



(ร่าง)

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

## คำนำ

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564) ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2563 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2563 โดยแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในค่าเป้าหมาย วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล กรอบการประกันคุณภาพ และปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปีการศึกษา 2563

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
2. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปณิธาน/วัฒนธรรมองค์กร/สมรรถนะหลัก	2
3. ค่านิยม	2
4. เป้าประสงค์	2
5. กรอบนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	3
6. ประเด็นยุทธศาสตร์	4
7. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	5
8. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5
9. ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	8
10. วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	12
11. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	13
12. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	16

**(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักศรัทธาค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ

**1. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ**

**ปรัชญา**

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

**พันธกิจ**

1. ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และ ถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างๆ วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

## 2. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปณิธาน/วัฒนธรรมองค์กร/สมรรถนะหลัก

### อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

### เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปณิธาน

เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่งคั่งของชุมชน

### วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

### สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## 3. ค่านิยม

V : Visionary	เป็นผู้รอบรู้
A : Activeness	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L : Like to learn	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A : Adaptive	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y : Yields	สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
A : Acceptance and Friendliness	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

## 4. เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เข้มแข็งประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยรวม รักษา มรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

## 5. กรอบนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2562-2564 โดยมุ่งมั่นน้อมนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์ของสาธารณชน ไว้ดังนี้

### ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

**นโยบายข้อที่ 1** เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศไทย โดย

-บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

-นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

-ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการ ทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

-เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน

-มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

### ด้านการผลิต และพัฒนาครู

**นโยบายข้อที่ 2** ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ โดย

-เร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Spaces)

-พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครูมืออาชีพ

-เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

-เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning)

-สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาและจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย

-เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่างๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกย่องคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

- พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพ ผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

## ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต

นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดย

- สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ

-พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์ เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน

-พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

## ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดย

- เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ
- พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ
- พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากร มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต
- การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
- เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

## 6. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

## 7. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

## 8. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

### 8.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้



1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตามพันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษา ที่ 2) รายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระดับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน
6. ระดับหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
7. ระดับคณะ วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
8. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด ระดับหลักสูตร
9. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
10. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
11. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

11.1 ระดับหลักสูตร ให้อายงานทั้งผลการดำเนินงานและผลการประเมิน ผ่านระบบ CHE QA Online

11.2 ระดับคณะและมหาวิทยาลัย ให้อายงานตามแนวทางของเกณฑ์ EdPEX โดยแนบเป็น PDF file พร้อม Common Data Set ตามที่ CHE QA กำหนด

12. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

## 8.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการและมาตรการของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง ตัวแทนผู้ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และเจ้าหน้าที่ของงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เป็นต้น

โดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในชุดนี้มีหน้าที่พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานนั้นๆ ร่วมพิจารณากำหนดแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน รวมถึงภารกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือคู่มือแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3. จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

4. พัฒนาระบบเครือข่ายของฐานข้อมูลกลางและระบบรายงาน เพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลให้กับหลักสูตร

9. ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563  
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	ปีการศึกษา 2563		
					เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	3 ข้อ	11 ข้อ	11 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว. /บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิต/วิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย บัณฑิต/ สสว.

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</b> การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	5 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>							
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</b> คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	○	✓	✓	✓	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</b> (ปริญญาตรี) ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	○	✓	-	-	ร้อยละ 80	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สว.
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</b> (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-	✓		ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	-		✓	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล/ สว./งานพัฒนาอาจารย์ฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์							
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 20 % ป.โท 80 % ป.เอก 100 %	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 45% ป.โท 60% ป.เอก 75%	3.75 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 15% ป.โท 30% ป.เอก 45%	3.75 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./ส.วิจัย/บัณฑิต วิทยาลัย
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	I	-	-	✓	สังคมา 0.1875 วิทยฯ 1.875	3.75 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ ส.วิจัย/บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./งานบริหารงาน บุคคล
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./สว./บัณฑิต วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	✓	✓	✓	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สสว./บัณฑิต วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ ส.วิทยบริการฯ/งาน อาคารฯ/งานสารสนเทศฯ/ บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์ วิทยาศาสตร์ /สมจ.

หมายเหตุ\* กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึง 3 ปี นั้น ตัวบ่งชี้ 3.3 และ 4.3 ให้มีการกำหนด  
ค่าเป้าหมายการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 3 มีคะแนนเท่ากับ 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ ระดับดี

10. วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

- (1) ปีการศึกษา ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564  
 (2) ปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 31 กันยายน 2564  
 (3) ปีปฏิทิน ตั้งแต่ 1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563

1) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา
3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปีการศึกษา
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	ปีปฏิทิน
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา

11. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 -31 พฤษภาคม 2564)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับหลักสูตร [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
<b>1) ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</b>																					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2563	✓	-	-	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2563	-	✓	-	★	★	★	★	-	-	★	★	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2563	-	-	✓	★	★	★	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตฯ



11. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 -31 พฤษภาคม 2564)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./กองพัฒนาฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนาฯ/สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนาฯ/สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/งานบริหาร บุคคล/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																					
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารบุคคลากร
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	●	-	●	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./ส.วิจัย /บัณฑิตฯ
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2563	-	-	✓	★	-	-	★	-	-	-	★	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตฯ

11. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 -31 พฤษภาคม 2564)

คำอธิบาย : [ ✓ ] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้้นั้น [ ★ ] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [ ● ] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ ส.วิทยบริการฯ/งานอาคารฯ/งานศูนย์คอมพิวเตอร์/บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์

ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
กรกฎาคม 2563	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563	
2 ก.ย. 63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2563 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
3 ก.ย. 63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ	
10 ก.ย. 63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ตุลาคม 63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2563 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
พ.ย. 63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับอาจารย์ และบุคลากร	
<p>- สิ้นสุดภาคการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคปกติ 27 ต.ค.63</p> <p>- ส่ง มคอ. 5-6 ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคปกติ 27 พ.ย.63</p>		
1 ธ.ค.63	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย จัดส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ในรูปแบบรูปเล่มเอกสารมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
ธ.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เสนอรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
ธ.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1/2563 เสนอต่อที่	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
	ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อทราบ	
ม.ค.64	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดกิจกรรม QA Sharing day ระดับหลักสูตร	
ก.พ.64	หลักสูตร ดำเนินการจัดหาคณะกรรมการประเมินการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	
มี.ค.64	หลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการฯ	
มี.ค.64	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
เม.ย.64	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common Data Set) ภาคการศึกษา ที่ 2/2563 รูปแบบไฟล์เอกสาร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดเก็บไว้บนระบบฐานข้อมูล CDS เว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
พ.ค.64	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มรายงานการตัดตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน ระบุเหตุผล พร้อมเอกสารแนบ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อรวบรวม ตรวจสอบ และดำเนินการจัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อตัดตัวบ่งชี้ในระบบ CHE QA Online	
พ.ค.64	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มเพิ่มอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบ รวบรวมและดำเนินการจัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อเพิ่มรายชื่อในระบบ CHE QA Online	
<b>- สิ้นสุดภาคการศึกษา ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคปกติ 25 มี.ค.64</b> <b>- ส่งมคอ. 5-6 ภาคการศึกษา 2/2562 ภาคปกติ 24 เม.ย.64</b>		
4 มิ.ย.64	<b>หลักสูตร</b> ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2563 เป็นรูปเล่มเอกสาร พร้อมไฟล์ และรายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online	
มิ.ย.64	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ CHE QA Online System ประจำปีการศึกษา 2563	
14-18 มิ.ย.64	<b>หลักสูตร</b> ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	
25 มิ.ย.64	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online	
ส.ค. 64	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อที่ประชุมเพื่อทราบ	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
ส.ค. 64	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ	
ก.ย. 64	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ	

แบบร่าง