

**ปรับปรุงตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562**

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการตรวจประเมินคุณภาพตามเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562 เรียบร้อยแล้วนั้น งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการทบทวนองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย นโยบายสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน เป็นประจำทุกปี จึงขอเสนอการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีรายละเอียดดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เกณฑ์การประเมินเดิม	ปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</b> อัตลักษณ์นักเรียนโรงเรียนสาธิตเกณฑ์การประเมิน	
ข้อที่ 2 นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขา <b>วิศวกรรมศาสตร์</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของนักเรียน ที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนการเรียนวิทย์-คณิต	ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจ ประเมินฯ เพื่อให้สะท้อนต่อผลการดำเนินการของ โรงเรียนสาธิตที่เน้นการจัดการเรียนการสอนด้าน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ โรงเรียนควรปรับตัวบ่งชี้ 3.4 ข้อ 2 นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่ <b>ใช้ การสอบเข้าด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของนักเรียนที่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐานแผนการเรียนวิทย์-คณิต