

รายงานผลการดำเนินงานรอบ 8 เดือน

“โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชนนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

งบประมาณ 3,500,000 บาท

การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูงด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการ

พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ภายใต้โปรแกรม 16

ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Reinventing University)

ประจำปีงบประมาณ 2565

งบประมาณ 3,500,000 บาท (มีนาคม 65 – กุมภาพันธ์ 66)

ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ส่งมอบรายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน ตามตัวชี้วัดและผลลัพธ์ วันที่ 5 กันยายน 2565 แล้ว

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๘/๑๐๒๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.จ.ประจวบคีรีขันธ์
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๑๓๑๘๐

๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งรายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Re-inventing University
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน จำนวน ๑ เล่ม

๒. แผ่น CD รายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ส.ป.อ.) โครงการ การพลิกโฉม
มหาวิทยาลัย (Re-inventing University) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้โปรแกรม ๑๖ แผนงานวิจัยด้าน
การยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา แผนงานย่อย : การพัฒนาความเป็นเลิศของ
สถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูง ด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตาม
กลุ่มยุทธศาสตร์

ขณะนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ดำเนินงานมา ๖ เดือน
แล้ว จึงขอส่งรายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Re-inventing University
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฯ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน
ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ

“โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและ
ชุมชนนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

โดย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภายใต้โปรแกรม 16

แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา
แผนงานย่อย : การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูง
ด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์

เดือน สิงหาคม 2565

การดำเนินงานขั้นต่อไป

การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผู้นำชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร

จะมีการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร ให้แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยฯ ในวันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565

หลักสูตร	รูปแบบ/ระยะเวลา	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) หรือพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) ในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	E - Learning 25 ชั่วโมง บรรยาย 6 ชั่วโมง	พ.ย. – ธ.ค. 65
2. หลักสูตรการเป็นอาจารย์และผู้นำพัฒนาท้องถิ่นมืออาชีพ	ศึกษาดูงาน 1 วัน บรรยาย,เสวนา 12 ชั่วโมง	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66
3 หลักสูตรเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อการสอนวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชน	18 ชั่วโมง	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66
4. หลักสูตรการจัดการชุมชนสู่ความยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม	การปฏิบัติงานในพื้นที่ 4 วัน	ม.ค. – ก.พ. (ต้นเดือน ก.พ.) 66
รวมระยะเวลาตลอดหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none">• 25 ชั่วโมง (E - Learning)• 36 ชั่วโมง (บรรยาย,เสวนา)• 1 วัน (ศึกษาดูงาน)• 4 วัน (ปฏิบัติในพื้นที่)	พ.ย. 65 – ก.พ. 66

การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผู้นำชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร

หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
1.หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) หรือพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) ในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	1. การออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์	E - Learning	5 ชั่วโมง	พ.ย. - ธ.ค. 65
	2. การเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดเสรี	E - Learning	12 ชั่วโมง	
	3. กระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ฝึกสอนงานและผู้ปฏิบัติงาน และการสื่อสารสำหรับอาจารย์	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	4. The Fundamentals of Smart City	E - Learning	7 ชั่วโมง 20 นาที	
	5. ถอดบทเรียนต้นแบบชุมชนอัจฉริยะ	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			25 ชั่วโมง(E - Learning) + 6 ชั่วโมง (บรรยาย)	

การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผู้นำชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร

หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
2. หลักสูตรการเป็นอาจารย์และผู้นำพัฒนาท้องถิ่นมืออาชีพ	1. BCG และ SDGs กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66
	2. ประสบการณ์ของผู้นำการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	เสวนา	3 ชั่วโมง	
	3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนงานพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยต้นแบบ	เสวนา	3 ชั่วโมง	
	4. การศึกษาดูงานชุมชนนวัตกรรม	ศึกษาดูงาน	1 วัน	
	5. ถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน	on-site	3 ชั่วโมง	
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			1 วัน (ศึกษาดูงาน) + 12 ชั่วโมง (บรรยาย, เสวนา)	

การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผู้นำชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร

หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
3. หลักสูตรเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อการสอนวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชน	1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชน (PAR)	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66
	2. การคิดเชิงออกแบบ และการมองอนาคตเชิงสังคม	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	3. การจัดทำแผนธุรกิจเพื่อชุมชน (CBMC)	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	4. การวางแผนและความเข้าใจเชิงลึกในชุมชน	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	5. การถอดบทเรียน การทบทวนหลังปฏิบัติงาน เรื่องเล่าความสำเร็จ	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	6. การวิเคราะห์ข้อมูลจาก Big Data	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			18 ชั่วโมง	

การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผู้นำชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร

หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
4. หลักสูตรการจัดการชุมชนสู่ความยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม	1.การวิเคราะห์และวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนา	การลงพื้นที่ เพื่อฝึกปฏิบัติจริง (Smart Community)	4 วัน	ม.ค. – ก.พ. (ต้นเดือน ก.พ.) 66
	2.การวางแผนและขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนนวัตกรรม			
	3.การสร้างภาคีเครือข่ายและขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน			
	4.การถอดบทเรียนและจัดทำเรื่องเล่าความสำเร็จการพัฒนาชุมชนนวัตกรรม			
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			4 วัน (ปฏิบัติในพื้นที่)	

ขอขอบคุณครับ