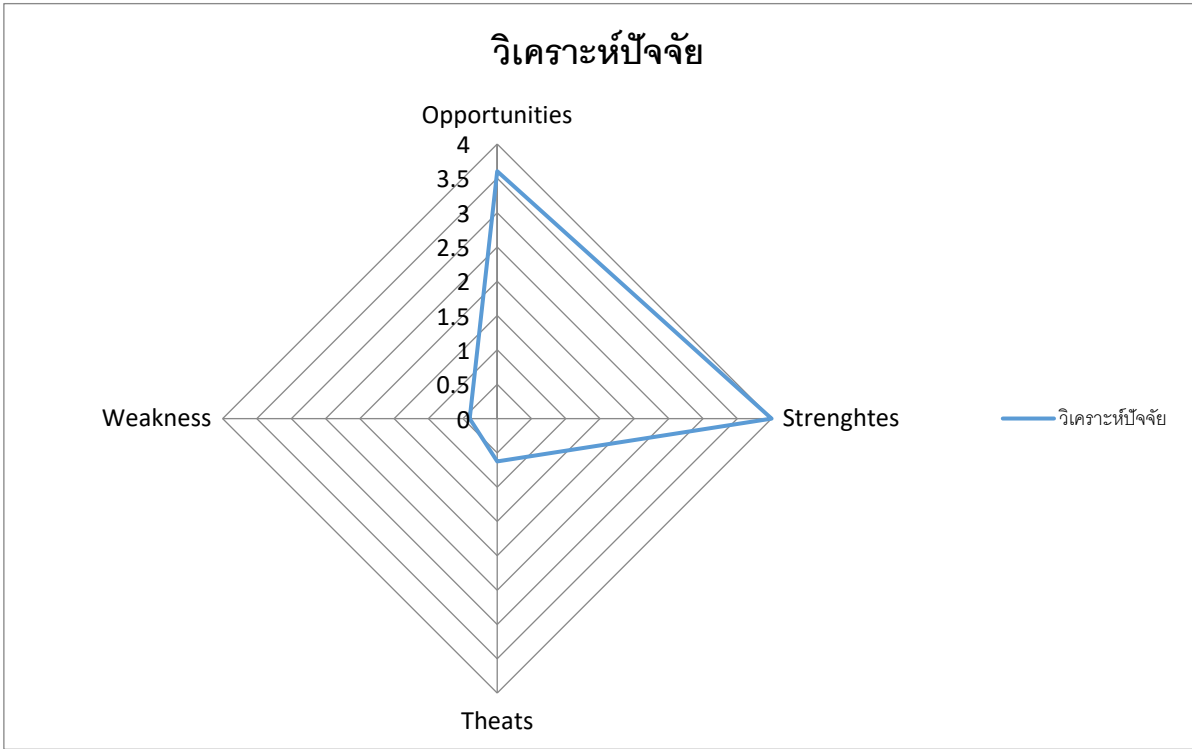
ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน		Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>จุดอ่อน (W-Weakness)</b>			
1.	อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน รวมถึงเป็นตึกเก่า จึงไม่เพียงพอต่อความต้องการที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เช่น ห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ เท่าที่ควร	2	0.100	0.200
2.	ระบบการให้บริการสื่ออุปกรณ์ที่ติดตามห้องเรียนต่างๆ บางส่วนที่ยังไม่ครบทุกห้องเรียน ซึ่งอาจส่งผลทำให้ตอบสนองผู้มารับบริการขาดความคล่องตัว	2	0.100	0.200
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>0.400</b>

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>โอกาส (O-Opportunities)</b>			
1.	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้มีการเชื่อมโยงครูผู้สอนสามารถเข้าถึงข้อมูลและเชื่อมต่อกันได้ง่ายยิ่งขึ้น และมีเครือข่าย MOU ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านการศึกษา รวมถึงมีความร่วมมือมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ประเทศอาเซียนเพื่อพัฒนาหลักสูตร Joint Degree Program หรือ Dual Degree Programs มีประสิทธิภาพมากขึ้น	5	0.070	0.350
2.	คณะกรรมการได้รับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นจากมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นจากรัฐบาล	5	0.066	0.330
3.	ได้เปรียบแหล่งทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม	4	0.066	0.264
4.	มีเครือข่ายในการพัฒนางานด้านวิชาการ และวิชาชีพครู	4	0.066	0.264
5.	หลักสูตรชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นหลักสูตรเอกคู่ จึงเพิ่มโอกาสในการสอบบรรจุให้นักศึกษามากกว่า 2 ช่องทาง	4	0.066	0.264
6.	ได้รับงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาลระหว่างปีงบประมาณ (กรณีเฉพาะกิจเร่งด่วน)	4	0.066	0.264
7.	พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ให้ความสำคัญกับการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏและให้แนวทางในการผลิตบัณฑิตครูแก่อาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เมื่อครั้งตรวจเยี่ยมการดำเนินงานในปี 2562	5	0.066	0.330
8.	สพฐ. มีนโยบายที่จะบรรจุครูในสาขาวิชาการประถมศึกษามากขึ้น ทำให้หลักสูตรการประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ ได้รับความสนใจจากนักเรียนจำนวนมาก	5	0.066	0.330
9.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กำหนดได้เข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์	4	0.066	0.264
10.	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ได้สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย ทำให้คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่โรงเรียนเครือข่าย	5	0.070	0.350
11.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เพื่อเข้าศึกษาต่อ (ทุนการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)	4	0.066	0.264
12.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน ซึ่งอาจารย์สาขาวิชาเป็นกรรมการดำเนินโครงการ	5	0.066	0.330
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>3.604</b>

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>อุปสรรค (T-Threats)</b>			
1.	มีการเปิดเสรีการบริการด้านการศึกษา และด้านหลักสูตรในลักษณะใกล้เคียงกัน รวมถึงมีมหาวิทยาลัยมากขึ้นส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาสูงขึ้น	3	0.025	0.075
2.	ข้อกำหนดของคุรุสภา TQF	2	0.025	0.050
3.	การได้รับจัดสรรงบประมาณแนวโน้มลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง	2	0.025	0.050
4.	การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมปัจจุบันทำให้มีความเสี่ยงและผลกระทบกับการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างรุนแรง	4	0.025	0.100
5.	สพฐ. จะลดอัตราการบรรจุครูในระยะ 3-5 ปีข้างหน้า อาจทำให้การผลิตครูเกินความต้องการ	3	0.025	0.075
6.	อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลงส่งผลให้หลักสูตรบางหลักสูตรไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	3	0.025	0.075
7.	การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบออนไลน์ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาต้องมีการปรับตัวกับรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป	4	0.025	0.100
8.	ภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลกระทบต่อการเงินผู้ปกครองและนักศึกษาทำให้จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนมีจำนวนลดลง	4	0.025	0.100
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>0.625</b>

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด	เท่ากับ 5
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก	เท่ากับ 4
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง	เท่ากับ 3
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย	เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด	เท่ากับ 1



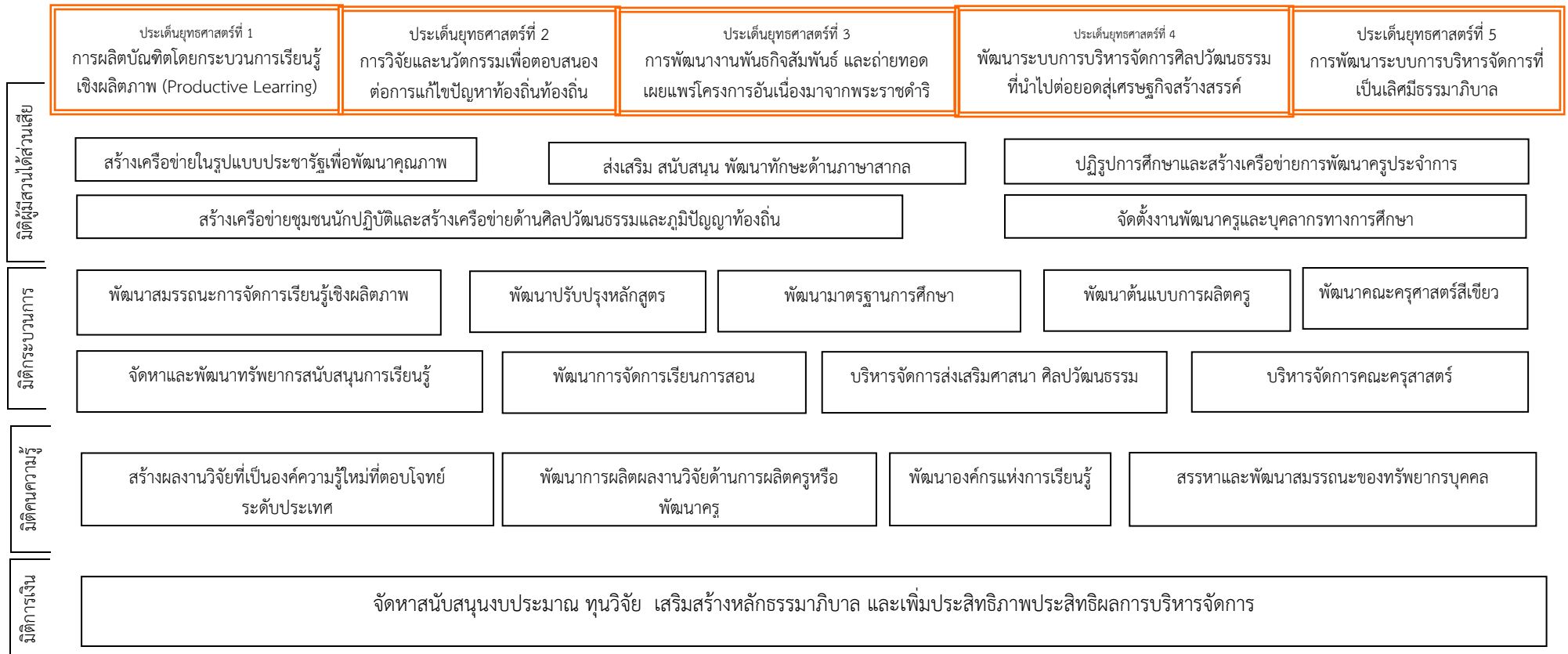
O = 3.604  
 S = 4.000  
 T = 0.625  
 W = 0.400



## แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน



## ส่วนที่ 2

### แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564

#### ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

#### ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

#### อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

#### เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ค่านิยม

##### “ VALAYA ”

V	: Visionary	= เป็นผู้รอบรู้
A	: Activeness	= ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	: Like to learn	= สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	: Adaptive	= ปรับตัวได้ดีพร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	: Yields	= ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	: Acceptance and Friendliness	= เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

#### วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

#### สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

## พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณคดี สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

## นโยบาย

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต
  - 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและมีความยืดหยุ่นสูง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
  - 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
  - 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - 1.5 พัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เพียงพอและมีคุณภาพ
  - 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน และชุมชนภายนอก
  - 1.7 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสมาคมวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา
  - 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้

ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ. และ สมศ.

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ตลอดจนพัฒนาเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

2.4 จัดให้มีระบบการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

### **3. นโยบายด้านงานวิจัย**

3.1 พัฒนา ระบบและกลไกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และลงสู่ชุมชน

3.3 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้พัฒนาชั้นเรียน และลงสู่ท้องถิ่น

3.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะ

### **4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.3 สนับสนุนให้มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### **5. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ

5.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

5.3 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่หรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

### **6. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการภายในองค์กร**

6.1 พัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับสถานการณ์

6.2 จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกภารกิจหลักของคณะ

6.3 ยึดหลักการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้เสีย

6.4 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ รวมทั้งมีการจัดทำงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ ทุกพันธกิจและมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ

6.7 พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### **7. นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ**

7.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ และสามารถนำมาใช้ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ

7.2 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินการ

### **8. นโยบายด้านการบริหารสถานศึกษา 3 ดี (3 D)**

8.1 พัฒนาคณะตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการส่งเสริมภูมิคุ้มกันภัยด้านยาเสพติด

8.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานตามนโยบาย 3 ดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย 3 ดี

### **9. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

9.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

9.2 สนับสนุนกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

9.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน

9.5 ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคณะและหน่วยงานอื่น

9.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารงาน

## เป้าประสงค์

1. พันธิตมีคุณภาพมาตรฐานมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุขและมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. พันธิตและผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. คณะครุศาสตร์มีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงาน รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564				
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</b>									
1.1. จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น			2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด					ร้อยละ 30	คณะ/ม.	• คณะ/วิทยาลัย • บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.3.2. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	4 ผลงาน 4	4 ผลงาน 4	4 ผลงาน 4	4 ผลงาน 4	4 ผลงาน 5	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	กองพัฒนานักศึกษา	อ.ปิยะ สวงวนสิน รองอธิการบดี
1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			ร้อยละ 40 ร้อยละ 80	ร้อยละ 40 ร้อยละ 80	ร้อยละ 40 ร้อยละ 80	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	• สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ • งานวิชาศึกษาทั่วไป	• รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี • รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงาน รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564				
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบ โจทย์การพัฒนาท้องถิ่น			ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	• บัณฑิต วิทยาลัย • กองพัฒนา นักศึกษา	• รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี • อ.ปิยะ สวางสิน รองอธิการบดี
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ		1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป			ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	งานศูนย์ภาษา	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของ มหาวิทยาลัย					2 ราย	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	งานบ่มเพาะธุรกิจ และ ผู้ประกอบการใหม่	รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงาน รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564				
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ (350 กม.)					ร้อยละ 60	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตาม กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรก ที่จบ การศึกษา			ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)					ร้อยละ 60	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ</b>									
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนา ประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ			ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ชنانันต์ รองอธิการบดี
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กร ภาควิชาหรือข่าย			1 โครงการ	1 โครงการ	2 โครงการ	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ชنانันต์ รองอธิการบดี
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ			45 ผลงาน	45 ผลงาน	53 ผลงาน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ชنانันต์ รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงาน รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564				
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปี ปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )			10 บทความ	10 บทความ	10 บทความ	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา			1 ผลงาน	1 ผลงาน	2 ผลงาน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี
2.6 จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ			1 รางวัล	1 รางวัล	2 รางวัล	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู			5 ผลงาน	5 ผลงาน	35 ผลงาน	คณะครุ/ ร.ร.สาธิต	● คณะครุศาสตร์ (35)	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</b>									
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	2 ชุมชน	2 ชุมชน	2 ชุมชน	2 ชุมชน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ	รศ.ดร.นฤมล ชนานันต์ รองอธิการบดี
3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา			40 โรงเรียน 1,000 คน	40 โรงเรียน 1,000 คน	40 โรงเรียน 1,000 คน	คณะครุ/ ร.ร. สาธิต/ม.	● คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงาน รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564				
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม</b>									
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ		1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	กองพัฒนา นักศึกษา	อ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</b>									
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงาน บุคคล	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.			ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงาน บุคคล	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี
5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงาน บุคคล	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่ มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน			ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานบริหารงาน บุคคล	ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก			ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	คณะ/ม.	● คณะครุศาสตร์	งานมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ระดับ KPI	หน่วยงานดำเนินการ	หน่วยงาน รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	2560	2561	2562	2563	2564				
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)			ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	งานมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ	รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น		ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ม.	• คณะครุศาสตร์	งานบริหารงาน บุคคล	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับ ที่ 195	น้อยกว่า อันดับที่ 200	น้อยกว่า อันดับที่ 200	น้อยกว่า อันดับที่ 195	น้อยกว่า อันดับที่ 185	ม.	• คณะครุศาสตร์	งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักงาน อธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี
5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด			ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 4	ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	คณะ/ม.	• คณะครุศาสตร์	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาด้านแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

- 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคงและยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

### กลยุทธ์

- 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

- 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University

แผนงาน โครงการ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู "การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้" (งานวิชาการ)	●งบรายได้ 79,800 บาท <b>รวมงบประมาณ 79,800 บาท</b>	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.1.1.1 ร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในรูปแบบ แบบ Blended Learning	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. (คก.เร่งด่วน) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแบบ Blended Learning (งานวิชาการ)	●งบรายได้ 60,100 บาท <b>รวมงบประมาณ 60,100 บาท</b>	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดสัมมนา 2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถบูรณาการความรู้จากรายวิชาสัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย การสอนหลักการใช้ภาษาไทย การสอนวรรณคดีไทย เพื่อจัดการสัมมนาเตรียมความพร้อมบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. สัมมนาเตรียมความพร้อมบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	●งบแผ่นดิน 4,800 บาท ●งบรายได้ 17,000 บาท <b>รวมงบประมาณ 21,800 บาท</b>	รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 1. จำนวน 2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ที่มีผลงานเชิงผลิตภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปเกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาชีววิทยาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2563 (สาขาวิชาชีววิทยาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบแผ่นดิน 30,000 บาท ●งบรายได้ 61,760 บาท รวมงบประมาณ 91,760 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ
		1.2.1.1 1. จำนวน 2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 ที่มีผลงานเชิงผลิตภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปเกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	2 รายวิชา ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาชีววิทยา-วิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาชีววิทยาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบแผ่นดิน 45,000 บาท ●งบรายได้ 46,760 บาท รวมงบประมาณ 91,760 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ
		1.2.1.1 1. ร้อยละ 2 ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ ABCD	ร้อยละ 2 ร้อยละ 80	ร้อยละ 2 ร้อยละ 80	ร้อยละ 2 ร้อยละ 80	ร้อยละ 2 ร้อยละ 80	ร้อยละ 2 ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาเคมี-วิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2563 (สาขาวิชาเคมีฯ)	●งบแผ่นดิน 30,000 บาท ●งบรายได้ 50,875 บาท รวมงบประมาณ 80,875 บาท	อาจารย์จิตตรี พละกุล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 1) ร้อยละ 85 ของทรัพยากรสามารถจัดหาได้ตามความต้องการตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	กิจกรรม 4. การจัดหาวัสดุ และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านการสอนวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (ค่าวัสดุศูนย์วิทยาศาสตร์)	●งบแผ่นดิน 80,000 บาท รวมงบประมาณ 80,000 บาท	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ
		2) ร้อยละ 80 ของอาจารย์และนักศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรที่จัดหาได้ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
		1.2.1.1 1.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 2.นักศึกษาแสดงผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ จำนวน 10 ผลงาน 3. Best Practice จากผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตรจำนวน 2 ผลงาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95			
1.2.1.1 เจริญปริมาณ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1) ด้านความรู้/ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/80 2) ด้านความพึงพอใจ	60 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	60 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	60 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	60 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	60 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	60 คน ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. การสร้างศักยภาพส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ (สาขาคณิตศาสตร์)	●งบรายได้ 40,000 บาท รวมงบประมาณ 40,000 บาท	อ.พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ	



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/80 3) ด้านกานำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/80					80 ร้อยละ 80			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพร้อมและความมั่นใจในการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. เสริมความเข้าใจด้านเนื้อหาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 15,400 บาท รวมงบประมาณ 15,400 บาท	อ.ดร.ธนัพร บรรเทาใจ
		1.2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพร้อมการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาเพื่อการเรียนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 5,800 บาท รวมงบประมาณ 5,800 บาท	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน
		1.2.1.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. เรียนปรับพื้นฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับนักศึกษาใหม่	●งบแผ่นดิน 4,000 บาท ●งบรายได้ 12,000 บาท รวมงบประมาณ 16,000 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		1.2.1.1 จำนวน 3 รายวิชา คือชีววิทยา ปฏิบัติการชีววิทยาดาราศาสตร์ของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ที่ได้มีการผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบ	3 รายวิชา	3 รายวิชา	3 รายวิชา	3 รายวิชา	3 รายวิชา	กิจกรรม 10.จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2563	●งบแผ่นดิน 7,200 บาท ●งบรายได้ 30,200 บาท รวมงบประมาณ	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		เรียนรู้ในสภาพจริงมีผลงานเชิงประจักษ์							37,400 บาท	
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 95 > 4.51	ร้อยละ 95 > 4.51	ร้อยละ 95 > 4.51	ร้อยละ 95 > 4.51	ร้อยละ 95 > 4.51	กิจกรรม 11. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมบุคลิกภาพและความเป็นครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2564	●งบรายได้ 20,150 บาท รวมงบประมาณ 20,150 บาท	เบญจนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์ และคณะ
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในการเสริมกำลังและเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. Empowering and Preparing English Language Student Teachers (EP) for University Life 2021 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 5,900 บาท รวมงบประมาณ 5,900 บาท	อ.นิตยและคณะ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในการจัดการปฐมเทศ นักศึกษาใหม่ส่งเสริมให้ความรู้ กฏ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ การแต่งกาย การพัฒนาความเป็นครู รวมถึงการรณรงค์ส่งเสริมค่านิยมต่าง ๆ และจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 22,500 บาท รวมงบประมาณ 22,500 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิด

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของการเสริมสร้างสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. Freshy Day (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 40,000 บาท รวมงบประมาณ 40,000 บาท	อ.ตะวัน ไชยวรรณ
		เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมการอบรมตามโครงการพัฒนาระบบ กลไกการให้คำปรึกษาสำหรับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. พัฒนาระบบกลไกการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (งานกิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 6,110 บาท ●งบรายได้ 23,890 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	อาจารย์ ดร.แสงดาว
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		2. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ จำนวนคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา (งานกิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 80,000 บาท ●งบรายได้ 152,900 บาท รวมงบประมาณ 232,900 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิด
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
		2. ร้อยละ 80 ของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
		เชิงปริมาณ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. พัฒนาศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 40,000 บาท รวมงบประมาณ 40,000 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิด
		เชิงคุณภาพ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. แข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้าเกมส์" (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 40,000 บาท รวมงบประมาณ 40,000 บาท	อ.ตะวัน ไชยวรรณ
		เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
		เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. เลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาชุดใหม่ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	ผศ.นันทิยา , น.ส. อัญชนา
		เชิงปริมาณ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
		เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะครุศาสตร์และบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจัดซุ้มบัณฑิตไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. จัดซุ้มบัณฑิต (งานกิจการนักศึกษา)	●งบแผ่นดิน 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	ผศ.นันทิยา , น.ส. อัญชนา
		เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
		เชิงปริมาณ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21								
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.เด็กปฐมวัย ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. ปฐมวัยวไลยอลงกรณ์ลงพื้นที่พัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชน (สาขาวิชาปฐมวัย)	●งบรายได้ 41,850 บาท รวมงบประมาณ 41,850 บาท	อาจารย์คันทรรณ ภาผล
		2.เด็กปฐมวัย ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย และผู้ที่สนใจ พึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90			
		1.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.นักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย พึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. การสัมมนาทางการศึกษาศึกษาปฐมวัย เพื่อการพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	●งบรายได้ 19,850 บาท รวมงบประมาณ 19,850 บาท

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญและสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีสติและปราศจากอคติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. พัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	ผศ. ดร. ศศิธร จันทมฤก
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีเจตคติทางบวกด้านสิ่งแวดล้อม 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 18,600 บาท รวมงบประมาณ 18,600 บาท	ผศ. ธีรวัฒน์ ปิ่นทอง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		1.2.2.1 1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ ABCD	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา.บ. 4 ปี ในรายวิชา SEC ความปลอดภัยทางเคมีสำหรับครู และSEP 201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบสำหรับครู ประจำปีการศึกษา 2563 และSEP 201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบสำหรับครู ประจำปีการศึกษา 2564	●งบแผ่นดิน 15,000 บาท ●งบรายได้ 60,740 บาท รวมงบประมาณ 75,740 บาท	อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14. พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา.บ. 5 ปีสาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในรายวิชา ESC 303 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ประจำปีการศึกษา 2563	●งบรายได้ 17,475 บาท รวมงบประมาณ 17,475 บาท	อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15. การอบรมการอ่านหนังสือเคมีภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไปและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2563	●งบรายได้ 4,625 บาท รวมงบประมาณ 4,625 บาท	ผศ.ดร.ณัฐกมลวรรณ ศรีจันทเพชร
		1.2.2.1 1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการร้อยละ 80	คน ร้อยละ 80	คน ร้อยละ 80	คน ร้อยละ 80	คน ร้อยละ 80	คน ร้อยละ 80	กิจกรรม 16. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สู่วิชาเป็นครูมืออาชีพ"(สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 18,400 บาท รวมงบประมาณ 18,400 บาท	อ.พูนเพชร ทศนะ และคณะ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต	1.2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินการสอบทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 17. การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์	●งบรายได้ 19,250 บาท รวมงบประมาณ 19,250 บาท	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละ 80 นักศึกษาพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 18. ค่าย Fun Math (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 19,500 บาท รวมงบประมาณ 19,500 บาท	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน
		1.2.2.1 ร้อยละ 80 นักศึกษาพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 19. Social Activity สานสัมพันธ์น้องพี่คณิตศาสตร์ศึกษา (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 6,000 บาท รวมงบประมาณ 6,000 บาท	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน
		1. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 80 3. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 20. เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาไทย	●งบรายได้ 15,200 บาท รวมงบประมาณ 15,200 บาท
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 21. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ	●งบรายได้ 17,295 บาท รวมงบประมาณ 17,295 บาท	อ.นพพล จันทร์กระจำแจ้ง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
learning)		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 95 >4.51	ร้อยละ 95 >4.51	ร้อยละ 95 >4.51	ร้อยละ 95 >4.51	ร้อยละ 95 >4.51	กิจกรรม 22.การประชุมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2564	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อาจารย์เบญจมาศศิริรัตน์ ไกรทิพย์ และคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน และเนื้อหาวิชาในการจัดการเรียนรู้ (TPACK) 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 >4.51	ร้อยละ 80 >4.51	ร้อยละ 80 >4.51	ร้อยละ 80 >4.51	ร้อยละ 80 >4.51	กิจกรรม 23. การฝึกอบรมเสริมสมรรถนะการบูรณาการเทคโนโลยีศาสตร์การสอน และเนื้อหาวิชาในการจัดการเรียนรู้ (TPACK) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	●งบรายได้ 11,700 บาท รวมงบประมาณ 11,700 บาท	อาจารย์ณัฐพงษ์ เชื้อเพชร และคณะ
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51 3. ศึกษาดูงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาจำนวน 2 แห่ง	ร้อยละ 95 >4.51 2 แห่ง	ร้อยละ 95 >4.51 2 แห่ง	ร้อยละ 95 >4.51 2 แห่ง	ร้อยละ 95 >4.51 2 แห่ง	ร้อยละ 95 >4.51 2 แห่ง	กิจกรรม 24. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในระดับประถมศึกษา	●งบรายได้ 22,800 บาท รวมงบประมาณ 22,800 บาท	อาจารย์ธานี ศิวะศิลป์ชัย และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการเพิ่มความเป็นพลเมือง ดิจิทัลที่ดีสำหรับภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 25. Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2020 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 6,900 บาท รวมงบประมาณ 6,900 บาท	อ.อริญญาและคณะ
1.2 พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ให้เกิดการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.3 โครงการ พัฒนากิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับ ชุมชน	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการได้นำองค์ความรู้ที่ เรียนไปปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนใน รายวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปี การศึกษา 2563	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท ●งบรายได้ 5,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อรายวิชา ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			
		1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 53 คน เข้าร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ICT and Media Literacy for English Education Students (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 21,400 บาท รวมงบประมาณ 21,400 บาท	อ.ภัทรพรรณ พรหมคช และคณะ
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
1. จำนวนชุมชนการเรียนรู้เชิง วิชาชีพสำหรับครุคณิตศาสตร์ (1 ชุมชน (โรงเรียน))	1 ชุมชน (โรงเรียน)	1 ชุมชน (โรงเรียน)	1 ชุมชน (โรงเรียน)	1 ชุมชน (โรงเรียน)	1 ชุมชน (โรงเรียน)	กิจกรรม 3. การสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สำหรับครุคณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	●งบแผ่นดิน 7,050 บาท ●งบรายได้ 7,950 บาท รวม งบประมาณ 15,000 บาท	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต		
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
3. เจตคติต่อวิชาชีพครู ระดับ คะแนน 4.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	4.50 คะแนน	4.50 คะแนน	4.50 คะแนน	4.50 คะแนน	4.50 คะแนน					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดี	ร้อยละ 80 ระดับดี	ร้อยละ 80 ระดับดี	ร้อยละ 80 ระดับดี	ร้อยละ 80 ระดับดี	ร้อยละ 80 ระดับดี	กิจกรรม 4. พัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 14,000 บาท</li> <li>งบรายได้ 17,100 บาท</li> <li>รวมงบประมาณ 31,100 บาท</li> </ul>	1. อ.ชัยวัฒน์ อัยปอาจ 2. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครู ด้านจิตอาสาในการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 15,000 บาท</li> <li>งบรายได้ 5,000 บาท</li> <li>รวมงบประมาณ 20,000 บาท</li> </ul>	อาจารย์เสริม พงศ์ทอง
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. Eng Act Art on Tour 2020 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 6,000 บาท</li> <li>งบรายได้ 3,000 บาท</li> <li>รวมงบประมาณ 9,000 บาท</li> </ul>	อ.นิตยและคณะ
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะ	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. Enhancing English Proficiency for Communicative Competence (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 133,000 บาท</li> <li>รวมงบประมาณ 133,000 บาท</li> </ul>	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
ทักษะด้านภาษาสากล		1.3.1 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 1.3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน HSK ร้อยละ 80 (ระดับ 4)			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. เตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)	●งบรายได้ 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.อรรถภณ วชิรวิษฐ์
		1.3.1.1 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 1.3.1.2 2. นักศึกษามีผลสอบ HSK และ (HSKK)อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 (ระดับ 4)			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. ส่งเสริมการเข้าร่วมทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) และ (HSKK)	●งบรายได้ 38,000 บาท รวมงบประมาณ 38,000 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		1.3.1.1 1. จำนวนร้อยละ 85 ของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมมากกว่า 3..51			ร้อยละ 85 >3.51	ร้อยละ 85 >3.51	ร้อยละ 85 >3.51	กิจกรรม 4. พัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับการสอบและการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 25,400 บาท รวมงบประมาณ 25,400 บาท	อาจารย์ศัสยมน ส้งเวและคณะ
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา (ร้อยละ 80) 2.ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80) 3.ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์(ร้อยละ95)			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. English Camp for English Program Freshmen (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท ●งบรายได้ 20,400 บาท รวมงบประมาณ 25,400 บาท	อ.อรัญญาและคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		1.3.1.1 นักศึกษาหลักสูตรครูบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 ผ่านเกณฑ์ TOEFL ที่คะแนน 400 คิดเป็น ร้อยละ 50			ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	กิจกรรม 6. TOEFL Preparation and Testing for English Language Student Teachers (EP) (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 9,800 บาท รวมงบประมาณ 9,800 บาท	อ.อริญญาและคณะ
		1.3.1.1 1) นักศึกษาหลักสูตรครูบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2) นักศึกษาหลักสูตรครูบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรการอบรม กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3) นักศึกษาหลักสูตรครูบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 ได้นำความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและในบริบทของการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4) นักศึกษาหลักสูตรครูบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. ฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครูบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 299,000 บาท รวมงบประมาณ 299,000 บาท	อ.นิตย์และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 5) นักศึกษาหลักสูตรครุบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 2 มีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90			
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำหรับการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	9 เครือข่าย	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบแผ่นดิน 14,000 บาท</li> <li>งบรายได้ 16,000 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 30,000 บาท	อ.ดร.สุภัสมาณี ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรพรรณ พละชีวะ นางบุญยุนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.4.1.1 เจริญปริมาณ นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปี 4 จำนวน 60 คน และครูพี่เลี้ยง จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1) ด้านความรู้ / ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/90 2) ด้านความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย / ร้อยละ 4.00/90 3) ด้านกานำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ 4.00/90	60 คน	60 คน	60 คน	60 คน	60 คน	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. เสวนาเชิงปฏิบัติการระดับสมรรถนะนักศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สาขาวิชาคณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>งบรายได้ 50,000 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 50,000 บาท

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ร้อยละ 80 การดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 23,740 บาท รวมงบประมาณ 23,740 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบพระราชรัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบพระราชรัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีชิ้นงานจากการเข้าร่วมโครงการ เช่น การเขียนแผนการสอน การออกแบบวิธีการสอน รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาจีนที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. ทัศนศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (สาขาวิชาภาษาจีน)	●งบรายได้ 87,050 บาท รวมงบประมาณ 87,050 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบพระราชรัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา จำนวน 1 เครือข่าย 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนจากเจ้าของภาษา เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีน ชีวิตความเป็นอยู่ในประเทศจีน	1 เครือข่าย ร้อยละ 80	1 เครือข่าย ร้อยละ 80	1 เครือข่าย ร้อยละ 80	1 เครือข่าย ร้อยละ 80	1 เครือข่าย ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. เรียนภาษาจีนหลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 778,850 บาท รวมงบประมาณ 778,850 บาท	อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง
		1.4.2.1 1. จำนวนร้อยละ 85 ของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมมากกว่า 3..51	ร้อยละ 85 >3.51	ร้อยละ 85 >3.51	ร้อยละ 85 >3.51	ร้อยละ 85 >3.51	ร้อยละ 85 >3.51	กิจกรรม 2. ฝึกประสบการณ์สอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ) (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 322,000 บาท รวมงบประมาณ 322,000 บาท	อาจารย์สุชาวดี สมสาราญ และคณะ



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59)	●งบรายได้ 45,125 บาท รวมงบประมาณ 45,125 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 43,425 บาท รวมงบประมาณ 43,425 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59)	●งบรายได้ 18,125 บาท รวมงบประมาณ 18,125 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 18,325 บาท รวมงบประมาณ 18,325 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5. ปัจฉินิเทศน์ศึกษากาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 59)	●งบรายได้ 73,300 บาท รวมงบประมาณ 73,300 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. ปัจฉินิเทศน์ศึกษากาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 14,875 บาท รวมงบประมาณ 14,875 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. ปฐมนิเทศน์ศึกษากาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 45,425 บาท รวมงบประมาณ 45,425 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8. ปฐมนิเทศน์ศึกษากาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 61)	●งบรายได้ 43,650 บาท รวมงบประมาณ 43,650 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60)	●งบรายได้ 18,625 บาท รวมงบประมาณ 18,625 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการ ปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 61)	●งบแผ่นดิน 7,000 บาท ●งบรายได้ 10,650 บาท รวมงบประมาณ 17,650 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 11. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 60)	●งบแผ่นดิน 7,000 บาท ●งบรายได้ 11,425 บาท รวมงบประมาณ 18,425 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 12. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติ วิชาชีพครู 1 (รุ่น 61)	●งบแผ่นดิน 7,000 บาท ●งบรายได้ 10,650 บาท รวมงบประมาณ 17,650 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 13. ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 (รุ่น 63)	●งบรายได้ 46,450 บาท รวมงบประมาณ 46,450 บาท	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 14. ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทยฯ)	●งบรายได้ 16,150 บาท รวมงบประมาณ	อ.ดร.สุภัชฉัตร ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพวรรณ พละ ชีวะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	วิชาชีพครู	สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู							16,150 บาท	นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 15. สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 63)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 16. สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ ฯ)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 17. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 63)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 18. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62) (สายวิทย์ฯ)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 19. ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 12,000 บาท ●งบรายได้ 9,300 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
									รวมงบประมาณ 21,300 บาท	น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 20. ปฐมนิเทศนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 13,000 บาท ●งบรายได้ 8,825 บาท รวมงบประมาณ 21,825 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 21. สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สาย ศิลป์)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
1.5 พัฒนา ต้นแบบการ ผลิตครูโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.5.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 22. สัมมนากลางภาคนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 23. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 63) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1.5.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่ได้รับแนวทางการพัฒนา			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 24. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 3 (รุ่น 62) (สายศิลป์)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ	อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.ดร.ประพรรณ พละ ชีวะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู							10,000 บาท	นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 25. พี่เก่าเล่าประสบการณ์ (สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 7,100 บาท รวมงบประมาณ 7,100 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ
1.5 พัฒนาต้นแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้มีการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 26. ฝึกประสบการณ์การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อต่างประเทศ (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 365,000 บาท รวมงบประมาณ 365,000 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		1.5.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้มีการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 27. พัฒนาสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 4,400 บาท รวมงบประมาณ 4,400 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		1.5.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้มีการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 28. เปิดชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 15,200 บาท รวมงบประมาณ 15,200 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		1. จำนวนร้อยละ 85 ของนักศึกษสาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมมากกว่า 3.51			ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	กิจกรรม 29. เตรียมความพร้อมการสอนวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศระยะสั้น (Short Course) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 135,000 บาท รวมงบประมาณ 135,000 บาท	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.2.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นเชิงปริมาณ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ จำนวน 40 บทความ			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาและการพัฒนาของพื้นที่ (งานวิชาการและหลักสูตรวิชาต่างๆ)	●งบรายได้ 140,000 บาท รวมงบประมาณ 140,000 บาท	อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม และหลักสูตรต่างๆ
		2.2.1.1 ร้อยละ 80 ของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาท้องถิ่น จำนวน 5 ผลงาน			ร้อยละ 80 5 ผลงาน	ร้อยละ 80 5 ผลงาน	ร้อยละ 80 5 ผลงาน	กิจกรรม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สาขาวิชาปฐมวีย์)	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	สาขาวิชาปฐมวีย์
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ	2.2.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม			3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	กิจกรรม 3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาครุวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2563	●งบรายได้ 17,500 บาท รวมงบประมาณ 17,500 บาท	อาจารย์ ดร.นิตกร อ่อนโยน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
			2560	2561	2562	2563	2564			
2.3. พัฒนาการ ผลิตผลการวิจัย ของอาจารย์ด้าน การผลิตหรือ พัฒนาครู	2.3.1 โครงการพัฒนาการ ผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู	2.3.1.1 1. ร้อยละ 90 ของอาจารย์ ประจำหลักสูตรชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไปได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิต ผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครู			ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. พัฒนาการ ผลิตผลงานวิจัยของ อาจารย์ด้านการผลิตหรือ พัฒนาครู (สาขาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	ผศ.จิตเจริญ ศรีขวัญ
		2. จำนวน 1 ชุดโครงการวิจัยด้านการ ผลิตครู และ/หรือการพัฒนาครู			1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด			
		2.3.1.1. งานวิจัยอาจารย์ในหลักสูตรมี ผลงานทางวิชาการ และได้รับการ เผยแพร่ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน 5 งาน			5 งาน	5 งาน	5 งาน	กิจกรรม 2. พัฒนา ผลงานวิจัยอาจารย์ใน หลักสูตรเพื่อให้ได้รับการ เผยแพร่ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	●งบรายได้ 15,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	อาจารย์นลินอร นุ้ยปลอด และคณะ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน
			2560	2561	2562	2563	2564			
3.1 สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติ จากภายใน และภายนอกเพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวน หมู่บ้านในจ.ปทุมธานี และจ.สระแก้วที่มี ฐานข้อมูลตำบลใน การคัดเลือกชุมชน สำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น			2 หมู่บ้าน	2 หมู่บ้าน	2 หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายร่วมกับท้องถิ่น</li> <li>• สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน</li> <li>• จัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน</li> <li>• รายงานฐานข้อมูลหมู่บ้าน</li> <li>• คัดเลือกหมู่บ้านที่สำคัญเพื่อทำกิจกรรม พันธกิจสัมพันธ์</li> <li>• จัดกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ถอดบทเรียน และนำเสนอ ผลงานต่อประชาคม</li> </ul>	รองประมาณจาก สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ	อ.ดร.สุภัชฉามัน ศรีเอี่ยม อ.นพพล จันทร์กระจ่าง แจ้ง
		3.1.1.2 ระดับ 5 ของ ความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อ ร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมายร่วมที่บูรณา การภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน)บริการวิชาการ โรงเรียนตชด. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบรายได้ 93,290 บาท</li> <li>รวมงบประมาณ 93,290 บาท</li> </ul>	อ.ดร.สุภัชฉามัน ศรีเอี่ยม อ.นพพล จันทร์กระจ่าง แจ้ง นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีมรส
3.1 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ จาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไข	3.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษา	3.1.1.2 ระดับ 5 ของ ความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. (คก.เร่งด่วน)อบรมครูโรงเรียน ตชด. เพื่อพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพ บุคลากรเพื่อพัฒนาพื้นที่สู่ความยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งบแผ่นดิน 16,000 บาท</li> <li>• งบรายได้ 35,560 บาท</li> </ul>	อ.ดร.สุภัชฉามัน ศรีเอี่ยม อ.นพพล จันทร์กระจ่าง แจ้ง นางบุญยูนช

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน
			2560	2561	2562	2563	2564			
ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	แก้ไขปัญหของ ชุมชนท้องถิ่นและ เสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อ ร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหของชุมชน ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมายร่วมที่บูรณา การภารกิจของ มหาวิทยาลัย							รวมงบประมาณ 51,560 บาท	เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธรรมรส
		1. จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 58 คน เข้า ร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. Volunteer English Camp ค่าย ภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 24,000 บาท ●งบรายได้ 16,300 บาท รวมงบประมาณ 40,300 บาท	อ.ภัทรพรรณ พรหมคช และคณะ
		2. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 100 คน เข้าร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
3. ความพึงพอใจของ นักศึกษาและนักเรียน ต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
3.2 ยกระดับผลงาน กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการตามแนว พระราชดำริหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ	3.2.1 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนว พระราชดำริและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 1. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาชมรมครูวิทย์ จิตอาสาและครูวิทย์			ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	กิจกรรม 1. ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อ มวลชน (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 24,080 บาท รวมงบประมาณ 24,080 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน
			2560	2561	2562	2563	2564			
		เพื่อมวลชน มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการบริการวิชาการ และมีจิตอาสา								
		3.2.1.1 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51			ร้อยละ 80 >4.51	ร้อยละ 80 >4.51	ร้อยละ 80 >4.51	กิจกรรม 2. ครูวิทยุเพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 6 (สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	•งบรายได้ 28,200 บาท รวมงบประมาณ 28,200 บาท	อาจารย์วิชณู สุทธิวรรณ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ			
			2560	2561	2562	2563	2564						
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2) ผลการดำเนินงานตามระบบ กลไกศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 15,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ			
		4.1.1.1 เชิงปริมาณ 1) จำนวนอาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2) ผลการดำเนินงานตามระบบ กลไกศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				กิจกรรม 2. งานเกษียณ (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 15,000 บาท รวมงบประมาณ 15,000 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิด
		4.1.1.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ อาวุโส นักศึกษาและบุคลากร ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		เชิงคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 เชิงปริมาณ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 4 ข้อ (ข้อ1-4)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย สู่อาเซียน (งานกิจการนักศึกษา)	●งบรายได้ 50,000 บาท รวมงบประมาณ 50,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
		4.1.1.1 1) เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจำนวน 5 ข้อ (ข้อ1-5) จากเกณฑ์การประเมินผล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. (ศก.เร่งด่วน) วันสำคัญวิถีไทย	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
		4.1.1.1 1.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. สร้างจิตสำนึกนาฏศิลป์ จิตอาสาสู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาปฐมวัย)	●งบรายได้ 16,000 บาท รวมงบประมาณ 16,000 บาท	ผศ.นันทิยา รักตประจิต

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51 2. ร้อยละ 80 ของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการสร้างจิตสำนึกนาฏศิลป์ จิตอาสาสู่อองถิ่น	>4.51 ร้อยละ 80	>4.51 ร้อยละ 80	>4.51 ร้อยละ 80	>4.51 ร้อยละ 80	>4.51 ร้อยละ 80			
		1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 220 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ Merry Christmas and Happy New Year 2021 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	●งบรายได้ 36,250 บาท รวมงบประมาณ 36,250 บาท	อ.พูนพชร ทัศนะ และคณะ
4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 1. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย 2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถบูรณาการจากรายวิชาภาษาไทยเพื่อการแสดง วรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับครู วรรณกรรมคัดสรรในรูปแบบเรียน มาจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. การแสดงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สาขาวิชาภาษาไทย)	●งบรายได้ 42,000 บาท รวมงบประมาณ 42,000 บาท	อาจารย์เสริมพงศ์ทอง, ผศ.ชาติรีพนเจริญสวัสดิ์
		4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 9. Chinese New Year 2021ตรุษจีนสุขสันต์ มหัทศจรย์แดนมังกร	●งบรายได้ 31,055 บาท รวมงบประมาณ 31,055 บาท	อ.อรศกณ วิชรีวัชร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.1 บริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี สมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อม ต่อการเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาสมรรถนะ ที่เป็น เลิศ พร้อมต่อ การ เปลี่ยนแปลง และพัฒนา สมรรถนะให้อาจารย์และ บุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	5.1.1 โครงการ พัฒนาระบบ การจัดการ ทรัพยากรบุคคลสู่ ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับ 5 ความสำเร็จของการ จัดการทรัพยากรบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 400,000 บาท รวมงบประมาณ 400,000 บาท	รศ.พนิดา ขาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์
		5.1.1.1 ระดับ 5 ความสำเร็จของการ จัดการทรัพยากรบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ค่าตอบแทน ล่วงเวลาเสาร์-อาทิตย์ ค่าตอบแทนเหมาจ่าย ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 295,700 บาท รวมงบประมาณ 295,700 บาท	น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม
		5.1.1.1 ระดับ 5 ความสำเร็จของการ จัดการทรัพยากรบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 3. (คก.เร่งด่วน) อบรมทักษะการใช้สื่อ ออนไลน์สำหรับบุคลากร สายวิชาการ และสาย สนับสนุน	●งบรายได้ 43,800 บาท รวมงบประมาณ 43,800 บาท	รศ.พนิดา ขาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม
5.2 เสริมสร้างธรรมาภิ- บาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบต่อสังคม	5.2.3 โครงการ พัฒนางานองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับความสำเร็จ ของพัฒนางานองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการ ความรู้ด้านการเรียนการ สอนและงานวิจัย (KM) คณะครุศาสตร์	●งบแผ่นดิน 1,000 บาท ●งบรายได้ 13,300 บาท รวมงบประมาณ 14,300 บาท	ผศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการจัดการ มาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2563 (งานบริหารและงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา)	●งบแผ่นดิน 16,000 บาท ●งบรายได้ 13,000 บาท รวมงบประมาณ 29,000 บาท	รศ.พนิดา ชาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น นางสมฤดี คัชมาตย์
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 (สาขาวิชาปฐมวัย)	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์คันธรส ภาผล
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 1. ร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่มีการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2. รายวิชาที่ได้รับการทวน สอบมีมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของ นักศึกษา ระดับดี	ร้อยละ 25  ระดับดี	ร้อยละ 25  ระดับดี	ร้อยละ 25  ระดับดี	ร้อยละ 25  ระดับดี	ร้อยละ 25  ระดับดี	กิจกรรม 3. การทวน สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ สาขาวิชา ชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	●งบรายได้ 8,940 บาท รวมงบประมาณ 8,940 บาท	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 5. การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ
5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	กิจกรรม 6. ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 (สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบรายได้ 9,130 บาท รวมงบประมาณ 9,130 บาท	อาจารย์ ดร. นิติกร อ่อนโยน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 7. การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.ภัทรพรหม พรหมคช และคณะ
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 8. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	ผศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 9. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 10. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ	อาจารย์มณฑา วิริยางกูร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
								การศึกษา 2563 (สาขาวิชาภาษาไทย)	12,300 บาท	
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 11. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาภาษาจีน	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 12. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล และคณะ
5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 13. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาการประถมศึกษา	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อาจารย์ธัชินี ศิวะศิลป์ชัย และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 14. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	อ.อรัญญาและคณะ
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 15. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชาบริหาร การศึกษา ป.โท	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 16. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชาบริหาร การศึกษา ป.เอก	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย
5.3 พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการ จัดการมาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 17. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
	การศึกษาคู่ ความเป็นเลิศ							การศึกษา 2563 สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน ป.โท	รวมงบประมาณ 12,300 บาท	
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 18. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน ป.เอก	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 19. ประชุม เชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชานวัตกรรม ป.โท	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย
		5.3.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 20. ประชุม เชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สาขาวิชานวัตกรรม ป.เอก	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 21. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ป.บัณฑิต	●งบแผ่นดิน 5,300 บาท ●งบรายได้ 7,000 บาท รวมงบประมาณ 12,300 บาท	บัณฑิตวิทยาลัย
5.4 พัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงบประมาณ	5.4.1.1 ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565 (งานบริหาร)	●งบรายได้ 26,700 บาท รวมงบประมาณ 26,700 บาท	รศ.พนิดา ชาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์
		5.4.1.1 ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย	●งบแผ่นดิน 397,340 บาท ●งบรายได้ 278,985 บาท รวมงบประมาณ 676,325 บาท	รศ.พนิดา ชาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวพัชรี มารยาตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			2560	2561	2562	2563	2564				
									ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และอื่นๆ ค่าตอบแทน เหมมาจ่าย ค่าตอบแทน การเดินทางมาสอน และ ค่าตอบแทนอื่นๆ และจัด สวัสดิการคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม เป็นต้น (งานบริหาร)		
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ	5.4.1.1 ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. การบริหาร ความเสี่ยง คณะครุศาสตร์	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	รศ.พนิดา ขาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์	
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) การสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) (งานบริหาร)	●งบรายได้ 30,000 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	รศ.พนิดา ขาดยาภา ผศ.ดร.ตฤชา สลิวงค์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์	
		5.4.2.1 ระดับ 5 ของความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสาร	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	●งบรายได้ 31,250 บาท รวมงบประมาณ 31,250 บาท	อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง นางบุญยูนช เทียบแสน น.ส.กนกภรณ์ สุธีรมรส	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		การตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ตามโรงเรียนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์								
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงานของ คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 30,000 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	รศ.พนิดา ชาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม นางสมฤดี ศิษมาตย์
5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	รศ.พนิดา ชาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง นางสมฤดี ศิษมาตย์ น.ส.สุดชีวา พูลเกษม
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) พัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และรองรับแพลตฟอร์มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (งานบริหาร)	●งบรายได้ 1,402,300 บาท รวมงบประมาณ 1,402,300 บาท	รศ.พนิดา ชาดยาภา ผศ.ดร.ตฤชา สลิวงค์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 2. จัดทำวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน (สาขาวิชาปฐมวัย)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อาจารย์วิไลดา พงศ์ธรรมิก
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 3. การจัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (สาขาวิชาชีวะวิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 4. จัดหาทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ)	●งบแผ่นดิน 20,000 บาท รวมงบประมาณ 20,000 บาท	อ.พูนเพชร ทัศนะ และคณะ
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 5. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ดร.วิมลพร จิโรจพันธุ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 6. จัดซื้อสื่อทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 7. จัดหาวัสดุสื่ออุปกรณ์ /ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาภาษาไทยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชาภาษาไทย)	●งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน, อาจารย์อนันต์ ลากุล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 8. จัดทำครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	●งบรายได้ 10,000 บาท รวมงบประมาณ 10,000 บาท	อ.ยุภาพร นอกเมือง
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 9. จัดทำสื่อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้ภาษาจีน พัฒนาศักยภาพนักศึกษา (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	●งบรายได้ 126,000 บาท รวมงบประมาณ 126,000 บาท	อ.อรรรคณ วชิรวัชร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 10. จัดซื้อวัสดุ ทรัพยากร สื่อ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษา และวิทยาศาสตร์	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อาจารย์สุชาติ สมสำราญ และคณะ
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 11. จัดซื้อหนังสือตำราและสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	●งบแผ่นดิน 30,000 บาท รวมงบประมาณ 30,000 บาท	ประยูร บุญใช้ และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
		5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในคณะ > 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 12. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2563	●งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวมงบประมาณ 5,000 บาท	อ.นิติย์และคณะ
5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายในพร้อมต่อการเป็น semi residential University >4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 1. (คก.เร่งด่วน) จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะครุศาสตร์ในการให้บริการ	●งบแผ่นดิน 100,000 บาท ●งบรายได้ 257,225 บาท รวมงบประมาณ 357,225 บาท	รศ.พินิตา ขาดยาภา ผศ.ดร.ดนุชา สลิวงค์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์

## ส่วนที่ 3 คำอธิบายตัวชี้วัด

### คำอธิบายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

### คำอธิบายตัวชี้วัด

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชาหลายศาสตร์หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

### คำอธิบายตัวชี้วัด

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD หมายถึง

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

### คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึงผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความเป็น

นวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

รางวัลระดับชาติ หมายถึง หรือผลงานกิจกรรม หรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วทุกภาคของประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลจากผลงาน กิจกรรม หรือโครงการที่มีผู้ร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทย หรือจัดขึ้นในต่างประเทศ มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร ว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ

3. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

นักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล หมายถึง นักศึกษา ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลซึ่งเกิดจากความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษาหรือการทำงานในมหาวิทยาลัย

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงหรือกิจกรรม การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน**

1.4.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด



### เกณฑ์การคำนวณ

ตัวชี้วัด 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัด 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

$$\frac{\text{จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ}} \times 100$$

ตัวชี้วัด 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบายตัวชี้วัด

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

การนับแนวปฏิบัติที่ดีไม่นับซ้ำกับปีที่ผ่านมา

**ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า**

1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป

1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะ วิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

**Proficient User:**

C1 (Mastery) ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิด หาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

**Independent User**

B2 (Vantage) ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความต่างๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลารว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

**Basic User**

A2 (Waystage) ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเองและผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

#### เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทาง

ภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า

X 100

จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

#### ตัวชี้วัดที่ 1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย อธิบายตัวชี้วัด

ผู้ประกอบการใหม่ Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหา หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มีใครทำมาก่อน ไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้น การได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

#### ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

##### คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

#### เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

X 100

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่จบการศึกษาภายในปีงบประมาณ

**ตัวชี้วัดที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดที่ 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ผ่านการสอบบรรจุ สอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์ จบการศึกษาในปีศึกษานั้น

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

**ตัวชี้วัด 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

**เป้าประสงค์ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

**ตัวชี้วัด 2.1** ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือปัญหาในระดับประเทศ

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบ วิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทาง การทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถใน การบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ ตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
- 2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
- 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
- 4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2563 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

**เกณฑ์การคำนวณ**

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาในระดับประเทศ

---

 X 100

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด

**ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

นับผลงานที่ได้รับการอ้างอิง ย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCI mago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม**

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

### คำอธิบายตัวชี้วัด

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือ วิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัย ประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยา รัรักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือ การออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียง ผู้เดียว ในช่วง ระยะเวลาหนึ่ง

อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับ การประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์ คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพ ของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห้ำง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยา รัรักษาโรค วิธีการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษา ตามความ ถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการ วิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่ จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถ พึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ**

### อธิบายตัวชี้วัด

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การ แสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็น นวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็น ระบบที่ เหมาะสมตาม ประเภทของงานศิลปะ ซึ่ง มี แนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการ บุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวิชาชีพตามการ จัดกลุ่ม ศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้าน จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภท อื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้ง การแสดง รูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง ไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการ จากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิด กว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**ตัวชี้วัดที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู อธิบายตัวชี้วัด**

ผลการวิจัยของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิต ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู

**เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจ ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น**

**ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย**

**อธิบายตัวชี้วัด**

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและ ศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการ วางแผนและการดำเนินการ ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงาน ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลด ข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้ม ทนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่ เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม



ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

#### อธิบายตัวชี้วัด

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมี จิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการ ความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้าน อย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูล ทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติย ภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ ที่ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดที่ 3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน สานิตไปใช้ประโยชน์

#### อธิบายตัวชี้วัด

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วเป้าประสงค์ ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อ ความต้องการ ประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

### ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

### ตัวชี้วัดที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

## ตัวชี้วัด 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติ เข้าเกณฑ์การประเมิน

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

## ตัวชี้วัดที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถและอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

### • ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

2. บุคลากรใหม่มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ

- ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
- ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
- ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง 0

4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

• การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น

- การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
- การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น
- บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว สภาพแวดล้อมการทำงานที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างที่สำคัญในปัจจุบัน

2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการสิทธิประโยชน์ และมีนโยบาย ให้เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและ ความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

#### **ตัวชี้วัดที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR**

##### **คำอธิบายตัวชี้วัด**

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register)

#### **ตัวชี้วัดที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร**

##### **คำอธิบายตัวชี้วัด**

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่นวิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

##### **● ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ**

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะ การสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน การกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผล ต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้ มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินงานที่โดดเด่น และสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัลการยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไป

4.1 การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม

4.2 การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน

4.3 การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน

● การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

1. ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่างๆ ดังนี้

1.1 การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้น และระยะยาว

1.2 สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม

1.3 สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม

1.4 ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น

1.5 ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ

1.6 ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

2. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมิน

ประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

2.1 หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

2.2 ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้บ่งโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร

3. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผนสืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

**ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ในทุกมิติ ได้แก่

1. มิติด้านการจัดการเรียนการสอน

2. มิติด้านการบริการวิชาการ

3. มิติด้านการวิจัย

4. มิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม

5. มิติด้านการบริหารจัดการ

ซึ่งประกอบด้วย 1.นักศึกษา 2.ผู้ปกครอง 3.ผู้ใช้บัณฑิต 4.ศิษย์เก่า 5.อาจารย์หรือนักวิจัย 6. ผู้ให้ทุน 7. ชุมชนในจังหวัดปทุมธานี 8.ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว

**ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

**ตัวชี้วัดที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สิน  
รายได้จากการจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)**

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

อัตรากำไรจากการผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำ  
กำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\text{อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operating Profit Margin)(\%)} = \frac{\text{กำไรจากการดำเนินงาน}}{\text{รายได้จากการดำเนินงาน}}$$

**ตัวชี้วัดที่ 5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและ  
รายได้**

**เกณฑ์การคำนวณ**

$$\text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI} = \frac{\text{รายได้} - \text{รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย}} \times 100$$

## คำอธิบายโครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

### คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

## เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

### โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

##### คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

##### 1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง

เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

##### 2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. **ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)** ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในการค้นหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)

ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)

การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ (Productivity and Accountability)

ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)

การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความว่า รวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการ สื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรวจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรรมสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$



โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

คำอธิบาย

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่  
ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

**ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

#### คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยา รักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

**โครงการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย**

**ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ**

#### คำอธิบาย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนา  
ครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิต  
ผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ  
หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการ  
ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจาก  
พระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของ  
ชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชน  
ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่

ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการลง  
พื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป}} \times 100$$

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนว  
พระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ  
เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่บรรลุ  
วัตถุประสงค์}}{\text{จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัด  
ปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว**

**ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching**

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**โครงการที่ 3.4.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบ  
ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น**

**ตัวชี้วัด 3.4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการ  
วิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น**

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการ  
วิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า  
ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครุต้นแบบ  
มีอาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการ  
เปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ  
สร้างสรรค์**

**โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่น**

**ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้  
ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม  
ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อ  
การดำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์  
ของมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์  
ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมิน  
ความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม  
ของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพ  
ตติ  
ตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรีย์ทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้  
บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทาง  
วัฒนธรรมให้กับประเทศ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ  
สร้างสรรค์**

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไป  
ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ  
ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้}} \times 100$$

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

### โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

**ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษายภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย
2. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
3. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงาน ผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
4. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2** ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

### โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

#### ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

##### เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

### โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

#### ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

##### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
- ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

### โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

#### ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

##### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

### โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

#### ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

##### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์



โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต  
ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด  
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

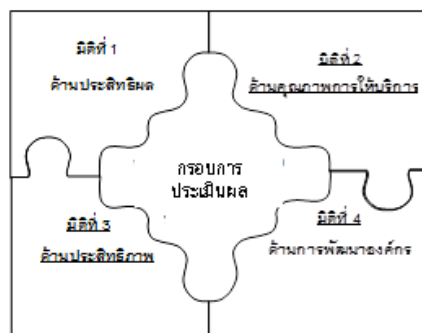
## ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม

### 1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ผลิตปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไขปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

### 2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



### 3. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 – 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาไกล และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

#### 1. การพัฒนาไกลและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดทำมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบรวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

#### 2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงาน ที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

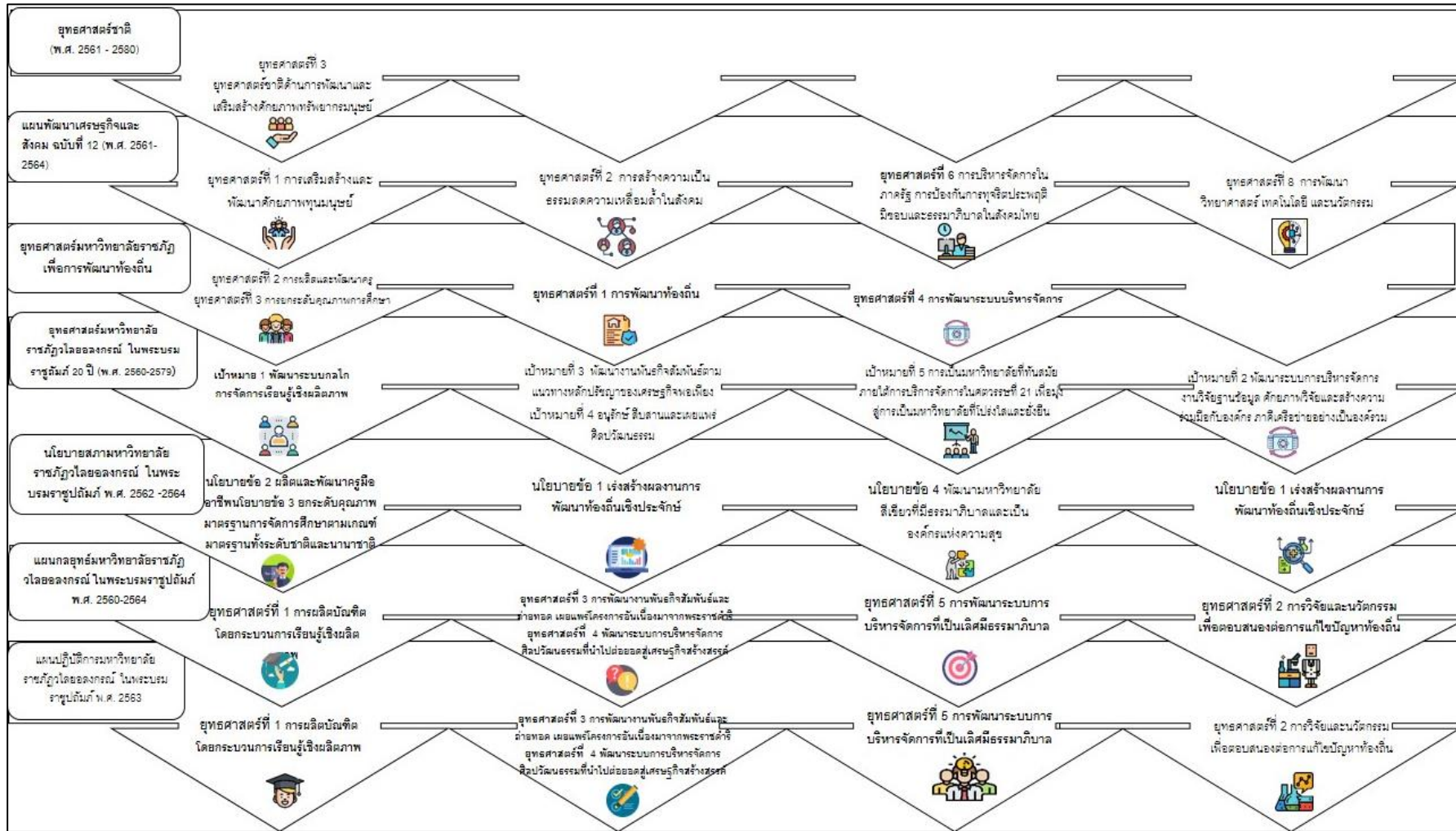
2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่องประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

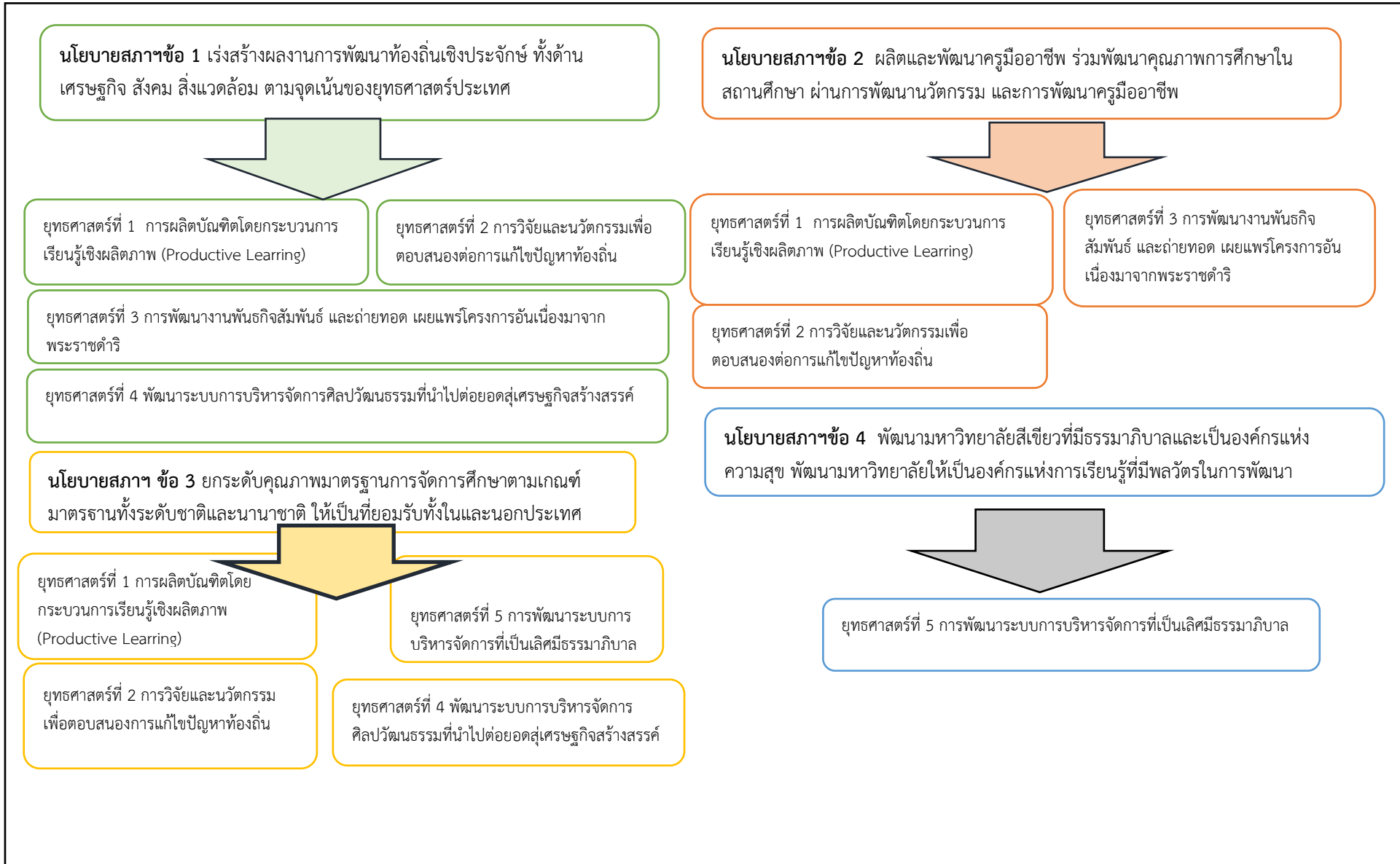
2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2560– 2564 โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์จะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานใน 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

# ภาคผนวก

## ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของรัฐบาล



## ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์



# คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180

เบอร์โทรศัพท์ : 02-529-3099,02-529-4165 เบอร์แฟกซ์ : 02-529-3099 ต่อ 13

e-mail: [education@vru.ac.th](mailto:education@vru.ac.th)