



แผนกลยุทธ์  
สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

(ฉบับปรับปรุง 2563)  
สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ทบทวนและแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (งบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) โดยตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงาน และความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันของสังคมและประเทศชาติ เพื่อเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนดำเนินงานต่างๆ ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยนำทิศทางของแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2565 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) รวมทั้งนโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายของคณะผู้บริหาร และข้อมูลสถิติต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัย การระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ปรัชญา

วิจัยสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

### ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็งและมั่งคั่งของชุมชนท้องถิ่นด้วยการวิจัย

### อัตลักษณ์

องค์ความรู้ สู่การพัฒนา

### เอกลักษณ์

วิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### วิสัยทัศน์

ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากร มีสมรรถนะ และร่วมผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. สนับสนุน และจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมการจัดทำวารสาร จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย



4. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

5. พัฒนาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และมีระบบการบริหารจัดการงานวิจัย ที่เป็นเลิศ พร้อมทั้งจะเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุน การทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งฐานข้อมูล ผลงานวิจัยต่างๆ และบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

1. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย ที่เป็นองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการวิจัย ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการให้ความรู้และร่วมกันทำวิจัย เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชนในท้องถิ่นมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างได้ผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่คุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและเพื่อเอื้อต่อการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การให้บริการด้านการวิจัย การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
2. จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนการวิจัย การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย
5. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา



## สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	2
<b>บทที่ 1 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์</b>	5
1.1 ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย	6-30
1.2 ปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อสถาบันวิจัยและพัฒนา	31-32
1.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	32-36
1.4 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	36-37
พ.ศ.2562 – 2564	
<b>บทที่ 2 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</b>	58-59
<b>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)</b>	
2.2 แผนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	60-65
2.3 แผนการดำเนินงานวิจัยเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว	66-67
<b>บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล</b>	68-71
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	72
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	72
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	73-74



## บทที่ 1

### ปัจจัยภายนอกและภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา

ท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และปรับปรุง รวมถึงการทำทิศทางแผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2565 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และนโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)

กระบวนการ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) เริ่มจากยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) การวิเคราะห์กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างแท้จริง

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์สู่การสร้างจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการเรียนการสอนที่เน้นการยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ด้านการวิจัย ซึ่งมุ่งพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น 3. การบริการวิชาการ โดยใช้การประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจ สัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชน ในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และ 5. ด้านอื่น ๆ ที่มุ่งพัฒนาระบบ การบริหารจัดการที่เป็นเลิศการมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน และกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560 – 2579 นั้น เริ่มจากการปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในระยะที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาวิทยาลัยในระยะ ที่ 2 โดยมีเป้าหมายของระยะนี้คือ การมุ่งสู่การเป็นองค์กรบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย ขณะที่ใน ระยะที่ 3 คือ การเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศ และระยะที่ 4 คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง)



## 1.1 ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย

### 1.1.1 ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2578) ขึ้นมา

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) จึงจัดทำคู่มือ เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์

#### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศโดยกระบวนการจัดการ เรียน การสอน เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### พันธกิจ

1. สร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และ ผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ
3. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
5. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีน้อมนำแนวพระราชดำรินำมาสู่ ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

สร้างสรรค์ คุณภาพท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน

ขับเคลื่อน คุณภาพการวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

#### 2.ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

พัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

#### 3.ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

คุณภาพการศึกษา

คุณภาพอาจารย์

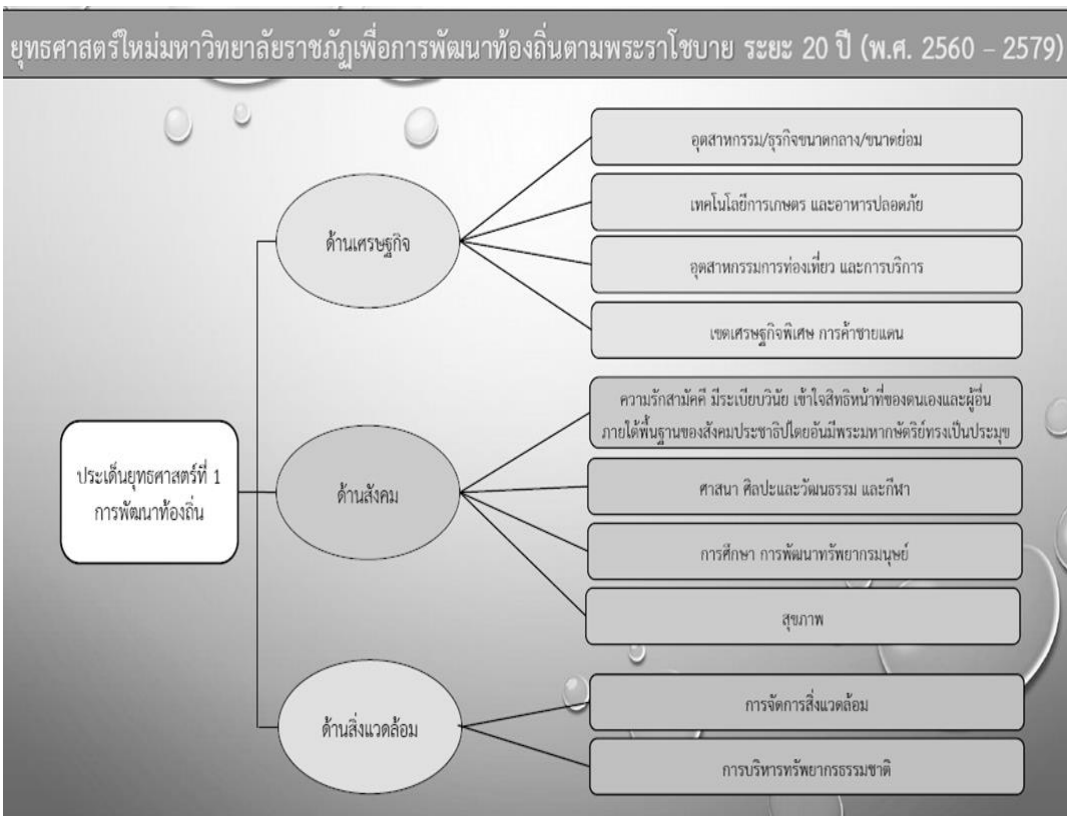
คุณภาพบัณฑิต

การจัดการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

#### 4.ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพื้นที่ความรับผิดชอบ ระบบฐานข้อมูล การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่ และสร้างธรรมาภิบาล





ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
เป้าหมาย	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัด	1. มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ตรงเข้าไปสนับสนุนการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนา	1. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	1. จำนวนโครงการในการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการในการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น
	2. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ	2. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละปีการศึกษา	2. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ใช้ร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นแล้วมีองค์ความรู้ไปประยุกต์ต่อยอดในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน	2. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ใช้ร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นแล้วมีองค์ความรู้ไปประยุกต์ต่อยอดในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
กลยุทธ์	3. จำนวนโครงการที่มอบอำนาจบรรณาธิการให้ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน	3. จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนาชุมชนที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	3. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ	3. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ
	1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	4. แร่งงานของเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	4. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	4. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น
โครงการหลัก	2. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น	5. สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น	5. โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น/ชุมชน	5. โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น/ชุมชน
	3. รายได้เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	6. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	6. จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	6. จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
โครงการหลัก	4. อัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง	7. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ	7. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	7. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น	8. ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้น	8. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	8. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ

## กลุ่มการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

**กลุ่มภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**กลุ่มภาคเหนือ**

- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

**กลุ่มภาคใต้**

- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ❖ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ





## ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

### กลุ่มภาคเหนือ

**ภาคเหนือ**

- จัดตั้งหอศิลป์ในจังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนบ้านวังพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อ.เวียงป่าเป้า จ.สุพรรณบุรี
- ออกแบบและพัฒนาเครื่องแต่งกายจากผ้าพื้นเมืองแบบอัตลักษณ์

**เชียงใหม่**

- ผลิตสินค้าสิ่งทอ ของชุมชน เช่น ผ้าไหมมัดด้าย 9 อาหารท้องถิ่น
- จัดถนนสายวัฒนธรรม (ถนนคนเดิน) โดยร่วมกับ อบต. ไทรคิง
- ศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนและครัวรวมสาย ชุมชนหนองหลวง
- ออกแบบและพัฒนาเครื่องแต่งกายจากผ้าพื้นเมืองแบบอัตลักษณ์ชุมชน ส.ไร่ชัย อ.ลำปาง

**สิ่งอำนวยความสะดวก**

- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ
- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ

### กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

- พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผลิตสินค้าเกษตร ส่งเสริมที่ตั้งของปราสาททางโบราณคดี และโบราณคดีวิถีชีวิตและภูมิปัญญาพื้นเมือง

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ

**สิ่งอำนวยความสะดวก**

- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ

### กลุ่มภาคกลาง และภาคตะวันออก

**ภาคกลาง**

- พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ

**สิ่งอำนวยความสะดวก**

- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ

### กลุ่มภาคใต้

**ภาคใต้**

- พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน

**ภาคใต้**

- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ

**สิ่งอำนวยความสะดวก**

- พัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ชุมชนและเชื่อมโยงกับ 2 ทั่วประเทศ

### 1.1.2 สภาพแวดล้อมภายนอกของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

#### ด้านเศรษฐกิจ

##### 1. ด้านเกษตรกรรม

การเกษตรกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 นั้น เมื่อวิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านเกษตรกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม ด้านเกษตรกรรมทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านเกษตรกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งหมดของกลุ่มจังหวัดพบว่า เกษตรกรรมมีความสำคัญต่อกลุ่มจังหวัด และต่อประเทศน้อย ซึ่งมีสินค้าเกษตรกรรมหลักที่สำคัญ คือ ข้าว โดยมีแหล่งผลผลิตหลักอยู่ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและปทุมธานี และข้าวโพด โดยมีแหล่งผลผลิตหลักอยู่ที่จังหวัดสระบุรี ส่วนกลุ่มพืชพลังงาน คือ อ้อย และมันสำปะหลังนั้นจังหวัดสระบุรีเป็นแหล่งผลผลิตหลักเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ยังมีจังหวัดนนทบุรีที่เป็นแหล่งกล้วยไม้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 โดยมีพื้นที่เพาะปลูกที่ 1,001-5,000 ไร่ สำหรับสินค้าปศุสัตว์ในภาพรวมนั้น จังหวัดสระบุรีมีผลิตผลรวมมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายสินค้าพบว่า ไก่เป็นผลผลิตหลักที่จังหวัดสระบุรี และพระนครศรีอยุธยา สุกรและโคนมที่จังหวัดสระบุรี โดยโคนมนั้นมีจำนวนที่เลี้ยงมากกว่า 50,000 ตัว



**ตารางที่ 1** การวิเคราะห์ด้านการเกษตร กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านการเกษตร	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
<p>1. เกษตรกรมีการใช้สารเคมีจำนวนมากส่งผลให้เกิดสารพิษตกค้างและต้นทุนการผลิตสูง</p> <p>2. ช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรมีจำนวนน้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าเกษตรปลอดภัย</p> <p>3. แรงจูงใจในการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยมีน้อย เนื่องจากต้นทุนในการผลิตสูง แต่ราคาจำหน่ายไม่แตกต่างจากผลผลิตสินค้าเกษตรทั่วไป</p>	<p><b>ศักยภาพ :</b></p> <p>1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีพื้นที่ เพาะปลูกที่เหมาะสม สภาพดินมีความพร้อมและอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมแก่การเพาะปลูก</p> <p>2. เกษตรกรมีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการประกอบอาชีพเกษตร เนื่องจากอาชีพเกษตรเป็น อาชีพหลักที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เป็นศูนย์กลาง การจำหน่ายสินค้าเกษตร มีแหล่งสำหรับจำหน่ายสินค้าจำนวนมาก</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา :</b></p> <p>1. ส่งเสริมและให้ความรู้แก่เกษตรกรให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกพืช ปลอดภัยสารพิษ</p> <p>2. ส่งเสริมให้เกษตรกรให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มทั้งในด้านการผลิตและการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดโซนนิ่งการปลูกพืชเพื่อให้สินค้าเกษตรเหมาะสมกับความต้องการไม่มากเกินไปจนเกิดปัญหาผลผลิตการเกษตรตกต่ำ</p> <p>4. การสร้างตลาดจำหน่ายสินค้าเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อให้เกษตรกรมีช่องทางการตลาดในการจัดจำหน่าย</p>

**ด้านอุตสาหกรรม**

อุตสาหกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 วิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านอุตสาหกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมด้านอุตสาหกรรมทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางด้านอุตสาหกรรมต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งหมดของกลุ่มจังหวัด พบว่า อุตสาหกรรมมีความสำคัญต่อกลุ่มจังหวัดและต่อประเทศมาก โดยเมื่อพิจารณาภาพรวมทางด้านโครงสร้างอุตสาหกรรมนั้น พบว่า มีลักษณะโครงสร้างของอุตสาหกรรมในกลุ่มจังหวัดที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยพบว่ามีกิจกรรมกระจุกตัวของแรงงานในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม และอุตสาหกรรมก่อสร้างและอุปกรณ์ตกแต่งภายในบ้าน เมื่อศึกษาถึงการลงทุนในอุตสาหกรรม จะพบว่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สูงที่สุด รองลงมาคือ จังหวัดสระบุรีมีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมก่อสร้างและอุปกรณ์ตกแต่งภายในบ้าน



**ตารางที่ 2** การวิเคราะห์ด้านอุตสาหกรรม กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านอุตสาหกรรม	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
1. เกิดปัญหาการปล่อยน้ำทิ้งน้ำเสียในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม 2. ขาดการเฝ้าระวังและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การลู่กล้าล้าคลองสาขาและลำน้ำสายหลักในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1	<b>ศักยภาพ :</b> กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี  <b>แนวทางการพัฒนา :</b> 1. มีการติดตั้งระบบเฝ้าระวังการปล่อยน้ำทิ้งน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ 2. สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังโดยประชาชนในพื้นที่ 3. ฟื้นฟูคลองสาขาที่ตื้นเขินและเสื่อมโทรม

**ด้านการท่องเที่ยว**

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เมื่อวิเคราะห์ในเรื่องสัดส่วนของรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดต่อรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งหมดของประเทศ และสัดส่วนของรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ถือได้ว่าเป็นกลุ่มจังหวัดที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวเดินทางไปอยู่ในระดับสูง คิดเป็นกว่า 8.4 ล้านครั้ง (คน) และสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้กับประเทศในระดับกลางที่ราว 1.1 แสนล้านบาทในปี 2550 โดยมีจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางหลักในการดึงดูดนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ นอกจากแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแล้ว กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ยังมีประเพณีและเทศกาลซึ่งเป็นที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยว เช่น งานเปิงสรงกรานต์ งานลอยกระทงตามประทีป การละเล่นชาวมอญ ประเพณีตักบาตรดอกไม้ม้ และการแข่งขันเรือยาว

**ตารางที่ 3** การวิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

วิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการท่องเที่ยวโดยมีทรัพยากรต้นทุนที่มีศักยภาพอยู่แล้ว 2. สถานที่ท่องเที่ยวที่โดดเด่นในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ขาดการพัฒนา บูรณาการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว 3. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวที่มีความโดดเด่นให้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	<b>ศักยภาพ :</b> 1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและโดดเด่นเป็นจำนวนมาก ทั้งโบราณสถาน วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เชิงธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นสถานที่ทางวิทยาศาสตร์ 2. เส้นทางคมนาคมเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวกใกล้กรุงเทพมหานครและเมืองสำคัญหลายแห่ง  <b>แนวทางการพัฒนา :</b> 1. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ให้มีความโดดเด่นมีอัตลักษณ์



วิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว	
ปัญหาและความต้องการ	ศักยภาพและแนวทางการพัฒนา
	2. การสร้างเส้นทางท่องเที่ยวให้เชื่อมโยงกันในพื้นที่กลุ่มจังหวัด 3. มีการประชาสัมพันธ์รวมถึงส่งเสริมเส้นทางท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 4. ผสมผสานการฟื้นฟูและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สร้างจิตสำนึก และสามารถให้นักท่องเที่ยวได้รับรู้ เข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

### ปัจจัยทางด้านสังคม

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านสังคมจากดัชนีความก้าวหน้าของคน พบว่า สถานการณ์ภาพรวมทางด้านสังคมของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 นั้น จัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยจัดอยู่ในระดับสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 จากทั้งหมด 18 กลุ่มจังหวัด ทั้งนี้โดยเมื่อพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคม ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยด้านสุขภาพ ปัจจัยด้านการศึกษา ปัจจัยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน และปัจจัยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีปัจจัยทางสังคมทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีความโดดเด่นมากในด้านการคมนาคมและการสื่อสาร สุขภาพ และด้านการศึกษา ตามลำดับจากข้อมูลการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย ปี 2558 – 2573 จะเห็นว่าภาพรวมประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์ “สังคมสูงวัย” (aged society) และในอีก 10 ปีข้างหน้า จะเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (completed aged society)

#### 1.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ 12 มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 5 ปีต่อจากนี้ไป พิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาในด้าน ต่างๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ทั้งนี้โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ ดังนี้



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยม ที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการ ของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนา ยกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและ สร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุ ภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

## เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายร่วมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัด ฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความ รับผิดชอบและทาประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความ เข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐาน บริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก ที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิต และให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูง ใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาค เพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมี



ปัจจัย สนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนา ที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมลดยุทธศาสตร์ มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และ อันดับความยากง่ายในการประกอบธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

## ยุทธศาสตร์การพัฒนา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2. พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและลดค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพภาครัฐ
6. พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาวะแวดล้อม
7. ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

#### แผนงานโครงการสำคัญ

1. แผนงานการลงทุนพัฒนาเพิ่มศักยภาพปฐมวัย
2. แผนงานสร้างความอยู่ดีมีสุขและความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว
3. แผนงานการลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม



#### 4. แผนการยกระดับศูนย์ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม

#### แนวทางการพัฒนา

1. การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
2. การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง
3. การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

#### แผนงานโครงการที่สำคัญ

1. โครงการช่วยเหลือประชากรผู้มีรายได้น้อย
2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ห่างไกลอย่างครอบคลุม
3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ ด้านการศึกษาแบบมุ่งเน้นสัมฤทธิ์
4. โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
5. โครงการศึกษาการจัดสรรที่ดินทำกินแบบมีเงื่อนไขให้แก่ความยากจน

### ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันอย่างยั่งยืน

#### แนวทางการพัฒนา

1. การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม
2. การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

#### แผนงานโครงการสำคัญ

##### ภาคการคลัง

1. การจัดเก็บภาษีและค่าธรรมเนียมสิ่งแวดล้อม  
การเงิน
2. การกำหนดภูมิทัศน์และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันการเงิน
3. การทบทวนบทบาทและปรับปรุงประสิทธิภาพการเงินเฉพาะกิจ
4. การพัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน  
การเกษตร
5. การลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มโอกาสในการแข่งขันสินค้าเกษตร
6. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตร
7. การบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning)
8. การส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่
9. การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์
10. ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
11. ธนาคารพืชพันธุ์สัตว์



12. การป้องกันการทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม และพัฒนาระบบการทำประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน

13. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วาระแห่งชาติด้านสหกรณ์และแผนพัฒนาสหกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

#### ภาคอุตสาหกรรม

14. โครงการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
15. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบยานยนต์และยางล้อแห่งชาติ
16. โครงการขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์
17. โครงการพัฒนาระบบเครื่องจักรกลอัตโนมัติในการผลิตภาคอุตสาหกรรม
18. ไทยแลนด์ฟู้ดวัลเลย์
19. โครงการนวัตกรรมอาหาร

#### ภาคบริการและการท่องเที่ยว

20. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจการที่มีศักยภาพ
21. แผนพัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวรองของประเทศ
22. แผนงานส่งเสริมการท่องเที่ยวรายสาขา
23. แผนงานส่งเสริมท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยว
24. แผนงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่มนุษย์สร้างขึ้น
25. โครงการศึกษาแนวทางการควบคุมจำนวนนักท่องเที่ยวในพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ให้  
เป็นไปตามขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ
26. แผนงานพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและยกระดับผู้ประกอบการ
27. แผนงานส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า เพิ่มให้แก่อุตสาหกรรมกีฬาบนฐาน  
ความรู้ความคิดสร้างสรรค์

#### ภาคการค้าการลงทุน

28. การสร้างศักยภาพการแข่งขันของสินค้าและบริการของไทย
29. การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ครบวงจร
30. การส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรม
31. ปรับปรุงศูนย์บริการส่งออกแบบเบ็ดเสร็จ
32. การสร้างสภาพแวดล้อมการลงทุนให้เหมาะสม
33. แผนรองรับ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### แนวทางการพัฒนา

1. การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่าง  
ยั่งยืนและเป็นธรรม
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน
3. การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม





5. สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6. บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และกลไกแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

8. การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ

#### แผนงานโครงการ

1. โครงการส่งเสริมการปลูกป่าไม้เศรษฐกิจมีค่าระยะยาว

2. แผนงานประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ใน 4 พื้นที่ ลุ่มน้ำน่านร่อง

3. แผนงานโครงการตาม Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย และแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ. 2559 – 2564

4. โครงการส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

5. โครงการเมืองสีเขียว

6. แผนงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจก ที่เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

7. แผนรองรับ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน**

#### แนวทางการพัฒนา

1. ความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และธำรงไว้ซึ่ง สถาบันหลักของประเทศ

2. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามอื่นๆ

3. การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

4. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของชาติเหนืออาณาเขตทางทะเล

5. การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

#### แผนงานโครงการ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

2. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้ายและภัยคุกคามข้ามชาติ

4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคระบาดและสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

6. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

7. พัฒนาระบบการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งทางบกและทางทะเลของประเทศ

8. แผนรองรับ



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพหุมิติขอบและ ธรรมาภิบาล

### แนวทางพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความ  
โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การ  
คลังภาครัฐ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพหุมิติขอบ
6. ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับ  
ข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

### แผนงานโครงการ

1. ปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น และแก้ไขกฎหมายว่าด้วย  
การบริหารราชการแผ่นดิน
2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ
3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารงานแห่งรัฐ
4. การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่
5. การบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (Information  
and communication Technology / ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)
6. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการภาครัฐ
7. การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือ
8. การปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม
9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต
10. การพัฒนากระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะรวมถึงกฎหมายกฎ ระเบียบ ให้มี  
คุณภาพและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

### แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง
2. การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง
3. การพัฒนาระบบโลจิสติกส์
4. การพัฒนาด้านพลังงาน
5. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
6. การพัฒนาระบบน้ำประปา

### แผนงานโครงการที่สำคัญ



1. แผนงานและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง  
 2. แผนงานและโครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งสินค้า  
 3. แผนงาน และโครงการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศ  
 4. แผนงานและโครงการพัฒนาด้านพลังงาน  
 5. แผนงาน/โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล  
 6. แผนงาน/โครงการพัฒนาสาธารณสุขภาคด้านน้ำประปา  
 7. แผนรองรับ

### ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์

#### แนวทางการพัฒนา

1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม
2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)
3. พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

#### แผนงานและโครงการสำคัญ

1. แผนงานส่งเสริมผู้ประกอบการไทยให้มีบทบาทนำและใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและบริการ  
 2. แผนงานส่งเสริมผู้ประกอบการไทยให้เป็นเจ้าของห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มสูงในตลาดโลกในอุตสาหกรรมที่ไทยมีศักยภาพ (Global value Chain Controller)  
 3. โครงการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไทย เพื่อการนำขึ้นบัญชีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์  
 4. แผนรองรับ

### ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง
  - 1.1 ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง
    - 1.1.1 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์และมูลค่าเพิ่มสูง
    - 1.1.2 พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มภายใต้แนวคิดเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร แปรรูปให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
    - 1.1.3 พัฒนาพื้นที่สุขภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์สร้างความสมดุลแก่ระบบนิเวศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
    - 1.1.4 พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี



1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : พัฒนาให้หลุดพ้นจากความยากจน สู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

1.2.1 เพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรไปสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย

1.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

1.2.3 ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม อารยธรรมขอม ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ และกีฬาสู่นานาชาติ

1.2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2.5 พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้มีความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ต้นน้ำของจังหวัดเลย อุตรดิตถ์ สกลนคร ชัยภูมิ นครราชสีมา

1.3 ภาคกลาง : พัฒนาเป็นศูนย์อุตสาหกรรมสีเขียวชั้นนำ ศูนย์กลางการผลิตอาหาร และสินค้าเกษตรปลอดภัยได้มาตรฐานโลก ศูนย์รวมการท่องเที่ยวของเอเชีย

1.3.1 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของฐานอุตสาหกรรมเดิมและส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคตให้เป็นฐานรายได้ใหม่ เพื่อยกระดับฐานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของภาคกลางให้เป็นศูนย์อุตสาหกรรมสีเขียวชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.3.2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรให้มีความทันสมัยและเป็นสากล เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ภาคกลางเป็นฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และได้มาตรฐานโลก สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารของประเทศ

1.3.3 ปรับปรุงมาตรฐานสินค้าและธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและภาพลักษณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มศักยภาพของภาคกลางให้เป็นศูนย์รวมการท่องเที่ยวของเอเชียที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

1.3.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการน้ำ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการใช้น้ำในภาคตะวันออก

1.4 ภาคใต้ : พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสีเขียวได้มาตรฐาน และแหล่งท่องเที่ยวระดับโลก

1.4.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตรให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพของห่วงโซ่คุณค่าเพื่อสร้างรายได้ให้กับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.4.2 ยกระดับรายได้จากการท่องเที่ยวให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง และกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวสู่พื้นที่เชื่อมโยงรวมทั้งชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

1.4.3 วางระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ที่เป็นแหล่งต้นน้ำของภาคใต้

## 2. พัฒนาเมือง

2.1 แนวทางการพัฒนาหลัก

2.1.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน

2.1.3 พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง



2.1.4 รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น

2.1.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมือง

2.2 แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ

2.2.1 ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการศึกษา

2.2.2 พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย

2.2.3 พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการค้า การบริการ ธุรกิจสุขภาพ การศึกษา และธุรกิจด้านดิจิทัล

2.2.4 พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การค้า การลงทุน การบริการสุขภาพและศูนย์กลางการศึกษา

2.2.5 พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองนำอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2.6 พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ

3. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

3.1 พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก

3.1.1 เร่งรัดการแก้ปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เศรษฐกิจหลักให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.2 สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ 3.1.3 เพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวทางทะเลให้เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว 2 ฝั่งทะเลอ่าวไทยและอันดามัน

3.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน และรองรับการเป็นฐานเศรษฐกิจของประเทศ

3.1.4 กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่

3.2 พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

3.2.1 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

3.2.2 สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

3.2.3 ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา

3.2.4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนได้กระบวนกรมีส่วนร่วม

**แผนงานโครงการที่สำคัญ**

1. โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
2. โครงการส่งเสริมการเกษตรปลอดภัยภาคเหนือตอนล่าง



3. โครงการบริหารจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อป้องกันปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ
4. โครงการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์และพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปสินค้า เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. โครงการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. โครงการยกระดับกิจกรรมและบริการด้านการท่องเที่ยวชายทะเลนานาชาติภาคกลาง
7. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมือง
8. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารภาคใต้
9. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะฝั่งทะเลภาคใต้แบบมีส่วนร่วม
10. โครงการติดตามตรวจสอบและแก้ไขปัญหาสารอินทรีย์ระเหยง่ายในพื้นที่มาบตาพุดและบริเวณใกล้เคียง
11. โครงการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก
12. โครงการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว ตาก สงขลา และหนองคาย
13. แผนรองรับ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศ**

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาคือเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS ,ACMECS, IMT-GT,BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์
2. พัฒนาส่งเสริมไทยเป็นฐานของประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค
3. การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ(Outward investment) ของผู้ประกอบการ
4. เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งระดับอนุภูมิภาค และภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน
5. การสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ
6. บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ
7. การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศระหว่างภูมิภาคโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์เพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก เพื่อรักษาสมดุลในปฏิสัมพันธ์ระหว่างไทยและมหาอำนาจต่างๆ ทั้งในระดับโลกและภูมิภาค
8. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

#### **แผนงานและโครงการสำคัญ**

1. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยออกไปลงทุนในต่างประเทศ
2. แผนงานการพัฒนาแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง (GMS)
3. แผนงาน IMT-GT
4. แผนงานโครงการที่สำคัญภายใต้กรอบเอเปค



#### 1.1.4 นโยบายของรัฐบาล

สรุปค่าแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ซึ่งประกอบด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ภายใต้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21”

ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

##### 8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียน ให้มีโอกาสดำเนินการพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

##### 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาขั้นสูง

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบติ่งดู การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น



8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นนำในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

#### 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรมเพิ่ม ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

#### 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่ค้ำึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คือนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบ ฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบครันและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อ





ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ การศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพ ของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการ วัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพ ด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถ รองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปใน ทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมี คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิด การมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตาม ความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และ ชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิ ตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

### 1.1.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคราวการประชุมผู้บริหารกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 นโยบายการดำเนินงานของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็นต้นแบบของการปฏิรูปใน 3 เรื่อง ได้แก่ (1) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็นระบบราชการน้อยที่สุด มี ความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and



Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย (2) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ (3) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Gantt และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

1. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

1.1 การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควรววมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคนจะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (2) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (3) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

1.2 การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่ (1) สร้างคนและองค์ความรู้เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก (2) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการความยากจนแบบแม่นยำและเบ็ดเสร็จ (3) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง 10 S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ (4) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM 2.5, Zero waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum computing, Space Consortium, Gnostic Thailand และเรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต

1.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง value creation

1.4 การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเติมเต็มศักยภาพในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัยออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research / Frontier Knowledge) (2) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม และ (3) มหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา 4.0) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน 4.0) ภาคใต้



(ด้ามขวาน 4.0) และภาคกลาง (เจ้าพระยา 4.0) ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้อง มีเครื่องมือทางนโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้ แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขาให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

2. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตาม นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวง มีดังนี้

2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ในระยะเวลาแรก (Quick win) ได้แก่ (1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (2) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน (3) การพัฒนา ปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) (4) การขยายผลโครงการ Fab Lab สู่วิทยาลัยชุมชน 6,000 แห่ง ใน 4 ปี (5) การ ขับเคลื่อนโครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy (6) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการ สร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ (7) โครงการ Genomic Thailand (8) โครงการพัฒนาย่านนวัตกรรมทางการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (8) โครงการ Futurium เป็นต้น

2.2 โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสา ประชากรรัฐโครงการ 1,000 นวัตกรรม แก่คน และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อ ออกแบบและทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง 3 โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็น โครงการที่มีความเชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็น การเปลี่ยนแปลง เชิงโครงสร้างของประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

3. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อาทิ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงในข้อ 5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม 5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] ข้อ 5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยมีงานวิจัยใน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ตอบโจทย์ในระดับเศรษฐกิจฐานรากและระดับประเทศโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้สัญญาประชาคมเพื่อวางรากฐานและสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้ประชาคม กระทรวงสามารถทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อตอบโจทย์ประเทศและประชาชน ไว้ 7 ประการ คือ

1) เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ภายใต้การมี “ธรรมาภิบาลที่ดี”

2) ลดทอนบทบาท “การบังคับสั่งการ”

3) ยกเลิก แก้วไข กฏระเบียบที่ล้าสมัย ไม่ตอบโจทย์ หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของ สถาบันการศึกษาสู่เป้าหมาย

4) เน้นการทำงานเชิงภารกิจมากกว่าเชิงฟังก์ชัน เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จับต้อง ได้เป็น Performer Based Accountability System

5) เน้นการทำงานเชิงระบบ การทำงานเชิงบูรณาการ เน้น Connect the Dots และ Closing the Loops



6) เน้นการทำงานที่คล่องตัว กะทัดรัด มีสมรรถนะสูง มี Talent Circulation and Mobility ระหว่างหน่วยงาน

7) ทำงานแข่งกับเวลา โดย Bias for Achievement ปรับจาก NATO (No Action, Talk Only) มาเป็น MALT (More Action, Talk Less)

### 1.1.6 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

ในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ฉบับนี้ คำนึงถึงบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงการจัดตั้ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยน ประเทศไทยไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไป

กับการปฏิรูประบบ อววน.

ทั้งนี้ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. ที่สำคัญ ในระยะสั้น (1 ปี) ระยะกลาง (3 ปี หรือภายในปี 2565) และระยะยาว (7 ปี หรือภายในปี 2570) ดังสรุปในตาราง

ความสำเร็จด้าน	ตัวชี้วัดสำคัญ	2563	2565	2570
การพัฒนา กำลังคนและ องค์ความรู้	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ วิศวกรและ ช่างเทคนิคเพื่อรองรับการ พัฒนาเขตเศรษฐกิจ EEC (คน)	5,000	30,000	100,000
	สัดส่วนผู้จบการศึกษาด้าน STEM (ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
	จำนวนสิทธิบัตรที่มีการใช้งาน Patents in Force (ต่อ ประชากร 100,000 คน)	3	5	20
การยกระดับ ความสามารถ การแข่งขัน	จำนวน SMEs ที่มีนวัตกรรม (ราย) (ยอดขายเพิ่ม 50 ล้าน บาท/ราย)	5,000	10,000	50,000
	จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) (ราย)	1,000	3,000	10,000
	จำนวนวิสาหกิจฐานเทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนา (ราย)	100	300	1,000



ความสำเร็จด้าน	ตัวชี้วัดสำคัญ	2563	2565	2570
	อันดับความสามารถการแข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์ จัดโดย IMD		1 ใน 30	1 ใน 25
	ดัชนีความสามารถด้าน นวัตกรรม (GII)		1 ใน 40	1 ใน 35
การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	รายได้เกษตรกรที่ร่วมโครงการ (บาท/ครัวเรือน/ปี) (จากปัจจุบัน 74,483 บาท/ ครัวเรือน/ปี)	100,000	150,000	250,000
	ชุมชนนวัตกรรม (ชุมชน)	2,000	10,000	30,000
การพัฒนา อย่างยั่งยืน และ สิ่งแวดล้อม	เพิ่ม eco-efficiency จากการ ลดการใช้ทรัพยากรและการ เกิดของเสีย (ร้อยละ/ปี)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20
การลงทุนด้าน การวิจัย และ พัฒนา	การลงทุน R&D ของประเทศ (ร้อยละของ GDP)	ร้อยละ 1.2	ร้อยละ 1.5	ร้อยละ 2.0

### แพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์

เพื่อบรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม พร้อมระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แต่ละแพลตฟอร์ม ซึ่งในอนาคตสามารถทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และนโยบายของประเทศได้ ดังนี้

#### 1. แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ

1.โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ ,2.โปรแกรมที่ 2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจของประเทศ,3.โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ,4.โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI For ALL),5.โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศมีศักยภาพ,6. โปรแกรมที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

#### 2. แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

1.โปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร,2.โปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย ,3.โปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

#### 3. แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

1.โปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ ,2.โปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม,3.โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ



4. แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบ อววน.

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

- 1.โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม , 2. โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- 3.โปรแกรมที่ 15 เมืองนำอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

### นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐

#### ๑. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

#### ๒. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง



#### ๔. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองนำอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

#### ๓. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- P.10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup)
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



## 1.2 ปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มี 1 วิทยาเขต ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

### 1.2.1 จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
3. การส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
5. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และการบริการ
6. การพัฒนาด้านสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุก
7. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

### 1.2.2 ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา

1. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและการบริการ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
2. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
3. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วยจังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว

### 1.2.3 จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

1. ด้านการเรียนการสอน
  - 1.1. การผลิตและพัฒนาครู
  - 1.2. อุตสาหกรรมบริการและการจัดการท่องเที่ยว
  - 1.3. เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม
2. ด้านการวิจัย
  - 2.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - 2.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อความมั่นคงด้านเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม
  - 2.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมบริการด้านสุขภาพและผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน
3. ด้านการบริการวิชาการ
  - 3.1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
  - 3.2 ถ่ายทอดเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติสู่ประชาชน



3.3 พัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพในรูปแบบประชารัฐ โดยเน้นเกษตรกร และประชาชนให้มีรายได้เพียงพอ มีศักยภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้

4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 เป็นศูนย์วัฒนธรรมไทย 4 ภาค ประจำภาคกลาง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาเผยแพร่เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

4.2 เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4.3 เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างเด็กเยาวชนและประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน

5. ด้านอื่นๆ

5.1 การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ

5.2 การสร้างเครือข่าย การจัดการศึกษาทั่วไปเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทั่วไปที่ทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

1.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

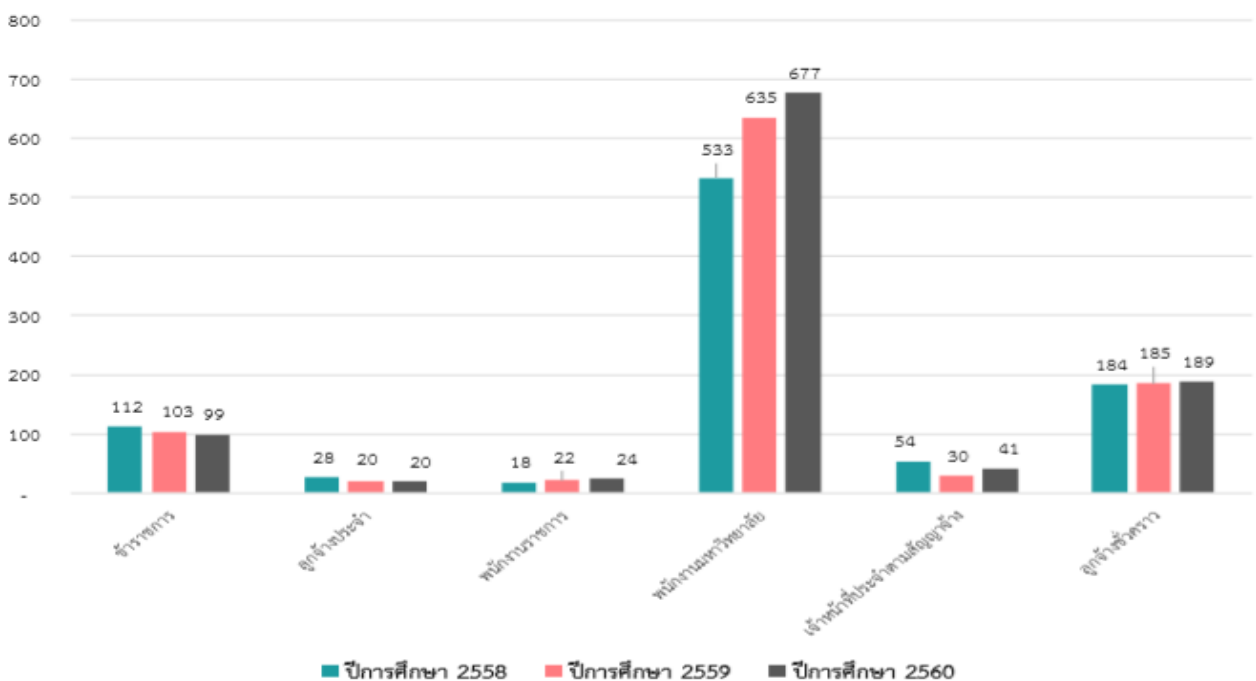
1.3.1 ด้านบุคลากร จำนวนบุคลากรในช่วงปีการศึกษา 2558-2560

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา					
	2558	ร้อยละ	2559	เพิ่ม/ลด	2560	เพิ่ม/ลด
1 ข้าราชการ	112	12.06	103	-8.04	99	-3.88
2 ลูกจ้างประจำ	28	3.01	20	-28.57	20	0.00
3 พนักงานราชการ	18	1.94	22	22.22	24	9.09
4 พนักงานมหาวิทยาลัย	533	57.37	635	19.14	677	6.61
5 เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	54	5.81	30	-44.44	41	36.67
6 ลูกจ้างชั่วคราว	184	19.81	185	0.54	189	2.16
<b>รวม</b>	<b>929</b>	<b>100.00</b>	<b>995</b>	<b>7.10</b>	<b>1,050</b>	<b>5.53</b>

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2558-2560 จำแนกตามประเภทบุคลากร



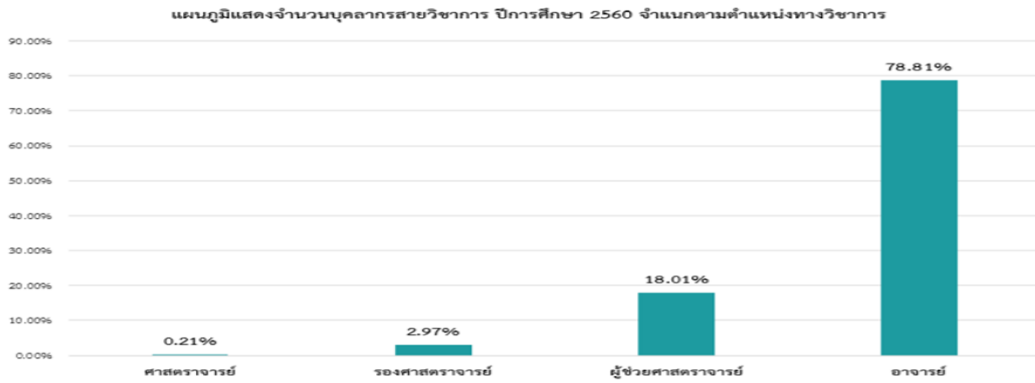




### 1.3.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1 ศาสตราจารย์				1	1	0.21
2 รองศาสตราจารย์			6	8	14	2.97
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์			52	33	85	18.01
4 อาจารย์			284	88	372	78.81
<b>รวม</b>			<b>342</b>	<b>130</b>	<b>472</b>	<b>100.00</b>

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล จัดทำ ณ วันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

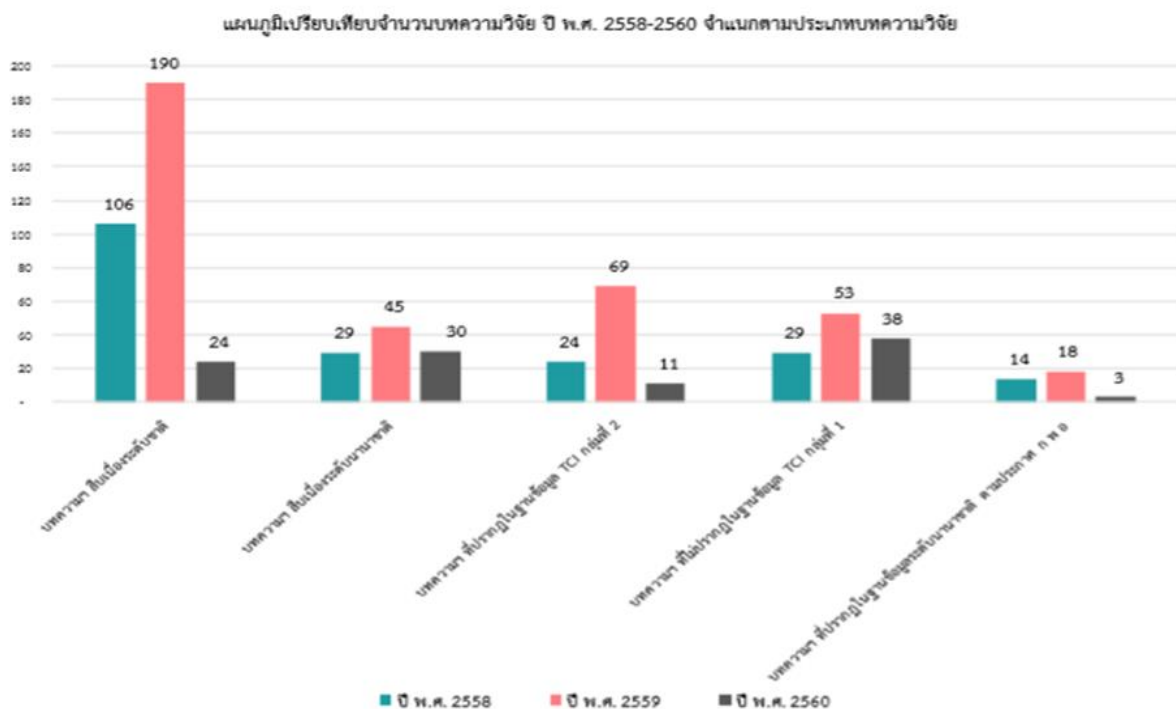


ที่มา : สารสนเทศ ประจำปี 2560

### 1.3.3 เปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัย พ.ศ.2558- 2560 จำแนกตามบทความวิจัย

ประเภทบทความวิจัย	ปีพุทธศักราช					
	2558	ร้อยละ	2559	เพิ่ม/ลด	2560	เพิ่ม/ลด
1 บทความวิจัยวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องระดับชาติ	106	52.48	190	79.25	24	-87.37
2 บทความวิจัยวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องระดับนานาชาติ	29	14.36	45	55.17	30	-33.33
3 บทความวิจัยวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	24	11.88	69	187.50	11	-84.06
4 บทความวิจัยวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	29	14.36	53	82.76	38	-28.30
5 บทความวิจัยวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	14	6.93	18	28.57	3	-83.33
<b>รวม</b>	<b>202</b>	<b>100.00</b>	<b>375</b>	<b>85.64</b>	<b>106</b>	<b>-71.73</b>

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำ ณ วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

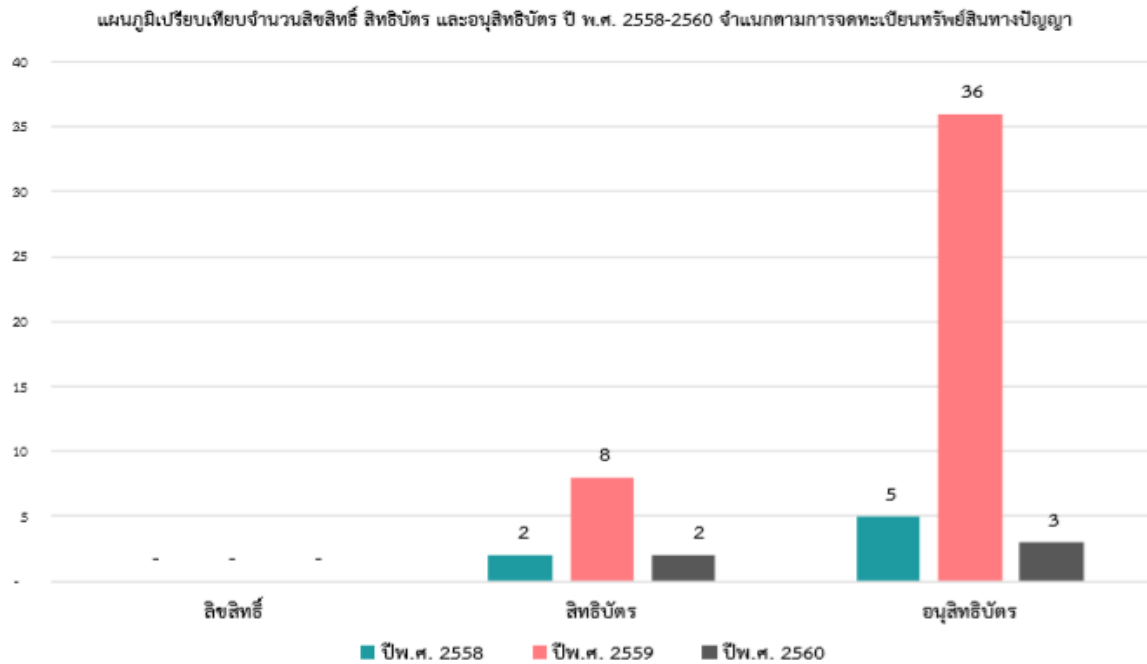




### 1.3.4 จำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ช่วงปีการศึกษา 2558-2560

ประเภท	ปีพหุศักราช					
	2558	ร้อยละ	2559	เพิ่ม/ลด	2560	เพิ่ม/ลด
1 ลิขสิทธิ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2 สิทธิบัตร	2	28.57	8	300.00	2	-75.00
3 อนุสิทธิบัตร	5	71.43	36	620.00	3	-91.67
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>100.00</b>	<b>44</b>	<b>528.57</b>	<b>5</b>	<b>-88.64</b>

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 29 เดือนตุลศจิกายน พ.ศ. 2560



ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และได้เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ และปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI มีแนวโน้มของการสร้างผลงานที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มีระบบกลไกการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีการสร้างผลงาน นวัตกรรมของอาจารย์ประจำและนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามข้อกำหนดของการประกันคุณภาพ ภายใน และมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการสร้างบทความและมีตีพิมพ์เผยแพร่ การสร้างนวัตกรรมใหม่ และต่อยอดผลงานเดิม ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น เพื่อนำไปจดสิทธิบัตร และสร้างผลงานที่พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป



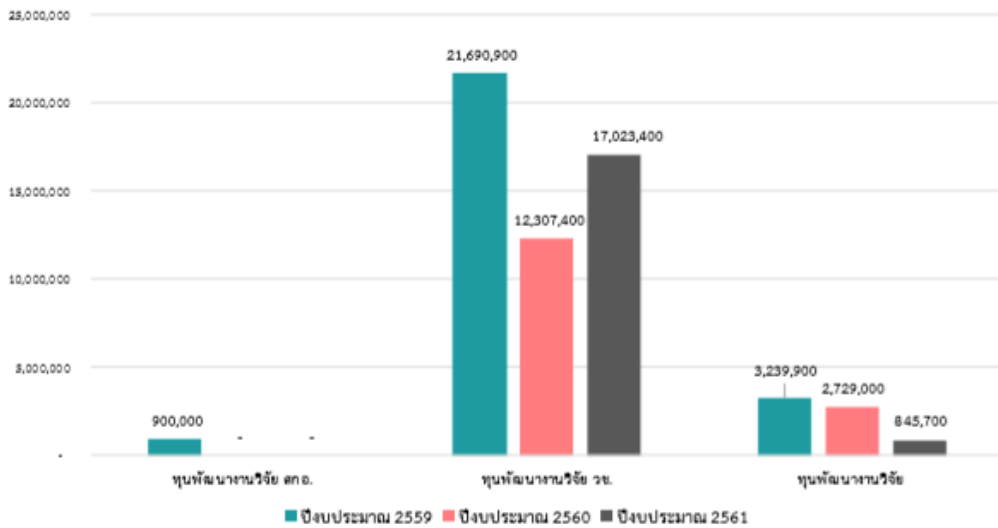
### 1.3.5 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการอนุมัติจำแนกตามแหล่งทุนปี 2559-2561

หน่วย : บาท

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ					
	2559	ร้อยละ	2560	เพิ่ม/ลด	2561	เพิ่ม/ลด
1 ทุนพัฒนางานวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	900,000	3.48				
2 ทุนพัฒนางานวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	21,690,900	83.97	12,307,400	-43.26	17,023,400	38.32
3 กองทุนพัฒนางานวิจัย	3,239,900	12.54	2,729,000	-15.77	845,700	-69.01
<b>รวม</b>	<b>25,830,800</b>	<b>100.00</b>	<b>15,036,400</b>	<b>-41.79</b>	<b>17,023,400</b>	<b>18.84</b>

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 29 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2560

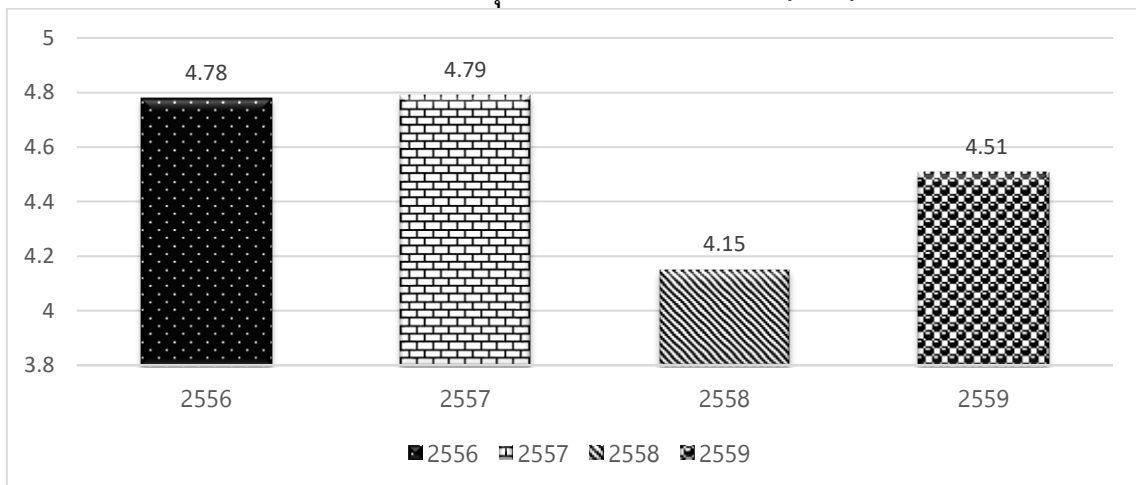
แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2559-2561 จำแนกตามแหล่งทุน



สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับงบประมาณหลักจากแหล่งงบประมาณ 3 แหล่งทุน คือ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทุนฯ สกอ.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (ทุนฯ วช.) และ ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากมหาวิทยาลัย ทุนภายใน (ทุนฯ วจ.) ให้กับอาจารย์/นักวิจัย ตามหน่วยงานต่างๆ โดยภาพรวมตั้งแต่ปี 2559-2561 มีแนวโน้มการได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยที่จะลดลง

### 3.4.7 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรที่ 2 ด้านการวิจัย

#### 1. การประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)



ที่มา : รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ประจำปี 2557 และ 2559



สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) และมาตรฐานการประเมินอีกหลายเกณฑ์มาตรฐาน เช่น การประเมินมหาวิทยาลัย กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และผ่านเกณฑ์มาตรฐานอื่นเช่นกัน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ตั้งแต่ ปี 2556 (4.78) – 2557 (4.79) มีเพียงปี 2558 (4.15) ที่ผลการประเมินลดลงเนื่องจากการปรับเปลี่ยนของเกณฑ์ สกอ. อยู่บ่อยครั้งและเพิ่มระดับความเข้มข้นของเกณฑ์การประเมิน ทำให้ผลประเมินต่ำกว่าปี 2556-2557 ส่วนปี 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการวางแผนและบริหารจัดการตามเดินที่ควรปรับปรุง ส่งผลให้ผลการประเมินปีการศึกษา 2559 อยู่ระดับดีมาก (4.81) ตามเกณฑ์มาตรฐานค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### 1.4 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562-2564

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดการประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมเดอะชาयน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี จัดทำนโยบายสภามหาวิทยาลัย โดยการทบทวนนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561 และน้อมนำยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น มีประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 เรื่อง คือ 1.ด้านการพัฒนาท้องถิ่น 2.ด้านการผลิตและพัฒนาครู 3.ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต 4.ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีสาระสำคัญ ดังนี้

##### ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

**นโยบายข้อที่ 1** เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ โดย

- บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

- ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

- เร่งพัฒนาข้อมูลท้องถิ่นและเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน

##### ด้านการผลิตและพัฒนาครู

**นโยบายข้อที่ 2** ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนาวัฒนธรรมและการพัฒนาครูมืออาชีพ โดย

- เร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning spaces)

- พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครูมืออาชีพ

- เร่งปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครูและพัฒนาครูประจำให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21



- เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาาร่วมกันในโรงเรียน
- สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับสถานการศึกษา และจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย
- เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่างๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกย่องคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
- พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพ ผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะครุศาสตร์และโรงเรียนเครือข่าย

#### **ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต**

**นโยบายข้อที่ 3 ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ** ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดย

- สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นและพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน
- พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ
- ส่งเสริมให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือการเปลี่ยนแปลง
- ยกย่องส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

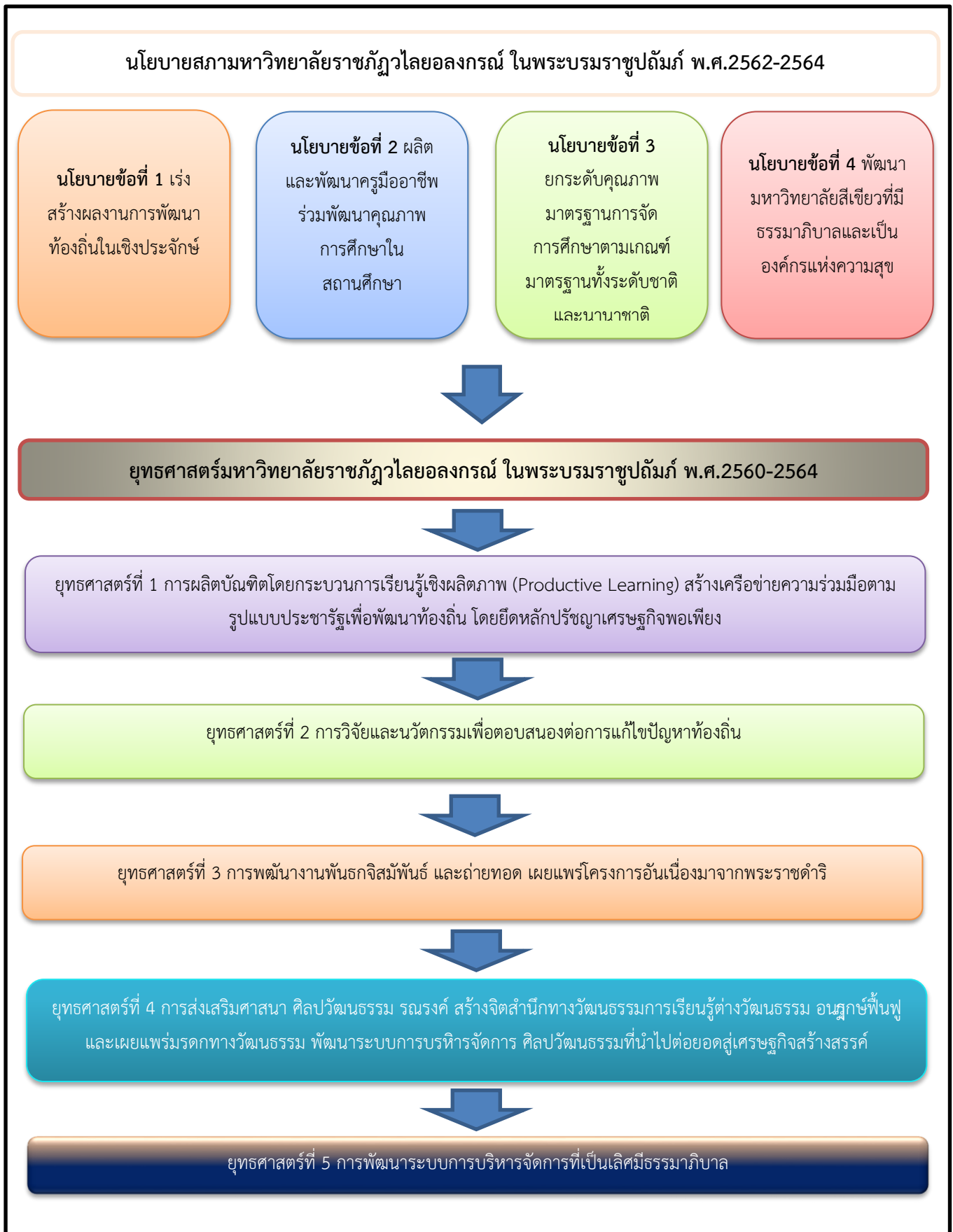
#### **ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

**นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการเป็นเลิศ(EDPEX) โดย

- เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ
- พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ
- พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากร ที่มีคุณภาพที่ดี และสามารถดึงดูดคนดี คนเก่งเข้ามาร่วมงานได้
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคคลและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
- การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
- เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล



### 1.4.1 ความเชื่อมโยง





นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
<p>ข้อ 8 การ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ การพัฒนา ศักยภาพของ คนไทยทุก ช่วงวัย</p> <p>8.1 ส่งเสริม การพัฒนา เด็กปฐมวัย</p> <p>8.2 พัฒนา บัณฑิตพันธุ์ ใหม่</p> <p>8.3 พัฒนา อาชีว พัฒนา คุณภาพ วิชาชีพ และ พัฒนา แรงงาน รองรับ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 1 การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1. ปรับเปลี่ยน ค่านิยมคนไทยให้มี คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพ ให้มีทักษะความรู้ และ ความสามารถในการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <p>1. แผนงานการ ลงทุนพัฒนาเพิ่ม ศักยภาพปฐมวัย</p> <p>4. แผนการ ยกระดับศูนย์ฝึกอบรม แรงงานเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1. ภารกิจของ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คือ การวางรากฐาน ประเทศ สู่อนาคต และเป็น กลไกขับเคลื่อน ประเทศสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว โดยต้อง ตอบโจทย์ภารกิจ ของกระทรวง</p> <p>4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้</p> <p>1.1 การสร้างและ พัฒนาคน ให้ เป็น Smart Citizen</p> <p>1.2 การสร้างและ พัฒนาองค์ ความรู้ ไปสู่ ระบบ</p>	<p>มีประเด็นทิศทาง 9 ข้อ</p> <p>1. รอยต่อการศึกษา ระดับอื่น</p> <p>2. การแก้ไขปัญหา อุดมศึกษาปัจจุบัน - การจัดสถาบัน อุดมศึกษา 4 กลุ่ม 3. ธรรมาภิบาลและ บริหารจัดการ</p> <p>4.การพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ</p> <p>5. การเงินอุดมศึกษา</p> <p>6.การพัฒนาบุคลากร ในอุดมศึกษา</p> <p>- การพัฒนา มหาวิทยาลัยรัฐกลุ่ม ใหม่</p> <p>7 เครือข่าย อุดมศึกษา</p> <p>8 การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> อุดมศึกษาเป็นแหล่ง พัฒนากำลังคนและ สร้างเสริมศักยภาพทั้ง ทักษะความคิดและ การรู้คิดเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การ พัฒนาศักยภาพและ คุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> เสริมสร้างสมรรถนะ หลักของอุดมศึกษา ไทยให้เป็นแหล่ง พัฒนาต่อยอด ความสามารถ ในการ ใช้ความรู้สร้าง</p>	<p><b>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</b> นโยบายข้อที่ 1 เร่ง สร้างผลงานการพัฒนา ท้องถิ่นในเชิงประจักษ์</p> <p><b>ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ พัฒนาบัณฑิต</b></p> <p><b>นโยบายข้อที่ 3</b> ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ ยอมรับ ทั้งในและนอก ประเทศ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 1</b> การพัฒนาการเรียน การสอนและคุณภาพ บัณฑิต</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive earning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความ พร้อมของนักศึกษา ก่อน เข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ มีจิต สาธารณะเห็นคุณค่า ของวิถีชีวิตแบบ พอเพียงและสามารถ สื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 2</b> การวิจัย และระดมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
<p>อุตสาหกรรม 4.0</p> <p>8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถ</p> <p>8.5 วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p> <p>8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย</p> <p>8.7 จัดทำระบบ</p>		<p>เศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy)</p> <p>1.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรมไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation)</p> <p>1.4 การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent)</p> <p>2. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวง มีดังนี้</p>	<p>9 โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</p>	<p>ผลงานวิจัยค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชน และท้องถิ่น</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพมีประสิทธิผลและมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน</p>		<p>1.4. พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>1.5 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 3</b> การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b> 3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำจังหวัด</p>	<p>ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา</p>





นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
<p>ปริญญา ชุมชนและ การจัดอบรม หลักสูตร ระยะสั้น เน้น ออกแบบ หลักสูตร ระยะสั้นตาม ความสนใจ</p>		<p>2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ ในระยะแรก (Quick win) 2.2 โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว 3. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิวตชนเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement 3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารการพัฒนา</p>	



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
						มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล <b>กลยุทธ์</b> 5.6 บริหารจัดการ โรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล	
	<p><b>ยุทธศาสตร์ 2 การ สร้างความเป็นธรรม</b> แนวทางการพัฒนา 2. การกระจายการ ให้บริการภาครัฐทั้ง ด้านการศึกษา สาธารณสุข และ สวัสดิการที่มีคุณภาพ ให้ครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>3. การเสริมสร้าง ศักยภาพชุมชน การ พัฒนาเศรษฐกิจและ ชุมชน และการสร้าง ความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเอง ได้มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและ</p>			<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> ปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพมี ประสิทธิผลและมี ระบบการกำกับดูแลที่ รับผิดชอบต่อผลการ ดำเนินการของ มหาวิทยาลัยในทุก ด้าน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> ปรับ ระบบโครงสร้างการ ตรวจสอบการจัดสรร งบประมาณและการ ติดตามรายงานผลที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ด้านการผลิตและ พัฒนาครู นโยบายข้อที่ 2</b> ผลิต และพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาใน สถานศึกษา ผ่านการ พัฒนานวัตกรรมและ การพัฒนาครูมืออาชีพ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 1</b> การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต <b>กลยุทธ์</b> 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 3</b> การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น <b>กลยุทธ์</b> 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 2</b> การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b> 2.1 พัฒนานักศึกษ นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาาระบบนิเวศ แบบชนเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
	<p>ทรัพยากรภายใน ชุมชน</p> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <p>3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ ด้านการศึกษาแบบ มุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p> <p>4. โครงการสนับสนุน การพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนฐานรากและ ชุมชนเข้มแข็ง</p>					<p>พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement</p> <p>3.3 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 5</b> การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นเลิศสู่สากล</p> <p><b>กลยุทธ์</b> 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ</p>	<p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชาชาติ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
						พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว	
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. การรักษาฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม</p> <p>5. สนับสนุนการลด การปล่อยก๊าซเรือน กระจก และเพิ่มขีด ความสามารถในการ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>5. โครงการเมืองสี เขียว</p>				<p>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายข้อที่ 1 เร่ง สร้างผลงานการพัฒนา ท้องถิ่นในเชิงประจักษ์</p> <p>ด้านการผลิตและ พัฒนาครู นโยบายข้อที่ 2 ผลิต และพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาใน สถานศึกษา ผ่านการ พัฒนานวัตกรรมและ การพัฒนาครูมืออาชีพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์</p> <p>3.2 จัดตั้งศูนย์ศึกษา นิเวศขานเมือง และ ศูนย์เรียนรู้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงพร้อม ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และส่งเสริมความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
	6. แผนงานด้านการ ลดก๊าซเรือนกระจก ที่ เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการ ปรับตัวเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง						ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชาธิรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	ยุทธศาสตร์ 6 การ บริหารจัดการใน ภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติ มิชอบและธรรมาภิบาล แนวทางการพัฒนา 1. ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ				ด้านการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ นโยบายข้อที่ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียวที่มี ธรรมาภิบาลและเป็น องค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ ที่มีพลวัตใน	ยุทธศาสตร์ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษ นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
	<p>บุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p> <p>2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลัง ภาครัฐ</p> <p>5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>6. ปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ</p> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <p>2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ</p>				<p>การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา เพื่อการดำเนินการเป็นเลิศ (EDPEX)</p>	<p>ปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p>	<p>และการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดหา สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.2 จัดหา สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
	<p>3. การเพิ่ม ประสิทธิภาพและ คุณภาพการ บริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุง กฎหมายเพื่อวางระบบ การบริหารจัดการ งบประมาณเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบูรณาการ โครงสร้างพื้นฐานกลาง ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology / ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้าง ความตระหนักรู้” เพื่อ ป้องกันการทุจริต</p> <p>10. การพัฒนา กระบวนการจัดทำ นโยบายสาธารณะ</p>						<p>ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
	รวมถึงกฎหมายกฎ ระเบียบ ให้มีคุณภาพ และมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน						
	ยุทธศาสตร์ 8 การ พัฒนาวิทยาศาสตร์ แนวทางการพัฒนา 1. เร่งส่งเสริมการ ลงทุนวิจัยและพัฒนา ผลักดันสู่การใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม 2. พัฒนา ผู้ประกอบการให้เป็น ผู้ประกอบการทาง เทคโนโลยี (Technopreneur) 3. พัฒนาสภาวะ แวดล้อมของการ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม				ด้านการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายข้อที่ 1 เร่ง สร้างผลงานการพัฒนา ท้องถิ่นในเชิงประจักษ์  ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ พัฒนาบัณฑิต นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ ยอมรับ ทั้งในและนอก ประเทศ	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น  กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์





นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
							<p>ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชาธิรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชาธิรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
							2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	<p>ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาส เศรษฐกิจให้กระจาย ตัวอย่างทั่วถึง</p> <p>1.1 ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็น ฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง</p> <p>1.1.4 พัฒนาระบบ การดูแลผู้สูงอายุ รองรับการ เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ สังคมอายุของ ภาคเหนือที่เร็วกว่า ระดับประเทศ 10 ปี</p> <p>2. พัฒนาเมือง</p> <p>2.1 แนวทางการ พัฒนาหลัก</p>				<p>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายข้อที่ 1 เร่ง สร้างผลงานการพัฒนา ท้องถิ่นในเชิงประจักษ์</p> <p>ด้านการผลิตและ พัฒนาครู นโยบายข้อที่ 2 ผลิต และพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาใน สถานศึกษา ผ่านการ พัฒนานวัตกรรมและ การพัฒนาครูมืออาชีพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา ก่อนเข้า เรียน พัฒนานักศึกษา ให้มีสมรรถนะด้าน วิชาชีพ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิต แบบพอเพียงและ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และส่งเสริมความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
	<p>2.1.2 ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน</p> <p>2.2 แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ</p> <p>2.1.2 พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษา และเมืองที่อยู่อาศัย</p> <p>3. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p>3.2 พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน</p>					<p>สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้</p> <p>1.4 พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 2</b> การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>2.3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 3</b> การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดทำ สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา</p>



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
	3.2.1 ส่งเสริมและ อำนวยความสะดวก การลงทุนในพื้นที่เขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน  แผนงานโครงการ 12. โครงการพัฒนา นิคมอุตสาหกรรมใน เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษสระแก้ว ตาก สงขลา และ หนองคาย					กลยุทธ์ 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิวเทคานเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement	
ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ มรดกทาง วัฒนธรรม ภาษาไทยและ ภาษาถิ่น ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความ หลากหลาย					ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ พัฒนาบัณฑิต นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติ  กลยุทธ์ 4.1. บริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้งการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น  กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2562-2564	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ พ.ศ.2560-2564	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา พ.ศ.2560-2564
ของ ศิลปวัฒนธรรม ไทย เพื่อการ เรียนรู้สร้าง ความ ภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ และความเป็น ไทย นำไปสู่ การสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีในระดับ ประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่ม มูลค่าทาง เศรษฐกิจ ให้แก่ประเทศ					ยอมรับ ทั้งในและนอก ประเทศ	4.2. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ กับการจัด กิจกรรมนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4.3. สร้างเครือข่ายและ แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล	2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทูตการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา



## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

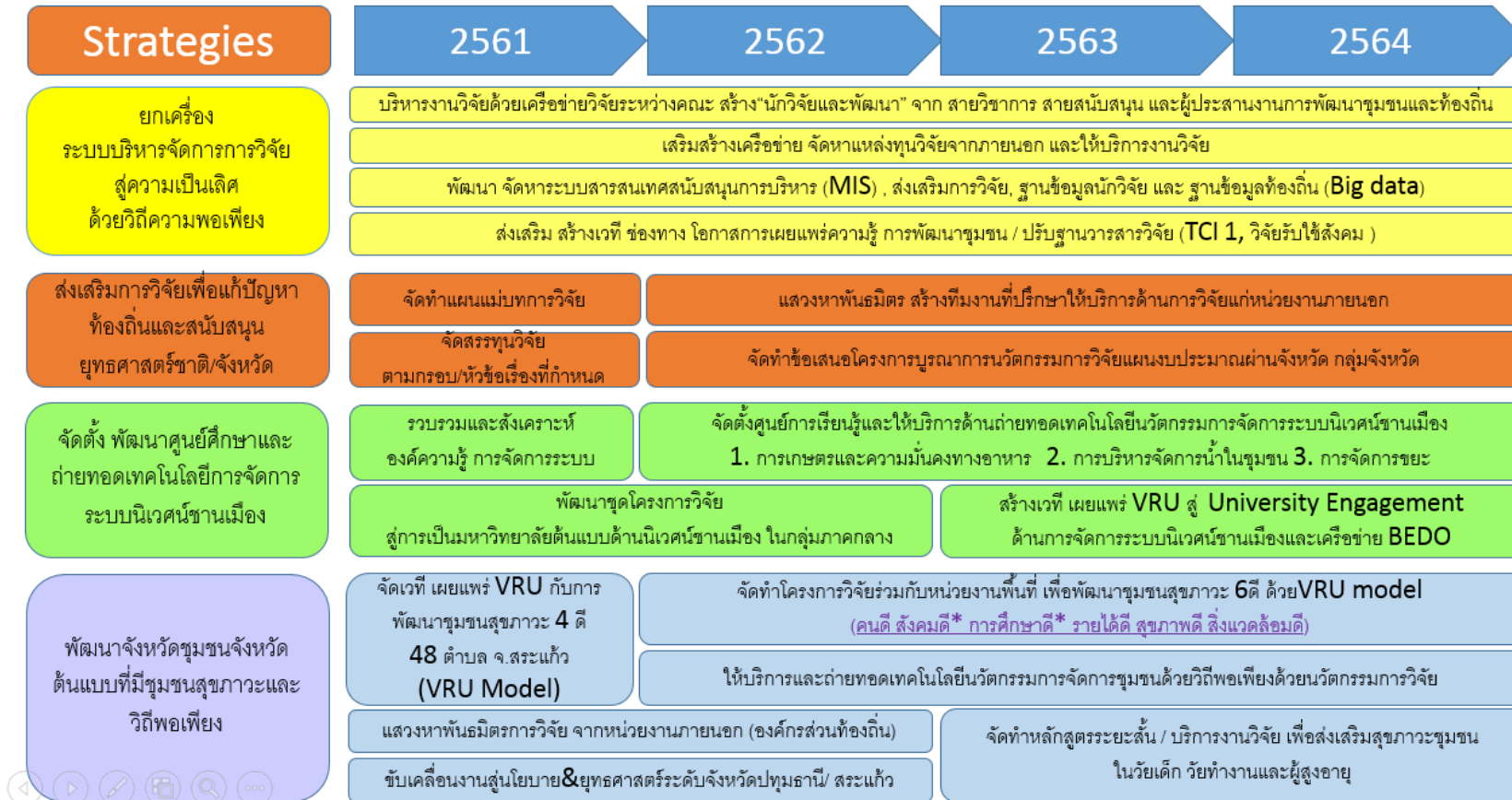
	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น	1. การบริหารการปฏิบัติการด้านการวิจัย และเผยแพร่ เกิดผลน้อย ไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์	1. เริ่มมีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มืออาชีพ	1. ระบบการบริหารการเบิกจ่าย งบประมาณ มีขั้นตอนมากและไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ
	2. สภามหาวิทยาลัย อธิการบดีและผู้บริหารระดับสูงมีเครือข่าย และให้ความสำคัญกับการวิจัย	2. สัดส่วนของอาจารย์ที่ทำวิจัยแต่ละคณะมีน้อย	2. นโยบายเน้นเชิงบูรณาการ ทำให้โอกาสในการผลิตผลงานด้านงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีมากขึ้น	2. อาจารย์รุ่นใหม่มีจำนวนมากขึ้น ซึ่งยังขาดทักษะและประสบการณ์การทำวิจัยด้านชุมชน
		3. ระบบการจัดการภาพลักษณ์ และสื่อสารภายในองค์กรและภายนอกองค์กร การประชาสัมพันธ์ ยังไม่ดีเพียงพอ	3. มีเครือข่าย MOU ทำให้มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น และสถานประกอบการ และได้รับการสนับสนุนการวิจัย	
กระบวนการภายใน	1. ระบบส่งเสริมการผลิตผลงานการวิจัย และนวัตกรรม	1. ประเด็นการวิจัยไม่ท้าทาย กระบวนการพิจารณาทุนวิจัยไม่ส่งเสริมการทำวิจัย	1. โอกาสการมีเวที พื้นที่ การเผยแพร่ แสดงศักยภาพ และเรียนรู้ต่อประชาคมระดับชาติและนานาชาติ	1. การสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการวิจัย ยังไม่เพียงพอ
	2. ระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัย ตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย และการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	2. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการ ยังไม่เพียงพอ		2. การจัดสรรทรัพยากรสถาบันวิจัย เพื่อสนับสนุนการบริการการวิจัยไม่เพียงพอ เช่น บุคลากร สถานที่ ฯลฯ
	3. สถาบันวิจัยมีศักยภาพในการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานตามสถานการณ์การวิจัยที่เปลี่ยนไป	3. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการสนับสนุนการตัดสินใจและนำไปใช้ประโยชน์ไม่เพียงพอ		



	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
บุคลากร&ความรู้	1. บุคลากรมีความกระตือรือร้น และมีความตั้งใจในการให้บริการ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรใหม่ค่อนข้างมาก จึงต้องการพัฒนางานวิจัยอย่างมีคุณภาพ	1. มีหน่วยงานฝึกอบรมฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีปริมาณงานที่นอกเหนือจากงานประจำมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานประจำลดลง
		2. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน		
การเงิน	1. การพัฒนางานเพิ่มรายได้จากการให้บริการด้านการวิจัย	1. ระบบการเบิกจ่ายล่าช้า	1. การได้รับงบประมาณสนับสนุนตามนโยบายจากรัฐบาล	1.ขาดความต่อเนื่องของการสนับสนุนด้านงบประมาณ
	2. มีงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพียงพอ			



# VRU Research Roadmap To University Engagement



VRU is University Engagement







## แผนที่ยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 5 ปี

วิสัยทัศน์	ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล	
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. พัฒนาสมรรถนะการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล 2. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	1. พัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง 2. ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ประเทศไทย ท้องถิ่นสู่สากล และนำสู่การใช้ประโยชน์
มิติกระบวนการ	1. พัฒนาการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน บูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ 2. ส่งเสริมเครือข่ายนักวิจัยในและภายนอก การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ 3. พัฒนาระบบ กลไก เพื่อพัฒนาสมรรถนะการผลิตผลงานและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล 4. พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1. ปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. จัดทำและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้งานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์
มิติคนและความรู้	1. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ 2. สรรหา และพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่ และส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยให้แก่อาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
มิติการเงิน	1. จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย การจัดตั้งศูนย์พัฒนาระบบนิเวศชนเมือง (กิจกรรมวไลยมุ่งเป้า 60)	1. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย



## บทที่ 2

### แผนกลยุทธ์พัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง 2563)

#### ปรัชญา

วิจัยสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

#### ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็งและมั่นคงของชุมชนท้องถิ่นด้วยการวิจัย

#### อัตลักษณ์

องค์ความรู้ สู่การพัฒนา

#### เอกลักษณ์

วิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วิสัยทัศน์

ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### พันธกิจ

เพื่อการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น สถาบันวิจัยและพัฒนา มีพันธกิจต่อไปนี้

1. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากร มีสมรรถนะ และร่วมผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. สนับสนุน และจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมการจัดทำวารสาร จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย
4. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
5. พัฒนาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และมีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นเลิศ พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุน การทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งฐานข้อมูล ผลงานวิจัยต่างๆและบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน



## เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่เป็นองค์ความรู้ และนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการวิจัย ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการให้ความรู้และร่วมกันทำวิจัยเพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชนในท้องถิ่นมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างได้ผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่คุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและเพื่อเอื้อต่อการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การให้บริการด้านการวิจัย การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
2. จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนการวิจัย การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย
5. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา



## 2.2 แผนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่

### ๑. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานในประเทศไทยที่มีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ



### ๒. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

### ๔. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 ชัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

### ๓. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup)
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

- 1. นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตการเกษตรปลอดภัย
- 2. นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรมบริการ
- 3. นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน
- 4. นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่โอกาสเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

ประเด็นการวิจัย	โจทย์การวิจัย
1.เศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพ	1.การส่งเสริม+การผลิต พืชพลังงานเพื่อลดผลกระทบจากภาวะปลูกพืชในอนาคต จังหวัดสระแก้ว 2.การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจชุมชนเมืองชีวภาพ 3.การส่งเสริมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรกรรม(Hydrothermal) จากวิสาหกิจที่ทางกรมเกษตร
2.VRU ปลูกจิตสำนึกกับสิ่งแวดล้อม	1.การพัฒนาจิตสำนึกกับเกษตรกรที่ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินทางการเกษตรในท้องถิ่น 2.การพัฒนาและสร้างนวัตกรรมและรูปแบบความเข้มแข็งเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จ.สระแก้ว 3.การสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนจากทรัพยากรขยะ
3.นวัตกรรมการเกษตรยั่งยืน	1.นวัตกรรมจากพืชสมุนไพรชุมชนและปรับปรุงดิน 2.นวัตกรรมการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร 3.นวัตกรรมทางการเกษตรชีววิถีชุมชน (วิถีกำจัดศัตรูพืช)
4.นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	1.นวัตกรรมเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต 2.ปัจจัยและรูปแบบที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มในจังหวัดสระแก้ว

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

ประเด็นการวิจัย	โจทย์การวิจัย
การแก้ไขปัญหาเกษตรในพื้นที่แล้ง	1.การปลูกพืชใช้น้ำน้อย 2.การจัดการน้ำ 3.ปรับปรุงสายพันธุ์พืช 4.การใช้จุลินทรีย์ที่ประยุกต์ 5.การปรับปรุงดิน 6.การประยุกต์ใช้ผลพลอยได้ทางการเกษตรเป็นอาหารขยายพันธุ์แบบเลี้ยงโคในหน้าแล้ง 7.การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในการเกษตร 8.การจัดการด้านการผลิตอย่างครบวงจร



แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

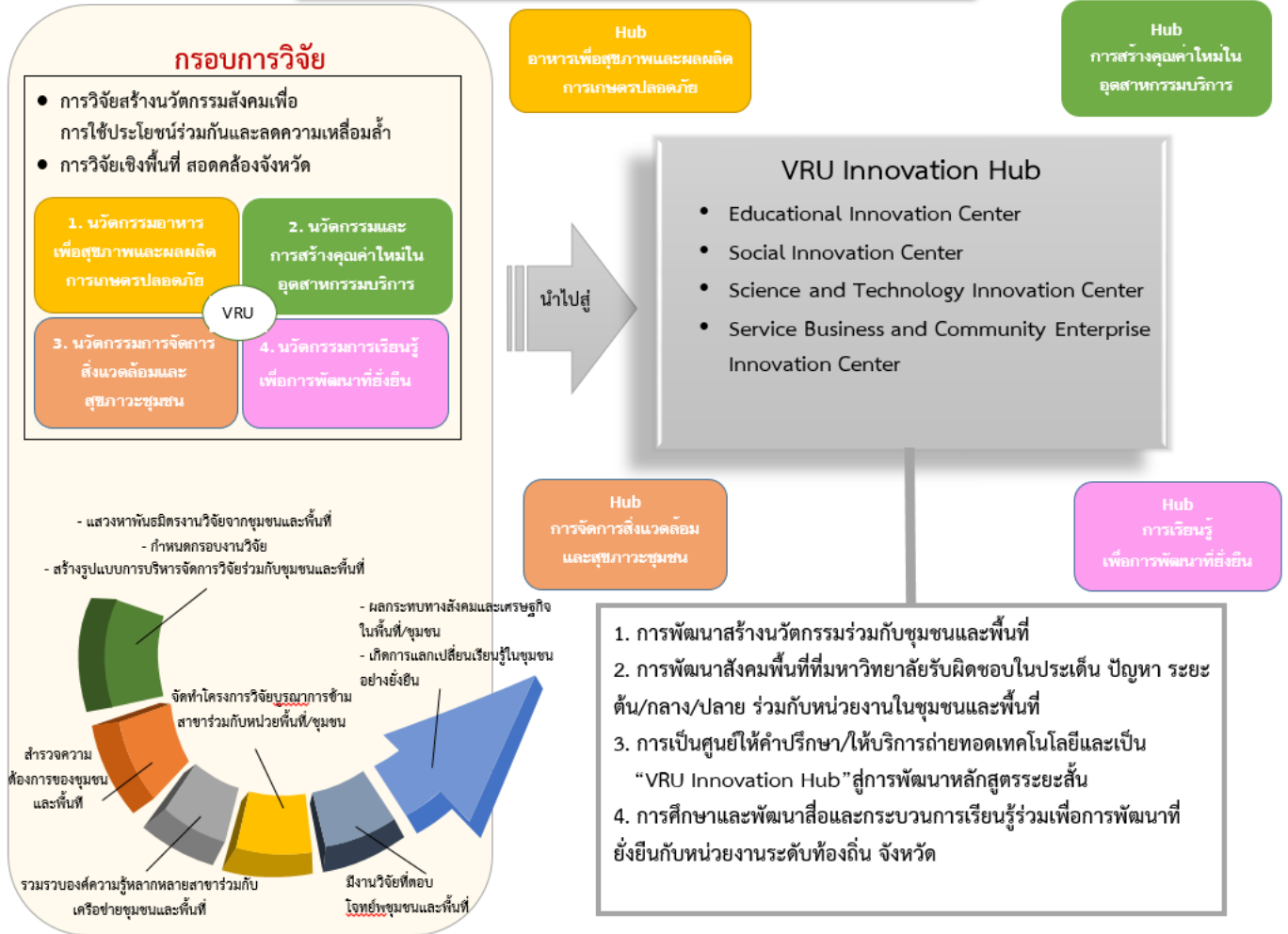
ประเด็นการวิจัย	โจทย์การวิจัย
การท่องเที่ยว	1.ระบบฐานข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยว 2.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว 3.การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4.การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยว 5.สร้างนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวชุมชน
การค้า	1.การส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดย่อม SME/วิสาหกิจชุมชน ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ 2.การปรับตัวของผู้ประกอบการขนาดย่อมท่ามกลางกระแสการแข่งขันในภูมิภาคเอเชีย
โรงแรม/ที่พัก	1.ระบบฐานข้อมูลที่พักและพัฒนาระบบการจองที่พัก
การเพิ่มมูลค่า ผลผลิตทางการเกษตรที่ตกเกรด เช่น มะม่วงน้ำดอกไม้ ลำไย กล้วยหอม	1.การแปรรูปผลผลิตเกษตรที่ตกเกรด 2.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ 3.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 4.สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของแม่และชุมชน

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ประเด็นการวิจัย	โจทย์การวิจัย
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พื้นที่จังหวัดปทุมธานี / จังหวัดสระแก้ว (3RBC)	1. การพัฒนาการเรียนรู้อิงมาตรฐานวิชาชีพและเชื่อมโยงกับสภาพพื้นที่และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างชุดโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ - สร้างแบบเรียน - สร้างชุดสื่อการเรียนรู้ฐานโมเดลทางการ - การสร้างเครื่องมือการวิจัยและประเมินผล - การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ภาพที่ 1 แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



### แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนดการดำเนินแผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ดังภาพที่ 1 แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งและดำเนินงาน VRU Innovation Hub ตามความต้องการของพื้นที่ ชุมชนภาคอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับประเด็นปัญหาของประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดกรอบงานวิจัยของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย

1. นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตการเกษตรปลอดภัย
2. นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรมบริการ
3. นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน
4. นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. การพัฒนาสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชนและพื้นที่



2. การพัฒนาสังคมพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบในประเด็น ปัญหา ระยะต้น/กลาง/ปลาย ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่/ชุมชน

3. การเป็นศูนย์ให้คำปรึกษา/ให้บริการถ่ายทอดเทคโนโลยีและเป็น “VRU Innovation Hub” สู่การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

4. การศึกษาและพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น จังหวัด

การดำเนินงานที่จะนำไปสู่การจัดตั้ง VRU Innovation Hub ของมหาวิทยาลัย 5 ชั้น ประกอบด้วย  
 ชั้นที่ 1 มหาวิทยาลัยดำเนินการแสวงหาพันธมิตรงานวิจัยจากชุมชนและพื้นที่ กำหนดกรอบงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการวิจัยร่วมกับชุมชนและพื้นที่

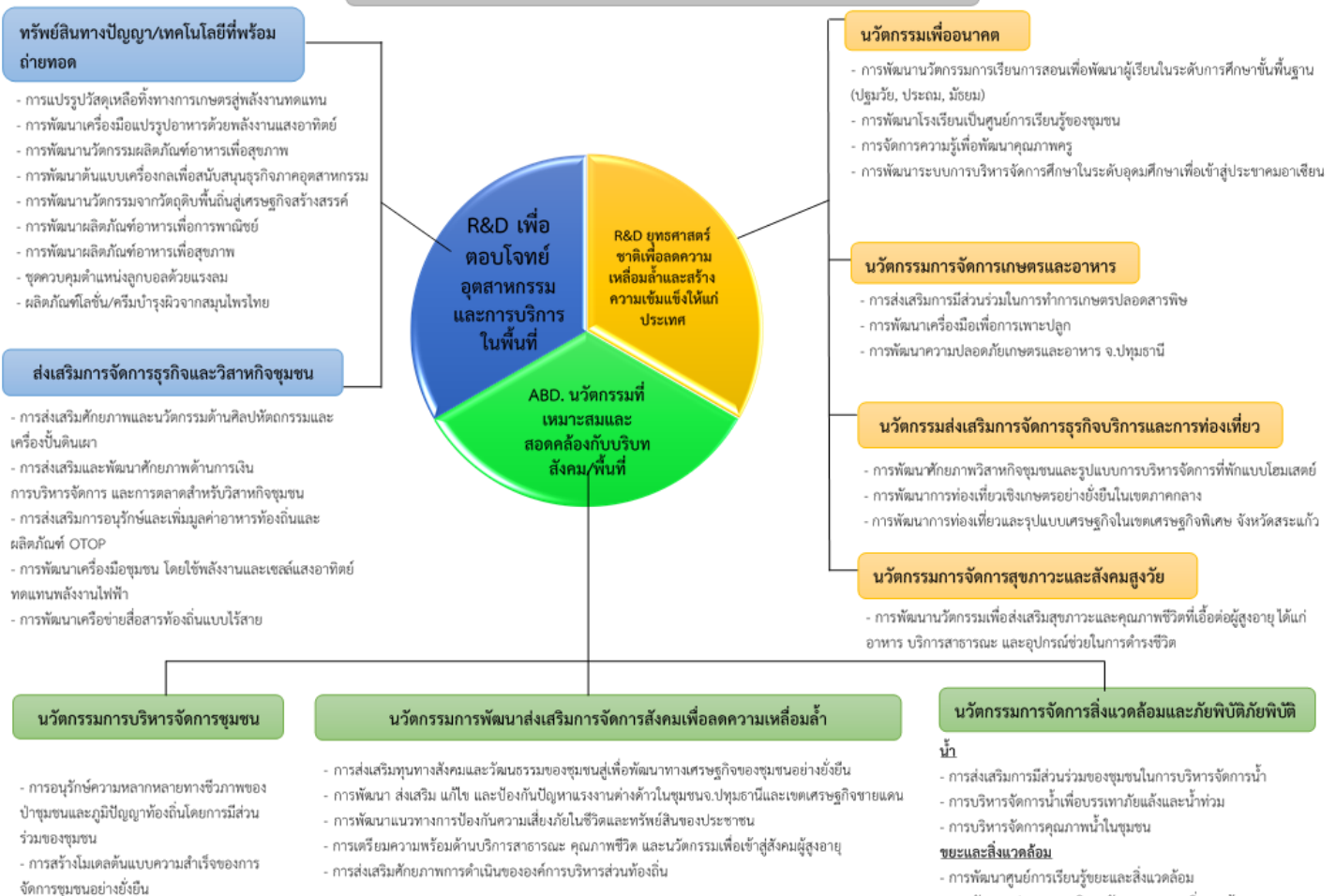
ชั้นที่ 2 สำรวจความต้องการของชุมชนและพื้นที่ชั้นที่ 3 รวบรวมองค์ความรู้หลากหลายสาขาร่วมกับเครือข่ายชุมชนและพื้นที่

ชั้นที่ 4 จัดทำโครงการวิจัยบูรณาการข้ามสาขาร่วมกับหน่วยพื้นที่/ชุมชน

ชั้นที่ 5 มีงานวิจัยที่ตอบโจทย์ชุมชนและพื้นที่

ชั้นที่ 6 ผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจในพื้นที่/ชุมชน และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนอย่างยั่งยืน

ภาพที่ 2 งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์





## งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สามารถตอบโจทย์ใน 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็น 1) การสร้างนวัตกรรมสังคมหรือนวัตกรรมชุมชนที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันและลดความเหลื่อมล้ำของสังคมหรือชุมชน การให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สามารถตอบโจทย์ด้วยงานวิจัยใน “ประเด็น 1) R&D ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศ”

ประเด็น 2) การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการในพื้นที่สามารถตอบโจทย์ด้วยงานวิจัยใน “ประเด็น 2) R&D เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมและการบริการในพื้นที่”

ประเด็น 3) การสนับสนุนให้มีการนำวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมไปใช้ในชุมชน พื้นที่อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคมหรือชุมชนในพื้นที่ สามารถตอบโจทย์ด้วยงานวิจัยใน “ประเด็น 3) ABD. (Area Based Development VRU.) นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทสังคม/พื้นที่”

โดยในแต่ละประเด็น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ดังภาพที่ 2 งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)

**ประเด็นที่ 1 R&D ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศ**  
ประกอบด้วย

1. นวัตกรรมเพื่ออนาคต โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 1.1 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย, ประถม, มัธยม)
  - 1.2 การพัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
  - 1.3 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพครู
  - 1.4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. นวัตกรรมการจัดการเกษตรและอาหาร โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 2.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำการเกษตรปลอดภัย
  - 2.2 การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการเพาะปลูก
  - 2.3 การพัฒนาความปลอดภัยเกษตรและอาหาร จ.ปทุมธานี
3. นวัตกรรมส่งเสริมการจัดการธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 3.1 การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนและรูปแบบการบริหารจัดการที่พักแบบโฮมสเตย์



- 3.2 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนในเขตภาคกลาง
- 3.3 การพัฒนาการท่องเที่ยวและรูปแบบเศรษฐกิจในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัด

สระแก้ว

4. นวัตกรรมจัดการสุขภาพและสังคมสูงวัย โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 4.1 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ

ได้แก่ อาหาร บริการสาธารณสุข และอุปกรณ์ช่วยในการดำรงชีวิต

**ประเด็นที่ 2 R&D เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมและการบริการในพื้นที่** ประกอบด้วย

1. ทรัพย์สินทางปัญญา/เทคโนโลยีที่พร้อมถ่ายทอด โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดังนี้

- 1.1 การแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่พลังงานทดแทน
- 1.2 การพัฒนาเครื่องมือแปรรูปอาหารด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
- 1.3 การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ
- 1.4 การพัฒนาต้นแบบเครื่องกลเพื่อสนับสนุนธุรกิจภาคอุตสาหกรรม
- 1.5 การพัฒนานวัตกรรมจากวัตถุดิบพื้นถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 1.6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อการพาณิชย์
- 1.7 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ
- 1.8 ชุดควบคุมตำแหน่งลูกบอลด้วยแรงลม
- 1.9 ผลิตภัณฑ์โลชั่น/ครีมบำรุงผิวจากสมุนไพรไทย
2. ส่งเสริมการจัดการธุรกิจและวิสาหกิจชุมชน โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 2.1 การส่งเสริมศักยภาพและนวัตกรรมด้านศิลปหัตถกรรมและเครื่องปั้นดินเผา
  - 2.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบริหารจัดการ และการตลาด
  - 2.3 การส่งเสริมการอนุรักษ์และเพิ่มมูลค่าอาหารท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์ OTOP
  - 2.4 การพัฒนาเครื่องมือชุมชน โดยใช้พลังงานและเซลล์แสงอาทิตย์ทดแทนพลังงาน

สำหรับวิสาหกิจชุมชน

ไฟฟ้า

- 2.5 การพัฒนาเครือข่ายสื่อสารท้องถิ่นแบบไร้สาย

**ประเด็นที่ 3 ABD. (Area Based Development VRU.) นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทสังคม/พื้นที่** ประกอบด้วย

1. นวัตกรรมบริหารจัดการชุมชน โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 1.1 การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของป่าชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - 1.2 การสร้างโมเดลต้นแบบความสำเร็จของการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน

โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน





2. นวัตกรรมการพัฒนาส่งเสริมการจัดการสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 2.1 การส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนสู่เพื่อพัฒนาทางเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน
  - 2.2 การพัฒนา ส่งเสริม แก้ไข และป้องกันปัญหาแรงงานต่างด้าวในชุมชนจ.ปทุมธานีและเขตเศรษฐกิจชายแดน
  - 2.3 การพัฒนาแนวทางการป้องกันความเสี่ยงภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
  - 2.4 การเตรียมความพร้อมด้านบริการสาธารณะ คุณภาพชีวิต และนวัตกรรมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
  - 2.5 การส่งเสริมศักยภาพการดำเนินขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
3. นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติภัยพิบัติ โดยมีหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - 3.1 น้ำ
    - 3.1.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการน้ำ
    - 3.1.2 การบริหารจัดการน้ำเพื่อบรรเทาภัยแล้งและน้ำท่วม
    - 3.1.3 การบริหารจัดการคุณภาพน้ำในชุมชน
  - 3.2 ขยะและสิ่งแวดล้อม
    - 3.2.1 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ขยะและสิ่งแวดล้อม
    - 3.2.2 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
    - 3.2.3 การเพิ่มมูลค่าและผลิตพลังงานทดแทนจากขยะ



## 2.3 แผนการดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว

แผนการดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว

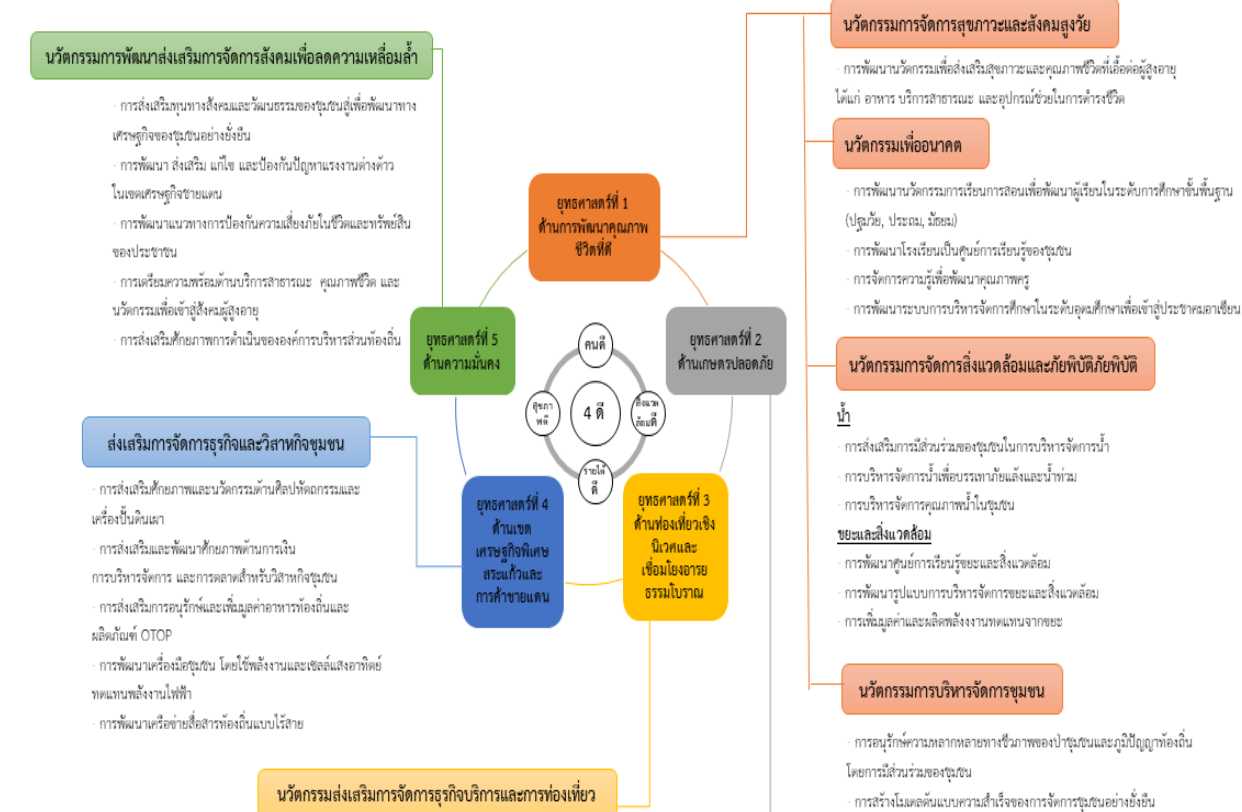


## ประเด็นปัญหาสู่แผนพัฒนายุทธศาสตร์การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของจังหวัดสระแก้ว ปี 63-64

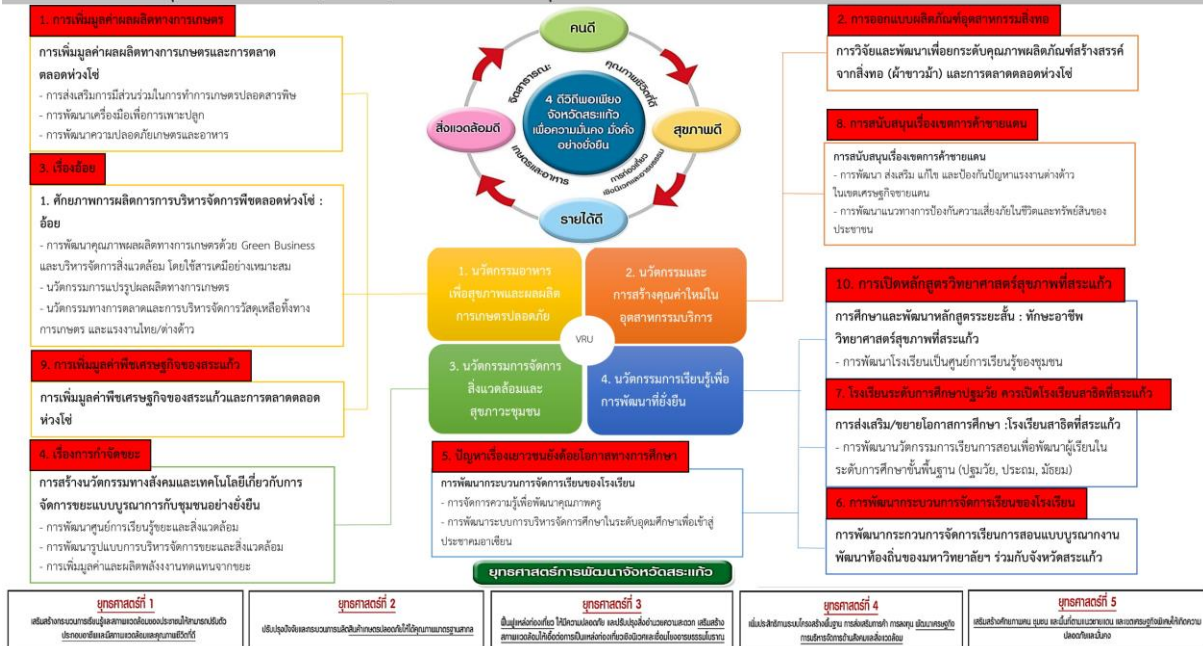




การประมวลผลความรู้ด้านงานวิจัยในรอบ 10 ปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสระแก้ว 5 ด้าน



ชุดโครงการวิจัยเร่งด่วน (Fast Track) เพื่อการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564





### บทที่ 3

## การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการกำกับติดตามประเมินผล

### ตัวชี้วัดของโครงการและผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ								
2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	35 ล้านบาท	40 ล้านบาท	50 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● ศูนย์ภาษา</li> <li>● งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชากรรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคงและยั่งยืน ของท้องถิ่นประเทศไทย			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรม การจัดการ</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>		
2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับเครือข่าย	2 ครั้ง	3 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง			



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> <li>● ศูนย์ภาษา</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ								
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● ศูนย์ภาษา</li> <li>● งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย			9 โครงการ	9 โครงการ	9 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัด
	2560	2561	2562	2563	2564			
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	181 ผลงาน	200 ผลงาน	350 ผลงาน	350 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● งานศึกษาทั่วไป</li> <li>● ศูนย์ภาษา</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )	-	20 บทความ	20 บทความ	70 บทความ	70 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	-			30 ชิ้น	30 ชิ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>● ศูนย์สระแก้ว</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ			11 รางวัล	11 รางวัล	11 รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● งานวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา



## หมายเหตุ

**ตัวหนังสือตัวธรรมดา** คือ ตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

**ตัวหนังสือตัวเอียง** คือ ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

**ตัวหนังสือตัวขีดเส้นใต้** คือ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

<sup>1</sup>**การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)** หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

<sup>2</sup>**ระดับท้องถิ่น** หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

<sup>4</sup>**จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย** หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอก จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย



## แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง 2563) จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็น เป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อตักผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อน การดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนว ทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหา แนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อ ความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไป เป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อตักผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผลการบริหารงบประมาณ ทรัพยากร บุคคลให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระดับตัวชี้วัด ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มี สมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบ เนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

## รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง 2563) สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน และเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง สามารถบ่งชี้ถึง สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มี สมรรถนะด้านงานวิจัยสูง สถาบันวิจัย จึงมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตาม แนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดย ประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้





## ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคำนึงถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

### การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในส่วนของ สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

2. การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน สร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ โดยกระบวนการนำยุทธศาสตร์การวิจัยรวมทั้งนโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

4. การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหาร และบุคลากรแต่ละฝ่าย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

5. การสร้างการรับรู้และสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร ทั้งระดับคณะและหลักสูตร

6. จัดเวทีและเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นบุคลากรเพื่อทำการวิจัย



7. การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

8. การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินดังกล่าว มาพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี